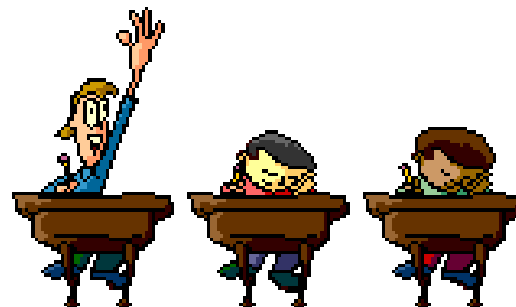




«КАК ПРИЯТНО ПОЛУЧАТЬ В ДНЕВНИЧОК СВОЙ ТОЛЬКО ПЯТЬ!» (УРОК-УЛЫБКА)

Учитель математики Фомина М.С.

Учитель русского языка и литературы Чернова О.В.

ЦИФРЫ ЖИВУТ В РАЗНЫХ ПРЕДМЕТАХ:
В КАЛЕНДАРЯХ И ТРАМВАЙНЫХ БИЛЕТАХ,
НА ЦИФЕРБЛАТАХ ЧАСОВ, НА ДОМАХ,
ПРЯЧУТСЯ ЦИФРЫ В КНИЖНЫХ ТОМАХ,
И В МАГАЗИНЕ, И В ТЕЛЕФОНЕ,
И НА МАШИНЕ, И НА ВАГОНЕ...
ЦИФРЫ ПОВСЮДУ, ЦИФРЫ КРУГОМ.
МЫ ИХ ПОИЩЕМ И СРАЗУ НАЙДЁМ.



ЦЕЛИ

- *мы хотим показать, что все науки синкретичны-неразрывны*
- *поднять настроение с помощью наших предметов*



ИГРА ЦИФР И СЛОВ

Есть у нас 3 сес3цы
Вы не знаете о них?
Как бы мне ухиЗться
Рассказать о них?
У 1ой что в СЗжова
Над окошком жил сЗж
СЗчь она мастерица-
Приходи к ней малыш.



ИГРА ЦИФР И СЛОВ

У про 100го 100рожа , не про100рный дом.

Ча100 100ножка бродит под 100лом.

Дорожит 100ножка чи100тою ног

И 100личной ваксой чистит 100сапог.

Вме100 2х не про100

Вычистить все 100

Сразу 100лько обуви не носил никто.



КАША В ГОЛОВЕ



- **Одной рукой изба не рубится**
- **Хвастуну цена - в ладоши не хлопнешь**
- **Кто скоро помог, да и то спотыкается**
- **Без четырех углов — три копейки**
- **Конь о четырех ногах, да три улетело**
- **Семь без четырех тот дважды помог**



ТЕПЕРЬ ЛУЧШЕ!

- **Одной рукой в ладоши не хлопнешь**
- **Кто скоро помог, тот дважды помог**
- **Хвастуну цена — три копейки**
- **Без четырех углов изба не рубится**
- **Конь о четырех ногах, да и то спотыкается**
- **Семь без четырех да три улетело**



РЕШАЕМ ЗАДАЧИ

Пожарных учат надевать штаны за три секунды.
Сколько штанов успеет надеть хорошо
обученный пожарный за пять минут?



РЕШАЕМ ЗАДАЧИ

Папа, мама и старшие сестры ужинают, а младший брат Васенька сидит под столом и пилит ножку стола со скоростью 3 см в минуту. Через сколько минут закончится ужин, если толщина ножки стола 9 см?



РЕШАЕМ ЗАДАЧИ

Во время сильного дождя на остановке автобуса 12 человек. Подкатил автобус и забрызгал грязью пятерых, остальные успели попрыгать в колючие кусты. Сколько исцарапанных пассажиров поедет в автобусе, если известно, что трое так и не смогли выбраться из колючих кустов?



РЕШАЕМ ЗАДАЧИ

Петр Петрович, живущий на пятом этаже, ввинчивает потолок своей комнаты крюк для развесистой люстры. Длина крюка 17 см. Крюк уходит в потолок с постоянной скоростью 2 см в минуту. От потолка пятого этажа до пола шестого этажа 15 см. На шестом этаже сидит в позе лотоса йог Степан и размышлял о бренности всего сущего. Через сколько минут услышит Петр Петрович вопль соседа?



РЕШАЕМ ЗАДАЧИ

Допустим, что ты решил прыгнуть в воду с высоты 8 метров и пролетев 5 метров, передумал. Сколько метров придется тебе еще лететь поневоле?



РЕШАЕМ ЗАДАЧИ



Федя с одноклассниками и учительницей пошел на экскурсию в ботанический сад и там присел отдохнуть и случайно сел на кактус. 27 колючек он сумел вытащить из себя сам. 26 колючек достала из него учительница. Каждый из 24 его одноклассников вынул из Феди по 12 колючек. Оставшиеся 187 штук помогли добыть другие посетители ботанического сада. Узнай, сколько колючек торчало из кактуса до того, как Федя присел на него отдохнуть, если во время этого события кактус расстался с третьей частью колючек.



ПОЭЗИЯ МАТЕМАТИКА



2 15 42

42 15

37 08 5

20 20 20!



ПОЭЗИЯ МАТЕМАТИКА



511 16

5 20 337

712 19

2000047



ПОЭЗИЯ МАТЕМАТИКА



7 14 100 0

0 0 0 13

37 08 5

20 20 20



ПОЭЗИЯ МАТЕМАТИКА



3 1512

16025

11 0 3 15

100006 02 05



*РАСПОЛОЖИТЕ В ПОРЯДКЕ
ВОЗРАСТАНИЯ*



○ С $12 \cdot 3 =$

○ А $204/3 =$

○ С $27 \cdot 4 =$

○ Л $280/5 =$

○ Е $38 \cdot 70 =$

○ Е $750/25 =$

○ И $490 \cdot 3 =$

○ О $520/13 =$

○ Г $216/4 =$

○ К $600/150 =$

○ А $480/40 =$

○ Р $840/140 =$



*РАСПОЛОЖИТЕ В ПОРЯДКЕ
ВОЗРАСТАНИЯ*



К _ _ _ _ _

○ С $12 * 3 =$

○ С $27 * 4 =$

○ Е $38 * 70 =$

○ И $490 * 3 =$

○ Г $216 / 4 =$

○ А $480 / 40 =$

○ А $204 / 3 =$

○ Л $280 / 5 =$

○ Е $750 / 25 =$

○ О $520 / 13 =$

○ Р $840 / 140 =$



*РАСПОЛОЖИТЕ В ПОРЯДКЕ
ВОЗРАСТАНИЯ*



К Р _ _ _ _ _

○ С $12 * 3 =$

○ А $204 / 3 =$

○ С $27 * 4 =$

○ Л $280 / 5 =$

○ Е $38 * 70 =$

○ Е $750 / 25 =$

○ И $490 * 3 =$

○ О $520 / 13 =$

○ Г $216 / 4 =$

○ А $480 / 40 =$



*РАСПОЛОЖИТЕ В ПОРЯДКЕ
ВОЗРАСТАНИЯ*



К Р А _ _ _ _ _

○ С $12 * 3 =$

○ Л $280 / 5 =$

○ С $27 * 4 =$

○ Е $750 / 25 =$

○ Е $38 * 70 =$

○ О $520 / 13 =$

○ И $490 * 3 =$

○ Г $216 / 4 =$

○ А $204 / 3 =$



*РАСПОЛОЖИТЕ В ПОРЯДКЕ
ВОЗРАСТАНИЯ*



К Р А Е _ _ _ _ _

○ С $12 * 3 =$ ○ А $204 / 3 =$

○ С $27 * 4 =$ ○ Л $280 / 5 =$

○ Е $38 * 70 =$ ○ О

○ И $490 * 3 =$ $520 / 13 =$

○ Г $216 / 4 =$



*РАСПОЛОЖИТЕ В ПОРЯДКЕ
ВОЗРАСТАНИЯ*

К Р А Е С _ _ _ _ _



○ С $27 \cdot 4 =$

○ Л $280 / 5 =$

○ Е $38 \cdot 70 =$

○ О $520 / 13 =$

○ И $490 \cdot 3 =$

○ Г $216 / 4 =$

○ А $204 / 3 =$



*РАСПОЛОЖИТЕ В ПОРЯДКЕ
ВОЗРАСТАНИЯ*

К Р А Е С О _ _ _ _ _



○ С $27 \cdot 4 =$

○ Л $280 / 5 =$

○ Е $38 \cdot 70 =$

○ И $490 \cdot 3 =$

○ Г $216 / 4 =$

○ А $204 / 3 =$



*РАСПОЛОЖИТЕ В ПОРЯДКЕ
ВОЗРАСТАНИЯ*

К Р А Е С О Г _ _ _ _ _

○ С $27 * 4 =$

○ Е $38 * 70 =$

○ И $490 * 3 =$

○ А $204 / 3 =$

○ Л $280 / 5 =$



*РАСПОЛОЖИТЕ В ПОРЯДКЕ
ВОЗРАСТАНИЯ*

К Р А Е С О Г Л _ _ _ _

○ С $27 \cdot 4 =$

○ Е $38 \cdot 70 =$

○ И $490 \cdot 3 =$

○ А $204/3 =$



*РАСПОЛОЖИТЕ В ПОРЯДКЕ
ВОЗРАСТАНИЯ*

К Р А Е С О Г Л А _ _ _

○ С $27 * 4 =$

○ Е $38 * 70 =$

○ И $490 * 3 =$



*РАСПОЛОЖИТЕ В ПОРЯДКЕ
ВОЗРАСТАНИЯ*

К Р А Е С О Г Л А С _ _

○ Е $38 \cdot 70 =$

○ И $490 \cdot 3 =$



*РАСПОЛОЖИТЕ В ПОРЯДКЕ
ВОЗРАСТАНИЯ*

К Р А Е С О Г Л А С И _

○ Е 38*70=



*РАСПОЛОЖИТЕ В ПОРЯДКЕ
ВОЗРАСТАНИЯ*



КРАЕСОГЛАСИЕ



ФИЛОСОФИЯ МАТЕМАТИКА

Прибавить две руки к лопате,
Потом еще желание.

Чтоб потрудиться хорошо

Умножить на старание.

Позвать сюда детей и взрослых

И разделить на них работу

Да так чтоб поровну всем было

А после вычесть неохоту

Получим тогда неплохой результат

Красивый цветущий черешневый сад!



КРОССВОРД



111

777

999



РЕШЕБНИК

111

777

999



ДВИЖЕНИЕ ЦИФРЫ 20 СО ЗНАЧЕНИЕМ «ШКОЛА»

- Им. Школа номер два́дцать
- Р. Нет двадца́ти человек на уроке
- Д. Поставить двадца́ти ученикам пяте́рки и двойки
- В. Два́дцать лавочек стоит в школе номер двадцать
- Тв. Мы гордимся двадца́тью учениками в ка́ждом классе
- Пр. О двадца́ти учениках на двадца́ти страницах пишет школьная газета





СТИШОК-НЕСКЛАДУШКА

Школа №20 – это светлый дом,
Дети учатся писать,
Складывать и умножать.
В школе много узнают:
О своём любимом крае,
О горах и океанах,
О материках и странах;
И куда впадают реки,
И какими были греки,
И какие есть моря,
И как вертится Земля.
В школе мастерские есть...
Интересных дел не счесть!
И звонок весёлый.
Вот что значит "школа"

