

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол № 1 от 31.08.2012 г.

Председатель

Л.В. Воронкова Л.В. Воронкова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ СОЦ № 20

приказ № 114 от 31.08.2012 г.

Л.В. Воронкова Л.В. Воронкова



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об интегрированных классах

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 20 городского округа Тольятти

#### 1. Общие положения

1.1. Цель организации классов интегрированного обучения – создание в общеобразовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для воспитания и обучения нормально развивающихся детей и детей с отклонениями, способствующей социально-психологической реабилитации и интеграции. Система работы в классах интегрированного обучения направлена на развитие потенциальных возможностей учащихся со специальными образовательными нуждами в совместной деятельности вместе со здоровыми сверстниками.

1.2. Класс интегрированного обучения является формой совместного обучения и воспитания детей с трудностями в обучении и отклонениями в развитии и детей нормально развивающимися.

1.3. Класс интегрированного обучения создается в общеобразовательном учреждении для совместного обучения и воспитания различных групп учащихся:

дети со стандартными образовательными потребностями;

дети с особыми образовательными нуждами (без интеллектуальной недостаточности): дети с задержками психического развития; дети с сенсорными нарушениями; дети с тяжелыми нарушениями речи; дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

1.4. Деятельность указанных классов строится в соответствии с принципами гуманизации и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования, интеграцию специального и общего образования.

#### 2. Организация и функционирование

2.1. Классы интегрированного обучения открываются в соответствии с приказом директора школы и комплектуются на основании заключения ПМПк на каждого ребенка с отклонениями в развитии.

2.2. Классы интегрированного обучения открываются преимущественно на ступени основного общего образования.

2.3. Наполняемость класса-группы – до 25 человек. Количество детей с разными особыми образовательными нуждами – не более 4 человек.

2.4. Комплексное изучение обучающихся в классах интегрированного обучения, динамическое наблюдение за ними осуществляется школьным ПМПк.

#### 3. Образовательный процесс

3.1. Образовательный процесс в классе интегрированного обучения осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года).

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

3.2. Учебный процесс в классе интегрированного обучения организуется по вариативным учебным планам и программам, соответствующим по основным учебным предметам государственному образовательному стандарту.

3.3. Специфика образовательного процесса в классе интегрированного обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для детей с особыми образовательными нуждами и в оказании дополнительных образовательных услуг детям со стандартными образовательными потребностями.

3.4. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам в зависимости от уровня развития обучающихся. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом и администрацией школы.

3.5. Коррекционно-развивающее обучение учащихся с проблемами в развитии осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом.

#### **4. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение**

4.1. Для работы в классах интегрированного обучения назначаются педагоги, имеющие педагогический стаж не менее 5 лет, квалификационную категорию и прошедшие специальную подготовку в ИПКРО.

4.2. Оплату работы педагогов, осуществляющих учебный процесс в интегрированных классах производить на основании методики формирования и распределения ФОТ, Постановления Правительства Самарской области от 11.06.2008 г. № 201 «О внесении изменений в Постановление Правительства Самарской области от 01.01.2006 г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений», нормативы бюджетного финансирования на одного учащегося (обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных школах).

4.3. Для работы с учащимися на первой ступени вводится ГПД, на второй ступени – ИГЗ.

**Должностная инструкция**  
**учителя класса интегрированного обучения**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 20 городского округа Тольятти

**I. Должностные обязанности**

Учитель выполняет следующие должностные обязанности:

- 1.1. Соблюдает права и свободы обучающихся, определенные Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, другими локальными актами, регламентирующими деятельность учащегося в образовательном процессе.
- 1.2. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом психологии школьника, индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, уровня их развития.
- 1.3. Организует образовательный процесс, направленный на выполнение задач формирования основ первичной социализации, нравственных ценностей школьника, освоения им учебной программы, развития по основным направлениям.
- 1.4. Реализует учебную программу ступеней школы с учетом уровня развития учащихся.
- 1.5. Соблюдает требования образовательного стандарта для учащихся, развивающихся в соответствии с возрастом.
- 1.6. Корректирует образовательный стандарт для учащихся с проблемами в развитии на основе заключений ПМПК.
- 1.7. Осуществляет связь с родителями (законными представителями), оказывает им консультативную помощь, обеспечивает ознакомление их с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в школе, информирует о ходе и перспективах образовательного процесса в классах и школе, организует родительские собрания.
- 1.8. Участвует в работе М/О с целью повышения методического мастерства
- 1.9. Систематически повышает свою квалификацию путем самообразования и курсовой подготовки не реже одного раза в 5 лет.
- 1.10. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
- 1.11. Обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся в период образовательного процесса.
- 1.12. Обеспечивает учебную дисциплину и контролирует режим посещения учебных занятий концепцией развития класса интегрированного обучения.
- 1.13. Аккуратно, систематически работает со школьной документацией (классным журналом, тетрадями учащихся), планирует свою педагогическую деятельность в соответствии с требованиями образовательного стандарта на основе образовательных программ, реализуемых в классе интегрированного обучения.
- 1.14. Активно участвует в проведении различных школьных мероприятий, интеллектуальных курсов, олимпиад школьного, районного и других уровней.
- 1.15. Ведет коррекционную работу, принимает участие в педагогических консилиумах, педсоветах.
- 1.16. Активно взаимодействует со школьным психологом, логопедом, медицинскими работниками, другими специалистами.
- 1.17. Несет ответственность за сохранность кабинета, в котором ведутся уроки, чистоту и порядок в нем.
- 1.18. Соблюдает санитарно-гигиенические требования на уроке.
- 1.19. Учитель класса интегрированного обучения должен знать:  
Конституцию Российской Федерации;  
Закон Российской Федерации «Об образовании», решения правительства РФ, органов управления образования по вопросам образования;  
Конвенцию ООН о правах ребенка;  
Устав школы и другие локальные акты, регламентирующие деятельность школы;  
концепцию развития класса интегрированного обучения;

основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;  
педагогическую, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену, основы дефектологии, методику преподавания предметов и воспитательной работы, программы и учебники;  
требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов;  
средства обучения и их дидактические возможности;  
основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки;  
основы права, научной организации труда;  
правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

## **II. Права**

Учитель имеет право:

- 2.1. Участвовать в управлении школой через общественные органы управления в порядке, определяемом Уставом учреждения.
- 2.2. Принимать участие в работе общественных организаций (объединений) профессионального союза и состоять в них.
- 2.3. Защищать свою профессиональную честь и достоинство.
- 2.4. Выбирать формы, методы, приемы обучения и воспитания (в соответствии концепцией развития класса интегрированного обучения, государственными стандартами).
- 2.5. Вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса, режима работы с учениками, работы с родителями.
- 2.6. Присутствовать на родительских собраниях, на занятиях других учителей.
- 2.7. Аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации.
- 2.8. Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев сокращения количества часов по учебным планам и программам, а так же количества классов.

## **III. Ответственность**

- 3.1. Учитель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством, вне зависимости от нагрузки за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, определенных Уставом школы, правилами внутреннего трудового распорядка, настоящей инструкцией.
- 3.2. Учитель несет персональную ответственность за качество преподавания, реализацию в полном объеме требований государственного образовательного стандарта.
- 3.3. Учитель несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время учебно-воспитательного процесса согласно инструкции по технике безопасности.
- 3.4. Учитель несет персональную ответственность за качественное и своевременное ведение необходимой документации.

## **IV. Взаимоотношения**

- 4.1. Взаимоотношения с обучающимися, администрацией, коллегами, родителями и другими лицами учитель строит на доброжелательной основе.
- 4.2. Режим работы устанавливается расписанием занятий в соответствии с объемом педагогической нагрузки.
- 4.3. Учитель назначается и освобождается от должности директором школы.
- 4.4. Учитель подчиняется директору школы и курирующему заместителю в полном объеме, членам администрации в соответствии с их полномочиями.

**Должностная инструкция**  
**классного руководителя класса интегрированного обучения**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 20 городского округа Тольятти

**I. Должностные обязанности**

Классный руководитель класса интегрированного обучения выполняет следующие должностные обязанности:

- 1.1. Осуществляет воспитание обучающихся с учетом психологии школьного возраста и индивидуальных особенностей и склонностей учащихся.
- 1.2. Организует воспитательный процесс, направленный на выполнение задач формирования основ первичной социализации, нравственных ценностей школьника.
- 1.3. Для выполнения воспитательных задач использует приемы, методы и средства, предусмотренные в соответствии с концепцией развития класса интегрированного обучения.
- 1.4. Соблюдает права и свободы обучающихся, определенные Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, другими локальными актами, регламентирующими деятельность учащегося в образовательном процессе.
- 1.5. Получает, изучает, регулярно систематизирует информацию о физическом, психическом здоровье учащихся.
- 1.6. Контролирует посещаемость занятий учащимися класса.
- 1.7. Получает, изучает, регулярно систематизирует информацию об успеваемости каждого ученика, отмечая успехи и неудачи, с целью оказания помощи.
- 1.8. Активно взаимодействует с учителями-предметниками с целью соотнесения и необходимой корректировки образовательного процесса.
- 1.9. Активно взаимодействует со школьным психологом, логопедом, медицинскими работниками, другими специалистами.
- 1.10. Осуществляет связь с родителями (законными представителями), оказывает им консультативную помощь, информирует о ходе и перспективах воспитательного процесса в классе и школе, принимает участие в проведении родительских собраний.
- 1.11. Участвует в работе МО по повышению методического мастерства, разработке методических тем, проведении семинаров и др.
- 1.12. Систематически повышает свою квалификацию путем самообразования и курсовой подготовки не реже одного раза в 5 лет.
- 1.13. Соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
- 1.14. Обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся в период воспитательного процесса.
- 1.15. Обеспечивает учебную дисциплину и контролирует режим посещения занятий в соответствии с концепцией развития класса интегрированного обучения.
- 1.16. Аккуратно, систематически работает со школьной документацией, планирует свою педагогическую деятельность в соответствии с требованиями концепции развития класса интегрированного обучения.
- 1.17. Активно участвует в проведении различных школьных мероприятий.
- 1.18. Входит в состав команды учителей вокруг класса.
- 1.19. Несет ответственность за сохранность кабинета, в котором ведутся уроки, чистоту и порядок в нем.
- 1.20. Соблюдает санитарно-гигиенические требования.
- 1.21. Отвечает за жизнь и здоровье детей в период проведения классных дел, соблюдает правила охраны труда, санитарно-гигиенические и противопожарные правила.
- 1.22. Классный руководитель класса интегрированного обучения должен знать:  
Конституцию Российской Федерации;

Закон Российской Федерации «Об образовании», решения правительства РФ, органов управления образования по вопросам образования;  
Конвенцию ООН о правах ребенка;  
Устав школы и другие локальные акты, регламентирующие деятельность школы;  
концепцию развития класса интегрированного обучения;  
основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;  
педагогика, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену, основы дефектологии, методику преподавания предметов и воспитательной работы, программы и учебники;  
требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов;  
средства обучения и их дидактические возможности;  
основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки;  
основы права, научной организации труда;  
правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты

## **II. Права**

Классный руководитель класса интегрированного обучения имеет право:

- 2.1. Участвовать в управлении школой через общественные органы управления в порядке, определяемом Уставом учреждения.
- 2.2. Принимать участие в работе общественных организаций (объединений) профессионального союза и состоять в них.
- 2.3. Защищать свою профессиональную честь и достоинство.
- 2.4. Выбирать формы, методы, приемы обучения и воспитания (в соответствии с концепцией развития класса интегрированного обучения, государственных образовательных стандартов).
- 2.5. Вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса, режима работы с учениками, работы с родителями.
- 2.6. Присутствовать на родительских собраниях, на занятиях других учителей.
- 2.7. Аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации.

## **III. Ответственность**

- 3.1. Классный руководитель класса интегрированного обучения несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством, вне зависимости от нагрузки за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, определенных Уставом школы, правилами внутреннего трудового распорядка, настоящей инструкцией.
- 3.2. Классный руководитель класса интегрированного обучения несет персональную ответственность за качество реализации задач воспитательного процесса.
- 3.3. Классный руководитель класса интегрированного обучения несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время воспитательного процесса согласно инструкции по технике безопасности.
- 3.4. Классный руководитель класса интегрированного обучения несет персональную ответственность за качественное и своевременное ведение необходимой документации.

## **IV. Взаимоотношения. Связи по должности**

- 4.1. Взаимоотношения с обучающимися, администрацией, коллегами, родителями и другими лицами классный руководитель интегрированного класса строит на доброжелательной основе, на основе субъект–субъектных отношений.
- 4.2. Режим работы устанавливается расписанием занятий в соответствии с объемом педагогической нагрузки.
- 4.3. Классный руководитель класса интегрированного обучения назначается и освобождается от должности директором школы.
- 4.4. Классный руководитель класса интегрированного обучения подчиняется директору школы и курирующему заместителю в полном объеме, членам администрации в соответствии с их полномочиями.