

Конспект урока по окружающему миру по теме "Комнатные растения"

Цели и задачи урока:

- повторить классификацию растений, значение растений в жизни человека, познакомить с новой группой растений – комнатными растениями;
- формировать понятие о правилах ухода за ними и практические умения, проверить знание названий комнатных растений;
- развивать познавательные способности учащихся; исследовательские навыки (умение сравнивать, анализировать, делать выводы);
- воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней, прививать интерес к цветоводству.

Оборудование урока: живые комнатные растения (в горшках), мультимедийное оборудование, компьютерная презентация по теме урока, карточки с заданиями и планом самостоятельной работы, выставка книг о комнатных растениях, учебник Плешакова А.А. цифровые микроскопы.

п/п	Этап урока	Деятельность педагогов	Деятельность учащихся
1	Оргмомент Введение в урок Создание эмоционального настроения. Звучит вальс цветов Чайковского.	Друзья мои! Я очень рада Войти в приветливый ваш класс. И для меня уже награда Внимание ваших умных глаз.	Дети входят под музыку в класс и рассаживаются по группам.
2	Повторение изученного материала о растениях.	– Сегодня мы будем на уроке маленькими исследователями. Но для этого нам надо повторить ранее изученный материал. У вас на парте в каждой группе лежит конверт с карточками. Найдите карточку 1 и впишите в неё название групп растений по форме и по месту обитания (Презентация . Слайды 2-3) – С помощью «светофорчика» оцените свою работу. – А теперь возьмите карточку 2 и выполните задание, которое вы видите на Слайде 4. – Проверьте свою работу с помощью	Дети в группах выполняют задания на карточках по повторению.

		таблицы и оцените ее с помощью «светофорчика» (Презентация . Слайд 5)	
3	Проблемный вопрос	– Как вы думаете, комнатные растения относятся к какой группе: дикорастущие или культурные? Докажи. (Презентация . Слайд 6)	Дети высказывают своё мнение.
4	Физминутка	Используется любая физминутка (стихотворная или с помощью упражнений для глаз)	
5	Самостоятельная работа в группах по плану и с использованием цифрового микроскопа	– А вот теперь вы превращаетесь в маленьких исследователей. Достаньте из конверта план работы в группе. Изучите его. – Если ко мне нет вопросов, действуем по плану и работаем. (Презентация . Слайд 7)	Дети изучают план и начинают в группах работать.
7	Презентация самостоятельной работы	– А теперь мы попросим каждую группу сообщить нам о проделанной работе: • Показать растение, которое они отгадали по описанию. • Показать рисунок листа растения, как он выглядит под микроскопом. • Прочитать памятку по уходу за этим растением, которую составила группа. (Презентация . Слайды 9-11)	Дети рассказывают о выполненной работе.
8	Рефлексия урока.	– Что больше всего понравилось на уроке? – Что показалось трудным при выполнении самостоятельной работы? – С какими проблемами вы столкнулись при выполнении задания? – Какие же единые правила по уходу за комнатными растениями вы мне можете сформулировать? (Презентация . Слайд 12)	Дети высказывают свое мнение.
9	Оценивание своей работы.	– Посмотрите на свои «светофорчики» и оцените качество выполнения заданий на повторение. – Как вы считаете достигли мы с вами цели урока?	Дети оценивают свою работу.

Список использованной литературы:

1. *И.В. Ключина* «Поурочные разработки по окружающему миру» к учебнику А.А.Плешакова, М., «Просвещение», 2006 г.
2. Энциклопедии по природоведению.
3. Атлас-определитель «От земли до неба».
4. Книги «Зеленые страницы»
5. Интернет-ресурсы.

Приложения:

- План выполнения практической работы ([Приложение 1](#))
- Памятка по уходу за комнатным растением ([Приложение 2](#))
- Семейство марантовых. Калатея ([Приложение 3](#))
- Семейство ароидных ([Приложение 4](#))
- Семейство драценовых ([Приложение 5](#))
- Семейство лилейных ([Приложение 6](#))
- Хлорофитум ([Приложение 7](#))