План реализации
внеурочной деятельности для 1-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20
Центрального района городского округа Тольятти
на 2015-2016 учебный год

Реализацию индивидуальных потребностей обучающихся обеспечивают занятия по выбору в рамках внеурочной деятельности.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, объединяющую все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задача внеурочной деятельности: реализация индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка.

Принципы реализации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- формирование активной жизненной позиции.

Для реализации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Способствует минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, созданию единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 9 часов в неделю в 1 классах, 12 часов в неделю во 2-4 классах. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности, основанием для построения соответствующих образовательных программ.

План реализации внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие формы работы:

- **Социальное направление**

Направление реализуется через:

- классные часы по программе «Счастливое детство»; составлена на основе программы внеурочной деятельности Трутневой Т.П. Цель программы: воспитание ученика с развитыми интеллектуальными и коммуникативными способностями, позитивным творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способного к преобразовательной продуктивной деятельности.

Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов. Состоит из четырёх частей (по годам обучения).

Реализуется в 1-4 классах.

Задачи:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею.
4. Закладывание основ экологической, правовой, информационной культуры, здорового образа жизни.

Задачи реализуются по этапам:

этап проектирования (1 класс): изучение личностных характеристик членов классного коллектива, их интересов, потребностей, изучение запросов родителей, формирование единого воспитательного пространства, закладывание основ проектной деятельности;

этап становления системы (2класс): развитие в каждом ребенке самостоятельности, инициативности, творчества, создание коллектива единомышленников: классный руководитель, родители и ученики; укрепление межличностных отношений, развитие традиций класса на основе коллективного творчества - отработка содержания деятельности и структуры системы;

этап стабильного функционирования (3–4 класс): развитие самоуправления в классе, интеграция учебной и внеучебной деятельности, повышение роли самоуправления и саморегуляции;

этап завершения функционирования системы (конец 4 класса) – подготовка (психологическая, интеллектуальная) и переход в среднее звено. Формы деятельности: игры, конкурсы, викторины, беседы, выпуск стенгазет, диспуты.

Реализуют программу учителя начальных классов.

- **Духовно-нравственное направление**

Направление реализуется через:

- занятия вокальной студии «Песни России». Модифицированная программа составлена на основе авторской программы Прокопенко Н.К. «Планета детства». Цель программы: приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей, воспитание патриотического самосознания на основе национального песенного материала.

Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов

Состоит из четырёх частей (по годам обучения). Реализуется в 1-4 классах.

Задачи:

1 класс: формирование детского голоса, расширение музыкального кругозора и формирование музыкальной культуры;

2 класс: совершенствование вокальных навыков, формирование музыкальной культуры и художественного вкуса;

3 класс: организация певческой деятельности учащихся в условиях занятий сценическим движением;

4 класс: работа над певческим репертуаром, с произведениями композиторов-классиков современных отечественных композиторов.

Формы деятельности: беседы, практические занятия, занятия-постановки, репетиции, концертные выступления, посещения концертов, спектаклей.

Реализует программу учитель музыки.

- **Общеинтеллектуальное направление**

Направление реализуется через:

- классные часы по программе «Риторика»; составлена на основе авторской программы Т.А. Ладыженской, Н.В. Ладыженской «Риторика», образовательная система «Школа 2100». Цель: научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи.

Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов.

Реализуется в 1-4 классах.

Задачи:

1 класс: формирование умения школьниками осознавать роль речи в жизни людей; различать устное и письменное, словесное и несловесное общение, оценивать высказывания, делать простые выводы и обобщения анализировать уместность, эффективность реализации речевых жанров продуцировать уместные, эффективные этикетные жанры;

2 класс: формирование умения уместно пользоваться изученными свойствами устной речи для реализации задачи своего высказывания; осознавать разнообразие речевых ситуаций в жизни человека, условий общения; осознавать свои речевые роли в различных коммуникативных ситуациях; оценивать свои и чужие высказывания с точки зрения их эффективности, соответствия речевой роли в данной ситуации; анализировать тактичность речевого поведения в семье; определять вид речевой деятельности, характеризовать её особенности;

3 класс: формирование умения критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии; анализировать информацию, представленную в разных формах; осуществлять информационную переработку научно-учебного текста; аргументировать свою точку зрения; пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;

4 класс: формирование умения адаптироваться применительно к ситуации общения, строить своё высказывание в зависимости от условий взаимодействия; учитывать интересы коммуникантов при общении, проявлять эмоциональную отзывчивость и доброжелательность в спорных ситуациях; различать описания разных стилей анализировать словарные статьи.

Формы деятельности: ролевые игры, беседы, диагностика, викторины, заседания круглого стола, конкурсы, КВН, праздники.

Реализуют программу учителя начальных классов.

- факультативный курс «Геометрия вокруг нас»; модифицированная программа составлена на основе авторской О.М. Носовой. Цель: прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин.

Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов.

Реализуется в 1-4 классах. Задачи:

1 класс: сформировать основы элементарных геометрических знаний;

2 класс: ознакомить с буквенной символикой, научить применять формулы при решении геометрических задач, привить навыки использования инструментов при построении;

3 класс: ознакомить с более сложными геометрическими понятиями, геометрическими телами;

4 класс: научить строить и решать элементарные задачи со сложными геометрическими фигурами и телами.

Формы деятельности: игры, беседы, диагностика, викторины, конкурсы, выполнение проектов, творческих работ.

Реализуют программу учителя начальных классов.

- занятия кружка «Академия естественных наук»; программа составлена на основе авторской программы Матвиевской Е.Г., Поньшевой Г.С., Файзуллаевой Е.Д. Цель: расширение познавательной сферы младшего школьника, поддержка его любознательности, активности, формирование первоначальных естественнонаучных знаний.

Программа рассчитана на 4 года обучения (1-4 класс), носит концентрический характер.

Реализуется в 1-4 классах. Задачи:

1 класс: сформировать элементарные знания о природе, умение сравнивать и анализировать объекты живой и неживой природы, выделять существенные признаки;

2 класс: сформировать умение устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать и группировать объекты;

3 класс: сформировать умение систематизировать и анализировать информацию, углубить и расширить информацию о естественнонаучных объектах;

4 класс: сформировать умение получать информацию эмпирическим путем, анализировать, систематизировать полученную информацию, делать выводы и обобщения.

Формы деятельности: игры, выставки и экспозиции, викторины, конкурсы, выполнение проектов, творческих работ, часы занимательных бесед, лабораторные работы, презентации, часы занимательных опытов.

Реализуют программу учителя начальных классов, географии, биологии.

- занятия кружка «Юный исследователь»; программа составлена на основе программы Чечиной Е.С. «Мои первые проекты». Цель: формирование ключевых компетентностей путем освоения метода проектов, развитие личности, создание творческого потенциала школьника.

Программа предназначена для обучающихся 2-4 классов.

Реализуется во 2,-4 классах. Задачи:

2 класс: обучить способам сбора и первичной обработки информации, основам составления проектов, формировать навыки сотрудничества;

3 класс: формировать умение планировать работу над проектом, навыки устной презентации и умение составлять письменный отчет о работе над проектом; сформировать позитивное отношение к базовым ценностям общества через использование метода проектов;

4 класс: освоить правила публичного выступления, закрепить полученные знания при работе над групповыми и индивидуальными проектами, получить самостоятельный социальный опыт через реализацию социальных проектов.

Формы деятельности: интерактивные игры на формирование навыков сотрудничества, освоение компьютерных программ, выполнение проектов, выставки.

Реализуют программу учителя начальных классов.

• **Общекультурное направление**

Направление реализуется через:

- занятия кружка «Ассорти»; модифицированная программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Меркуловой О.А. «Декоративное творчество». Цель курса: воспитание и развитие творческих способностей младших школьников через овладение приемами декоративно-прикладного искусства.

Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов (по годам обучения).

Реализуется в 1-4 классах. Задачи:

1 класс: приобретение учащимися базовых знаний и умений о простейших приемах и техниках работы с материалами и инструментами (пластилин, бумага и картон и т.д.), знакомство с историей видов декоративно – прикладного искусства, изготовление простейших декоративно – художественных изделий, организация рабочего места;

2 класс: использование обучающимися приобретенных умений и навыков при изготовлении более сложных по технике выполнения изделия, работая по эскизам, образцам, схемам и доступным знаковым условиям;

3 класс: закрепление умений на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении подбирать доступные в обработке материалы и технологические приемы для изделий в соответствии с поставленной задачей;

4 класс: обучение учащихся проектной деятельности: как в собственной творческой деятельности, так и в работе малыми группами.

Формы деятельности: беседы, практические занятия, проектная деятельность, выставки, конкурсы, фестивали, участие в массовых мероприятиях, создание портфолио.

Реализуют программу учителя начальных классов.

- занятия студии «Волшебная палитра»; модифицированная программа составлена на основе программы внеурочной деятельности Яковлевой С.В. Цель курса: овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности.

Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов (по годам обучения).

Реализуется в 1-4 классах. Задачи:

1 класс: получение начального представления об основах живописи, художественном материале, цветовом круге, обучение графике, работе на тонированном листе;

2 класс: овладение практическими умениями и навыками в восприятии и выполнении произведений пластических искусств и в различных видах художественной деятельности: графике (рисунке), живописи;

3 класс: формирование художественной грамотности, закрепление практических умений и навыков работы с различными материалами и различными техниками;

4 класс: формирование знаний основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств; применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ.

Формы деятельности: практические занятия, диспуты, выставки, экскурсии, беседы, ролевые игры, ярмарки, посещение музея, экскурсии.

Реализуют программу учителя изобразительного искусства.

- **Спортивно - оздоровительное направление**

Направление реализуется через:

-заседания клуба «Неболейка»; программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Простоквашиной Е.Н. «Здоровейка». Цель курса: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов

Состоит из четырёх частей. Реализуется в 1-4 классах. Задачи:

1 класс: первичное ознакомление с понятием «здоровый образ жизни», формирование потребности в личной гигиене, ознакомление с витаминами и продуктами их содержащими;

2 класс: знакомство с культурой питания и этикетом, формирование понятие об иммунитете, знакомство закаливающими процедурами, ознакомление с лекарственными и ядовитыми растениями;

3 класс: формирование навыков развития интеллектуальных способностей, обучение правилам личной гигиены; ознакомление с понятиями «микроб», «вредные привычки и их профилактика», обучение применению лекарственных растений в профилактических целях;

4 класс: формирование у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье, ознакомление с понятиями «мода и гигиена школьной одежды», обучение правилам профилактики вредных привычек, формирование понятий «культура эмоций и чувств».

Формы деятельности: игры, беседы, тестирование и анкетирование, заседания круглого стола, просмотр тематических видеофильмов, экскурсии, дни здоровья, спортивные мероприятия; конкурсы рисунков, плакатов, мини-сочинений; выпуск газет, листовок.

Реализуют программу учителя начальных классов, учителя физической культуры.

- занятия секции «Детский фитнес»; программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Мазур И.В. «Фитнес». Цель курса: разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Программа предназначена для обучающихся 2-4 классов, носит концентрический характер. Реализуется во 2-4 классах.

Цель программы достигается через решение задач:

- Обучение двигательным действиям, нацеленным на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма.
- Развитие основных физических качеств;
- Формирование культуры движений;
- Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной деятельности;
- Обучение приёмам релаксации и самодиагностики;
- Воспитание личности обучающегося с установкой на здоровый образ жизни; способной к сотрудничеству в творческой деятельности.

Формы деятельности: спортивные занятия, включающие теоретическую и практическую часть.

Реализуют программу учителя физической культуры.

- динамические паузы в 1 классе. Программа составлена на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Ляха, А.А. Зданевича. Цель: способствовать физическому развитию, поддержке и сохранению здоровья младших школьников.

Формы деятельности: физические упражнения, спортивные игры, соревнования.

Реализуют программу учителя начальных классов.

Занятия по выбору учащихся

Направления	Наименование программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			1а-д	2а-г	3а-д	4а-д
Спортивно-оздоровительное	«Детский фитнес»	Спортивная секция		2	2	2
	«Неболейка»	Клуб	1	1	1	1
	Динамическая пауза		2			
Духовно-нравственное	"Счастливое детство"	Классные часы	1	1	1	1
	"Песни России"	Вокальная студия	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	"Риторика"	Классные часы	1	1	1	1
	«Геометрия вокруг нас»	Факультативный курс	1	1	1	1
	"Академия естественных наук"	Кружок	1	1	1	1
	«Юный исследователь»	Кружок		2	2	2
Общекультурное	«Ассорти»	Кружок	1	1	1	1
	«Волшебная палитра»	Студия		1	1	1
Итого			9	12	12	12

Реализация программ внеурочной деятельности будет способствовать:

–овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

–формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

–формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в 1-4 классах

проводятся в первую смену, работает столовая, в которой организуется двухразовое питание, оснащен медицинский кабинет, школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальным кабинетом, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом, игровыми площадками, кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

План реализации
внеурочной деятельности для 5 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20
Центрального района городского округа Тольятти
на 2015-2016 учебный год

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, способствующая расширению образовательного пространства, создающая дополнительные условия для развития обучающихся.

Цель: создание условий для рациональной организации внеучебного времени школьников, социализации учащихся, повышение возможностей личности в самореализации, сохранение и укрепление здоровья учеников и формирование культуры поведения.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач:**

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие обучающихся;
- обеспечение адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной системы обучения, организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Принципы реализации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- формирование активной жизненной позиции.

Для реализации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель - на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения. Способствует минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, созданию единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 9 часов в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

План реализации внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие формы работы:

• Социальное

Направление реализуется через:

- классные часы по программе «Я - пятиклассник»; составлена на основе программы внеурочной деятельности Анисимовой Л.М.

Цель программы: способствовать психологической адаптации пятиклассников к условиям основной школы.

Программа курса рассчитана на 1 год.

Задачи:

- формирование у детей позитивной «Я-концепции» и устойчивой самооценки, снижение уровня школьной тревожности;
- формирование положительной учебной мотивации;
- формирование групповой сплоченности;
- освоение детьми школьных правил;
- выработка норм и правил жизни класса;
- формирование навыков уверенного поведения;
- формирование адекватных форм поведения в новых школьных ситуациях;

- развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений друг с другом, с новыми учителями и другими сотрудниками школы.

Формы деятельности: ролевые игры, дискуссии, рисуночная арт-терапия, моделирование образцов поведения, метафорические истории и притчи.

.Реализуют программу классные руководители.

- **Духовно-нравственное**

Направление реализуется через:

- классные часы по программе «Азбука общения»; программа составлена на основе авторской программы Бутурлакиной И.А. Цель: познание и воспитание личности подростка посредством межличностного общения.

Задачи

- развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
- воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия;
- развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.

Формы деятельности: тренинги (коммуникативные, поведенческие), этические беседы, ролевые игры, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии.

Программа курса рассчитана на 3 года (5-7 класс).

Реализуют программу классные руководители.

- **Общеинтеллектуальное направление**

Направление реализуется через:

- факультативный курс «В мире математики»; программа составлена на основе авторской программы Ромашевской М.М. Цель: развитие интереса к математическому творчеству, расширение математического кругозора и эрудиции обучающихся.

Задачи

- овладение способами мыслительной и творческой деятельности
- ознакомление со способами организации и поиска информации;
- создание условий для самостоятельной творческой деятельности;
- развитие мелкой моторики рук;

- развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности;

Программа курса рассчитана на 1 год из расчета 1 час в неделю.

Формы деятельности: беседы, дискуссии, практические работы, моделирование, творческие работы, подвижные игры.

Реализует программу учителя математики.

- занятия кружка «Компьютерная школа»; программа составлена на основе авторской программы Покроевой Е.Н. «Создаем игры».

Цель: сформировать у учащихся базовые представления о языках программирования, алгоритме, исполнителе, способах записи алгоритма.

Программа курса рассчитана на 1 год.

Задачи:

- обучение основным базовым алгоритмическим конструкциям;
- обучение навыкам алгоритмизации задачи;
- обучение навыкам разработки, тестирования и отладки несложных программ;
- формирование умения работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации;
- воспитание интереса к занятиям информатикой.

Формы деятельности: беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, викторины и проекты.

Реализуют программу учителя информатики.

- **Общекультурное направление**

Направление реализуется через:

- занятия кружка «Юный автор»; программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Молчановой Л.Г. Цель: развить у детей мотивацию к познанию и творчеству.

Программа курса рассчитана на 1 год.

Задачи:

- формирование навыков быстрого поиска информации, приемов развертывания ее при чтении библиографических источников;
- обучение технологии составления списков литературы, библиографического ее описания;
- приобретение учащимися информационных знаний;
- воспитание культуры чтения, коллективизма;
- формирование навыков самостоятельной работы, познавательной активности, грамотного изложения мыслей.

Формы деятельности: беседы, практические занятия, проектная деятельность, выставки, конкурсы, участие в массовых мероприятиях,.

Реализует программу учитель русского языка и литературы, зав. школьной библиотекой.

- занятия кружка «Умелые ручки»; программа составлена на основе авторской программы Северюхиной Н.А. Цель: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Программа курса рассчитана на 2 года (5-6 класс).

Задачи:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);

- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;

- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному населению - результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;
- овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно – экономическими знаниями;
- расширение и обогащение личного жизненно – практического опыта учащихся, их представление о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

Реализует программу учителя изобразительного искусства, технологии.

- **Спортивно - оздоровительное направление**

Направление реализуется через:

- занятия секции «Спортивные игры»; программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Панфиловой Н.Г. Цель курса: содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Программа рассчитана на 1 год.

Цель программы достигается через решение задач:

- укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию;
- обучение жизненно-важным двигательным навыкам и умениям;
- воспитание привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом и привитие необходимых гигиенических навыков и умений.

Формы деятельности: спортивные занятия, включающие теоретическую и практическую часть.

Реализуют программу учителя физической культуры.

- занятия кружка «Здоровейка»; программа составлена на основе авторской программы Крыловой Н.В. Цель: формирование

здоровьесберегающей грамотности, овладение умениями и навыками укрепления здоровья на основе правил здорового образа жизни.

Программа курса рассчитана на 1 год.

Задачи:

- формировать навыки безопасного и гигиенически правильного поведения, умение управлять своим психическим здоровьем;
- укреплять здоровье детей за счёт повышения их двигательной и гигиенической культуры;
- Развивать детскую самостоятельность, познавательные процессы, адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков других людей;
- Воспитывать у детей ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья, любовь к окружающему миру природы и социальному окружению.

Реализует программу учителя изобразительного искусства, технологии.

Занятия по выбору обучающихся

Направления	Наименование программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам				
			5а	5б	5в	5г	5д
Социальное	"Я - пятиклассник"	Классные часы	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Азбука общения»	Классные часы	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	"Спортивные игры"	Спортивная секция	1	1	1	1	1
	«Здоровейка»	Кружок	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	«В мире математики»	Факультативный курс	1	1	1	1	1
	"Компьютерная школа"	Кружок	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Юный автор»	Кружок	1	1	1	1	1
	«Умелые ручки»	Кружок	1	1	1	1	1
ИТОГО к финансированию			9	9	9	9	9

Реализация программ внеурочной деятельности будет способствовать:

–овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

–формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

–формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия.

План реализации
внеурочной деятельности для 6 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20
Центрального района городского округа Тольятти
на 2015-2016 учебный год

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, способствующая расширению образовательного пространства, создающая дополнительные условия для развития обучающихся.

Цель: создание условий для рациональной организации внеучебного времени школьников, социализации учащихся, повышение возможностей личности в самореализации, сохранение и укрепление здоровья учеников и формирование культуры поведения.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач:**

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие обучающихся;
- обеспечение адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной системы обучения, организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Принципы реализации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- формирование активной жизненной позиции.

Для реализации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель - на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения. Способствует минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, созданию единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 9 часов в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

План внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие формы работы:

• Социальное

Направление реализуется через:

- классные часы по программе «Быть успешным»; составлена на основе программы внеурочной деятельности Пономаренко О.Г.

Цель программы: создание условий для адаптации и успешной социализации подростков.

Программа курса рассчитана на 1 год.

Задачи:

- формирование личностных нравственных качеств в подростке;
- вовлечение подростков в позитивную деятельность, с учетом их интересов и способностей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование личной ответственности за свое поведение;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков;
- увеличение степени самостоятельности, способности решать возникающие проблемы;
- воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально значимой деятельности.

Формы деятельности: групповая работа, индивидуальная работа, тренинги поведения, дискуссии, мозговые штурмы, беседы, встречи, лекции, ролевые игры, тесты, экскурсии, конкурсы, праздники, родительские лектории.

Реализуют программу классные руководители.

- **Общеинтеллектуальное направление**

Направление реализуется через:

- занятия кружка «Занимательная математика»; программа составлена на основе авторской программы Жуковой Н.Н.

Цель: развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений обучающихся.

Программа курса рассчитана на 1 год из расчета 1 час в неделю.

Задачи:

- воспитание творческой активности обучающихся в процессе изучения математики;

- оказание конкретной помощи обучающимся в решении текстовых задач, олимпиадных задач;

- повышение интереса к математике, развитию логического мышления.

Формы деятельности: игры, решение задач на смекалку, занимательных задач, решение головоломок, ребусов, практические работы викторины, КВН.

Реализуют программу учителя математики.

- **Духовно-нравственное направление**

Направление реализуется через:

- классные часы по программе «Азбука общения»; программа составлена на основе авторской программы Бутурлакиной И.А. Цель: познание и воспитание личности подростка посредством межличностного общения.

Задачи:

- развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;

-воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия;

-развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.

Формы деятельности: тренинги (коммуникативные, поведенческие), этические беседы, ролевые игры, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии.

Программа курса рассчитана на 2 года (5-6 класс) по 1 часу в неделю.

Реализуют программу классные руководители.

- **Общекультурное направление**

Направление реализуется через:

- занятия кружка «Музей в классе»; программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Калининой С.В. «Музей в твоём классе». Цель: познакомить обучающихся с разными жанрами живописи: натюрмортом, пейзажем, портретом, бытовой и исторической картинами.

Программа курса рассчитана на 4 года (6-9 класс) по 1 часу в неделю.

Задачи:

- формирование начальных представлений о логике развития живописного языка: от классической выстроенности академических композиций через реалистическую повествовательность к импрессионистической пленэрности; о целостности художественного мира того или иного художника;

- воспитание патриотизма через осознание ребёнком сопричастности истории искусства своей страны;

- воспитание толерантности, уважения к ценностям других народов, культур, понимание неповторимости и уникальности каждого изучаемого полотна;

- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению ребёнком социальных ценностей, определённых норм морали, нравственности;

- создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.

Формы деятельности: беседы, практические занятия, проблемно-ценностное общение, выставки, конкурсы, участие в массовых мероприятиях.

Реализует программу учитель изобразительного искусства.

- занятия кружка «Умелые ручки»; программа составлена на основе авторской программы Северюхиной Н.А. Цель: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Программа курса рассчитана на 2 года (5-6 класс).

Задачи:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному населению - результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;
- овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно – экономическими знаниями;
- расширение и обогащение личного жизненно – практического опыта учащихся, их представление о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

Реализует программу учитель технологии.

• **Спортивно - оздоровительное направление**

Направление реализуется через:

- занятия секции «Подвижные игры»; программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Ловцовой С.Ю. Цель курса: содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, создание условий для развития интереса к народным играм через включение детей в совместную деятельность.

Программа рассчитана на 1 год.

Цель программы достигается через решение задач:

- укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию;

- обучение жизненно-важным двигательным навыкам и умениям;
- воспитание привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом и привитие необходимых гигиенических навыков и умений.

Формы деятельности: спортивные занятия, включающие теоретическую и практическую часть.

Реализуют программу учителя физической культуры.

- классные часы по программе «Копилка здоровья»; программа составлена на основе авторской программы Долженко О.А. Цель: формирование мотивации к ЗОЖ, осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к главной жизненной ценности.

Задачи:

- организация просветительско-воспитательной работы с учащимися, направленной на изменение их ценностных установок по отношению к здоровью и здоровому образу жизни;
- обеспечение самоуважения учеников, способствующего полной реализации их физического, психологического и социального потенциала;
- развитие познавательной активности, творческих способностей учащихся;
- формирование ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, а также компетенций личностного самосовершенствования.

Формы деятельности: тренинги (коммуникативные, поведенческие), эвристические беседы, ролевые игры, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, викторины, творческий зачет; экскурсия, в том числе виртуальная; занятия на природе.

Программа курса рассчитана на 4 года (6-9 класс) по 1 часу в неделю. Реализуют программу учителя биологии.

Занятия по выбору обучающихся

Направления	Наименование программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам				
			ба	бб	бв	бг	бд
Социальное	"Быть успешным"	Классные часы	2	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	"Подвижные игры"	Спортивная секция	2	2	2	2	2
	«Копилка здоровья»	Классные часы	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	"Занимательная математика"	Кружок	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	"Азбука общения"	Факультативный курс	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Музей в классе»	Кружок	1	1	1	1	1
	«Умелые ручки»	Кружок	1	1	1	1	1
ИТОГО к финансированию			9	9	9	9	9

Реализация программ внеурочной деятельности будет способствовать:

–овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

–формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

–формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия.

План реализации
внеурочной деятельности для 7 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20
Центрального района городского округа Тольятти
на 2015-2016 учебный год

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, способствующая расширению образовательного пространства, создающая дополнительные условия для развития обучающихся.

Цель: создание условий для рациональной организации внеучебного времени школьников, а также создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих *задач*:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие обучающихся;
- обеспечение адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной системы обучения, организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- духовно-нравственное;

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Принципы реализации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- целенаправленность и последовательность деятельности;
- формирование активной жизненной позиции.

Для реализации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель - на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения. Способствует минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, созданию единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 9 часов в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

План внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие формы работы:

- **Социальное**

Направление реализуется через:

- классные часы по программе «Культура общения»; составлена на основе программы внеурочной деятельности Абраменко И.Е. «основы общения»
Цель программы: создание условий формирования личности подростка посредством развития коммуникативной компетентности
Программа курса рассчитана на 3 года (7-9 класс) по 1 часу в неделю.

Задачи:

- развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
- воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия;
- развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.

Формы деятельности: тренинги (коммуникативные, поведенческие); этические беседы; ролевые игры: сюжетно-ролевые, словесные, музыкальные, подвижные; дебаты; тематические диспуты; проблемно-ценностные дискуссии.

Реализуют программу классные руководители.

• **Общеинтеллектуальное направление**

Направление реализуется через:

- занятия кружка «Эврика»; программа составлена на основе авторской программы Бушмановой А.Н. «Увлекательная математика каждому».

Цель: развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений обучающихся.

Программа курса рассчитана на 1 год из расчета 1 час в неделю.

Задачи:

- изучение основных видов задач практико-ориентированного содержания;
- знакомство с геометрическими задачами на построение, перекраивание и разрезание;
- формирование умения пользоваться различными чертежными инструментами;
- формирование умения у учеников наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать новый материал;
- формирование навыков исследовательской работы при решении нестандартных задач и задач повышенной сложности, работы с научно-популярной литературой, используя различные источники информации (книги, интернет и т. д.);

Формы деятельности: беседы, игры, решение задач на смекалку, занимательных задач, решение головоломок, ребусов, практические работы викторины, КВН.

Реализуют программу учителя математики.

- занятия кружка «Хочу все знать»; программа составлена на основе авторской программы Антроповой Н. В.

Цель: социализация личности школьника путем его включения в коллективно творческую деятельность, выявление и развитие способностей личности, эффективная реализация ее творческого и интеллектуального потенциала.

Программа курса рассчитана на 1 год по 1 часу в неделю.

Задачи:

- формирование навыка самостоятельного поиска информации из различных источников, умения ее анализировать и критически мыслить;
- формирование умения понимать вести диалог, участвовать в совместных мероприятиях;
- развитие индивидуальных особенностей ученика;
- создание условий для творческой деятельности учащихся в предпочитаемых ими областях знаний;
- популяризация науки через игровую деятельность.

Формы деятельности: беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа.

Реализуют программу учителя классные руководители, учителя-предметники.

- факультативный курс «Астрономия для любознательных»; программа составлена на основе авторской программы Сысоевой Е.В.

Цель: удовлетворить интерес учащихся к науке о звёздном небе, показать учащимся картину мирового пространства и происходящих в нём удивительных явлений.

Программа курса рассчитана на 2 года (7-8 класс) по 1 часу в неделю.

Задачи:

- знакомство учащихся с научными сведениями о галактиках, звёздах, планетах и спутниках;
- обогащение учащихся знаниями о способах исследования небесных тел и достижениях науки в освоении космического пространства;
- формирование у учащихся основ научного мировоззрения и научных убеждений;
- формирование навыков исследовательской деятельности;
- развитие пространственных представлений о размерах небесных тел, расстояниях между ними, взаимном размещении и движении планет в Солнечной системе;
- формирование умения работать в коллективе, включаться в активную беседу по обсуждению увиденного, прослушанного, прочитанного;
- повышение эрудиции и расширение кругозора учащихся.

Формы деятельности: беседы, игры, практические занятия, самостоятельные работы, разработка и защита проектов, выполнение творческих работ.

Реализует программу учитель физики.

- **Духовно-нравственное направление**

Направление реализуется через:

- классные часы по программе «Грамматика нравственности»; программа составлена на основе авторской программы Санжиевой О. Р. Цель: формирование у учащихся таких качеств как нравственность, патриотизм, гражданственность.

Задачи:

- развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;

-воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия;

-развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды;

-подготовка человека, готового к полноценной жизни в современном обществе.

Формы деятельности: этические беседы, ролевые игры, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, комментированное чтение, анкетирование, викторины, уроки нравственного творчества на заданные темы.

Программа курса рассчитана на 3 года (7-9 класс) по 1 часу в неделю.

Реализуют программу классные руководители, учителя литературы, библиотекарь.

- **Общекультурное направление**

Направление реализуется через:

- занятия кружка «Музей в классе»; программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Калининой С.В. «Музей в твоём классе». Цель: познакомить обучающихся с разными жанрами живописи: натюрмортом, пейзажем, портретом, бытовой и исторической картинами.

Программа курса рассчитана на 4 года (6-9 класс) по 1 часу в неделю.

Задачи:

- формирование начальных представлений о логике развития живописного языка: от классической выстроенности академических композиций через реалистическую повествовательность к импрессионистической пленэрности; о целостности художественного мира того или иного художника;
- воспитание патриотизма через осознание ребёнком сопричастности истории искусства своей страны;
- воспитание толерантности, уважения к ценностям других народов, культур, понимание неповторимости и уникальности каждого изучаемого полотна;
- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению ребёнком социальных ценностей, определённых норм морали, нравственности;
- создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.

Формы деятельности: беседы, практические занятия, проблемно-ценностное общение, выставки, конкурсы, участие в массовых мероприятиях.

Реализует программу учитель изобразительного искусства.

• **Спортивно - оздоровительное направление**

Направление реализуется через:

- занятия секции «Пионербол»; программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности «Игра в пионербол» Батурина Б.Ю.
Цель курса: содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, создание условий для развития интереса к народным играм через включение детей в совместную деятельность.

Программа рассчитана на 1 год, занятия проводятся 2 раза в неделю.

Цель программы достигается через решение задач:

- укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию;
- обучение жизненно-важным двигательным навыкам и умениям;

-воспитание привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом и привитие необходимых гигиенических навыков и умений.

Формы деятельности: спортивные занятия, включающие теоретическую и практическую часть.

Реализуют программу учителя физической культуры.

- классные часы по программе «Копилка здоровья»; программа составлена на основе авторской программы Долженко О.А.

Цель: формирование мотивации к ЗОЖ, осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к главной жизненной ценности.

Задачи:

- организация просветительско-воспитательной работы с учащимися, направленной на изменение их ценностных установок по отношению к здоровью и здоровому образу жизни;
- обеспечение самоуважения учеников, способствующего полной реализации их физического, психологического и социального потенциала;
- развитие познавательной активности, творческих способностей учащихся;
- формирование ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, а также компетенций личностного самосовершенствования.

Формы деятельности: тренинги (коммуникативные, поведенческие), эвристические беседы, ролевые игры, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, викторины, творческий зачет; экскурсия, в том числе виртуальная; занятия на природе.

Программа курса рассчитана на 4 года (6-9 класс) по 1 часу в неделю.

Реализуют программу учителя биологии.

Занятия по выбору обучающихся

Направления	Наименование программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам				
			7а	7б	7в	7г	7д
Социальное	"Культура общения"	Классные часы	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	"Пионербол"	Спортивная секция	2	2	2	2	2
	«Копилка здоровья»	Классные часы	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	"Эврика"	Кружок	1	1	1	1	1
	«Астрономия для любознательных»	Кружок	1	1	1	1	1
	«Хочу все знать»	Кружок	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	"Грамматика нравственности"	Классные часы	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Музей в классе»	Кружок	1	1	1	1	1
ИТОГО к финансированию			9	9	9	9	9

Реализация программ внеурочной деятельности будет способствовать:

–овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

–формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

–формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия.