

Фрагмент урока « Знакомство с окружающим миром» в 3 классе

Тема «Муха»

Цель: продолжить изучение группы насекомых на основе изучения мухи.

Задачи:

- 1) Познакомить со строением мухи;
- 2) Корректировать пространственное восприятие через проведение графического диктанта
- 3) Корректировать речь учащихся через полные ответы на вопросы;
- 4) Пополнять активный и пассивный словарь учащихся
- 5) Формировать слуховое и зрительное восприятие.
- 6) Воспитывать бережное отношение к природе.
- 7) Закреплять навыки гигиены.

Оборудование: слайды с рисунками мух, графический планшет, микроскоп, карточки с индивидуальными заданиями.

Ход урока.

1. Организационный момент.
2. Повторение.

Изучение нового материала.

- а) Работа с графическим планшетом: рисование мухи по инструкции учителя.

Содержание	Компетенции учащихся	Использование различных источников и средств обучения
<p>1) Познакомить со строением мухи; 2) Корректировать пространственное восприятие через проведение графического диктанта. Дети по словесной инструкции учителя рисуют муху по клеточкам. В результате получается изображение левой половины туловища мухи, правую половину дети рисуют самостоятельно.</p>	<p>Р6. контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; Р7. оценка — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; ПОб. рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; ПЗ1. моделирование — преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта пространственно-графическая или знаково-символическая); ПЛ2. синтез — составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;</p>	<p>Графический планшет, ноутбуки учащихся</p>

Б) Демонстрация слайда с рисунком мухи и её рассмотрение. Самостоятельное описание учениками.

4. Физминутка «Кузнечики».

5. Продолжение этапа изучения нового.

А) Рассказ учителя: «Муха- это очень вредное насекомое, т.к. своими лапами (а их 6) она переносит до 42 болезней. Вот сядет муха на хлеб и оставит там микробы. Вот почему всегда надо закрывать пищу от мух, мыть стол, тарелки, руки, если в помещении есть мухи.

Б) Работа с цифровым микроскопом: рассматривание лапки мухи.

Содержание	Компетенции учащихся	Использование различных источников и средств обучения	
<p>1) Познакомить со строением мухи; 2)Корректировать речь учащихся через полные ответы на вопросы; 3)Пополнять активный и пассивный словарь учащихся 4)Формировать слуховое и зрительное восприятие. 5)Воспитывать бережное отношение к природе. 6)Закреплять навыки гигиены.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Р7. оценка — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; • К2. постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; • ПО4. осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; • ПЛ1. анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, и несущественных); ПЛ5. установление причинно-следственных связей; • ПЛ6. построение логической цепи рассуждений; • ПЛ7. доказательство; 	<p>Цифровой микроскоп, демонстрационный материал с образцами мухи., ноутбуки учащихся</p>	

В) Работа со слайдом: строение мухи.

Муха, как и все насекомые, имеет голову, грудь и брюшко, 6 лапок и 2 пары крыльев. Она очень быстро машет крыльями, поэтому и летает быстро.

Г) Работа со слайдом: виды мух.

Мухи бывают разные: от маленьких до больших, ядовитая муха ЦЕ-ЦЕ. С мухами надо бороться чистотой и аккуратностью. Тогда не страшны никакие болезни.

Д) Соблюдение личной гигиены.

6. Закрепление.

7. Итог.

