

Технологическая карта урока – проекта по окружающему миру по теме «Времена года»

1 класс

Учитель - Копытова О. В.

Цель: обобщение и систематизация знаний по теме «Времена года».

Задачи:

- обобщить и систематизировать материал о годовом цикле – временах года, месяцах и их последовательность;
- формировать умение работать в группах;
- воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, работе в группах, умение общаться друг с другом.
- создать мини-проект – книга «Времена года».

Планируемые результаты: обобщили и систематизировали знания о годовом цикле – временах года, месяцах и их последовательности; создали книгу «Времена года».

Оборудование: раздаточный материал для работы в группах в конвертах, каждой группе свой конверт, мультимедийный диск «Окружающий мир» 1 класс к учебнику А. А. Плешакова, цветные карандаши, клей, ножницы, тряпочка, ноутбук, интерактивная доска, документ-камера.

Этап урока	Цель.	Деятельность учителя	Деятельность учеников	ИКТ
1. Мотивация учебной деятельности (2мин).	Создание благоприятной рабочей обстановки.	Психологическая подготовка учащихся к активной работе на уроке.	Эмоциональный настрой учащихся.	Звучание музыки П.И.Чайковского «Времена года».
2. Постановка темы и цели урока. (3 мин.)	Определение темы урока.	Постановка проблемного вопроса.	Самостоятельное определение темы урока, целей, предполагаемых видов деятельности	Слайды 2,3,4,5,6 (1 мин). 

				
3.Актуализация знаний. 7 мин Физминутка (2 мин.)	Создание условий для систематизации знаний по теме «Времена года»	Организация фронтальной работы учащихся и практической работы.	Отгадывание загадки. Упражнения по определению правильного расположения времен года, месяцев.	Слайд7,8,9,10, 11 (3 мин.)   Задание 1 на интерактивной доске (диск к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир» 1 класс)). 
4.Работа по теме урока «Времена года» (8 мин). Физминутка (2 мин.)	Обобщение и систематизация знаний по теме «Времена года».	Организация деятельности учащихся по работе с таблицей.	Работа со схемой «Годовой круг». Упражнения по определению правильного расположения времен года, месяцев.	Задание 2 на интерактивной доске (диск к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир» 1 класс)).

Игра с мячом «Бывает или не бывает»				 (3 мин.)
5. Создание проекта (работа в группах) 10 мин Физминутка (2 мин).	Создание страницы книги «Времена года»	Организация групповой работы.	Моделирование страниц книги «Времена года» Выполнение работы по плану. Составление рассказа.	Каждая группа получает конверт с заданиями. Внутри конверта: 1.План работы. 2.Загадка. 3.Названия времён года. 4.Картинки с временами года. 5.Названия месяцев. 6.Альбомный лист (основа).
6. Подведение итогов урока. (9 мин.)	Составление книги«Времена года».	Организация деятельности учащихся. Показ работ на интерактивной доске при помощи документ -камеры	Отчёт о работе . Представление своих страниц книги перед другими группами	Интерактивная доска, документ-камера. (5 мин).