

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол № 1 от 31.08.2012 г.

Председатель



Л.В. Воронкова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ СОШ № 20

приказ № 117 от 31.08.2012 г.



Л.В. Воронкова

## ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ ПРОФИЛАКТИКИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 20 городского округа Тольятти

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в России», Приказом министерства образования РФ от 08.07.2003г. № 2946, Постановлением мэра г. Тольятти от 20.06.2002г. № 72 - 1/П «Об утверждении «Порядка работы по выявлению и социальной реабилитации несовершеннолетних в возрасте от 7 до 15 лет, проживающих в г. Тольятти и относящихся к категории необучающихся и неработающих», от 25.02.1998г. № 296 - 1/02 - 98 «О деятельности и взаимодействии территориальных органов, органов местного самоуправления и муниципальных учреждений в работе с социально неблагополучной семьей, имеющей в своем составе несовершеннолетних», от 21.10.2002г. № 120 - 1/П «Об утверждении Положения о порядке приема обучающихся в МОУ, порядке и основаниях отчисления обучающихся из МОУ г. Тольятти». Приказа Департамента образования мэрии г. Тольятти от 19.11.2003г. № 649 «Об организации системы образования города по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних», Уставом учреждения с целью организации профессиональной помощи несовершеннолетним, а также для реализации и защиты их прав на полноценное развитие и образование.

#### Понятия, применяемые в настоящем Положении.

*Социально неблагополучная семья, имеющая в своем составе несовершеннолетних детей* - семья, в которой родители уклоняются от выполнения своих родительских обязанностей, злоупотребляют родительскими правами, жестоко обращаются с детьми, больны алкоголизмом или наркоманией.

*Трудновоспитуемый подросток* — подросток, который не воспринимает воспитательные воздействия, открыто или демонстративно сопротивляется им, воспитательная работа, проводимая с ним, либо малоэффектна, либо безрезультативна.

*Подросток девиантного поведения* - подросток, система поступков и отдельные поступки которого противоречат правовым нормам.

*Подросток деликвентного поведения* - подросток с отклоняющимся поведением, которое в крайних своих проявлениях представляет собой уголовно наказуемые действия.

*Педагогически запущенный ребенок* - ребенок психически нормальный и физически здоровый, но не обладающий знаниями и умениями, необходимыми для нормальной жизнедеятельности.

*Безнадзорность* - отсутствие или недостаточность контроля за поведением и занятостью детей и подростков, воспитательного влияния на них со стороны родителей или заменяющих их лиц.

*Школьная дезадаптация* - отклонения в учебной деятельности, проявляющимися в виде затруднений в учении и конфликтах с одноклассниками. Школьная дезадаптация может быть как у практически здоровых детей, так и сочетаться с разными нервно-психическими расстройствами.

Ребенок затрудняется в овладениями приемами учебной деятельности, в управлении своим поведением, к приспособлению к темпу школьной жизни.

*Группа риска* - это категория детей, чье социальное положение по тем или иным критериям не имеет стабильности, которым невозможно в одиночку преодолеть трудности, возникающие в их жизни, что в результате приведет к потере социальной значимости духовности, морального облика.

## **2. ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Комплексное решение проблем предупреждения развития негативных процессов в подростковой среде, социальной дезадаптации учащихся.

## **3. ЗАДАЧИ СОВЕТА**

3.1. Выявление и учет несовершеннолетних, требующих повышенного педагогического внимания.

3.2. Организация работы по профилактике правонарушений и предупреждению неуспеваемости среди учащихся.

3.3. Организация воспитательной работы с родителями учащихся, имеющих проблемы в обучении и личностном развитии.

3.4. Социально-педагогическая и психологическая реабилитация учащихся.

3.5. Разработка индивидуальной программы профилактической и реабилитационной работы с учащимися.

## **4. СОСТАВ СОВЕТА**

4.1. Совет профилактики является коллегиальным органом школы, деятельность которого направлена на индивидуальную профилактическую работу и реабилитацию учащихся, находящихся в социально опасных условиях.

4.2. Совет действует на основании Положения, принятого педагогическим советом школы и утвержденного приказом директора школы.

4.3. Председателем совета профилактики является представитель администрации, назначенный директором школы.

4.4. Состав Совета профилактики рассматривается на педагогическом совете школы и состоит из 7-9 членов Совета.

4.5. Членами совета являются:

социальный педагог;

психолог;

представители педагогического коллектива, избираемые на педагогическом совете;

представитель ученического коллектива, избираемый на Совете школы из числа обучающихся старшей ступени;

представитель родительской общественности, избираемый на заседании общешкольного родительского комитета.

4.6. В случае необходимости по согласованию с председателем Совета профилактики к работе в Совете могут привлекаться:

специалисты отдела семьи, материнства и детства;

представители ТОСа; инспектор ОДН;

представители КДН; представители центра «Семья».

4.7. Руководство деятельностью Совета профилактики осуществляет председатель, который организует подготовку и проведение заседания Совета, обеспечивает их систематичность, формирует состав детей и родителей, приглашенных на заседание.

4.8. На первом заседании назначается секретарь Совета, который несет ответственность за ведение протокола заседаний Совета и выполнение решений и рекомендаций Совета.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СОВЕТА**

5.1. Работа Совета профилактики планируется на 1 учебный год, план работы утверждается директором школы.

5.2. Заседания Совета профилактики подразделяются на плановые (не реже одного раза в 2 месяца) и внеплановые и проводятся под руководством председателя.

5.3. Совет рассматривает материалы на учащихся по ходатайству классных руководителей, администрации, родителей (лиц, их заменяющих) в присутствии учащихся и родителей (лиц, их заменяющих).

5.4.Процедурная схема заседания включает следующее:

организационный момент;  
заслушивание характеристики, представления;  
собеседование с родителями;  
собеседование с ребенком;  
обмен мнениями и предложениями по обсуждаемому вопросу;  
выработка решений и рекомендаций.

5.5. Совет разрабатывает (коллективно) программы профилактической и реабилитационной работы с учащимися девиантного поведения, стоящими на учете в ОДН, ВШУ и в группе риска.

К группе риска относятся учащиеся:

с проблемами в развитии, не имеющие резко выраженной клинико-паталогической характеристики;  
оставшиеся без попечения родителей;  
из неблагополучных семей;  
из семей, нуждающихся в социально экономической и социально психологической помощи и поддержке;  
с проявлениями социальной и психолого-педагогической дезадаптации.

5.6. В случае отсутствия положительных результатов в работе с учащимися Совет рассматривает вопрос о постановке его на внутришкольный учет (ВШУ).

На ВШУ могут быть поставлены учащиеся следующих категорий:

трудновоспитуемые;  
педагогически запущенные;  
с девиантным поведением;  
со школьной дезадаптацией;  
систематически пропускающие занятия без уважительной причины;  
оставленные на повторное обучение; не желающие учиться;  
допустившие неоднократные и грубые нарушения Устава общеобразовательного учреждения.

Постановка и снятие с учета ВШУ осуществляется только на заседании Совета профилактики с участием родителей и самого ребенка.

## **6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

6.1. Совет имеет право:

запрашивать необходимую информацию в ОДН, КДН, отделе по делам семьи, материнства и детства, центре «Семья»;

направлять учащихся на ПМПК; предоставлять информацию по запросу КДН и ОДН.

6.2. Учащиеся, их родители (лица, их заменяющие) имеют право:

обжалования несправедливо вынесенных решений;

снятие с учета до истечения срока постановки.

## **7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

7.1. Члены Совета профилактики несут ответственность за негуманное, унижающее человеческое достоинство обращение с учащимися и их родителями.

## **8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

8.1.Совет работает во взаимосвязи с учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, комиссией по делам несовершеннолетних при РУВД района, комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района, отделом по делам семьи, материнства и детства, центром «Семья», ТОСами и другими организациями и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

8.2.Контроль за деятельностью Совета профилактики осуществляет директор общеобразовательного учреждения.

8.3.Отчетность о работе Совета профилактики школа предоставляет в учреждения для детей, нуждающихся психолого-педагогической и медико-социальной помощи по итогам каждого полугодия учебного года.