


ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол № 1 от 31.08.2012 г.

Председатель

 Л.В. Воронкова



МБУ СОШ № 20

приказ № 17 от 31.08.12г.

Л.В. Воронкова

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей-предметников

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20 городского округа Тольятти

1. Общие положения

При наличии в школе более 2-х учителей, работающих по одной и той же специальности, или более 3-х учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и др.) создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

2. Задачи и содержание деятельности методического объединения

2.1. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- рассмотрение планов, программ по предмету;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету;
- анализ авторских программ и методик;
- согласование аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов обученности на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, trimestровая, зачетная и т.д.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;

отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках; организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в школе; организация и проведение 1 этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров вопроса состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, НОУ и т.п.); работа по укреплению материальной базы и соответствию средств обучения в т.ч. учебно-наглядных пособий по предмету, современным требованиям к учебному кабинету, к оснащению современного урока.

3. Функции методического объединения

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендаций методических служб города, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение часть своей работы осуществляет на заседаниях, анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

3.3. Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике.

3.4. Одна из функциональных обязанностей методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее целей и задач.

4. Права методического объединения.

4.1. Методическое объединение учителей-предметников имеет право совещательного голоса при распределении учебной нагрузки по предмету при тарификации.

4.2. Методическое объединение имеет право рекомендовать администрации школы организовывать оплату работы отдельных предметных учебных кабинетов, предметных кружков, студий, методическую работу отдельных педагогов.

4.3. Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предметов в отдельных классах при достаточном наличии средств обучения.

4.4. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок, проводит согласование учебных программ, аналитический отбор содержания.

4.5. Методическое объединение дает предложение, рекомендацию о прохождении аттестации педагогов на соответствующую категорию.

5. Обязанности учителей методического объединения.

5.1. Каждый учитель школы обязан:

участвовать в одном из методических объединений иметь собственную программу профессионального образования,

участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах,

участвовать в разработке открытых мероприятий уроков, внеклассных занятий по предмету, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства,

каждому участнику методического объединения необходимо знать тенденцию развития методики преподавания предмета, владеть Законом РФ «Об образовании», нормативными документами, методическими требованиями к категориям, основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Организация деятельности методического объединения.

6.1. Методическое объединение учителей избирает председателя.

6.2. План работы методического объединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

6.3. За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей, практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных

мероприятий.

6.4. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора школы анализирует работу методического объединения и принимает на хранение /в теч. 3-х лет/ план работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе.