

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 городского округа Тольятти

Место нахождения и почтовый адрес школы:
445017, Самарская область,
г. Тольятти, ул. Голосова, 83.



Директор
Любовь Владимировна Воронкова
возглавила коллектив школы в 2001
году

«Современная школа – это

- *школа **равных возможностей** с достаточно широким для ребенка диапазоном видов учебной и внеурочной деятельности,*
- *школа, где ученики с **радостью** проживают вместе периоды детства и юности,*
- *школа, где учат **жить активно и достойно**, развивают и дают возможность реализовать **интеллектуальные и творческие способности**»*

1. Общая характеристика

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 городского округа Тольятти создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и приказом комитета по образованию Администрации города Тольятти от 10.04.1995 г. № 137 путем его учреждения и реорганизовано в соответствии с Постановлением мэра городского округа Тольятти от 17.05. 2006 г. № 3654 – 1/П в форме присоединения к нему ранее действовавшего муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 г. Тольятти.

Учредителем МБУ СОШ № 20 является муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти.

Место нахождения и почтовый адрес Учредителя: 445011, Самарская область, г. Тольятти, Площадь свободы, 4.

МБУ СОШ № 20 находится в ведомственном подчинении Департамента образования мэрии городского округа Тольятти.

Школа имеет два корпуса с общей проектной мощностью 1460 мест.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

445017, Самарская область, г.Тольятти, ул. Голосова, 83;

445035, Самарская область, г.Тольятти, ул. Мира, 116.

1.2. Школа основана в 1968 году и является одной из «старейших» школ города. Местонахождения школы – это кварталы «хрущевок», общежитий – не престижный жилой фонд. Население микрорайона отличается значительная доля социально неблагополучных жителей. К положительным факторам можно отнести близость учреждений: городской филармонии, ДК «Тольятти», Дворца творчества детей и молодежи.

Благодаря сложившимся в педагогическом коллективе традициям, грамотному руководству, осуществляется успешное функционирование и развитие учреждения.

Общественное признание выражается участием школы в значимых инвестиционных проектах. В 2009-2010 году – это переоборудование школьной столовой в корпусе А (ул. Голосова, 83), в 2010-2011 году - строительство универсальной спортивной площадки на территории школьного стадиона, в 2011-2012 году - переоборудование столовой в корпусе Б (ул. Мира, 116), в 2012-2013 году - капитальный ремонт спортивного зала корпуса А (ул. Голосова, 83), замена мебели в столовой корпуса А, переоборудование кабин в туалетах.

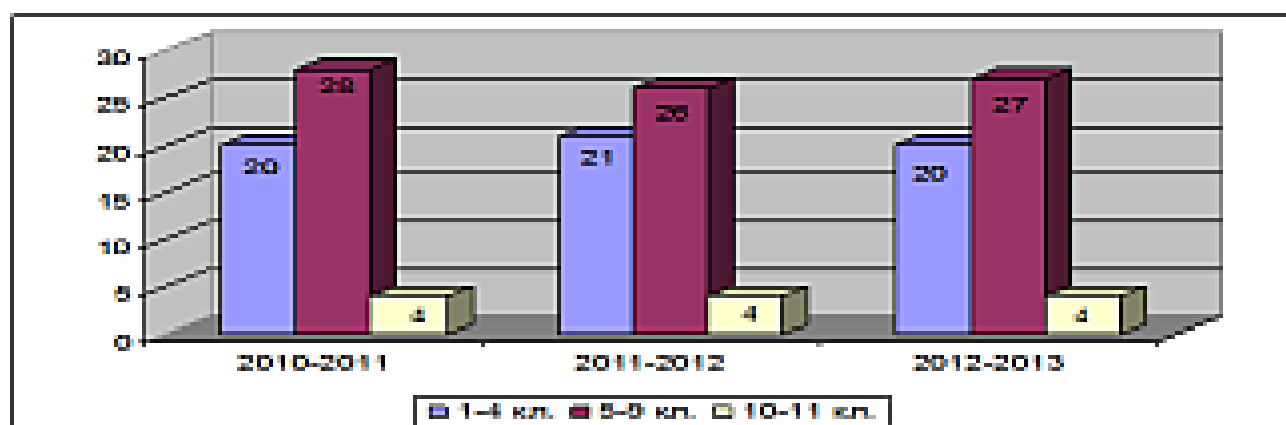
Образовательные услуги школы востребованы не только в микрорайоне. В школу стремятся попасть ученики из других образовательных учреждений Центрального района. Школе удастся сохранить значительную численность обучающихся.

1.3. Характеристика состава обучающихся

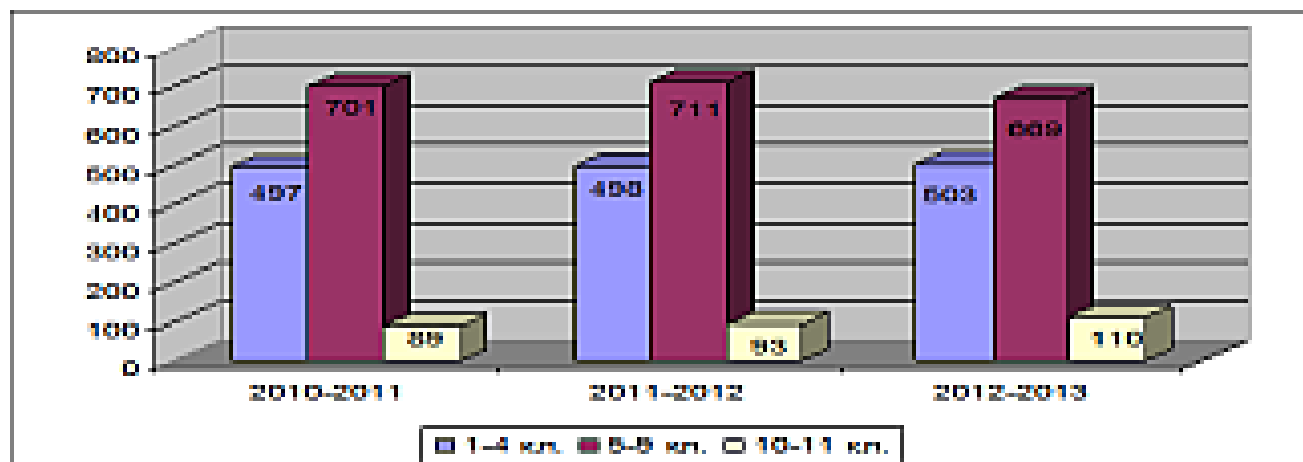
Общее количество классов и численность учащихся

Учебный год	Классов, учащихся
2010-2011	52 класса, 1287 учащихся
2011-2012	51 класс, 1302 учащихся
2012-2013	51 класс, 1282 учащихся

Количество классов по ступеням обучения:



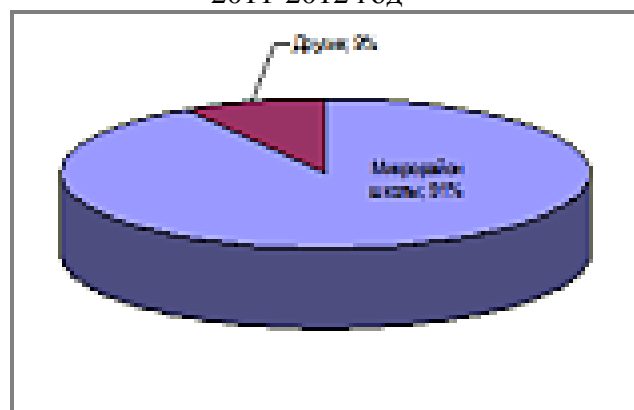
Количество учащихся по ступеням



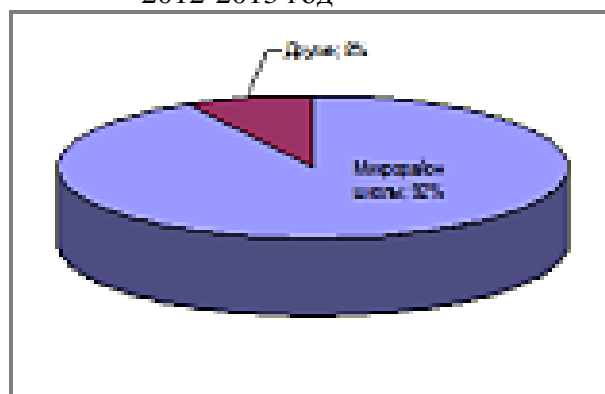
Структура состава обучающихся

По месту проживания:

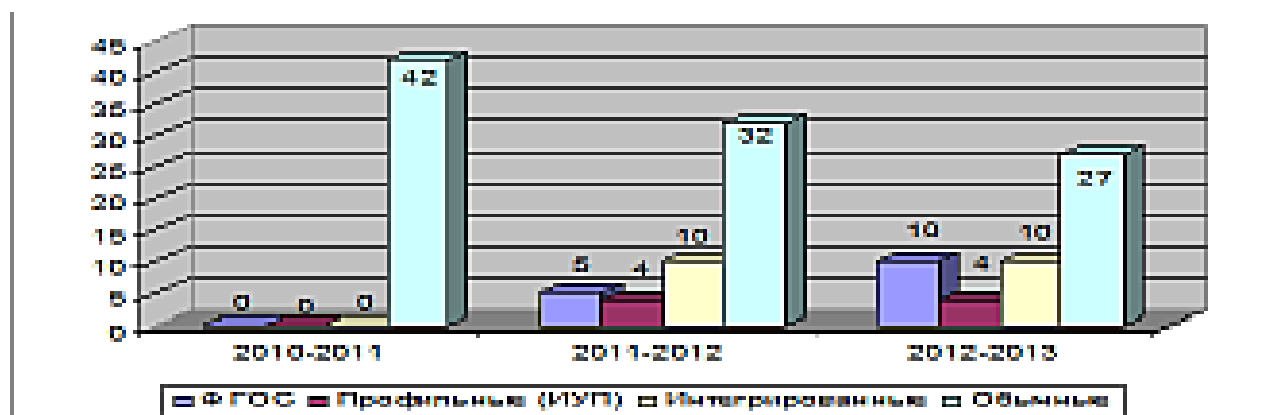
2011-2012 год



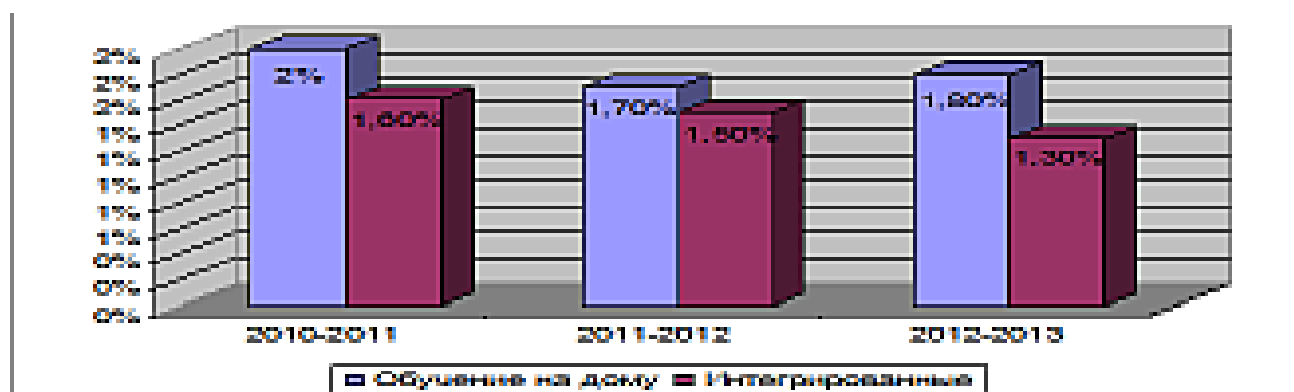
2012-2013 год



По направлениям обучения (количество классов):



Доля учащихся с особыми образовательными потребностями:



1.4. Информация о продолжении обучения учащимися

Текущность ученического состава в течение учебного года

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Выбыло	22	21	31
Прибыло	21	10	20

Выпускники основной школы продолжили обучение на старшей ступени в школе:

2010-2011 год – 35%

2011-2012 год – 35%

2012-2013 год – 38%

2. Цели и результаты развития школы

2.1. Цели школы на среднесрочный период

Цель школы - создать условия для доступного и качественного образования и развития личности.

Задачи

1. «Знания» - создать условия для качественного освоения образовательного стандарта учащимися через внедрение эффективных технологий обучения.

- Повысить показатели успеваемости и качества знаний в среднем по школе;
- Повысить успеваемость и средний балл по результатам ЕГЭ, ГИА.

2. «Ценности» - создать условия для развития личности, способной к позитивной самореализации в современном мире через эффективную систему воспитательной работы.

- Стабилизировать количественные показатели участия в школьных, районных и городских мероприятиях,
- повысить качественные показатели участия в городских мероприятиях;
- сохранить высокий уровень показателей
 - школьная комфортность, школьная мотивация
 - занятость дополнительным образованием;
- сократить количество правонарушений;
- сохранить высокий показатель включенности родителей в диалог с педагогами (явка на родительские собрания)

3. «Здоровье» - создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

- Обеспечить снижение показателей школьного травматизма, инфекционной заболеваемости, функциональных нарушений;
- Обеспечить высокий уровень показателя «охват учащихся горячим питанием».

Содержание и технологии образовательного процесса:

1. Создать программное, информационное, методическое обеспечение для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов в начальной и основной школе.
2. Создать программное, информационное, методическое обеспечение для эффективной реализации профильного обучения в старшей школе.
3. Совершенствовать содержание и технологии воспитательной работы в школе через развитие системы внеурочной деятельности и активизации ученического самоуправления.

Ресурсы образовательного процесса

1. Обеспечить условия для введения ФГОС второго поколения в начальной и основной школе:
 - курсовая подготовка педагогов и администрации по реализации (ФГОС) второго поколения
 - наличие педагога-психолога, прошедшего курсовую подготовку по реализации Программы формирования УУД /универсальные учебные действия;
 - организация методической работы в образовательном учреждении по ключевым направлениям реализации ФГОС второго поколения, участие школы во всех городских методических мероприятиях по вопросам реализации ФГОС второго поколения,
 - обеспечение соответствия оборудования учебных кабинетов начальной школы МБУ требованиям ФГОС не ниже допустимого уровня.
2. Развивать кадровые ресурсы через повышение уровня образования и аттестованности педагогов.

2.2. Цели и задачи на 2012-2013 учебный год

2.3.Оценка достижений

А) образовательных результатов учащихся

Задача «Знания»	Результат
Задача «Знания» Обеспечить показатели В целом по школе • успеваемости не ниже 99,6%, • качества знаний - не ниже 43%;	99,1% 46,5%
Результаты ЕГЭ - • успеваемости по русскому языку и математике, предметы по выбору - не ниже 100% • средний балл по русскому языку - не ниже 70, по математике – не ниже 50; предметы по выбору - не ниже 60.	99% 64,4 56,2 66,5
Результаты ГИА - • успеваемости по русскому языку и математике - не ниже 96% • качества знаний по русскому языку - не ниже 60%, • по математике – не ниже 50%	99,5% 81% 93%

Задача «Ценности» Обеспечить показатели: • участия в районных и городских мероприятиях не ниже показателя 2011-2012 года, • школьная комфортность – не ниже 98%, • занятость дополнительным образованием – не ниже 85% • включенность родителей в диалог с педагогами (явка на родительские собрания) – не ниже 85% • стабилизировать показатель правонарушений. Задача «Здоровье» • Снизить показатели школьного травматизма по отношению к показателю 2011-2012 учебного года, • Обеспечить показатели инфекционной заболеваемости, функциональных не выше показателей 2011 г. • Обеспечить показатель охвата горячим питанием не ниже 80%.	вырос количественный показатель на 17%, качественный показатель снизился на 6% 99% 90% 86,7% <i>Отсутствуют</i> <i>Снизился на 2</i> <i>Рост на 14%</i> 78%
---	---

Б) Содержание и технологии образовательного процесса:

Полностью выполнены программы по всем предметам учебного план. По истории, обществознанию, биологии имеется отставание по количеству выданных часов (больничный лист, курсовая подготовка педагогов). Содержание программ выполнено за счет уплотнения материала.

1. Создано программное, информационное, методическое обеспечение для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Профильное обучение в 10-11 классах осуществлялось по ИУП.
3. Значительно активизировано школьное ученическое самоуправление (рост количества учащихся, включенных в ученическое самоуправление, увеличилось количество школьных мероприятий, организованных ученическим самоуправлением).

В) Ресурсы образовательного процесса

1. Условия для реализации ФГОС второго поколения:

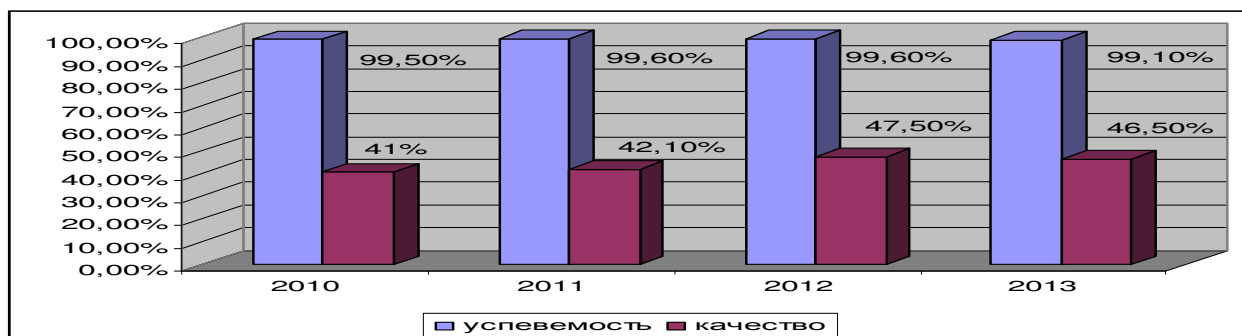
- наличие в ОУ учителей, прошедших курсовую подготовку по реализации (ФГОС) второго поколения - 25%,
- наличие заместителей директора по УВР, прошедших курсовую подготовку по реализации (ФГОС) второго поколения - 2,
- наличие педагога-психолога, прошедшего курсовую подготовку по реализации Программы формирования УУД /универсальные учебные действия/ - 1;
- проведены методические семинара, индивидуальные консультации, участие школы в 100% городских методических мероприятиях по вопросам реализации ФГОС второго поколения,
- в целом обеспечено соответствие оборудования учебных кабинетов начальной школы требованиям ФГОС.

2. В 2012-2013 г. прошли аттестацию 9 педагогов. Доля аттестованных педагогов от общего количества составляет 50%.

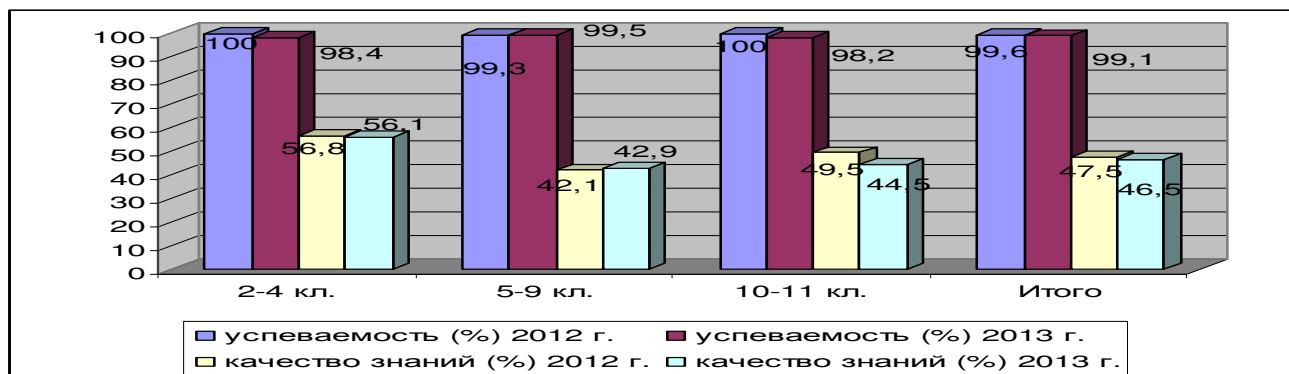
2.4. Результаты учебной деятельности

Успеваемость и качество знаний в среднем по школе (2-11 классы)

год	успеваемость	качество
2010	99,50%	41%
2011	99,60%	42,1%
2012	99,60%	47,5%
2013	99,1%	46,5%



Ступени	успеваемость (%)		качество знаний (%)	
	2012 г.	2013 г.	2012 г.	2013 г.
2-4 кл.	100	98,4	56,8	56,1
5-9 кл.	99,3	99,5	42,1	42,9
10-11 кл.	100	98,2	49,5	44,5
Итого	99,6	99,1	47,5	46,5



Оставлены на повторное обучение

Учебный год	Количество	Из них по пропускам
2010-2011	4	1
2011-2012	5	1
2012-2013	11	5

Результаты ЕГЭ

Обязательные предметы:

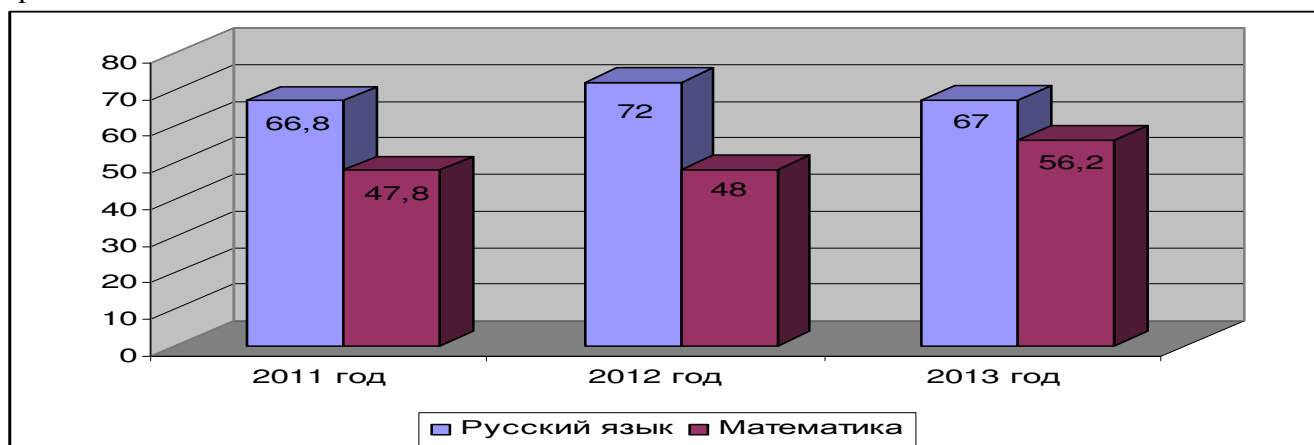
Предмет	Успеваемость %	Средний балл
Русский язык		
2011 год	100	66,8,
2012 год	100	72
2013 год	100	67
Среднее по городу	100	64,4
Математика		
2011 год	100	47,8

2012 год	95	48
2013 год	98	56,2
Среднее по городу	96	49,1

Успеваемость (%)



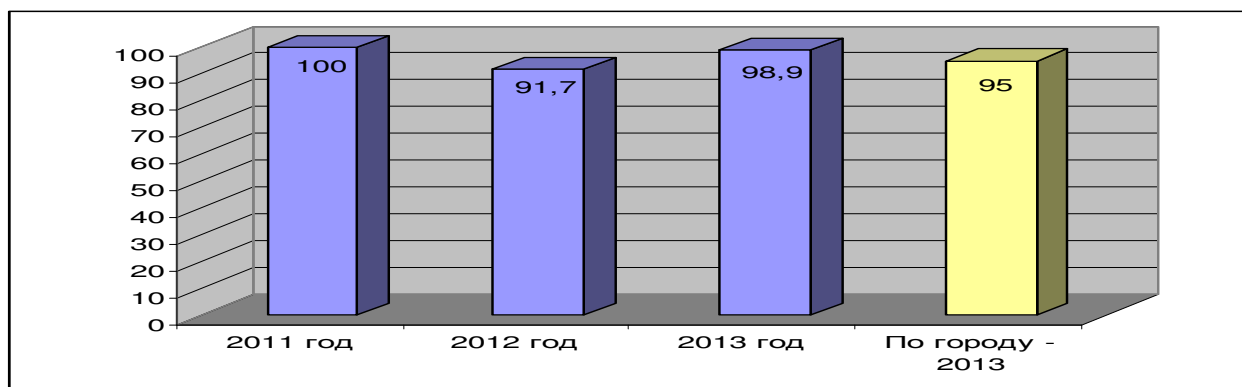
Средний балл



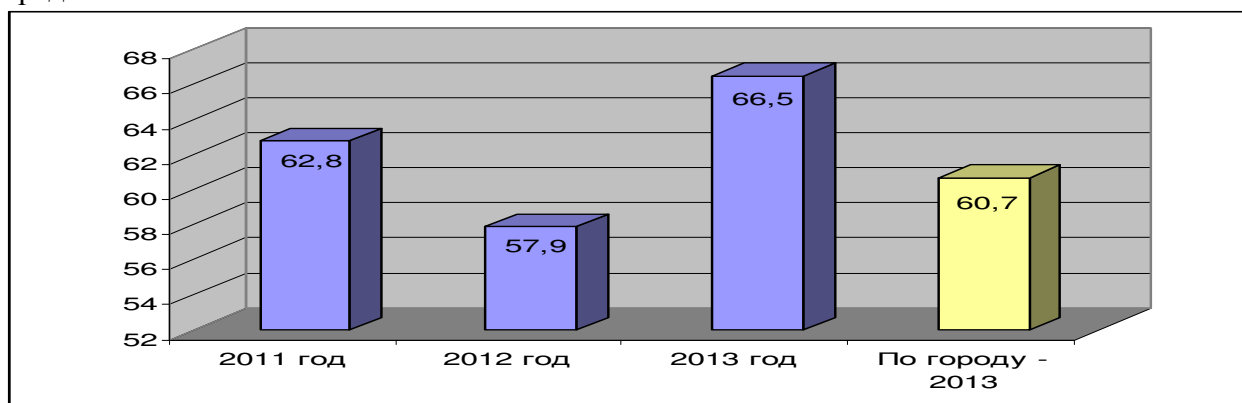
Предметы по выбору

Предмет	Кол-во сдававших в МБУ № 20	Успеваемость %		Средний балл	
		МБУ № 20	Средняя по городу	МБУ № 20	Средний по городу
Физика	17	94	94	59,1	52,6
История	10	100	93	61,8	55,3
Обществознание	33	97	97	63,5	60,6
Биология	10	100	91	68,3	55,9
Английский язык	2	100	98	80	69,1
Химия	4	100	98	77,8	68,9
Литература	3	100	99	55,3	63,6
Информатика и ИКТ	2	100	90	66	59,3
В среднем 2013 год		98,9	95	66,5	60,7
2012 год		91,7		57,9	
2011 год		100		62,8	

Успеваемость (%)



Средний балл



Учащиеся, набравшие 85 и более баллов

В 2012 г. – 9 учащихся:

по русскому языку – 7 учащихся

по истории – 1 учащийся

по обществознанию – 1 учащийся.

2013 г. – 15 учащихся:

Математика

1. Афанасьев Д. – 85 б. (Хазова Л.М.)
2. Бардин Е. – 92 б. (Хазова Л.М.)
3. Тимофеева О. – 87 б. (Хазова Л.М.)

Русский язык

1. Бардин Е. – 90 б. (Дорошева Н.С.)
2. Терехина М. – 90 б. (Дорошева Н.С.)
3. Тимофеева О. – 95 б. (Дорошева Н.С.)

Физика

1. Тимофеева О. – 96 б. (Афанасьева Е.Н.)

Химия

1. Зевакина А. – 95 б. (Лях Л.И.)
2. Лысова Н.95 б. (Лях Л.И.)

Обществознание

1. Бордачев А. – 95 б. (Блюденкова Л.К.)
2. Гулямова Н. – 88 б. (Блюденкова Л.К.)
3. Ситникова Т. – 85 б. (Блюденкова Л.К.)

Биология

1. Лысова Н. – 96 б. (Хоменко Т.И.)

История

1. Бордачев А. – 100 б. (Блюденкова Л.К.)
2. Скупченко В. – 96 б. (Блюденкова Л.К.)

Количество медалистов

Учебный год	Кол-во уч-ся, получивших золотую медаль	Кол-во уч-ся, получивших серебряную медаль
2010-2011	-	2
2011-2012	7	-
2012-2013	3	1

Результаты ГИА

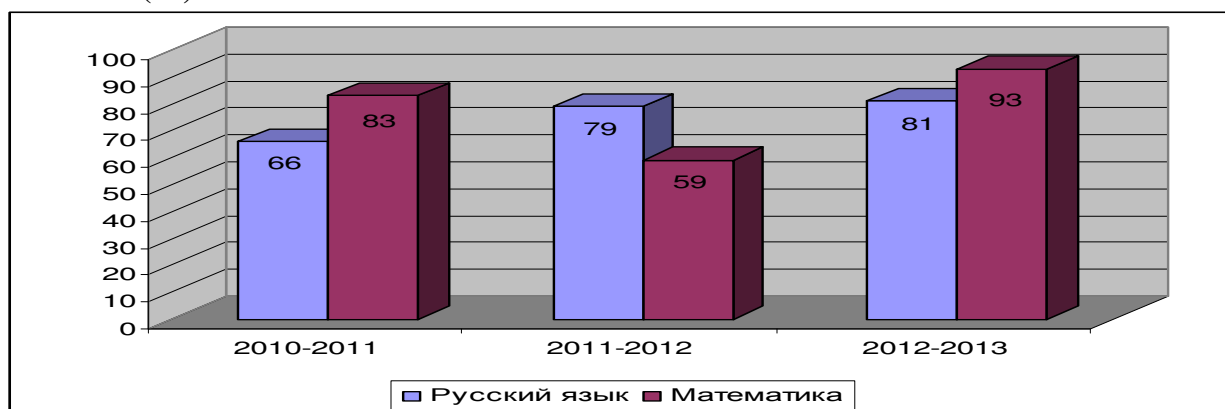
Показатель	Год	Русский язык	Математика
Успеваемость, %	2010-2011	98	98

Качество знаний, %	2011-2012	99	83
	2012-2013	100	99
	2010-2011	66	83
	2011-2012	79	59
Средний балл	2010-2011	3,8	4,0
	2011-2012	4,2	3,4
	2012-2013	4	4,3

Успеваемость (%)



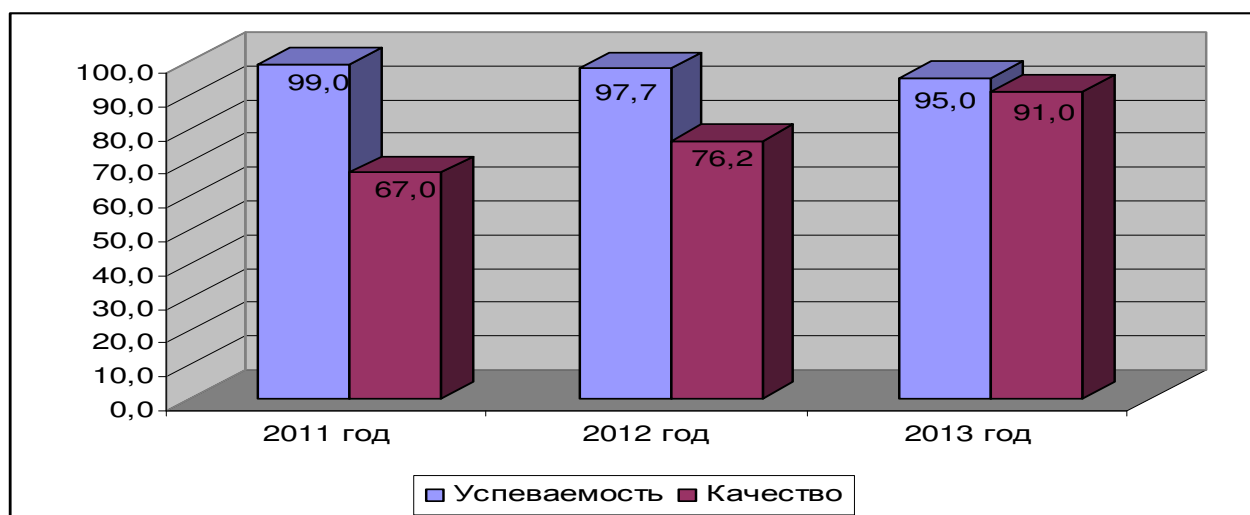
Качество (%)



Предметы по выбору:

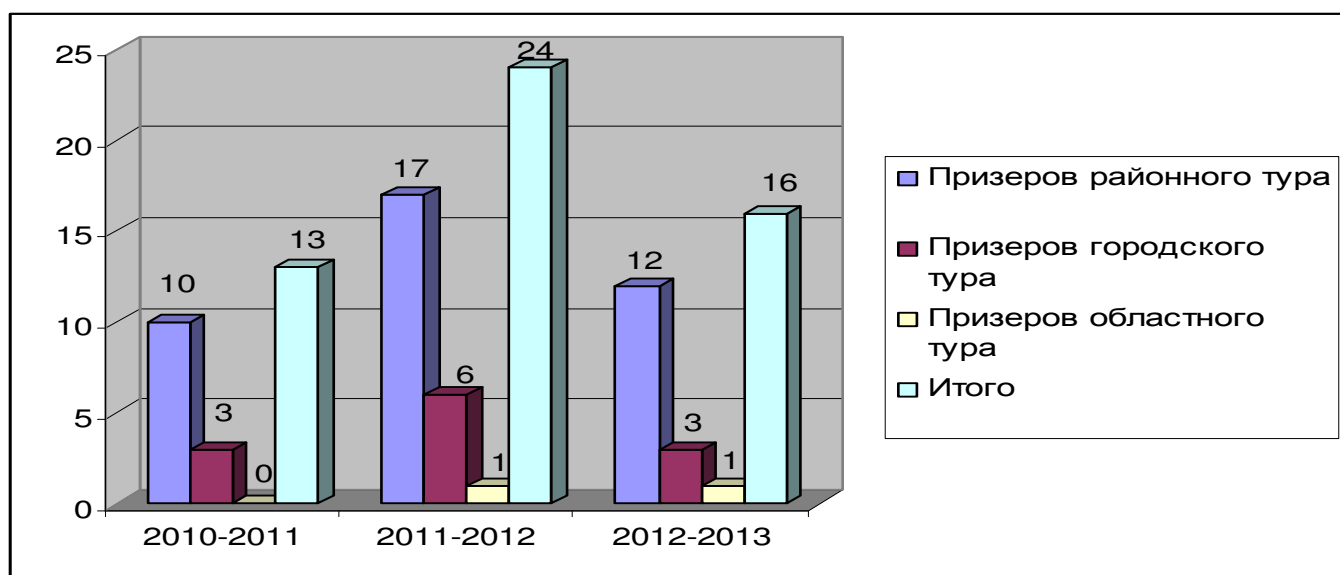
Предмет	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
География	1	100%	100%	4
Английский язык	3	67%	67%	3,3
Химия	2	100%	100%	4
Информатика	3	100%	100%	4
Обществознание	9	100%	78%	3,8
Биология	4	100%	100%	4,25
В среднем 2013 год	22	95%	91%	3,9
2012 год	134	97,7	76,2%	3,9
2011 год	58	99	67%	4,0

Успеваемость (%) и качество (%)



Результаты участия в предметной олимпиаде школьников

Год	Призеров районного тура	Призеров городского тура	Призеров областного тура	Итого
2010-2011	10	3	-	13
2011-2012	17	6	1	24
2012-2013	12	3	1	16



2.5. Результаты внеучебной деятельности

Участие в различных конкурсах, состязаниях конференциях

Мероприятия	Количество	2010-2011 год	2011-2012 год	2012-2013 год
Предметная олимпиада школьников (районный и городской тур)	участников	90	89	91
	призеров	13	24	16
Районные и городские интеллектуальные конкурсы, олимпиады, конкурсы проектов	мероприятий	12	6	10
	участников	42	16	35
	призеров	12	4	17
Районные и городские конкурсы	мероприятий	18	10	4

художественно-эстетической направленности	участников	171	61	28
	призеров	26	36	12
Районные и городские спортивные соревнования и конкурсы	мероприятий	12	13	21
	участников	134	467	588
	призеров	15	98	104
ВСЕГО	мероприятий	47	30	36
	участников	474	633	742
	призеров	66	162	149
	«Качество» участия	14%	26%	20%

Усилия педагогического коллектива, социального педагога, классных руководителей и родителей, на протяжении последних лет дали положительные результаты. Так количество учащихся, поставленных, на учёт в ПДН составляет в этом году 0,8% (11 учащихся) от общего числа учащихся, ВШУ 1,2% (16 учащихся) от общего числа учащихся, Группа риска 0,7% (10 учащихся) от общего числа учащихся. Снижение показателей по каждому виду составляет 0,4%. Профилактическая работа позволила защитить учащихся от неблагоприятной семейной ситуации, а так же основные усилия направлялись на то, чтобы риск отрицательного влияния улицы стал минимальным.

Сведения о правонарушениях

Правонарушения	2010-11	2011-2012	2012-2013
Уголовные дела	1	0	0
До достижения возраста	0	0	0
Употребление наркотических веществ	0	0	0
Распитие спиртных напитков	2	0	0
Уход из дома	0	0	0
Всего	3	0	0

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности школы

Сведения о проверках школы:

№ п/п	Орган	Предмет проверки	Результат
1.	Прокуратура Центрального района г. Тольятти	Исполнение законодательства, направленного на принятие мер по предупреждению распространения наркотиков и психотропных веществ среди учащихся общеобразовательных учреждений	Выявленные нарушения устранены
2.	Прокуратура Центрального района г. Тольятти	Исполнение законодательства, направленного на охрану здоровья детей и создания безопасных условий для жизни и здоровья	Выявленные нарушения устранены
3.	Прокуратура Центрального района г. Тольятти	Исполнение законодательства по регламентации доступа к сети Интернет	Выявленные нарушения устранены
4.	Территориальный отдел Управления	Выполнение требований	Выявленные

	Роспотребнадзора по Самарской области в г.Тольятти	СанПиН	нарушения устранены
5.	Главное управление Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по Самарской области	Соблюдение требований пожарной безопасности	Нарушения не выявлены
6.	Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области, Департамент образования мэрии г.о. Тольятти	Реализация профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования по модели ИУП	Соответствует нормативным требованиям
7.	Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области, Департамент образования мэрии г.о. Тольятти	Подготовка граждан по основам военной службы военно-патриотическому воспитанию	Нарушения не выявлены
8.	Департамент городского хозяйства Управление природопользования и охраны окружающей среды Отдел государственного экологического надзора (контроля)	Соблюдение требований законодательства РФ в сфере охраны окружающей среды и природных ресурсов	Нарушения не выявлены

Информация о жалобах и обращениях граждан в департамент образования мэрии г. о. Тольятти

Год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество	0	0	0

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Содержание и технологии образовательного процесса

Школа реализует

основные общеобразовательные программы:

- 1) начального общего образования;
- 2) основного общего образования;
- 3) среднего (полного) общего образования;

дополнительные общеобразовательные программы по направленностям:

- 1) научно-техническая;
- 2) спортивно-техническая;
- 3) физкультурно-спортивная;
- 4) художественно-эстетическая;
- 6) эколого-биологическая;
- 7) военно-патриотическая;
- 9) культурологическая;
- 10) естественнонаучная.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

В 1-2 классах реализуется образовательная система «Школа 2100». Обучение в рамках образовательной системы представляет собой целостный и преемственный процесс,

опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся.

Учебный план для 1-2 классов является важнейшей частью Основной образовательной программы НОО МБУ СОШ № 20, одним из основных механизмов её реализации, сформирован с целью создания условий для освоения учащимися Федерального образовательного стандарта, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области:

- Филология,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

Обучение в рамках образовательной системы представляет собой целостный и преемственный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся. С целью реализации учебного плана используется учебно-методическая система «Школа 2100».

Основные направления школы
по реализации внеурочной деятельности обучающихся 1-2 классов

Направления	Программы курсов	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	"Счастливое детство"	1
	"Песни России"	1
Общеинтеллектуальное	"Риторика"	1
	"Оригами и геометрия"	1
	«Геометрия вокруг нас»	1
	«Юный исследователь»	2
Общекультурное	"Ассорти"	1
	«Волшебная палитра»	1
Спортивно-оздоровительное	"Неболейка"	1
	«Детский фитнес»	2
	Динамическая пауза	2

В 3-4 классах изучается иностранный язык, при этом классы не делятся на подгруппы.

В 4 классах вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Часы вариативной части использованы на увеличение количества часов по предметам федерального компонента инвариантной части для выполнения общеобразовательных программ, а именно - литературному чтению.

Учебный план 5-9 классов:

Обязательные учебные предметы федерального компонента:

- русский язык;
- литература;
- алгебра;
- геометрия;
- история;
- обществознание;
- география (в 6-9 классах);
- природоведение (в 5 классах);
- ОБЖ (в 8 классах);
- физическая культура (количество часов увеличено до 3 в неделю);

- иностранный язык (английский), при изучении которого предусматривается деление класса на подгруппы
- химия;
- биология;
- физика;
- информатика и ИКТ (в 8-9 классах);
- изобразительное искусство;
- музыка (в 5-7 классах);
- технология (в 5-8 классах);
- предпрофильные курсы (в 9 классах).

Обязательные учебные предметы регионального компонента:

- «Основы проектной деятельности» (в 5-9 классах);
- «История. Ставрополь-Тольятти» (в 8 классах).

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются на:

-организацию обязательных занятий по выбору образовательного учреждения – 0,5 часа в неделю (17 часов в год) отводится на курс самоопределения в 9 классе в рамках предпрофильной подготовки учащихся; 1 час в неделю на курс «Основы проектной деятельности» в 8 классах;

-организацию индивидуальных и групповых занятий:

- «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю в 5-7 классах);
- «Проектная деятельность» (17 часов в год в 9 классах в рамках предпрофильной подготовки учащихся).

10-11 классы:

На основании приказа Министерства образования и науки Самарской области от 31.01.2012г. № 36-од «Об утверждении Перечня государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Самарской области, организующих профильное обучение учащихся на ступени среднего (полного) общего образования с 1 января по 31 августа 2012 года» школа организует обучение учащихся на основе индивидуальных учебных планов.

С целью реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы, обеспеченные учебниками, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Режим учебного дня в 1-11 классах организован в соответствии с требованиями СанПиН.

Организация образовательного процесса:

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. В течение учебного года в среднем через 5 учебных недель организуются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

В школе оказывались дополнительные платные услуги.

ДПОУ оказывались в параллелях 1-11 классов, а также дошкольникам.

Оказание ДПОУ предусматривало обучение по дополнительным образовательным программам:

- «Математические законы красоты»
- «Математическая статистика и теория вероятностей» - 9 кл.
- «Задачи с параметрами» - 10 кл.
- «Наглядная геометрия» -5-6 кл.
- «Алгебра плюс» - 11 кл.
- «Юные предприниматели и банкиры» - 7 кл.
- «Основы русской словесности» - 5-9 кл.
- «Стилистика русского языка» - 11 кл.
- «Словари как средство познания мира» - 10 кл.

Занятия по развивающим программам:

- «Хореография» -1-3 кл.
- «Арт-фантазия» - 3-4 кл.

Занятия по программе адаптации детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни
- «Школа оригами»

К посредническим платным дополнительным услугам относится организация:

- охраны учащихся;
- работы по запросам родителей групп продленного дня.

Доля педагогов, оказывающих ДПОУ:

2010-2011	2011-2012	2012-2013
26%	23%	21%

Общее количество учащихся, охваченных ДПОУ:

Учебный год	Количество, чел	%
2010-2011	690	54
2011-2012	690	54
2012-2013	660	52

Средняя стоимость платных образовательных услуг для потребителя – 44 руб. за 1 час.

Характеристика воспитательной работы и внеурочной деятельности

2012 -2013 учебный год – четвёртый год работы школы в свете образовательного стандарта нового поколения, в рамках модернизации образования «Наша новая школа». Важной концептуальной идеей воспитания на 2009-2012 годы стала идея саморазвития: исследовательская и проектная деятельность это общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

Цель концепции: создание в школе воспитательной среды, способствующей формированию толерантной личности, способной к саморазвитию и самореализации.

Основными принципами воспитательной системы школы на протяжении четырёх лет являются: целесообразность, непрерывность, учёт психологических особенностей возраста и социума. Учитывая проблемы современного социума, педагогический коллектив ввел планомерную работу над развитием личности и учил учащихся решать жизненные задачи в рамках 4х воспитательных модулей: *интеллект, творчество, добро, здоровье*.

Цель воспитательной программы: воспитание активного, инициативного, самостоятельного гражданина, просвещенного, культурного человека, заботливого семьянина и мастера в своём профессиональном деле, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию, саморазвитию.

В области обучения: формировать потребность успешного учения; научить духу партнёрства и сотрудничества; формировать призвание равенства других.

В области воспитания: формировать уважение человеческого достоинства; воспитывать уважение прав других; создать среду, формирующую терпимость к чужим мнениям, верованиям и поведению.

В области социализации: формировать готовность мириться с чужими мнениями; способствовать принятию другого таким, какой он есть; воспитывать отказ от доминирования, причинения насилия.

Управление воспитательным процессом в школе осуществляется благодаря социально-педагогическому сопровождению (это система профессиональной деятельности, направленная на создание условий для успешного обучения, развития и социализации ученика)

Отличительная особенность 2012-2013 года в том, что каждый месяц интегрировал в себя несколько модулей. Данные модули позволили комплексно воздействовать на коллектив и отдельную личность, в них участвовали все ученики с 1-го по 11-й классы. Подводя итоги,

такого вида работы модулей помесечно, коллектив пришёл к выводу, что такая работа делает жизнь учащихся полнее, разнообразнее и интереснее.

Для достижения результатов обучения, развития, воспитания и социализации, учащихся в рамках воспитательной программы «Восхождение» и программы «Уроки добра и красоты» (созданной на основе программы «Я расту» авторы Тихомирова Е.И., Чучалова В.Н. и «Уроки добра и красоты» автор Щуркова Н.Е.). Каждый классный час (система единых классных часов) является личностно-ориентированным, уроком глубокой нравственности и возможностью формирования мотивационной сферы учащихся, независимого стиля общения. Данная программа учитывает преемственность от одной возрастной ступени к другой, ученик всё время остаётся в среде, которая представляет для него опыт творчества, достижения, самоутверждения и самореализации. Детское движение на современном этапе характеризуется, прежде всего, разнообразием детских объединений. Каждый класс имеет свою направленность, что позволило создать условия для саморазвития и самоопределения. Однако при этом слишком широком спектре предлагаемых форм, а также желание участвовать как можно в большем количестве мероприятий, отсутствие воспитательного заказа со стороны родителей приводит к формализации воспитательного процесса

Деятельность Школьного Самоуправления базируется на принципах автономного управления малыми сообществами, общественными организациями и объединениями в гражданском обществе.

Принципы самоуправления: открытость и доступность, добровольность и творчество, равенство и сотрудничество, непрерывность и перспективность.

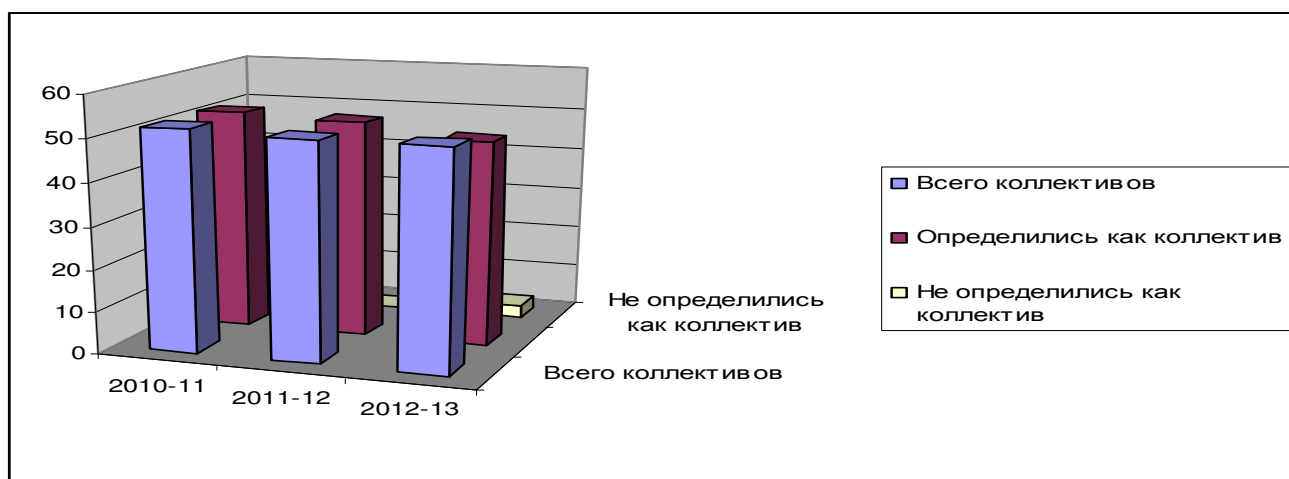
Цель ученического самоуправления: научить учащихся самим планировать и организовывать свою ученическую жизнь в школе и в частности внеклассную деятельность. Уважая законность и права всех участников учебного процесса. Дать возможности реализовать творческие идеи в общественной жизни школы и развивать управленческие навыки в реализации интересных дел. В течение этого года учащиеся силами школьного самоуправления смогли реализовать свои идеи. Например: школьный конкурс «мисс Осень», «Звёздный час», обновляли информацию сайта школы, продолжили выпуск школьной газеты «Большая перемена», провели модернизацию школьного самоуправления, участвовали как в городских, так и районных смотрах интеллектуальных игр «Молодёжного дивизиона» и т.д..

Возглавляла школьное самоуправление - президент «Школьной страны» Кислякова Светлана ученица 10Б. Во всех делах проводимых Советом старшеклассников, делался акцент на привлечение учащихся к организации этих дел (сценарий, организация и подготовка).

Ежемесячно в школе проводилось общешкольное ключевое дело с участием представителей Совета старшеклассников: традиционные праздники «Посвящение в первоклассники», мисс «Осень» День учителя, День пожилого человека, Осенний балл, Новогодние представления, 23 февраля, 8 марта, масленица, празднование 68 годовщины ВОВ, акции милосердия, Вахты памяти и т.д.. Важным достижением Совета старшеклассников являлось проведение товарищеских судов (2 раза в году) для учащихся нарушающих правила школьной страны, выпуск газеты «Большая перемена», подготовка к юбилею школы «Нам 45», поддержка школьного сайта. Создание архива фотоотчётов жизни школы, выпуска листовок, газет, спецвыпусков. Совет старшеклассников в этом году был представлен учащимися 5, 7, 8, 10, 11 классов. В конце года на последнем заседании Совет старшеклассников оценил свою работу на оценку «5».

В школе создано 51 малое сообщество (классов) со своей символикой и структурой управления, которые представлены мэрами городов (классов) в школьном самоуправлении. 2012-13 учебный год показал большую заинтересованность ученического сообщества в возможности решать самостоятельно свои проблемы.

Показатели сплочённости классов



Волонтерское объединение «Добрые сердца» продолжило свою работу. Традиционно это объединение проводило встречи - концерты для воспитанников трёх детских домов, клуба «Ветеран», педагогического коллектива. Были активными участниками всех городских и районных акций («Дети-детям», «Письмо солдату», «Протяни руку помощи ближнему», «Братья наши меньшие» - сбор средств). В повседневной школьной жизни постоянно возникает необходимость грамотного и оперативного оформления стендов, классных уголков, с чем классы (малые сообщества) справлялись удовлетворительно. Но опыт показал, что школе нужны специалисты, в чью компетентность входило бы обучение детей оформительскому мастерству, основам журналистики, правилам создания печатных материалов.

В течение года в школе прошло 177 мероприятий различной направленности. Традиционные Единые классные часы (39 в течение года), тематические месячники «Наукой заниматься, значит развиваться», «Мы – сами!», «В здоровом теле – здоровый дух», «Победа в Великой Отечественной войне», линейки, акции милосердия «Добрые сердца», «Протяни руку помощи», праздники, лектории, встречи с интересными людьми, спортивные мероприятия (более 20), участие в межведомственном проекте «Мир искусств ДЕТЯМ» (67 мероприятий), участие в XVIII кинофестивале «Кино-детям» (32 тематических показа), участие в проекте школьного самоуправления позволили достичь положительного отношения к воспитательному процессу, а так же активизировать учащихся к самоуправлению, как в классе, так и в школе.

Один из немало важных показателей работы с учащимися - организация целенаправленного досуга в каникулярный период. Во время проведения каникул учащимся был предоставлен выбор содержательной направленности досуга:

ВСЕГО:	2010-11 классов 52	2011-12 классов 51	2012-13 классов 51
○ спортивный -	20	20	18
○ эстетический -	25	20	20
○ интеллектуальный -	7	11	13

Традиционно в школе работает летняя площадка. В последние два года наметилась тенденция на снижение количества учащихся на летней площадке (родители стараются отправить детей за город). Численность детей в лагере составляет 150 учащихся 1-7 классов. На площадке работает два профильных отряда: спортивный и трудовой.

В школе созданы все условия для внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы. В этом году школа предоставила: 19 бесплатных кружков и секций, в них занималось 295 учащихся, что составляет 23% от числа всех учащихся.

Социальные партнёры ЦИТО, МОУДТДМ предоставили 18 бесплатных кружков и секций как на территории школы, так и на своих базах – занимались в них 27% от общего числа учащихся (345 учащихся).

Посещают спортивные школы, музыкальные и художественные школы 25% от общего числа учащихся (325 учащихся).

100% занятость ДО показывает начальная школа, 45% среднее звено и 9% старшая школа.

Школа активно работала со следующими социальными партнёрами:

- Детские библиотеки
- Краеведческий музей
- Дворец Молодёжи
- СДЮСШ
- Бассейн «Дельфин»
- Институт искусств
- ДМШ № 3
- Тренажёрный зал «Стимул»
- МЦ «Диалог»
- ТО «Радуга»
- ДК «Тольятти»
- Театр «Секрет»
- ТЮЗ
- Тольяттинская Филармония
- Самарская Государственная Филармония
- Цифровой планетарий

Проектная деятельность учащихся.

В рамках предметов учебного плана «Основы проектной деятельности», «Проектная деятельность», «Основы проектирования» в течение учебного года все учащиеся выполняют проекты различных масштабов, направлений, тематики. Лучшие исследовательские проекты класс презентуются на школьной конференции «Юные исследователи»:

Год	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	Итого
2011 г.	32	25	6	63
2012 г.	41	26	6	73
2013 г.	31	20	6	57

Коллективные социальные проекты классов презентуются на школьном конкурсе социальных проектов «Мы – сами!»:

Год	3-4 классы	5-7 классы	8-11 классы	Итого
2011	6	18	2	26
2012	4	10	2	16
2013	7	9	4	20

Команда учащихся 7Е класса приняла участие в районном туре городского конкурса проектов «Гражданин».

4 учащихся стали участниками территориального конкурса проектов «Мой выбор».

Участники городского конкурса проектов младших школьников «Эвритошка»:

Пархандеева Алиса, 3А - 2 место в номинации «Окружающий мир»,

Гагарина Диана, 3А – 3 место в номинации «Окружающий мир»

Подкопаев Ян, 3А – 2 место в номинации «Окружающий мир»

Орлова Ирина, 4Д

Мащук Владимир, 4Д – 1 место

Есипов Геннадий, 2В – участник,

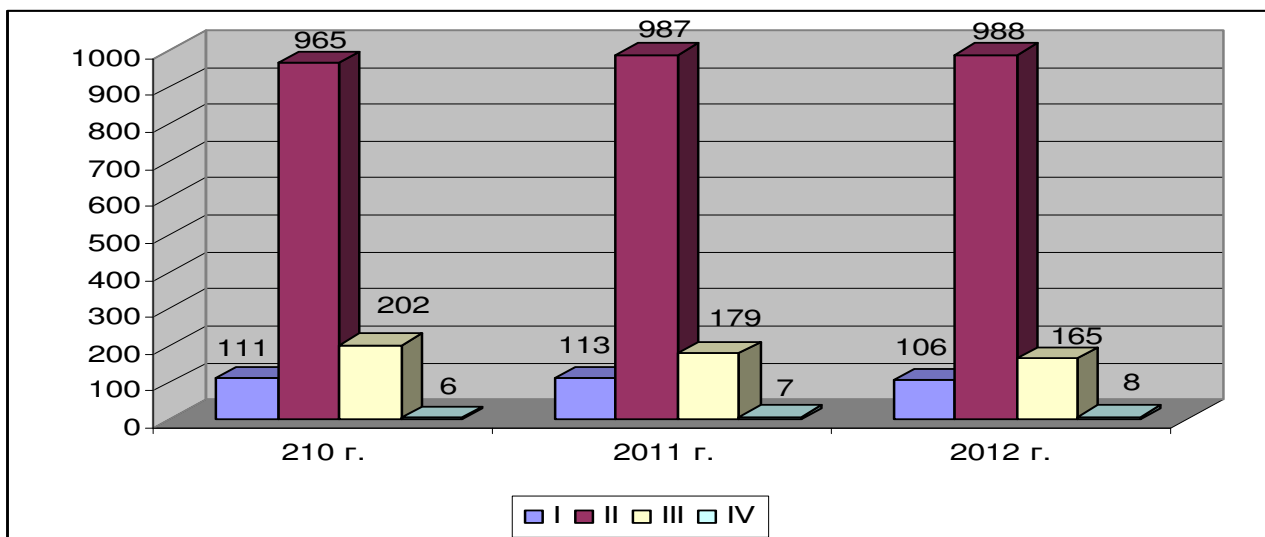
Коршунова Александра, 2А – участница

3.2.Условия образовательного процесса

3.2.1.Здоровьесбережение учащихся

Количество учащихся по группам здоровья

	I	II	III	IV
210 г.	111	965	202	6
2011 г.	113	987	179	7
2012 г.	106	988	165	8



Количество случаев травматизма

В 2010-2011 году - 1 травма (вывих),
в 2011-2012 году - 4 (переломы),
в 2012- 2013 году – 2 (переломы).

Занятость в спортивных секциях:

	Название секций	Количество учащихся	
		2011-2012	2012-2013
Городские	Легкая атлетика	15	20
	Баскетбол	17	17
	Волейбол	25	25
	Ручной мяч	10	8
	Футбол	55	55
	Лыжная секция	80	80
	Шахматы	25	-
	Бассейн	10	23
	Тхэквондо	50	60
	Спортивная борьба	50	55
	Каратэ-до	20	15
	Спортивное ориентирование	8	8
	Велоспорт	17	17
	Художественная гимнастика	9	9
	Фигурное катание	3	7
	Хоккей	5	9
	Спортивная гимнастика	7	7
	Танцевальный кружок	27	42
	Спидвей	8	8
	Кик-боксинг	15	15
	Итого в городских	456	480
Школьные	Волейбол	40	40
	Баскетбол	45	45
	ОФП	50	25
	Стрелковый	15	15
	Легкая атлетика	45	-
	Итого в школьных	195	125
ВСЕГО		649 – 51%	602 – 47%

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся

1. Организация двигательной активности

А) Уроки физической культуры. В 1-11 классах в соответствии с учебным планом проводятся 3 раза в неделю. Кроме того, в 1 классах, также в соответствии с учебным планом, проводятся динамические паузы – 3 раза в неделю - в дни, когда нет уроков физической культуры. Уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе при благоприятных погодных условиях.

В рамках обучения в соответствии с ФГОС НОО во 2-3 классах проводятся занятия по выбору учащихся (внеурочная деятельность) по программе спортивно-оздоровительной направленности «Детский фитнес».

Ежедневно на уроках (3,4 уроки во всей школе) проводятся физкультпаузы, направленные на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата и органов зрения. Очень интересно, в игровой форме проводятся физкультминутки в начальных классах.

Учитель Мошева М.В. является победителем городского смотра в номинации «Лучший организатор физкультурно-оздоровительной работы». В школе работают 1 учитель физкультуры высшей категории, 1 учитель 1 первой категории, 1 – второй категории.

Б) Прогулки в режиме ГПД, уроки на свежем воздухе. В начальной школе в рамках режима дня ГПД проводятся прогулки на свежем воздухе.

В программе обучения предусмотрено проведение уроков на свежем воздухе. Так в течение сентября-октября проводились уроки технологии на пришкольном участке в 5-8 классах, изобразительного искусства, физической культуры в 1-11 классах.

Таким образом, недельный объем двигательной активности школьников составил 3 часа в среднем и старшем звене, 5 часов в младшем звене (в течение учебного дня).

В) Занятия в спортивных секциях. В начале учебного года проведена агитационная работа с учащимися по привлечению их к занятиям спортом. В спортивных секциях занимаются: С учащимися работают тренеры школы тхэквондо «Олимп», МОУ ДЮСШ №5, МОУ ДЮСШ №1, МОУ ДЮСШ №2, Дворца Молодежи, тренерами секций волейбола, ОФП и баскетбола являются учителя физкультуры школы.

Г) Учащиеся школы принимали участие в районных и городских спортивных соревнованиях: В течение года в школе проводится Спартакиада. Состоялись соревнования по волейболу.

Д) В системе проводится мониторинг смотра физической подготовленности учащихся 5-11 классов.

Е) Традиционными в школе стали праздники «Веселые старты», «Дни здоровья».

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются 2 спортивных зала: большие по 273,5 м², 2 малых спортивных зала по 77,8 м². Залы оборудованы спортивными снарядами и инвентарем. Работает лыжная база. Проведена реконструкция школьного стадиона, капитальный ремонт большого спортивного зала в корпусе А. Площадь спортивной площадки составляет 600 м². Планируется реконструкция и дополнительное оснащение спортплощадки и беговых дорожек. Вечерами и после занятий на спортивной площадке играют в футбол, баскетбол ученики школы, занимаются гимнастикой жители микрорайона.

Для занятий школьников и дошкольников в спортивном зале имеется детский гимнастический городок, который также используется при проведении спортивных состязаний.

В здании школы размещается тренажерный зал «Стимул».

Школа является базовой городской площадкой в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий с населением. На школьной площадке проведен фестиваль по уличному баскетболу, прошли турниры «Зимний мяч», «Большая игра».

2. Формирование мотивации к ведению ЗОЖ

А) Валеологическое образование предусматривает проведение классных часов, «Уроков здоровья», оздоровительных акций. Темы проведенных классных часов: «Урок безопасности», «Как научиться не болеть». Кроме того, проведены классные часы по программе «Здоровое питание».

В ноябре проведен месячник Здоровья, в рамках которого прошли акции «Умей сказать «нет» (о вреде курения)», «Красная лента», «За жизнь без барьеров».

В апреле прошел День защиты детей от экологической опасности, в рамках которого также проведены мероприятия оздоровительного характера, пропагандирующие ЗОЖ.

В течение года по различной тематике размещаются материалы на стенде «Будь здоров!»: «Распорядок дня школьника», «Как запастись витаминами на зиму», «ОРВИ», «Как уберечься от гриппа», «Как укрепить иммунитет», «Продукты, которые лечат», «Авитаминоз: весеннее питание», «Закаляйся, если хочешь быть здоров».

В течение года специалистами компании "Проктер энд Гэмбл" (Procter and Gamble) проведены лекции для девушек 7-8 классов, юношей 9 классов.

Б) Занятия по ПДД, ППБ и ОБЖ проводятся каждым классным руководителем в соответствии с утвержденными программами.

В) Медицинская активность. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями организован учебный процесс: распределены смены, составлено расписание уроков и дополнительных занятий.

Формирование навыков личной гигиены и гигиены общения происходит также через систему классных часов, работу с родителями, санитарно-просветительскую работу.

Гигиеническое обучение заключается не только в преподавании спецкурсов, но и в рассмотрении этих вопросов в общеучебных дисциплинах – биологии, ОБЖ, окружающем мире, природоведении, химии, географии, технологии.

Соблюдение гигиены питания осуществляется через организацию горячего питания учеников. В школе реализуется целевая программа «Здоровое питание».

Создание эмоционально-комфортных условий на уроках и во внеурочное время обеспечивается через субъект-субъектные отношения, дифференцированный подход к обучению, технологизацию процесса обучения, внедрение и широкое применение здоровьесберегающих технологий - эти вопросы рассматривались педагогическим коллективом на «пятиминутках», совещаниях при директоре по итогам окончания триместра, заседаниях МО, методическом семинаре «О введении ФГОС на ступени основного образования», педагогическом совете «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни - важнейшая задача образования и воспитания».

3. Медицинское сопровождение

Наблюдение и анализ динамики физического здоровья учащихся осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром. Проведены профилактические медицинские осмотры детей совместно с МУЗ Городская поликлиника №2. Ученики 1,5,6,9,10 классов осматривались комиссионно, с привлечением узких специалистов: хирурга, ЛОРа, окулиста, невропатолога, эндокринолога. Проведены лабораторные обследования учащихся 1,5-10 классов, флюорография учеников 1997 года рождения, прохождение ЭКГ учениками 1,5-10 классов, флюорографии учащимися 1997 года рождения, медосмотр юношей 1996-1997 года рождения, девушек 6,7, 9-11 классов. Остальные школьники осмотрены врачом-педиатром. Перед осмотром проводятся антропометрические измерения, определяется острота зрения, измеряется артериальное давление. Учащиеся с выявленной патологией направлены на дообследование.

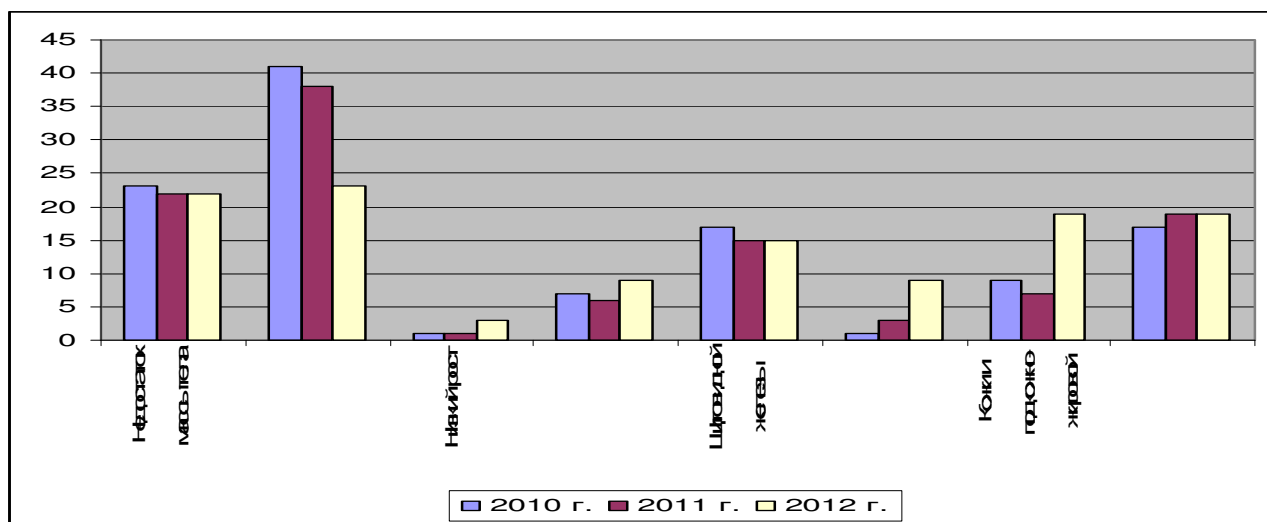
Одним из главных направлений в профилактической работе является проведение прививочной работы. Плановая иммунизация проведена от полиомиелита, дифтерии, гриппа, гепатита, краснухи, паротита, столбняка.

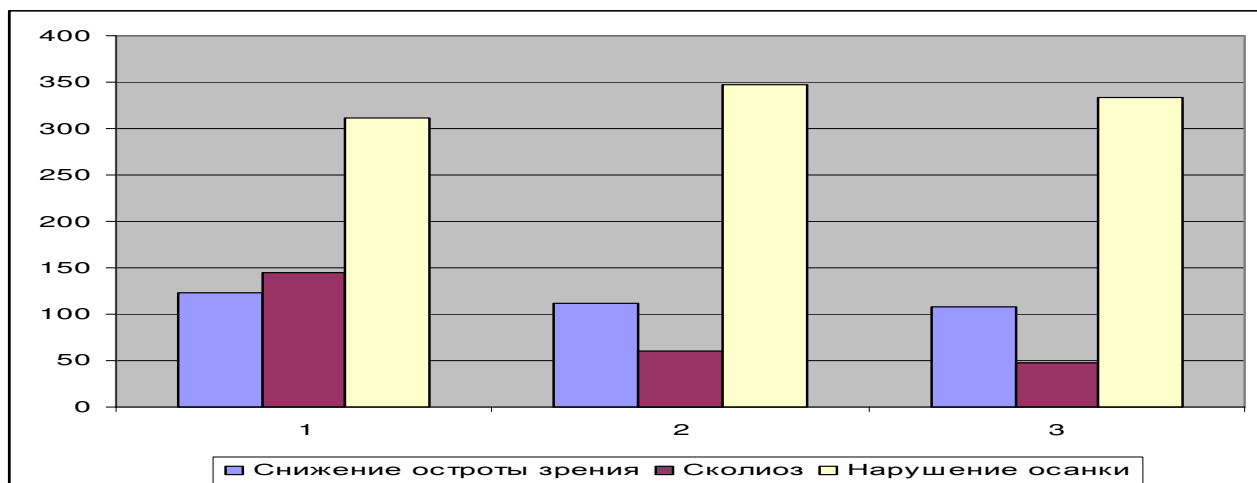
В школе организована ранняя диагностика туберкулеза. В соответствии с графиком проведена постановка туберкулиновых проб и БЦЖ, реакция Манту.

Учащиеся школы с 1 по 11 класс прошли санацию полости рта (сентябрь-октябрь) в соответствии с составленным графиком.

В течение года организован прием кислородных коктейлей.

Динамика по основным видам заболеваний Вид патологии	Годы		
	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Количество учеников, имеющих			
Недостаток массы тела	23	22	22
Избыток массы тела	41	38	23
Ожирение	-	-	-
Низкий рост	1	1	3
Нормальное физическое развитие	1281	1298	1232
Количество учеников с заболеваниями			
Органов пищеварения	7	6	9
Щитовидной железы	17	15	15
Костно-мышечной системы	142	139	183
Крови	1	3	9
Кожи и подкожно-жировой клетчатки	9	7	19
Авитаминоз	-	-	-
ОРЗ	378	244	494
Другие	872	844	745
Количество школьников на диспансерном учете	17	19	19





Таким образом, в школе в 2012-2013 учебном году проводилась работа по решению конкретных задач:

- создание укрепляющей здоровье среды в стенах школы;
- поощрение здорового образа жизни;
- предоставление школьникам и школьным работникам реальных и привлекательных возможностей выбора в отношении здоровья;
- предоставление возможности участникам образовательного процесса реализовать физический, психический и социальный потенциал;
- вооружение учеников и педагогов знаниями, умениями и навыками для улучшения физического состояния.

4. Организация питания

Индустриальные подходы и современные технологии организации питания в школе позволили обеспечить учащихся школы рациональным и качественным питанием в соответствии с действующими нормативными документами с учетом половозрастных особенностей детей, сезона года и экологических факторов нашего региона.

В школе велась активная разъяснительная работа с родителями и педагогами. Она была направлена на ликвидацию информационного дефицита в вопросах культуры питания, обеспечение педагогов и родителей исчерпывающей информацией об организации школьного питания. Разъяснительная работа с детьми направлена на формирование у детей рационального пищевого поведения, формирование позитивных стереотипов пищевого поведения, соответствующих гигиеническим принципам здорового питания, профилактику поведенческих рисков здоровью, связанных с нерациональным питанием.

Охват горячим питанием:

Классы	2010-2011 год	2011-2012 год	2012-2013
1-4 классы	94%	114%	116%
5-9 классы	65%	55%	67%
10-11 классы	32%	27%	43%
В среднем по школе	75%	81%	85%

3.2.2. Психо-физиологическая безопасность учащихся

Доля кабинетов, оборудованных ростовой мебелью – 97%

Обеспечение пожарной и общей безопасности

По результатам независимой оценки пожарного риска выполнено условие соответствия объекта требованиям пожарной безопасности.

В школе

- осуществляется охрана силами ООО «Преграда»
- имеется тревожная кнопка (КБР),
- видеонаблюдение (16 камер),

- пропускная система по электронным карточкам через автоматический турникет,
 - телефоны с определителем номера.
- По результатам проверок УУМ ЦРУВД на антитеррористическую защищенность замечаний нет.

Характеристика здания и пришкольной территории

Здание школы введено в строй в 1968 году. Регулярно осуществляется ремонт систем и помещений. Ежегодно по результатам приемки школы комиссия отмечает готовность к осуществлению безопасного учебно-воспитательного процесса. Особо отмечается санитарное и эстетическое состояние помещений. В здании школы размещен зимний сад, насчитывающий более 1000 растений.

Пришкольный участок является гордостью школы – на его территории разбиты и поддерживаются в надлежащем состоянии 120 клумб из однолетних и многолетних растений.

Санитарное состояние не вызывает нареканий.

Удовлетворенность учащихся учебно-воспитательным процессом:

Показатели	2010-2011 год	2011-2012 год	2012-2013 год
Комфортность	99%	99%	99%
Положительное отношение к УВП	98%	99%	99%

3.3. Система управления качеством образовательного процесса

Важнейшими процедурами контроля качества образовательного процесса являются

- государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ГИА),
 - тестирование учащихся во время государственной аккредитации,
- кроме этого в школе проводится
- итоговая комплексная работа в 1-2 классах,
 - переводная аттестация для учащихся 3-8, 10 классов,
 - административные срезы знаний,
 - персональные достижения учащегося фиксируются в портфолио учащегося.

Ежегодно в школе проводится праздник подведения итогов года «Школьная олимпиада», в рамках которого проходит награждение учащихся по номинациям: «Успех в учебе!», «Успех в интеллектуальном испытании!», «Успех в творчестве!», «Успех в спорте!», «Активная гражданская позиция!».

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса

1. Качественный состав преподавателей.

Сравнительные показатели	Учебный год						Динамика изменений чел/%	
	2010-2011		2011-2012		2012-2013			
	чел	%	чел	%	чел	%		
Количество педагогов	70		66		66		0	0
Высшее образование	64	91	58	88	53	80	-3	-8
Среднее специальное	6	9	7	11	12	18	+5	+7
Среднее	1	1,3	1	1,5	1	1,5	0	0
Молодые специалисты	1	1	3	4,3	8	12	+5	+7,7
Средний возраст работающих	45		48		44		-4	
Высшая категория	24	35	25	36	12	18	-13	-18

Первая категория	17	18	13	19	11	17	-2	-2
Вторая категория	9	12	7	11	5	8	-2	-3
«Заслуженный учитель»	1	1,3	2	3	2	3	0	0
«Почетный работник Общего образования»	19	25	17	26	16	24	-1	-2
Почетная грамота МО РФ	6	8	5	8	9	14	+4	+6

2. Аттестация педагогических кадров.

В 2012-2013 прошли аттестацию 9 человек.

Процент аттестованности педагогических кадров составил 50%
(по сравнению с прошлым годом снижение на 8%).

3. Обеспеченность учебного процесса педагогическими кадрами.

Предмет	Средняя нагрузка (час)		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Русский язык и литература	25	24	34
Физика	38	38	8
Математика	26,5	25	28
Информатика	18	16	17
Химия	35	27	30
Биология	23	16	20
География	15	16	15
История, обществознание, ОЖС	22	20	22
Английский язык	26	26	27
Немецкий язык	15	21	12
ИЗО	26,5	20	28
Технология	20,5	12	10
Физическая культура	37,5	33	36
Музыка	38	18,5	36
Начальные классы	24	24	19
В среднем	26	22,4	22,8

Показатели результативности работы педагогов

- Рост уровня успеваемости и качества знаний учащихся по итогам триместра, учебного года
- Позитивные результаты переводной аттестации учащихся
- Позитивные результаты итоговой аттестации учащихся в 9, 11 классах
- Рост учебной мотивации классного коллектива (рост показателей успеваемости, качества знаний, среднего балла класса по итогам триместра, года)
- Массовый охват учащихся горячим питанием (не ниже 70%, положительная динамика охвата)
- Наличие продуктивного взаимодействия с родителями учащихся (явка на родительские собрания не менее 80%)
- Наличие участников и призеров мероприятий для развития одаренности учащихся различной направленности
- Охват учащихся образовательно-воспитательными мероприятиями во внеурочной деятельности

- Включенность учащихся в культурные программы городских учреждений
- Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий
- Востребованность педагогического опыта

4.2. Материально-технический ресурс образовательного процесса

Обеспеченность учебными пособиями

Год	Общий библиотечный фонд (экз.)	Учебные пособия, справочники и иная литература для учащихся по предметам (экз.)	Учебно-методическая литература для педагогов (экз.)	Словари иностранных языков (экз.)	Энциклопедии (экз.)	Художественная литература, обязательная для изучения по предмету "литература"	Художественная литература, за исключением указанной в п.2.5 (экз.)	Дидактика для учащихся (экз.)	Кол-во электронных изданий на учете в МОУ (экз.)
2011-2012	21110	1369	1700	165	100	3600	8950	114	271
2012-2013	20881	1369	1700	165	103	3600	8950	114	271

Количество точек свободного доступа:

к Интернету – 1 сервер,
к локальной сети – 1 сервер.

Среднее количество времени доступа в Интернет на 1 учащегося в неделю - 1 час,
9-11 классы – 2 часа в неделю.

Количество учащихся на 1 компьютер – 15.

В школе имеется 3 класса информатики, в котором размещены 27 компьютеров со свободным программным обеспечением, с выходом в Интернет в режиме контролируемого доступа. Работает медиатека с комплектами электронных учебников и пособий по различным предметам.

В учебно-воспитательном процессе используются также 4 видеомagniтофона, 6 телевизоров, 6 магнитофонов, видеокамера, интерактивные доски, демонстрационное оборудование.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

5.1. Использование бюджетных средств

Год	Объем бюджетного финансирования	Доля ФОТ (%)	Доля ФОТ учителей от общего ФОТ(%)
2011	32 003, 6 тыс. руб.	56	78
2012	41 685,18 тыс. руб.	53	73

Динамика норматива на 1 ученика в год (руб.): рост на 24,4% по всем ступеням в среднем

5.2.Использование внебюджетных средств

Общий объем внебюджетных средств:

2011-2012 - 2024,4 тыс. руб.,

2012-2013 – 2622,47 из них:

Год	Доходы от приносящей доход деятельности (тыс. руб.)	Поступления от спонсоров, благотворительных фондов (тыс. руб.)	Нефинансовые поступления (тыс. руб.)	Доля от приносящей доход деятельности в бюджете учреждения (%)	Направления расходования внебюджетных средств
2011	1089,61	55,96 (физические лица) 395,00 (юридические лица)	139,969	54% во внебюджетном 3% от общего	Развитие материально-технической базы, коммунальные услуги, зарплата
2012	1994,36	214,63	413,48	1% от общего бюджетного финансирования	Развитие материально-технической базы, коммунальные услуги, связь, содержание имущества, зарплата

6. Внешние связи и имидж школы

6.1.Партнерство школы

Школа активно работала со следующими социальными партнёрами:

- Детские библиотеки
- Краеведческий музей
- Дворец Молодёжи
- СДЮСШ
- Бассейн «Дельфин»
- Институт искусств
- ДМШ № 3
- МЦ «Диалог»
- ТО «Радуга»
- ТО «Сюрприз»
- ДК «Тольятти»
- Театр «Пилигрим»
- Театр «Секрет»
- ТЮЗ
- Тольяттинская Филармония
- Государственная Самарская Филармония
- Библиотека № 1, № 3, № 8

Охват учащихся ДО растёт как за счёт расширения сферы платных услуг в школе, так и за счёт привлечения социальных партнёров с их программами.

Совместная работа с МОУДОДТДМ, которые предоставил нашим учащимся большой спектр бесплатных кружков и секций, позволила охватить 100% учащихся школы.

6.2.Социальная активность школы

Школа оказывает услуги населению:

- являемся площадкой для проведения городских родительских собраний совместно с центром «Диалог» (2 раза в год);
- встречи общественности с депутатам разного уровня, слушания и т.д.(по требованию времени);

- мероприятия совместно с ТОС № 15,16,17 (праздники: день пожилого человека, 9 мая, спортивные мероприятия, советы профилактики и т.д.);
- городские и районные спортивные состязания (Зимний мяч, КЭС-баскет, спортивное ориентирование, футбол и т.д.);
- совместная работа с клубом «Ветеран» (концерты, встречи, волонтерство, спортивные мероприятия);

Волонтерские отряды школы

- посещали детские дома Ставропольского района и детские дома города («Ласточка», д/д № 3) с подарками и выступлениями в рамках акции «Дети - детям»,
- выступали в клубе «Ветеран» в рамках празднования 68 годовщины победы в Великой Отечественной войне,
- посещали питомник собак в Автозаводском районе (уборка, лечение, кормление питомцев).

6.3.Признание результатов работы школы

Благодарственные письма в 2012-2013 году:

- Министерство образования и науки Самарской области Тольяттинское управление за многолетний добросовестный труд на ниве просвещения,
- Дума городского округа Тольятти за значимые результаты в сфере воспитания и образования подрастающего поколения в городском округе Тольятти, внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс,
- Дума городского округа Тольятти за формирование у молодежи активной гражданской позиции, содействие в организации конкурса сочинений «Если бы я был депутатом...»,
- Мэр городского округа Тольятти С.И. Андреев за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов, высокий профессионализм и качество педагогического труда,
- Департамент образования мэрии городского округа Тольятти за плодотворный труд в системе образования, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения,
- Глава администрации Центрального района г.о. Тольятти за большой вклад в развитие системы образования городского округа Тольятти,
- Президиум Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ за развитие социального партнерства,
- Волжский университет имени В.Н. Татищева за вклад в развитие образования и воспитания подрастающего поколения,
- МБУК г.о. Тольятти «Объединение детских библиотек» за содействие в проведении Всероссийской недели детской и юношеской книги и развитие социального партнерства на территории г.о. Тольятти,
- ГБОУ СПО Тольяттинского социально-педагогического колледжа за эффективную подготовку и участие младших школьников в городском конкурсе «Эвритошка-2013»,
- Поволжский государственный университет сервиса за активную гражданскую позицию и профессионализм,
- Комбинат школьного питания «Дружба» за успешное сотрудничество.

7. Выводы о деятельности школы и перспективы ее развития.

Организационно-управленческая деятельность. Управление организацией учебно-воспитательного процесса, ориентированного на решение задач школы, носит научно-методический характер и проводится на диагностической основе с использованием инновационных подходов. В школе отработана система управления учебным процессом, внеучебной деятельности.

В 2012-2013 учебном году успешно реализовывалась программа развития школы на 2010-2013 годы. Решена задача реализации ФГОС нового поколения в 1-2 классах. Построена система предпрофильной подготовки, реализована модель профильного обучения по ИУП в 10-11 классах.

Для информирования городского сообщества о деятельности школы активно действует сайт учреждения, содержание которого постоянно обновляется и совершенствуется. В этой работе принимают участие как учителя, так и инициативная группа учащихся.

Система повышения квалификации педагогов и методическая работа.

Методические объединения педагогов непосредственно включены в учебно-воспитательный процесс школы.

Достаточное оснащение образовательного процесса современными педагогическими технологиями обеспечивает единство обучения и воспитания. Использование электронных УМК, внедрение интерактивных форм обучения и ИКТ обеспечивает качество и разнообразие предоставления обучающимся образовательных услуг.

В учреждении успешно функционирует внутришкольная система повышения квалификации педагогов, включающая:

- деятельность методических объединений по вопросам освоения эффективных педагогических технологий;
- педагогические советы и научно-методические семинары и конференции, мастер-классы, открытые уроки;
- индивидуальные консультации для педагогов по опытно-экспериментальной и методической работе;
- наставничество;
- осуществляется изучение, анализ и распространение передового педагогического опыта.

Школой активно используются возможности районной и городской системы повышения квалификации (курсы, семинары, конференции).

Образовательный процесс. Решение основных задач по созданию условий для обеспечения качественного образования через использование эффективных технологий учебного процесса и совершенствование методико-диагностического и материально-технического оснащения в целом обеспечила рост показателей результативности учебной деятельности, прежде всего по результатам ГИА, ЕГЭ. Внешняя оценка учебных достижений учащихся имеет устойчивую положительную динамику. По результатам внутренней оценки показатель качества знаний остается невысоким. Это определяется и особенностями контингента учащихся и системы требований педагогов.

Школа обеспечила возможность удовлетворения познавательных потребностей обучающихся. Библиотека и медиатека позволяют в свободном доступе получать необходимую информацию, в том числе и из сети Интернет.

Школа создала условия для обучения в 2012-2013 учебном году учащихся 1-2-х классов в соответствии с требованиями ФГОС, обучающихся старшей школы на профильном уровне по ИУП.

Система дополнительного образования.

Школа активно сотрудничает с различными учреждениями дополнительного и профессионального образования города. Но это еще не в полной мере позволяет удовлетворять потребности каждого обучающегося в дополнительном образовании. Остается проблема занятости учащихся второй смены (6-7 классов) дополнительным образованием.

В школе обеспечена возможность удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся по различным направлениям развития школьников через различные виды и формы внеурочной занятости.

Удовлетворение образовательных потребностей обеспечивает система дополнительных образовательных услуг, в которую входят не только услуги по учебным предметам, но и развивающего характера.

Школьники активно принимают участие в международных интеллектуальных играх, городских олимпиадах и конкурсах, в традиционных школьных мероприятиях, реализуя потребности, предъявляя свои достижения.

Формирование здоровьесберегающей среды.

Школа в целом обеспечила безопасность пребывания обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, организовано горячее питание, медицинский контроль.

Методики и технологии, используемые в образовательном процессе, направлены на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся, педагогов и родителей. Школа обеспечила положительную динамику физического развития обучающихся, положительную динамику уровня здоровья учащихся, снижение количества случаев школьных патологий. Наблюдается положительная динамика уровня мотивации ЗОЖ, снижение уровня тревожности обучающихся.

Проведена большая работа по модернизации системы школьного питания, повышению его качества.

Проблемы:

- наличие учащихся, оставленных на повторное обучение по пропускам уроков;
- наличие школьного травматизма;
- снижение показателя аттестованности педагогических кадров.

Задачи на 2013-2014 учебный год

Совершенствовать материально-технические, кадровые, информационно-методические условия для:

- обучения учащихся начальной школы в соответствии с ФГОС,
- введения ФГОС в основной школе,
- реализации профильного обучения,
- обеспечения положительной динамики образовательных результатов,
- сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Задача «Знания»

Обеспечить показатели в целом по школе

- успеваемости не ниже 99,5%,
- качества знаний - не ниже 45%;

Результаты ЕГЭ -

- успеваемости по русскому языку и математике, предметы по выбору - не ниже 100%
 - средний балл
- по русскому языку - не ниже 70,
по математике – не ниже 50;
предметы по выбору - не ниже 60.

Результаты ГИА -

- успеваемости по русскому языку и математике - не ниже 96%
- качества знаний по русскому языку - не ниже 60%,
- по математике – не ниже 50%

Задача «Ценности»

Обеспечить показатели:

- участия в районных и городских мероприятиях не ниже показателя 2012-2013 года,
- школьная комфортность – не ниже 98%,
- занятость дополнительным образованием – не ниже 85%
- включенность родителей в диалог с педагогами (явка на родительские собрания) – не ниже 85%
- обеспечить отсутствие правонарушений.

Задача «Здоровье»

- Снизить показатели школьного травматизма по отношению к показателю 2012-2013 учебного года,
- Обеспечить показатели инфекционной заболеваемости, функциональных не выше показателей 2012 г.
- Обеспечить показатель охвата горячим питанием не ниже 80%.

8.Обратная связь

Директор школы Воронкова Любовь Владимировна	Общие вопросы	26-33-53
Заместитель директора по УВР Банина Елена Александровна	Итоговая и переводная аттестация учащихся	26-25-90
Заместитель директора по УВР Шведова Марина Анатольевна	Здоровьесбережение в учебно-воспитательном процессе, дополнительные образовательные услуги	26-25-90
Заместитель директора по УВР Комиссарова Галина Юрьевна	Развитие способностей учащихся	26-25-90
Заместитель директора по УВР Ежова Вера Михайловна	Учебно-воспитательный процесс в начальной школе	26-70-20
Багрова Наталья Юрьевна	Учебно-воспитательный процесс в корпусе Б (ул. Мира, 116)	26-55-69
Чалганова Светлана Юрьевна	Воспитательная работа	26-26-90
Главный бухгалтер Савенкова Ольга Николаевна	Финансово-хозяйственная деятельность	28-61-82