

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол № 1 от 31.08.2012 г.

Председатель

 Л.В. Воронкова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ СОШ № 20

приказ № 117 от 31.08.2012 г.

 Л.В. Воронкова



ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофильной подготовке

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школой № 20
городского округа Тольятти.

1. Общие положения.

1.1. Положение разработано на основании:

- Закона РФ «Об образовании»;
- «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года»;
- письма Министерства образования РФ от 20.08.2003 года "Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы";
- приказа Минобрнауки РФ от 18.07.2002г. № 2783 об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1318 о Федеральном базисном учебном плане и примерном учебном плане для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;
- Постановления правительства РФ от 09.06.2003г. № 334 о проведении эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях;
- приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2004г. № 1357 о проведении эксперимента по теме «Введение профильной общеобразовательной подготовки в системе среднего профессионального образования» в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Основная цель введения предпрофильной подготовки - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося девятого класса, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию.

Основной задачей является комплексная работа с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

2. Компоненты предпрофильной подготовки:

информирование и профильная ориентация учащихся 9-х классов в отношении возможного выбора профиля обучения на третьей ступени;
информирование и профильная ориентация учащихся 9-х классов в отношении возможного выбора учебного заведения для дальнейшего обучения;
проведение эвристических проб для учащихся 9 классов, позволяющих более точно определить выбор профиля;
организация и освоение учащимися курсов по выбору.

Система предпрофильной подготовки включает в себя:
реализацию программы «Я выбираю профессию»;
посещение курсов по выбору;
участие в профориентационных мероприятиях;
осуществление взаимодействия с высшими и среднеспециальными учебными заведениями;
консультации для учащихся и родителей по формированию ИУП для продолжения обучения на III ступени.

3. Содержание предпрофильной подготовки.

Предпрофильная подготовка включает в себя:

информационную работу;
ориентационную работу;
курсы по выбору учащихся;
консультативную работу по составлению ИУП.

Информационная работа – это информирование в отношении возможного выбора профиля обучения и образовательного учреждения, ведущих способов деятельности в том или ином профиле, а также направлений продолжения обучения в системе общего, начального, среднего, высшего профессионального образования.

Ориентационная работа – оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда. Профильная ориентация и психолого-педагогическая диагностика, анкетирование, консультирование, организация «пробы сил» с целью оказания учащимся психолого-педагогической поддержки и проектирования продолжения обучения в профильных и универсальных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Профильная ориентация способствует принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Курсы по выбору – это профессионально ориентированные курсы, которые реализуются ССУЗами, ВУЗами, учреждениями общего и дополнительного образования в рамках предпрофильной подготовки учащихся основной школы и решают ряд специальных образовательных задач: знакомство с учебными заведениями, особенностями различных профессий, помощь в выборе профиля дальнейшего обучения.

4. Организация предпрофильной подготовки

4.1. Предпрофильная подготовка в 9 классах реализуется через введение курсов по выбору.

Учащимся предлагается широкий спектр курсов, из которых они выбирают наиболее приемлемые, интересные, нужные для дальнейшего обучения. Объем предпрофильной подготовки может меняться по годам, но не менее 68 учебных часов в год, что в среднем составляет 2 часа в неделю при 34 учебных неделях в году.

2/3 объема времени ППУ отводится на курсы по выбору; 1/3 объема времени, 18 учебных часов в год, используется для реализации программы «Я выбираю профессию», а также проводится информационная работа и профильная ориентация (встречи с представителями ССУЗов, ВУЗов, посещение Дней открытых дверей, профориентационных мероприятий, участие в совместных мероприятиях).

В качестве дополнительных возможностей для организации предпрофильной подготовки предлагается:

- индивидуализировать процесс обучения, более активно применять проектные и исследовательские формы;
- использовать ресурсы дополнительного образования для организации кружков, клубов, студий, в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;
- использовать современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет, СД-диски, дистанционные формы и т.д.);

4.2. В функции заместителя директора школы, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

4.2.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
- изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;
- взаимодействия с другими образовательными учреждениями муниципальной образовательной сети для реализации образовательных запросов учеников на их базе.

4.2.2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки.

4.2.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:

- анализ образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
- контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
- организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

4.2.4. Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.

4.2.5. Организация работы по комплектованию 10-х классов.

4.2.6. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки учеников

школы.

5. Обеспечение предпрофильной подготовки

Для обеспечения деятельности по ведению предпрофильной подготовки администрация образовательного учреждения:

- информирует педагогических работников о содержании предпрофильной подготовки в школе;
- организует образовательный процесс и методическую работу в соответствии с требованиями и особенностями содержания образования в условиях предпрофильной подготовки;
- составляет тарификацию, распределение должностных обязанностей, с учетом специфики проводимой работы;
- осуществляет мониторинг качества предпрофильной подготовки;
- готовит ежегодный отчет о ходе и результатах предпрофильной подготовки обучающихся.

6. Документация и отчетность

Образовательное учреждение имеет следующие документы:

- положение о предпрофильной подготовке;
- журналы учёта занятий;
- положение о выставлении оценки по ПП;
- расписание курсов по выбору;
- отчёт по результатам предпрофильной подготовки.