

*Учебный план для обучающихся 1-3 классов  
на 2013-2014 учебный год*

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		1а,б,в,г	2а,б,в,г,д	3а,б,в,г,д
<b>Филология</b>	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык		2	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
<b>Итого допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2013-2014 учебный год

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		Классы				
		4а	4б	4в	4г	4д
<b>Инвариантная часть (федеральный компонент)</b>	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	2	2	2	2	2
	Иностранный язык	2	2	2	2	2
	Математика	4	4	4	4	4
	Окружающий мир	2	2	2	2	2
	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное иск.	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Технология	2	2	2	2	2
<b>Итого инвариантная часть</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Вариативная часть (компонент ОУ)</b>		-	-	-	-	-
<b>Обязательные занятия по выбору учреждения</b>	Литературное чтение					
<b>Обязательная нагрузка на учащихся</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Пояснительная записка  
к учебному плану 1-3 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 20  
Центрального района городского округа Тольятти  
на 2013-2014 учебный год

Учебный план для обучающихся 1-3 классов МБУ школы № 20 является нормативно-правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

### 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБУ школы № 20 разработан на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации"**;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001г. № 196 **«Об утверждении Типового положения общеобразовательном учреждении»;**
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 **«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;**
- Перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы **«Наша новая школа»;**
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393 **«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;**
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 **«О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393»;**
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2011 года № 1241 **«О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393»;**
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 **«О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего**

- образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393»;
- Письма Минобрнауки России от 16 августа 2010 года № 03-48 «**Примерная основная образовательная программа** начального общего образования» (составитель Е.С. Савинова, 2-изд. переработанное) (рекомендована к использованию решением Координационного совета при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования);
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федерального **перечня учебников**, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
  - Приказа Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»;
  - Приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
  - Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации **внеурочной деятельности** в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»;
  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

## 2. Особенности содержания образования

Обучение в 1-3 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБУ школы № 20, составленной на основе ФГОС.

Основная образовательная программа начального общего образования является частью общей образовательной программы МБУ школы № 20, ключевым документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно - деятельностные составляющие образовательного процесса на начальном этапе общего образования школьников.

## **Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

1. Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения Основной образовательной программы.
2. Помочь школьникам овладеть основами функциональной грамотности, знаниями, умениями и навыками согласно целевым установкам рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, входящих в состав этой Основной образовательной программы.
3. Обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащихся.
4. Сформировать понятийное и практическое мышление и сознание ученика, дать ему опыт осуществления различных видов деятельности, средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.
5. Поддерживать индивидуальность каждого ребенка, развить его творческие способности, желание и умение учиться, т.е. умение постоянно расширять границы своих возможностей;
6. Сформировать у младшего школьника основы российской гражданской идентичности, чувства принадлежности к своему народу и своей Родине; способствовать становлению у него гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
7. Создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на начальной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на последующие ступени образования и во внешкольную практику.

В качестве основного инструмента достижения означенных целей в 1-3 классах выбрана **образовательная система «Школа 2100»**. Обучение в рамках образовательной системы представляет собой целостный и преемственный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся.

**Учебный план** является важнейшей частью Основной образовательной программы НОО МБУ школы № 20, одним из основных механизмов её реализации. Он определяет предусмотренный для освоения учащимися состав образовательных областей и учебных предметов, а также максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и направления внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Сформирован с целью создания условий для освоения учащимися Федерального образовательного стандарта, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

### **3. Структура учебного плана**

Учебный план МБУ СОШ № 20 включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на получение полноценного образования, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- «Филология»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

### **4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.**

Предметная область «**Математика и информатика**»

- **Задачи**
  - создание условий для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
  - освоение необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

- обеспечение прочного и сознательного овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечение интеллектуального развития, формирование качества мышления, характерного для математической деятельности и необходимого для полноценной жизни в обществе;

- формирование представления об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

- формирование представления о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса;

- формирование устойчивого интереса к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- выявление и развитие математических и творческих способностей на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

- В данную область входит предмет «Математика».
- На изучение предмета отводится 4 часа в неделю.

#### Предметная область «Филология»

- В данную область входят предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (во 2-3 классах).
- На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю, литературного чтения – 4 часа в неделю (1 час во 2-3 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса), на изучение иностранного языка - 2 часа в неделю. Изучается английский язык, при этом классы делятся на подгруппы.

- Задачи

#### А) курса русского языка:

- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;

- осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;

- формирование у детей чувства языка;

- воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;

- сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

#### Б) курса «Литературное чтение»:

- формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;
- введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением; формирование эстетического вкуса;
- развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей;
- приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, через введение элементов анализа текстов (в том числе средств выразительности) и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями.

#### В) курса иностранного языка:

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);
- формирование умения (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умениями координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, прописям, аудиодиском, видео- и аудиокассетами и т.д.)

#### Предметная область «Обществознание и естествознание»

- Задачи
  - формирование целостного интегрального рационального постижения окружающего мира;
  - формирование умения постоянно систематизировать приобретаемую из окружающей среды информацию и обнаруживать новые связи и



отношения;

- создание фундамента для дальнейшего изучения значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории;

- освоение основ экологического образования и воспитания школьников;

- формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к окружающему миру.

- В данную область входит предмет «Окружающий мир».
- На изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

Образовательная область **«Искусство»**

- В данную область входят предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».
- На изучение этих предметов отводится по 1 часу в неделю.

- Задачи

А) курса «Изобразительное искусство»:

- приобщение детей к художественной культуре;
- обучение учащихся умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, эмоционально воспринимать произведения искусства и грамотно формулировать своё мнение о них;
- формирование умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни и в проектной деятельности (как индивидуальной, так и коллективной);
- обогащение внутреннего мира учащихся;
- расширение их кругозора;
- предоставление возможности более осознанно и целено постигать окружающий мир.

Б) курса «Музыка»:

- знакомство учащихся с произведениями музыкального искусства, его форм и жанров;
- воспитание музыкальной культуры;
- формирование умения слушать и слышать музыку, размышлять о ней.

Предметная область **«Физическая культура»**

- Задачи
  - формирование четкой установки на ведение ЗОЖ;

- изучение основ физической культуры;
- овладение двигательными навыками, навыками выполнения физических упражнений;
- приобретение навыка планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, умения контролировать свое состояние с помощью антропометрических измерений, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- формирование умения организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, а также занятия физической культурой с разной целевой направленностью.

- В данную область входит предмет «Физическая культура».
- На изучение предмета отводится 3 часа в неделю.

#### Предметная область «Технология»

- Задачи
  - получение представления об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое, сцена;
  - приобретение знаний об особенностях материалов, используемых учащимися в своей деятельности;
  - получение первичных представлений и деталей, их соединениях, конструкциях, инструментах;
  - изучение шаблонов и правил работы с ними;
  - формирование умения составления технологических алгоритмов;
  - формирование навыков технического творчества.

- В данную область входит предмет «Технология».
- На изучение предмета отводится 1 час в неделю.

## 5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используется учебно-методические система «Школа 2100».

УМК, обеспечивающий выполнение учебного плана по основной образовательной программе ОС «Школа 2100»:

Предметы в соответствии с учебным планом, классы(ы)	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Программа по русскому языку Баласс, 2009	<p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Букварь, Баласс, 2012</p> <p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык. 1 класс, Баласс, 2012</p> <p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык. 2 класс, Баласс, 2011-2012</p> <p>Русский язык. Ч 1,2. 3 класс Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Баласс, 2011-2012</p>
Литературное чтение	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Программа курса «Обучение грамоте», Баласс, 2009,	<p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. Капельки солнца. 1 класс, Баласс, 2012</p> <p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. Маленькая дверь в большой мир. 2 класс, Баласс, 2011-2012</p> <p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. В одном счастливом детстве. 3 класс, Баласс, 2011-2012</p>
Математика	Петерсон Л.Г. Математика.1-4 класс УМЦ «Школа 2000...», 2007	<p>Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика. 1 класс, Баласс, 2012,</p> <p>Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика. 2 класс, Баласс, 2012,</p>

		Петерсон Л.Г. Математика. Ч. 1,2,3. 3класс, Ювента, 2011-2012
Окружающий мир	А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов, А.С. Раутиан, С.В. Тырин. Программа по окружающему миру, Баласс, 2009	А.А.Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. Окружающий мир. 1 класс, Баласс, 2011-2012  А.А.Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. Окружающий мир. 2 класс, Баласс, 2011-2012  А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов. Окружающий мир. 3 класс, Баласс, 2009-2012
Технология	Куревина О.А., Лутцева Е.А.Технология.1-4 класс, Баласс, 2009	Куревина О.А., Лутцева Е.А.Технология. 1 класс, Баласс. 2011-2012  Куревина О.А., Лутцева Е.А.Технология. 2 класс, Баласс. 2011-2012  Куревина О.А., Лутцева Е.А.Технология. 3 класс, Баласс. 2011-2012
Музыка	Школяр Л.В., Усачева В.О.Музыка. 1-4 класс, Баласс, 2009	Школяр Л.В., Усачева В.О. Музыка. 1 класс, Баласс, 2011-2012  Школяр Л.В., Усачева В.О. Музыка. 2 класс, Баласс, 2011-2012  Школяр Л.В., Усачева В.О. Музыка. 3 класс, Баласс, 2011-2012
Изобразительное искусство	Куревина О.А., Ковалевская Е.А.Изобразительное искусство. 1-4 класс, Баласс 2009	Куревина О.А., Ковалевская Е.А.Изобразительное искусство.1 класс, Баласс, 2011-2012  Куревина О.А., Ковалевская Е.А.Изобразительное искусство.2 класс, Баласс, 2011-2012  Куревина О.А., Ковалевская Е.А.Изобразительное искусство.3 класс, Баласс,

		2011-2012
Физическая культура	Егоров Б.Б., Пересади́на Ю.Е. Физическая культура. 1-4 класс, Баласс, 2009	Егоров Б.Б., Пересади́на Ю.Е. Физическая культура. 1 класс, Баласс, 2011-2012  Егоров Б.Б., Пересади́на Ю.Е. Физическая культура. 2 класс, Баласс, 2011-2012  Егоров Б.Б., Пересади́на Ю.Е. Физическая культура. 3 класс, Баласс, 2011-2012
Английский язык	Программа по иностранным языкам к курсу «Enjoy English»/Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных школ, М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева (Обнинск. Титул.2010)	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. «Enjoy English» («Английский с удовольствием»). 2 класс.- Обнинск. Титул.2010 -2012  М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. «Enjoy English» («Английский с удовольствием»). 3 класс.- Обнинск. Титул.2010 -2012

Обучение в рамках образовательной системы представляет собой целостный и преемственный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся.

## 5. Организация образовательного процесса

**Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебных недели, во 2-4 классах - 34 учебных недели.** Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. В феврале организуются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 классов. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме **пятидневной учебной недели** в первую смену.

**Начало занятий в 8-00.**

**Продолжительность уроков 40 минут.**

**Продолжительность перемен:**

в 1 классах

после 3 урока – 10 минут.

после 1 урока - 15 минут;

после 2 урока – 25 минут;

во 2-3 классах

после 1 урока - 10 минут;  
после 2 урока – 15 минут;

после 3 урока – 20 минут.

**В 1 классах** в середине учебного дня, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится **динамическая пауза, продолжительностью 45 минут.**

**В середине учебной недели во 2-3 классах** организуется **облегченный учебный день.**

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В соответствии с СанПин 2.4.2. 2821-10 **максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе в 1 классах составляет 21 час, во 2-3 класса - 23 часа.**

**Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой при 5-дневной неделе.**

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Предполагается, что составленный учебный план даст возможность качественно освоить учащимся базовый уровень по предметам, обеспечит высокую эффективность обучения, окажет положительное влияние на развитие личности учащихся, их социализацию, послужит выполнению социального заказа, будет способствовать повышению мотивационного фактора обучения, предотвратит учебные перегрузки школьников.

План  
внеурочной деятельности для 1-3 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 20  
Центрального района городского округа Тольятти  
на 2013-2014 учебный год

Реализацию индивидуальных потребностей обучающихся обеспечивают занятия по выбору в рамках внеурочной деятельности.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, объединяющую все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задача внеурочной деятельности:** реализация индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных **задач:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка.

**Принципы реализации внеурочной деятельности:**

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- формирование активной жизненной позиции.

**Для реализации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель** - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Способствует минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, созданию единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 9 часов в неделю в 1 классах, 12 часов в неделю во 2-3 классах. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности, основанием для построения соответствующих образовательных программ.

План внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие формы работы:

- **Духовно-нравственное направление**

*Направление реализуется через:*

- классные часы по программе «Счастливое детство»; составлена на основе программы внеурочной деятельности Трутневой Т.П. Цель программы: воспитание ученика с развитыми интеллектуальными и коммуникативными способностями, позитивным творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способного к преобразовательной продуктивной деятельности.

Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов. Состоит из четырёх частей (по годам обучения).

Реализуется в 1,2,3 классах.

Задачи:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею.
4. Закладывание основ экологической, правовой, информационной культуры, здорового образа жизни.

Задачи реализуются по этапам:

**этап проектирования** (1 класс): изучение личностных характеристик членов классного коллектива, их интересов, потребностей, изучение запросов родителей, формирование единого воспитательного пространства, закладывание основ проектной деятельности;

**этап становления системы** (2класс): развитие в каждом ребенке самостоятельности, инициативности, творчества, создание коллектива единомышленников: классный руководитель, родители и ученики; укрепление межличностных отношений, развитие традиций класса на основе коллективного творчества - отработка содержания деятельности и структуры системы;

**этап стабильного функционирования** (3 класс): развитие самоуправления в классе, интеграция учебной и внеучебной



деятельности,  
повышение роли самоуправления и саморегуляции.

Формы деятельности: игры, конкурсы, викторины, беседы, выпуск стенгазет, диспуты.

Реализуют программу учителя начальных классов.

- занятия вокальной студии «Песни России». Модифицированная программа составлена на основе авторской программы Прокопенко Н.К. «Планета детства». Цель программы: приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей, воспитание патриотического самосознания на основе национального песенного материала.

Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов

Состоит из четырёх частей (по годам обучения). Реализуется в 1,2,3 классах.

Задачи:

1 класс: формирование детского голоса, расширение музыкального кругозора и формирование музыкальной культуры;

2 класс: совершенствование вокальных навыков, формирование музыкальной культуры и художественного вкуса;

3 класс: организация певческой деятельности учащихся в условиях занятий сценическим движением.

Формы деятельности: беседы, практические занятия, занятия-постановки, репетиции, концертные выступления, посещения концертов, спектаклей.

Реализует программу учитель музыки.

- **Общеинтеллектуальное направление**

*Направление реализуется через:*

- классные часы по программе «Риторика»; составлена на основе авторской программы Т.А. Ладыженской, Н.В. Ладыженской «Риторика», образовательная система «Школа 2100». Цель: научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи.

Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов.

Реализуется в 1,2,3 классах.

Задачи:

1 класс: формирование умения школьниками осознавать роль речи в жизни людей; различать устное и письменное, словесное и несловесное общение, оценивать высказывания, делать простые выводы и обобщения анализировать уместность, эффективность реализации речевых жанров продуцировать уместные, эффективные этикетные жанры;

2 класс: формирование умения уместно пользоваться изученными свойствами устной речи для реализации задачи своего высказывания; осознавать разнообразие речевых ситуаций в жизни человека, условий общения; осознавать свои речевые роли в различных коммуникативных ситуациях; оценивать свои и чужие высказывания с точки зрения их эффективности, соответствия речевой роли в данной ситуации; анализировать тактичность речевого поведения в семье; определять вид речевой деятельности, характеризовать её особенности;

3 класс: формирование умения критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии; анализировать информацию, представленную в разных формах; осуществлять информационную переработку научно-учебного текста; аргументировать свою точку зрения; пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио- , видео- ) сопровождением.

Формы деятельности: ролевые игры, беседы, диагностика, викторины, заседания круглого стола, конкурсы, КВН, праздники.

Реализуют программу учителя начальных классов.

- факультативный курс «Геометрия вокруг нас»; модифицированная программа составлена на основе авторской О.М. Носовой. Цель: прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин.

Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов.

Реализуется в 1,2,3 классах. Задачи:

1 класс: сформировать основы элементарных геометрических знаний;

2 класс: ознакомить с буквенной символикой, научить применять формулы при решении геометрических задач, привить навыки использования инструментов при построении;

3 класс: ознакомить с более сложными геометрическими понятиями, геометрическими телами.

Формы деятельности: игры, беседы, диагностика, викторины, конкурсы, выполнение проектов, творческих работ.

Реализуют программу учителя начальных классов.

- занятия кружка «Академия естественных наук»; программа составлена на основе авторской программы Матвиевской Е.Г., Поньшевой Г.С., Файзуллаевой Е.Д. Цель: расширение познавательной сферы младшего

школьника, поддержка его любознательности, активности, формирование первоначальных естественнонаучных знаний.

Программа рассчитана на 4 года обучения (1-4 класс), носит концентрический характер.

Реализуется в 1,2,3 классах. Задачи:

1 класс: сформировать элементарные знания о природе, умение сравнивать и анализировать объекты живой и неживой природы, выделять существенные признаки;

2 класс: сформировать умение устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать и группировать объекты;

3 класс: сформировать умение систематизировать и анализировать информацию, углубить и расширить информацию о естественнонаучных объектах.

Формы деятельности: игры, выставки и экспозиции, викторины, конкурсы, выполнение проектов, творческих работ, часы занимательных бесед, лабораторные работы, презентации, часы занимательных опытов.

Реализуют программу учителя начальных классов, географии, биологии.

- занятия кружка «Юный исследователь»; программа составлена на основе программы Чечиной Е.С. «Мои первые проекты». Цель: формирование ключевых компетентностей путем освоения метода проектов, развитие личности, создание творческого потенциала школьника.

Программа предназначена для обучающихся 2-4 классов.

Реализуется во 2,3 классах. Задачи:

2 класс: обучить способам сбора и первичной обработки информации, основам составления проектов, формировать навыки сотрудничества;

3 класс: формировать умение планировать работу над проектом, навыки устной презентации и умение составлять письменный отчет о работе над проектом; сформировать позитивное отношение к базовым ценностям общества через использование метода проектов.

Формы деятельности: интерактивные игры на формирование навыков сотрудничества, освоение компьютерных программ, выполнение проектов, выставки.

Реализуют программу учителя начальных классов.

- **Общекультурное направление**

*Направление реализуется через:*

- занятия кружка «Ассорти»; модифицированная программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Меркуловой О.А.

«Декоративное творчество». Цель курса: воспитание и развитие творческих способностей младших школьников через овладение приемами декоративно-прикладного искусства.

Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов (по годам обучения). Реализуется в 1,2,3 классах. Задачи:

1 класс: приобретение учащимися базовых знаний и умений о простейших приемах и техниках работы с материалами и инструментами (пластилин, бумага и картон и т.д.), знакомство с историей видов декоративно – прикладного искусства, изготовление простейших декоративно – художественных изделий, организация рабочего места;

2 класс: использование обучающимися приобретенных умений и навыков при изготовлении более сложных по технике выполнения изделия, работая по эскизам, образцам, схемам и доступным знаковым условиям;

3 класс: закрепление умений на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении подбирать доступные в обработке материалы и технологические приемы для изделий в соответствии с поставленной задачей.

Формы деятельности: беседы, практические занятия, проектная деятельность, выставки, конкурсы, фестивали, участие в массовых мероприятиях, создание портфолио.

Реализуют программу учителя начальных классов.

- занятия студии «Волшебная палитра»; модифицированная программа составлена на основе программы внеурочной деятельности Яковлевой С.В. Цель курса: овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности.

Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов (по годам обучения). Реализуется в 1,2,3 классах. Задачи:

1 класс: получение начального представления об основах живописи, художественном материале, цветовом круге, обучение графике, работе на тонированном листе;

2 класс: овладение практическими умениями и навыками в восприятии и выполнении произведений пластических искусств и в различных видах художественной деятельности: графике (рисунке), живописи;

3 класс: формирование художественной грамотности, закрепление практических умений и навыков работы с различными материалами и различными техниками.

Формы деятельности: практические занятия, диспуты, выставки, экскурсии, беседы, ролевые игры, ярмарки, посещение музея, экскурсии.

Реализуют программу учителя изобразительного искусства.

- **Спортивно - оздоровительное направление**

*Направление реализуется через:*

-заседания клуба «Неболейка»; программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Простоквашиной Е.Н. «Здоровейка». Цель курса: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов

Состоит из четырёх частей. Реализуется в 1,2,3 классах. Задачи:

1 класс: первичное ознакомление с понятием «здоровый образ жизни», формирование потребности в личной гигиене, ознакомление с витаминами и продуктами их содержащими;

2 класс: знакомство с культурой питания и этикетом, формирование понятие об иммунитете, знакомство закаливающими процедурами, ознакомление с лекарственными и ядовитыми растениями;

3 класс: формирование навыков развития интеллектуальных способностей, обучение правилам личной гигиены; ознакомление с понятиями «микроб», «вредные привычки и их профилактика», обучение применению лекарственных растений в профилактических целях.

Формы деятельности: игры, беседы, тестирование и анкетирование, заседания круглого стола, просмотр тематических видеофильмов, экскурсии, дни здоровья, спортивные мероприятия; конкурсы рисунков, плакатов, мини-сочинений; выпуск газет, листовок.

Реализуют программу учителя начальных классов, учителя физической культуры.

- занятия секции «Детский фитнес»; программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Мазур И.В. «Фитнес». Цель курса: разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Программа предназначена для обучающихся 2-4 классов, носит концентрический характер. Реализуется во 2,3 классах.

Цель программы достигается через решение задач:

- Обучение двигательным действиям, нацеленным на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма.
- Развитие основных физических качеств;
- Формирование культуры движений;
- Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной деятельности;
- Обучение приемам релаксации и самодиагностики;
- Воспитание личности обучающегося с установкой на здоровый образ жизни; способной к сотрудничеству в творческой деятельности.

Формы деятельности: спортивные занятия, включающие теоретическую и практическую часть.

Реализуют программу учителя физической культуры.

- динамические паузы в 1 классе. Программа составлена на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Ляха, А.А. Зданевича. Цель: способствовать физическому развитию, поддержке и сохранению здоровья младших школьников.

Формы деятельности: физические упражнения, спортивные игры, соревнования.

Реализуют программу учителя начальных классов.

### Занятия по выбору учащихся

Направления	Наименование программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю		
			1а-г	2а-д	3а-д
Спортивно-оздоровительное	«Детский фитнес»	Спортивная секция		2	2
	«Неболейка»	Клуб	1	1	1
	Динамическая пауза		2		
Духовно-нравственное	"Счастливое детство"	Классные часы	1	1	1
	"Песни России"	Вокальная студия	1	1	1
Общеинтеллектуальное	"Риторика"	Классные часы	1	1	1
	«Геометрия вокруг нас»	Факультативный курс	1	1	1

	"Академия естественных наук"	Кружок	1	1	1
	«Юный исследователь»	Кружок		2	2
Общекультурное	«Ассорти»	Кружок	1	1	1
	«Волшебная палитра»	Студия		1	1
<b>Итого</b>			<b>9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

Реализация программ внеурочной деятельности будет способствовать:

–овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

–формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

–формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в 1-4 классах проводятся в первую смену, работает столовая, в которой организуется двухразовое питание, оснащен медицинский кабинет, школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальным кабинетом, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом, игровыми площадками, кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

План  
внеурочной деятельности для 5 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 20  
Центрального района городского округа Тольятти  
на 2013-2014 учебный год

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, способствующая расширению образовательного пространства, создающая дополнительные условия для развития обучающихся.

**Цель:** создание условий для рациональной организации внеучебного времени школьников, социализации учащихся, повышение возможностей личности в самореализации, сохранение и укрепление здоровья учеников и формирование культуры поведения.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие обучающихся;
- обеспечение адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной системы обучения, организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.



### **Принципы реализации внеурочной деятельности:**

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- формирование активной жизненной позиции.

**Для реализации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель** - на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения. Способствует минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, созданию единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 6 часов в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

План внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие формы работы:

#### **• Социальное**

*Направление реализуется через:*

- классные часы по программе «Я - пятиклассник»; составлена на основе программы внеурочной деятельности Анисимовой Л.М.

Цель программы: способствовать психологической адаптации пятиклассников к условиям основной школы.

Программа курса рассчитана на 1 год.

Задачи:

- формирование у детей позитивной «Я-концепции» и устойчивой самооценки, снижение уровня школьной тревожности;
- формирование положительной учебной мотивации;
- формирование групповой сплоченности;
- освоение детьми школьных правил;
- выработка норм и правил жизни класса;
- формирование навыков уверенного поведения;
- формирование адекватных форм поведения в новых школьных ситуациях;
- развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений друг с другом, с новыми учителями и другими сотрудниками школы.

Формы деятельности: ролевые игры, дискуссии, рисуночная арт-терапия, моделирование образцов поведения, метафорические истории и притчи.

Реализуют программу классные руководители.

- **Общеинтеллектуальное направление**

*Направление реализуется через:*

- занятия кружка «Юный исследователь»; программа составлена на основе авторской программы Гланц Е.Б. «Вселенная и микромир». Цель: формирование системного естественнонаучного мировоззрения.

Программа курса рассчитана на 1 год из расчета 2 часа в неделю.

Задачи:

- формирование умения описывать системы разных уровней и объяснять принципы их функционирования;

- формирование умения использовать адекватный научный язык, знать основные понятия и способы их получения;

- формирование умения пользоваться различными источниками информации;

- формирование умения представлять слушателям свои знания;

- формирование умения переводить данные из одной формы в другую;

- формирование знаний теорий и гипотез об окружающем мире;

- формирование представлений о единстве наук о природе, Единой Картине Мира.

Формы деятельности: беседы, дискуссии, проведение опытов, моделирование, творческие работы, создание проектов, практические и лабораторные работы.

Реализует программу учитель биологии.

- занятия кружка «Компьютерная школа»; программа составлена на основе авторской программы Покроевой Е.Н. «Создаем игры».

Цель: сформировать у учащихся базовые представления о языках программирования, алгоритме, исполнителе, способах записи алгоритма.

Программа курса рассчитана на 1 год.

Задачи:

- обучение основным базовым алгоритмическим конструкциям;
- обучение навыкам алгоритмизации задачи;
- обучение навыкам разработки, тестирования и отладки несложных программ;
- формирование умения работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации;
- Воспитание интереса к занятиям информатикой.

Формы деятельности: беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, викторины и проекты.

Реализуют программу учителя информатики.

- **Общекультурное направление**

*Направление реализуется через:*

- факультативный курс «Дом, в котором я живу»; программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Пужайкиной Н.И. Цель курса: познавательное, коммуникативное и социальное развитие учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Программа курса рассчитана на 1 год.

Задачи:

- воспитание патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование представлений об эстетических ценностях ;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к здоровью.

Формы деятельности: беседы, практические занятия, проектная деятельность, выставки, конкурсы, лекции, участие в массовых мероприятиях, создание портфолио, экскурсии.

Реализует программу учитель технологии.

- **Спортивно - оздоровительное направление**

*Направление реализуется через:*

- занятия секции «Спортивные игры»; программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Панфиловой Н.Г. Цель курса: содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Программа рассчитана на 1 год.

Цель программы достигается через решение задач:

- укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию;
- обучение жизненно-важным двигательным навыкам и умениям;
- воспитание привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом и привитие необходимых гигиенических навыков и умений.

Формы деятельности: спортивные занятия, включающие теоретическую и практическую часть.

Реализуют программу учителя физической культуры.

### Занятия по выбору обучающихся

Направления	Наименование программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам					
			5а	5б	5в	5г	5д	5е
Социальное	"Я - пятиклассник"	Классные часы	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	"Спортивные игры"	Спортивная секция	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Юный исследователь»	Кружок	2	2	2	2	2	2
	"Создаем игры"	Кружок	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	"Дом, в котором я живу"	Факультативный курс	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО к финансированию</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Реализация программ внеурочной деятельности будет способствовать:

–овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

–формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

–формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2013-2014 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5а	5б	5в	5г	5д,е
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	Математика	5	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Технология	Технология	2	2	2	2	2
<b>Итого инвариантная часть</b>		<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса Вариативная часть (компонент ОУ)</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Индивидуальные и групповые занятия	Информатика и ИКТ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Предельно допустимая нагрузка на учащихся</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

Пояснительная записка  
к учебному плану 5 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 20  
Центрального района городского округа Тольятти  
на 2013-2014 учебный год

Учебный план для обучающихся 5 классов МБУ школы № 20 является нормативно-правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план МБУ средней общеобразовательной школы № 20 составлен на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации"**
2. Постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001г. № 196 **«Об утверждении Типового положения общеобразовательном учреждении»**
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 **«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»**
4. Переченя поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы **«Наша новая школа»**
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 **«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования»****
6. **Примерной основной образовательной программы** основного общего образования, одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 **«Об утверждении федерального **перечня учебников**, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»**
8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 **«Об утверждении федеральных **требований** к образовательным**

учреждениям в части минимальной **оснащенности** учебного процесса и оборудования учебных помещений»

9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в **части охраны здоровья** обучающихся, воспитанников»

## **2. Особенности содержания образования**

Обучение в 5 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБУ школы № 20, составленной на основе ФГОС.

Основная образовательная программа основного общего образования является частью общей образовательной программы МБУ школы № 20, ключевым документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно - деятельностные составляющие образовательного процесса на начальном этапе общего образования школьников.

### **Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования:**

1. Создание условий для обучения и развития детей с индивидуальными склонностями, способностями и интересами, для реализации их потенциальных возможностей через использование различных образовательных программ, обеспечивающих государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования.
2. Внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, ведению здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
3. Создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей.
4. Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях творческой деятельности.
5. Создание условий, обеспечивающих равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями в условиях сетевого взаимодействия.
6. Формирование гражданской, патриотической позиции каждого школьника на основе системного подхода к организации образовательного процесса.
7. Формирование практической направленности обучения за счёт включения обучающихся в реализацию социально-ориентированных учебных проектов и исследований.
8. Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.

**Учебный план** является важнейшей частью Основной образовательной программы основного общего образования МБУ школы № 20, одним из основных механизмов её реализации. Он определяет предусмотренный для освоения учащимися состав образовательных областей и учебных предметов, а также максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и направления внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам в соответствии с требованиями к наполнению, закрепленными в ФГОС ООО (п. 18.3.1.).

Основными целями школы на уровне основного общего образования являются повышение качества образования с учетом индивидуализации обучения, создание условий для социализации обучающихся, а также освоение учащимися Федерального образовательного стандарта. С учетом этих целей и социального заказа на образовательные услуги составлен учебный план.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

### **3. Структура учебного плана**

Учебный план основного общего образования МБУ СОШ № 20 включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** обеспечивает реализацию обязательного федерального государственного образовательного стандарта, право на получение полноценного образования, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- «Филология»;
- «Математика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Естественно - научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;



- «Физическая культура».

**Часы вариативной части** (компонент ОУ), формируемой участниками образовательного процесса, используются на **организацию индивидуальных и групповых занятий по предмету:**

- «Информатика и ИКТ» (0,5 часа в неделю).

#### **4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.**

Предметная область «**Математика**»

- Задачи
  - осознание значения математики в повседневной жизни человека;
  - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
  - понимание роли математической науки в современном мире;
  - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

В данную область входит предмет «Математика».  
На изучение предмета отводится 5 часов в неделю.

Предметная область «**Филология**»

- Задачи
  - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
  - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В данную область входят предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

- На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю, литературы – 3 часа в неделю, на изучение иностранного языка (английский) - 3 часа в неделю. При изучении английского языка предусматривается деление класса на подгруппы:
-

Класс	1 подгруппа	2 подгруппа
5а	английский язык	английский язык
5б	английский язык	английский язык
5в	английский язык	английский язык
5г	английский язык	английский язык
5д	английский язык	-
5е	английский язык	-

### Предметная область «Общественно-научные предметы»

- Задачи

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

В данную область входят предметы «История», «Обществознание», «География».

На изучение истории отводится 2 часа в неделю, обществознания - 1 час в неделю, географии - 1 час в неделю.

### Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России»

- Задачи

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного

отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В данную область входит предмет «Основы духовно - нравственной культуры народов России». На его изучение отводится 1 час в неделю.

#### Предметная область «Естественно-научные предметы»

- **Задачи**

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

В данную область входит предмет «Биология», на его изучение отводится 1 час в неделю.

### Предметная область «Искусство»

- Задачи
  - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
  - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
  - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
  - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению;
  - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В данную область входят предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». На изучение этих предметов отводится по 1 часу в неделю.

### Предметная область «Физическая культура»

- Задачи
  - физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
  - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

В данную область входит предмет «Физическая культура». На изучение предмета отводится 3 часа в неделю.

#### Предметная область «Технология»

- Задачи

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

В данную область входит предмет «Технология». На изучение предмета отводится 1 час в неделю.

## 5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы, обеспеченные учебниками, содержание которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования:

Предметы в соответствии с учебным планом	Учебники	Издательство
Русский язык	Учебный комплекс под ред. В.В. Бабайцевой А.Ю.	«Дрофа», 2010-2013г.
Литература	В.Я. Коровина. Литература. 5 класс. Ч.1,2	«Просвещение», 2010-2013г.
Математика	И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Математика. 5 класс	«Мнемозина», 2010-2013г.
История	А.А.Вигасин, Г.И. Годер. История древнего мира. 5 класс	«Просвещение», 2010-2013г.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание	«Просвещение», 2010-2013г.
География	Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др. География. 5-6 классы.	«Просвещение», 2010-2013г.
Основы духовно-нравственной культуры	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс.	«Вентана - Граф», 2013г.
Биология	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс.	«Дрофа», 2013г.
Технология	Симоненко В. Д., Самородский П. С., Синеца Н. В. Технология. 5 класс	«Вентана - Граф», 2013г.
Музыка	Т. И. Науменко, В. В. Алеев. Музыка. 5 класс	«Дрофа», 2013г.
Изобразительное искусство	Горяева Н. А., Островская О. В. Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс.	«Просвещение», 2013г.

Физическая культура	Туревский И.М., Торочкова Т.Ю., Виленский М.Я. Физкультура. 5 - 7 классы.	«Просвещение», 2013г.
Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули. Английский язык. 5 класс	«Просвещение», 2010-2013г.

## **5. Организация образовательного процесса**

**Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.** В течение учебного года **организуются каникулы.** Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Режим учебного дня в 5 классах организован в соответствии с требованиями СанПиН:

- **обучение в I смену;**
- **начало занятий в I смену в 8-00;**
- **5-дневная учебная неделя;**
- **продолжительность уроков 40 минут;**
- **продолжительность перемен:**

**после 1 урока – 10 минут,  
после 2,3 уроков–15 минут,  
после 4 урока – 20 минут.  
после 5,6 уроков - 10 минут.**

**В середине учебной недели организуется облегченный учебный день.**

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Предполагается, что составленный учебный план даст возможность качественно освоить учащимся базовый уровень по предметам, обеспечит высокую эффективность обучения, окажет положительное влияние на развитие личности учащихся, их социализацию, послужит выполнению социального заказа, будет способствовать повышению мотивационного фактора обучения, предотвратит учебные перегрузки школьников.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### на 2013-2014 учебный год

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		Количество часов в неделю			
		6-9 классы			
		6а,б,в,г,д,е	7а,б,в,г	8а,б,в,г,д,е	9а,б,в,г,д,е
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)	Русский язык	6	4	3	2
	Литература	2	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3	3
	Математика	5			
	Алгебра		3	3	3
	Геометрия		2	2	2
	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
	Химия			2	2
	Биология	1	2	2	2
	Физика		2	2	2
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1		
	ОБЖ			1	
	Физическая культура	3	3	3	3
	Информатика и ИКТ			1	2
	Технология	2	2	1	
Предпрофильные курсы				1	
Предметы регионального компонента	Основы проектной деятельности	1	1		1
	Краеведческий курс "История. Ставрополь-Тольятти"			1	
<b>Итого инвариантная часть</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Вариативная часть (компонент ОУ)</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Обязательные занятия по выбору учреждения	Предпрофильные курсы				0,5
	Основы проектной деятельности			1	
Индивидуальные и групповые занятия	ПД				0,5
	Информатика и ИКТ	1	1		
<b>Предельно допустимая нагрузка на учащихся</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>



Пояснительная записка  
к учебному плану 6-9 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 20  
Центрального района городского округа Тольятти  
на 2013-2014 учебный год

## 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБУ школы № 20 составлен на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**"
2. Постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «**Об утверждении Типового положения общеобразовательном учреждении**»
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
4. Перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы «**Наша новая школа**»
5. Приказа Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного **учебного плана** и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
6. Приказа Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 «**О внесении изменений** в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «**О внесении изменений в федеральный компонент** государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федерального **перечня учебников**, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»

9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
10. Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

## **2. Особенности содержания образования**

Основными целями школы на уровне основного общего образования являются повышение качества образования с учетом индивидуализации обучения, создание условий для социализации обучающихся, а также освоение учащимися Федерального образовательного стандарта.

С учетом этих целей и социального заказа на образовательные услуги составлен учебный план.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- создание условий для социализации обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

## **3. Структура учебного плана**

Учебный план определяет предусмотренный для освоения учащимися состав учебных предметов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

План состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

**Инвариантная часть** обеспечивает реализацию обязательного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя:

**- обязательные учебные предметы федерального компонента:**

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Алгебра»;
- «Геометрия»;
- «История»;
- «Обществознание»;
- «География» (в 6-9 классах);
- ОБЖ (в 8 классах);
- «Физическая культура»;
- «Иностранный язык» (английский), при изучении которого предусматривается деление класса на подгруппы:

Класс	1 подгруппа	2 подгруппа
6а	английский язык	английский язык
6б	английский язык	английский язык
6в	английский язык	английский язык
6г	английский язык	английский язык
6д	английский язык	-
6е	английский язык	-
7а	английский язык	английский язык
7б	английский язык	английский язык
7в	английский язык	английский язык
7г	английский язык	английский язык
8а	английский язык	немецкий язык
8б	английский язык	английский язык
8в	английский язык	английский язык
8г	английский язык	английский язык
8д	английский язык	английский язык
8е	английский язык	-
9а	английский язык	английский язык
9б	английский язык	немецкий язык
9в	английский язык	немецкий язык
9г	английский язык	немецкий язык
9д	английский язык	английский язык
9е	английский язык	-

- «Химия»;
- «Биология»;
- «Физика»;
- «Информатика и ИКТ» (в 8-9 классах);
- «Изобразительное искусство»;
- «Музыка» (в 6-7 классах);
- «Технология» ( в 6-8 классах);
- предпрофильные курсы (в 9 классах).

### **-Обязательные учебные предметы регионального компонента:**

- «Основы проектной деятельности» (в 6-9 классах);
- «История. Ставрополь-Тольятти» (в 8 классах).

*Вариативная часть* обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются на:

**-организацию обязательных занятий по выбору образовательного учреждения** – 0,5 часа в неделю (17 часов в год) отводится на курс самоопределения в 9 классе в рамках предпрофильной подготовки учащихся; 1 час в неделю на курс «Основы проектной деятельности» в 8 классах;

**-организацию индивидуальных и групповых занятий:**

- «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю в 6 - 7 классах);
- «Проектная деятельность» (17 часов в год в 9 классах в рамках предпрофильной подготовки учащихся).

В соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 **аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой при 5-дневной неделе.**

### **4. Учебно-методическое обеспечение**

С целью реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы, обеспеченные учебниками.

### **5. Организация образовательного процесса**

**Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.** В течение учебного года **организуются каникулы.** Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Режим учебного дня в 6-9 классах организован в соответствии с требованиями СанПиН:

- **обучение в I смену в 8,9 классах, во II смену – в 6, 7 классах ;**
- **начало занятий в I смену в 8-00, во II смену – в 14-00;**
- **5-дневная учебная неделя;**
- **продолжительность уроков 40 минут;**
- **продолжительность перемен:**
  - после 1 урока – 10 минут,**
  - после 2,3 уроков–15 минут,**
  - после 4 урока – 20 минут.**
  - после 5,6 уроков - 10 минут.**

**В середине учебной недели организуется облегченный учебный день.**

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Предполагается, что составленный учебный план даст возможность качественно освоить учащимся базовый уровень по предметам, обеспечит высокую эффективность обучения, окажет положительное влияние на развитие личности учащихся, их социализацию, послужит выполнению социального заказа, будет способствовать повышению мотивационного фактора обучения, предотвратит учебные перегрузки школьников.

### Модель учебного плана для формирования ИУП обучающихся в 10 классе

Учебные предметы федерального компонента	Базовый уровень	Профильный уровень	Расширенный уровень
Русский язык	1	3	2
Литература	3	5	4
Иностранный язык	3	6	4
Алгебра и начала анализа	2,5	4	3
Геометрия	1,5	2	
История	2	4	3
Обществознание (включая экономику, право)	2		
ОБЖ	1		
Физическая культура	3	4	
<b>Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося</b>			
Физика	2	5	3
Информатика и ИКТ	1	4	2
География	1	3	2
Биология	1	3	2
Обществознание		3	
Экономика	0,5	2	1
Право	0,5	2	1
Химия	1	3	2
<b>Обязательный учебный предмет регионального компонента</b>			
Основы проектирования	1		
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>32 часа</b>		
<b>Элективные курсы</b>			
Что такое коррупция и как с ней бороться			
Путешествие в мир денег			
Основы избирательного права			
Основы предпринимательства			
Математика в задачах			
Методы решения физических задач			
Русское правописание: орфография и пунктуация			
Основы психологии			
В мире черчения и графики			
Человек и его здоровье			
Компьютерная графика			
Секреты кухни			
<b>Предельно допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>	<b>34</b>		

### Учебный план обучающихся в 10 классе

Учебные предметы федерального компонента	Базовый уровень	Профильный уровень	Расширенный уровень
Русский язык		3	2
Литература	3		4
Иностранный язык	3		
Алгебра и начала анализа	2,5	4	3
Геометрия	1,5	2	
История	2	4	3
Обществознание (включая экономику, право)	2		
ОБЖ	1		
Физическая культура	3		
<b>Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося</b>			
Физика	2	5	
Информатика и ИКТ	1		2
География	1		
Биология	1	3	2
Право			1
Химия	1		2
<b>Обязательный учебный предмет регионального компонента</b>			
Основы проектирования	1		
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>32 часа</b>		
<b>Элективные курсы</b>			
Основы предпринимательства			
Математика в задачах			
Русское правописание: орфография и пунктуация			
Основы психологии			
В мире черчения и графики			
Компьютерная графика			
Секреты кухни			
<b>Предельно допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>34</b>	

Пояснительная записка  
к модели учебного плана 10 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 20  
Центрального района городского округа Тольятти  
на 2013-2014 учебный год  
для формирования ИУП

На основании приказа Министерства образования и науки Самарской области от 31.01.2012г. № 36-од «Об утверждении Перечня государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Самарской области, организующих профильное обучение учащихся на ступени среднего (полного) общего образования с 1 января по 31 августа 2012 года» школа организует обучение учащихся на основе индивидуальных учебных планов.

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план МБУ средней школы № 20 составлен на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**"
2. Постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «**Об утверждении Типового положения** общеобразовательном учреждении»
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
4. Перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы «**Наша новая школа**»
5. Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
6. Приказа Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 «**О внесении изменений** в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «**О внесении изменений в федеральный компонент** государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»



8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
10. Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
11. Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
12. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 года № 1312»
13. Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренная на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 года
14. Постановления правительства Самарской области от 27 октября 2011 года № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области»

## **2. Особенности содержания образования**

Основными целями школы на уровне среднего общего образования являются повышение качества образования за счет создания условий для специализированной подготовки (профильного обучения по индивидуальным учебным планам) старшеклассников, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся в соответствии с запросом самих учеников и их законных представителей.

С учетом этих целей и социального заказа на образовательные услуги составлен учебный план.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;

- реализация программ профильных курсов;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- создание условий для социализации обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

### 3. Структура учебного плана

Учебный план определяет предусмотренный для освоения учащимися состав учебных предметов базового, профильного, расширенного уровней, а также максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

План состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

**Инвариантная часть** обеспечивает реализацию обязательного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя:

**- обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся:

- «Обществознание» (интегрированный учебный предмет, включающий модули «Обществоведение», «Экономика» и «Право»);
- «История»;
- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Алгебра»;
- «Геометрия»;
- ОБЖ ;
- «Физическая культура»;
- «Иностранный язык» (английский, немецкий), при изучении которого предусматривается деление класса на 2 подгруппы.

**-Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:**

- «Русский язык» - 3 часа в неделю;
- «Литература» – 5 часов в неделю;
- «Иностранный язык» - 6 часов в неделю;

- «Алгебра» - 4 часа в неделю;
- «Геометрия» - 2 часа в неделю;
- «Физическая культура» - 4 часа в неделю
- «История» – 4 часа в неделю.

**-Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:**

- «Русский язык» - 2 часа в неделю;
- «Литература» – 4 часа в неделю;
- «Иностранный язык» - 4 часа в неделю;
- «Алгебра» - 3 часа в неделю.

**-Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и учащихся:**

**а) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне:**

- «Биология» – 1 час в неделю;
- «Экономика» - 0,5 часа в неделю;
- «Химия» – 1 час в неделю;
- «География»– 1 час в неделю;
- «Физика» – 2 часа в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю;
- «Право» - 0,5 часа в неделю;

**б) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:**

- «Биология» – 2 часа в неделю;
- «Экономика» - 1 час в неделю;
- «Химия» – 2 часа в неделю;
- «География»– 2 часа в неделю;
- «Физика» – 3 часа в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 2 часа в неделю;
- «Право» - 1 час в неделю;

**б) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:**

- «Биология» – 3 часа в неделю;
- «Обществознание» – 3 часа в неделю;
- «Экономика» - 2 часа в неделю;
- «Химия» – 3 часа в неделю;
- «География»– 3 часа в неделю;
- «Физика» – 5 часов в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 4 часа в неделю;
- «Право» - 2 часа в неделю;

## **-Обязательные учебные предметы регионального компонента:**

- «Основы проектирования» - 1 час в неделю.

*Вариативная часть* обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются на изучение элективных курсов различной направленности:

- Социальные практики
  - Основы избирательного права (17 часов);
  - Что такое коррупция и как с ней бороться (17 часов).
- Предпрофессиональная подготовка
  - Секреты кухни (17 часов)
  - Человек и его здоровье - 10 класс (17 часов)
- Пропедевтика вузовских дисциплин
  - Путешествие в мир денег (17 часов);
  - Основы предпринимательства (34 часа; подразделяется на разделы: «Правовые основы предпринимательства» (17 часов), «Практические навыки предпринимательства» (17 часов)).
- Углубление отдельных тем дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
  - Математика в задачах (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Выражение и преобразования. Функции» (17 часов), «Уравнения и неравенства. Числа и вычисления» (17 часов));
  - Методы решения физических задач (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Физическая задача. Динамика и статика» (17 часов), «Законы сохранения. Строение и свойства газов, жидкостей и твёрдых тел» (17 часов));
  - Русское правописание: орфография и пунктуация (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Правописание морфем» (17 часов), «Слитные, дефисные и раздельные написания» (17 часов));
- Удовлетворение познавательных интересов
  - В мире черчения и графики (17 часов);
  - Основы психологии (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы по темам: «Ощущение и восприятие. Память. Мышление» (17 часов), «Внимание. Эмоции и чувства» (17 часов));
  - Компьютерная графика - 10 класс (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Фотостудия на компьютере» (17 часов), «Практические занятия по растровой графике» (17 часов)).

Учащиеся одновременно могут выбрать 2 из предложенных курсов и изменить выбор по истечении I полугодия.

В соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 максимально допустимая недельная нагрузка в 10 классах при 5-дневной неделе составляет 34 часа. **Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой при 5-дневной неделе – 32 часа.**

#### 4. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы, обеспеченные учебниками, содержание которых соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники.
Русский язык	Программа по русскому языку для 10-11 класса ОУ. Власенков А.И., М., Дрофа, 2010	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс, М., Просвещение, 2010-2012.
Литература	Литература 5-11 класс под редакцией В.Я. Коровиной М. Просвещение, 2010	Лебедев Ю.В. Русская литература 19 века. 10 класс. Практикум. М., Просвещение, 2007-2009. Журавлёв В.П. Русская литература 20 века. 11 класс, ч.1,2 М., Просвещение, 2010-2012.
Алгебра и начала анализа (профильный уровень)	Алгебра и начала анализа 10-11 класс, Мордкович А.Г., М., Мнемозина, 2008 (профильный уровень)	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10 класс. (профильный уровень) М., Мнемозина, 2010-2012
Геометрия	Программа по геометрии. Л.С. Атанасян и др. (базовый и профильный уровень), М., Просвещение, 2009.	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 класс. М., Просвещение, 2010-2012.

Биология	Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 класс, В.В. Пасечник М., Дрофа, 2009	Каменский А.А. и др. Общая биология 10-11 класс (профильный уровень) М., Просвещение, 2010-2012
Химия	Программа курса химии для 10-11 классов ОУ, Габриелян О.С. М., Дрофа, 2008	Габриелян О.С., Химия 10 класс (профильный уровень). М., Дрофа, 2010-2012.
История (профильный уровень)	История России с древнейших времен и до конца 19 века. А.Н. Сахаров, С.И. Козленко. М., Просвещение, 2010. Всеобщая история с древнейших времен и до конца 19 века. В.И. Уколова, А.В. Ревякин. М. Просвещение, 2010	История России с древнейших времен и до конца 19 века. 10 класс (Профильный уровень) А.Н. Сахаров, В.И. Буганов. М., Просвещение, 2010 Всеобщая история с древнейших времен и до конца 19 века. 10 класс (Профильный уровень) В.И. Уколова, А.В. Ревякин. М. Просвещение, 2010 История России. 20-21 век 11 класс В.А. Шестаков. М. Просвещение, 2011г. Новейшая история зарубежных стран. 11 класс. А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев, М. Просвещение, 2011 г.
Право	Право. 10-11 класс А.Ф. Никитин, М. Дрофа, 2007	А.Ф. Никитин Право (профильный уровень) 10-11 класс, М. Дрофа, 2010-2012
Экономика	Липсиц И.В. Экономика. Программа для 10-11 классов общеобразовательных школ М., Просвещение, 2011	Экономика: учебник для 10-11 классов. Липсиц И.В. Вита-Пресс, 2011
География	Экономическая и социальная география мира. 10 класс. В.П. Максаковский. М., Просвещение, 2007 (базовый уровень)	География 10 класс. В.П. Максаковский. М., Просвещение, 2010-2012 Холина В.Н. География (профильный уровень), М: «Дрофа», 2010
Физика	Программа. Физика 10-11 класс. Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин	Мякишев Г.Я. и др. Физика (базовый и профильный уровни) 10 класс. М., Просвещение, 2010-2012

Иностранный язык	Программа среднего (полного) образования по немецкому языку, профильный уровень. Авторы: И.Л.Бим, М.З.Биболетова, В.В.Копылова, Е.А.Макарчук, В.В. Сафонова, А.В.Шепилова. – М.: Дрофа, 2005 г.	Царькова В. Б. , Поваляева О. Л., Ваганова И. А. Немецкий язык. Профильный уровень. 10-11 классы. Дрофа, 2011-2012
	Примерная программа по английскому языку <a href="https://docs.google.com/document/d/.../edit?hl=ru">https://docs.google.com/document/d/.../edit?hl=ru</a>	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (профильный уровень). 10 кл. М., 2011-2012
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 класс, Лях В.И., Зданевич А.А. М., Просвещение, 2005	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. М., Просвещение, 2010-2012.
Информатика	Программа профильного курса «Информатика и ИКТ» 10-11 Угринович Н.Д. М., БИНОМ, 2008	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10-11 класс. М., БИНОМ, 2007-2009

Элективные курсы также обеспечены программами.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Предполагается, что составленный учебный план даст возможность качественно освоить учащимся базовый уровень по предметам, обеспечит высокую эффективность обучения предметам профильного и расширенного уровня, окажет положительное влияние на развитие личности учащихся, их социализацию, послужит выполнению социального заказа, будет способствовать повышению мотивационного фактора обучения, предотвратит учебные перегрузки школьников, подготовит их к поступлению в ВУЗы.

**Модель учебного плана для формирования ИУП обучающихся в 11 классе**

<b>Учебные предметы федерального компонента</b>	<b>Базовый уровень</b>	<b>Профильный уровень</b>	<b>Расширенный уровень</b>
Русский язык	1	3	2
Литература	3	5	4
Иностранный язык	3	6	4
Алгебра и начала анализа	2,5	4	3
Геометрия	1,5	2	
История	2	4	3
Обществознание (включая экономику, право)	2		
ОБЖ	1		
Физическая культура	3	4	
<b>Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося</b>			
Физика	2	5	3
Информатика и ИКТ	1	4	2
Обществознание		3	
Биология	1	3	2
Экономика	0,5	2	1
Право	0,5	2	1
Химия	1	3	2
<b>Обязательный учебный предмет регионального компонента</b>			
Основы проектирования	1		
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>32 часа</b>		
<b>Элективные курсы</b>			
Что такое коррупция и как с ней бороться			
Нормы международного государственного права			
Человек. Общество. Государство			
Политическая история современной России			
Математика в задачах			
Речеведение			
Методы решения физических задач			
Основы конфликтологии			
Решение биологических задач			
Компьютерная графика			
Секреты кухни			
<b>Предельно допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>	<b>34</b>		



### Учебный план обучающихся в 11 классе

Учебные предметы федерального компонента	Базовый уровень	Профильный уровень	Расширенный уровень
Русский язык		3	
Литература	3		
Иностранный язык	3	6	
Алгебра и начала анализа	2,5	4	
Геометрия	1,5	2	
История	2	4	3
Обществознание (включая экономику, право)	2		
ОБЖ	1		
Физическая культура	3		
<b>Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося</b>			
Физика	2	5	
Информатика и ИКТ	1		2
Обществознание		3	
Биология	1	3	2
Экономика			1
Химия	1	3	2
<b>Обязательный учебный предмет регионального компонента</b>			
Основы проектирования	1		
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>32 часа</b>		
<b>Элективные курсы</b>			
Нормы международного государственного права			
Человек. Общество. Государство			
Математика в задачах			
Речеведение			
Методы решения физических задач			
Решение биологических задач			
Компьютерная графика			
Секреты кухни			
<b>Предельно допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>	<b>34</b>		

Пояснительная записка  
к модели учебного плана 11 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 20  
Центрального района городского округа Тольятти  
на 2013-2014 учебный год  
для формирования ИУП

На основании приказа Министерства образования и науки Самарской области от 31.01.2012г. № 36-од «Об утверждении Перечня государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Самарской области, организующих профильное обучение учащихся на ступени среднего (полного) общего образования с 1 января по 31 августа 2012 года» школа организует обучение учащихся на основе индивидуальных учебных планов.

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план МБУ средней школы № 20 составлен на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации"**
2. Постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 **«Об утверждении Типового положения общеобразовательном учреждении»**
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 **«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»**
4. Перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы **«Наша новая школа»**
5. Приказа Минобробразования России от 09.03.2004 № 1312 **«Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»**
6. Приказа Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 **«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»**
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 **«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»**

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федерального **перечня учебников**, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
10. Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
11. Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
12. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «**О внесении изменений** в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 года № 1312»
13. Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренная на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 года
14. Постановления правительства Самарской области от 27 октября 2011 года № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области»

## **2. Особенности содержания образования**

Основными целями школы на уровне среднего общего образования являются повышение качества образования за счет создания условий для специализированной подготовки (профильного обучения по индивидуальным учебным планам) старшеклассников, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся в соответствии с запросом самих учеников и их законных представителей.

С учетом этих целей и социального заказа на образовательные услуги составлен учебный план.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация программ профильных курсов;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- создание условий для социализации обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

### 3. Структура учебного плана

Учебный план определяет предусмотренный для освоения учащимися состав образовательных областей и учебных предметов базового, профильного, расширенного уровней, а также максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

План состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

**Инвариантная часть** обеспечивает реализацию обязательного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя:

**- обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся:

- «Обществознание» (интегрированный учебный предмет, включающий модули «Обществоведение», «Экономика» и «Право»);
- «История»;
- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Алгебра»;
- «Геометрия»;
- ОБЖ ;
- «Физическая культура»;
- «Иностранный язык» (английский, немецкий).

**-Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:**

- «Русский язык» - 3 часа в неделю;
- «Литература» – 5 часов в неделю;

- «Иностранный язык» - 6 часов в неделю;
- «Алгебра» - 4 часа в неделю;
- «Геометрия» - 2 часа в неделю;
- «Физическая культура» - 4 часа в неделю
- «История» – 4 часа в неделю.

**-Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:**

- «Русский язык» - 2 часа в неделю;
- «Литература» – 4 часа в неделю;
- «Иностранный язык» - 4 часа в неделю;
- «Алгебра» - 3 часа в неделю.

**-Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и учащихся:**

а) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне:

- «Биология» – 1 час в неделю;
- «Экономика» - 0,5 часа в неделю;
- «Химия» – 1 час в неделю;
- «Физика» – 2 часа в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю;
- «Право» - 0,5 часа в неделю;

б) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:

- «Биология» – 2 часа в неделю;
- «Экономика» - 1 час в неделю;
- «Химия» – 2 часа в неделю;
- «Физика» – 3 часа в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 2 часа в неделю;
- «Право» - 1 час в неделю;

б) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:

- «Биология» – 3 часа в неделю;
- «Экономика» - 2 часа в неделю;
- «Химия» – 3 часа в неделю;
- «География»– 3 часа в неделю;
- «Физика» – 5 часов в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 4 часа в неделю;
- «Право» - 2 часа в неделю;

## **-Обязательные учебные предметы регионального компонента:**

- «Основы проектирования» - 1 час в неделю.

*Вариативная часть* обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются на изучение элективных курсов различной направленности:

### - Социальные практики

- Основы избирательного права (17 часов);
- Нормы международного государственного права (17 часов).

### -Углубление отдельных тем дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору

- Математика в задачах (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Выражение и преобразования. Функции» (17 часов), «Уравнения и неравенства. Числа и вычисления» (17 часов));
- Методы решения физических задач (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Основы термодинамики» (17 часов), «Электрическое и магнитное поля» (17 часов));
- Речеведение (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Разноаспектный анализ текста» (17 часов), «Сочинение – рассуждение» (17 часов));
- Решение биологических задач (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Молекулярная биология. Цитология» (17 часов), «Генетика» (17 часов));

### - Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору

- Человек. Общество. Государство (17 часов)
- Политическая история современной России (34 часа подразделяется на самостоятельные разделы: «Россия на пути обновления» (17 часов), «Переговоры и развитие партнёрских отношений России и Запада» (17 часов));

### -Удовлетворение познавательных интересов

- Основы конфликтологии (17 часов);
- Компьютерная графика - (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Графические изображения на компьютере» (17 часов), «Практические занятия по векторной графике» (17 часов)).

Учащиеся одновременно могут выбрать 2 из предложенных курсов и изменить выбор по истечении I полугодия.