

Программа «Профилактика правонарушений в МБУ СОШ № 20» на 2013–2015 годы

Правовая основа программы «Профилактика правонарушений» (далее — Программа) — Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы Президента РФ, иные федеральные нормативные правовые акты, а также принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты государственных органов Самарской области и органов местного самоуправления городского округа Тольятти

Цель Программы — уменьшение количества правонарушений, совершенных учащимися МБУ СОШ № 20 г.о. Тольятти

Задачи Программы:

- снижение количества учащихся, поставленных на учет в Совет Профилактики при МБУ СОШ № 20 и КДН при администрации Центрального района г.о. Тольятти;
- создание системы социальной профилактики правонарушений, направленной на активизацию борьбы с пьянством, наркоманией, преступностью, безнадзорностью, беспризорностью несовершеннолетних;
- совершенствование нормативной правовой базы по профилактике правонарушений.

Срок реализации Программы: 2013–2015 г.г.

Ожидаемые результаты:

Реализация Программы позволит:

- повысить эффективность системы социальной профилактики правонарушений;
- обеспечить эффективное правовое регулирование профилактики правонарушений;
- уменьшить количество совершаемых, преступлений учащимися МБУ СОШ № 20;
- снизить количество дорожно-транспортных происшествий и тяжесть их последствий;
- уменьшить количество учащихся, поставленных на учет в Совет Профилактики при МБУ СОШ № 20 и КДН при администрации Центрального района г.о. Тольятти.

Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Происходящие в России радикальные изменения в политической, социальной и духовной сферах жизни общества оказывают существенное влияние на состояние и структуру правонарушений. Особенно чутко реагирует на изменения в социальной среде преступность несовершеннолетних, что подтверждено результатами многочисленных криминологических исследований. Меняются не только количественные, но и качественные показатели. Исследования фиксируют изменения в мотивации преступного поведения несовершеннолетних, составе участников подростковых преступных групп, механизмы вхождения и вовлечения в них подростков, личностных взаимоотношениях их участников, характере их деятельности. Существенные изменения произошли в условиях жизнедеятельности молодого поколения страны. Подростающее поколение с наибольшими потерями адаптируется к существующим в настоящее время в стране сложным и противоречивым социально-экономическим отношениям. Большое влияние на рост преступности в настоящее время оказывают такие факторы, как :

- Имущественное расслоение общества;
- Снижение жизненного уровня широких слоев населения;
- Явная и скрытая безработица;
- Массовая миграция;
- Неблагоприятный психологический фон;
- Снижение антикриминогенного, профилактического потенциала социальных институтов: семьи, школы, трудового коллектива, неформальных молодежных групп;
- Усиление социального неравенства и напряженности в обществе;
- Экономическая и политическая нестабильность;
- Снижение возможностей самореализации молодежи, приобщения ее к общественно-полезной деятельности, удовлетворении ее потребностей и интересов посредством институциональных форм;

- Кризис и распад семьи; атмосфера жестокости, насилия, эмоционального голода в семье, отсутствие контроля со стороны родителей;
- Неблагоприятная социальная среда, недостаточно действенные профилактические мероприятия со стороны педагогического коллектива;
- Слабая организация досуга по месту жительства;
- Незанятость молодежи, падение престижа образования, снижение ориентации учащейся молодежи на профессии, связанные с материальным производством, увеличение доли тех, кто не работает и не учится;
- Употребление наркотиков, алкоголя, падение нравов;
- Рост уровня беспризорничества и бродяжничества среди молодежи;
- Отсутствие эффективности воспитательных колоний.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних — это

система социально-экономических, правовых, идеологических, культурно-воспитательных, педагогических, организационно-управленческих мер, направленных на выявление и устранение причин правонарушений, условий и обстоятельств, способствующих их совершению, на исправление и перевоспитание лиц, имеющих отклонения в поведении и на предостережение членов общества от противоправных деяний, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимся в социально-опасном положении. К лицам, с которыми осуществляется профилактическая работа, относятся:

- *Безнадзорные*, т.е. несовершеннолетние, контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению или содержанию со стороны родителей или законных представителей, либо должностных лиц;
- *Беспризорные*, т.е. безнадзорные несовершеннолетние, не имеющие места жительства или места пребывания;
- *Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении*, т.е. лица в возрасте до 18 лет, которые вследствие безнадзорности или беспризорности находятся в обстановке, представляющей опасность для их жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к их воспитанию или содержанию; либо лица, которые совершают правонарушения или антиобщественные действия;
- *Несовершеннолетние, совершающие антиобщественные действия*, т.е. относится употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, занятие проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- *Несовершеннолетние, совершающие правонарушения*, т.е. общественное деяние, причиняющее вред обществу и влекущее административную, гражданскую, дисциплинарную или уголовную ответственность;
- *Семьи, находящиеся в социально опасном положении*, а также семьи, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Образовательное учреждение в соответствии с Уставом для осуществления ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних выполняет следующие функции:

- Оказывают самостоятельно психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- Выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- Выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- Осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- Обеспечивают организацию в ОУ общественных спортивных секций, технических или иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

Продуманный и скоординированный план учебно-воспитательной работы во многом определяет успех в предотвращении правонарушений и преступлений. Только совместная систематическая работа всех служб ОУ и других заинтересованных органов: КДН, органов прокуратуры, опеки и попечительства, управления образованием, социальной защиты населения и т.д., может повысить эффективность профилактической деятельности. Проблема профилактики правонарушений должна решаться программными методами. Основные программные мероприятия

№	Раздел	Исполнители	Сроки
1. Организация и проведение диагностических и профилактических мероприятий			
1.1.	Проведение мониторинга досуга учащихся и на его основе разработка системы мероприятий, обеспечивающих занятость учащихся во внеурочное время	Психолог, Социальный педагог, зам. директора по ВР	Ежегодно в начале учебного года
1.2.	Организация и осуществление комплексного мониторинга состояния психического здоровья обучающихся, их склонности к правонарушениям	Психолог, соц. педагог	В течение года
1.3.	Создание базы данных о состоянии психического здоровья учащихся на основе комплексной оценки, данной профессиональными службами МПК, ОУ	Психолог, соц. педагог, зам. директора по ВР	В течение года
1.4.	Организация и проведение общешкольных комплексных оздоровительных физкультурно-спортивных и агитационно-пропагандистских мероприятий (спартакиад, фестивалей, кроссов, игр, походов, слетов, олимпиад, экскурсий, дней здоровья, месячников по профилактике курения, алкоголизма, употребления токсических и наркотических средств и т.д.)	МО физкультуры, руководители секций, замдиректора по ВР, кл. руководители	По плану работы школы
1.5.	Улучшение правового просвещения учащихся, организация совместной работы по профилактике правонарушений с Прокуратурой Центрального района, ИДН, КДН при администрации Центрального района	Замдиректора по ВР, МО истории, соц. педагог, классные руководители	По плану
1.6.	Развитие детского самоуправления как одного из факторов социализации подростков, способствующего включению их в значимую деятельность, выработке активной жизненной позиции	Замдиректора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы	-//-
1.7.	Использование возможности родительского всеобуча как одной из форм педагогического просвещения родителей	Зам. директора по ВР, Кл. руководители	-//-
1.8.	Разнообразие форм и методов индивидуальной профилактической работы с учащимися	Психолог	По плану работы психолога
1.9.	Продолжение работы над составлением социального паспорта класса, дневниками индивидуальной профилактической работы с учащимися и их семьями	Кл. руководители Зам. директора по ВР	По плану работы школы
1.10.	Организация работы отряда юных инспекторов безопасности дорожного движения, изучение правил дорожного движения совместно с ГИБДД	Зам. директора по ВР Кл. руководители	По плану
1.11.	Строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися ОУ	Кл. руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР	Ежедневно
1.12.	Создание банка данных детей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, выявленных фактах	Кл. руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР	По мере необходимости

	нарушений жилищных, трудовых и иных прав, свобод и законных интересов учащихся ОУ		
1.13.	Пропаганда патриотизма, здорового образа жизни подростков и молодежи, их ориентация на духовные ценности	Пед. коллектив	регулярно
2.Профилактика правонарушений в рамках ОУ			
2.1.	Сотрудничество с фирмой ООО «» по охране ОУ	Администрация ОУ	ежегодно
2.2.	Работа Совета Профилактики ОУ	Зам. директора по ВР	По плану
3.Создание условий по профилактике правонарушений в ОУ			
3.1.	Переподготовка и повышение квалификации педагогического персонала по вопросам профилактики правонарушений	Администрация ОУ	По плану
3.2.	Разработка и тиражирование методических рекомендаций по применению на уроках и во внеурочной деятельности материалов по правовой тематике	Администрация. ОУ	По плану
3.3.	Организация постоянно действующего семинара классных руководителей по вопросам профилактики правонарушений	Соц. педагог, Зам.директора по ВР	По плану соц. педагога
3.4.	Организация военно-патриотического воспитания в урочное и внеурочное время	Зам. директора по ВР кл. руководители, учитель ОБЖ, педагоги	По плану
3.5.	Обеспечение занятости подростков, состоящих на учете в правоохранительных органах, во внеурочное и каникулярное время	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители	-//-
3.6.	Организация и проведение классных часов, недель, месячников по профилактике и борьбе с незаконным оборотом и употреблением наркотиков, пьянством и табакокурением	Зам.директора по ВР, Кл.руководители	-//-
4.Внешние связи ОУ в рамках реализации комплексно-целевой программы по профилактике правонарушений			
4.1.	Установление связей и сотрудничество с общественными и другими заинтересованными организациями	Администрация ОУ	2013–2015
4.2.	Популяризация форм противоправной деятельности через все доступные средства массовой информации	Администрация ОУ, Кл. руководители	2013–2015

Механизмы реализации программы

1. Создание координационного совета по профилактическим мероприятиям (соц.педагог, психологи, педагоги и др.)
2. Выделение и оборудование комнаты психологической разгрузки.
- 3.Укрепление материально-технической базы.
4. Оптимизация расписания уроков и внеурочной деятельности школьников
- 5.Организация совместной работы ОУ с МПК, ц. «Семья»,Прокуратурой, ГИБДД, ИДН, КДН и т.д. по вопросам профилактики правонарушений

Финансовое обеспечение программы

В пределах ежегодной сметы.

