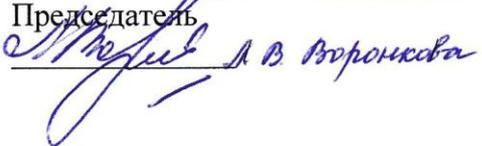


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2014
Председатель


УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ СОШ № 20
Приказ № 12 от 29.08.2014

И.В. Воронкова

ПОЛОЖЕНИЕ
Об ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20 городского округа Тольятти

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее – Положение) разработано в соответствии Федеральным Законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 20 городского округа Тольятти « (далее – Школа).

1.3. Учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется через текущий, промежуточный и итоговый контроль, .

Под итоговым контролем понимается выставление оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец каждого учебного года и по окончанию 9 и 11 классов.

Под промежуточным контролем понимается выставление обучающимся оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец четверти, полугодия.

Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов и работ обучающегося во время учебной четверти (полугодия) по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы.

Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным и осуществляется в Школе со 2 по 11 класс.

1.4. Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

1.5. Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) классным руководителем или заместителем директора по УВР при принятии обучающегося в Школу.

1.6. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

2. Система оценивания по предметам учебного плана

2.1. В рамках текущего контроля оценивание ответов и работ обучающегося осуществляется по пятибалльной системе для ответов (работ) в традиционной форме по следующим критериям:

- «1» балл выставляется, если обучающийся не преступил или не захотел преступить к ответу на вопрос, выполнению предложенного ему задания (работы);
- «2 (неудовлетворительно)», «3 (удовлетворительно)», «4 (хорошо)», «5 (отлично)» - согласно нормам оценивания по предметам;

для тестовых работ по следующим критериям:

- «1» балл выставляется, если обучающийся не преступил или не захотел преступить к предложенному ему заданию (комплексу заданий);
- «2 (неудовлетворительно)» балла выставляется за правильное выполнение обучающимся не более 32 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);
- «3 (удовлетворительно)» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 33%, но не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);
- «4 (хорошо)» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 74 % от предложенного учителем задания (комплекса заданий);
- «5 (отлично)» баллов выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного ему задания (комплекса заданий).

Учитель (администратор) вправе определить иное соотношение объема выполнения работы, при условии ознакомления обучающихся с критериями оценивания до начала выполнения задания (комплекса заданий).

Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться обучающимся как во время учебного занятия, так и за его пределами.

2.2. Под промежуточным оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за учебную четверть во 2-9 классах, за полугодие в 10-11 классах при наличии не менее трех текущих оценок.

Выставление четвертных (полугодовых) результатов освоения обучающемуся предметов учебного плана соответствующей основной образовательной программы осуществляется по пятибалльной системе:

- «1» балл выставляется, если обучающийся за все предложенные в течение четверти (полугодия) задания (комплекс заданий) получил «1» балл;
- «2» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;
- «3» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) не был ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;
- «4» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) не был ниже «3,5» и выше «4,4» баллов;
- «5» балл выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) не был ниже «4,5» и не выше «5» баллов;

По итогам четверти (полугодия) обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он пропустил более 50% учебных занятий и не может предъявить к оцениванию самостоятельно выполненные работы.

По итогам четверти (полугодия) обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован) по предмету учебного плана, если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к обучению по данному предмету.

2.3. Под итоговым оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии всех четвертных (полугодовых) результатов.

Итоговое оценивание обучающегося за текущий учебный год по каждому учебному предмету осуществляется по пятибалльной системе:

- «1» балл выставляется, если обучающийся за все четверти (полугодия) по предмету получал «1»;
- «2» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодовых) оценок обучающегося по предмету не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

- «3» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодовых) оценок обучающегося по предмету не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;
- «4» балла выставляется, если средний балл текущих четвертных (полугодовых) оценок обучающегося не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;
- «5» балл выставляется, если средний балл текущих за четверть оценок обучающегося по предмету не ниже «4,5» и не выше «5» баллов;

2.4. Под итоговым оцениванием также понимается выставление обучающемуся балльного результата по окончанию освоения им основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня.

Итоговое оценивание обучающегося по результатам обучения в начальной школе, осуществляется по результатам промежуточной аттестации в 4 классе по каждому предмету учебного плана Школы отдельно.

По окончанию обучения в начальной школе обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован) по предмету учебного плана, если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к обучению по данному предмету.

Итоговое оценивание обучающегося по результатам освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования осуществляется в 9 и 11 классах отдельно по каждому предмету учебного плана.

Итоговая оценка освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в 9, 11 классах рассчитывается путем определения среднеарифметического суммы итоговой оценки за год и результата государственного экзамена по следующему принципу:

- 3 год, 3 экзамен = 3 итоговая
- 3 год, 4 экзамен = 4 итоговая
- 4 год, 3 экзамен = 4 итоговая
- 4 год, 4 экзамен = 4 итоговая
- 4 год, 5 экзамен = 5 итоговая
- 5 год, 4 экзамен = 5 итоговая
- 5 год, 5 экзамен = 5 итоговая,

если иное не предусмотрено нормативными документами вышестоящих органов управления образованием.

Для выпускников средней школы учитываются итоговые оценки за 10, 11 класс.

По итогам обучения на ступенях основного и среднего общего образования обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован) по предмету учебного плана, если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к обучению по данному предмету.

2.5. При оценивании результатов освоения обучающимися образовательных программ в части, не предусмотренной учебным планом Школы, могут использоваться иные формы, процедуры и критерии, при выполнении следующих условий:

- принятие педагогическим советом Школы;
- утверждения приказом директора Школы;
- предварительное ознакомление с ними обучающегося и его родителей (законных представителей).

3. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

3.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основной образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях в установленных формах.

3.2. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы относятся классные журналы (в том числе электронные в АСУ РСО), личные дела обучающихся, книги выдачи аттестатов, аттестаты об общем образовании.

3.3. В классных журналах отражается текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

Внесение текущих, промежуточных, итоговых оценок на предметных страницах осуществляет учитель-предметник.

Внесение промежуточных и итоговых оценок в «Сводную ведомость учета успеваемости учащихся» классного журнала осуществляет классный руководитель.

Внесение исправлений в промежуточные и итоговые результаты по предметам в классном журнале оформляется в виде записи с указанием соответствующей оценки цифрой и прописью, подписи исправившего результат педагога, гербовой печати Школы.

3.3. На предметные страницы электронного классного журнала в АСУ РСО текущие, промежуточные (четвертные/полугодовые) и итоговые (годовые) оценки вносит учитель-предметник.

3.4. В личном деле классным руководителем выставляются итоговые оценки обучающегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые оценки обучающегося по каждому году обучения заверяются одной гербовой печатью Школы и подписью классного руководителя.

3.5. Результаты итогового оценивания обучающегося по предметам учебного плана по окончании основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в 9 и 11 классах классным руководителем заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования и выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

3.6. В дневнике обучающегося отражается текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения обучающимся основной образовательной программы.

Внесение в дневник обучающегося текущих оценок осуществляет учитель-предметник и удостоверяет своей подписью.

Внесение четвертных (полугодовых), итоговых оценок осуществляет классный руководитель и удостоверяет своей подписью.

3.7. К необязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся личные и электронные дневники обучающихся, тетради для контрольных работ, а также другие бумажные и электронные персонализированные носители.

Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы может определяться решением педагогического совета, администрации Школы, методического объединения, родительского собрания, педагогом.

3.8. Сроки выставления промежуточных (четвертных/полугодовых), итоговых (годовых) и итоговых оценок освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в 9, 11 классах устанавливает администрация Школы.

4. Система оценивания и учета результатов освоения образовательной программы в 1 классе

4.1. В 1 классе реализуется безотметочное обучение - это обучение, в котором отсутствует пятибалльная система оценивания.

4.2. Цель введения безотметочного обучения в первом классе - гуманизация обучения, индивидуализация учебного процесса, повышение учебной мотивации и учебной самостоятельности в обучении.

4.3. Основные принципы безотметочного обучения:

- дифференцированный подход при осуществлении оценивающих и контролирующих действий;
- приоритет самооценке (самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя);
- гибкость и вариативность (использование различных процедур и методов изучения результативности обучения);
- естественность процесса контроля и оценки (контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение).

4.4. Никакому оцениванию не подлежат:

- темп работы ученика;
- особенности личностных психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия и т. д.).

4.5. Допускается словесная объяснительная оценка. Запрещается при неправильном ответе обучающегося давать негативную оценку («не думал», «не старался», «неверно»). Допускаются реплики: «Ты так думаешь», «Это твое мнение», «Давай послушаем других» и т. д.

4.6. Для индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательной программы в 1 классе является обязательной следующая документация:

- сводная ведомость результатов диагностических работ, проведенных в течение учебного года, в которую вносятся данные по каждому обучающемуся,
- классный журнал (в том числе электронный журнал в АСУ РСО), в который вносится запись об усвоении образовательной программы обучающимся по итогам учебного года,
- личное дело обучающегося, в которое вносится запись об усвоении образовательной программы обучающимся по итогам учебного года, заверяется гербовой печатью Школы и подписью классного руководителя.

5. Система оценивания и учета результатов освоения элективных курсов в 10-11 классах

5.1. Освоение элективных курсов различной направленности в 10-11 классах промежуточной аттестацией не сопровождается.

5.2. Итоговое оценивание обучающегося по каждому элективному курсу осуществляется по зачетной системе:

«Зачет» выставляется при условии посещения обучающимся не менее 50% занятий и (или) выполнения им итоговой работы в соответствии с программой элективного курса.

5.3. Учет результатов освоения элективных курсов осуществляется в специальном журнале.

5.4. Учет посещаемости и оценку освоения элективного курса обучающимся вносит педагог, ведущий данный элективный курс.

6. Оценивание достижений планируемых результатов освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)

6.1. Формализованная отметка по оценке успеваемости по результатам освоения курса ОРКСЭ не предусматривается. Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ должна ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Уроки по курсу ОРКСЭ - уроки безотметочные, объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

6.2. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов.

6.3. Оценивание результатов освоения курса ОРКСЭ проводится за учебный период по системе «зачет-незачет»

6.4. Рекомендуются использование технологии портфолио.