

Пояснительная записка
к учебному плану 1-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20
Центрального района городского округа Тольятти
на 2014-2015 учебный год

Учебный план для обучающихся 1-4 классов МБУ СОШ № 20 является нормативно-правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБУ СОШ № 20 разработан на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации"**;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 **«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»** в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- Приказа Минобрнауки России **«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»** от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об учащих общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письма Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «**Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ**»; письма Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (размещена на официальном сайте Минобрнауки России www.gov.ru);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального **перечня учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации **внеурочной деятельности** в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»;
- Постановления Правительства Самарской области от 25.12.2013 № 817 (ред. от 06.08.2014) «Об утверждении на 2014 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования» (вместе с «Нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных учреждений Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, в расчете на одного обучающегося (воспитанника)»).

2. Особенности содержания образования

Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20, составленной на основе ФГОС.

Основная образовательная программа начального общего образования является частью общей образовательной программы МБУ СОШ № 20, ключевым документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно - деятельностные составляющие образовательного процесса на начальном этапе общего образования школьников.

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:

1. Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения Основной образовательной программы.
2. Помочь школьникам овладеть основами функциональной грамотности, знаниями, умениями и навыками согласно целевым установкам рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, входящих в состав этой Основной образовательной программы.
3. Обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащихся.
4. Сформировать понятийное и практическое мышление и сознание ученика, дать ему опыт осуществления различных видов деятельности, средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.
5. Поддержать индивидуальность каждого ребенка, развить его творческие способности, желание и умение учиться, т.е. умение постоянно расширять границы своих возможностей;
6. Сформировать у младшего школьника основы российской гражданской идентичности, чувства принадлежности к своему народу и своей Родине; способствовать становлению у него гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
7. Создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на начальном уровне, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на последующие уровни образования и во внешкольную практику.

В качестве основного инструмента достижения означенных целей выбрана **образовательная система «Школа 2100», в 4 классах - «Школа России»**. Обучение представляет собой целостный и преемственный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся.

Учебный план является важнейшей частью Основной образовательной программы НОО МБУ СОШ № 20, одним из основных механизмов её реализации. Он определяет предусмотренный для освоения учащимися состав образовательных областей и учебных предметов, а также максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и направления внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Сформирован с целью создания условий для освоения учащимися Федерального образовательного стандарта, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ СОШ № 20 включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на получение полноценного образования, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- «Филология»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Предметная область «**Математика и информатика**»

- Задачи
 - создание условий для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
 - освоение необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и

интегрированных жизненных задач;

- обеспечение прочного и сознательного овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечение интеллектуального развития, формирование качества мышления, характерного для математической деятельности и необходимого для полноценной жизни в обществе;

- формирование представления об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

- формирование представления о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса;

- формирование устойчивого интереса к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- выявление и развитие математических и творческих способностей на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

- В данную область входит предмет «Математика».
- На изучение предмета отводится 4 часа в неделю.

Предметная область «**Филология**»

- В данную область входят предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (во 2-4 классах).
- На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю, литературного чтения – 4 часа в неделю в 1-3 классах, на изучение русского языка отводится 4,5 часа и 3,5 часа литературы в неделю в 4 классах; на изучение иностранного языка - 2 часа в неделю. Изучается английский язык, при этом классы делятся на подгруппы.

- Задачи

А) курса русского языка:

- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;
- формирование у детей чувства языка;
- воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;

- сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

Б) курса «Литературное чтение»:

- формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;
- введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением; формирование эстетического вкуса;
- развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей;
- приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, через введение элементов анализа текстов (в том числе средств выразительности) и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями.

В) курса иностранного языка:

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);
- формирование умения (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умениями координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, прописям, аудиодиском, видео- и аудиокассетами и т.д.)

Предметная область «Обществознание и естествознание»

- Задачи
 - формирование целостного интегрального рационального постижения окружающего мира;
 - формирование умения постоянно систематизировать приобретаемую из окружающей среды информацию и обнаруживать новые связи и

отношения;

- создание фундамента для дальнейшего изучения значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории;

- освоение основ экологического образования и воспитания школьников;

- формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к окружающему миру.

- В данную область входит предмет «Окружающий мир».
- На изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики».

- В данную область входит предмет «Основы религиозных культур и светской этики»
- Предмет изучается в 4 классах - 1 час в неделю.
- Задачи:
 - изучение детьми (чьи семьи считают себя последователями определенных религий) истории и культуры конкретной религии или всех основных религий, ознакомлении с отдельными религиозными обычаями, ставшими традиционными;
 - развитие у младших школьников эстетической восприимчивости;
 - формирование уважения к культуре разных народов, вероисповеданий, эпох, осознание самоценности каждой нации;
 - нравственное воспитание.

Предметная область «Искусство»

- В данную область входят предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».
- На изучение этих предметов отводится по 1 часу в неделю.
- Задачи

А) курса «Изобразительное искусство»:

- приобщение детей к художественной культуре;
- обучение учащихся умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, эмоционально воспринимать произведения искусства и грамотно формулировать своё мнение о них;
- формирование умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни и в проектной деятельности (как индивидуальной, так и коллективной);

- обогащение внутреннего мира учащихся;
- расширение их кругозора;
- предоставление возможности более осознанно и целено постигать окружающий мир.

Б) курса «Музыка»:

- знакомство учащихся с произведениями музыкального искусства, его форм и жанров;
- воспитание музыкальной культуры;
- формирование умения слушать и слышать музыку, размышлять о ней.

Предметная область «Физическая культура»

- Задачи
 - формирование четкой установки на ведение ЗОЖ;
 - изучение основ физической культуры;
 - овладение двигательными навыками, навыками выполнения физических упражнений;
 - приобретение навыка планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, умения контролировать свое состояние с помощью антропометрических измерений, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
 - формирование умения организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, а также занятия физической культурой с разной целевой направленностью.

- В данную область входит предмет «Физическая культура».
- На изучение предмета отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «Технология»

- Задачи
 - получение представления об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое, сцена;
 - приобретение знаний об особенностях материалов, используемых учащимися в своей деятельности;
 - получение первичных представлений и деталей, их соединениях, конструкциях, инструментах;
 - изучение шаблонов и правил работы с ними;
 - формирование умения составления технологических алгоритмов;
 - формирование навыков технического творчества.

- В данную область входит предмет «Технология».

- На изучение предмета отводится 1 час в неделю.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используется учебно-методические системы «Школа 2100», «Школа России».

УМК, обеспечивающий выполнение учебного плана по основной образовательной программе ОС «Школа 2100»:

Русский язык 1-3 классы	Предметная линия «Школа 2100», ФГОС, Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Программа «Русский язык», Баласс, 2011	Букварь Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.. Баласс, 2011-2014 Русский язык. 1 класс Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Баласс, 2011-2014 Русский язык. 2 класс Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Баласс, 2012-2014 Русский язык. 3 класс Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Баласс, 2013-2014
Литературное чтение 1-3 классы	Предметная линия «Школа 2100», ФГОС. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Программа «Литературное чтение», Баласс, 2011	Литературное чтение. Капельки солнца, 1 класс, Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Баласс, 2011-2014 Литературное чтение. Маленькая дверь в большой мир, 2 класс Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Баласс, 2012-2014 Литературное чтение. В одном счастливом детстве, 3 класс, Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Баласс, 2013-2014
Математика 1-3 классы	Предметная линия «Школа 2100», ФГОС. Козлова С.А., Рубин А.Г. Демидова Т.Е., и др. Программа «Математика», Баласс, 2011	Математика, Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П., Баласс, 2011-2014, 1 класс Математика, 2 класс, Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П., Баласс, 2012-2014 Математика, 3 класс, Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П., Баласс, 2013-2014
Окружающий мир 1-3 классы	Предметная линия «Школа 2100», ФГОС. А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов, А.С. Раутиан, С.В. Тырин Программа «Окружающий мир», Баласс, 2011	Окружающий мир, 1 класс, А.А.Вахрушев Баласс, 2011-2014 Окружающий мир, 2 класс, А.А.Вахрушев Баласс, 2012-2014 Окружающий мир, 3 класс, А.А.Вахрушев, 1,2 части, Баласс, 2013-2014

Технология 1-3 классы	Предметная линия «Школа 2100», ФГОС. Куревина О.А., Лутцева Е.А. Программа «Технология», Баласс, 2011	Технология Куревина О.А., Лутцева Е.А., 1 класс, Баласс. 2011- 2014 Технология, 2 класс, Куревина О.А., Лутцева Е.А. Баласс, 2012- 2014 Технология, 3 класс, Куревина О.А., Лутцева Е.А., Баласс. 2013- 2014
Музыка 1-3 классы	Предметная линия «Школа 2100», ФГОС. Школяр Л.В., Усачева В.О. Программа «Музыка» Баласс, 2011,	Музыка, Усачева В.О., Школяр Л.В., 1 класс, Баласс, 2011-2014 Музыка, 2 класс, Усачева В.О., Школяр Л.В., Баласс, 2012-2014 Музыка, 3 класс, Усачева В.О., Школяр Л.В., Баласс, 2013-2014
Изобразительное искусство 1-3 классы	Предметная линия «Школа 2100», ФГОС. Куревина О.А., Ковалевская Е.А. Программа «Изобразительное искусство», Баласс, 2011,	Изобразительное искусство, 1 класс, Куревина О.А., Ковалевская Е.А., Баласс, 2011- 2014 Изобразительное искусство, 2 класс, Куревина О.А., Ковалевская Е.А., Баласс, 2012- 2014 Изобразительное искусство, 3 класс, Куревина О.А., Ковалевская Е.А., Баласс, 2013- 2014
Физическая культура 1-3 классы	Предметная линия «Школа 2100», ФГОС. Егоров Б.Б., Пересади́на Ю.Е. Программа «Физическая культура», Баласс, 2011.	Физическая культура, 1 класс, Егоров Б.Б., Пересади́на Ю.Е., Баласс, 2011-2014 Физическая культура, 2 класс, Егоров Б.Б., Пересади́на Ю.Е., Баласс, 2012-2014 Физическая культура, 3 класс, Егоров Б.Б., Пересади́на Ю.Е., Баласс, 2013-2014
Английский язык 2-3 классы	Рабочая программа курса иностранного языка к УМК «Английский с удовольствием» / «Enjoy English» для 2-4 классов общеобразовательных учрежд., М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева – Обнинск: Титул, 2013.	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. «Enjoy English» («Английский с удовольствием»). 2 класс.- Обнинск. Титул. 2011 -2014 Биболетова М.З., О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. «Enjoy English» («Английский с удовольствием»). 3 класс.- Обнинск. Титул. 2011 -2014

УМК, обеспечивающий выполнение учебного плана по основной образовательной программе ОС «Школа России»:

Предметы в соответствии с учебным планом, классы(ы)	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
-----------------------------------------------------	-------------------------------------	----------

Русский язык	Предметная линия учебников системы «Школа России». Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы /В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др./ - М.:Просвещение, 2014	Русский язык. Учебник. Ч. 1,2, 4 класс, В.П. Канакина, В.Г.Горецкий, Просвещение, 2014
Литературное чтение	Предметная линия учебников системы «Школа России». Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы /Л.Ф.КлимановаВ., М.В. Бойкина/ - М.:Просвещение, 2014	Литературное чтение. Учебник. Ч.1,2. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. Просвещение, 2014
Математика	Предметная линия учебников системы «Школа России». Математика. Рабочие программы. 1-4 классы /М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова и др./ - М.:Просвещение, 2014	Математика, Учебник. Ч.1,2, 4класс, М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Просвещение, 2014
Окружающий мир	Предметная линия учебников системы «Школа России». Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы /Ф.Ф.Плешаков/ - М.:Просвещение, 2014	Окружающий мир. Учебник. Ч.1,2, 4 класс. А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова. Просвещение, 2014
Технология	Предметная линия учебников системы «Школа России». Технология. Рабочие программы. 1-4 классы /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева/ - М.:Просвещение, 2014	Технология. Учебник. 4 класс. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Просвещение, 2014
Музыка	Предметная линия учебников системы «Школа России». Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина/ - М.:Просвещение, 2014	Музыка. Учебник, 4 класс, Е.Д. Критская. и др. Просвещение, 2014
Изобразительное искусство	Предметная линия учебников системы «Школа России». Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы /Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др./; под ред. Б.М. Неменского - М.:Просвещение, 2014	Изобразительное искусство. Учебник. Каждый народ – художник. 4 класс, Л.А. Неменская Прсвещение, 2014
Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы. Рабочие программы. Лях В.И., М. Просвещение, 2012	Физическая культура. Учебник. 1-4 класс. В.И Лях. Просвещение, 2014
Иностранный язык	Рабочие программы Английский язык. 2-4 классы/ Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова/ - М.:Просвещение, 2014	Английский язык. Английский в фокусе, 4 класс, Н.И Быкова., Д.Дули, Поспелова М.Д. и др. Просвещение, 2014

ОРКСЭ	Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я.Данилюка, модуль «Светская этика» www.orkse.org.ru., 2014 Программы общеобразовательных учреждений, 4-5 классы, «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение, 2012.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика, 4 класс, Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д. и др., Баласс, 2012-2014 Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс, Кураев А.В., Просвещение, 2012-2014
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебных недели, во 2-4 классах - 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. В феврале организуются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 классов. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме **пятидневной учебной недели** в первую смену.

Начало занятий в 8-00.

Продолжительность уроков во 2-4 классах 40 минут.

Продолжительность перемен:

в 1 классах

после 1 урока - 15 минут;

после 2 урока – 25 минут;

после 3 урока – 15 минут.

во 2-3 классах

после 1 урока - 10 минут;

после 2 урока – 15 минут;

после 3 урока – 20 минут.

В 1 классах в середине учебного дня, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится **динамическая пауза, продолжительностью 45 минут.**

В середине учебной недели во 2-4 классах организуется **облегченный учебный день.**

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В соответствии с СанПин 2.4.2. 2821-10 **максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе в 1 классах составляет 21 час, во 2-4 класса - 23 часа.**

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой при 5-дневной неделе.

В течение учебного года с целью определения уровня освоения программного материала осуществляется текущий контроль успеваемости учащихся, четвертная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов проводится в соответствии с законодательством РФ в области образования, Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы и соответствующим локальным актом. При этом оцениваются предметные, метапредметные, личностные неперсонифицированные результаты. Оценка личностных, метапредметных, предметных результатов обучающихся осуществляется с использованием комплексного подхода в форме комплексных диагностических работ, содержащих вопросы русского языка, математики, окружающего мира.

Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Безотметочный контроль и оценка предметных знаний и умений предусматривают выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета учеником и не подразумевают сравнения его с другими детьми.

Устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений учащихся 1 классов:

- а) устный опрос;
- б) письменный опрос;
 - самостоятельные проверочные работы, специально формирующие самоконтроль и самооценку учащихся после освоения ими определенных тем;
 - самостоятельные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по определенной теме знания на практике;
- в) тестовые диагностические задания;
- г) графические работы: рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и т.д.;
- д) контрольные работы (стартовая, промежуточная, итоговая), проверяющие усвоение учащимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за определенный период времени (полугодие, год) по русскому, языку, математике;
- е) комплексная диагностическая работа (стартовая, промежуточная, итоговая).

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов:

Предметы учебного плана	2-4 классы	
	четвертные оценки	годовые оценки
Русский язык	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, контрольные, творческие работы; сочинения, изложения, диктанты, стартовая и промежуточная диагностические работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются по результатам итоговой комплексной диагностической работы (содержит вопросы по русскому языку, математике и окружающему миру), итоговой работы по русскому языку (2-3 классы - диктант с заданиями, 4 классы - тестовая работа) и четвертных оценок
Литературное чтение	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние письменные задания, контрольные, творческие работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа, проверка техники чтения)	выставляются по результатам итоговой проверки техники чтения и четвертных оценок
Иностранный язык	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, контрольные, творческие работы; сочинения, изложения, диктанты), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок
Математика	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, контрольные работы, стартовая и промежуточная диагностические работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются по результатам итоговой комплексной диагностической работы (содержит вопросы по русскому языку, математике и окружающему миру), итоговой работы по математике (2-3 классы - контрольные работы, 4 классы - тестовая работа) и четвертных оценок
Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (творческие работы; выполнение и защита проектов), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок

Окружающий мир	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, контрольные, творческие работы, стартовая и промежуточная диагностические работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются по результатам итоговой комплексной диагностической работы (содержит вопросы по русскому языку, математике и окружающему миру) и четвертных оценок
Музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология	выставляются по результатам текущего контроля	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Предполагается, что составленный учебный план даст возможность качественно освоить учащимся базовый уровень по предметам, обеспечит высокую эффективность обучения, окажет положительное влияние на развитие личности учащихся, их социализацию, послужит выполнению социального заказа, будет способствовать повышению мотивационного фактора обучения, предотвратит учебные перегрузки школьников.

План реализации
внеурочной деятельности для 1-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20
Центрального района городского округа Тольятти
на 2014-2015 учебный год

Реализацию индивидуальных потребностей обучающихся обеспечивают занятия по выбору в рамках внеурочной деятельности.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, объединяющую все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задача внеурочной деятельности: реализация индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных **задач:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка.

Принципы реализации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- формирование активной жизненной позиции.

Для реализации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Способствует минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, созданию единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 9 часов в неделю в 1 классах, 12 часов в неделю во 2-4 классах. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности, основанием для построения соответствующих образовательных программ.

План реализации внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие формы работы:

- **Социальное направление**

Направление реализуется через:

- классные часы по программе «Счастливое детство»; составлена на основе программы внеурочной деятельности Трутневой Т.П. Цель программы: воспитание ученика с развитыми интеллектуальными и коммуникативными способностями, позитивным творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способного к преобразовательной продуктивной деятельности.

Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов. Состоит из четырёх частей (по годам обучения).

Реализуется в 1-4 классах.

Задачи:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею.
4. Закладывание основ экологической, правовой, информационной культуры, здорового образа жизни.

Задачи реализуются по этапам:

этап проектирования (1 класс): изучение личностных характеристик членов классного коллектива, их интересов, потребностей, изучение запросов родителей, формирование единого воспитательного пространства, закладывание основ проектной деятельности;

этап становления системы (2класс): развитие в каждом ребенке самостоятельности, инициативности, творчества,

создание коллектива единомышленников: классный руководитель, родители и ученики; укрепление межличностных отношений, развитие традиций класса на основе коллективного творчества - отработка содержания деятельности и структуры системы;

этап стабильного функционирования (3–4 класс): развитие самоуправления в классе, интеграция учебной и внеучебной деятельности,

повышение роли самоуправления и саморегуляции;

этап завершения функционирования системы (конец 4 класса) – подготовка (психологическая, интеллектуальная) и переход в среднее звено.

Формы деятельности: игры, конкурсы, викторины, беседы, выпуск стенгазет, диспуты.

Реализуют программу учителя начальных классов.

- **Духовно-нравственное направление**

Направление реализуется через:

- занятия вокальной студии «Песни России». Модифицированная программа составлена на основе авторской программы Прокопенко Н.К. «Планета детства». Цель программы: приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей, воспитание патриотического самосознания на основе национального песенного материала.

Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов

Состоит из четырёх частей (по годам обучения). Реализуется в 1-4 классах. Задачи:

1 класс: формирование детского голоса, расширение музыкального кругозора и формирование музыкальной культуры;

2 класс: совершенствование вокальных навыков, формирование музыкальной культуры и художественного вкуса;

3 класс: организация певческой деятельности учащихся в условиях занятий сценическим движением;

4 класс: работа над певческим репертуаром, с произведениями композиторов-классиков современных отечественных композиторов.

Формы деятельности: беседы, практические занятия, занятия-постановки, репетиции, концертные выступления, посещения концертов, спектаклей.

Реализует программу учитель музыки.

- **Общеинтеллектуальное направление**

Направление реализуется через:

- классные часы по программе «Риторика»; составлена на основе авторской программы Т.А. Ладыженской, Н.В. Ладыженской «Риторика», образовательная система «Школа 2100». Цель: научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи.

Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов.

Реализуется в 1-4 классах.

Задачи:

1 класс: формирование умения школьниками осознавать роль речи в жизни людей; различать устное и письменное, словесное и несловесное общение, оценивать высказывания, делать простые выводы и обобщения анализировать уместность, эффективность реализации речевых жанров продуцировать уместные, эффективные этикетные жанры;

2 класс: формирование умения уместно пользоваться изученными свойствами устной речи для реализации задачи своего высказывания; осознавать разнообразие речевых ситуаций в жизни человека, условий общения; осознавать свои речевые роли в различных коммуникативных ситуациях; оценивать свои и чужие высказывания с точки зрения их эффективности, соответствия речевой роли в данной ситуации; анализировать тактичность речевого поведения в семье; определять вид речевой деятельности, характеризовать её особенности;

3 класс: формирование умения критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии; анализировать информацию, представленную в разных формах; осуществлять информационную переработку научно-учебного текста; аргументировать свою точку зрения; пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио- , видео-) сопровождением;

4 класс: формирование умения адаптироваться применительно к ситуации общения, строить своё высказывание в зависимости от условий взаимодействия; учитывать интересы коммуникантов при общении, проявлять эмоциональную отзывчивость и доброжелательность в спорных ситуациях; различать описания разных стилей анализировать словарные статьи.

Формы деятельности: ролевые игры, беседы, диагностика, викторины, заседания круглого стола, конкурсы, КВН, праздники.

Реализуют программу учителя начальных классов.

- факультативный курс «Геометрия вокруг нас»; модифицированная программа составлена на основе авторской О.М. Носовой. Цель: прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин.

Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов.
Реализуется в 1-4 классах. Задачи:

1 класс: сформировать основы элементарных геометрических знаний;

2 класс: ознакомить с буквенной символикой, научить применять формулы при решении геометрических задач, привить навыки использования инструментов при построении;

3 класс: ознакомить с более сложными геометрическими понятиями, геометрическими телами;

4 класс: научить строить и решать элементарные задачи со сложными геометрическими фигурами и телами.

Формы деятельности: игры, беседы, диагностика, викторины, конкурсы, выполнение проектов, творческих работ.

Реализуют программу учителя начальных классов.

- занятия кружка «Академия естественных наук»; программа составлена на основе авторской программы Матвиевской Е.Г., Понышевой Г.С., Файзуллаевой Е.Д. Цель: расширение познавательной сферы младшего школьника, поддержка его любознательности, активности, формирование первоначальных естественнонаучных знаний.

Программа рассчитана на 4 года обучения (1-4 класс), носит концентрический характер.

Реализуется в 1-4 классах. Задачи:

1 класс: сформировать элементарные знания о природе, умение сравнивать и анализировать объекты живой и неживой природы, выделять существенные признаки;

2 класс: сформировать умение устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать и группировать объекты;

3 класс: сформировать умение систематизировать и анализировать информацию, углубить и расширить информацию о естественнонаучных объектах;

4 класс: сформировать умение получать информацию эмпирическим путем, анализировать, систематизировать полученную информацию, делать выводы и обобщения.

Формы деятельности: игры, выставки и экспозиции, викторины, конкурсы, выполнение проектов, творческих работ, часы занимательных бесед, лабораторные работы, презентации, часы занимательных опытов.

Реализуют программу учителя начальных классов, географии, биологии.

- занятия кружка «Юный исследователь»; программа составлена на основе программы Чечиной Е.С. «Мои первые проекты». Цель: формирование ключевых компетентностей путем освоения метода проектов, развитие личности, создание творческого потенциала школьника.

Программа предназначена для обучающихся 2-4 классов.

Реализуется во 2,-4 классах. Задачи:

2 класс: обучить способам сбора и первичной обработки информации, основам составления проектов, формировать навыки сотрудничества;

3 класс: формировать умение планировать работу над проектом, навыки устной презентации и умение составлять письменный отчет о работе над проектом; сформировать позитивное отношение к базовым ценностям общества через использование метода проектов;

4 класс: освоить правила публичного выступления, закрепить полученные знания при работе над групповыми и индивидуальными проектами, получить самостоятельный социальный опыт через реализацию социальных проектов.

Формы деятельности: интерактивные игры на формирование навыков сотрудничества, освоение компьютерных программ, выполнение проектов, выставки.

Реализуют программу учителя начальных классов.

- **Общекультурное направление**

Направление реализуется через:

- занятия кружка «Ассорти»; модифицированная программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Меркуловой О.А. «Декоративное творчество». Цель курса: воспитание и развитие творческих способностей младших школьников через овладение приемами декоративно-прикладного искусства.

Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов (по годам обучения).

Реализуется в 1-4 классах. Задачи:

1 класс: приобретение учащимися базовых знаний и умений о простейших приемах и техниках работы с материалами и инструментами (пластилин, бумага и картон и т.д.), знакомство с историей видов декоративно – прикладного искусства, изготовление простейших декоративно – художественных изделий, организация рабочего места;

2 класс: использование обучающимися приобретенных умений и навыков при изготовлении более сложных по технике выполнения изделия, работая по эскизам, образцам, схемам и доступным знаковым условиям;

3 класс: закрепление умений на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении подбирать доступные в обработке материалы и технологические приемы для изделий в соответствии с поставленной задачей;

4 класс: обучение учащихся проектной деятельности: как в собственной творческой деятельности, так и в работе малыми группами.

Формы деятельности: беседы, практические занятия, проектная деятельность, выставки, конкурсы, фестивали, участие в массовых мероприятиях, создание портфолио.

Реализуют программу учителя начальных классов.

- занятия студии «Волшебная палитра»; модифицированная программа составлена на основе программы внеурочной деятельности Яковлевой С.В. Цель курса: овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности.

Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов (по годам обучения).

Реализуется в 1-4 классах. Задачи:

1 класс: получение начального представления об основах живописи, художественном материале, цветовом круге, обучение графике, работе на тонированном листе;

2 класс: овладение практическими умениями и навыками в восприятии и выполнении произведений пластических искусств и в различных видах художественной деятельности: графике (рисунке), живописи;

3 класс: формирование художественной грамотности, закрепление практических умений и навыков работы с различными материалами и различными техниками;

4 класс: формирование знаний основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств; применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ.

Формы деятельности: практические занятия, диспуты, выставки, экскурсии, беседы, ролевые игры, ярмарки, посещение музея, экскурсии.

Реализуют программу учителя изобразительного искусства.

- **Спортивно - оздоровительное направление**

Направление реализуется через:

-заседания клуба «Неболейка»; программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Простоквашиной Е.Н. «Здоровейка». Цель курса: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов

Состоит из четырёх частей. Реализуется в 1-4 классах. Задачи:

1 класс: первичное ознакомление с понятием «здоровый образ жизни», формирование потребности в личной гигиене, ознакомление с витаминами и продуктами их содержащими;

2 класс: знакомство с культурой питания и этикетом, формирование понятие об иммунитете, знакомство закаливающими процедурами, ознакомление с лекарственными и ядовитыми растениями;

3 класс: формирование навыков развития интеллектуальных способностей, обучение правилам личной гигиены; ознакомление с понятиями «микроб», «вредные привычки и их профилактика», обучение применению лекарственных растений в профилактических целях;

4 класс: формирование у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье, ознакомление с понятиями «мода и гигиена школьной одежды», обучение правилам профилактики вредных привычек, формирование понятий «культура эмоций и чувств».

Формы деятельности: игры, беседы, тестирование и анкетирование, заседания круглого стола, просмотр тематических видеофильмов, экскурсии, дни здоровья, спортивные мероприятия; конкурсы рисунков, плакатов, мини-сочинений; выпуск газет, листовок.

Реализуют программу учителя начальных классов, учителя физической культуры.

- занятия секции «Детский фитнес»; программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Мазур И.В. «Фитнес». Цель курса: разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни. Программа предназначена для обучающихся 2-4 классов, носит концентрический характер. Реализуется во 2-4 классах.

Цель программы достигается через решение задач:

- Обучение двигательным действиям, нацеленным на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма.
- Развитие основных физических качеств;
- Формирование культуры движений;
- Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной деятельности;
- Обучение приёмам релаксации и самодиагностики;
- Воспитание личности обучающегося с установкой на здоровый образ жизни; способной к сотрудничеству в творческой деятельности.

Формы деятельности: спортивные занятия, включающие теоретическую и практическую часть.

Реализуют программу учителя физической культуры.

- динамические паузы в 1 классе. Программа составлена на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Ляха, А.А. Зданевича. Цель: способствовать физическому развитию, поддержке и сохранению здоровья младших школьников.

Формы деятельности: физические упражнения, спортивные игры, соревнования.

Реализуют программу учителя начальных классов.

Занятия по выбору учащихся

Направления	Наименование программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			1а-д	2а-г	3а-д	4а-д
Спортивно-оздоровительное	«Детский фитнес»	Спортивная секция		2	2	2
	«Неболейка»	Клуб	1	1	1	1
	Динамическая пауза		2			
Духовно-нравственное	"Счастлиное детство"	Классные часы	1	1	1	1
	"Песни России"	Вокальная студия	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	"Риторика"	Классные часы	1	1	1	1
	«Геометрия вокруг нас»	Факультативный курс	1	1	1	1
	"Академия естественных наук"	Кружок	1	1	1	1
	«Юный исследователь»	Кружок		2	2	2
Общекультурное	«Ассорти»	Кружок	1	1	1	1
	«Волшебная палитра»	Студия		1	1	1
Итого			9	12	12	12

Реализация программ внеурочной деятельности будет способствовать:

–овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

–формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

–формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в 1-4 классах проводятся в первую смену, работает столовая, в которой организуется двухразовое питание, оснащен медицинский кабинет, школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальным кабинетом, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом, игровыми площадками, кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

План реализации
внеурочной деятельности для 5 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20
Центрального района городского округа Тольятти
на 2014-2015 учебный год

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, способствующая расширению образовательного пространства, создающая дополнительные условия для развития обучающихся.

Цель: создание условий для рациональной организации внеучебного времени школьников, социализации учащихся, повышение возможностей личности в самореализации, сохранение и укрепление здоровья учеников и формирование культуры поведения.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие обучающихся;
- обеспечение адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной системы обучения, организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Принципы реализации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- формирование активной жизненной позиции.

Для реализации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель - на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения. Способствует минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, созданию единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 6 часов в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

План реализации внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие формы работы:

• Социальное

Направление реализуется через:

- классные часы по программе «Я - пятиклассник»; составлена на основе программы внеурочной деятельности Анисимовой Л.М.

Цель программы: способствовать психологической адаптации пятиклассников к условиям основной школы.

Программа курса рассчитана на 1 год.

Задачи:

- формирование у детей позитивной «Я-концепции» и устойчивой самооценки, снижение уровня школьной тревожности;
- формирование положительной учебной мотивации;
- формирование групповой сплоченности;
- освоение детьми школьных правил;
- выработка норм и правил жизни класса;
- формирование навыков уверенного поведения;
- формирование адекватных форм поведения в новых школьных ситуациях;

- развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений друг с другом, с новыми учителями и другими сотрудниками школы.

Формы деятельности: ролевые игры, дискуссии, рисуночная арт-терапия, моделирование образцов поведения, метафорические истории и притчи.

.Реализуют программу классные руководители.

- **Духовно-нравственное**

Направление реализуется через:

- классные часы по программе «Азбука общения»; программа составлена на основе авторской программы Бутурлакиной И.А. Цель: познание и воспитание личности подростка посредством межличностного общения.

Задачи

- развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
- воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, доверия и сочувствия;
- развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.

Формы деятельности: тренинги (коммуникативные, поведенческие), этические беседы, ролевые игры, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии.

Программа курса рассчитана на 3 года (5-7 класс).

Реализуют программу классные руководители.

- **Общеинтеллектуальное направление**

Направление реализуется через:

- факультативный курс «В мире математики»; программа составлена на основе авторской программы Ромашевской М.М. Цель: развитие интереса к математическому творчеству, расширение математического кругозора и эрудиции обучающихся.

Задачи

- овладение способами мыслительной и творческой деятельности
- ознакомление со способами организации и поиска информации;
- создание условий для самостоятельной творческой деятельности;
- развитие мелкой моторики рук;

- развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности;

Программа курса рассчитана на 1 год из расчета 1 час в неделю.

Формы деятельности: беседы, дискуссии, практические работы, моделирование, творческие работы, подвижные игры.

Реализует программу учителя математики.

- занятия кружка «Компьютерная школа»; программа составлена на основе авторской программы Покроевой Е.Н. «Создаем игры».

Цель: сформировать у учащихся базовые представления о языках программирования, алгоритме, исполнителе, способах записи алгоритма.

Программа курса рассчитана на 1 год.

Задачи:

- обучение основным базовым алгоритмическим конструкциям;
- обучение навыкам алгоритмизации задачи;
- обучение навыкам разработки, тестирования и отладки несложных программ;
- формирование умения работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации;
- воспитание интереса к занятиям информатикой.

Формы деятельности: беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, викторины и проекты.

Реализуют программу учителя информатики.

- занятия кружка «Юный химик»; программа составлена на основе авторской программы Золотавиной Е.А. Цель: формирование основ химического мировоззрения.

Программа курса рассчитана на 1 год.

Задачи:

- знакомство школьников с предметом химии;

- подготовка учащихся к изучению учебного предмета «Химия» в 8 классе, формирование устойчивого познавательного интереса к данному предмету;
- формирование познавательного интереса и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельности приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- формирование учебно-коммуникативных умений;
- формирование умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем;
- формирование умения работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности;
- воспитание элементов экологической культуры.

Формы деятельности: беседы, практические занятия, постановка опытов, проведение экспериментов.

Реализует программу учитель химии.

- **Общекультурное направление**

Направление реализуется через:

- факультативный курс «Дом, в котором я живу»; программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Пужайкиной Н.И. Цель курса: познавательное, коммуникативное и социальное развитие учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Программа курса рассчитана на 1 год.

Задачи:

- воспитание патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование представлений об эстетических ценностях ;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к здоровью.

Формы деятельности: беседы, практические занятия, проектная деятельность, выставки, конкурсы, лекции, участие в массовых мероприятиях, создание портфолио, экскурсии.

Реализует программу учитель технологии.

- занятия кружка «Юный автор»; программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Молчановой Л.Г. Цель: развить у детей мотивацию к познанию и творчеству.

Программа курса рассчитана на 1 год.

Задачи:

- формирование навыков быстрого поиска информации, приемов развертывания ее при чтении библиографических источников;
- обучение технологии составления списков литературы, библиографического ее описания;
- приобретение учащимися информационных знаний;
- воспитание культуры чтения, коллективизма;
- формирование навыков самостоятельной работы, познавательной активности, грамотного изложения мыслей.

Формы деятельности: беседы, практические занятия, проектная деятельность, выставки, конкурсы, участие в массовых мероприятиях.

Реализует программу учитель русского языка и литературы, зав. школьной библиотекой.

- занятия кружка «Умелые ручки»; программа составлена на основе авторской программы Северюхиной Н.А. Цель: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться. Программа курса рассчитана на 2 года (5-6 класс).

Задачи:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному населению - результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;

- овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно – экономическими знаниями;

- расширение и обогащение личного жизненно – практического опыта учащихся, их представление о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

Реализует программу учитель технологии.

• **Спортивно - оздоровительное направление**

Направление реализуется через:

- занятия секции «Спортивные игры»; программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Панфиловой Н.Г. Цель курса: содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями. Программа рассчитана на 1 год.

Цель программы достигается через решение задач:

-укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию;

- обучение жизненно-важным двигательным навыкам и умениям;

-воспитание привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом и привитие необходимых гигиенических навыков и умений.

Формы деятельности: спортивные занятия, включающие теоретическую и практическую часть.

Реализуют программу учителя физической культуры.

Занятия по выбору обучающихся

Направления	Наименование программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам					
			5а	5б	5в	5г	5д	5е
Социальное	"Я - пятиклассник"	Классные часы	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Азбука общения»	Классные часы	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	"Спортивные игры"	Спортивная секция	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«В мире математики»	Факультативный курс	1	1	1	1	1	1
	"Компьютерная школа"	Кружок	1	1	1	1	1	1
	«Юный химик»	Кружок	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	"Дом, в котором я живу"	Факультативный курс	1	1	1	1	1	1
	«Юный автор»	Кружок	1	1	1	1	1	1
	«Умелые ручки»	Кружок	1	1	1	1	1	1
ИТОГО к финансированию			9	9	9	9	9	9

Реализация программ внеурочной деятельности будет способствовать:

–овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

–формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

–формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия.

План реализации
внеурочной деятельности для 6 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20
Центрального района городского округа Тольятти
на 2014-2015 учебный год

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, способствующая расширению образовательного пространства, создающая дополнительные условия для развития обучающихся.

Цель: создание условий для рациональной организации внеучебного времени школьников, социализации учащихся, повышение возможностей личности в самореализации, сохранение и укрепление здоровья учеников и формирование культуры поведения.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие обучающихся;
- обеспечение адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной системы обучения, организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Принципы реализации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- формирование активной жизненной позиции.

Для реализации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель - на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения. Способствует минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, созданию единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 6 часов в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

План внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие формы работы:

• Социальное

Направление реализуется через:

- классные часы по программе «Быть успешным»; составлена на основе программы внеурочной деятельности Пономаренко О.Г.

Цель программы: создание условий для адаптации и успешной социализации подростков.

Программа курса рассчитана на 1 год.

Задачи:

- формирование личностных нравственных качеств в подростке;
- вовлечение подростков в позитивную деятельность, с учетом их интересов и способностей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование личной ответственности за свое поведение;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков;
- увеличение степени самостоятельности, способности решать возникающие проблемы;

- воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально значимой деятельности.

Формы деятельности: групповая работа, индивидуальная работа, тренинги поведения, дискуссии, мозговые штурмы, беседы, встречи, лекции, ролевые игры, тесты, экскурсии, конкурсы, праздники, родительские лектории.

Реализуют программу классные руководители.

- **Общеинтеллектуальное направление**

Направление реализуется через:

- занятия кружка «Занимательная математика»; программа составлена на основе авторской программы Жуковой Надежды Николаевны.

Цель: развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений обучающихся.

Программа курса рассчитана на 1 год из расчета 1 час в неделю.

Задачи:

- воспитание творческой активности обучающихся в процессе изучения математики;
- оказание конкретной помощи обучающимся в решении текстовых задач, олимпиадных задач;
- повышение интереса к математике, развитию логического мышления.

Формы деятельности: игры, решение задач на смекалку, занимательных задач, решение головоломок, ребусов, практические работы викторины, КВН.

Реализуют программу учителя математики.

- занятия кружка «Юный физик»; программа составлена на основе авторской программы Пестрецовоy И. В. «Занимательное естествознание».

Цель: осмысление и расширение личного опыта обучающихся в области естествознания, приучение к научному познанию мира, пропедевтика изучения физики.

Программа курса рассчитана на 2 года (6-7 класс) по 1 часу в неделю.

Задачи:

- развивать внимание, умение наблюдать физические явления, проводить простейшие естественно-научные эксперименты,

сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- способствовать формированию уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; развивать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Формы деятельности: беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, викторины и проекты, проведение опытов, изготовление игрушек-самоделок. Реализуют программу учителя физики.

- **Духовно-нравственное направление**

Направление реализуется через:

- классные часы по программе «Азбука общения»; программа составлена на основе авторской программы Бутурлакиной И.А. Цель: познание и воспитание личности подростка посредством межличностного общения.

Задачи:

- развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
- воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия;
- развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.

Формы деятельности: тренинги (коммуникативные, поведенческие), этические беседы, ролевые игры, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии.

Программа курса рассчитана на 3 года (5-7 класс).

Реализуют программу классные руководители.

- **Общекультурное направление**

Направление реализуется через:

- занятия кружка «Музей в классе»; программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Калининой С.В. «Музей в твоём классе». Цель: познакомить обучающихся с разными жанрами живописи: натюрмортом, пейзажем, портретом, бытовой и исторической картинами.

Программа курса рассчитана на 4 года (6-9 класс) по 1 часу в неделю.

Задачи:

- формирование начальных представлений о логике развития живописного языка: от классической выстроенности академических композиций через реалистическую повествовательность к импрессионистической пленэрности; о целостности художественного мира того или иного художника

- воспитание патриотизма через осознание ребёнком сопричастности истории искусства своей страны;
- воспитание толерантности, уважения к ценностям других народов, культур, понимание неповторимости и уникальности каждого изучаемого полотна;
- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению ребёнком социальных ценностей, определённых норм морали, нравственности.
- создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.

Формы деятельности: беседы, практические занятия, проблемно-ценностное общение, выставки, конкурсы, участие в массовых мероприятиях.

Реализует программу учитель изобразительного искусства.

- занятия кружка «Умелые ручки»; программа составлена на основе авторской программы Северюхиной Н.А. Цель: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Программа курса рассчитана на 2 года (5-6 класс).

Задачи:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному населению - результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;
- овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно – экономическими знаниями;

- расширение и обогащение личного жизненно – практического опыта учащихся, их представление о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

Реализует программу учитель технологии.

• **Спортивно - оздоровительное направление**

Направление реализуется через:

- занятия секции «Подвижные игры»; программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Ловцовой С.Ю. Цель курса: содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, создание условий для развития интереса к народным играм через включение детей в совместную деятельность.

Программа рассчитана на 1 год.

Цель программы достигается через решение задач:

-укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию;

- обучение жизненно-важным двигательным навыкам и умениям;

-воспитание привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом и привитие необходимых гигиенических навыков и умений.

Формы деятельности: спортивные занятия, включающие теоретическую и практическую часть.

Реализуют программу учителя физической культуры.

- классные часы по программе «Копилка здоровья»; программа составлена на основе авторской программы Долженко О.А. Цель: формирование мотивации к ЗОЖ, осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к главной жизненной ценности.

Задачи:

- организация просветительско-воспитательной работы с учащимися, направленной на изменение их ценностных установок по отношению к здоровью и здоровому образу жизни;

- обеспечение самоуважения учеников, способствующего полной реализации их физического, психологического и социального потенциала;

- развитие познавательной активности, творческих способностей учащихся;

- формирование ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, а также компетенций личностного самосовершенствования.

Формы деятельности: тренинги (коммуникативные, поведенческие), эвристические беседы, ролевые игры, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, викторины, творческий зачет; экскурсия, в том числе виртуальная; занятия на природе.

Программа курса рассчитана на 4 года (6-9 класс) по 1 часу в неделю. Реализуют программу учителя биологии.

Занятия по выбору обучающихся

Направления	Наименование программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам				
			ба	бб	бв	бг	бд
Социальное	"Быть успешным"	Классные часы	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	"Подвижные игры"	Спортивная секция	1	1	1	1	1
	«Копилка здоровья»	Классные часы	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	"Занимательная математика"	Кружок	1	1	1	1	1
	«Юный физик»	Кружок	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	"Азбука общения"	Факультативный курс	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Музей в классе»	Кружок	1	1	1	1	1
	«Умелые ручки»	Кружок	1	1	1	1	1
ИТОГО к финансированию			9	9	9	9	9

Реализация программ внеурочной деятельности будет способствовать:

–овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением

адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

–формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

–формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия.

Пояснительная записка
к учебному плану 5-6 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20
Центрального района городского округа Тольятти
на 2014-2015 учебный год

Учебный план для обучающихся 5-6 классов МБУ школы № 20 является нормативно-правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБУ СОШ № 20 составлен на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации"**
2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы **«Наша новая школа»**
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования»**
5. **Примерной основной образовательной программы** основного общего образования, одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального **перечня учебников**, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»

7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных **требований** к образовательным учреждениям в части минимальной **оснащенности** учебного процесса и оборудования учебных помещений»
8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в **части охраны здоровья** обучающихся, воспитанников»

2. Особенности содержания образования

Обучение в 5 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБУ СОШ № 20, составленной на основе ФГОС.

Основная образовательная программа основного общего образования является частью общей образовательной программы МБУ СОШ № 20, ключевым документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно - деятельностные составляющие образовательного процесса на начальном этапе общего образования школьников.

Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования:

1. Создание условий для обучения и развития детей с индивидуальными склонностями, способностями и интересами, для реализации их потенциальных возможностей через использование различных образовательных программ, обеспечивающих государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования.
2. Внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, ведению здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
3. Создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей.
4. Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях творческой деятельности.
5. Создание условий, обеспечивающих равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями в условиях сетевого взаимодействия.
6. Формирование гражданской, патриотической позиции каждого школьника на основе системного подхода к организации образовательного процесса.

7.Формирование практической направленности обучения за счёт включения обучающихся в реализацию социально-ориентированных учебных проектов и исследований.

8.Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.

Учебный план является важнейшей частью Основной образовательной программы основного общего образования МБУ СОШ № 20, одним из основных механизмов её реализации. Он определяет предусмотренный для освоения учащимися состав образовательных областей и учебных предметов, а также максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и направления внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам в соответствии с требованиями к наполнению, закрепленными в ФГОС ООО (п. 18.3.1.).

Основными целями школы на уровне основного общего образования являются повышение качества образования с учетом индивидуализации обучения, создание условий для социализации обучающихся, а также освоение учащимися Федерального образовательного стандарта. С учетом этих целей и социального заказа на образовательные услуги составлен учебный план.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

3. Структура учебного плана

Учебный план основного общего образования МБУ СОШ № 20 включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального государственного образовательного стандарта, право на получение полноценного образования, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и

минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- «Филология»;
- «Математика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Естественно - научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

В обязательную часть также входят обязательные учебные предметы регионального компонента:

- «Основы проектной деятельности» (в бклассах).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, используется для **организации индивидуальных и групповых занятий по предмету**:

- «Информатика и ИКТ» (0,5 часа в неделю в классах, 1 час в неделю в 6 классах).

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Предметная область **«Математика»**

- Задачи
 - осознание значения математики в повседневной жизни человека;
 - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
 - понимание роли математической науки в современном мире;
 - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

В данную область входит предмет «Математика».
На изучение предмета отводится 5 часов в неделю.

Предметная область **«Филология»**

- Задачи

-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В данную область входят предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

- На изучение русского языка в 5 классах отводится 5 часов в неделю, литературы – 3 часа в неделю, на изучение иностранного языка (английский) - 3 часа в неделю; в 6 классах на изучение русского языка - 6 часов в неделю, литературы - 2 часа в неделю, иностранного языка - 3 часа в неделю. При изучении английского языка предусматривается деление класса на подгруппы:

Класс	1 подгруппа	2 подгруппа
5а	английский язык	английский язык
5б	английский язык	английский язык
5в	английский язык	английский язык
5г	английский язык	-
5д	английский язык	-
6а	английский язык	английский язык
6б	английский язык	английский язык
6в	английский язык	английский язык
6г	английский язык	английский язык
6д	английский язык	-

Предметная область «**Общественно-научные предметы**»

- **Задачи**
 - формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
 - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
 - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

В данную область входят предметы «История», «Обществознание», «География».

На изучение истории отводится 2 часа в неделю, обществознания - 1 час в неделю, географии - 1 час в неделю.

Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России»

- **Задачи**

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В данную область входит предмет «Основы духовно - нравственной культуры народов России». На его изучение отводится 1 час в неделю в 5 классе.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

- Задачи
 - формирование целостной научной картины мира;
 - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
 - овладение научным подходом к решению различных задач;
 - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
 - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
 - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
 - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
 - осознание значимости концепции устойчивого развития;
 - представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

В данную область входит предмет «Биология», на его изучение отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство»

- Задачи
 - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
 - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
 - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению;
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В данную область входят предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». На изучение этих предметов отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура»

- Задачи
 - физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
 - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
 - развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

В данную область входит предмет «Физическая культура». На изучение предмета отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «Технология»

- Задачи
 - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
 - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
 - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

В данную область входит предмет «Технология». На изучение предмета отводится 1 час в неделю.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы, обеспеченные учебниками, содержание которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования:

Предметы в соответствии с учебным планом	Учебники	Издательство
Русский язык	Учебный комплекс под ред. В.В. Бабайцевой А.Ю.	«Дрофа», 2011-2014г.
Литература	В.Я. Коровина. Литература. 5 класс. Ч.1,2	«Просвещение», 2011-2014г.
	Полухина. В.П. Литература. Ч1,2, 6 класс	«Просвещение», 2014г.
Математика	И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Математика. 5 класс	«Мнемозина», 2011-2014г.
	И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Математика. 6 класс	«Мнемозина», 2011-2014г.
История	А.А.Вигасин, Г.И. Годер. История древнего мира. 5 класс	«Просвещение», 2011-2014г.
	А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. История России со др. времен до конца XIVв. (6кл.)	«Просвещение», 2014г.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 5 кл.	«Просвещение», 2011-2014г.
	Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 6 кл.	«Просвещение», 2014г.

География	Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др. География. 5-6 классы.	«Просвещение», 2011-2014г.
Основы духовно-нравственной культуры	Р.Н.Бунеев.Светская этика.5 класс	«Баласс», 2012г.
Биология	Пасечник В.В.Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс.	«Дрофа», 2013-2014г.
	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Бактерии, грибы, растения. 6 класс	«Просвещение», 2014г.
Технология	Симоненко В. Д., Самородский П. С., Технология. 5 класс	«Вентана - Граф», 2013-2014г.
	Симоненко В. Д., Самородский П. С., Технология. 6 класс	«Вентана - Граф», 2013-2014г.
Музыка	Т. И. Науменко, В. В. Алеев. Музыка. 5 класс	«Дрофа», 2013-2014г.
	Т. И. Науменко, В. В. Алеев. Музыка. 6 класс	«Дрофа», 2013-2014г.
Изобразительное искусство	Шпикаова Т.Я.Изобразительное искусство. 5 класс.	«Просвещение», 2012-2014г.
	Шпикаова Т.Я.Изобразительное искусство. 6 класс.	«Просвещение», 2012-2014г.
Физическая культура	Туревский И.М., Торочкова Т.Ю., Виленский В.Я. Физкультура. 5 - 7 классы.	«Просвещение», 2013-2014г.
Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, Подоляко О.Е. Английский язык. 5 класс	«Просвещение», 2011-2014г.
	Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, Подоляко О.Е. Английский язык. 5 класс	«Просвещение», 2011-2014г.

5. Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. В течение учебного года **организуются каникулы.** Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Режим учебного дня в 5-6 классах организован в соответствии с требованиями СанПиН:

- **обучение в I смену;**
- **начало занятий в I смену в 8-00;**
- **5-дневная учебная неделя;**
- **продолжительность уроков 40 минут;**
- **продолжительность перемен:**

**после 1 урока – 10 минут,
после 2 уроков – 15 минут,
после 3, 4 урока – 20 минут.
после 5,6 уроков - 10 минут.**

В середине учебной недели организуется облегченный учебный день.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в рамках промежуточной аттестации в 5-6 классах проводятся рубежные и итоговые метапредметные диагностические работы, состоящие из компетентностных заданий, требующих от учащихся познавательных, регулятивных и коммуникативных действий.

5 класс: стартовая диагностика и промежуточный контроль по русскому языку в форме контрольной работы, по математике в форме очной письменной контрольной работы (по текстам итоговых работ в 4 классе); итоговый контроль проводится в форме очной письменной контрольной работы по русскому языку и математике.

6 класс: итоговый контроль – в форме очной письменной контрольной работы по русскому языку и математике.

Промежуточная аттестация учащихся 5-6 классов:

Предметы учебного плана	5-6 классы	
	четвертные оценки	годовые оценки
Русский язык	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, тестовые, творческие работы; сочинения, изложения, диктанты, стартовая и промежуточная контрольные работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются по результатам итогового диктанта с грамматическими заданиями и четвертных оценок
Литература	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние письменные задания, контрольные, творческие работы, сочинения, тестовые работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок
Иностранный язык	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, контрольные, творческие работы; сочинения, изложения, диктанты, тестовые работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок
Математика	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, контрольные работы, стартовая и промежуточная контрольные, тестовые работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются по результатам итоговой контрольной работы и четвертных оценок
История, обществознание, география, биология	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, творческие работы; контрольные, тестовые, выполнение и защита проектов), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок
Основы духовно-нравственной культуры народов России	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (творческие работы; выполнение и защита проектов), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок

Изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология	выставляются по результатам текущего контроля	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок
Основы проектной деятельности	выставляются по результатам текущего контроля (выполнение и защита проектов)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Предполагается, что составленный учебный план даст возможность качественно освоить учащимся базовый уровень по предметам, обеспечит высокую эффективность обучения, окажет положительное влияние на развитие личности учащихся, их социализацию, послужит выполнению социального заказа, будет способствовать повышению мотивационного фактора обучения, предотвратит учебные перегрузки школьников.

Пояснительная записка
к учебному плану 7-9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20
Центрального района городского округа Тольятти
на 2014-2015 учебный год

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного
плана**

Учебный план МБУ СОШ № 20 составлен на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**"
2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы «**Наша новая школа**»
4. Приказа Минобробразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного **учебного плана** и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
5. Приказа Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 «**О внесении изменений** в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «**О внесении изменений в федеральный компонент** государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального

общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»
8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

2. Особенности содержания образования

Основными целями школы на уровне основного общего образования обучения являются повышение качества образования с учетом индивидуализации обучения, создание условий для социализации обучающихся, а также освоение учащимися Федерального образовательного стандарта.

С учетом этих целей и социального заказа на образовательные услуги составлен учебный план.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- создание условий для социализации обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

3. Структура учебного плана

Учебный план определяет предусмотренный для освоения учащимися состав учебных предметов, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

План состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя:

- **обязательные учебные предметы федерального компонента:**

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Алгебра»;
- «Геометрия»;
- «История»;
- «Обществознание»;
- «География»;
- ОБЖ (в 8 классах);
- «Физическая культура»;
- «Иностранный язык» (английский), при изучении которого предусматривается деление класса на подгруппы:

Класс	1 подгруппа	2 подгруппа
7а	английский язык	английский язык
7б	английский язык	английский язык
7в	английский язык	английский язык
7г	английский язык	английский язык
7д	английский язык	английский язык
8а	английский язык	английский язык
8б	английский язык	английский язык
8в	английский язык	английский язык
8г	английский язык	-
9а	английский язык	английский язык
9б	английский язык	английский язык
9в	английский язык	английский язык
9г	английский язык	английский язык
9д	английский язык	-

- «Химия»;
- «Биология»;
- «Физика»;
- «Информатика и ИКТ» (в 8-9 классах);

- «Изобразительное искусство»;
- «Музыка» (в 7 классах);
- «Технология» (в 7-8 классах);
- предпрофильные курсы (в 9 классах).

-Обязательные учебные предметы регионального компонента:

- «Основы проектной деятельности» (в 7-9 классах);
- «История. Ставрополь-Тольятти» (в 8 классах).

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются на:

-организацию обязательных занятий по выбору образовательного учреждения – 0,5 часа в неделю (17 часов в год) отводится на курс самоопределения в 9 классе в рамках предпрофильной подготовки учащихся; 1 час в неделю на курс «Основы проектной деятельности» в 8 классах;

-организацию индивидуальных и групповых занятий:

- «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю в 7 классах);
- «Проектная деятельность» (17 часов в год в 9 классах в рамках предпрофильной подготовки учащихся).

В соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой при 5-дневной неделе.

4. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы, обеспеченные учебниками.

5. Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. В течение учебного года **организуются каникулы.** Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Режим учебного дня в 7-9 классах организован в соответствии с требованиями СанПиН:

Режим учебного дня в 7-9 классах организован в соответствии с требованиями СанПиН:

- обучение в I смену;
- начало занятий в I смену в 8-00;
- 5-дневная учебная неделя;
- продолжительность уроков 40 минут;
- продолжительность перемен:

после 1 урока – 10 минут,
после 2 уроков – 15 минут,
после 3, 4 урока – 20 минут.
после 5,6 уроков - 10 минут.

В середине учебной недели организуется **облегченный учебный день**.

Промежуточная аттестация в 7-9 классах проводится в следующих формах:

Предметы учебного плана	7-9 классы	
	четвертные оценки	годовые оценки
Русский язык	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, тестовые, творческие работы; сочинения, изложения, диктанты, стартовая и промежуточная контрольные работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются по результатам итогового диктанта с грамматическими заданиями и четвертных оценок
Литература	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние письменные задания, контрольные, творческие работы, сочинения, тестовые работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок
Иностранный язык	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, контрольные, творческие работы; сочинения, изложения, диктанты, тестовые работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок

Алгебра, геометрия	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, контрольные работы, стартовая и промежуточные контрольные, тестовые работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются по результатам итоговой контрольной работы и четвертных оценок
История, обществознание, география, биология	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, творческие работы; контрольные, тестовые, выполнение и защита проектов), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок
Химия, физика	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, творческие работы; контрольные, тестовые, лабораторные работы, выполнение и защита проектов), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок
Изобразительное искусство, музыка (7 класс), физическая культура, технология (7-8 класс)	выставляются по результатам текущего контроля	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок
Основы безопасности жизнедеятельности (8 класс)	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (проверочные, контрольные, тестовые работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок
Информатика и ИКТ (8-9 класс)	выставляются по результатам текущего контроля (выполнение и защита проектов, устный опрос, практические работы, контрольные и тестовые работы)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок
Предпрофильные курсы (9 класс)	не выставляются	выставляются как среднее арифметическое двух этапов предпрофильной подготовки
Основы проектной деятельности (7-8 класс)	выставляются по результатам текущего контроля (выполнение и защита проектов)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок

<p>Краеведческий курс "История. Ставрополь- Тольятти" (8 класс)</p>	<p>выставляются по результатам текущего контроля: письменного (проверочные, контрольные, тестовые, творческие работы, выполнение проктов), устного (устный ответ на вопрос, беседа)</p>	<p>выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок</p>
-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Предполагается, что составленный учебный план даст возможность качественно освоить учащимся базовый уровень по предметам, обеспечит высокую эффективность обучения, окажет положительное влияние на развитие личности учащихся, их социализацию, послужит выполнению социального заказа, будет способствовать повышению мотивационного фактора обучения, предотвратит учебные перегрузки школьников.

Пояснительная записка
к модели учебного плана 10 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20
Центрального района городского округа Тольятти
на 2014-2015 учебный год
для формирования ИУП

На основании приказа Министерства образования и науки Самарской области от 31.01.2012г. № 36-од «Об утверждении Перечня государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Самарской области, организующих профильное обучение учащихся на ступени среднего (полного) общего образования с 1 января по 31 августа 2012 года» школа организует обучение учащихся на основе индивидуальных учебных планов.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБУ средней школы № 20 составлен на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации"**
2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы **«Наша новая школа»**
4. Приказа Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
5. Приказа Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 **«О внесении изменений** в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 **«О внесении изменений в федеральный компонент** государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»
8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
10. Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 года № 1312»
12. Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренная на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 года
13. Постановления правительства Самарской области от 27 октября 2011 года № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области»

2. Особенности содержания образования

Основными целями школы на уровне среднего общего образования являются повышение качества образования за счет создания условий для специализированной подготовки (профильного обучения по индивидуальным учебным планам) старшеклассников, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся в соответствии с запросом самих учеников и их законных представителей.

С учетом этих целей и социального заказа на образовательные услуги составлен учебный план.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация программ профильных курсов;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- создание условий для социализации обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

3. Структура учебного плана

Учебный план определяет предусмотренный для освоения учащимися состав учебных предметов базового, профильного, расширенного уровней, а также максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

План состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя:

- **обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся:

- «Обществознание» (интегрированный учебный предмет, включающий модули «Обществоведение», «Экономика» и «Право»);
- «История»;
- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Алгебра»;
- «Геометрия»;
- ОБЖ;
- «Физическая культура»;
- «Иностранный язык» (английский, немецкий), при изучении которого предусматривается деление класса на 2 подгруппы.

-Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:

- «Русский язык» - 3 часа в неделю;
- «Литература» – 5 часов в неделю;
- «Иностранный язык» - 6 часов в неделю;
- «Алгебра» - 4 часа в неделю;
- «Геометрия» - 2 часа в неделю;
- «Физическая культура» - 4 часа в неделю
- «История» – 4 часа в неделю.

-Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:

- «Русский язык» - 2 часа в неделю;
- «Литература» – 4 часа в неделю;
- «Иностранный язык» - 4 часа в неделю;
- «Алгебра» - 3 часа в неделю;
- «История» - 3 часа в неделю.

-Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и учащихся:

а) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне:

- «Биология» – 1 час в неделю;
- «Экономика» - 0,5 часа в неделю;
- «Химия» – 1 час в неделю;
- «География»– 1 час в неделю;
- «Физика» – 2 часа в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю;
- «Право» - 0,5 часа в неделю;

б) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:

- «Биология» – 2 часа в неделю;
- «Экономика» - 1 час в неделю;
- «Химия» – 2 часа в неделю;
- «География»– 2 часа в неделю;
- «Физика» – 3 часа в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 2 часа в неделю;
- «Право» - 1 час в неделю;

б) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:

- «Биология» – 3 часа в неделю;
- «Обществознание» – 3 часа в неделю;
- «Экономика» - 2 часа в неделю;
- «Химия» – 3 часа в неделю;
- «География»– 3 часа в неделю;
- «Физика» – 5 часов в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 4 часа в неделю;
- «Право» - 2 часа в неделю;

-Обязательные учебные предметы регионального компонента:

- «Основы проектирования» - 1 час в неделю.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются на изучение элективных курсов различной направленности:

- Социальные практики

- Основы избирательного права (17 часов);
- Что такое коррупция и как с ней бороться (17 часов).

- Предпрофессиональная подготовка

- Секреты кухни (17 часов)
- Человек и его здоровье - 10 класс (17 часов)

- Пропедевтика вузовских дисциплин

- Путешествие в мир денег (17 часов);
- Основы предпринимательства (34 часа; подразделяется на разделы: «Правовые основы предпринимательства» (17 часов), «Практические навыки предпринимательства» (17 часов)).

-Углубление отдельных тем дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору

- Математика в задачах (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Выражение и преобразования. Функции» (17 часов), «Уравнения и неравенства. Числа и вычисления» (17 часов));
- Методы решения физических задач (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Физическая задача. Динамика и статика» (17 часов), «Законы сохранения Структура и свойства газов, жидкостей и твёрдых тел» (17 часов));
- Русское правописание: орфография и пунктуация (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Правописание морфем» (17 часов), «Слитные, дефисные и отдельные написания» (17 часов));

-Удовлетворение познавательных интересов

- В мире черчения и графики (17 часов);
- Основы психологии (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы по темам: «Ощущение и восприятие. Память. Мышление» (17 часов), «Внимание. Эмоции и чувства» (17 часов));
- Компьютерная графика - 10 класс (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Фотостудия на компьютере» (17 часов), «Практические занятия по растровой графике» (17 часов)).

Учащиеся одновременно могут выбрать 2 из предложенных курсов и изменить выбор по истечении I полугодия.

В соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 максимально допустимая недельная нагрузка в 10 классах при 5-дневной неделе составляет 34 часа. **Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой при 5-дневной неделе – 32 часа.**

4. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы, обеспеченные учебниками, содержание которых соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильный уровень) :

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники.
Русский язык	Программа по русскому языку для 10-11 класса ОУ. Власенков А.И., М., Дрофа, 2010	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс, М., Просвещение, 2011-2014.
Литература	Литература 5-11 класс под редакцией В.Я. Коровиной М. Просвещение, 2010	Лебедев Ю.В. Русская литература 19 века. 10 класс. Практикум. М., Просвещение, 2011-2014.
Алгебра и начала анализа (профильный уровень)	Алгебра и начала анализа 10-11 класс, Мордкович А.Г., М., Мнемозина, 2008 (профильный уровень)	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10 класс. (профильный уровень) М., Мнемозина, 2011-2014.
Геометрия	Программа по геометрии. Л.С. Атанасян и др. (базовый и профильный уровень), М., Просвещение, 2009.	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 класс. М., Просвещение, 2011-2014.
Биология	Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 класс, В.В. Пасечник М., Дрофа, 2009	Каменский А.А. и др. Общая биология 10-11 класс (профильный уровень) М., Просвещение, 2011-2014.
Химия	Программа курса химии для 10-11 классов ОУ, Gabrielyan O.S. М., Дрофа, 2008	Габриелян О.С., Химия 10 класс (профильный уровень). М., Дрофа, 2011-2014.
История (профильный уровень)	История России с древнейших времен и до конца 19 века. А.Н. Сахаров, С.И. Козленко. М., Просвещение, 2010. Всеобщая история с древнейших времен и до конца 19 века. В.И. Уколова, А.В. Ревякин. М. Просвещение, 2010	История России с древнейших времен и до конца 19 века. 10 класс (Профильный уровень) А.Н. Сахаров, В.И. Буганов. М., Просвещение, 2010 Всеобщая история с древнейших времен и до конца 19 века. 10 класс (Профильный уровень) В.И. Уколова, А.В. Ревякин. М. Просвещение, 2010 История России. 20-21 век

		11 класс В.А. Шестаков. М. Просвещение, 2011г. Новейшая история зарубежных стран.11 класс. А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев, М. Просвещение, 2011 г.
Право	Право. 10-11 класс А.Ф. Никитин, М. Дрофа, 2007	А.Ф. Никитин Право 10-11 класс, М. Просвещение, 2011-2014.
Экономика	Липсиц И.В. Экономика. Программа для 10-11 классов общеобразовательных школ М., Просвещение, 2011	Экономика: учебник для 10-11 классов. Липсиц И.В. Вита-Пресс, 2011-2014.
География	Экономическая и социальная география мира. 10 класс. В.П. Максаковский. М., Просвещение, 2007 (базовый уровень)	География 10 класс. В.П. Максаковский. М., Просвещение, 2010-2012 Холина В.Н. География (профильный уровень), М: «Дрофа», 2011-2014.
Физика	Программа. Физика 10-11 класс. Е.М. Гутник, А.В.Пёрышкин	Мякишев Г.Я. и др. Физика (профильный уровни) 10 класс. М., Просвещение, 2011-2014.
Иностранный язык	Программа. Немецкий язык. 10-11 кл. Авторы: Воронина Г.И.. – М.: Просвещение, 2009 г.	Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык. Контакты. 10-11 кл., М., Просвещение, 2011-2014..
	Рабочая программа. Английский язык. К УМК «Английский в фокусе». Составители Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., М., Просвещение, 2011	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (профильный уровень). 10 кл. М., 2011-2014 Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 10 кл. М., Просвещение, 2011-2014.
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 класс, Лях В.И., Зданевич А.А. М., Просвещение, 2005	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. М., Просвещение, 2010-2014.
Информатика	Программа профильного курса «Информатика и ИКТ» 10-11 Угринович Н.Д. М., БИНОМ, 2009	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10-11 класс. (Профильный уровень) М., БИНОМ, 2011-2014.

Элективные курсы также обеспечены программами.

Промежуточная аттестация обучающихся по ИУП подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, по темам и полугодовое оценивание результатов, и годовую по результатам тестирования (по предметам базового уровня) и контрольных работ за учебный год (по предметам расширенного и профильного уровня).

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Предполагается, что составленный учебный план даст возможность качественно освоить учащимся базовый уровень по предметам, обеспечит высокую эффективность обучения предметам профильного и расширенного уровня, окажет положительное влияние на развитие личности учащихся, их социализацию, послужит выполнению социального заказа, будет способствовать повышению мотивационного фактора обучения, предотвратит учебные перегрузки школьников, подготовит их к поступлению в ВУЗы.

Пояснительная записка
к модели учебного плана 11 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20
Центрального района городского округа Тольятти
на 2014-2015 учебный год
для формирования ИУП

На основании приказа Министерства образования и науки Самарской области от 31.01.2012г. № 36-од «Об утверждении Перечня государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Самарской области, организующих профильное обучение учащихся на ступени среднего (полного) общего образования с 1 января по 31 августа 2012 года» школа организует обучение учащихся на основе индивидуальных учебных планов.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана
Учебный план МБУ СОШ № 20 составлен на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**"
2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы «**Наша новая школа**»
4. Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
5. Приказа Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 «**О внесении изменений** в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «**О внесении изменений в федеральный компонент** государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального **перечня учебников**, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»
8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
10. Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «**О внесении изменений** в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 года № 1312»
12. Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренная на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 года
13. Постановления правительства Самарской области от 27 октября 2011 года № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области»

2. Особенности содержания образования

Основными целями школы на уровне среднего общего образования являются повышение качества образования за счет создания условий для специализированной подготовки (профильного обучения по индивидуальным учебным планам) старшекласников, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся в соответствии с запросом самих учеников и их законных представителей.

С учетом этих целей и социального заказа на образовательные услуги составлен учебный план.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация программ профильных курсов;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- создание условий для социализации обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

3. Структура учебного плана

Учебный план определяет предусмотренный для освоения учащимися состав образовательных областей и учебных предметов базового, профильного, расширенного уровней, а также максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

План состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя:

- **обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся:

- «Обществознание» (интегрированный учебный предмет, включающий модули «Обществоведение», «Экономика» и «Право»);
- «История»;
- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Алгебра»;
- «Геометрия»;
- ОБЖ;
- «Физическая культура»;
- «Иностранный язык» (английский, немецкий).

-Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:

- «Русский язык» - 3 часа в неделю;
- «Литература» – 5 часов в неделю;
- «Иностранный язык» - 6 часов в неделю;
- «Алгебра» - 4 часа в неделю;
- «Геометрия» - 2 часа в неделю;
- «Физическая культура» - 4 часа в неделю
- «История» – 4 часа в неделю.

-Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:

- «Русский язык» - 2 часа в неделю;
- «Литература» – 4 часа в неделю;
- «Иностранный язык» - 4 часа в неделю;
- «Алгебра» - 3 часа в неделю.

-Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и учащихся:

а) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне:

- «Биология» – 1 час в неделю;
- «Экономика» - 0,5 часа в неделю;
- «Химия» – 1 час в неделю;
- «Физика» – 2 часа в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю;
- «Право» - 0,5 часа в неделю;

б) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:

- «Биология» – 2 часа в неделю;
- «Экономика» - 1 час в неделю;
- «Химия» – 2 часа в неделю;
- «Физика» – 3 часа в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 2 часа в неделю;
- «Право» - 1 час в неделю;

б) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:

- «Биология» – 3 часа в неделю;
- «Экономика» - 2 часа в неделю;
- «Химия» – 3 часа в неделю;
- «География»– 3 часа в неделю;
- «Физика» – 5 часов в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 4 часа в неделю;
- «Право» - 2 часа в неделю;

-Обязательные учебные предметы регионального компонента:

- «Основы проектирования» - 1 час в неделю.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются на изучение элективных курсов различной направленности:

- Социальные практики

- Основы избирательного права (17 часов);
- Нормы международного государственного права (17 часов).

-Углубление отдельных тем дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору

- Математика в задачах (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Выражение и преобразования. Функции» (17 часов), «Уравнения и неравенства. Числа и вычисления» (17 часов));
- Методы решения физических задач (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Основы термодинамики» (17 часов), «Электрическое и магнитное поля» (17 часов));
- Речеведение (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Разноаспектный анализ текста» (17 часов), «Сочинение – рассуждение» (17 часов));

- Решение биологических задач (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Молекулярная биология. Цитология» (17 часов), «Генетика» (17 часов));

- Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору

- Человек. Общество. Государство (17 часов)
- Политическая история современной России (34 часа подразделяется на самостоятельные разделы: «Россия на пути обновления» (17 часов), «Переговоры и развитие партнёрских отношений России и Запада» (17 часов));

-Удовлетворение познавательных интересов

- Основы конфликтологии (17 часов);
- Компьютерная графика - (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Графические изображения на компьютере» (17 часов), «Практические занятия по векторной графике» (17 часов)).

Учащиеся одновременно могут выбрать 2 из предложенных курсов и изменить выбор по истечении I полугодия.

В соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 максимально допустимая недельная нагрузка в 10 классах при 5-дневной неделе составляет 34 часа. **Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой при 5-дневной неделе – 32 часа.**

4. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используется учебно-методические комплексы, обеспеченные учебниками, содержание которых соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильный уровень):

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники.
Русский язык	Программа по русскому языку для 10-11 класса ОУ. Власенков А.И., М., Дрофа, 2010	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс, М., Просвещение, 2011-2014.

Литература	Литература 5-11 класс под редакцией В.Я. Коровиной М. Просвещение , 2010	Журавлёв В.П. Русская литература 20 века. 11 класс, ч.1,2 М., Просвещение, 2011-2014.
Алгебра и начала анализа (профильный уровень)	Алгебра и начала анализа 10-11 класс, Мордкович А.Г., (профильный уровень), М., Мнемозина, 2008	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа.11 класс. (профильный уровень) М., Мнемозина, 2011-2014.
Геометрия	Программа по геометрии. Л.С. Атанасян и др. (базовый и профильный уровень), М., Просвещение, 2009.	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 класс. М., Просвещение, 2011-2014.
Биология	Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 класс, В.В. Пасечник М., Дрофа, 2009	Каменский А.А. и др. Общая биология 10-11 класс (профильный уровень) М., Просвещение, 2011-2014.
Химия	Программа курса химии для 10-11 классов ОУ, Габриелян О.С. М., Дрофа, 2008	Габриелян О.С., Химия 11 класс (профильный уровень). М., Дрофа, 2011-2014..
История (профильный уровень)	История России с древнейших времен и до конца 19 века. А.Н. Сахаров, С.И. Козленко. М., Просвещение, 2010. Всеобщая история с древнейших времен и до конца 19 века. В.И. Уколова, А.В.Ревякин. М. Просвещение, 2010	История России. 20-21 век 11 класс В.А. Шестаков. М. Просвещение, 2011-2014. Новейшая история зарубежных стран. 11 класс. А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев, М. Просвещение, 2011-2014.
Право	Право. 10-11 класс А.Ф. Никитин, М. Дрофа, 2007	А.Ф. Никитин Право (профильный уровень)10-11 класс, М. Дрофа, 2011-2014.
Экономика	Липсиц И.В. Экономика. Программа для 10-11 классов общеобразовательных школ М., Просвещение, 2011	Экономика: учебник для 10-11 классов. Липсиц И.В. Вита-Пресс, 2011
Физика	Программа. Физика 10-11 класс. Е.М. Гутник, А.В.Пёрышкин	Мякишев Г.Я. и др. Физика (базовый и профильный уровни) 11 класс. М., Просвещение, 2011-2014.
Иностранный язык	Программа среднего (полного) образования по немецкому	Царькова В. Б. , Поваляева О. Л., Ваганова И. А.

	языку, профильный уровень. Авторы: И.Л.Бим, М.З.Биболетова, В.В.Копылова, Е.А.Макарчук, В.В. Сафонова, А.В.Шепилова. – М.: Дрофа, 2005 г.	Немецкий язык. Профильный уровень. 10- 11 классы. Дрофа, 2011- 2014.
	Примерная программа по английскому языку https://docs.google.com/document/ d/.../edit?hl=ru	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (профильный уровень). 11 кл. М., 2011-2014.
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 класс, Лях В.И., Зданевич А.А. М., Просвещение, 2005	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. М., Просвещение, 2011- 2014.
Информатика	Программа профильного курса «Информатика и ИКТ» 10-11 Угринович Н.Д. М., БИНОМ, 2008	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10-11 класс. М., БИНОМ, 2011-2014.

Элективные курсы также обеспечены программами.

Промежуточная аттестация обучающихся по ИУП 11-классников подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, по темам и полугодное оценивание результатов, и годовую по результатам тестирования (по предметам базового уровня) и контрольных работ за учебный год (по предметам расширенного и профильного уровня).

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Предполагается, что составленный учебный план даст возможность качественно освоить учащимся базовый уровень по предметам, обеспечит высокую эффективность обучения предметам профильного и расширенного уровня, окажет положительное влияние на развитие личности учащихся, их социализацию, послужит выполнению социального заказа, будет способствовать повышению мотивационного фактора обучения, предотвратит учебные перегрузки школьников, подготовит их к поступлению в ВУЗы.

Пояснительная записка
к учебному плану 4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20
Центрального района городского округа Тольятти
на 2013-2014 учебный год

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБУ средней школы № 20 составлен на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации"**
2. Постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 № 196 **«Об утверждении Типового положения общеобразовательном учреждении»**
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 **«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»**
4. Перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы **«Наша новая школа»**
5. Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 **«Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»**
6. Приказа Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 **«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»**
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 **«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального**

- общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федерального **перечня учебников**, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
 9. Письма министерства образования и науки Самарской области от 09.02.2011 № МО-16-03/91-ТУ «**О применении в период введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од**»
 10. Письма министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2012 № МО-16-03/119-ТУ «О введении с 2012-2013 учебного года комплексного учебного курса «**Основы религиозных культур и светской этики**»
 11. Приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям **в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников**»
 12. Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям **в части минимальной оснащенности** учебного процесса и оборудования учебных помещений»

2. Особенности содержания образования

В 4 классах обучение осуществляется по программам:

- программа «Школа России» (4 в, г, д);
- программа «Школа 2100» (4б,);
- программа «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой» (4а).

Основной целью школы являются создание условий для повышения качества образования с учетом индивидуализации обучения.

С учетом этих целей и социального заказа на образовательные услуги составлен учебный план.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;

- реализация основных общеобразовательных программ начального образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся,;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

3. Структура учебного плана

Учебный план определяет предусмотренный для освоения учащимися состав учебных предметов, а также - максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

План состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень базовых предметов и минимальное количество часов на их изучение.

В 4 классах изучается иностранный язык, при этом классы не делятся на подгруппы.

В 4 классах вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

В соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 максимально допустимая недельная нагрузка в 4 классах при 5-дневной неделе составляет 23 часа. **Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой при 5-дневной неделе.**

4. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используется учебно-методические системы, обеспеченные учебниками, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования:

Предметы в соответствии с учебным планом, классы(ы)	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
Русский язык 4а	Комплект «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой С.В.Иванов Русский язык, 2-4 класс Вентана-Граф, 2008	Русский язык, Ч 1,2, 4 класс Иванов С.В., Кузнецова М.И. и др., Вентана-Граф, 2009- 2013
Литературное чтение 4а	Комплект «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова Литературное чтение Вентана-Граф, 2008	Литературное чтение, 4 класс Л.А.Ефросинина Вентана-Граф, 2009-2012 Литературное чтение. Учебная хрестоматия, 4 класс Л.А.Ефросинина Вентана-Граф, 2009-2013
Математика 4а	Комплект «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой В.Н.Рудницкая Математика Вентана-Граф, 2008	Математика, Ч 1,2, 4 класс В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева Вентана-Граф, 2009-2013
Окружающий мир 4а	Комплект «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова Окружающий мир Вентана-Граф, 2008	Окружающий мир, Ч.1,2, 4 класс Н.Ф.Виноградова Вентана-Граф, 2009-2013
Технология 4а	Комплект «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой Е.А.Лутцева Технология, Вентана-Граф, 2008	Технология, 4класс Е.А.Лутцева Вентана-Граф, 2009-2013
Русский язык 4б	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Программа по русскому языку. Баласс, 2009	Русский язык. Ч 1,2, 4 класс Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Баласс, 2009-2013
Литературное чтение 4б	Предметная линия «Школа 2100» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Программа курса «Обучение грамоте», Баласс, 2009	Литературное чтение. В одном счастливом детстве, 4 класс Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Баласс, 2009-2013
Математика 4б	Предметная линия «Школа 2100» Петерсон Л.Г.	Математика, Ч. 1,2,3, 4класс, Петерсон Л.Г. Ювента, 2009-2013

	Математика, 1-4 класс УМЦ «Школа 2000...», 2007	
Окружающий мир 4б	Предметная линия «Школа 2100» А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов, А.С. Раутиан, С.В. Тырин Программа по окружающему миру, Баласс, 2009	Окружающий мир, 4 класс А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов Баласс, 2009-2013
Технология 4б	Т.М. Геронимус Трудовое обучение. Школа мастеров Просвещение, 2008	Маленький мастер. 4 класс Т.М.Геронимус АСТ ПРЕСС, 2009-2013
Русский язык 4в, 4г, 4д	Комплект «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык, 1-4 класс Просвещение, 2008	Русский язык. Ч 1,2, 4 класс Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Просвещение, 2009-2013
Литературное чтение 4в, 4г, 4д	Комплект «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Горецкий В.Г. Литературное чтение, 1-4 класс, Просвещение, 2008	Климанова Л.В. и др. Родная речь, 4 класс Просвещение, 2009-2013
Математика 4в, 4г, 4д	Комплект «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова Моро М.И. и др. Математика, 1-4 класс Просвещение, 2008	Математика, Ч.1,2, 4класс, Моро М.И. и др Просвещение, 2009-2013
Окружающий мир 4в, 4г, 4д	Комплект «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова Плешаков А.А. Мир вокруг нас, 1-4 класс Просвещение, 2008	Мир вокруг нас, 4 класс Плешаков А.А. Просвещение, 2009-2013
Технология 4в, 4г, 4д	Т.М. Геронимус Трудовое обучение. Школа мастеров Просвещение, 2008	Маленький мастер. 4 класс Т.М.Геронимус АСТ ПРЕСС, 2009-2013
Музыка 4а, 4б, 4в, 4г, 4д	Музыка 1-4 класс Критская Е.Д. и др. Просвещение, 2008	Музыка. Учебник- тетрадь, 4 класс, Критская Е.Д. и др. Просвещение, 2009-2013
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Кузин В.С. и др.	Изобразительное искусство, 4 класс, Кузин В.С.

4а, 4б, 4в, 4г, 4д	Дрофа, 2008	Дрофа, 2009-2013
Физическая культура 4а, 4б, 4в, 4г, 4д	Комплексная программа физического воспитания, 1-11 класс Лях В.И. Просвещение, 2007	Твой друг физкультура, 1-4 класс Лях В.И., Просвещение, 2009-2013
Иностранный язык 4а, 4б, 4в, 4г, 4д	Примерная программа по английскому языку (начальное общее образование) www.ed.gov.ru , 2009	Английский язык. Английский в фокусе, 4 класс, Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Просвещение, 2009-2013
ОРКСЭ		Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика, 4 класс, Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д. и др., Баласс, 2012-2013 Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс, Кураев А.В., Просвещение, 2012-2013

5. Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного года в 4 классах составляет 34 учебных недели. В течение учебного года **организуются каникулы.** Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Режим учебного дня в 4 классах организован в соответствии с требованиями СанПиН:

- **обучение в I смену;**
 - **начало занятий в I смену в 8-00;**
 - **5-дневная учебная неделя;**
 - **продолжительность уроков 40 минут;**
- продолжительность перемен: после 1 урока – 10 минут,
после 2,3 уроков–15 минут,
после 4 урока – 20 минут.
после 5,6 уроков - 10 минут.**

В середине учебной недели организуется облегченный учебный день.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Предполагается, что составленный учебный план даст возможность качественно освоить учащимся базовый уровень по предметам, обеспечит высокую эффективность обучения, окажет положительное влияние на развитие личности учащихся, их социализацию, послужит выполнению социального заказа, будет способствовать повышению мотивационного фактора обучения, предотвратит учебные перегрузки школьников.

Пояснительная записка
к учебному плану 10 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20
Центрального района городского округа Тольятти
на 2013-2014 учебный год
для формирования ИУП

На основании приказа Министерства образования и науки Самарской области от 31.01.2012г. № 36-од «Об утверждении Перечня государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Самарской области, организующих профильное обучение учащихся на ступени среднего (полного) общего образования с 1 января по 31 августа 2012 года» школа организует обучение учащихся на основе индивидуальных учебных планов.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБУ средней школы № 20 составлен на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации"**
2. Постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 **«Об утверждении Типового положения общеобразовательном учреждении»**
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 **«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»**
4. Перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы **«Наша новая школа»**
5. Приказа Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 **«Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»**
6. Приказа Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 **«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования,**

утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «**О внесении изменений в федеральный компонент** государственных образовательных

Пояснительная записка

к учебному плану 11 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20

Центрального района городского округа Тольятти

на 2013-2014 учебный год

для формирования ИУП

На основании приказа Министерства образования и науки Самарской области от 31.01.2012г. № 36-од «Об утверждении Перечня государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Самарской области, организующих профильное обучение учащихся на ступени среднего (полного) общего образования с 1 января по 31 августа 2012 года» школа организует обучение учащихся на основе индивидуальных учебных планов.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБУ средней школы № 20 составлен на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**"
2. Постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «**Об утверждении Типового положения общеобразовательном учреждении**»
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
4. Перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы «**Наша новая школа**»
5. Приказа Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
6. Приказа Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 «**О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования,**

утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «**О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ СОШ № 20

_____ Л. В.Воронкова

Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 20
Центрального района городского
округа Тольятти
на 2014-2015 учебный год

Учебный план
обучающихся 10-11 классов
для профильного обучения
по индивидуальным учебным планам
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 20
Центрального района городского
округа Тольятти

