

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 20
городского округа Тольятти

Место нахождения и почтовый адрес школы:
445017, Самарская область,
г. Тольятти, ул. Голосова, 83.



Директор
Любовь Владимировна Воронкова
возглавила коллектив школы в 2001 году

«Современная школа – это

- школа **равных возможностей** с достаточно широким для ребенка диапазоном видов учебной и внеурочной деятельности,*
- школа, где ученики с **радостью** проживают вместе периоды детства и юности,*
- школа, где учат **жить активно и достойно**, развивают и дают возможность реализовать **интеллектуальные и творческие способности**»*

1. Общая характеристика

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 городского округа Тольятти создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и приказом комитета по образованию Администрации города Тольятти от 10.04.1995 г. № 137 путем его учреждения и реорганизовано в соответствии с Постановлением мэра городского округа Тольятти от 17.05. 2006 г. № 3654 – 1/П в форме присоединения к нему ранее действовавшего муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 г. Тольятти.

Учредителем МБУ СОШ № 20 является муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти.

Место нахождения и почтовый адрес Учредителя: 445011, Самарская область, г. Тольятти, Площадь свободы, 4.

МБУ СОШ № 20 находится в ведомственном подчинении Департамента образования мэрии городского округа Тольятти.

Школа имеет два корпуса с общей проектной мощностью 1460 мест.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
445017, Самарская область, г.Тольятти, ул. Голосова, 83;
445035, Самарская область, г.Тольятти, ул. Мира, 116.

1.2. Школа основана в 1968 году и является одной из «старейших» школ города. Местонахождения школы – это кварталы «хрущевок», общежитий – не престижный жилой фонд. Население микрорайона отличается значительная доля социально неблагополучных жителей. К положительным факторам можно отнести близость учреждений: городской филармонии, ДК «Тольятти», Дворца творчества детей и молодежи.

Благодаря сложившимся в педагогическом коллективе традициям, грамотному руководству, осуществляется успешное функционирование и развитие учреждения.

Общественное признание выражается участием школы в значимых инвестиционных проектах. В 2009-2010 году – это переоборудование школьной столовой в корпусе А (ул. Голосова, 83), в 2010-2011 году - строительство универсальной спортивной площадки на территории школьного стадиона, в 2011-2012 году - переоборудование столовой в корпусе Б (ул.Мира, 116).

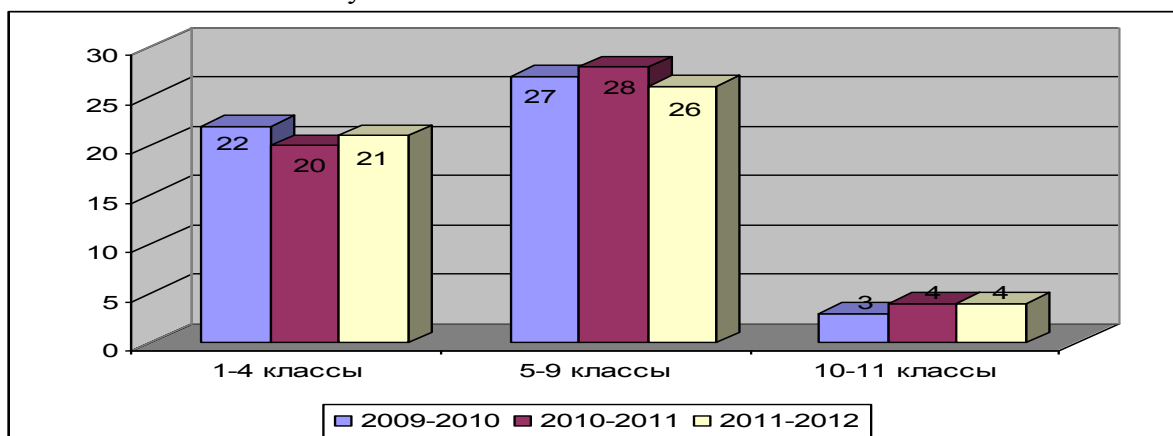
Образовательные услуги школы востребованы не только в микрорайоне. В школу стремятся попасть ученики из других образовательных учреждений Центрального района. Школе удается сохранить значительную численность обучающихся.

1.3. Характеристика состава обучающихся

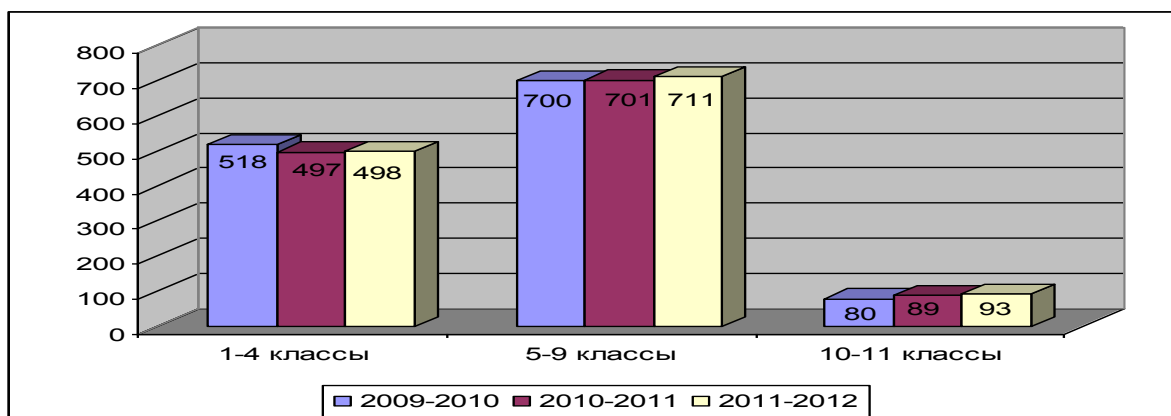
Общее количество классов и численность учащихся

Учебный год	Классов, учащихся
2009-2010	52 класса, 1298 учащихся
2010-2011	52 класса, 1287 учащихся
2011-2012	51 класс, 1302 учащихся

Количество классов по ступеням

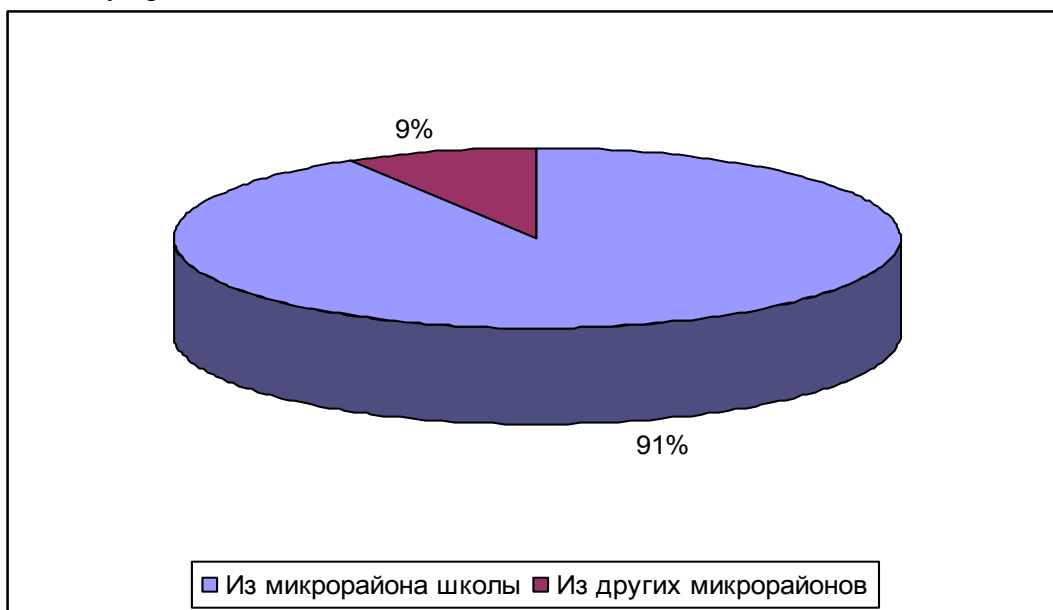


Количество учащихся по ступеням

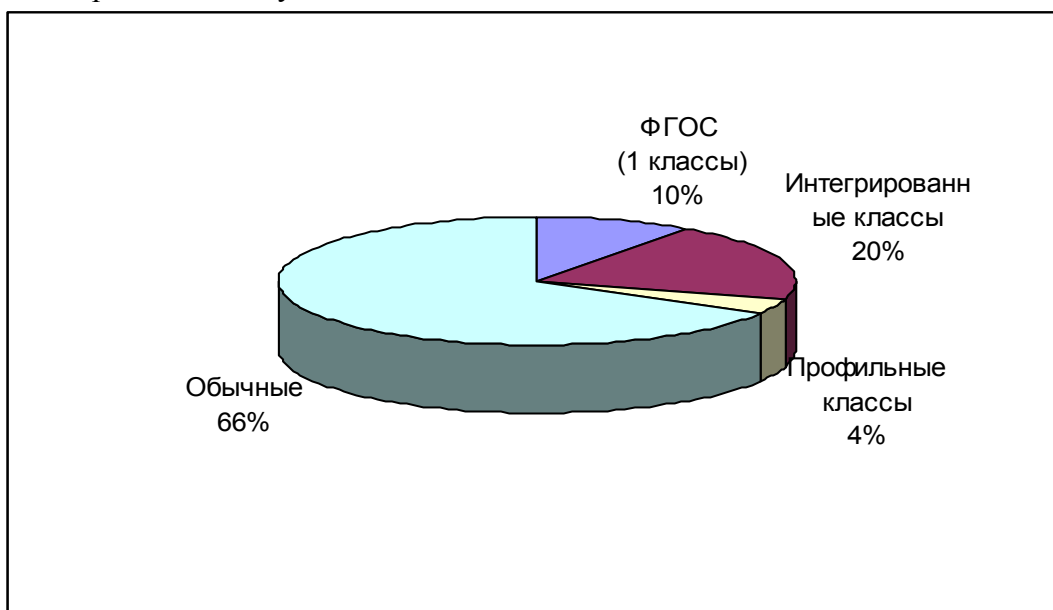


Структура состава обучающихся

По месту проживания:



По направлениям обучения:



На индивидуальном обучении

по медицинским показателям – 17 (1,3%) учащихся

С отклонениями в развитии – 18 (1,4%) учащихся

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися

Текущность ученического состава в течение учебного года

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Выбыло	24	22	21
Прибыло	28	21	10

Выпускники основной школы продолжили обучение на старшей ступени в школе:

2009-2010 год – 35%

2010-2011 год – 35%

2011-2012 год – 35%

На сайте школы:

- Устав школы

- Организационная структура

- Положения об органах общественного участия в управлении (конференция, Совет школы, педагогический совет)

2. Цели и результаты развития школы

2.1. Цели школы на среднесрочный период

Цель школы - создать условия для доступного и качественного образования и развития личности.

Задачи

1. «Знания» - создать условия для качественного освоения образовательного стандарта учащимися через внедрение эффективных технологий.
 - Повысить показатели успеваемости и качества знаний в среднем по школе;
 - повысить успеваемость и средний балл по результатам ЕГЭ, ГИА.
2. «Ценности» - создать условия для развития толерантной личности, способной к позитивной самореализации через эффективную систему воспитательной работы.
 - Стабилизировать количественные показатели участия в школьных, районных и городских мероприятиях,
 - повысить качественные показатели участия в городских мероприятиях;
 - сохранить высокий уровень показателей

- школьная комфортность, школьная мотивация

- занятость дополнительным образованием;

 - сократить количество правонарушений;
 - сохранить высокий показатель включенности родителей в диалог с педагогами (явка на родительские собрания)
3. «Здоровье» - создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.
 - Обеспечить снижение показателей школьного травматизма, инфекционной заболеваемости, функциональных нарушений;
 - обеспечить показатели охвата горячим питанием не ниже 70%.

Содержание и технологии образовательного процесса:

1. Создать программное, информационное, методическое обеспечение для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе.
2. Создать программное, информационное, методическое обеспечение для эффективной реализации профильного обучения в старшей школе.

3. Совершенствовать содержание и технологии воспитательной работы в школе через развитие ученического самоуправления.

Ресурсы образовательного процесса

1. Обеспечить условия для введения ФГОС второго поколения в начальной школе:
- наличие в ОУ учителей начальных классов, прошедших курсовую подготовку по реализации (ФГОС) второго поколения не менее 80%,
 - наличие заместителей директора по УВР, прошедших курсовую подготовку по реализации (ФГОС) второго поколения не менее 1,
 - наличие педагога-психолога, прошедшего курсовую подготовку по реализации Программы формирования УУД /универсальные учебные действия/ не менее 1;
 - организация методической работы в образовательном учреждении по ключевым направлениям реализации стандарта второго поколения через проведение не менее 2-х методических семинаров в год, организацию индивидуальных консультаций, участие школы в 100% городских методических мероприятиях по вопросам реализации ФГОС второго поколения,
 - обеспечение соответствия оборудования учебных кабинетов начальной школы МОУ требованиям ФГОС не ниже допустимого уровня.
2. Развивать кадровые ресурсы через повышение уровня образования и аттестованности педагогов.

2.2. Цели и задачи на 2011-2012 учебный год

Задача «Знания»

Обеспечить показатели

В целом по школе по итогам года

успеваемости не ниже 99,6%,

качества знаний - не ниже 43%;

Результаты ЕГЭ -

успеваемости по русскому языку и математике,

предметы по выбору - не ниже 100%

средний балл

по русскому языку - не ниже 60,

по математике – не ниже 50;

предметы по выбору - не ниже 60.

Результаты ГИА -

успеваемости по русскому языку и математике –

не ниже 96%

качества знаний

по русскому языку - не ниже 50%,

по математике – не ниже 40%

Задача «Ценности»

Обеспечить показатели не ниже показателя 2010-2011 года

участия в районных и городских мероприятиях (количественного и качественного)

школьная комфортность – не ниже 98%,

занятость дополнительным образованием – не ниже 85%

включенность родителей в диалог с педагогами (явка на родительские собрания) – не ниже 85%

Сократить количество правонарушений.

Задача «Здоровье»

Снизить показатели

школьного травматизма,

инфекционной заболеваемости (ОРЗ),

функциональных нарушений (в среднем на 2%).

Обеспечить показатель охвата горячим питанием не ниже 75%.

2.3. Оценка достижения целей

А) образовательных результатов учащихся

Задача «Знания»	Результат
Обеспечить показатели В целом по школе по итогам года <u>успеваемости</u> не ниже 99,6%, <u>качества знаний</u> - не ниже 43%; Результаты ЕГЭ - <u>успеваемости</u> по русскому языку и математике, предметы по выбору - не ниже 100% <u>средний балл</u> по русскому языку - не ниже 60, по математике – не ниже 50; предметы по выбору - не ниже 60. Результаты ГИА - <u>успеваемости</u> по русскому языку и математике – не ниже 96% <u>качества знаний</u> по русскому языку - не ниже 50%, по математике – не ниже 40%	96,6% 42,7% Русский язык – 100% Математика – 95% По выбору – 91,7% Русский язык – 72 Математика – 48 По выбору – 58 Русский язык – 99% Математика – 83% По выбору – 91,7% Русский язык – 79% Математика – 59% По выбору – 76,2%

Задача «Здоровье»	Результат:
Снизить показатели школьного травматизма инфекционной заболеваемости (ОРЗ), функциональных нарушений (в среднем на 2%) Обеспечить показатель охвата горячим питанием не ниже 75%.	Количество случаев травматизма увеличилось на 2 снижение на 64% снижение на 0,1% 81%

Задача «Ценности»	Результат:
Обеспечить показатели не ниже показателя 2010-2011 года, участия в районных и городских мероприятиях (количественного и качественного) школьная комфортность – не ниже 98%, занятость дополнительным образованием – не ниже 85% включенность родителей в диалог с педагогами (явка на	Рост • количественный на 34% • качественный на 12% 99,3% 100% 85,2%

родительские собрания) – не ниже 85%	
Сократить количество правонарушений.	Отсутствуют (сократилось на 3)

Б) Содержание и технологии образовательного процесса:

1. Создано программное, информационное, методическое обеспечение для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе (для 1-2 классов принята ООП НОО).
2. С начала учебного года учащимися выбраны «жесткие» профили обучения: 10а – физико-математический, 10б – социально-гуманитарный.
Во II полугодии в связи с участием школы в эксперименте обучение в 10-11 классах осуществлялось по ИУП.
3. Значительно активизировано школьное ученическое самоуправление (рост количества учащихся, включенных в ученическое самоуправление, увеличилось количество школьных мероприятий, организованных ученическим самоуправлением).

В) Ресурсы образовательного процесса

1. Условия для реализации ФГОС второго поколения в начальной школе:

- наличие в ОУ учителей начальных классов, прошедших курсовую подготовку по реализации (ФГОС) второго поколения - 35% (41% учителей начальных классов пенсионеры),
- наличие заместителей директора по УВР, прошедших курсовую подготовку по реализации (ФГОС) второго поколения - 1,
- наличие педагога-психолога, прошедшего курсовую подготовку по реализации Программы формирования УУД /универсальные учебные действия/ - 2;
- проведены 2 методические семинара, индивидуальные консультации, принято участие школы в 100% городских методических мероприятиях по вопросам реализации ФГОС второго поколения,
- в целом обеспечено соответствие оборудования учебных кабинетов начальной школы требованиям ФГОС.

2. На высшую категорию аттестовался 1 педагог.

В 2011-2012 учебном году изменилась процедура аттестации руководящих и педагогических работников более жесткие правила, что повлияло на решение педагогов пройти аттестацию.

2.4. Результаты учебной деятельности

Результаты ЕГЭ

Обязательные предметы:

Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость %	Средний балл
Русский язык			
2011 год	46	100	66,8,
2012 год	42	100	72
Математика			
2011 год	46	100	47,8
2012 год	42	95	48

Предметы по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость %	Средний балл
Физика	8	75	43,5
История	12	100	55,3

Обществознание	25	100	59,6
Биология	3	100	60
Английский язык	2	100	67,5
Химия	3	66,6	49,6
Литература	3	100	69,6
В среднем, 2012 год		91,7	57,9
В среднем, 2011 год		100	62,8

Учащиеся, набравшие более 85 баллов

Русский язык (15%):

1. Архипова А. - 90 б. (Банина Е.А.)
2. Дасова Т. - 92 б.(Банина Е.А.)
3. Долганов А.- 87 б.(Банина Е.А.)
4. Каштанов С. - 90 б. (Банина Е.А.)
5. Гнедушкина А. - 87 б.(Дасова Р.З.)
6. Козлов Д. - 87 б.(Дасова Р.З.)
7. Янке Я.- 90 б. (Дасова Р.З.)

История (8%)

- 1.Зиновьев М. – 91 б. (Блюденкова Л.К.)

Обществознание (4%)

- 1.Дасова Т. - 85 б. (Блюденкова Л.К.)

Количество медалистов

Учебный год	Кол-во уч-ся, получивших золотую медаль	Кол-во уч-ся, получивших серебряную медаль
2009-2010	-	2
2010-2011	-	2
2011-2012	7	-

Результаты участия в предметных олимпиадах

Год	Призеров районного тура	Призеров городского тура	Призеров областного тура	Итого
2009-2010	12	4	-	16
2010-2011	10	3	-	13
2011-2012	17	6	1	24

Результаты ГИА

Показатель	Год	Русский язык	Математика
Успеваемость, %	2009-2010	92	93
	2010-2011	98	98
	2011-2012	99	83
Качество знаний, %	2009-2010	46	31
	2010-2011	66	83
	2011-2012	79	59
Средний балл	2009-2010	3,5	3,3
	2010-2011	3,8	4,0
	2011-2012	4,2	3,4

Предмет	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
---------	--------------------	-------------------	---------------	--------------

Физика	1	100	100	4,0
Обществознание	110	83,6	25,4	3,0
Информатика	12	100	83	4,1
Биология	4	100	75	3,75
Литература	3	100	100	4,66
История	2	100	50	3,5
Английский язык	2	100	100	4,5
Итого 2012 год	134	97,7	76,2	3,9
Итого 2011 год	58	99	67	4,0

2.5. Результаты внеучебной деятельности

Участие в различных конкурсах, состязаниях конференциях

Мероприятия	Количество	2010-2011 год	2011-2012 год
Предметная олимпиада школьников (районный и городской тур)	участников	90	89
	призеров	13	24
Районные и городские интеллектуальные конкурсы, олимпиады, конкурсы проектов	мероприятий	12	6
	участников	42	16
	призеров	12	4
Районные и городские конкурсы художественно-эстетической направленности	мероприятий	18	10
	участников	171	61
	призеров	26	36
Районные и городские спортивные соревнования и конкурсы	мероприятий	12	13
	участников	134	467
	призеров	15	98
ВСЕГО	мероприятий	47	30
	участников	474	633
	призеров	66	162
	«Качество» участия	14%	26%

На учете в ОДН

Основание	Кол-во учащихся
Употребление алкоголя содержащих напитков	9
Хулиганские действия	1
Кража	1
Драка	1
Всего	12

В течение 2011-2012 учебного года поставлен на учет 1 учащийся (употребление алкоголя содержащих напитков)

Сведения о правонарушениях

Правонарушения	2009-10	2010-11	2011-2012
Уголовные дела	2	1	0
До достижения возраста	0	0	0
Употребление наркотических веществ	0	0	0

Распитие спиртных напитков	0	2	0
Уход из дома	2	0	0
Всего	4	3	0

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности школы

Сведения о проверках школы:

№ п/п	Орган	Предмет проверки	Результат
1.	Дума г.о. Тольятти. Контрольно-счетная палата	Эффективное использование бюджетных средств и имущества, принятых в виде благотворительных поступлений	Нарушения не выявлены
2.	Прокуратура Центрального района г. Тольятти	Исполнение законодательства об энергосбережении	Выявленные нарушения частично устранены
3.	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г.Тольятти	Выполнение требований СанПиН 2.4.2. 2821.10	Выявленные нарушения частично устранены
4.	Главное управление Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по Самарской области	Меры по оказанию содействия избирательным комиссиям при проведении выборов	Нарушения не выявлены
5.	Департамент образования мэрии г. Тольятти		Нарушения не выявлены
6.	Департамент городского хозяйства Управление природопользования и охраны окружающей среды Отдел государственного экологического надзора (контроля)	Соблюдение требований законодательства РФ в сфере охраны окружающей среды и природных ресурсов	Выявленные нарушения устраняются к установленным срокам
7.	Департамент по управлению муниципальным имуществом мэрии г.о. Тольятти	Использование муниципального имущества.	Выявленные нарушения устранены частично

Информация о жалобах и обращениях граждан в департамент образования мэрии г. о. Тольятти

Год	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Количество	0	0	0

На сайте школы

- Цель школы и модель выпускника
- Программа развития школы на 2010-2013 гг.
- Протоколы заседаний органов управления школы

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Содержание и технологии образовательного процесса

Школа реализует

основные общеобразовательные программы:

- 1) начального общего образования;
- 2) основного общего образования;

- 3) среднего (полного) общего образования;
дополнительные общеобразовательные программы по направленностям:
- 1) научно-техническая;
 - 2) спортивно-техническая;
 - 3) физкультурно-спортивная;
 - 4) художественно-эстетическая;
 - 6) эколого-биологическая;
 - 7) военно-патриотическая;
 - 9) культурологическая;
 - 10) естественнонаучная.

Обучение в 1 классах осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБУ средней школы № 20, составленной на основе ФГОС.

В 1-х классах была выбрана образовательная система «Школа 2100». Обучение в рамках образовательной системы представляет собой целостный и преемственный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся.

В соответствии с требованиями Стандарта в основную образовательную программу включены Занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

Направления	Название кружков, секций	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	"Счастливое детство"	1
	"Песни России"	1
Спортивно-оздоровительное	"Неболейка"	1
	Динамическая пауза	1
Общеинтеллектуальное	"Оригами и геометрия"	1
	"Оригами и геометрия"	1
	"Академия естественных наук"	1
Общекультурное	"Ассорти"	1

Во 2-4 классах обучение осуществлялось по программам:

- программа «Школа России» (2 в, г, д, 3 а, в, г, д, е, 4 в, д);
- программа «Школа 2100» (2б, 3б, 4б, г);
- программа «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой» (2а, 4а).

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень базовых предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Во 2-4 классах изучался иностранный язык, при этом классы не делились на подгруппы.

Часы вариативной части использованы на увеличение количества часов по предметам федерального компонента инвариантной части для выполнения общеобразовательных программ, а именно:

- по технологии во 2 классах
- литературному чтению в 3-4 классах.

В 5-9 классах инвариантная часть обеспечивала реализацию обязательного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включала в себя обязательные учебные предметы федерального компонента:

- русский язык;
- литература;
- алгебра;
- геометрия;
- история;
- обществознание;
- география (в 6-9 классах);

- природоведение (в 5 классах);
- ОБЖ (в 8 классах);
- физическая культура (количество часов увеличено до 3 в неделю);
- иностранный язык (английский), при изучении которого классы делились на подгруппы.
- химия;
- биология;
- физика;
- информатика и ИКТ (в 8-9 классах);
- изобразительное искусство;
- музыка (в 5-7 классах);
- технология (в 5-8 классах);
- предпрофильные курсы (в 9 классах).

обязательные учебные предметы регионального компонента:

- «Основы проектной деятельности» (в 5-9 классах);
- «История. Ставрополь-Тольятти» (в 8 классах).

Вариативная часть обеспечивала реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части использовались на:

- организацию обязательных занятий по выбору образовательного учреждения – 0,5 часа в неделю (17 часов в год) отводится на курс самоопределения в 9 классе в рамках предпрофильной подготовки учащихся;
- организацию индивидуальных и групповых занятий:
 - «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю в 5-7 классах);
 - «Проектная деятельность» (17 часов в год в 9 классах в рамках предпрофильной подготовки учащихся).

Основными целями школы на III ступени обучения являются повышение качества образования за счет создания условий для специализированной подготовки (профильного обучения) старшеклассников, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся в соответствии с запросом самих учеников и их законных представителей, а также освоения учащимися Федерального образовательного стандарта.

По учебному плану 10а класса физико-математического профиля

инвариантная часть обеспечивала реализацию обязательного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя:

- обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся:

- русский язык;
- литература;
- история;
- обществознание (интегрированный учебный предмет, включающий модули «Обществоведение», «Экономика» и «Право»);
- ОБЖ;
- физическая культура (количество часов увеличено до 3 в неделю);
- иностранный язык (английский), при изучении которого класс делился на 2 подгруппы.

- общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:

- алгебра – 4 часа в неделю;
- геометрия – 2 часа в неделю.

- обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и учащихся:

а) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:

- физика – 5 часов в неделю;

б) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне:

- биология – 1 час в неделю;
- химия – 1 час в неделю;

- география – 1 час в неделю;
- в) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:
 - информатика и ИКТ – 2 часа в неделю.

-обязательные учебные предметы регионального компонента:

- «Основы проектирования» - 1 час в неделю.

Вариативная часть обеспечивала реализацию компонента образовательного учреждения.

Часы вариативной части использовались на изучение элективных курсов:

- «Методы решения задач по физике» (1 час в неделю, рассчитан на 2 года изучения);
- «Персональный компьютер: настройка и техническая поддержка» (1 час в неделю);
- «Математические основы информатики» (1 час в неделю);
- «Искусство решения задач (алгебра)» (1 час в неделю, рассчитан на 2 года изучения);
- «Черчение и графика» (0,5 часа в неделю);
- «Социоллингвистика» (1 час в неделю);
- «Химия, история, искусство: перекрестки и взаимодействия» (1 час в неделю, рассчитан на 2 года изучения);
- «Генетика» (1 час в неделю, рассчитан на 2 года изучения);
- «История экономики и географии» (1 час в неделю, рассчитан на 2 года изучения);
- «Эффективный курс делового письма на английском языке» (1 час в неделю).

Учащиеся выбирали два из предложенных курсов.

По учебному плану 10б класса социально-гуманитарного профиля инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя:

- обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся:

- обществознание (интегрированный учебный предмет, включающий модули «Обществоведение», «Экономика» и «Право»);
- алгебра;
- геометрия;
- ОБЖ;
- физическая культура (количество часов увеличено до 3 в неделю);
- иностранный язык (английский), при изучении которого предусматривается деление класса на 2 подгруппы.

- общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:

- русский язык - 3 часа в неделю;
- литература – 5 часов в неделю;
- история – 4 часа в неделю.

Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и учащихся:

- общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне:

- биология – 1 час в неделю;
- химия – 1 час в неделю;
- география – 1 час в неделю;
- физика – 2 часа в неделю;
- «Право» - 1 час в неделю.

- обязательные учебные предметы регионального компонента:

- «Основы проектирования» - 1 час в неделю.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются на изучение элективных курсов:

- «Практическая стилистика» (1 час в неделю, рассчитан на 2 года изучения);
- «Персональный компьютер: настройка и техническая поддержка» (1 час в неделю);
- «Математические основы информатики» (1 час в неделю);
- «Избранные вопросы математики (алгебра)» (1 час в неделю, рассчитан на 2 года изучения);
- «Введение в политологию» (1 час в неделю);
- «Социоллингвистика» (1 час в неделю);
- «Химия, история, искусство: перекрестки и взаимодействия» (1 час в неделю, рассчитан на 2 года изучения);
- «Генетика» (1 час в неделю, рассчитан на 2 года изучения);
- «История экономики и географии» (1 час в неделю, рассчитан на 2 года изучения);
- «Эффективный курс делового письма на английском языке» (1 час в неделю).

Учащиеся выбирали два из предложенных курсов.

В 11 классах инвариантная часть обеспечивала реализацию обязательного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включала в себя:

- обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся:

- русский язык;
- литература;
- алгебра и начала анализа;
- геометрия;
- история;
- обществознание (интегрированный учебный предмет, включающий модули «Обществоведение», «Экономика» и «Право»);
- ОБЖ;
- физическая культура (количество часов увеличено до 3 в неделю);
- иностранный язык (английский), при изучении которого класс делился на 2 подгруппы.
- химия;
- биология;
- физика.

- элективные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и учащихся:

- история (1 час в неделю);
- алгебра и начала анализа (2 часа в неделю);
- биология (1 час в неделю);
- физика (1 час в неделю);
- русский язык (1 час в неделю);
- литература (1 час в неделю);
- информатика и ИКТ (1 час в неделю);
- химия (1 час в неделю).

- обязательные учебные предметы регионального компонента:

- «Основы проектирования» - 1 час в неделю.

Вариативная часть обеспечивала реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются на изучение элективных учебных предметов по выбору учащихся:

- обществознание;
- информатика и ИКТ;
- русский язык;
- биология;
- физика;
- история;
- химия.

Учащиеся выбирали два из предложенных курсов.

Учебный план составлен с учетом целей и задач школы и социального заказа на образовательные услуги и обеспечивал возможность

- качественного освоения учащимся базового уровня по предметам,
- высокой эффективности обучения,
- оказания положительного влияния на развитие личности учащихся, их социализацию, выполнения социального заказа,
- повышения мотивационного фактора обучения,
- предотвращения учебных перегрузок школьников.

Для реализации учебного плана в ОУ были созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Режим работы школы:

1-11 классы имеют максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность уроков 1 классах – в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 45 минут, 2-11 классах – 40 минут.

Начало уроков в I смену в 8-00, во II смену - в 14-00.

В школе оказывались дополнительные платные услуги.

К обучающим и развивающим платным дополнительным образовательным услугам относятся:

- обучение по дополнительным образовательным программам:
 - «Основы русской словесности» - 5-9 кл.
 - «Словари как средство познания мира» - 10 кл.
 - «Стилистика русского языка» - 11 кл.
 - «Наглядная геометрия» - 5-6 кл.
 - «Юные предприниматели и банкиры» - 7 кл.
 - «Математические законы красоты» - 8 кл.
 - «Математическая статистика и теория вероятностей» - 9 кл.
 - «Задачи с параметрами» - 10 кл.
 - «Алгебра плюс» - 11 кл.
 - «Фундаментальные эксперименты в физической науке» - 11 кл.
 - «Эффективный курс делового письма на английском языке» - 10-11 кл.
 - «Создаем школьный сайт в Интернете» - 10-11 кл.
 - «Клетки и ткани» - 10-11 кл.
 - «Углубленного курса английского языка» в 5-9 классах
- занятия по программе адаптации детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни
 - «Школа оригами»
- Занятия по развивающим программам
 - «В мире бального танца»
 - «Арт-фантазия»
- репетиторство.

К посредническим платным дополнительным услугам относится организация:

- охраны учащихся;
- работы по запросам родителей групп продленного дня.

Общее количество учащихся, охваченных ДПОУ:

Учебный год	Количество, чел	%
2009-2010	1008	77
2010-2011	690	54
2011-2012	690	54

Средняя стоимость платных образовательных услуг для потребителя – 185 руб. за 1 час.

Характеристика воспитательной работы и внеурочной деятельности

Важной концептуальной идеей воспитания на 2009-2012 годы стала идея саморазвития.

Цель: создание в школе воспитательной среды, способствующей формированию толерантной личности, способной к саморазвитию и самореализации.

Основными принципами воспитательной системы школы являются: целесообразность, непрерывность, учёт психологических особенностей возраста и социума. Учитывая проблемы современного социума, педагогический коллектив ввел планомерную работу над развитием личности и учил учащихся решать жизненные задачи в рамках 4-х воспитательных модулей: «Интеллект», «Творчество», «Добро», «Здоровье».

Цель воспитательной программы: воспитание активного, инициативного, самостоятельного гражданина, просвещенного, культурного человека, заботливого семьянина и мастера в своём профессиональном деле, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию, саморазвитию.

В области обучения: формировать потребность успешного учения; научить духу партнёрства и сотрудничества; формировать призвание равенства других.

В области воспитания: формировать уважение человеческого достоинства; воспитывать уважение прав других; создать среду, формирующую терпимость к чужим мнениям, верованиям и поведению.

В области социализации: формировать готовность мириться с чужими мнениями; способствовать принятию другого таким, какой он есть; воспитывать отказ от доминирования, причинения насилия.

Основными средствами достижения данных результатов являются деятельность классного руководителя и школьного самоуправления учащихся.

Для достижения результатов обучения, развития, воспитания и социализации учащихся используется программа «Уроки добра и красоты» (созданная на основе программ «Я расту», авторы Тихомирова Е.И., Чучалова В.Н. и «Уроки добра и красоты», автор Щуркова Н.Е.), реализуется система личностно-ориентированных Единых классных часов, каждый из которых является уроком глубокой нравственности и возможностью формирования мотивационной сферы учащихся, независимого стиля общения. Данная система работы учитывает преемственность от одной возрастной ступени к другой, ученик всё время остаётся в среде, которая представляет для него опыт творчества, достижения, самоутверждения и самореализации.

Деятельность Школьного Самоуправления базируется на принципах автономного управления малыми сообществами, общественными организациями и объединениями в гражданском обществе.

Принципы самоуправления: открытость и доступность, добровольность и творчество, равенство и сотрудничество, непрерывность и перспективность.

Цель ученического самоуправления: научить учащихся самим планировать и организовывать свою ученическую жизнь в школе и в частности внеклассную деятельность, уважая законность и права всех участников учебного процесса. Дать возможность реализовать творческие идеи в общественной жизни школы и развивать управленческие навыки в реализации интересных дел. В течение этого года учащиеся силами школьного самоуправления смогли реализовать свои идеи. Например: школьный конкурс «Мисс Осень», обновили дизайн сайта школы, возобновили выпуск школьной газеты «Большая перемена», провели модернизацию школьного

самоуправления, участвовали как в городских, так и районных смотрах интеллектуальных игр «Молодёжного дивизиона» и т.д.

Деятельность органов школьного самоуправления включает в себя:

- Совет старшеклассников
- Дружина разноцветных галстуков «Радуга»
- Волонтёрское объединение «Добрые сердца»
- Защитники Отечества

Деятельность Совета Старшеклассников, как органа школьного самоуправления, строится по направлениям:

- наука и образование,
- правопорядок,
- здравоохранение и спорт,
- информация,
- труд,
- культура.

Возглавлял школьное самоуправление - президент «Школьной страны». Во всех делах проводимых Советом старшеклассников, делался акцент на привлечение учащихся к организации школьных мероприятий.

Количество участников ШС в 2011-12 учебном году составило 521 человек, что составляет 40% от всех учеников школы. Ежемесячно в школе проводилось общешкольное ключевое дело с участием представителей Совета старшеклассников: праздник «Посвящение в первоклассники», «Мисс 2011», «Мистер Мачо», День учителя, День пожилого человека, Осенний балл, Новогодние представления, 23 февраля, 8 марта, празднование 67 годовщины ВОВ, акции милосердия, Вахты памяти и т.д.. Важным достижением Совета старшеклассников являлось проведение товарищеских судов (2 раза в году) для учащихся нарушающих правила школьной страны, выпуск стенгазет, поддержка школьного сайта. Создание архива фотоотчётов жизни школы, выпуска листовок, газет. Совет старшеклассников в этом году был представлен учащимися 7, 8, 9, 10, 11 классов. В конце года на последнем заседании Совет старшеклассников оценил свою работу на оценку «5».

Система Дополнительного Образования призвана помочь ребёнку реализовать себя, используя свои индивидуальные способности и таланты.

На базе школы в этом году работало 34 кружка и секции.

Занятость в кружках, секциях.

На конец года занятость ДО учащимися как в школе, так и в городе составила 78%

Рост составил 26% с начала года, благодаря агитационной работе классных руководителей, преподавателей и тренеров секций и кружков.

Наибольшей популярностью у учащихся пользуются спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол, ОФП, ЛФК, борьба, фитнес с элементами акробатики, фитнес в стенах школы.

В этих секциях занимался – 281 учащийся, что составило 22% от общего числа обучающихся.

Учащиеся 8-10 классов (мальчики), были заняты в рамках патриотического направления – 30 человека, что составляет 2,3% от общего числа учащихся.

Имеется постоянный состав и пользуется популярностью музыкальная студия – 37 человек (3А – 28ч., 6А – 5ч., 9Б – 2ч, 9Г – 2ч.) – 3% от общего числа обучающихся. Так же популярными являются кружки художественной направленности - изостудии (№1 и №2), «Ассорти» - 45 учащихся – 3,4%. Секция «Компьютерная азбука» (поддерживающая на высоком уровне сайт школы, сведения в котором изменяются ежедневно: статьи, фотоотчёты о мероприятиях, проводимых в школе и т.д.) – 24 чел. – 1,8%.

В школьных кружках и секциях занимается 417 учащихся, что составляет – 32% всех учащихся школы.

Количество участников школьной конференции «Юные исследователи»:

Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого
2011 г.	12	11	13	16	12	12	9	15	1	5	2	108

2012 г.	5	9	11	16	6	7	4	9	3	3	0	73 (6%)
---------	---	---	----	----	---	---	---	---	---	---	---	------------

В городской научно-практической конференции городских Пасхальных образовательных чтений «Недаром помнит вся Россия» школа представила 3 исследования:

- Павлова Ксения, 6А
- Догорова Екатерина, 6Е, Попова Виктория, 6Е – 2 место (учитель Багрова Н.Ю.)
- Бельский Вячеслав, 6Е – грамота жюри (учитель Багрова Н.Ю.)

Школьный конкурс коллективных социальных проектов «Мы – сами!»

Количество проектов:

Год	3-4 классы	5-7 классы	8-11 классы	Итого
2010	3	11	6	20
2011	6	18	2	26
2012	4	10	2	16 (31%)

В рамках предметов учебного плана «Основы проектной деятельности», «Проектная деятельность», «Основы проектирования» в течение учебного года все учащиеся выполняют проекты различных масштабов, направлений, тематики.

3.2.Условия образовательного процесса

3.2.1.Здоровьесбережение учащихся

Количество учащихся по группам здоровья

Группы здоровья	Школьники до15 лет	Подростки	Всего
I	85	26	111
II	813	168	981
III	167	27	104
IV	5	1	6

Количество случаев травматизма

Переломы - 3

Вывих - 1

Смещение шейного отдела позвоночника - 1

Ушибы - 19

Занятость в спортивных секциях:

Городские	Название секций	Количество учащихся
	Легкая атлетика	15
	Баскетбол	17
	Волейбол	25
	Ручной мяч	10
	Футбол	55
	Лыжная секция	80
	Шахматы	25
	Бассейн	10
	Тхэквондо	50
	Спортивная борьба	50
	Каратэ-до	20
	Спортивное ориентирование	8
	Велоспорт	17

	Художественная гимнастика	9
	Фигурное катание	3
	Хоккей	5
	Спортивная гимнастика	7
	Танцевальный кружок	27
	Спидвей	8
	Кик-боксинг	15
Школьные	Волейбол	40
	Баскетбол	45
	ОФП	50
	Стрелковый	15
	Легкая атлетика	45
ИТОГО		649 –51%

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся

Организация двигательной активности

- Уроки физической культуры. В 1-11 классах в соответствии с учебным планом проводятся 3 раза в неделю. Кроме того, в 1 классах, также в соответствии с учебным планом, проводятся динамические паузы – 3 раза в неделю - в дни, когда нет уроков физической культуры. Уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе при благоприятных погодных условиях.
- Ежедневно на уроках (3,4 уроки во всей школе) проводятся физкультпаузы, направленные на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата и органов зрения. Очень интересно, в игровой форме проводятся физкультминутки в начальных классах.
- Прогулки в режиме ГПД, уроки на свежем воздухе. В начальной школе в рамках режима дня ГПД проводятся прогулки на свежем воздухе.
- В программе обучения предусмотрено проведение уроков на свежем воздухе. Так в течение сентября-октября проводились уроки технологии на пришкольном участке в 5-8 классах, изобразительного искусства, физической культуры в 1-11 классах.

Таким образом, недельный объем двигательной активности школьников составил 3 часа в среднем и старшем звене, 5 часов в младшем звене (в течение учебного дня).

В спортивных секциях с учащимися работают тренеры школы тхэквондо «Олимп», МОУ ДЮСШ №5, МОУ ДЮСШ №1, МОУ ДЮСШ №2, Дворца Молодежи, тренерами секций волейбола, ОФП и баскетбола являются учителя физкультуры школы.

Участие в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях.

Учащиеся школы принимали участие в районных и городских соревнованиях:

фестиваль стрит-бола – 1-3 места;

спортивная эстафета (город) – 18 человек;

легкоатлетический кросс – 15 человек;

легкоатлетическое троеборье – 20 человек;

городские соревнования по легкой атлетике – 30 человек;

соревнования по волейболу (город) – 30 человек;

лыжные гонки (город) – 17 место (из 93);

профильные сборы «Защитники Отечества» – 3 место (город);

кросс (лыжная база) – 35 человек, 1-3 места

Ученики также принимали участие в дне бега «Кросс нации» (18 человек, призовые места 5-7), в турнире по пионерболу (12 человек – начальная школа), в играх «Веселые старты» (15 человек – начальная школа), турнире по мини-футболу «Большая игра» (150 человек) – призовые места с 1 по 3, турнире по мини-футболу «Зимний мяч» (85 человек) – призовые места с 1 по 3; легкоатлетической эстафете, посвященной Дню победы – 17 место (из 93).

В соответствии с городским Положением о проведении Спартакиады школьников г.о. Тольятти учителя физкультуры готовят команды для участия.

В течение года в школе проводится Спартакиада. Состоялись соревнования по волейболу. Традиционными в школе стали праздники «Веселые старты», «Дни здоровья».

В системе проводится мониторинг смотра физической подготовленности учащихся 5-11 классов.

Материальная база.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются 2 спортивных зала: большой – 273,5 м², 2 малых спортивных зала – 77,8 м². Залы оборудованы спортивными снарядами и инвентарем. Имеется оборудование для оснащения тренажерного зала, работает лыжная база для 1-5 классов, проведена реконструкция школьного стадиона, проводится капитальный ремонт спортивного зала. Площадь спортивной площадки 600 м², планируется реконструкция и дополнительное оснащение спортплощадки и беговых дорожек. Вечерами и после занятий на спортивной площадке играют в футбол, баскетбол ученики школы, занимаются гимнастикой жители микрорайона.

Для занятий школьников и дошкольников в спортивном зале имеется детский гимнастический городок, который также используется при проведении спортивных состязаний.

В здании школы размещается тренажерный зал «Стимул».

Школа является базовой городской площадкой в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий с населением. На школьной площадке проведен фестиваль по уличному баскетболу, проходит турнир «Зимний мяч», «Большая игра».

Формирование мотивации к ведению ЗОЖ

Валеологическое образование предусматривает проведение классных часов, «Уроков здоровья», оздоровительных акций.

Темы проведенных классных часов:

«Урок безопасности»

«Курение – привычка или болезнь»

«Береги здоровье смолоду»

В ноябре проведен месячник здоровья в рамках которого прошла акции «Умей сказать «нет» (о вреде курения)», «Красная лента».

На уроках ОПД и ОП в 5-7 и 10б классах состоялась конференция «Основы здорового питания».

В апреле прошел День защиты детей, в рамках которого также проведены мероприятия оздоровительного характера, пропагандирующие ЗОЖ.

В рамках Всемирного Дня здоровья, отмечаемого 7 апреля, проведены Единый классный час, спортивные состязания для учащихся 1-11 классов (всего было охвачено 1256 учащихся).

В течение года по различной тематике размещаются материалы на стенде «Будь здоров!».

В течение года специалистами ресурсного центра, компании "Проктер энд Гэмбл" (Procter and Gamble) проведены лекции для девушек 7-11 классов, юношей 9 классов.

Занятия по ПДД, ППБ и ОБЖ проводятся каждым классным руководителем в соответствии с утвержденными программами.

Медицинская активность.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями организован учебный процесс: распределены смены, составлено расписание уроков и дополнительных занятий.

Формирование навыков личной гигиены и гигиены общения происходит также через систему классных часов, работу с родителями, санитарно-просветительскую работу.

Гигиеническое обучение заключается не только в преподавании спецкурсов, но и в рассмотрении этих вопросов в общеучебных дисциплинах – биологии, ОБЖ, окружающем мире, природоведении, химии, географии, технологии.

Соблюдение гигиены питания осуществляется через организацию горячего питания учеников. В школе реализуется целевая программа «Здоровое питание».

Организация питания

Индустриальные подходы и современные технологии организации питания в школе осуществлялись в учебном году за счет:

- централизованного производства готовой продукции и полуфабрикатов высокой степени готовности, которая осуществлялась в цехах ЗАО КШП «Дружба», где производилась готовая продукция, мучные и кулинарные изделия. Новшеством комбината является переход на очищенные вакуумированные овощи;
- доставки продукции в столовую с применением современных технологий транспортировки пищевых продуктов - специализированным транспортом;
- доготовки продуктов питания в пароконвектоматах и (или) регенерации охлажденных продуктов, а также их раздачи непосредственно в образовательном учреждении. Получение готовой продукции требуемого качества осуществлялось за счет использования установленного нового, высокотехнологичного оборудования: пароконвектоматов, позволяющих готовить на пару несколько разных блюд одновременно, современной раздаточной линии с подогревом, позволяющей получать потребителям гарантированно горячую пищу.

Такая система позволила обеспечить учащихся школы рациональным и качественным питанием в соответствии с действующими нормативными документами с учетом половозрастных особенностей детей, сезона года и экологических факторов нашего региона.

Результат внедрения системы:

- увеличение ассортимента выпускаемой продукции, повышение ее качества;
- возможность включать в рацион обогащенные продукты;
- единая система поставщиков;
- повышения входящего и исходящего производственного контроля;
- прозрачность системы;
- снижение потерь на этапах производства и реализации продукции;
- снижение себестоимости школьного питания за счет снижения издержек на электроэнергию, персонал и прочие расходы.

Совершенствование организации питания осуществлялось за счет внедрения различных форм обслуживания:

1. Традиционных методов: буфет - раздаточная, столовая – доготовочная.

2. Нового метода: питание по типу «шведского стола», питание с использованием индивидуальной тары многоразового использования.

3. Приготовления блюд на школьном пищеблоке.

- Буфет - раздаточная оборудован подогреваемым прилавком (термитом) и охлаждаемым прилавком (салат-баром).
- Столовая-догоготовочная – традиционный способ, при котором основной процесс приготовления пищи проходит на базе школьного пищеблока. Время от приготовления до подачи пищи минимально, что позволило наилучшим образом сохранить пищевую ценность продуктов.
- При организации питания по типу шведского стола у детей появилась возможность делать выбор из нескольких закусок и гарниров, что, несомненно, сделало школьное питание намного привлекательнее. При этой форме используются гастроемкости, позволяющие сохранить нужную температуру блюда в течение длительного времени.

Опосредованное управление столовой МОУ средней школы № 20 осуществляется ЗАО КШП «Дружба».

В школе велась активная разъяснительная работа с родителями и педагогами. Она была направлена на ликвидацию информационного дефицита в вопросах культуры питания, обеспечение педагогов и родителей исчерпывающей информацией об организации школьного питания. Разъяснительная работа с детьми направлена на формирование у детей рационального пищевого поведения, формирование позитивных стереотипов пищевого поведения, соответствующих гигиеническим принципам здорового питания, профилактику поведенческих рисков здоровью, связанных с нерациональным питанием.

Охват горячим питанием:

Классы	2009-2010 год	2010-2011 год	2011-2012 год
1-4 классы	109%	94%	114%
5-9 классы	54%	65%	55%

10-11 классы	10%	32%	27%
В среднем по школе	71%	75%	81%

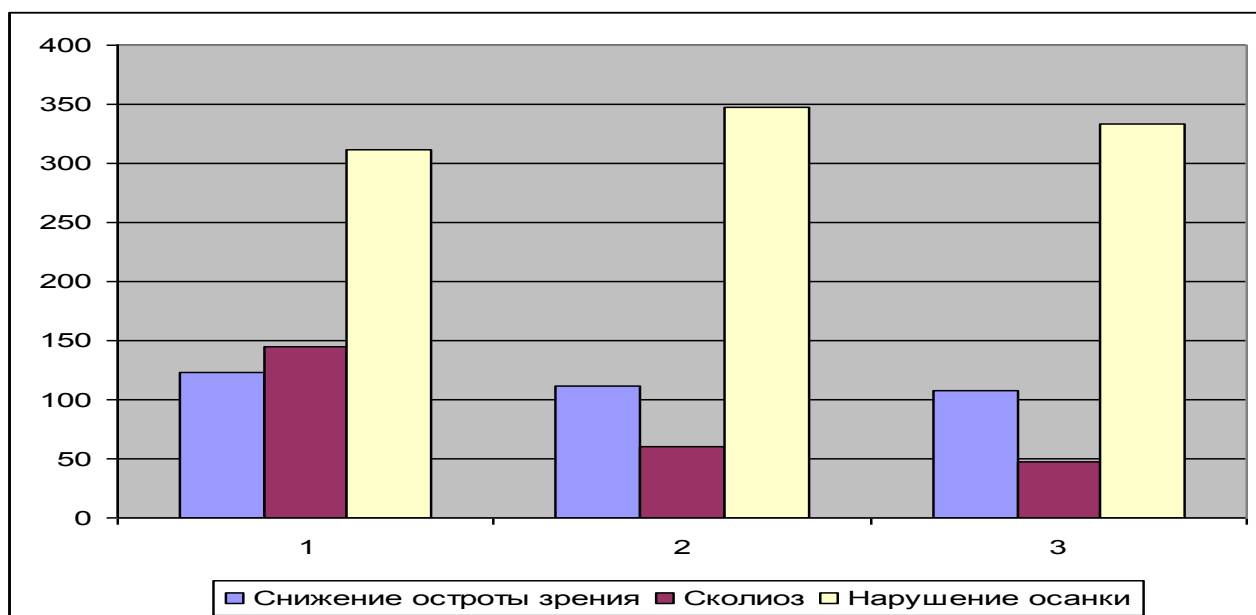
Медицинское сопровождение

Наблюдение и анализ динамики физического здоровья учащихся осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром. Проведены профилактические медицинские осмотры детей совместно с МУЗ Городская поликлиника №2. Ученики 1,5,6,9,10 классов осматривались комиссионно, с привлечением узких специалистов: хирурга, ЛОРа, окулиста, невропатолога, эндокринолога. Проведены лабораторные обследования учащихся 1,5-10 классов, флюорография учеников 1997 года рождения, прохождение ЭКГ учениками 1,5-10 классов, флюорографии учащимися 1997 года рождения, медосмотр юношей 1996-1997 года рождения, девушек 6,7, 9-11 классов. Остальные школьники осмотрены врачом-педиатром. Перед осмотром проводятся антропометрические измерения, определяется острота зрения, измеряется артериальное давление. Учащиеся с выявленной патологией направлены на дообследование. Одним из главных направлений в профилактической работе является проведение прививочной работы. Плановая иммунизация проведена от полиомиелита, дифтерии, гриппа, гепатита, краснухи, паротита, столбняка.

В школе организована ранняя диагностика туберкулеза. В соответствии с графиком проведена постановка туберкулиновых проб и БЦЖ, реакция Манту.

Учащиеся школы с 1 по 11 класс прошли санацию полости рта (сентябрь-октябрь) в соответствии с составленным графиком.

Динамика по основным видам заболеваний Вид патологии	Годы			
	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Количество учеников с состоянием здоровья				
Недостаток массы тела	48	54	23	22
Избыток массы тела	65	55	41	38
Ожирение	-	-	-	-
Низкий рост	1	1	1	1
Нормальное физическое развитие	1311	1296	1281	1298
Количество учеников с заболеваниями				
Органов пищеварения	8	7	7	6
Щитовидной железы	27	27	17	15
Костно-мышечной системы	301	175	142	139
Крови	2	6	201	3
Кожи и подкожно-жировой клетчатки	7	15	9	7
Авитаминоз	2	-	-	-
ОРЗ	424	456	378	244
Другие	973	899	872	844
Количество школьников на диспансерном учете	43	19	17	19



3.2.2. Психо-физиологическая безопасность учащихся

Доля кабинетов, оборудованных ростовой мебелью – 97%

Обеспечение пожарной и общей безопасности

По результатам независимой оценки пожарного риска выполнено условие соответствия объекта требованиям пожарной безопасности.

В школе

- осуществляется охрана силами ООО «Преграда»
- имеется тревожная кнопка (КБР),
- видеонаблюдение (16 камер),
- пропускная система по электронным карточкам через автоматический турникет,
- телефоны с определителем номера.

По результатам проверок УУМ ЦРУВД на антитеррористическую защищенность замечаний нет.

Характеристика здания и пришкольной территории

Здание школы введено в строй в 1968 году. Регулярно осуществляется ремонт систем и помещений. Ежегодно по результатам приемки школы комиссия отмечает готовность к осуществлению безопасного учебно-воспитательного процесса. Особо отмечается санитарное и эстетическое состояние помещений.

Пришкольный участок является гордостью школы – на его территории разбиты и поддерживаются в надлежащем состоянии 120 клумб из однолетних и многолетних растений. Санитарное состояние не вызывает нареканий.

Создание эмоционально-комфортных условий на уроках и во внеурочное время обеспечивается через субъект-субъектные отношения, дифференцированный подход к обучению, технологизацию процесса обучения, внедрение и широкое применение здоровьесберегающих технологий - эти вопросы рассматривались педагогическим коллективом на «пятиминутках», совещаниях при директоре по итогам окончания триместра, заседаниях МО, методическом семинаре «О введении ФГОС на начальной ступени обучения», педагогических советах «Комплекс мер по модернизации общего образования Самарской области в 2012 году. Новые СанПиН», «Защита детей от насилия – комплексная национальная стратегия».

Удовлетворенность учащихся учебно-воспитательным процессом:

Показатели	2009-2010 год	2010-2011 год	2011-2012 год
Комфортность	98%	99%	99%
Положительное отношение к УВП	97%	98%	99%

3.3. Система управления качеством образовательного процесса

Важнейшими процедурами контроля качества образовательного процесса являются

- государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ГИА),

- тестирование учащихся во время государственной аккредитации, кроме этого в школе проводится
- итоговая комплексная работа в 1-2 классах,
- переводная аттестация для учащихся 3-8, 10 классов,
- административные срезы знаний,
- персональные достижения учащегося фиксируются в портфолио учащегося.

Ежегодно в школе проводится праздник подведения итогов года «Школьная олимпиада», в рамках которого проходит награждение учащихся по номинациям: «Успех в учебе!», «Успех в интеллектуальном испытании!», «Успех в творчестве!», «Успех в спорте!», «Активная гражданская позиция!».

На сайте школы:

- Учебный план,
- Перечень дополнительных образовательных услуг,
- Правила внутреннего распорядка,
- Положение о Совете обучающихся Школы,
- Положение о проектной деятельности,
- План воспитательной работы (концепция)
- Список кружков, секций

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса

1	Всего численность работников	100
2	Всего численность педагогических работников	66
2.1	из них учителя	66
2.2	другие педагогические работники	-
3	Всего численность административно – хозяйственного персонала	8
3.1	руководители и заместители руководителей	7
4	учебно – вспомогательный персонал	8
5	Всего обслуживающий персонал	18

Средний возраст педагогов 45 лет.

Количество педагогов – 66 (в 2010-2011 учебном году - 70).

Качественный состав:

высшее образование – 58 человек (88%)

неоконченное высшее – нет

среднее специальное – 7 человек (11%)

среднее образование – 1 человек (1,5%)

молодых специалистов – 3 человека (4,3%)

стаж выше 10 лет – 50 человек (71%)

средний возраст работающих – 48 лет

Квалификационная категория:

высшая – 25 человек (36%)

первая – 13 человек (19%)

вторая – 7 человек (11%)

Награды:

«Заслуженный учитель» – 2 человека

«Почетный работник народного образования» – 17 человек

«Почетная грамота МО РФ» – 5 человек

В течение учебного года и за лето уволилось 2 человека, ушли в отпуск по уходу за ребенком 3 человека, вышел из отпуска по уходу за ребенком 1 человек, приняты на работу 2 человека.

1 человек – смена места работы, 1 человек – выход на пенсию.

Показатели результативности работы педагогов

- Рост уровня успеваемости и качества знаний учащихся по итогам триместра, учебного года
- Позитивные результаты переводной аттестации учащихся
- Позитивные результаты итоговой аттестации учащихся в 9, 11 классах
- Рост учебной мотивации классного коллектива (рост показателей успеваемости, качества знаний, среднего балла класса по итогам триместра, года)
- Массовый охват учащихся горячим питанием (не ниже 70%, положительная динамика охвата)
- Наличие продуктивного взаимодействия с родителями учащихся (явка на родительские собрания не менее 80%)
- Наличие участников и призеров мероприятий для развития одаренности учащихся различной направленности
- Охват учащихся образовательно-воспитательными мероприятиями во внеурочной деятельности
- Включенность учащихся в культурные программы городских учреждений
- Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий
- Востребованность педагогического опыта

4.2. Материально-технический ресурс образовательного процесса

Обеспеченность учебными пособиями

Общий библиотечный фонд (экз.)	Учебные пособия, справочники и иная литература для учащихся по предметам (экз.)	Учебно-методическая литература для педагогов (экз.)	Словари иностранных языков (экз.)	Энциклопедии (экз.)	Художественная литература, обязательная для изучения по предмету	Художественная литература, за исключением указанной в п.2.5 (экз.)	Дидактика для учащихся (экз.)	Кол-во электронных изданий на учете в МОУ (экз.)
21110	1369	1700	165	100	3600	8950	114	271

Количество точек свободного доступа:

к Интернету – 1 сервер

к локальной сети – 1 сервер

Среднее количество времени доступа в Интернет на 1 учащегося в неделю - 1 час

9-11 классы – 2 часа в неделю.

Количество учащихся на 1 компьютер - 15

В школе имеется 3 класса информатики, в котором размещены 27 компьютеров со свободным программным обеспечением, с выходом в Интернет в режиме контролируемого доступа. Работает медиатека с комплектами электронных учебников и пособий по различным предметам.

В учебно-воспитательном процессе используются также 4 видеомagniтофона, 6 телевизоров, 6 магнитофонов, видеокамера.

На сайте школы:

- Сведения об оснащенности ОУ

- Списки учебников

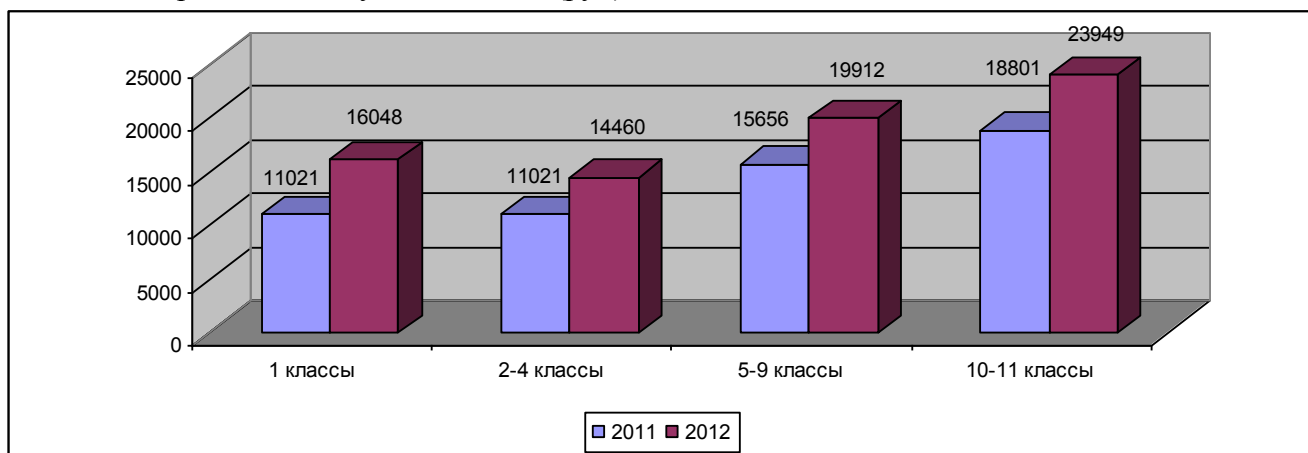
- Положение о медиатеке (информационной среде ОУ)

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

5.1. Использование бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования	Доля ФОТ (%)	Доля ФОТ учителей от общего ФОТ (%)
32 003, 6 тыс. руб.	56	78

Динамика норматива на 1 ученика в год (руб):



5.2. Использование внебюджетных средств

Общий объем внебюджетных средств – 2024,4 тыс. руб., из них:

Доходы от приносящей доход деятельности (тыс. руб.)	Поступления от спонсоров, благотворительных фондов (тыс. руб.)	Нефинансовые поступления (тыс. руб.)	Доля от приносящей доход деятельности в бюджете учреждения (%)	Направления расходования внебюджетных средств
1089,61	55,96 (физические лица) 395,00 (юридические лица)	139,969	54% во внебюджетном 3% от общего	Развитие материально-технической базы, коммунальные услуги, зарплата

6. Внешние связи и имидж школы

6.1.Партнерство школы

Школа активно работала со следующими социальными партнёрами:

- Детские библиотеки
- Краеведческий музей
- Дворец Молодёжи
- СДЮСШ
- Бассейн «Дельфин»
- Институт искусств
- ДМШ № 3
- МЦ «Диалог»
- ТО «Радуга»
- ТО «Сюрприз»
- ДК «Тольятти»
- Театр «Пилигрим»
- Театр «Секрет»
- ТЮЗ
- Тольяттинская Филармония
- Государственная Самарская Филармония
- Библиотека № 1, № 3, № 8

Охват учащихся ДО растёт как за счёт расширения сферы платных услуг в школе, так и за счёт привлечения социальных партнёров с их программами.

Совместная работа с МОУДОДТДМ, которые предоставил нашим учащимся большой спектр бесплатных кружков и секций, позволила охватить 100% учащихся школы. Так же в школе работает программа ДО для одаренных детей «ДАР».

6.2.Социальная активность школы

Школы участвовала в проведении

- выборов в Государственную думу,
- выборов мэра г.о. Тольятти
- городских родительских собраний
- смотра художественной самодеятельности работников образования г.о. Тольятти

спортивно-массовых мероприятий для школьников города, жителей микрорайона. Школа является базовой городской площадкой в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий с населением. На школьной площадке проведен фестиваль по уличному баскетболу, проходит турнир «Зимний мяч», «Большая игра»

- районных и городских туров предметной олимпиады школьников.

Волонтерские отряды школы

- участвовали в сборе денег на лечение Турусова Кирилла (перечислили средства в сумме более 34 тысяч рублей),
- посещали детские дома Ставропольского района и детские дома города («Ласточка», д/д № 3) с подарками и выступлениями в рамках акции «Дети - детям»,
- выступали в клубе «Ветеран» в рамках празднования 67 годовщины победы в Великой Отечественной войне,
- приняли участие в городских субботниках 21 и 22 апреля 2012г.,
- участвовали в акции по уборке городского «Все на ПАРКовку»,
- посещали питомник собак в Автозаводском районе (уборка, лечение, кормление питомцев).

6.3.Признание результатов работы школы

Благодарственные письма в 2011-2012 году:

- Детско-юношеского центра «ЦИТО» за большую помощь в организации услуг дополнительного образования и пропаганду здорового образа жизни работников народного образования и науки РФ за «неоценимую практическую помощь в организации и проведении смотра-конкурса художественной самодеятельности и выставки декоративно-прикладного творчества среди работников образования»
- МБУК «Тольяттинской библиотечной корпорации», юношеской библиотеки № 1 за многолетнее плодотворное сотрудничество по формированию экологической
- Президиума Центральной районной организации культуры среди детей и подростков
- ГБОУ СПО Тольяттинского социально-педагогического колледжа за эффективную подготовку и участие младших школьников в V городском конкурсе
- МБУ г.о. Тольятти «Парки города» за участие в субботнике в парке Центрального района
- «Регионального социопсихологического центра за многолетнюю, плодотворную совместную деятельность

7. Выводы о деятельности школы и перспективы ее развития.

Организационно-управленческая деятельность. Управление организацией учебно-воспитательного процесса, ориентированного на решение задач школы, носит научно-методический характер и проводится на диагностической основе с использованием инновационных подходов.

Создана и функционирует в полном объеме единая, унифицированная система планирования, отчетности и мониторинга. Такой подход позволяет рассматривать школу как единый организм и осуществлять контроль деятельности учреждения в полном объеме.

В 2011-2012 учебном году успешно реализовалась программа развития школы на 2010-2013 годы.

В школе отработана система управления учебным процессом, внеучебной деятельности. Простроена система управления организацией предпрофильной подготовки, как начальной ступени профильного обучения. Решена задача организации профильного обучения – организованы профильные 10-11 классы по ИУП.

Для информирования городского сообщества о деятельности школы активно действует сайт учреждения, содержание которого постоянно обновляется и совершенствуется. В этой работе принимают участие как учителя, так и инициативная группа учащихся.

Система повышения квалификации педагогов и методическая работа. Методические объединения педагогов непосредственно включены в учебно-воспитательный процесс школы.

Достаточное оснащение образовательного процесса современными педагогическими технологиями обеспечивает единство обучения и воспитания. Использование электронных УМК, внедрение интерактивных форм обучения и ИКТ повлияло на качество и разнообразие предоставления обучающимся образовательных услуг.

В учреждении успешно функционирует внутришкольная система повышения квалификации педагогов, включающая:

- деятельность методических объединений по вопросам освоения эффективных педагогических технологий;
- педагогические советы и научно-методические семинары и конференции, мастер-классы, открытые уроки;
- индивидуальные консультации для педагогов по опытно-экспериментальной и методической работе;
- наставничество;
- осуществляется изучение, анализ и распространение передового педагогического опыта.

Школой активно используются возможности районной и городской системы повышения квалификации (курсы, семинары, конференции).

Образовательный процесс. Решение основных задач по созданию условий для обеспечения качественного образования через использование эффективных технологий учебного процесса и совершенствование методико-диагностического и материально-технического оснащения в целом обеспечила в целом рост показателей результативности учебной деятельности, прежде всего по результатам ГИА, ЕГЭ. Внешняя оценка учебных достижений учащихся в целом имеет устойчивую положительную динамику. По результатам внутренней оценки показатель качества знаний остается невысоким. Это определяется и особенностями контингента учащихся и системы требований педагогов.

Школа обеспечила возможность удовлетворения познавательных потребностей обучающихся. Библиотека и медиатека позволяют в свободном доступе получать необходимую информацию, в том числе и из сети Интернет.

Школа создала условия для обучения в 2011-2012 учебном году учащихся 1-х классов в соответствии с требованиями ФГОС, обучающихся старшей школы на профильном уровне по ИУП.

Система дополнительного образования. Школа активно сотрудничает с различными учреждениями дополнительного и профессионального образования города. Но это еще не в полной мере позволяет удовлетворять потребности каждого обучающегося в дополнительном образовании.

В школе обеспечена возможность удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся по различным направлениям развития школьников через различные виды занятости.

Удовлетворение образовательных потребностей обеспечивает система дополнительных образовательных услуг, в которую входят не только услуги по учебным предметам, но и развивающего характера. Однако результаты анализа востребованности дополнительных образовательных услуг показывает, что количество образовательных услуг развивающего и оздоровительного характера недостаточно.

Школьники активно принимают участие в международных интеллектуальных играх, городских олимпиадах и конкурсах, в традиционных школьных мероприятиях, реализуя потребности, предьявляя свои достижения.

Формирование здоровьесберегающей среды.

Школа в целом обеспечила безопасность пребывания обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, организовано горячее питание, медицинский контроль.

Методики и технологии, используемые в образовательном процессе, направлены на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся, педагогов и родителей. Школа обеспечила положительную динамику физического развития обучающихся, положительную динамику уровня здоровья учащихся, снижение количества случаев школьных патологий. Наблюдается положительная динамика уровня мотивации, снижение уровня тревожности обучающихся. Психологическая служба проводила консультации, семинары и тренинги для трудных подростков, проблемных ученических коллективов, по вопросам профессионального выбора, для педагогов и родителей по вопросам организации адаптационного периода в начальной и основной школе, подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Проведена большая работа по модернизации системы школьного питания, повышению его качества.

Проблемы

- Незначительное увеличение количества учащихся, оставленных на повторное обучение (по пропускам уроков)
- Недостаточное качество знаний в целом по школе (менее прогнозируемого на 0,3%.)
- Результаты ЕГЭ по математике (успеваемость ниже прогнозируемой на 5%, средний балл ниже прогнозируемого на 2).
- Результаты ГИА по математике ниже прогнозируемой на 13%.
- Рост школьного травматизма.

**Задачи
на 2012-2013 учебный год**

Совершенствовать материально-технические, кадровые, информационно-методические условия для:

- обучения учащихся начальной школы в соответствии с ФГОС,
- перехода основной школы на ФГОС,
- реализации профильного обучения,
- обеспечения положительной динамики образовательных результатов,
- сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Задача «Знания»

Обеспечить показатели

В целом по школе

- успеваемости не ниже 99,6%,
- качества знаний - не ниже 43%;

Результаты ЕГЭ -

- успеваемости по русскому языку и математике, предметы по выбору - не ниже 100%
- средний балл

по русскому языку - не ниже 70,

по математике – не ниже 50;

предметы по выбору - не ниже 60.

Результаты ГИА -

- успеваемости по русскому языку и математике - не ниже 96%
- качества знаний по русскому языку - не ниже 60%,
- по математике – не ниже 50%

Задача «Ценности»

Обеспечить показатели:

- участия в районных и городских мероприятиях не ниже показателя 2011-2012 года,
- школьная комфортность – не ниже 98%,
- занятость дополнительным образованием – не ниже 85%
- включенность родителей в диалог с педагогами (явка на родительские собрания) – не ниже 85%
- стабилизировать показатель правонарушений.

Задача «Здоровье»

- Снизить показатели школьного травматизма по отношению к показателю 2011-2012 учебного года,
- Обеспечить показатели инфекционной заболеваемости, функциональных не выше показателей 2011 г.
- Обеспечить показатель охвата горячим питанием не ниже 80%.

8.Обратная связь

По вопросам обращаться:

Директор школы Воронкова Любовь Владимировна	Общие вопросы	26-33-53
Заместитель директора по УВР Банина Елена Александровна	Итоговая и переводная аттестация учащихся	26-25-90
Заместитель директора по УВР Шведова Марина Анатольевна	Здоровьесбережение в учебно-воспитательном процессе, дополнительные образовательные услуги	26-25-90
Заместитель директора по УВР Комиссарова Галина Юрьевна	Развитие способностей учащихся	26-25-90

Заместитель директора по УВР Ежова Вера Михайловна	Учебно-воспитательный процесс в начальной школе	26-31-32
Багрова Наталья Юрьевна	Учебно-воспитательный процесс в корпусе Б (ул. Мира, 116)	26-55-69
Чалганова Светлана Юрьевна	Воспитательная работа	26-26-90
Главный бухгалтер Савенкова Ольга Николаевна	Финансово-хозяйственная деятельность	28-61-82