

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

РАССМОТРЕНО Методическое объединение Председатель <u>И.В. Васильчук</u> «07» сентября 2015 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>И.А. Галица</u> «07» сентября 2015 г.	ПРИНЯТО Педагогический совет Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2015</u> Председатель <u>Л.В. Воронкова</u>	УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ СОШ № 20 <u>Л.В. Воронкова</u> «14» сентября 2015 г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету
«Синтаксис»

Учитель Иванова Ю.С., Жиднев С.В.
Класс(ы) 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д

г.о. Тольятти

2015г.

Тематическое планирование по обществознанию.

7 класс

№	Тема урока/Тип урока	Кол-во часов	Дата	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты УУД			Требования к условиям	Виды контроля	Домашнее задание
					предметные	метапредметные	Личностные			
1	Изучение нового материала. Вводный урок	1		Демонстрационный материал, карта.	Знать назначение предмета.	Уметь ориентироваться в различных заданиях, предложенных на страницах учебника	Выразить собственное отношение к изучению предмета	Понятия <i>обществознания, гражданин</i> . Предмет обществознания. Необходимость знать общество. Дополнительно: науки, изучающие общество	Текущий контроль	Прочитать статью «Как работать с учебником»
2	Отношения между людьми. Урок изучения нового материала	1		Записывают тему и план урока, работают с текстом учебника, выписывают понятия, аргументировано отвечают на вопросы.	Знать в чем состоят особенности межличностных отношений	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Выполнять практические задания в группах	Понятия <i>межличностные отношения, симпатия, стереотип, антипатия</i> . Виды межличностных отношений. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Человек и его ближайшее окружение. Дополнительно: искусство строить межличностные отношения	Текущий контроль	&1, вопросы и задания 1 рубрики «Проверь себя», 3 рубрики «В классе и дома»

3	Ты и твои товарищи. Урок исследования	1		Слайды презентации, акцентирует внимание на признаках демократического плюрализма.	Знать , что такое культура общения человека	Уметь характеризовать различные общественные группы, лидерские качества, давать нравственную и правовую оценку конкретной ситуации	Высказывать собственную точку зрения	Понятия <i>социальная группа, групповые нормы, санкции</i> . Одноклассники, сверстники, друзья. Лидер, качества лидера. Групповые нормы. Социальная ответственность. Дополнительно: особенности отношений между сверстниками; формальные и неформальные группы; большие и малые социальные группы	Устный опрос	&2, вопросы и задания 2,3 рубрики «Проверь себя», 5 рубрики «В классе и дома», учебный мини-проект «Законы товарищества»
4	Зачем люди общаются. Проблемный урок	1		Озвучивает тему и план урока, предлагает учащимся сформулировать учебную задачу.	Знать , почему без общения человек не может развиваться полноценно	Уметь определять цели и особенности общения со сверстниками	Выполнять практическое задание в группе	Понятие <i>общение</i> . Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Дополнительно: искусство общения	Текущий контроль	&3, вопросы и задания 3,7 рубрики «В классе и дома», эссе на тему «Первым предложить 1 помириться – значит проявлять слабость характера?»
5	Почему нужно быть терпимым.	1		Проверяет готовность учащихся к уроку,	Знать , как сохранить достоинство в конфликте	Уметь правильно вести себя в конфликтной	Осуществлять поиск дополнитель-	Понятия <i>агрессия, конфликт, сотрудничество</i> ,	Текущий контроль	&4, вопросы и задания 4,5 (индиви-

	Урок размышления			озвучивает тему и план урока, поводит учащихся к формулированию целей урока.		ситуации, преодолевать мирным путем негативные межличностные отношения	ных сведений в СМИ	<i>компромисс, избегание, лояльность, инцидент.</i> Человек среди других людей. Конфликты и причины их возникновения. Стадии развития конфликта. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Дополнительно: как победить обиду и установить контакт		дуально), 6 (индивидуально), 8 рубрики «В классе и дома»
6	Что, значит, жить по правилам. Урок изучения нового материала	1		Проверяет готовность учащихся к уроку, озвучивает тему и план урока.	Знать какие правила поведения людей существуют, что такое ритуалы и обычаи	Уметь называть различные виды правил, приводить примеры индивидуальных и групповых привычек, высказывать своё мнение	Отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий	Понятия <i>социальные нормы, правила, привычки, обычаи, ритуалы, обряды, церемонии, традиции, санкции</i> . , многообразие правил поведения. Социальная ответственность. Дополнительно: из истории складывания правил поведения	Текущий контроль	&5 (с.58-62), вопросы и задания 1-3 рубрики «Проверь себя», 5 рубрики «В классе и дома»
7	Этикет. Урок практи-	1		Проверяет готовность уча-	Знать основные понятия по теме	Уметь объяснять роль правил	Участвовать в дискуссии	Понятия <i>этикет, манеры</i> . Правила	Устный опрос	&5 (до конца), вопрос 4

	кум с элементами деловой игры			щихся к уроку, озвучивает тему и план урока.	урока	этикета в жизни общества		этикета и хорошие манеры. Дополнительно: светские манеры		рубрики «Проверь себя», учебный мини-проект «Правила этикета для семиклассника»
8	Правила и обязанности граждан. Урок практикум с элементами дискуссии	1		Проверяет готовность учащихся к уроку, нацеливает на выполнение самостоятельной работы.	<i>Знать</i> как права человека связаны с его потребностями, какие группы прав существуют, что означает выражение «Права человека, закреплены в законе»	<i>Уметь</i> использовать свои права в процессе жизни, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	<i>Находить</i> в СМИ информацию по заданной теме	Понятия <i>права человека, закон, конвенция, принцип, декларация, гражданские, политические, экономические, социальные, культурные права</i> . Права и свободы человека гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Дополнительно: взаимосвязь прав и обязанностей; принципы права; субъекты права; правовая информация	Устный опрос	&6, вопросы и задания 1-3 рубрики «Проверь себя», 3 рубрики «В классе и дома»

9,10	Права ребенка и их защита. Уроки исследования	1		<p>Называет тему и учебную задачу, объясняет правила выполнения текстовых заданий.</p> <p>Проверяет готовность учащихся к уроку, озвучивает тему и план урока.</p>	Знать основные понятия по теме уроков, основные документы, защищающие права несовершеннолетних	Уметь приводить примеры своих прав и обязанностей, участвовать в социологической игре и делать практические выводы	Осуществлять поиск информации в периодических изданиях	<p>Понятия <i>права, гарантии, правовой статус, обязанности и ответственность ребенка</i>. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Дополнительно; международные документы по защите детства</p>	Текущий контроль	&6, задания 4,5 рубрики «Проверь себя», 4,7 рубрики «В классе и дома»
11,12	Почему важно соблюдать законы. Проблемные уроки	1		<p>Письменный опрос, творческое задание</p>	Знать , почему человеческому обществу нужен порядок, каковы способы для установления порядка в обществе, в чем смысл справедливости	Уметь сравнивать различные документы по теме и высказывать свою точку зрения	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме	<p>Понятия <i>закон, кодекс, свобода, справедливость, правомерное поведение</i>. Закон и справедливость. Необходимость соблюдения законов.</p> <p>Дополнительно: представления о свободе и спра-</p>	Тест	&7, вопросы и задания 1-7 рубрики «Проверь себя», 2,3 рубрики «В классе и дома», подумать, как связаны между собой свобода и ответствен-

								ведливости в различные исторические эпохи		ность
13,14	Защита Отечества. Уроки портреты	1		Проверяет готовность учащихся к уроку, озвучивает тему и план урока.	Знать , что защита Отечества – это священный долг и обязанность гражданина, почему нужна регулярная армия, как готовиться к выполнению воинского долга	Уметь извлекать необходимую информацию из нормативных документов, давать нравственную и правовую оценку к конкретным ситуациям	Отвечать на опросы, высказывать свою точку зрения	Понятия <i>регулярная армия, воинский долг, внешние и внутренние угрозы, глобальные, региональные и частные грозы, военкомат, присяга, повестка, должностные обязанности, специальные обязанности.</i> Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно – правовая защита жертв войны. Дополнительно: служба в армии – это право или обязанность?	Устный опрос, работа с документом	&8, задания 6,7 рубрики «В классе и дома», сообщения о подвигах солдат и офицеров в наши дни

15	Что такое дисциплина. Урок анализ	1		Проверяет готовность учащихся к уроку, озвучивает тему и план урока.	Знать: основные понятия по теме урока, виды дисциплины.	Уметь; объяснить роль дисциплины в жизни человека и общества, характеризовать виды дисциплины, определять план самовоспитания.	Проводить социологическое исследование, работать в группах.	Понятия <i>дисциплина, воля, самовоспитание, мораль, внешняя и внутренняя дисциплина, самоконтроль</i> . Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дополнительно: дисциплина, воля и самовоспитание	Решение практических задач	&9, вопросы и задания 1-5 рубрики «Проверь себя», 6,7 рубрики «В классе и дома»
16,17	Виновен - отвечай. Уроки практикумы	1		Проверка домашнего задания. Работа в группах по заданиям	Знать; кого называют законопослушным человеком, в чем коварство мелкого хулиганства.	Уметь; соотносить конкретные противоправные действия с видом правонарушений.	Работать; самостоятельно с правоведческими терминами и документами, анализировать их, делать выводы.	Понятия <i>противозаконное поведение, преступление, правонарушение, проступок, преступность</i> . Законопослушное поведение – необходимое условие нор-	Устный опрос	&10, учебный проект «Законы будущего»

								<p>мальной жизни общества. Признаки и виды правонарушений.</p> <p>Юридическая ответственность.</p> <p>Виды юридической ответственности. Ответственность за нарушение законов.</p> <p>Дополнительно: ответственность несовершеннолетних.</p>		
18	<p>Кто стоит на страже закона.</p> <p>Урок лабораторного типа</p>	1		Работа с документами	<p><i>Знать</i> какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов, перед судом, что такое полиция, как работают подразделения по делам несовершеннолетних.</p>	<p><i>Уметь</i> приводить примеры правовых отношений и ситуаций.</p>	<p><i>Анализировать</i> делать выводы, отвечать на вопросы.</p>	<p>Понятия <i>прокуратура, суд, полиция, таможня, правопорядок, нотариат, адвокат, лицензия, правосудие, презумпция невиновности</i>. Защита правопорядка.</p> <p>Правоохранительные органы на страже закона.</p> <p>Судебные органы. Полиция.</p> <p>Взаимоотношение органов гос-</p>	Решение проблемных и практических задач	&11, повторить &5-10

								ударственной власти и граждан. Дополнительно: из истории правоохранительных органов		
19	Повторение и обобщение изученного по теме «Человек и закон» Урок игра	1		Записывают тему и план урока в тетради	Знать основные понятия и теоретический материал по теме «Человек и закон»	Уметь применять полученные знания при решении практических и проблемных задач	Высказывать и аргументировать свою точку зрения	Подведение итогов изучения темы «Человек и закон». Повторение основных понятий темы. Обсуждение проблемных вопросов	Тест, решение проблемных задач	Повторить &5-11
20,21	Экономика и ее основные участники. Уроки практикумы с элементами дискуссии	1		Записывают тему и план урока в тетради Самостоятельная работа	Знать основные понятия по теме уроков, сферы экономики	Уметь объяснять роль экономики в жизни общества	Высказывать и аргументировать свою точку зрения, работать со схемой	Понятия <i>экономика, производство, распределение, обмен, потребление, натуральное хозяйство, производитель, потребитель, ресурсы</i> . Экономика и её роль в жизни общества. Сферы экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участки эконо-	Текущий контроль. Самостоятельная работа	&12, вопросы и задания 3,4 рубрики «В классе и дома»

								мики. Дополнительно: факторы, влияющие на производительность труда		
22	Золотые руки работника. Урок исследование	1		Записывают тему и план урока в тетради. Исследовательская работа	Знать основные понятия по теме урока, условия, необходимые для достижения успехов в труде, системе оплаты труда	Уметь объяснять понятия <i>специалист высокой квалификации</i> , устанавливать причинно следственные связи	Презентовать результаты своего труда, работать со схемой	Понятия <i>труд, повышение квалификации, зарплата, трудовое денежное вознаграждение, количество и качества труда</i> . Мастерство работника. высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Заработная плата и стимулирование труда. Факторы, определяющие размер заработной платы. Взаимосвязь количества и качества труда. Слагаемые профессионального успеха. Дополнительно:	Устный опрос	&13, задание 8 рубрики «В классе и дома», эссе на тему «Трудовые традиции семьи»

								зачем люди работают?		
23,24	Производство: затраты, выручка, прибыль. Уроки лабораторно типа	1		Записывают тему и план урока в тетради Презентация по теме «Производство»	Знать основные понятия по теме уроков, роль производство в экономике, способы организации производства, позволяющие сделать его выгодным	Уметь объяснять способы снижения затрат на производства и увеличения прибыли, решать проблемные творческие задачи	Высказывать и аргументировать свою точку зрения, работать со схемой	Понятия <i>производство, затраты, выручка, прибыль</i> . Производство – средство удовлетворения потребностей человека. Производительность труда. Затраты производства. Роль разделения труда в развитии производства. Дополнительно: из истории развития производства	Решение проблемных и творческих задач	&14, задание 1 рубрики «В классе и дома»
25,26	Виды и формы бизнеса. Проблемные уроки	1		Записывают тему и план урока в тетради Самостоятельная работа	Знать основные понятия по теме уроков, виды и формы бизнеса	Уметь характеризовать основные формы бизнеса, объяснять причины, по которым люди занимаются бизнесом, роль пред-	Анализировать , обобщать и делать выводы, решать проблемные и творческие задачи, работать со схемами	Понятия <i>бизнес, товарищество, акционерное общество, акции</i> . Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Условия успеха в предпринимательской дея-	Тест	&15, задание 1 рубрики «В классе и дома»

						принимательства в развитии экономики		тельности. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Дополнительно: предпринимательство и его основные организационно – правовые формы		
27	Обмен, торговля, реклама. Урок исследование	1		Записывают тему и план урока в тетради Презентация по теме «Обмен, торговля»	<i>Знать</i> основные понятия по теме урока, роль обмена в экономической жизни общества, условия выгодного обмена	<i>Уметь</i> объяснять роль торговли для успешного развития экономики страны	<i>Характеризовать</i> различные формы торговли	Понятия <i>обмен, товар, стоимость, цена товара, торговля, реклама</i> . Обмен – важная составляющая экономической жизни людей. Условия выгодного обмена. Дополнительно: торговля и её формы; реклама в современной экономике	Текущий контроль	&16, задания 2,5,7 рубрики «В классе и дома»
28	Деньги, и их функции.	1		Записывают тему и план урока	<i>Знать</i> основные понятия по теме урока, функции	<i>Уметь</i> объяснять каковы функции денег	<i>Анализировать</i> , обобщать и делать	Понятия <i>деньги, инфляция, рост цен</i> . Историче-	Устный опрос	&17, задание 8 рубрики «В классе»

	Урок практи- кум с элемен- тами дискус- сии			в тетради Презентация по теме «Деньги, инфляция»	денег, и виды де- нег	на примере кон- кретной ситуа- ции	выводы, ре- шать про- блемные и творческие задачи, рабо- тать со схе- мой	ские формы эк- вивалента стои- мости. Основные виды денег. Функции денег. Дополнительно: из истории денег на Руси		и дома»
29	Экономика семьи. Урок иссле- дование	1		Записывают те- му и план урока в тетради. Рабо- та с таблицей	Знать основные понятия по теме урока, ресурсы семьи, источники дохода в семье, виды расходов	Уметь объяс- нять роль бюд- жета в жизни семьи, характе- ризовать основ- ные ресурсы се- мьи, приводить примеры дохо- дов и расходов семьи	Анализиру- вать и обоб- щать, делать выводы, ра- ботать со схемой, таб- лицей	Понятия <i>микро- экономика, под- собное хозяй- ство, семейный бюджет</i> . Эконо- мика современ- ной семьи. Ре- сурсы семьи: ма- териальные, тру- довые, энергети- ческие, информа- ционные, финан- совые. Источни- ки доходов се- мьи. Обязатель- ные и произволь- ные расходы. Принципы раци- онального веде- ния домашнего хозяйства. Дополнительно: семейный бюд- жет	Устный опрос	&18, задаче 3 рубрики «В классе и дома», по- вторить &12-17

30	Повторение и обобщение изученного по теме «Человек и экономика». Повторительно – обобщающий урок	1		Записывают тему и план урока в тетради Презентация на тему «Человек и экономика»	Знать основные понятия и теоретический материал по теме «Человек и экономика»	Уметь применять полученные знания при решении практических и проблемных задач	Высказывать и аргументировать свою точку зрения	Подведение итогов изучения темы «Человек и экономика». Повторение основных понятий темы. Обсуждение проблемных вопросов	Устный опрос	Повторить &12-18
31	Воздействие человека на природу. Урок - проект	1		Работа над учебным проектом	Знать основные понятия по теме урока, исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы, причины экологического кризиса, способы решения экологических проблем	Уметь объяснять роль природы в жизни человека, взаимосвязь между жизнью общества и природными ресурсами	Участвовать в дискуссии, работать над созданием учебного проекта	Понятия <i>экология, великое экологическое правило, биосфера</i> . Взаимоотношение человека и природы. Экология. Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы. Дополнительно: экологическое сознание	Текущий контроль	&19, вопросы и задания к параграфу, учебный мини – проект «Правила экологически грамотного человека»
32	Охранять природу – значит охранять жизнь. Урок практикум	1		Работа в группах	Знать основные понятия по теме урока	Уметь объяснять разницу между ответственным и безответственным отношением к природе, сущность экологиче-	Высказывать и аргументировать свою точку зрения	Понятие <i>браконьеры, экологическая мораль</i> . Ответственность человека перед природой. Тяжелые последствия безответственно-	Текущий контроль	&20, эссе на тему «Бережь природу – значит бережь человека»

						ской марали		сти. Экологическая мораль. Дополнительно: из истории природы – охранной деятельности в России		
33	Закон на стражи природы. Урок анализ	1		Работа с документами	<i>Знать</i> основные понятия по теме урока, законодательные документы об охране природы, правила защиты природы	<i>Уметь</i> объяснять необходимость охраны природы, характеризовать деятельность государства, направленную на охрану природы	<i>Высказывать</i> и аргументировать свою точку зрения	Понятия <i>охрана природы, национальный парк, заповедник</i> . Деятельность людей, направленная на охрану природы. Закон об охране окружающей среды. Правила защиты природы. Дополнительно: вклад школьников в дело защиты природы	Текущий контроль	&21, вопросы и задания к параграфу
34,35	Повторение и обобщение изученного в 7 классе. Повторительно – обобщающий урок	1		Письменные задания. Тест	<i>Знать</i> основные понятия курса обществознания за 7 класс, теоретический материал, изученный в течении года	<i>Уметь</i> применять полученные знания, при решении практических и проблемных задач, выделять главное в учебном материале	<i>Высказывать</i> и аргументировать свою точку зрения	Подведение итогов изученного курса обществознания за 7 класс. Повторение основных понятий курса. Обсуждение проблемных вопросов	Круглый стол с элементами дискуссии	Задания нет

