


ПРИНЯТО
Советом школы
Протокол № 4 от 29.08.2014г.
Председатель
 И.С. Чирганова



ПОЛОЖЕНИЕ о ПУБЛИЧНОМ ОТЧЕТЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20 городского округа Тольятти

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» публичный отчет обеспечивает информационную открытость муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 городского округа Тольятти (далее – Школа).

1.2. Публичный отчет (далее Отчет) является формой широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности Школы, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития в отчетный период - учебный год (1 сентября – 1 августа).

1.3. Сроки предоставления Отчета: ежегодно до 10 сентября за предыдущий учебный год.

1.4. Основные функции Отчета:

- информирование общественности о:
 - особенностях организации образовательного процесса в Школе;
 - результатах образовательной деятельности;
 - развитии ресурсов образовательной деятельности;
 - расходовании средств, полученных в рамках нормативного бюджетного финансирования, а также внебюджетных средств;
- получение общественного признания достижений Школы;
- привлечение внимания общественности, органов государственной власти и органов местного самоуправления к проблемам Школы;
- расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах Школы;
- привлечение общественности к оценке деятельности Школы, разработке предложений и планированию деятельности по ее развитию.

1.5. Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется Отчет, являются родители (законные представители) обучающихся, сами обучающиеся, учредитель, социальные партнёры образовательной организации, местная общественность.

1.6. Изменения и дополнения в Положение вносятся по предложению участников образовательного процесса.

2. Структура и содержание Отчета

2.1. Отчет включает в себя следующие разделы и пункты:

2.1.1. Общая характеристика Школы

- Формальная характеристика.
- Характеристика состава обучающихся.
- Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками.

2.1.2. Цели и результаты развития Школы

- Цели на среднесрочный (3-5 лет) период.
- Цели на отчетный период.
- Оценка степени достижения целей за отчетный период.
- Результаты учебной деятельности.
- Результаты внеучебной деятельности.
- Результаты внешнего контроля деятельности.

2.1.3. Содержание и технологии образовательного процесса

- Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса:

- здоровьесбережение учащихся;
- обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.
- Описание системы управления качеством образовательного процесса.

2.1.4. Ресурсы образовательного процесса

- Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

2.1.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития Школы

- Отчет об использовании бюджетных средств.
- Отчет об использовании внебюджетных средств.

2.1.6. Внешние связи и имидж Школы

- Партнерства.
- Общая характеристика социальной активности Школы.
- Признание результатов работы Школы на различных уровнях.

2.1.7. Выводы о деятельности Школы и перспективы ее развития

- определение и причинно-следственный анализ степени достижения показателей, запланированных на отчетный период (с формулированием проблем по тем аспектам, по которым показатели достигнуты не были);
- новые задачи, поставленные перед Школой учредителем (учредителями), органами управления образованием различного уровня;
- произошедшие \ ожидаемые изменения внешних условий (объем и направления финансирования, сокращение \ рост контингента, поведение партнеров и т.п.);
- скорректированные цели Школы на среднесрочную перспективу и показатели их достижения, в том числе на ближайший год;
- задачи Школы (по уровням) на следующий отчетный период.

2.1.8. Формы обратной связи. В данном разделе указываются способы доведения до администрации ОУ вопросов, замечаний и предложений представителей целевых групп по Отчету.

2.2. Отчет содержит текстовую часть по разделам, иллюстрированную необходимыми таблицами, графиками, диаграммами, таблицами, фотоматериалами и др. (по необходимости).

2.3. Электронный вариант может содержать ссылки на документы и материалы, размещенные в разделах школьного сайта

2.4. Количество и формулировки показателей в каждом разделе и подразделе могут варьироваться. В заключение каждого раздела, подраздела могут быть представлены краткие выводы, обобщающие приводимые данные. Особое значение имеет четкое обозначение конкретных результатов, которых добилось Школа за отчетный год по каждому из разделов Отчета.

2.5. Информация по каждому из разделов представляется в сжатом виде, с максимально возможным использованием количественных данных. Текстовая часть каждого из разделов должна быть минимизирована для того, чтобы Отчет в своем общем объеме был доступен для прочтения, в том числе обучающимися и их родителями. Изложение не должно содержать в себе специальных терминов, понятных лишь для узких групп профессионалов (педагогов, экономистов, управленцев и др.).

2.6. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в Отчете помещается приложение, которое содержит следующие показатели отчетного периода:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	человек/%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

2.6. Опубликование личных сведений об обучающихся, педагогах и их фамилий в Докладе допускается при наличии согласия на обработку персональных данных только при указании на достижения.

3. Подготовка Отчета

3.1. В подготовке Отчета принимают участие представители всех групп участников образовательного процесса: педагоги, администрация Школы, обучающиеся, родители (законные представители), орган государственного-общественного управления Школы.

3.2. Отчет является одним из документов по самообследованию Школы.

Подготовка Отчета включает в себя следующие этапы:

- утверждение состава и руководителя рабочей группы, ответственной за подготовку Отчета (как правило, соответствующая рабочая группа включает в себя представителей администрации, органа государственного-общественного управления общеобразовательного учреждения, педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));

- сбор необходимых для Отчета данных (в т.ч. посредством опросов, анкетирования, иных социологических методов, мониторинга);

- написание разделов Отчета,

- обсуждение проекта Отчета, его доработка;

- утверждение Отчета приказом директора Школы и подготовка его к публикации.

4. Публикация, презентация Отчета

4.1. Утвержденный Отчет публикуется и доводится до общественности в следующих формах:

- размещение Отчета на официальном сайте Школы;
- проведение Педагогического совета, общешкольного родительского собрания.

4.2. Учредитель Школы в пределах имеющихся средств и организационных возможностей, содействует публикации и распространению Отчета.

4.3. Отчет является документом постоянного хранения, администрация Школы обеспечивает хранение Отчетов и доступность Отчетов для участников образовательного процесса.

4.4. Общественность имеет право направить в Школу вопросы, отзывы, оценки, предложения по совершенствованию её деятельности.