

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол № 1 от 29.08.2014 г.

Председатель

Л.В. Воронкова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ СОШ № 20

приказ № 29/14

от 01.09.2014 г.



Л.В. Воронкова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о профильном обучении

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 20 городского округа Тольятти

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 городского округа Тольятти (далее – школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783), постановлением Правительства Самарской области от 19.05.2004 г. № 24 «О Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области», «Основными принципами реализации концепции профильного обучения на территории Самарской области». 1.3. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов (групп) производится приказом учредителя, на основании решения педагогического совета школы.

1.4. Профильные классы (группы) открываются при следующих условиях:

наличие высококвалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);

наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;

наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий;

наличие социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.5. Профильные классы (группы) обеспечивают обучающимся:

право на получение среднего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;

повышенный уровень подготовки по избранному ими профилю;

развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

формирование у учащихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;

непрерывность между программами общего и профессионального образования.

1.6. Профильные классы (группы) создаются на третьей ступени обучения (десятые-одиннадцатые классы) и предполагают изучение не менее 2 предметов на профильном уровне.

1.7. Школа несет ответственность перед обучающимися, родителями, общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качество обучения и воспитания, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ (ГРУППАХ)**

- 2.1. Школа, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей, самостоятельно формирует профильные классы (группы).
- 2.2. Учебный план школы формируется на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования и согласуется с Департаментом образования мэрии г.о. Тольятти.
- 2.3. Мультипрофильная модель старшей профильной школы базируется на основе выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории.
- 2.4. Специализация профиля учащегося (группы) реализуется через введение дополнительных предметов школьного компонента соответствующего содержания.
- 2.5. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанных педагогами в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки Российской Федерации, или по авторским программам, утверждаемым образовательным учреждением. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному компоненту государственного общеобразовательного стандарта по данному предмету. В зависимости от профиля обучения программы по предметам могут использоваться как для базового, так и профильного уровня.
- 2.6. Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов ВУЗов и учреждений дополнительного образования детей. Программы элективных курсов разрабатываются педагогами и утверждаются на методическом совете.
- 2.7. В учебном плане в рамках времени, отводимого на элективные курсы, должны предусматриваться часы на организацию учебных практик, проектов, научно-исследовательской деятельности, социальных практик.
- 2.8. При проведении элективных курсов осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.
- 2.9. Зачет результатов по элективным курсам, освоенным обучающимися, проводится по полугодиям по бинарной системе оценивания.
- 2.10. Образовательный процесс в профильных классах (группах) носит личностно-деятельностную направленность, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разнообразным видам учебной деятельности.
- 2.11. Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.
- 2.12. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и соответствующим Положением.
- 2.13. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего (полного) общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации, нормативными актами органов управления образованием.
- 2.14. Обучающиеся, не успевающие по профильным предметам, могут быть аттестованы по программе базового уровня, им предоставляются возможности перехода в класс (группу) изучения предмета на базовом уровне (при наличии такового в гимназии или другом образовательном учреждении) и получения аттестата о среднем образовании.
- 2.15. Профильные группы открываются при наличии обучающихся в количестве не менее 8 человек.

2.16. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития профильного класса (группы) администрацией школы два раза в год проводятся контрольные срезы знаний (сентябрь-октябрь, апрель).

### **3. ПОРЯДОК ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ (ГРУППЫ)**

3.1. Порядок приема в профильные классы (группы) в части, не урегулированной Законом «Об образовании в Российской Федерации», определяется на основании настоящего Положения.

Прием детей в профильные классы (группы) на конкурсной основе не допускается.

3.2. Профильные классы (группы) формируются в конце учебного года (май, июнь) приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

3.3. Прием в профильные классы (группы) осуществляется на основании письменного заявления выпускника основной общеобразовательной школы, письменно согласованного с родителями (законными представителями), с учетом результатов государственной (итоговой) аттестации, успеваемости по профильным предметам, рекомендаций учителей-предметников, уровня психологической готовности к занятиям, результата индивидуальной накопительной оценки («портфолио»).

3.4. Для организации приема обучающихся в профильные классы (группы) приказом директора школы создается комиссия, которая устанавливает сроки и порядок приема. Условия приема должны обеспечивать зачисление наиболее способных и подготовленных к освоению образования повышенного уровня обучающихся.

3.5. При поступлении в профильные классы (группы) обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в учреждении образования.

3.6. При зачислении в профильные классы (группы) обращается внимание на состояние здоровья ребенка и отсутствие у него медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом.

3.7. Посещение выбранных учащимся элективных курсов в пределах допустимой нагрузки является обязательным для обучающихся профильных классов (групп).

3.8. За учащимися профильных классов (групп) сохраняется право свободного перехода в другие классы (группы) школы в следующие сроки: а) не позже 5 сентября в начале 10 класса, б) не позже 5 сентября в начале 11 класса и в начале второго полугодия (до 15.01.) 10 класса.

3.9. Условием перевода с базового уровня изучения предмета на профильный является успешная промежуточная аттестация по содержанию расхождения программ на момент изменения учащимся индивидуальной образовательной траектории. График промежуточной аттестации и содержание контрольно-измерительных материалов согласовываются на методических объединениях учителей и утверждаются приказом директора школы.

### **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Учащиеся имеют право на:

выбор не менее двух профильных предметов;

выбор элективных курсов (не более 2 часов в неделю);

выбор предмета и темы исследовательского проекта;

сбор «портфолио» образовательных достижений;

переход в другие профильные классы (группы) общеобразовательного учреждения по согласованию с педагогическим советом и в сроки, прописанные данным Положением.

4.2. Учащийся обязан посещать занятия согласно индивидуальному учебному плану.

4.3. Учитель-предметник имеет право на:

самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания,

самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;

самостоятельный выбор тематики элективных курсов;

на повышение квалификации.

4.4. Учитель-предметник обязан:

разрабатывать рабочие программы по учебным предметам, включая календарно-тематическое планирование;

разрабатывать программы элективных курсов, включая календарно-тематическое планирование;  
устанавливать график проектной деятельности учащихся, в том числе исследовательской, в пределах установленных сроков.

## **5. УПРАВЛЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫМИ КЛАССАМИ (ГРУППАМИ)**

5.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с уставом школы и правилами внутреннего распорядка школы.

5.2. Ставки заработной платы учителей, обеспечивающих преподавание профильных предметов, устанавливаются из расчета 18 часов в неделю и повышаются за счет коэффициентов согласно положению о распределении ФОТ. При малом количестве учащихся по решению педагогического совета может быть установлен коэффициент деления на группы более чем 2 (при наличии финансирования).

5.3. Вопросы профильного обучения курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.4. Совместная деятельность школы в рамках сетевого взаимодействия осуществляется на основе договора либо за счет совместительства преподавателей.

5.5. Финансирование деятельности профильных классов (групп) осуществляется из средств ФОТ и дополнительных финансовых источников.

## **6. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ.**

6.1. Школа должна иметь следующие документы:

положение о профильном обучении;

учебный план профильного обучения (ИУП);

рабочие программы по учебным предметам;

программы элективных курсов;

журнал учета занятий элективных курсов;

журнал учета занятий профильных групп;

расписание элективных курсов;

отчет по результатам профильного обучения по состоянию на 01.09., на 01.01. и по итогам учебного года;

заявления учащихся о выборе профиля, заверенного родителями (законными представителями).

6.2. Учащиеся должны иметь:

индивидуальный учебный план;

учебно-исследовательскую работу (проект) не менее 1 за два года обучения в старшей школе;

портфолио старшеклассника (результат индивидуальной накопительной оценки).