



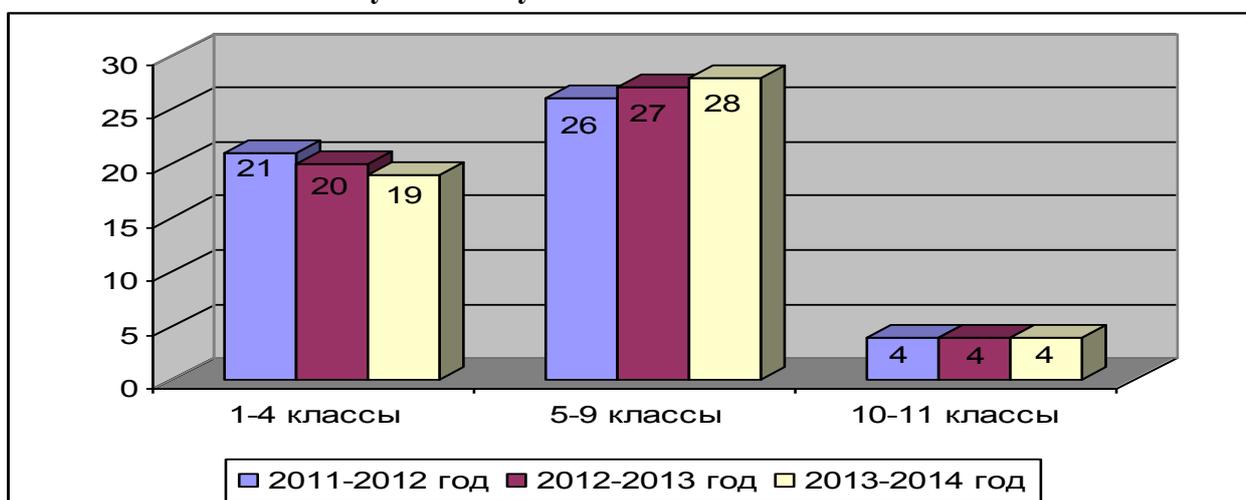
(лицей, гимназия, школа с углубленным изучением отдельных предметов) Школе удастся сохранить значительную численность обучающихся.

### 1.3. Характеристика состава обучающихся

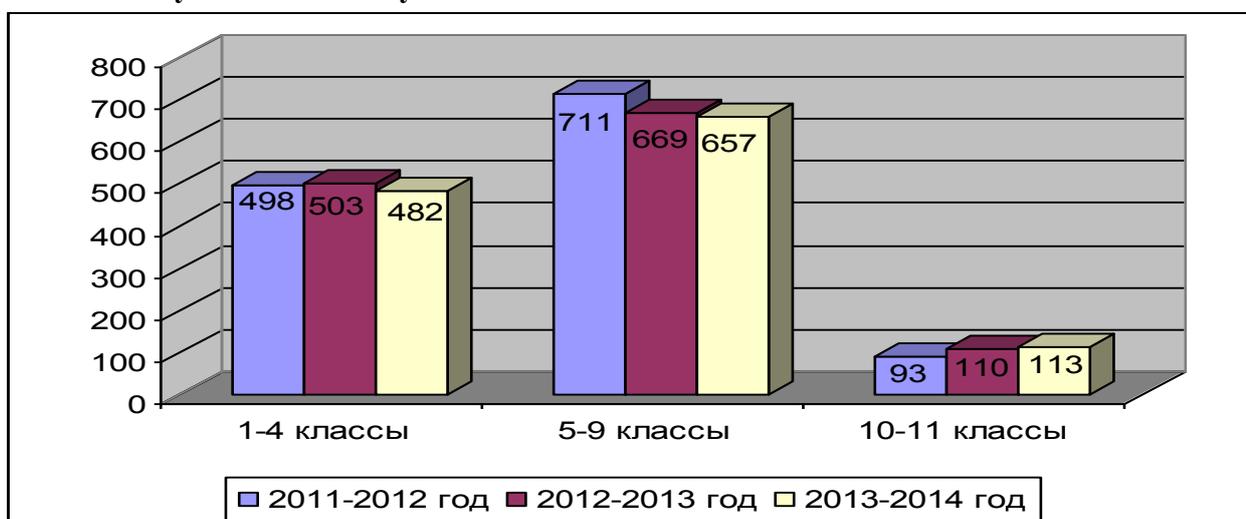
#### Общее количество классов и численность учащихся

Учебный год	Классов, учащихся
2011-2012	51 класс, 1302 учащихся
2012-2013	51 класс, 1282 учащихся
<b>2013-2014</b>	<b>51 класс, 1252 учащихся</b>

#### Количество классов по ступеням обучения:

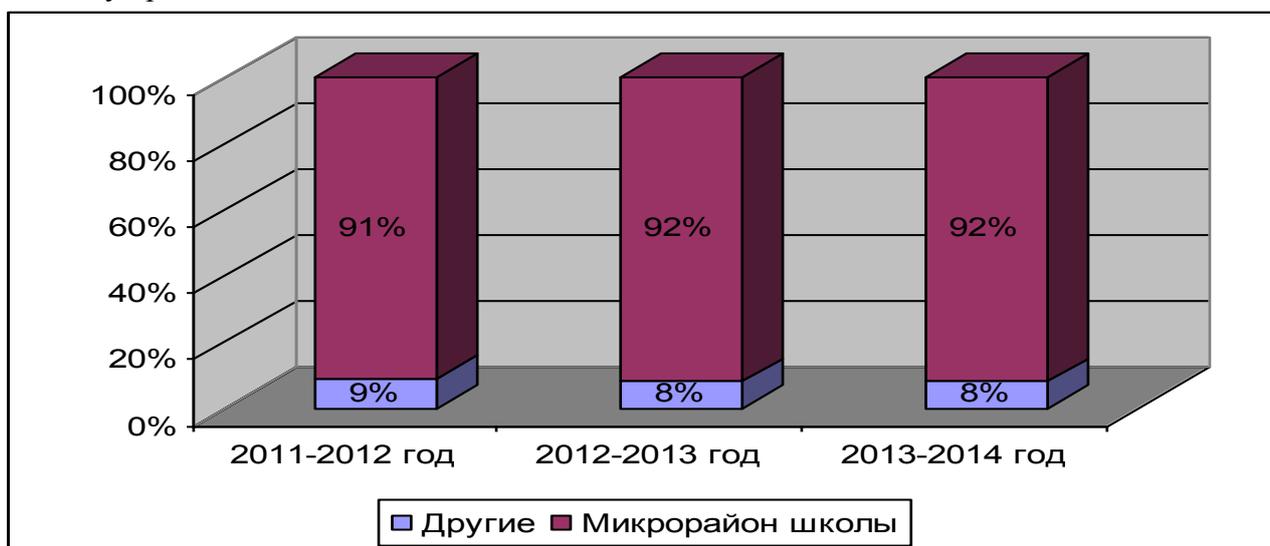


#### Количество учащихся по ступеням:

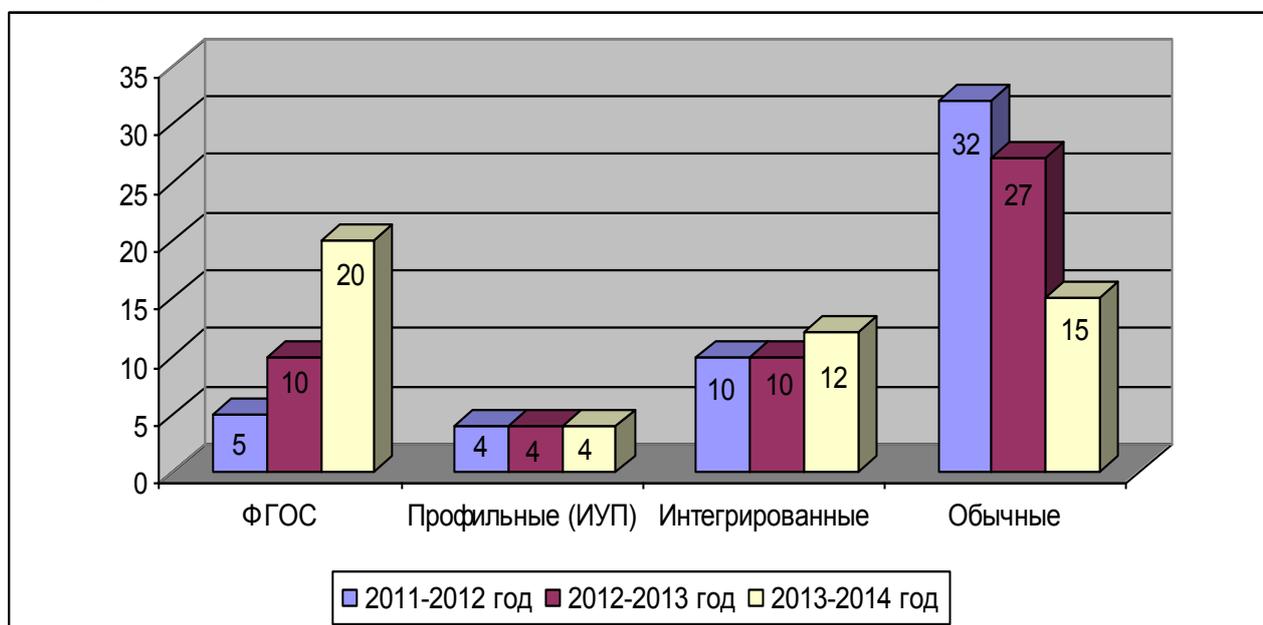


## Структура состава обучающихся

По месту проживания:



По направлениям обучения (количество классов):



Доля учащихся с особыми образовательными потребностями:



## 1.4. Информация о продолжении обучения учащимися

Текучесть ученического состава в течение учебного года

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Выбыло	21	31	42
Прибыло	10	20	49

Выпускники основной школы продолжили обучение на старшей ступени в школе:

2011-2012 год – 35%

2012-2013 год – 38%

2013-2014 – 44%

## **2. Цели и результаты развития школы**

### **2.1. Цели школы на среднесрочный период**

Цель школы - создать условия для доступного и качественного образования и развития личности учащегося.

#### **Задачи**

1. **«Знания»** - освоение учащимися образовательного стандарта.

Индикаторы:

- успеваемость и качество знаний в среднем по школе;
- успеваемость и средний балл по результатам ЕГЭ, ГИА.

2. **«Ценности»** - формирование личности учащегося, способной к позитивной самореализации в современном мире.

Индикаторы:

• количественные и качественные показатели участия обучающихся в школьных, районных и городских мероприятиях различной направленности,

- уровень показателей

- школьная комфортность, школьная мотивация

- занятость дополнительным образованием;

- количество правонарушений.

3. **«Здоровье»** - сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Индикаторы:

- мотивация к ЗОЖ
- школьный травматизм,
- инфекционная заболеваемость.

#### **Содержание и технологии образовательного процесса:**

1. Создать программное, информационное, методическое обеспечение для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов в начальной и основной школе.
2. Создать программное, информационное, методическое обеспечение для эффективной реализации профильного обучения в старшей школе.
3. Совершенствовать содержание и технологии воспитательной работы в школе через развитие системы внеурочной деятельности и активизации ученического самоуправления.

#### **Ресурсы образовательного процесса**

1. Обеспечить условия для введения ФГОС второго поколения в начальной и основной школе:
  - курсовая подготовка педагогов и администрации по реализации (ФГОС) второго поколения
  - наличие психологического мониторинга формирования УУД /универсальные учебные действия;
  - организация методической работы в образовательном учреждении по ключевым направлениям реализации ФГОС второго поколения, участие школы во всех городских методических мероприятиях по вопросам реализации ФГОС второго поколения,
  - обеспечение соответствия оборудования учебных кабинетов МБУ требованиям ФГОС не ниже допустимого уровня.
2. Развивать кадровые ресурсы через повышение уровня образования и аттестованности педагогов.

### **2.2., 2.3 Цели и задачи на 2013-2014 учебный год. Оценка достижений**

**Совершенствовать материально-технические, кадровые, информационно-методические условия для:**

- обучения учащихся начальной и основной школы в соответствии с ФГОС,
- реализации профильного обучения,
- обеспечения положительной динамики образовательных результатов,
- сохранения и укрепления здоровья учащихся.

## Образовательные результаты

Задачи на 2013-2014 учебный год	Результат
<p><b>Задача «Знания»</b>                      Обеспечить показатели                      В целом по школе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• успеваемости не ниже 99,5%,</li> <li>• качества знаний - не ниже 45%;</li> </ul> <p>Результаты ЕГЭ -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• успеваемости по русскому языку и математике, предметы по выбору - не ниже 100%</li> <li>• средний балл</li> </ul> <p>по русскому языку - не ниже 70,                      по математике – не ниже 50;                      предметы по выбору - не ниже 60.</p> <p>Результаты ГИА -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• успеваемости по русскому языку и математике - не ниже 96%</li> <li>• качества знаний по русскому языку - не ниже 60%,</li> <li>• по математике – не ниже 50%</li> </ul>	<p>99,2% 46,6%</p> <p>100%</p> <p>64,8 42,4 54,5</p> <p>98,5%</p> <p>80% 35%</p>
<p><b>Задача «Ценности»</b>                      Обеспечить показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участия в районных и городских мероприятиях не ниже показателя 2012-2013 года,</li> <li>• школьная комфортность – не ниже 98%,</li> <li>• занятость дополнительным образованием – не ниже 85%</li> <li>• включенность родителей в диалог с педагогами (явка на родительские собрания) – не ниже 85%</li> <li>• обеспечить отсутствие правонарушений.</li> </ul>	<p>Выросли показатели:                      количественный - на 35%,                      качественный - на 3%</p> <p>99% 90%</p> <p>86,5%</p> <p>Количество правонарушений - 5</p>
<p><b>Задача «Здоровье»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Снизить показатели школьного травматизма по отношению к показателю 2012-2013 учебного года,</li> <li>• Обеспечить показатели инфекционной заболеваемости, функциональных не выше показателей 2012 г.</li> <li>• Обеспечить показатель охвата горячим питанием не ниже 78%.</li> </ul>	<p>Увеличение на 1 случай</p> <p>Снижение на 32%</p> <p>76%</p>

### Содержание и технологии образовательного процесса:

Полностью выполнены программы по всем предметам учебного плана.

Создано программное, информационное, методическое обеспечение для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

1. Профильное обучение в 10-11 классах осуществлялось по ИУП.
2. Значительно активизировано школьное ученическое самоуправление (рост количества учащихся, включенных в ученическое самоуправление, увеличилось количество школьных мероприятий, организованных ученическим самоуправлением).

### Ресурсы образовательного процесса

1. Условия для реализации ФГОС второго поколения:

- наличие в ОУ учителей, прошедших курсовую подготовку по реализации (ФГОС) второго поколения - 66%,

- наличие представителей администрации школы, прошедших курсовую подготовку по реализации ФГОС второго поколения - 3,
  - наличие педагога-психолога, прошедшего курсовую подготовку по реализации Программы формирования УУД /универсальные учебные действия/ - 1;
  - проведены методические семинара, индивидуальные консультации, участие школы в 100% городских методических мероприятиях по вопросам реализации ФГОС второго поколения,
  - в целом обеспечено соответствие оборудования учебных кабинетов начальной школы требованиям ФГОС.
2. В 2013-2014 г. прошли аттестацию 20 педагогов. Доля аттестованных педагогов от общего количества составляет 85%.

## 2.4. Результаты учебной деятельности

### Успеваемость и качество знаний в среднем по школе (2-11 классы)

Ступени	успеваемость (%)			качество знаний (%)		
	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
2-4 кл.	100	98,4	<b>99,2</b>	56,8	56,1	<b>58,6</b>
5-9 кл.	99,3	99,5	<b>99,2</b>	42,1	42,9	<b>40,2</b>
10-11 кл.	100	98,2	<b>99,1</b>	49,5	44,5	<b>43,8</b>
<b>Итого</b>	<b>99,6</b>	<b>99,1</b>	<b>99,2</b>	<b>47,5</b>	<b>46,5</b>	<b>46,6</b>

### Оставлены на повторное обучение

Учебный год	Количество	Из них
		по пропускам
2011-2012	5	1
2012-2013	11	5
<b>2013-2014</b>	<b>9</b>	<b>5</b>

### Количество медалистов

Учебный год	Кол-во уч-ся, получивших золотую медаль	Кол-во уч-ся, получивших серебряную медаль	Аттестаты особого образца	Всего
2011-2012	7	-	1	8
2012-2013	3	1	5	9
<b>2013-2014</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>16</b>

### Результаты ЕГЭ

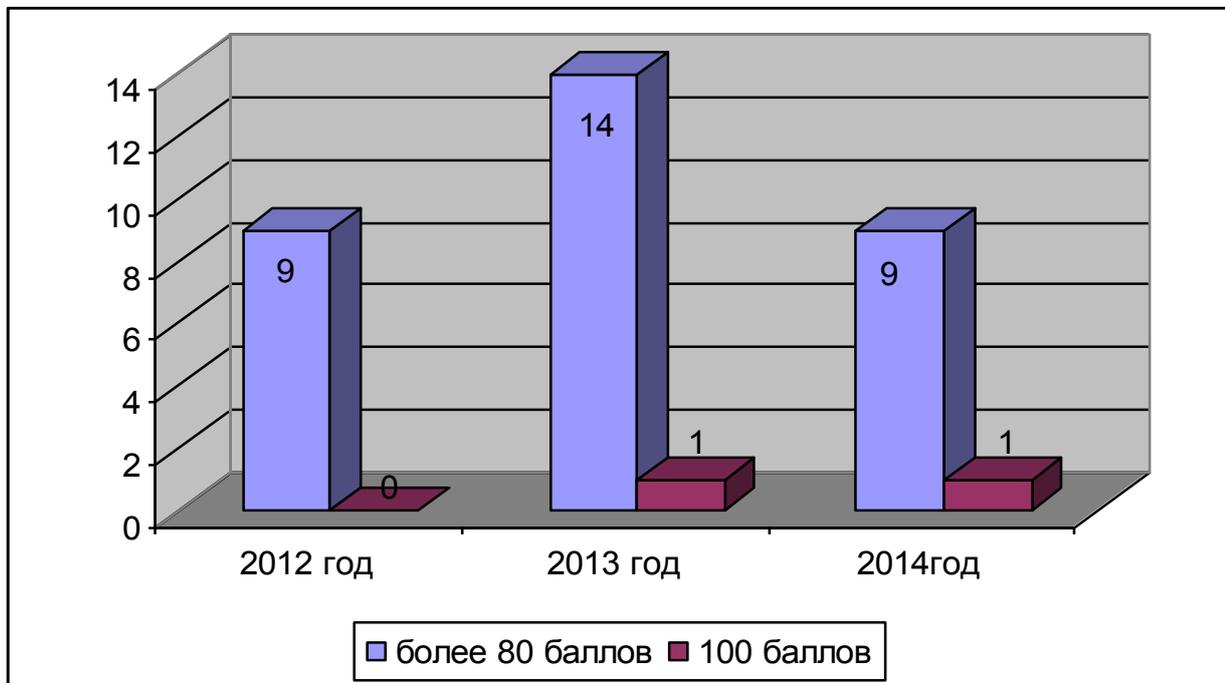
Обязательные предметы:

Предмет	Успеваемость %	Средний балл
<b>Русский язык</b>		
2012 год	100	72
2013 год	100	67
<b>2014</b>	<b>100</b>	<b>64,8</b>
Среднее по городу	<b>100</b>	<b>64,4</b>
<b>Математика</b>		
2012 год	95	48
2013 год	98	56,2
<b>2014</b>	<b>100</b>	<b>42,4</b>
Среднее по городу	<b>96</b>	<b>49,1</b>

### Предметы по выбору

Предмет	Кол-во сдававших в МБУ № 20	Успеваемость %		Средний балл	
		МБУ № 20	Средняя по городу	МБУ № 20	Средний по городу
Физика	10	90	92	45,7	47,6
История	9	78	89	42,7	48,2
Обществознание	39	97	96	54,5	56,1
Биология	6	100	96	65,5	56
Английский язык	6	100	95	52,5	55,7
Химия	6	100	91	62,3	55,6
Информатика и ИКТ	4	100	94	60,5	55,3
<b>В среднем 2014 год</b>		<b>96</b>	<b>93,3</b>	<b>54,5</b>	<b>53,5</b>
2013 год		98,9	95	66,5	60,7
2012 год		91,7		57,9	

### Количество выпускников, получивших более 80 баллов



Предмет	Ф.И. выпускника
Русский язык (Чернова О.В.)	<b>Торопова К. – 100 б</b>
	Кирюхина В.- 90 б.
	Меркульева А.- 90 б.
	Михайлов Р.- 82 б.
	Назаркина Д.- 87 б.
	Буторов В. – 90 б.
	Курбанова В.- 87 б.
	Литвина С.- 84 б.
Математика (Васина И.Н.)	Буторов В.- 82 б.
Информатика и ИКТ (Афанасьева Е.Н.)	Буторов В.- 91 б.

### Результаты ГИА

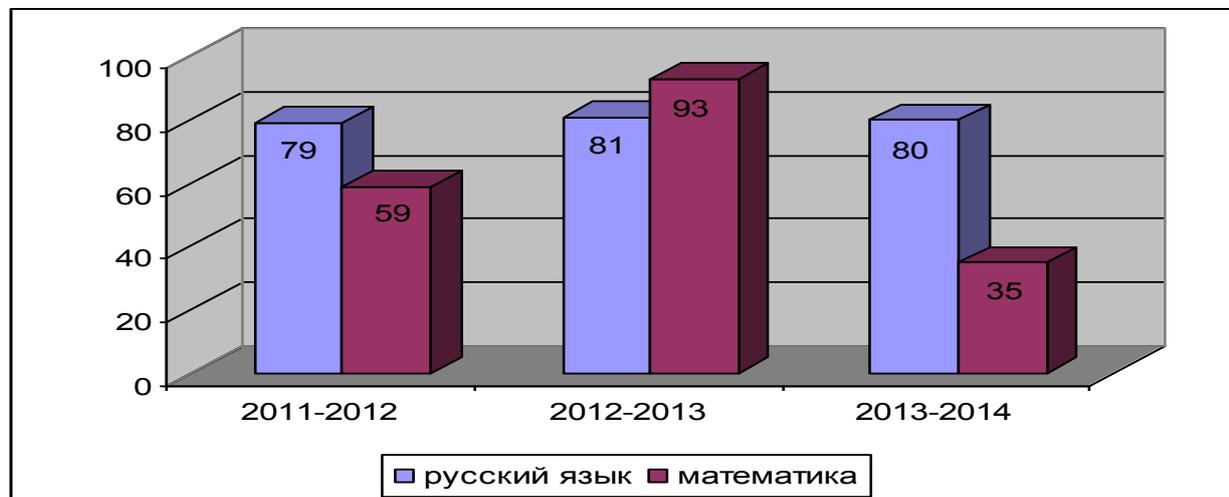
Показатель	Учебный год	Русский язык	Математика
------------	-------------	--------------	------------

Успеваемость, %	2011-2012	99	83
	2012-2013	100	99
	<b>2013-2014</b>	<b>99</b>	<b>98</b>
Качество знаний, %	2011-2012	79	59
	2012-2013	81	93
	<b>2013-2014</b>	<b>80</b>	<b>35</b>
Средний балл	2011-2012	4,2	3,4
	2012-2013	4,0	4,3
	<b>2013-2014</b>	<b>4,1</b>	<b>3,3</b>

### Успеваемость (%)



### Качество (%)



### Результаты участия в предметной олимпиаде школьников

#### Количество призовых мест

Год	Окружной этап	Региональный этап	Всероссийский этап	Итого
2011-2012	6	1	-	7
2012-2013	3	1	-	4
<b>2013-2014</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>

### 2.5. Результаты внеучебной деятельности

### Участие в различных конкурсах, состязаниях конференциях

Мероприятия	Количество	2012	2013	2014
Предметная олимпиада школьников (окружной этап)	мероприятий	1	1	<b>1</b>
	участников	89	91	<b>62</b>
	призовых мест	6	3	<b>6</b>
Интеллектуальные испытания	мероприятий	4	7	<b>19</b>
	участников	12	17	<b>81</b>
	призовых мест	2	6	<b>12</b>
Проектно-исследовательская деятельность	мероприятий	3	3	<b>8</b>
	участников	9	18	<b>17</b>
	призовых мест	2	4	<b>5</b>
Художественно-эстетическая направленность	мероприятий	9	4	<b>17</b>
	участников	61	28	<b>74</b>
	призовых мест	9	12	<b>23</b>
Спортивная направленность	мероприятий	11	20	<b>15</b>
	активных участников	57	55	<b>49</b>
	призовых мест	4	6	<b>5</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>мероприятий</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>60</b>
	<b>участников</b>	<b>228</b>	<b>209</b>	<b>283</b>
	<b>призовых мест</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>51</b>
	<b>«качество» участия (призовые места/участников)</b>	<b>10%</b>	<b>15%</b>	<b>18%</b>

### Участие в международных, всероссийских интеллектуальных играх: (лучшие результаты в регионе)

Игра	2011-2012	2012-2013	2013-2024
«Русский медвежонок»	365	333 (1)	<b>279 (1)</b>
«Кенгуру»	-	221 (2)	<b>256</b>
Зимние интеллектуальные игры	233	83 (5)	<b>354 (11)</b>
«КИТ»	56	133 (3)	<b>152(1)</b>
«Человек и Природа»	254	236	<b>355</b>
«Британский бульдог»	-	-	<b>55 (3)</b>
«Золотое руно»	-	-	<b>10</b>
Всего	908 (17)	1006 (11)	<b>1461 (16)</b>

### Самые престижные призовые места в следующих мероприятиях:

- кружной этап предметной олимпиады по географии, английскому языку, биологии, русскому языку, ОБЖ
- Поволжский конкурс исследовательских проектов «Творческий потенциал – 2014»
- Всероссийский конкурс региональных проектов «Система приоритетов»
- Региональный этап олимпиады «Наше наследие»
- Региональный конкурс «Прима-мастер»
- Всероссийская инженерная олимпиада школьников
- Всероссийская олимпиада по математике «Звезда»
- Зональный этап областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»
- Региональный конкурс «Выпускной бал. Платье моей мечты»
- Региональный конкурс рисунков «Доброе сердце»

- Городской конкурс проектов «Эвритошка»

В Школе действует программа «Профилактика правонарушений на 2013-2015 гг.» Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних — это система социально-экономических, правовых, идеологических, культурно-воспитательных, педагогических, организационно-управленческих мер, направленных на выявление и устранение причин правонарушений, условий и обстоятельств, способствующих их совершению, на исправление и перевоспитание лиц, имеющих отклонения в поведении и на предостережение членов общества от противоправных деяний, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимся в социально-опасном положении.

#### Показатели о правонарушениях обучающихся

Показатель	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Уголовные дела до достижения возраста	0	0	2
Употребление наркотических веществ	0	0	1
Распитие спиртных напитков	0	0	2
Уход из дома	0	0	0

## 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности школы

### Сведения о проверках школы:

№ п/п	Орган	Предмет проверки	Результат
1.	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти	Выполнение норм СанПиН в лагере с дневным пребыванием детей	Выявленные нарушения устранены
2.	Прокуратура Центрального района г. Тольятти	Исполнение законодательства, направленного на охрану здоровья детей и создания безопасных условий для жизни и здоровья	Выявленное нарушение устранено
3.	Управление по надзору и контролю в сфере образования министерства образования и науки Самарской области	Исполнение требований установленных муниципальными правовыми актами (Положение о ДПОУ)	Выявленные нарушения устранены
4.	Самарское региональное отделение фонда социального страхования Российской Федерации	Соблюдение требований федерального законодательства в сфере социального страхования	Нарушения не выявлены

### Информация о жалобах и обращениях граждан в департамент образования мэрии г. о. Тольятти

Год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество	0	0	1

## 3. Содержание и технологии образовательного процесса

### 3.1. Содержание и технологии образовательного процесса

Школа реализует

основные общеобразовательные программы:

- 1) начального общего образования;
- 2) основного общего образования;
- 3) среднего (полного) общего образования;

дополнительные общеобразовательные программы по направленностям:

- художественно-эстетическая;
- культурологическая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- научно-техническая.

**Учебный план Школы** разработан на основании и в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и нормативными актами Минобрнауки России, основной образовательной программой начального общего, основного общего образования МБУ СОШ № 20, составленной на основе ФГОС.

Цель - создание условий для освоения учащимися Федерального образовательного стандарта, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования.

Задачи:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

#### **1-4 классы**

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области:

- «Филология»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

В качестве основного инструмента достижения означенных целей в 1-3 классах была выбрана образовательная система «Школа 2100».

В 4 классах обучение осуществлялось по программам:

- программа «Школа России» (4 в, г, д);
- программа «Школа 2100» (4б);
- программа «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой» (4а).

В 4 классах изучался курс «Основы религиозных культур и светской этики».

#### **5 классы**

Обучение в 5 классах осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБУ СОШ № 20, составленной на основе ФГОС.

Основными целями школы на II ступени обучения являются повышение качества образования с учетом индивидуализации обучения, создание условий для социализации обучающихся, а также освоение учащимися Федерального образовательного стандарта.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- «Филология»;
- «Математика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Естественно - научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

Компонент ОУ – индивидуальные и групповые занятия по предмету «Информатика и ИКТ» (0,5 часа в неделю).

### **Внеурочная деятельность**

Реализацию индивидуальных потребностей обучающихся обеспечивали занятия по выбору в рамках внеурочной деятельности.

Принципы реализации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- формирование активной жизненной позиции.

Для реализации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Школы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: уроки проводятся в первую смену, работает столовая, в которой организуется двухразовое питание, оснащен медицинский кабинет, школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальным кабинетом, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом, игровыми площадками, кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

### **Занятия по выбору учащихся 1-3 классы**

Направления	Наименование программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю		
			1 кл.	2 кл.	3 кл.
Спортивно-оздоровительное	«Детский фитнес»	Спортивная секция		2	2
	«Неболейка»	Клуб	1	1	1
	Динамическая пауза		2		
Духовно-нравственное	«Счастливое детство»	Классные часы	1	1	1
	"Песни России"	Вокальная студия	1	1	1
Общеинтеллектуальное	"Риторика"	Классные часы	1	1	1
	«Геометрия вокруг нас»	Факультативный курс	1	1	1
	«Академия естественных наук»	Кружок	1	1	1
	«Юный исследователь»	Кружок		2	2
Общекультурное	«Ассорти»	Кружок	1	1	1
	«Волшебная палитра»	Студия		1	1
Итого			9	12	12

### **5 классы**

Направления	Наименование программы	Формы реализации программы	Кол-во часов в неделю
Социальное	«Я –пятиклассник»	Классные часы	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Спортивная секция	1
Общеинтеллектуальное	«Юный исследователь»	Кружок	2
	«Создаем игры»	Кружок	1

Общекультурное	«Дом, в котором я живу»	Факультативный курс	1
Итого			6

### 6-9 классы

Обязательные учебные предметы федерального компонента:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Алгебра»;
- «Геометрия»;
- «История»;
- «Обществознание»;
- «География» (в 6-9 классах);
- ОБЖ (в 8 классах);
- «Физическая культура»;
- «Иностранный язык» (английский), при изучении которого осуществлялось деление класса на подгруппы:
- «Химия»;
- «Биология»;
- «Физика»;
- «Информатика и ИКТ» (в 8-9 классах);
- «Изобразительное искусство»;
- «Музыка» (в 6-7 классах);
- «Технология» ( в 6-8 классах);
- предпрофильные курсы (в 9 классах).

Обязательные учебные предметы регионального компонента:

- «Основы проектной деятельности» (в 6-9 классах);
- «История. Ставрополь-Тольятти» (в 8 классах).

Часы вариативной части использовались на:

- организацию обязательных занятий по выбору образовательного учреждения –
- 0,5 часа в неделю (17 часов в год) отводится на курс самоопределения в 9 классе в рамках предпрофильной подготовки учащихся;
- 1 час в неделю на курс «Основы проектной деятельности» в 8 классах;
- организацию индивидуальных и групповых занятий:
- «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю в 6 - 7 классах);
- «Проектная деятельность» (17 часов в год в 9 классах в рамках предпрофильной подготовки учащихся).

### 10-11 классы

На основании приказа Министерства образования и науки Самарской области от 31.01.2012г. № 36-од «Об утверждении Перечня государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Самарской области, организующих профильное обучение учащихся на ступени среднего (полного) общего образования с 1 января по 31 августа 2012 года» школа организует обучение учащихся на основе индивидуальных учебных планов.

Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся:

- «Обществознание» (интегрированный учебный предмет, включающий модули «Обществоведение», «Экономика» и «Право»);
- «История»;
- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Алгебра»;
- «Геометрия»;

- ОБЖ ;
- «Физическая культура»;
- «Иностранный язык» (английский, немецкий), при изучении которого предусматривается деление класса на 2 подгруппы.

Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:

- «Русский язык» - 3 часа в неделю;
- «Литература» – 5 часов в неделю;
- «Иностранный язык» - 6 часов в неделю;
- «Алгебра» - 4 часа в неделю;
- «Геометрия» - 2 часа в неделю;
- «Физическая культура» - 4 часа в неделю
- «История» – 4 часа в неделю.

Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:

- «Русский язык» - 2 часа в неделю;
- «Литература» – 4 часа в неделю;
- «Иностранный язык» - 4 часа в неделю;
- «Алгебра» - 3 часа в неделю.

Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и учащихся:

а) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне:

- «Биология» – 1 час в неделю;
- «Экономика» - 0,5 часа в неделю;
- «Химия» – 1 час в неделю;
- «География»– 1 час в неделю;
- «Физика» – 2 часа в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю;
- «Право» - 0,5 часа в неделю;

б) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:

- «Биология» – 2 часа в неделю;
- «Экономика» - 1 час в неделю;
- «Химия» – 2 часа в неделю;
- «География»– 2 часа в неделю;
- «Физика» – 3 часа в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 2 часа в неделю;
- «Право» - 1 час в неделю;

в) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:

- «Биология» – 3 часа в неделю;
- «Экономика» - 2 часа в неделю;
- «Химия» – 3 часа в неделю;
- «География»– 3 часа в неделю;
- «Физика» – 5 часов в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 4 часа в неделю;
- «Право» - 2 часа в неделю;

Обязательные учебные предметы регионального компонента:

- «Основы проектирования» - 1 час в неделю.

Часы вариативной части использовалась на изучение элективных курсов различной направленности. Учащиеся одновременно могут выбрать 2 из предложенных курсов и изменить выбор по истечении I полугодия.

### **10 классы**

- Социальные практики:

- Основы избирательного права (17 часов);
- Что такое коррупция и как с ней бороться (17 часов).

- Предпрофессиональная подготовка:

- Секреты кухни (17 часов)
- Человек и его здоровье - 10 класс (17 часов)

- Пропедевтика вузовских дисциплин:

- Путешествие в мир денег (17 часов);
- Основы предпринимательства (34 часа).

- Углубление отдельных тем дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору:

- Математика в задачах (34 часа);
- Методы решения физических задач (34 часа)
- Русское правописание: орфография и пунктуация (34 часа);

- Удовлетворение познавательных интересов:

- В мире черчения и графики (17 часов);
- Основы психологии (34 часа);
- Компьютерная графика - 10 класс (34 часа).

### **11 классы**

- Социальные практики:

- Основы избирательного права (17 часов);
- Нормы международного государственного права (17 часов).

- Углубление отдельных тем дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору:

- Математика в задачах (34 часа);
- Методы решения физических задач (34 часа);
- Речеведение (34 часа);
- Решение биологических задач (34 часа);

- Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору:

- Человек. Общество. Государство (17 часов)
- Политическая история современной России (34 часа).

- Удовлетворение познавательных интересов:

- Основы конфликтологии (17 часов);
- Компьютерная графика - 10 класс (34 часа).

### **Учебно-методическое обеспечение**

С целью реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы, обеспеченные учебниками, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Для реализации учебного плана в Школе созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

### **Организация образовательного процесса**

Продолжительность учебного года составляла

- в 1 классах - 33 учебных недели,
- во 2-11 классах - 34 учебных недели.

Учебный год делился на 4 четверти

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводились в режиме пятидневной учебной недели

в первую смену:

- обучающиеся корпуса Б,
- обучающиеся 1-5, 8-11 классов корпуса А;

Во вторую смену:

- обучающиеся 6-7 классов корпуса А.

Режим учебного дня в 1-11 классах был организован в соответствии с требованиями СанПиН.

Начало занятий: 1 смена - в 8-00, 2 смена – в 13-00.

Продолжительность урока – 40 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый. В середине учебного дня, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза, продолжительностью 45 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

### **В школе оказывались дополнительные платные услуги.**

ДПОУ оказывались в параллелях 1-11 классов, а также дошкольникам.

Оказание ДПОУ предусматривало обучение по дополнительным образовательным программам:

- «Математические законы красоты»
- «Математическая статистика и теория вероятностей» - 9 кл.
- «Задачи с параметрами» - 10 кл.
- «Наглядная геометрия» -5-6 кл.
- «Алгебра плюс» - 11 кл.
- «Юные предприниматели и банкиры» - 7 кл.
- «Основы русской словесности» - 5-9 кл.
- «Стилистика русского языка» - 11 кл.
- «Словари как средство познания мира» - 10 кл.

Занятия по развивающим программам:

- «Хореография» -1-3 кл.
- «Арт-фантазия» - 3-4 кл.

Занятия по программе адаптации детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни - «Школа оригами»

К посредническим платным дополнительным услугам относится организация:

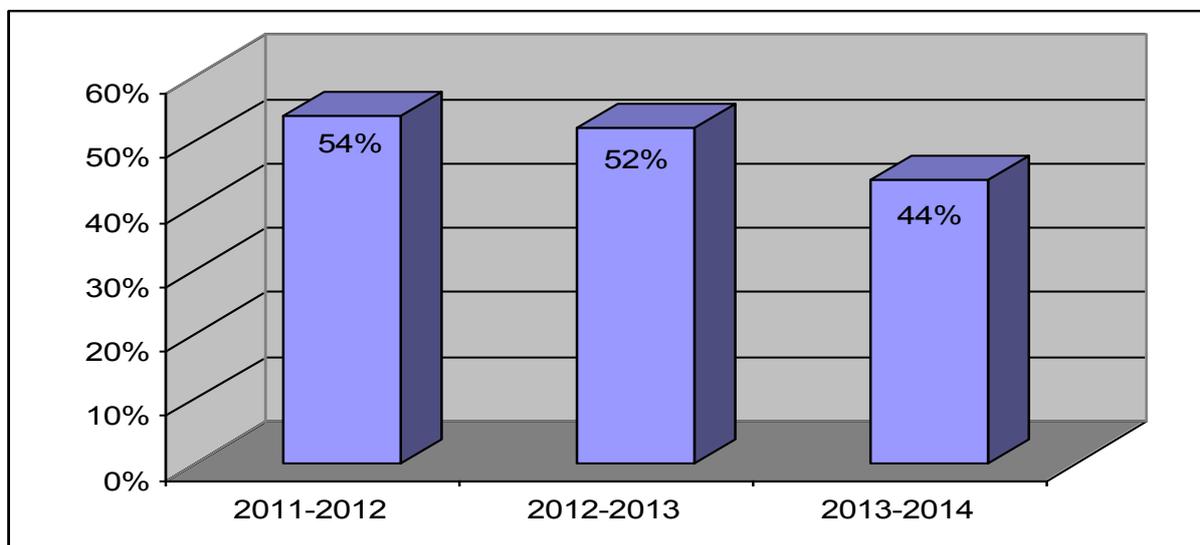
- охраны учащихся;
- работы по запросам родителей групп продленного дня.

Доля педагогов, оказывающих ДПОУ:

2011-2012	2012-2013	<b>2013-2014</b>
23%	21%	<b>21%</b>

Общее количество учащихся, охваченных ДПОУ:

Учебный год	Количество, чел	%
2011-2012	690	54
2012-2013	660	52
<b>2013-2014</b>	<b>543</b>	<b>44</b>



Средняя стоимость платных образовательных услуг для потребителя – 44 руб. за 1 час.

### **Характеристика воспитательной работы и внеурочной деятельности**

2013 -2014 учебный год – пятый год работы школы по образовательному стандарту нового поколения, в рамках модернизации образования «Наша новая школа». Важной концептуальной идеей в рамках модернизации воспитания на 2009-2013 годы стала идея саморазвития: исследовательская и проектная деятельность это общие методы реализации содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы. 2013-2016гг. - это совершенствование образовательной среды на основе новых педагогических технологий.

**Приоритетное направление** – повышение качества образования через: развитие информационно-коммуникативной компетентности учителя; обеспечение здоровьесберегающей среды; создание условий для индивидуального саморазвития личности обучающихся.

**Цель** воспитательной системы в Школе - создание воспитательной среды, способствующей формированию толерантной личности, способной к саморазвитию и самореализации.

Основными принципами воспитательной системы Школы на протяжении пяти лет являются: целесообразность, непрерывность, учёт психологических особенностей возраста и социума. Учитывая проблемы современного социума, педагогический коллектив вел планомерную работу над развитием личности и формированию у обучающихся способности решать жизненные задачи в рамках 4х воспитательных модулей: интеллект, творчество, добро, здоровье.

**В 2014 году начата работа по программе воспитания и социализации обучающихся «Становление».**

Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся, решаются следующие задачи.

#### **В области формирования личностной культуры:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
- формирование морали — осознанной обучающимися необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- формирование у обучающихся первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

#### **В области формирования социальной культуры:**

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- укрепление веры в позитивное будущее России, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование у обучающихся первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различных социальных групп;
- формирование у обучающихся социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
- формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

## В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- формирование начального опыта заботы о социально- психологическом благополучии своей семьи;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России. Каждое из этих направлений основано на определённой системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать их усвоение обучающимися.

Организация работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся осуществлялась с помощью ежемесячного интегрирования нескольких модулей. Интеграция позволила комплексно воздействовать на коллектив и отдельную личность, в мероприятиях участвовали все ученики с 1-го по 11-й классы. Подводя итоги интегрирования модулей ежемесячно, педагогический коллектив пришёл к выводу, что такая работа делает жизнь учащихся полнее, разнообразнее и интереснее.

Один из немаловажных показателей работы с учащимися - организация целенаправленного досуга в каникулярный период. В этом году была разработана программа «Каникулы». Срок действия этой программы до 2015 г. Данная программа отвечает ожиданиям школьников, их потребностям во время каникул. В ходе этой программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развиваются эстетическое восприятие, отношение и оценка, образное мышление, творческое воображение. Эти результаты достигаются через игру, которая создает благоприятный микроклимат, способствует развитию эмоционально-волевой сферы детей, побуждает к общению с миром прекрасного. Каждая игра имеет свое педагогическое значение, что позволяет обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни. Игровые тренинги позволяют справиться с конфликтностью и агрессией, с проблемами физиологического и социально-духовного здоровья. Умелое сочетание педагогического руководства и детской инициативы позволяет строить деятельность в период каникул на творческой основе, апробировать новые формы работы с детьми. Во время проведения каникул учащимся был предоставлен выбор содержания деятельности во время каникул.

Выбор классных коллективов содержания деятельности в каникулярный период

Вид деятельности	2013-2014
Спортивная	21
Художественная	21
Интеллектуальная	9

## Деятельность органов школьного самоуправления

включает в себя:

- Совет старшеклассников
- Волонтерское объединение «Добрые сердца»
- Защитники Отечества

Деятельность Совета Старшеклассников, как органа школьного самоуправления, строится по направлениям:

- Министерство науки и образования

- Министерства правопорядка
- Министерство здравоохранения и спорта
- Министерство информации
- Министерство труда и науки
- Министерство культуры и науки

Во всех делах проводимых Советом старшеклассников, делался акцент на привлечение учащихся к организации этих дел (сценарий, организация, подготовка, проведение).

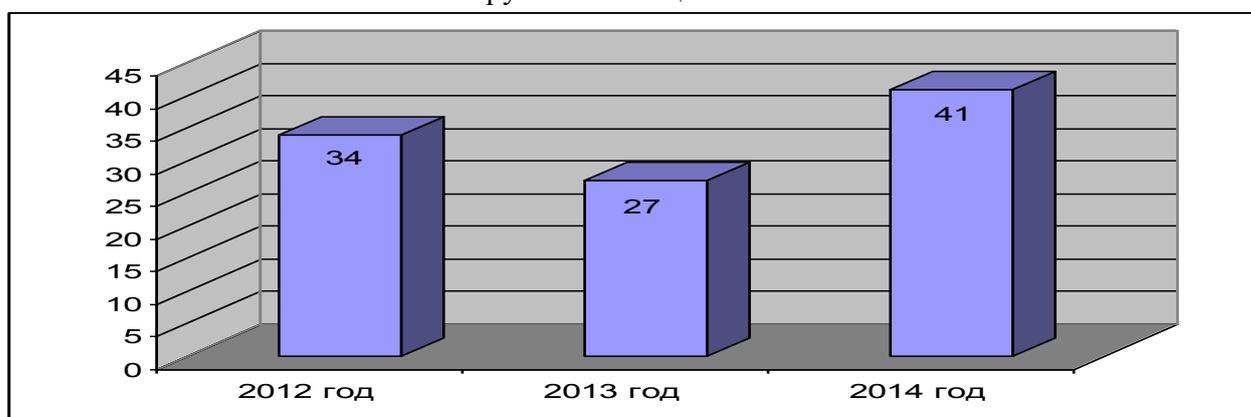
Ежемесячно в школе проводилось общешкольное ключевое дело с участием представителей Совета старшеклассников: традиционные праздники «Посвящение в первоклассники», «Мисс «Осень», День учителя, День пожилого человека, Осенний балл, Новогодние представления, 23 февраля, 8 марта, Масленица, празднование 69 годовщины ВОВ, акции милосердия, Вахты памяти, встреча Олимпийского огня в г.о. Тольятти, дни Здоровья и т.д., создание архива фотоотчётов о жизни школы, выпуска листовок, газет. Совет старшеклассников в этом году был представлен учащимися 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. В конце года на последнем своем заседании Совет старшеклассников оценил свою работу на оценку «5».

**Волонтерское объединение «Добрые сердца» совместно с Советом старшеклассников** провело 7 мероприятий (классные часы, просмотр фильмов – документальных и художественных, акция «Никто не забыт, ничто не забыто», митинги, легкоатлетическая эстафета, концерт) в рамках празднования 69-годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

**Система дополнительного образования** призвана помочь ребёнку реализовать себя, используя свои индивидуальные способности. Школа в этом году смогла предложить обучающимся совместно с социальными партнёрами следующее:

- 14 кружков - ресурсами Школы,
- 27 кружков и секций - ресурсами партнеров.

Количество кружков и секций на базе Школы



Школа активно работала со следующими социальными партнёрами:

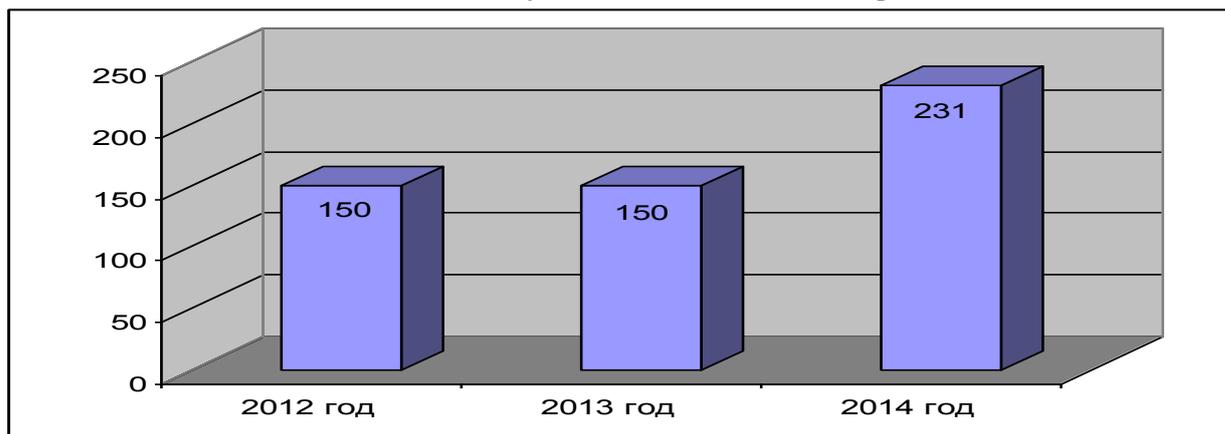
- Детские библиотеки
- Краеведческий музей
- Дворец Молодёжи
- СДЮСШ № 1, 5, 8
- Институт искусств
- ДМШ № 3
- МЦ «Диалог»
- ТО «Радуга»
- ДК «Тольятти»
- Театр «Секрет»
- ТЮЗ
- Тольяттинская Филармония
- Самарская Государственная Филармония

Охват учащихся ДО растёт как за счёт реализации платных услуг в школе, так и за счёт привлечения социальных партнёров с их программами.

Совместная работа с МОУДОДТДМ, которые предоставил нашим учащимся большой спектр бесплатных кружков и секций, позволила охватить 100% учащихся школы.

Традиционно в школе работает летняя площадка. В 2014 году ДЛП посещал 231 ученик нашей школы с 1-8 класс. На площадке работали два профильных отряда: спортивный и трудовой.

Количество обучающихся в летнем лагере



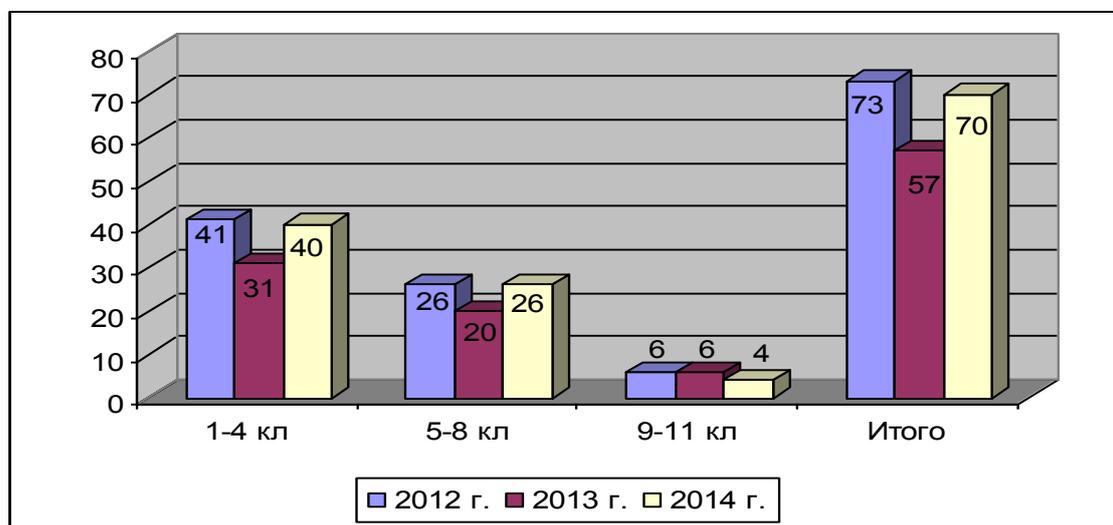
### Проектная деятельность учащихся

В рамках предметов учебного плана «Основы проектной деятельности», «Проектная деятельность», «Основы проектирования» в течение учебного года все учащиеся выполняют проекты различных масштабов, направлений, тематики. Лучшие исследовательские проекты презентуются на школьной конференции «Юные исследователи»:

### Результаты конференции «Юные исследователи»

#### Количественные данные:

Классы	1-4 кл	5-8 кл	9-11 кл	Итого
2012 г.	41	26	6	<b>73</b>
2013 г.	31	20	6	57
<b>2014 г.</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>70</b>



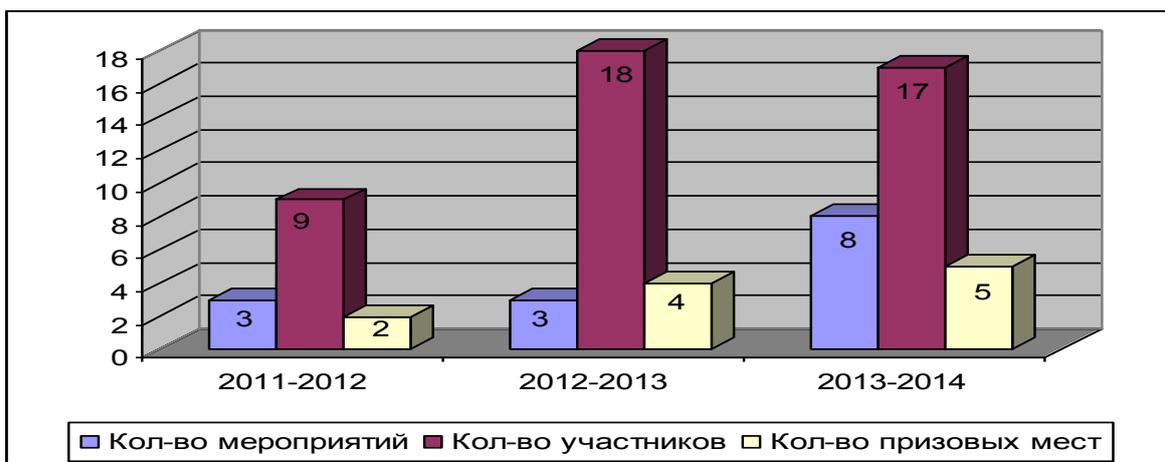
### Качество презентации исследований

Параметры оценивания	2011 год	2012 год	2013 год	<b>2014 год</b>
«Речь»	76%	74%	81%	<b>79%</b>
«Содержание»	64%	69%	80%	<b>84%</b>
«Ответы на вопросы»	74%	81%	93%	<b>86%</b>
«Наглядность»	58%	87%	91%	<b>94%</b>
<b>В среднем</b>	<b>68%</b>	<b>78%</b>	<b>86%</b>	<b>86%</b>

**Учащиеся школы приняли участие в следующих  
проектно-исследовательских мероприятиях:**

1. Городской конкурс проектов «Будьте здоровы!»
2. Городской конкурс исследовательских работ «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
3. Городской конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее»
4. Городской конкурс проектов младших школьников «Эвритошка»
5. Областная научная конференция школьников
6. Поволжский конкурс исследовательских проектов «Творческий потенциал – 2014»
7. Научно-практическая конференция городских Пасхальных чтений
8. Всероссийский конкурс региональных проектов «Система приоритетов»

	2011-2012	2012-2013	<b>2013-2014</b>
Кол-во мероприятий	3	3	<b>8</b>
Кол-во участников	9	18	<b>17</b>
Кол-во призовых мест	2	4	<b>5</b>

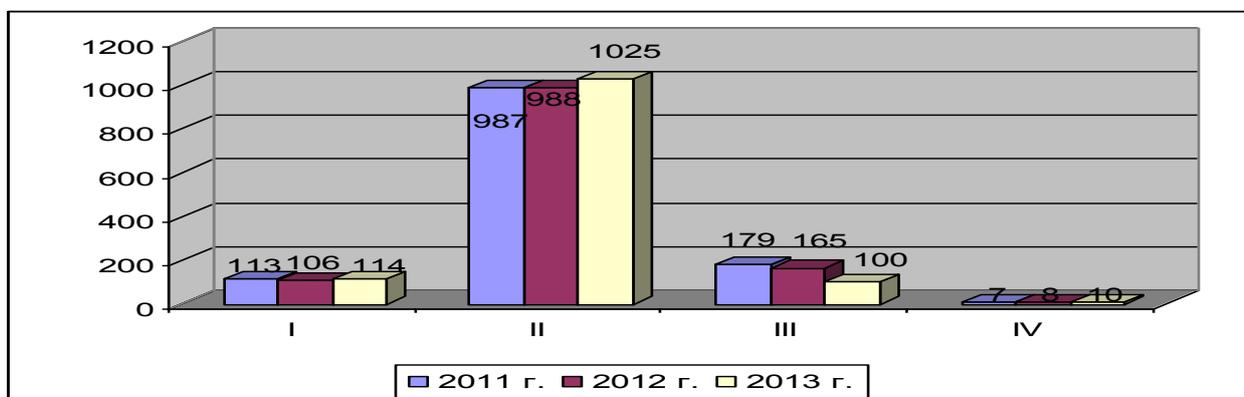


### 3.2. Условия образовательного процесса

#### 3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

##### Количество учащихся по группам здоровья

	I	II	III	IV
2011 г.	113	987	179	7
2012 г.	106	988	165	8
<b>2013 г.</b>	<b>114</b>	<b>1025</b>	<b>100</b>	<b>10</b>



##### Количество случаев травматизма

в 2011-2012 году - 4 (переломы),  
в 2012- 2013 году – 2 (переломы),  
в 2013-2014 году – 3 (переломы и вывих).

**Занятость в спортивных секциях:**

	Название секций	Количество учащихся		
		2011-2012	2012-2013	2013-2014
Городские	Легкая атлетика	15	20	21
	Баскетбол	17	17	15
	Волейбол	25	25	29
	Ручной мяч	10	8	10
	Футбол	55	55	60
	Лыжная секция	80	80	80
	Шахматы	25	-	-
	Бассейн	10	23	32
	Тхэквондо	50	60	60
	Спортивная борьба	50	55	65
	Каратэ-до	20	15	17
	Спортивное ориентирование	8	8	8
	Велоспорт	17	17	20
	Художественная гимнастика	9	9	9
	Фигурное катание	3	7	11
	Хоккей	5	9	18
	Спортивная гимнастика	7	7	7
	Танцевальный кружок	27	42	102
	Спидвей	8	8	3
	Кик-боксинг	15	15	15
<b>Итого в городских</b>	<b>456</b>	<b>480</b>	<b>582</b>	
Школьные	Волейбол	40	40	40
	Баскетбол	45	45	45
	ОФП	50	25	25
	Стрелковый	15	15	25
	Легкая атлетика	45	-	-
	<b>Итого в школьных</b>	<b>195</b>	<b>125</b>	<b>135</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>649 – 51%</b>	<b>602 – 47%</b>	<b>717 – 58%</b>

**Меры по охране и укреплению здоровья учащихся****Организация двигательной активности**

А) Уроки физической культуры В 1-11 классах в соответствии с учебным планом проводятся 2 раза в неделю. Кроме того, в 1 классах, также в соответствии с учебным планом, проводятся динамические паузы – 2 раза в неделю - в дни, когда нет уроков физической культуры. Уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе при благоприятных погодных условиях.

В рамках обучения в соответствии с ФГОС НОО во 2-3 классах проводятся занятия по выбору учащихся (внеурочная деятельность) по программе спортивно-оздоровительной направленности «Детский фитнес», 5 классах - «Спортивные игры».

Ежедневно на уроках (3,4 уроки во всей школе) проводятся физкультпаузы, направленные на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата и органов зрения. Очень интересно, в игровой форме проводятся физкультминутки в начальных классах.

Учитель Мошева М.В. является победителем городского смотра в номинации «Лучший организатор физкультурно-оздоровительной работы». В школе работают 1 учитель физкультуры высшей категории, 1 - первой категории, 1 – второй категории.

Б) Прогулки в режиме ГПД, уроки на свежем воздухе. В начальной школе в рамках режима дня ГПД проводятся прогулки на свежем воздухе. В программе обучения предусмотрено проведение уроков на свежем воздухе. Так в течение сентября-октября проводились уроки

технологии на пришкольном участке в 5-8 классах, изобразительного искусства, физической культуры в 1-11 классах.

Таким образом, недельный объем двигательной активности школьников составил 3 часа в среднем и старшем звене, 5 часов в младшем звене (в течение учебного дня).

В) Занятия в спортивных секциях. В начале учебного года проведена агитационная работа с учащимися по привлечению их к занятиям спортом. С учащимися работают тренеры школы тхэквондо «Олимп», МОУ ДЮСШ №5, МОУ ДЮСШ №1, МОУ ДЮСШ №2, Дворца Молодежи, тренерами секций волейбола, ОФП и баскетбола являются учителя физической культуры школы.

Г) Участие в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях.

Учащиеся школы принимали участие в районных и городских соревнованиях:

- фестиваль стрит-болла – 1-3 места;
- спортивная эстафета (город) – 23 человека, 8 место;
- легкоатлетический кросс – 15 человек, 10 место;
- легкоатлетическое троеборье – 20 человек;
- городские соревнования по легкой атлетике – 30 человек;
- соревнования по волейболу (город) – 30 человек;
- лыжные гонки (город) – 10 место (из 93);
- соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ» - 3 место по району;
- соревнования по спортивному ориентированию - призовые места (1-3);
- профильные сборы «Защитники Отечества» – призовые места в личном первенстве (город);
- кросс (лыжная база) – 40 человек, 1-3 места;
- соревнования по автомногоборью - призовые места в личном первенстве (город);
- соревнования по плаванию - 6 место.

Ученики также принимали участие в дне бега «Кросс нации» (20 человек, призовые места 5-7), в турнире по пионерболу (15 человек – начальная школа), в играх «Веселые старты» (20 человек – начальная школа), турнире по мини-футболу «Большая игра» (170 человек) – призовые места с 1 по 3, турнире по мини-футболу «Зимний мяч» (110 человек) – призовые места с 1 по 3; легкоатлетической эстафете, посвященной Дню победы – 8 место (из 93).

В соответствии с городским Положением о проведении Спартакиады школьников г.о. Тольятти учителя физической культуры готовят команды для участия, по итогам года школа заняла 8 место в городе из 93.

В течение года в школе проводится Спартакиада. Состоялись соревнования по волейболу, баскетболу.

Д) В системе проводится мониторинг смотра физической подготовленности учащихся 5-11 классов.

Е) Традиционными в школе стали праздники «Веселые старты», «Дни здоровья».

**Материальная база.** Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются 2 спортивных зала: большой – по 273,5м<sup>2</sup>, 2 малых спортивных зала – по 77,8м<sup>2</sup>. Залы оборудованы спортивными снарядами и инвентарем. Работает лыжная база. Проведена реконструкция школьного стадиона, капитальный ремонт больших спортивных залов в двух корпусах.. Площадь универсальной спортивной площадки составляет 600 м<sup>2</sup>. На спортивной площадке играют в футбол, баскетбол ученики школы, занимаются гимнастикой жители микрорайона. Планируется реконструкция спортплощадки в корпусе Б.

Для занятий школьников и дошкольников в спортивном зале имеется детский гимнастический городок, который также используется при проведении спортивных состязаний.

В здании школы размещается тренажерный зал «Стимул».

Школа является базовой городской площадкой в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий с населением. На школьной площадке проведен фестиваль по уличному баскетболу, проходит турнир «Зимний мяч», «Большая игра».

## **Формирование мотивации к ведению ЗОЖ**

А) Валеологическое образование предусматривает проведение классных часов, «Уроков здоровья», оздоровительных акций. Темы проведенных классных часов: «Урок безопасности», «Как научиться не болеть». Кроме того, проведены классные часы по программе «Здоровое питание».

В ноябре проведен месячник здоровья, в рамках которого прошли акции «Умей сказать «нет» (о вреде курения)», «Красная лента», «За жизнь без барьеров».

В апреле прошел День защиты детей от экологической опасности, в рамках которого также проведены мероприятия оздоровительного характера, пропагандирующие ЗОЖ.

В течение года по различной тематике размещаются материалы на стенде «Будь здоров!»: «Распорядок дня школьника», «Как запастись витаминами на зиму», «ОРВИ», «Как уберечься от гриппа», «Как укрепить иммунитет», «Продукты, которые лечат», «Авитаминоз: весеннее питание», «Закаляйся, если хочешь быть здоров».

В течение года специалистами компании "Проктер энд Гэмбл" (Procter and Gamble) проведены лекции для девушек 6 классов, юношей 9 классов.

Б) Занятия по ПДД, ППБ и ОБЖ проводятся каждым классным руководителем в соответствии с утвержденными программами.

В) Медицинская активность. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями организован учебный процесс: распределены смены, составлено расписание уроков и дополнительных занятий.

Формирование навыков личной гигиены и гигиены общения происходит также через систему классных часов, работу с родителями, санитарно-просветительскую работу.

Гигиеническое обучение заключается не только в преподавании спецкурсов, но и в рассмотрении этих вопросов в общеучебных дисциплинах – биологии, ОБЖ, окружающем мире, природоведении, химии, географии, технологии.

Соблюдение гигиены питания осуществляется через организацию горячего питания учеников. В школе реализуется целевая программа «Здоровое питание».

Создание эмоционально-комфортных условий на уроках и во внеурочное время обеспечивается через субъект-субъектные отношения, дифференцированный подход к обучению, технологизацию процесса обучения, внедрение и широкое применение здоровьесберегающих технологий - эти вопросы рассматривались педагогическим коллективом на «пятиминутках», совещаниях при директоре по итогам окончания триместра, заседаниях МО, методическом семинаре «О введении ФГОС на ступени основного образования», педагогическом совете «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни - важнейшая задача образования и воспитания».

## **Медицинское сопровождение**

Наблюдение и анализ динамики физического здоровья учащихся осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром. Проведены профилактические медицинские осмотры детей совместно с МУЗ Городская поликлиника №2. Ученики 1, 5, 6, 9, 10 классов осматривались комиссионно, с привлечением узких специалистов: хирурга, ЛОРа, окулиста, невропатолога, эндокринолога. Проведены лабораторные обследования учащихся 1,5-10 классов, флюорография учеников 1997-1999 года рождения, прохождение ЭКГ учениками 1,5-10 классов, медосмотр юношей 1996-1997 года рождения, девушек 6,7, 9-11 классов. Остальные школьники осмотрены врачом-педиатром. Перед осмотром проводятся антропометрические измерения, определяется острота зрения, измеряется артериальное давление. Учащиеся с выявленной патологией направлены на дообследование.

Одним из главных направлений в профилактической работе является проведение прививочной работы. Плановая иммунизация проведена от полиомиелита, дифтерии, гриппа, гепатита, краснухи, паротита, столбняка.

В школе организована ранняя диагностика туберкулеза. В соответствии с графиком проведена постановка туберкулиновых проб и БЦЖ, реакция Манту.

Учащиеся школы с 1 по 11 класс прошли санацию полости рта (сентябрь-октябрь) в соответствии с составленным графиком.

В течение года организован прием кислородных коктейлей.

### Динамика по основным видам заболеваний

Вид патологии	Годы		
	2012 г.	2012 г.	2013 г.
<b>Количество учеников, имеющих</b>			
Недостаток массы тела	22	22	21
Избыток массы тела	38	23	25
Ожирение	-	-	-
Низкий рост	1	3	2
Нормальное физическое развитие	1298	1232	1998
<b>Количество учеников с заболеваниями</b>			
Органов пищеварения	6	9	12
Щитовидной железы	15	15	14
Костно-мышечной системы	139	183	166
Крови	3	9	7
Кожы и подкожно-жировой клетчатки	7	19	14
Авитаминоз	-	-	-
Другие	844	745	745
<b>Количество школьников на диспансерном учете</b>	19	19	19

### Организация питания

Индустриальные подходы и современные технологии организации питания в школе позволили обеспечить учащихся школы рациональным и качественным питанием в соответствии с действующими нормативными документами с учетом половозрастных особенностей детей, сезона года и экологических факторов нашего региона.

В школе велась активная разъяснительная работа с родителями и педагогами. Она была направлена на ликвидацию информационного дефицита в вопросах культуры питания, обеспечение педагогов и родителей исчерпывающей информацией об организации школьного питания. Разъяснительная работа с детьми направлена на формирование у детей рационального пищевого поведения, формирование позитивных стереотипов пищевого поведения, соответствующих гигиеническим принципам здорового питания, профилактику поведенческих рисков здоровью, связанных с нерациональным питанием.

#### Охват горячим питанием:

Классы	2011-2012 год	2012-2013	2013-2014
1-4 классы	114%	116%	115%
5-9 классы	55%	67%	65%
10-11 классы	27%	43%	32%
В среднем по школе	81%	85%	76%

### 3.2.2. Психо-физиологическая безопасность учащихся

Доля кабинетов, оборудованных ростовой мебелью – 97%

Здания, помещения школы соответствуют требованиям пожарной безопасности.

В школе

- осуществлялась охрана силами ООО «Преграда»
- имеется тревожная кнопка (КБР),
- видеонаблюдение (22 камеры),
- автоматический турникет для реализации пропускной системы по электронным карточкам,
- телефоны с определителем номера.

По результатам проверок УУМ ЦРУВД на антитеррористическую защищенность замечаний нет.

## Характеристика здания и пришкольной территории

Здание школы введено в строй в 1968 году. Регулярно осуществляется ремонт систем и помещений. Ежегодно по результатам приемки школы комиссия отмечает готовность к осуществлению безопасного учебно-воспитательного процесса. Особо отмечается санитарное и эстетическое состояние помещений. В здании школы размещен зимний сад, насчитывающий более 1000 растений.

Пришкольный участок является гордостью школы – на его территории разбиты и поддерживаются в надлежащем состоянии 120 клумб из однолетних и многолетних растений.

Санитарное состояние не вызывает нареканий.

Удовлетворенность учащихся учебно-воспитательным процессом:

Показатели	2011-2012 год	2012-2013 год	2013-2014 год
Комфортность	99%	99%	99%
Положительное отношение к УВП	99%	99%	99%

## 3.3. Система управления качеством образовательного процесса

Важнейшими процедурами контроля качества образовательного процесса являются

- государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ГИА),
- тестирование учащихся во время государственной аккредитации, кроме этого в школе проводится
- итоговая комплексная работа в 1-3 классах,
- переводная аттестация для учащихся 4-8, 10 классов,
- административные срезы знаний,
- персональные достижения учащегося фиксируются в портфолио учащегося.

Ежегодно в школе проводится праздник подведения итогов года «Школьная олимпиада», в рамках которого проходит награждение учащихся по номинациям: «Успех в учебе!», «Успех в интеллектуальном испытании!», «Успех в творчестве!», «Успех в спорте!», «Активная гражданская позиция!».

## 3. Ресурсы образовательного процесса

### 4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса

#### Качественный состав преподавателей.

Сравнительные показатели	Учебный год						Динамика изменений, %	
	2011-2012		2012-2013		2013-2014			
	чел	%	чел	%	чел	%		
Количество педагогов	66		66		68		0	+2
Высшее образование	58	88	53	80	62	85	-8	+5
Среднее специальное	7	11	12	18	11	15	+7	-3
Среднее	1	1,5	1	1,5	1	1,5	0	0
Молодые специалисты	3	4,3	8	12	10	14	+7,7	+2
Средний возраст работающих	48		44		45			
Высшая категория	25	36	12	18	12	18	-18	0
Первая категория	13	19	11	17	14	16	-2	-1
Вторая категория	7	11	7	11	5	8	0	-6

«Заслуженный учитель»	2	3	2	3	2	3	0	0
«Почетный работник Общего образования»	17	26	16	24	16	22	-2	-2
Почетная грамота МО РФ	5	8	9	14	9	12	+6	-2

### Аттестация педагогических кадров

В 2013-2014 прошли аттестацию 20 педагогов

Процент аттестованности педагогических кадров составил 85%

(по сравнению с прошлым годом рост на 35%).

### 1. Обеспеченность учебного процесса педагогическими кадрами

Предмет	Средняя нагрузка (час)		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Русский язык и литература	24	34	26
Физика	38	8	13
Математика	25	28	27
Информатика	16	17	24
Химия	27	30	30
Биология	16	20	23
География	16	15	15
История, обществознание	20	22	25
Английский язык	26	27	27
Немецкий язык	21	12	9
ИЗО	20	28	24
Технология	12	10	13
Физическая культура	33	36	35
Музыка	18,5	36	24
Начальные классы	24	19	23
<b>средняя</b>	<b>22,4</b>	<b>22,8</b>	<b>22,5</b>

### Показатели результативности работы педагогов

- Рост уровня успеваемости и качества знаний учащихся по итогам полугодия, учебного года
- Позитивные результаты государственной итоговой аттестации учащихся в 9, 11 классах
- Рост учебной мотивации классного коллектива
- Массовый охват учащихся горячим питанием
- Наличие продуктивного взаимодействия с родителями учащихся
- Наличие участников и призеров мероприятий для развития одаренности учащихся различной направленности
- Охват учащихся образовательно-воспитательными мероприятиями во внеурочной деятельности
- Включенность учащихся в культурные программы городских учреждений
- Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий
- Востребованность педагогического опыта

## 4.2. Материально-технический ресурс образовательного процесса

### Обеспеченность учебными пособиями

Год	Общий библиотечный фонд (экз.)	Учебные пособия, справочники и иная литература для учащихся по предметам (экз.)	Учебно-методическая литература для педагогов (экз.)	Словари иностранных языков (экз.)	Энциклопедии (экз.)	Художественная литература, обязательная для изучения по предмету "литература" (экз.)	Художественная литература, за исключением указанной в п.2.5 (экз.)	Дидактика для учащихся (экз.)	Кол-во электронных изданий на учете в МОУ (экз.)
2011-2012	21110	1369	1700	165	100	3600	8950	114	271
2012-2013	20881	1369	1700	165	103	3600	8950	114	271
<b>2013-2014</b>	<b>23157</b>	<b>1539</b>	<b>1868</b>	<b>165</b>	<b>103</b>	<b>3600</b>	<b>8950</b>	<b>114</b>	<b>271</b>

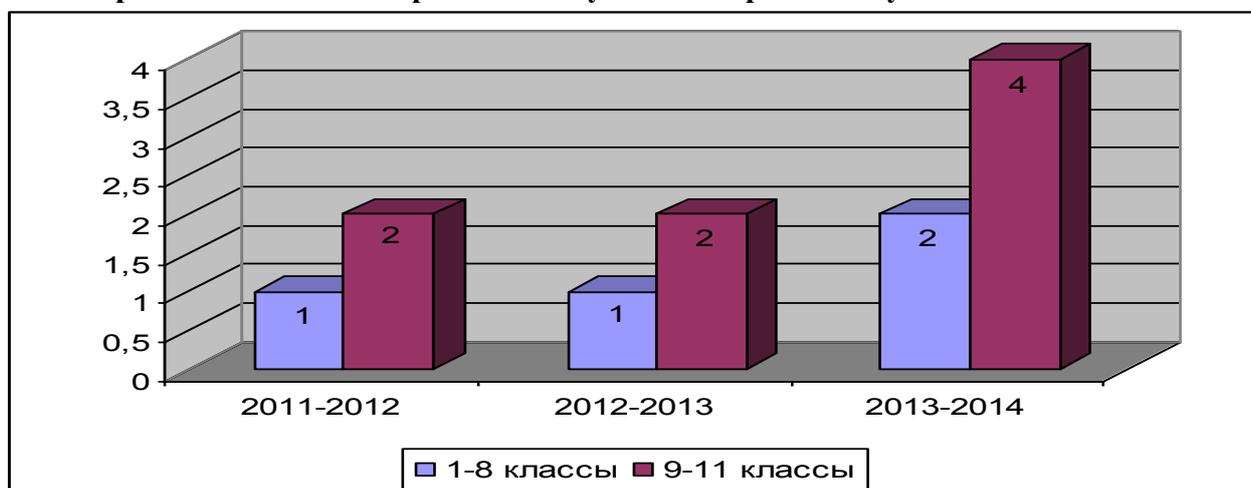
Обеспеченность учебниками			
Из библиотечных фондов			Общая обеспеченность (в % от потребности)
в % от общего числа необходимых	в % для социально незащищенных	в экз. учебников на 1 учащегося	
60,3	98,3	5,5	100,0

### Количество точек свободного доступа:

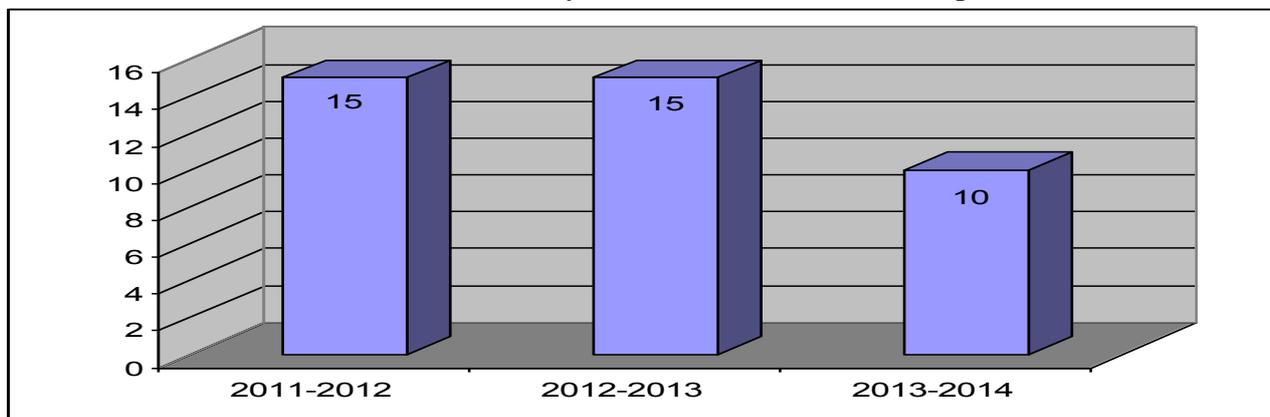
к Интернету – 1 сервер,

к локальной сети – 1 сервер.

### Среднее количество времени доступа в Интернет на 1 учащегося в неделю



**Количество обучающихся на 1 компьютер**



В школе имеется 3 класса информатики, в котором размещены 30 компьютеров со свободным программным обеспечением, с выходом в Интернет в режиме контролируемого доступа. Работает медиатека с комплектами электронных учебников и пособий по всем школьным предметам.

В учебно-воспитательном процессе используются также 4 видеомэгаффона, 6 телевизоров, 6 магнитофонов, видеокамера и фотокамеры, 6 интерактивных досок, 14 проекторов и демонстрационное оборудование, принтеры, сканер, МФУ и копировальные устройства.

## **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**

### **5.1. Использование бюджетных средств**

Год	Объем бюджетного финансирования	Доля ФОТ (%)	Доля ФОТ учителей от общего ФОТ(%)
2011	32 003, 6 тыс. руб.	56	78
2012	41 685,18 тыс. руб.	53	73
<b>2013</b>	<b>48 210, 44 тыс. руб.</b>	<b>58%</b>	<b>71%</b>

**Динамика норматива на 1 ученика в год (руб.): рост на 28,7% в среднем по всем ступеням.**

### **5.2. Использование внебюджетных средств**

**Общий объем внебюджетных средств:**

2011 год - 2024,4 тыс. руб.,

2012 год – 2622,47 тыс. руб.

**2013 год – 3365,42 из них:**

Год	Доходы от приносящей доход деятельности (тыс. руб.)	Поступления от спонсоров, благотворительных фондов (тыс. руб.)	Нефинансовые поступления (тыс. руб.)	Доля от приносящей доход деятельности в бюджете учреждения (%)	Направления расходования внебюджетных средств
2011	1089,61	55,96 (физические лица) 395,00 (юридические лица)	139,969	54% во внебюджетном 3% от общего	Развитие материально-технической базы, коммунальные услуги, зарплата

2012	1994,36	214,63	413,48	1% от общего бюджетного финансирования	Развитие материально-технической базы, коммунальные услуги, связь, содержание имущества, зарплата
2013	2874,16	285,92	205,34	6% от общего бюджетного финансирования	Развитие материально-технической базы, коммунальные услуги, связь, содержание имущества, зарплата

## 6. Внешние связи и имидж школы

### 6.1. Партнерство школы

Школа активно работала со следующими социальными партнёрами:

- Детские библиотеки
- Краеведческий музей
- Дворец Молодёжи
- СДЮСШ
- Бассейн «Дельфин»
- Институт искусств
- ДМШ № 3
- МЦ «Диалог»
- ТО «Радуга»
- ТО «Сюрприз»
- ДК «Тольятти»
- Театр «Пилигрим»
- Театр «Секрет»
- ТЮЗ
- Тольяттинская Филармония
- Самарская Государственная Филармония
- Библиотека № 1, № 3, № 8

### 6.2. Социальная активность школы

Школа оказывает услуги населению:

- площадка для проведения городских родительских собраний совместно с центром «Диалог» (2 раза в год);
- встречи общественности с депутатами (кандидатами в депутаты) разного уровня, слушания и т.д (по требованию времени);
- мероприятия совместно с ТОС № 15,16,17 (праздники: День пожилого человека, 9 мая, спортивные мероприятия, советы профилактики и т.д.);
- городские и районные спортивные состязания (Зимний мяч, КЭС-баскет, спортивное ориентирование, футбол и т.д.);
- совместная работа с клубом «Ветеран» (концерты, встречи, волонтерство, спортивные мероприятия);

Волонтерские отряды школы

- посещали детские дома Ставропольского района и детские дома города («Ласточка», д/д № 3) с подарками и выступлениями в рамках акции «Дети - детям»,
- выступали в клубе «Ветеран» в рамках празднования 69 годовщины победы в Великой Отечественной войне,

### 6.3. Признание результатов работы школы

#### Публикации о школе:

Издание	Статья
«Панорама Тольятти», 2013 г. № 690	«Воспитание души – это самое ценное»
«Панорама Тольятти», 2014 г. № 737	«Школа радости и развития»
«Народная трибуна», апрель 2014	«Музыка нас связала»

#### Благодарственные письма:

- Губернатора Самарской области за участие в подготовке и успешном проведении выборов депутатов Думы городского округа Тольятти;
- Заместителя мэра по социальным вопросам г.о. Тольятти за оказанную помощь в проведении III Международного детского фестиваля гандбола;
- Клуб ветеранов и инвалидов «Иволга» за многолетнее сотрудничество, поддержку и помощь в организации досуга
- Дворца творчества детей и молодежи г. Тольятти за многолетнее партнерство

### 7. Выводы о деятельности школы и перспективы ее развития.

**Организационно-управленческая деятельность.** Управление организацией учебно-воспитательного процесса, ориентированного на решение задач школы, носит научно-методический характер и проводится на диагностической основе с использованием инновационных подходов. В школе отработана система управления учебным процессом, внеучебной деятельностью.

В 2013-2014 учебном году успешно завершилась реализация программы развития школы на 2010-2013 годы. Принята программа развития школы на 2014-2016 годы. Решена задача реализации ФГОС нового поколения в 1-3, 5 классах. Реализуется система предпрофильной подготовки, модель профильного обучения по ИУП в 10-11 классах.

Для информирования городского сообщества о деятельности школы активно действует сайт учреждения, содержание которого постоянно обновляется и совершенствуется. В этой работе принимают участие как учителя, так и инициативная группа учащихся.

#### Система повышения квалификации педагогов и методическая работа.

Методические объединения педагогов непосредственно включены в учебно-воспитательный процесс школы.

Достаточное оснащение образовательного процесса современными педагогическими технологиями обеспечивает единство обучения и воспитания. Использование электронных УМК, внедрение интерактивных форм обучения и ИКТ обеспечивает качество и разнообразие предоставления обучающимся образовательных услуг.

В Школе успешно функционирует внутришкольная система повышения квалификации педагогов, включающая:

- деятельность методических объединений по вопросам освоения эффективных педагогических технологий;
- педагогические советы и научно-методические семинары и конференции, мастер-классы, открытые уроки;
- индивидуальные консультации для педагогов по опытно-экспериментальной и методической работе;
- наставничество;
- осуществляется изучение, анализ и распространение передового педагогического опыта.

Школой активно используются возможности районной и городской системы повышения квалификации (курсы, семинары, конференции).

**Образовательный процесс.** Решение основных задач по созданию условий для обеспечения качественного образования через использование эффективных технологий учебного процесса и совершенствование методико-диагностического и материально-технического оснащения в целом обеспечила рост показателей результативности учебной деятельности, прежде всего по результатам ГИА, ЕГЭ. Внешняя оценка учебных достижений учащихся имеет устойчивую положительную динамику. По результатам внутренней оценки показатель качества знаний остается невысоким. Это определяется и особенностями контингента учащихся и системы требований педагогов.

Школа обеспечила возможность удовлетворения познавательных потребностей обучающихся. Библиотека и медиатека позволяют в свободном доступе получать необходимую информацию, в том числе и из сети Интернет.

Школа создала условия для обучения в 2013-2014 учебном году

- учащихся 1-3, 5-х классов в соответствии с требованиями ФГОС,
- обучающихся старшей школы на профильном уровне по ИУП.

### **Система дополнительного образования.**

Школа активно сотрудничает с различными учреждениями дополнительного и профессионального образования города. Но это еще не в полной мере позволяет удовлетворять потребности каждого обучающегося в дополнительном образовании. Остается проблема занятости учащихся второй смены (6-7 классов) дополнительным образованием.

В школе обеспечена возможность удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся по различным направлениям развития школьников через различные виды и формы внеурочной занятости.

Удовлетворение образовательных потребностей обеспечивает система дополнительных образовательных услуг, в которую входят не только услуги по учебным предметам, но и развивающего характера.

Школьники активно принимают участие в международных интеллектуальных играх, городских олимпиадах и конкурсах, в традиционных школьных мероприятиях, реализуя потребности, предъявляя свои достижения.

### **Формирование здоровьесберегающей среды.**

Школа в целом обеспечила безопасность пребывания обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, организовано горячее питание, медицинский контроль.

Методики и технологии, используемые в образовательном процессе, направлены на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся, педагогов и родителей. Школа обеспечила положительную динамику физического развития обучающихся, положительную динамику уровня здоровья учащихся, снижение количества случаев школьных патологий. Наблюдается положительная динамика уровня мотивации ЗОЖ, снижение уровня тревожности обучающихся.

Проведена большая работа по модернизации системы школьного питания, повышению его качества.

### **Проблемы:**

- наличие учащихся, оставленных на повторное обучение;
- наличие школьного травматизма;
- незначительная доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию;
- наличие второй смены.

## Задачи на 2014-2015 учебный год

**Совершенствовать материально-технические, кадровые, информационно-методические условия для:**

- обучения учащихся 1-6 классов в соответствии с ФГОС,
- реализации профильного обучения по ИУП,
- обеспечения положительной динамики образовательных результатов,
- сохранения и укрепления здоровья учащихся.

### Задача «Знания»

В целом по школе

- успеваемость - не ниже 99,2%,
- качество знаний - не ниже 46%;

результаты ЕГЭ

- успеваемость - не ниже 100%
- средний балл по русскому языку, по математике, предметы по выбору - не ниже среднего по городскому округу Тольятти среди общеобразовательных школ;

результаты ГИА

- успеваемость по русскому языку и математике - не ниже 96%
- качество знаний по русскому языку, по математике – не ниже среднего по городскому округу Тольятти среди общеобразовательных школ.

### Задача «Ценности»

- Участие в районных и городских мероприятиях различной направленности - не ниже показателя 2013-2014 г.,
- школьная комфортность – не ниже 98%,
- занятость ДО – не ниже 85%,
- явка на родительские собрания – не ниже 85%,
- сокращение количества правонарушений.

### Задача «Здоровье»

- Школьный травматизм по отношению к показателю 2013-2014 года снизить,
- инфекционная заболеваемость - не выше 2013 г.,
- охват горячим питанием - не ниже 78%.

## 8. Обратная связь

Директор школы Воронкова Любовь Владимировна	Общие вопросы	26-33-53
Заместитель директора по УВР Банина Елена Александровна	Итоговая и переводная аттестация учащихся	26-25-90
Заместитель директора по УВР Шведова Марина Анатольевна	Здоровьесбережение в учебно-воспитательном процессе, дополнительные образовательные услуги	26-25-90
Заместитель директора по УВР Комиссарова Галина Юрьевна	Развитие способностей учащихся	26-25-90
Заместитель директора по УВР Ежова Вера Михайловна	Учебно-воспитательный процесс в начальной школе	26-70-20
Заместитель директора по УВР Кожевникова Елизавета Федоровна	Учебно-воспитательный процесс в корпусе Б (ул. Мира, 116)	26-55-69
Чалганова Светлана Юрьевна	Воспитательная работа	26-26-90
Главный бухгалтер Савенкова Ольга Николаевна	Финансово-хозяйственная деятельность	28-61-82