

**Публичный отчет
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20 городского округа Тольятти
за 2014-2015 учебный год**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 городского округа Тольятти создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и приказом комитета по образованию Администрации города Тольятти от 10.04.1995 г. № 137 путем его учреждения и реорганизовано в соответствии с Постановлением мэра городского округа Тольятти от 17.05. 2006 г. № 3654 – 1/П в форме присоединения к нему ранее действовавшего муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 г. Тольятти. Учредителем МБУ СОШ № 20 является муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти.

Место нахождения и почтовый адрес Учредителя: 445011, Самарская область, г. Тольятти, Площадь свободы, 4. МБУ СОШ № 20 находится в ведомственном подчинении Департамента образования мэрии городского округа Тольятти.

Школа имеет два корпуса с общей проектной мощностью 1460 мест.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
445017, Самарская область, г.Тольятти, ул. Голосова, 83;
445035, Самарская область, г.Тольятти, ул. Мира, 116.

1.2. Школа основана в 1968 году и является одной из «старейших» школ города. Местонахождения школы – это кварталы «хрущевки», общежитий – не престижный жилой фонд. Население микрорайона отличается значительная доля социально неблагополучных жителей. К положительным факторам можно отнести близость учреждений: городской филармонии, ДК «Тольятти», Дворца творчества детей и молодежи.

Благодаря сложившимся в педагогическом коллективе традициям, грамотному руководству, осуществляется успешное функционирование и развитие учреждения. Общественное признание выражается участием школы в значимых инвестиционных проектах. В Школе переоборудованы столовые в двух корпусах, построена универсальная спортивная площадка на территории школьного стадиона, проведен капитальный ремонт спортивных залов двух корпусов.

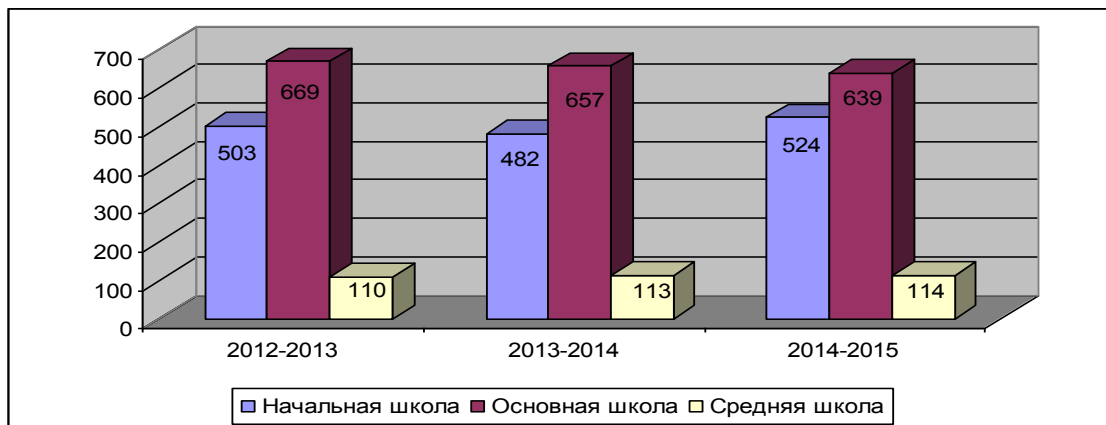
Образовательные услуги школы востребованы не только в микрорайоне. В школу стремятся попасть ученики из других образовательных учреждений Центрального района. Несмотря на соседство со статусными общеобразовательными учреждениями (лицей, гимназия, школа с углубленным изучением отдельных предметов) Школе удастся сохранить значительную численность обучающихся.

1.3. Характеристика состава обучающихся

Общее количество классов и численность учащихся

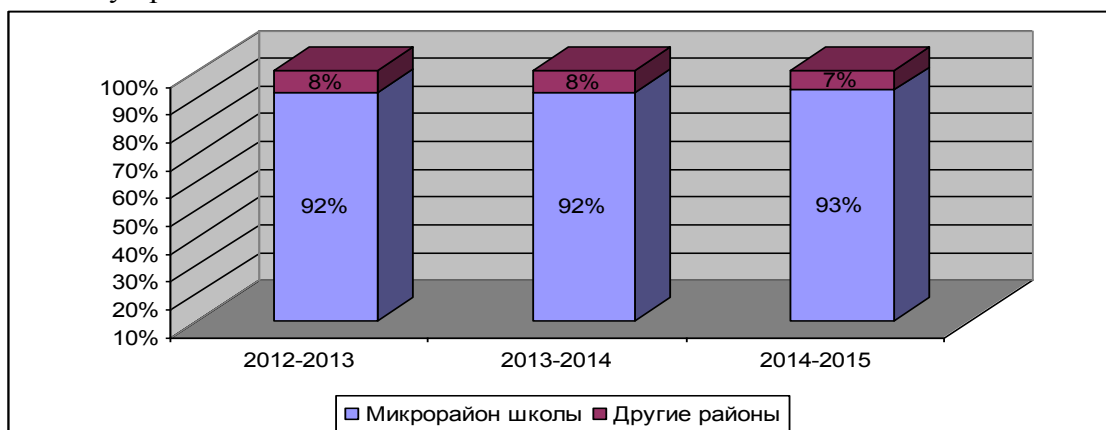
Учебный год	Классов, учащихся
2012-2013	51 класс, 1282 учащихся
2013-2014	51 класс, 1252 учащихся
2014-2015	48 классов, 1277 учащихся

Количество учащихся по ступеням:

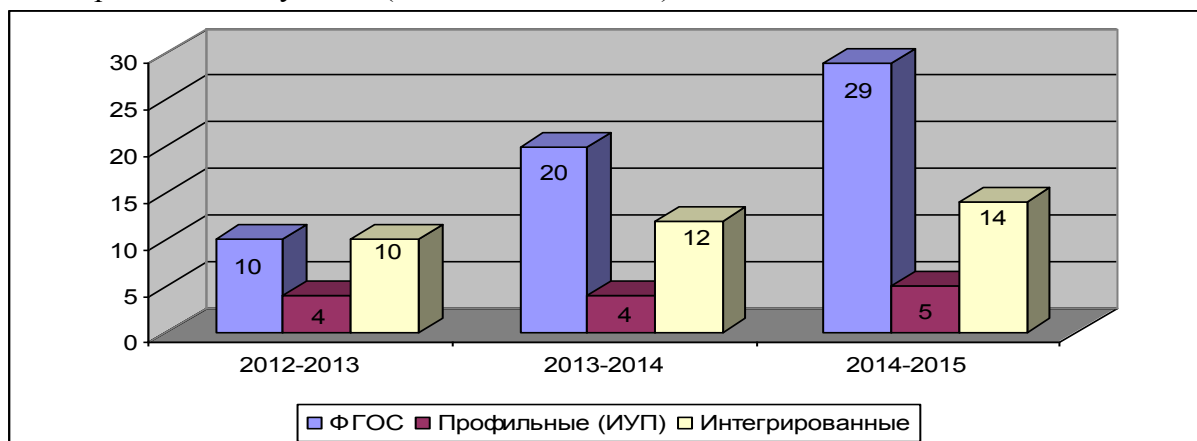


Структура состава обучающихся

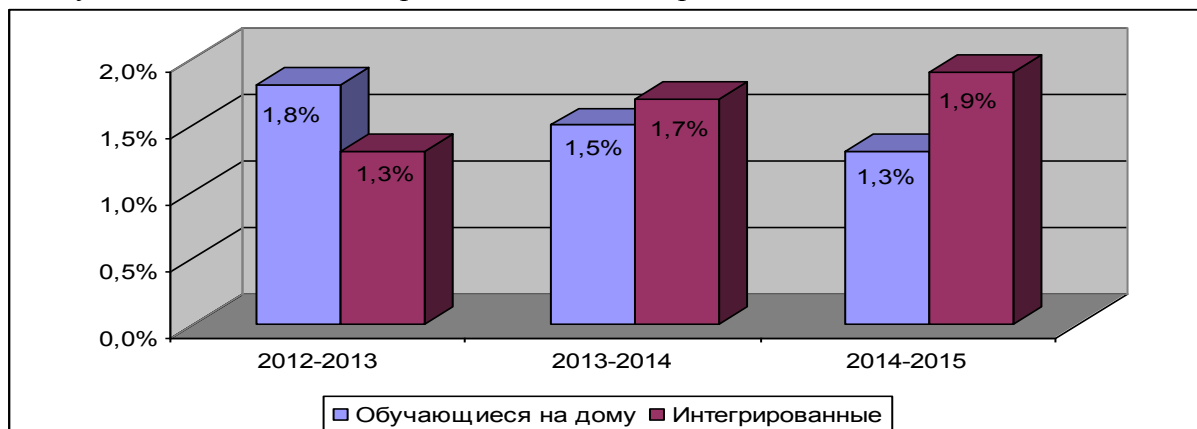
По месту проживания:



По направлениям обучения (количество классов):



Доля учащихся с особыми образовательными потребностями:



1.4. Информация о продолжении обучения учащимися

Текущность ученического состава в течение учебного года

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Выбыло	31	42	38
Прибыло	20	49	43

Структура распределения выпускников основной школы

Класс	Всего уч-ся	В 10 классы школы и города	НПО
Итого	132	60	72

Выпускники основной школы продолжили обучение на старшей ступени в школе:
2012-2013 год – 38%, 2013-2014 год – 44%, 2014-2015 год – 48%.

2. Цели и результаты развития школы

2.1. Цели школы на среднесрочный период

Цель школы - создать условия для доступного и качественного образования и развития личности учащегося.

Задачи

1. «Знания» - освоение учащимися образовательного стандарта.

Индикаторы:

- успеваемость и качество знаний в среднем по школе;
- успеваемость и средний балл по результатам ЕГЭ, ГИА.

2. «Ценности» - формирование личности учащегося, способной к позитивной самореализации в современном мире.

Индикаторы:

- количественные и качественные показатели участия обучающихся в школьных, районных и городских мероприятиях различной направленности,

- уровень показателей
- школьная комфортность, школьная мотивация
- занятость дополнительным образованием;
- количество правонарушений.

3. «Здоровье» - сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Индикаторы:

- мотивация к ЗОЖ
- школьный травматизм,
- инфекционная заболеваемость.

Содержание и технологии образовательного процесса:

1. Создать программное, информационное, методическое обеспечение для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов в начальной и основной школе.
2. Создать программное, информационное, методическое обеспечение для эффективной реализации профильного обучения в старшей школе.
3. Создать систему мониторинга предметной обученности.
4. Совершенствовать содержание и технологии воспитательной работы в школе через развитие системы внеурочной деятельности и активизации ученического самоуправления.

Ресурсы образовательного процесса

1. Обеспечить условия для реализации ФГОС второго поколения в начальной и основной школе:
 - курсовая подготовка педагогов и администрации по реализации (ФГОС) второго поколения

- наличие психологического мониторинга формирования УУД /универсальные учебные действия;
- организация методической работы в образовательном учреждении по ключевым направлениям реализации ФГОС второго поколения, участие школы во всех городских методических мероприятиях по вопросам реализации ФГОС второго поколения,
- обеспечение соответствия оборудования учебных кабинетов МБУ требованиям ФГОС не ниже допустимого уровня.

2. Развивать кадровые ресурсы через повышение уровня образования и аттестованности педагогов.

2.2., 2.3 Цели и задачи на 2014-2015 учебный год. Оценка достижений

Совершенствовать материально-технические, кадровые, информационно-методические условия для:

- обучения учащихся 1-6 классов в соответствии с ФГОС,
- реализации профильного обучения по ИУП,
- обеспечения положительной динамики образовательных результатов,
- сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Образовательные результаты

Задачи на 2014-2015 учебный год	Результат
Задача «Знания» В целом по школе • успеваемость - не ниже 99,2%, • качество знаний - не ниже 46%;	99,3% 48,5%
<u>результаты ЕГЭ</u> • успеваемость - не ниже 100% • средний балл не ниже среднего по городскому округу Тольятти среди общеобразовательных школ по русскому языку, по математике, предметы по выбору	98% 71 (по городу -) 45,3 (по городу -) 55,3 (по городу - 56,6)
<u>результаты ГИА</u> • успеваемость по русскому языку, по математике не ниже 96% • качество знаний не ниже среднего по городскому округу Тольятти среди общеобразовательных школ по русскому языку по математике	98% 81,5% (по городу -) 46,5% (по городу -)
Задача «Ценности» • Участие в районных и городских мероприятиях различной направленности - не ниже показателя 2013-2014 г., • школьная комфортность – не ниже 98%, • занятость ДО – не ниже 85%, • явка на родительские собрания – не ниже 85%, • сокращение количества правонарушений.	Количество участников выросло на 19%, «Качество» участия сократилось на 6% 99% 100% 87% 0 (сокращение на 5)
Задача «Здоровье» • Школьный травматизм по отношению к показателю 2013-2014 года снизить, • инфекционная заболеваемость - не выше 2013 г., • охват горячим питанием - не ниже 78%.	Сокращение на 1 Снижение на 6,2% 78,2%

Содержание и технологии образовательного процесса:

Полностью выполнены программы по всем предметам учебного плана.

1. Создано программное, информационное, методическое обеспечение для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
1. Профильное обучение в 10-11 классах осуществлялось по ИУП.
2. Стабилизирована высокая активность школьного ученического самоуправления.

Ресурсы образовательного процесса

1. Условия для реализации ФГОС второго поколения:

- наличие в ОУ учителей, прошедших курсовую подготовку по реализации (ФГОС) второго поколения - 94%,
 - наличие представителей администрации школы, прошедших курсовую подготовку по реализации ФГОС второго поколения - 3,
 - наличие педагога-психолога, прошедшего курсовую подготовку по реализации Программы формирования УУД /универсальные учебные действия/ - 2;
 - проведены методические семинары, индивидуальные консультации, участие школы в 100% городских методических мероприятиях по вопросам реализации ФГОС второго поколения,
 - в целом обеспечено соответствие оборудования учебных кабинетов требованиям ФГОС.
2. В 2014-2015 г. прошли аттестацию на высшую категорию 4 педагога. Доля аттестованных на высшую и первую категорию педагогов от общего количества составляет 42%.

2.4. Результаты учебной деятельности

Успеваемость и качество знаний в среднем по школе (2-11 классы)

Ступени	успеваемость (%)			качество знаний (%)		
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
2-4 кл.	98,4	99,2	99,0	56,1	58,6	57,7
5-9 кл.	99,5	99,2	99,4	42,9	40,2	42,1
10-11 кл.	98,2	99,1	100	44,5	43,8	52,6
Итого	99,1	99,2	99,3	46,5	46,6	48,5

По сравнению с прошлым годом успеваемость выросла на 0,1 %, качество знаний выросло на 1,9%

Оставлены на повторное обучение

Учебный год	Количество	Из них
		по пропускам
2012-2013	11	5
2013-2014	9	5
2014-2015	5	3

Количество учащихся с особыми успехами в обучении

Учебный год	Кол-во уч-ся, получивших золотую медаль	Аттестаты особого образца	Всего
2012-2013	3	5	9
2013-2014	6	10	16
2014-2015	5	4	9

Результаты ЕГЭ

Обязательные предметы:

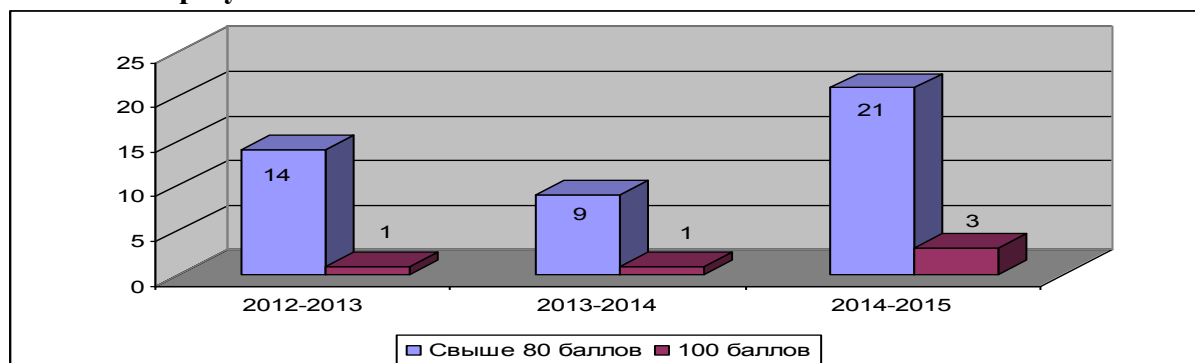
Предмет	Успеваемость %	Средний балл
Русский язык		
2013 год	100	67
2014 год	100	64,8
2015 год	100%	71
Среднее по городу		

Математика		
2013 год	98	56,2
2014 год	100	42,4
2015 год	98	Базовый - 4,4 Профильный – 45,3
Среднее по городу		

Предметы по выбору

Предмет	Количество сдававших	% успеваемости	Средний балл	По городу
Литература	3	100	65	63,2
Химия	5	100	75,2	62,9
Биология	5	100	82	57,1
Информатика	2	0	10,5	51,9
Физика	18	81	40,9	52,1
Английский язык	6	100	65,1	58,3
История	15	90	51,6	48,3
Обществознание	18	93	52	59

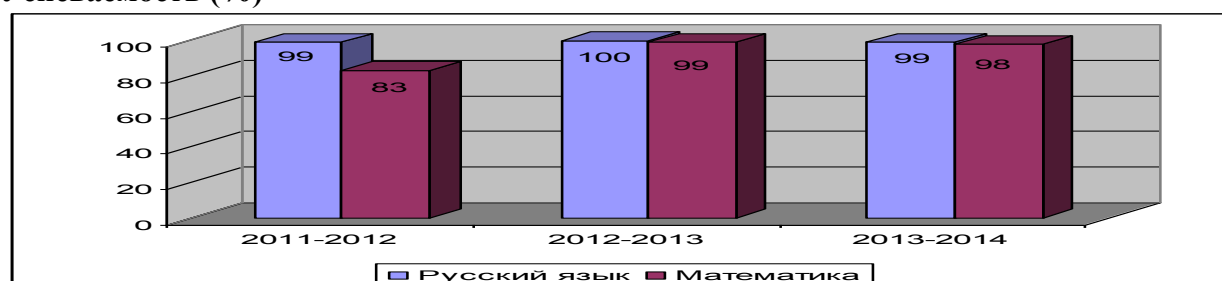
Количество результатов – «Свыше 80 баллов»



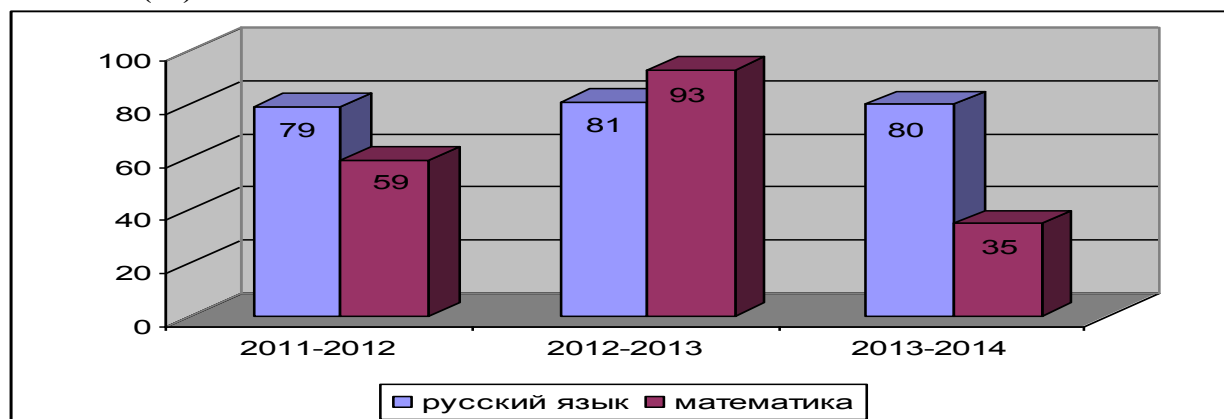
Результаты ГИА

Показатель	Учебный год	Русский язык	Математика
Успеваемость, %	2012-2013	100	99
	2013-2014	99	98
	2014-2015	100	96,2
Качество знаний, %	2012-2013	81	93
	2013-2014	80	35
	2014-2015	81,5	46,5
Средний балл	2012-2013	4,0	4,3
	2013-2014	4,1	3,3
	2014-2015	4,1	3,4

Успеваемость (%)



Качество (%)



Результаты участия в предметной олимпиаде школьников

(количество призовых мест)

Год	Окружной этап	Региональный этап	Всероссийский этап	Итого
2012-2013	3	1	-	4
2013-2014	6	-	-	6
2014-2015	5	-	-	5

Призеры окружного этапа:

Ф.И. призера, класс	Предмет	Учитель
Павлова Ксения, 9А	Биология	Хоменко Т.И.
Чернышев Борис, 8А	Английский язык	Климова Э.И.
Сиденко Кирилл, 8А	Физика	Кутазова М.С.
Павлова Ксения, 9А	ОБЖ	Данилин В.А.
Бильдина Алла, 9А	Обществознание	Блюденкова Л.К.

2.5. Результаты внеучебной деятельности

Участие в международных, всероссийских интеллектуальных играх:

(лучшие результаты в регионе)

Игра	2012-2013	2013-2014	2014-2015
«Русский медвежонок»	333 (1)	279 (1)	371 (3)
«Кенгуру»	221 (2)	256	207
«Зимние интеллектуальные игры»	83 (5)	354 (11)	258
«КИТ»	133 (3)	152(1)	127(2)
«Человек и Природа»	236	355	419
«Британский бульдог»	-	55 (3)	79
«Золотое руно»	-	10	-
Всего	1006 (11)	1461 (16)	1461 (5)

Призовые места в следующих мероприятиях:

- 2 место в Межрегиональном заочном конкурсе презентаций "Молодежь тестирует качество»
- 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-инновационных проектов для старшеклассников «Сименс»,
- победитель викторины Открытого регионального конкурса пользователей ПК «Прима-мастер»

- 4 место в региональном «Технопарке – 2015»
- 1 место в городской интеллектуальной игре «Великие изобретатели и изобретения»
- 1 место в городском этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ старшеклассников "Человек в истории. Россия XX век»
- 1 место в городском конкурсе проектов «Мой выбор»
- 3 место в городском этапе Интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»
- 3 место в личном первенстве городского турнира по развитию памяти, логики и мышления (Проектная линия "Вектор М")
- 2 место в олимпиаде по обществознанию ТГУ
- 2 место в олимпиаде по обществознанию ВУиТ
- победитель в номинации «Серебряный голос» Всероссийского конкурса-фестиваля «Таланты земли Волжской»
- 4 призера (2-3 места) в конкурсе детского и юношеского творчества "Доброе сердце" в рамках регионального фестиваля «Берегиня»
- 3 место в региональном конкурсе конкурс эскизов "Выпускной бал. Платье твоей мечты" ПВГУС
- 4 призера (1-3 места) в городском конкурсе «Солдаты Отчизны» (номинация изобразительное искусство)
- 1 место в городском конкурсе агитбригад по ПДД
- 2 место в городском конкурсе «Виват, Победа!» (номинация «Хореография»)
- 1 и 3 место в городском фотоконкурсе «Смена»
- 1 место в межрегиональном литературном творческом конкурсе «Возродим Русь святую!»
- 1 место в межрегиональном конкурсе молодых дизайнеров «Арбуз»
- грамота жюри городских образовательных Покровских чтений (конкурс медиаматериалов)
- 1 место в личном зачете городских соревнований по пулевой стрельбе
- 1 место в районе по баскетболу
- 3 место в районе в военно-патриотической игре «Зарница»
- 4 место в городских соревнованиях «КЭС-Баскет»
- 2 победителя в личном первенстве городских профильных сборов учащихся 10-х классов

Участие в городской Спартакиаде школьников с результатами:

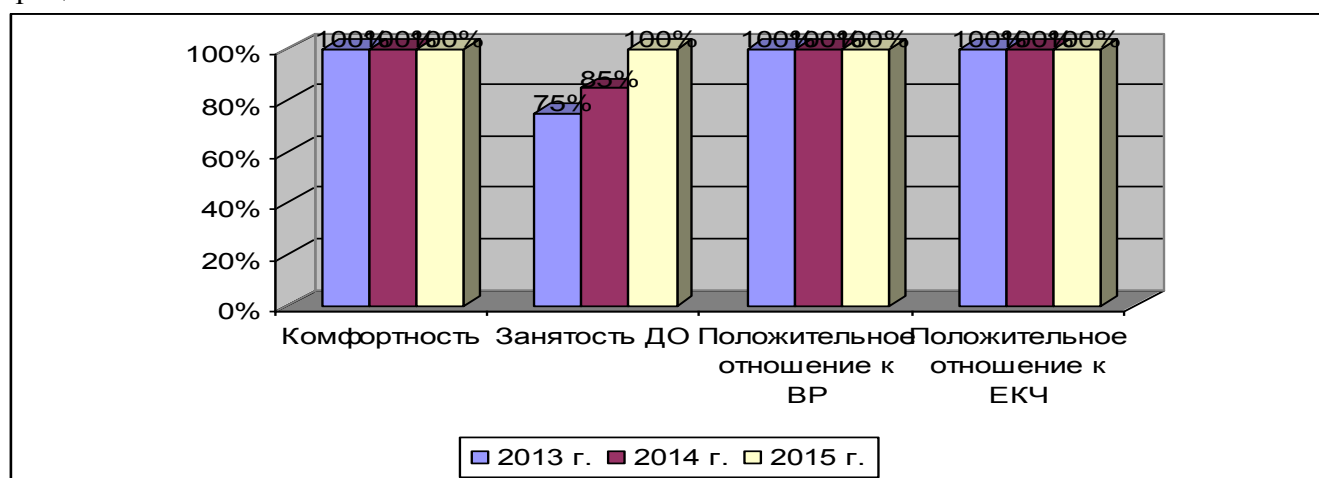
- плавание – 5 место
- легкоатлетическая эстафета 9 мая – 7 место
- стрельба – 8 место
- кросс – 9 место
- лыжные гонки – 10 место

Сводные сравнительные данные (участие в районных, городских, региональных мероприятиях)

Мероприятия	Показатель	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Предметная олимпиада школьников (окружной этап)	мероприятий	1	1	1
	участников	91	62	73
	призовых мест	3	6	5
Интеллектуальные испытания	мероприятий	7	19	16
	участников	17	81	128
	призовых мест	6	12	7
Проектно-исследовательская деятельность	мероприятий	3	8	11
	участников	18	17	29
	призовых мест	4	5	3
Художественно-эстетическая направленность	мероприятий	4	17	12
	участников	28	74	68
	призовых мест	12	23	20

Спортивная направленность	мероприятий	20	15	12
	активных участников	55	49	39
	призовых мест	6	5	6
ВСЕГО	мероприятий	35	60	52
	участников	209	283	337
	призовых мест	31	51	41
	«качество» участия (призовые места/участников)	15%	18%	12%
Международные игры и конкурсы	мероприятий	5	7	6
	участников	1006	1461	1461
	призеров	11	16	5

По результатам внутреннего мониторинга удовлетворенности обучающихся образовательным процессом:



В Школе действует программа «Профилактика правонарушений на 2013-2015 гг.» Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних — это система социально-экономических, правовых, идеологических, культурно-воспитательных, педагогических, организационно-управленческих мер, направленных на выявление и устранение причин правонарушений, условий и обстоятельств, способствующих их совершению, на исправление и перевоспитание лиц, имеющих отклонения в поведении и на предостережение членов общества от противоправных деяний, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимся в социально-опасном положении.

В январе 2015 года в школе принята целевая программа «Ответственное родительство», направленная на юридическое и педагогическое просвещение родителей (законных представителей) для эффективного партнерства семьи и школы.

Показатели о правонарушениях обучающихся

Показатель	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Уголовные дела до достижения возраста	0	2	0
Употребление наркотических веществ	0	1	0
Распитие спиртных напитков	0	2	0
Уход из дома	0	0	0

Учащиеся, стоящие на различных видах учета

Группа риска	ПДН	ВШУ
20	18	21

На протяжении последних трёх лет сохраняется тенденция к уменьшению количества учащихся стоящих на различных видах учета в среднем группа риска на 1% ПДН -2%, ВШУ – 2,2%

Растет охват учащихся ДО за счёт расширения сферы платных услуг в школе, и привлечения социальных партнёров с их программами.

Совместная работа с МОУДОДТДМ, которые предоставил нашим учащимся большой спектр бесплатных кружков и секций, позволила охватить более 75% учащихся школы. Школа активно работала со следующими социальными партнёрами:

- Детские библиотеки
- Краеведческий музей
- Дворец Молодёжи
- СДЮСШ № 1, 5, 8
- Институт искусств
- ДМШ № 3
- МЦ «Диалог»
- ТО «Радуга»
- ДК «Тольятти»
- Театр «Секрет»
- ТЮЗ
- Тольяттинская Филармония
- Самарская Государственная Филармония

Для организации целенаправленного досуга обучающихся в каникулярный период школе действует программа «Каникулы». Помогают реализовывать данную программу ТОС № 15,16,17 и МОУДОДТДМ.

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности школы

Сведения о проверках школы:

№ п/п	Орган	Предмет проверки	Результат
1.	Отдел надзорной деятельности Главного управления МЧС	Выполнение правил противопожарного режима	Нарушений не выявлено
2.	Государственная аккредитация	Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральному компоненту государственного образовательного стандарта	Соответствует
3.	Средне-Поволжское управление Ростехнадзора	Выполнение требований, установленных правовыми актами	Выявленные нарушения устранены
4.	Мэрия городского округа Тольятти	Финансово-хозяйственная деятельность	Замечания устранены в ходе проверки
5.	Управление Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти	Соблюдение санитарного законодательства	Выявленные нарушения устранены
6.	МОВО по г. Тольятти	Техническое состояние средств ТСО	ТСО в исправном состоянии
7.	Департамент образования мэрии г.о. Тольятти	Контроль доступа к информационным ресурсам сети Интернет и использованию компьютерной	Без замечаний

		техники	
8.	Департамент образования мэрии г.о. Тольятти	Обеспечение учебными изданиями учащихся	Рекомендации выполнены

**Информация о жалобах и обращениях граждан
в департамент образования мэрии г. о. Тольятти**

Год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество	0	1	0

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Содержание и технологии образовательного процесса

Школа реализует

основные общеобразовательные программы:

- 1) начального общего образования;
- 2) основного общего образования;
- 3) среднего общего образования;

дополнительные общеобразовательные программы по направленностям:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- техническая.

В 2014-2015 году в школе реализован Учебный план, соответствующий нормативным требованиям.

1-4 классы

Предметные области обязательной части учебного плана:

- «Филология» (предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (во 2-4 классах). На изучение русского языка - 5 часов в неделю, литературного чтения – 4 часа в неделю в 1-3 классах; 4,5 часа на изучение русского языка и 3,5 часа на изучение литературы в 4 классах; на изучение иностранного языка - 2 часа в неделю. Изучается английский язык, классы делятся на подгруппы);
- «Математика и информатика» (предмет «Математика» - 4 часа в неделю);
- «Обществознание и естествознание» (предмет «Окружающий мир» - 2 часа в неделю);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах - 1 час в неделю);
- «Искусство» (предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» - по 1 часу в неделю).
- «Технология» (предмет «Технология» - 1 час в неделю);
- «Физическая культура» (предмет «Физическая культура» - 3 часа в неделю)

С целью реализации учебного плана использовались учебно-методические системы **«Школа 2100», «Школа России».**

5-6 классы

Предметные области обязательной части:

- «Филология» (предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». На изучение русского языка в 5 классах - 5 часов в неделю, литературы – 3 часа в неделю, на изучение иностранного языка (английский) - 3 часа в неделю; в 6 классах на изучение русского языка - 6 часов в неделю, литературы - 2 часа в неделю, иностранного языка - 3 часа в неделю. При изучении английского языка предусматривается деление класса на подгруппы);
- «Математика» (предмет «Математика» - 5 часов в неделю);

- «Общественно-научные предметы» (предметы «История» - 2 часа в неделю, «Обществознание», «География» - по 1 часу в неделю);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (предмет «Основы духовно - нравственной культуры народов России» - 1 час в неделю в 5 классе);
- «Естественно - научные предметы» (предмет «Биология» - 1 час в неделю);
- «Искусство» (предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» - по 1 часу в неделю);
- «Технология» (предмет «Технология» - 1 час в неделю);
- «Физическая культура» (предмет «Физическая культура» - 3 часа в неделю).

В обязательную часть также вошли обязательные учебные предметы регионального компонента «Основы проектной деятельности» (в б классах).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, использовалась для организации индивидуальных и групповых занятий по предмету «Информатика и ИКТ» (0,5 часа в неделю в классах, 1 час в неделю в 6 классах).

7-9 классы

Обязательные учебные предметы федерального компонента:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Алгебра»;
- «Геометрия»;
- «История»;
- «Обществознание»;
- «География»;
- ОБЖ (в 8 классах);
- «Физическая культура»;
- «Иностранный язык» (английский), при изучении которого предусматривается деление класса на подгруппы:
- «Химия»;
- «Биология»;
- «Физика»;
- «Информатика и ИКТ» (в 8-9 классах);
- «Изобразительное искусство»;
- «Музыка» (в 7 классах);
- «Технология» (в 7-8 классах);
- предпрофильные курсы (в 9 классах).

Обязательные учебные предметы регионального компонента:

- «Основы проектной деятельности» (в 7-9 классах);
- «История. Ставрополь-Тольятти» (в 8 классах).

Часы вариативной части использовались на:

-организацию обязательных занятий по выбору образовательного учреждения:

- 0,5 часа в неделю (17 часов в год) отводится на курс самоопределения в 9 классе в рамках предпрофильной подготовки учащихся;
- 1 час в неделю на курс «Основы проектной деятельности» в 8 классах;

-организацию индивидуальных и групповых занятий:

- «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю в 7 классах);
- «Проектная деятельность» (17 часов в год в 9 классах в рамках предпрофильной подготовки учащихся).

10-11 классы

На основании приказа Министерства образования и науки Самарской области от 31.01.2012г. № 36-од «Об утверждении Перечня государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Самарской области, организующих профильное обучение учащихся на ступени среднего (полного) общего образования с 1 января по 31 августа 2012 года» школа организует обучение учащихся на основе индивидуальных учебных планов.

10 класс

Обязательные учебные предметы федерального компонента на базовом уровне:

- «Обществознание» (интегрированный учебный предмет, включающий модули «Обществоведение», «Экономика» и «Право»);
- «История»;
- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Алгебра»;
- «Геометрия»;
- ОБЖ;
- «Физическая культура»;
- «Иностранный язык» (английский, немецкий) с делением класса на 2 подгруппы.

Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:

- «Русский язык» - 3 часа в неделю;
- «Литература» – 5 часов в неделю;
- «Иностранный язык» - 6 часов в неделю;
- «Алгебра» - 4 часа в неделю;
- «Геометрия» - 2 часа в неделю;
- «Физическая культура» - 4 часа в неделю
- «История» – 4 часа в неделю.

Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:

- «Русский язык» - 2 часа в неделю;
- «Литература» – 4 часа в неделю;
- «Иностранный язык» - 4 часа в неделю;
- «Алгебра» - 3 часа в неделю;
- «История» - 3 часа в неделю.

Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и учащихся:

а) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне:

- «Биология» – 1 час в неделю;
- «Экономика» - 0,5 часа в неделю;
- «Химия» – 1 час в неделю;
- «География»– 1 час в неделю;
- «Физика» – 2 часа в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю;
- «Право» - 0,5 часа в неделю;

б) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:

- «Биология» – 2 часа в неделю;
- «Экономика» - 1 час в неделю;
- «Химия» – 2 часа в неделю;
- «География»– 2 часа в неделю;
- «Физика» – 3 часа в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 2 часа в неделю;

- «Право» - 1 час в неделю;

б) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:

- «Биология» – 3 часа в неделю;
- «Обществознание» – 3 часа в неделю;
- «Экономика» - 2 часа в неделю;
- «Химия» – 3 часа в неделю;
- «География» – 3 часа в неделю;
- «Физика» – 5 часов в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 4 часа в неделю;
- «Право» - 2 часа в неделю;

Обязательные учебные предметы регионального компонента:

- «Основы проектирования» - 1 час в неделю.

Часы вариативной части использовались на изучение элективных курсов различной направленности:

- Социальные практики

- Основы избирательного права (17 часов);
- Что такое коррупция и как с ней бороться (17 часов).

- Предпрофессиональная подготовка

- Секреты кухни (17 часов)
- Человек и его здоровье - 10 класс (17 часов)

- Пропедевтика вузовских дисциплин

- Путешествие в мир денег (17 часов);
- Основы предпринимательства (34 часа; подразделяется на разделы: «Правовые основы предпринимательства» (17 часов), «Практические навыки предпринимательства» (17 часов)).

-Углубление отдельных тем дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору

- Математика в задачах (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Выражение и преобразования. Функции» (17 часов), «Уравнения и неравенства. Числа и вычисления» (17 часов));
- Методы решения физических задач (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Физическая задача. Динамика и статика» (17 часов), «Законы сохранения. Строение и свойства газов, жидкостей и твёрдых тел» (17 часов));
- Русское правописание: орфография и пунктуация (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Правописание морфем» (17 часов), «Слитные, дефисные и раздельные написания» (17 часов));

-Удовлетворение познавательных интересов

- В мире черчения и графики (17 часов);
- Основы психологии (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы по темам: «Ощущение и восприятие. Память. Мышление» (17 часов), «Внимание. Эмоции и чувства» (17 часов));
- Компьютерная графика - 10 класс (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Фотостудия на компьютере» (17 часов), «Практические занятия по растровой графике» (17 часов)).

Учащиеся одновременно могли выбрать 2 из предложенных курсов и изменить выбор по истечении I полугодия.

11 класс

Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне):

- «Обществознание» (интегрированный учебный предмет, включающий модули «Обществоведение», «Экономика» и «Право»);
- «История»;

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Алгебра»;
- «Геометрия»;
- ОБЖ;
- «Физическая культура»;
- «Иностранный язык» (английский, немецкий).

Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:

- «Русский язык» - 3 часа в неделю;
- «Литература» – 5 часов в неделю;
- «Иностранный язык» - 6 часов в неделю;
- «Алгебра» - 4 часа в неделю;
- «Геометрия» - 2 часа в неделю;
- «Физическая культура» - 4 часа в неделю;
- «История» – 4 часа в неделю.

Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:

- «Русский язык» - 2 часа в неделю;
- «Литература» – 4 часа в неделю;
- «Иностранный язык» - 4 часа в неделю;
- «Алгебра» - 3 часа в неделю.

Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и учащихся:

а) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне:

- «Биология» – 1 час в неделю;
- «Экономика» - 0,5 часа в неделю;
- «Химия» – 1 час в неделю;
- «Физика» – 2 часа в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю;
- «Право» - 0,5 часа в неделю;

б) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:

- «Биология» – 2 часа в неделю;
- «Экономика» - 1 час в неделю;
- «Химия» – 2 часа в неделю;
- «Физика» – 3 часа в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 2 часа в неделю;
- «Право» - 1 час в неделю;

в) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:

- «Биология» – 3 часа в неделю;
- «Экономика» - 2 часа в неделю;
- «Химия» – 3 часа в неделю;
- «География» – 3 часа в неделю;
- «Физика» – 5 часов в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 4 часа в неделю;
- «Право» - 2 часа в неделю;

Обязательные учебные предметы регионального компонента:

- «Основы проектирования» - 1 час в неделю.

Часы вариативной части использовались на изучение элективных курсов различной направленности:

- Социальные практики

- Основы избирательного права (17 часов);
- Нормы международного государственного права (17 часов).

- Углубление отдельных тем дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору

- Математика в задачах (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Выражение и преобразования. Функции» (17 часов), «Уравнения и неравенства. Числа и вычисления» (17 часов));
- Методы решения физических задач (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Основы термодинамики» (17 часов), «Электрическое и магнитное поля» (17 часов));
- Речеведение (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Разноаспектный анализ текста» (17 часов), «Сочинение – рассуждение» (17 часов));
- Решение биологических задач (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Молекулярная биология. Цитология» (17 часов), «Генетика» (17 часов));

- Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору

- Человек. Общество. Государство (17 часов)
- Политическая история современной России (34 часа подразделяется на самостоятельные разделы: «Россия на пути обновления» (17 часов), «Переговоры и развитие партнёрских отношений России и Запада» (17 часов));

- Удовлетворение познавательных интересов

- Основы конфликтологии (17 часов);
- Компьютерная графика - (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Графические изображения на компьютере» (17 часов), «Практические занятия по векторной графике» (17 часов)).

Учащиеся одновременно могут выбрать 2 из предложенных курсов и изменить выбор по истечении I полугодия.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимой при 5-дневной неделе.

С целью реализации учебного плана использовались учебно-методические комплексы, обеспеченные учебниками, содержание которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебных недели, во 2-11 классах - 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. В феврале организуются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 классов. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

В середине учебной недели организовывался облегченный учебный день.

В 1 классах в середине учебного дня, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза, продолжительностью 45 минут.

Начало занятий в 8-00.

Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут.

Режим перемен соответствовал требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10.

Для реализации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Способствует минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, созданию единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

Занятия по выбору учащихся

Направления	Наименование программы	Формы реализации программы	Количество часов	
			1 кл.	2-4 кл.
Спортивно-оздоровительное	«Детский фитнес»	Спортивная секция		2
	«Неболейка»	Клуб	1	1
	Динамическая пауза		2	
Духовно-нравственное	"Счастливое детство"	Классные часы	1	1
	"Песни России"	Вокальная студия	1	1
Общеинтеллектуальное	"Риторика"	Классные часы	1	1
	«Геометрия вокруг нас»	Факультативный курс	1	1
	"Академия естественных наук"	Кружок	1	1
	«Юный исследователь»	Кружок		2
Общекультурное	«Ассорти»	Кружок	1	1
	«Волшебная палитра»	Студия		1
Итого			9	12

5 классы:

Направления	Наименование программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю
Социальное	"Я - пятиклассник"	Классные часы	1
Духовно-нравственное	«Азбука общения»	Классные часы	1
Спортивно-оздоровительное	"Спортивные игры"	Спортивная секция	1
Общеинтеллектуальное	«В мире математики»	Факультативный курс	1
	"Компьютерная школа"	Кружок	1
	«Юный химик»	Кружок	1
Общекультурное	"Дом, в котором я живу"	Факультативный курс	1
	«Юный автор»	Кружок	1
	«Умелые ручки»	Кружок	1
Итого			9

6 классы:

Направления	Наименование программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю
Социальное	"Быть успешным"	Классные часы	1
Спортивно-оздоровительное	"Подвижные игры"	Спортивная секция	1
	«Копилка здоровья»	Классные часы	1
Общеинтеллектуальное	"Занимательная математика"	Кружок	1
	«Юный физик»	Кружок	2

Духовно-нравственное	"Азбука общения"	Факультативный курс	1
Общекультурное	«Музей в классе»	Кружок	1
	«Умелые ручки»	Кружок	1
Итого			9

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе были созданы необходимые условия: работала столовая, в которой было организовано двухразовое питание, оснащен медицинский кабинет, школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальным кабинетом, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом, игровыми площадками, кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

В школе оказывались дополнительные платные услуги.

ДПОУ оказывались в параллелях 1-11 классов, а также дошкольникам.

Оказание ДПОУ предусматривало обучение по дополнительным образовательным программам:

- «Математические законы красоты»
- «Математическая статистика и теория вероятностей» - 9 кл.
- «Задачи с параметрами» - 10 кл.
- «Наглядная геометрия» -5-6 кл.
- «Алгебра плюс» - 11 кл.
- «Юные предприниматели и банкиры» - 7 кл.
- «Основы русской словесности» - 5-9 кл.
- «Стилистика русского языка» - 11 кл.
- «Словари как средство познания мира» - 10 кл.

Занятия по развивающим программам:

- «Хореография» -1-3 кл.
- «Арт-фантазия» - 3-4 кл.

Занятия по программе адаптации детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни
- «Школа оригами»

К посредническим платным дополнительным услугам относится организация:

- охраны учащихся;
- работы по запросам родителей групп продленного дня.

Доля педагогов, оказывающих ДПОУ:

2012-2013	2013-2014	2014-2015
21%	21%	21%

Общее количество учащихся, охваченных ДПОУ:

Учебный год	Количество, чел	%
2012-2013	660	52
2013-2014	543	44
2014-2015	578	45

Средняя стоимость платных образовательных услуг для потребителя – 44 руб. за 1 час.

Характеристика воспитательной работы и внеурочной деятельности

Приоритетное направление в работе Школы– повышение качества образования через развитие информационно-коммуникативной компетентности учителя; обеспечение здоровьесберегающей среды; создание условий для индивидуального саморазвития личности обучающихся.

Цель воспитательной системы в Школе - создание воспитательной среды, способствующей формированию толерантной личности, способной к саморазвитию и самореализации.

Основными принципами воспитательной системы Школы на протяжении пяти лет являются: целесообразность, непрерывность, учёт психологических особенностей возраста и социума. Учитывая проблемы современного социума, педагогический коллектив вел планомерную работу над развитием личности и формированию у обучающихся способности решать жизненные задачи в рамках 4х воспитательных модулей: интеллект, творчество, добро, здоровье.

В 2014 году начата работа по программе воспитания и социализации обучающихся «Становление».

Программа предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа призвана способствовать воспитанию у обучающихся: гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; социальной ответственности и компетентности; нравственных чувств, убеждений, этического сознания; экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Организация работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся осуществлялась с помощью ежемесячного интегрирования модулей «Добро», «Интеллект», «Творчество», «Здоровье». Интеграция позволила комплексно воздействовать на коллектив и отдельную личность, в мероприятиях участвовали все ученики с 1-го по 11-й классы.

В школе действует **система Единых классных часов**. Каждый классный час является личностно-ориентированным, уроком глубокой нравственности и возможностью формирования мотивационной сферы учащихся, независимого стиля общения.

В школе активно действует **ученическое самоуправление**, цель которого - научить учащихся самим планировать и организовывать свою ученическую жизнь в школе и в частности внеклассную деятельность, уважая законность и права всех участников учебного процесса; дать возможность реализовать творческие идеи в общественной жизни школы и развивать управленческие навыки в реализации интересных дел.

Школьное ученическое самоуправление включает в себя:

- Совет старшеклассников
- волонтерское объединение «Добрые сердца»
- объединение «Защитники Отечества»
- Министерство науки и образования
- Министерства правопорядка
- Министерство здравоохранения и спорта
- Министерство информации
- Министерство труда и науки
- Министерство культуры и науки

В течение этого года учащиеся, силами школьного самоуправления смогли реализовать свои идеи: школьный конкурс «мисс Осень», «Минута славы», фестиваль патриотической песни, день «Дублёра», тематические дискотеки (4), «Мистер и Миссис Смит», «Мистер Олимпия», «Стартин» обновляли информацию сайта школы и т.д.

В школе создано 48 малых сообществ (классов) со своей символикой и структурой управления, которые представлены мэрами городов (классов). 2014-15 учебный год показал большую заинтересованность ученического сообщества в возможности решать самостоятельно свои проблемы.

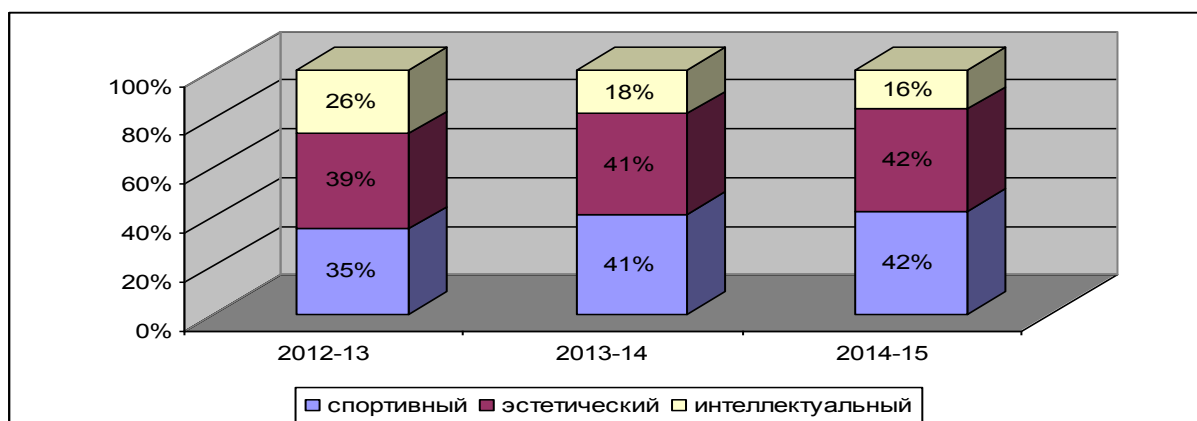
Волонтерское движение «Добрые сердца» (включает в себя учащихся с 1 по 11 классы) приняли участие в сборе средств пострадавшим от наводнения, в акции «Помоги беженцам с Украины», в сборе канцелярских товаров для д/д «Ласточка», в акции «Помоги братьям нашим меньшим», в акции «Никто не забыт, ничто не забыто», «к 70-летию Победы в ВОВ» и т.д.. Традиционно это объединение проводило встречи - концерты для воспитанников трёх детских домов, клуба «Ветеран», педагогического коллектива. В повседневной школьной жизни постоянно возникает необходимость грамотного и оперативного оформления стендов, классных уголков, с чем классы (малые сообщества) справлялись хорошо. Но опыт показал, что школе нужны специалисты, в чью компетентность входило бы обучение детей оформительскому мастерству, основам журналистики, правилам создания печатных материалов.

Отряд ЮИД в этом году взял первые места в конкурсе дворовых команд на знание ПДД, а так же первое место в районном и городском конкурсе «Безопасное колесо», выступил на родительских собраниях, классных часах.

2015 год празднования 70-летия Великой Победы. Год был насыщен различными мероприятиями, посвященных этой дате. Было проведено 70 мероприятий различного уровня. В течение 2014-2015 учебного года в рамках межведомственного проекта «Мир искусств детям» было проведено 101 мероприятие. Из них по плану 72, сверх плана 29. 64 мероприятий имело активную форму проведения, 37 преимущественно носило пассивную форму (лекции, просмотр фильмов, спектаклей и т.д.). Виды классической культуры, с которыми продолжили знакомиться обучающиеся: музыка, литература, театр, изобразительное искусство, кино, документальные фильмы. Суммарное количество обучающихся, охваченных мероприятиями составило 12478. Общее кол-во обучающихся в с 1 по 8 класс принявшие участие в проекте – 994. Коэффициент охвата учащихся мероприятиями проекта на одного человека составляет 12,5 мероприятий. Перечень учреждений, участвующих в совместной реализации плана: Краеведческий музей (абонемент); ДК "Тольятти" (3); ТРК "Вега" (10); Музей "Техники ВАЗа" (2); ДЮБ № 1, № 2, № 8 (20); Тольяттинская Филармония (5) Самарская Государственная Филармония (9); ТРЦ "Аэрохолл" (10); ТЦ "Русь на Волге" (1); Театр "Секрет" (3); "ТЮЗ" (3); ТО "Радуга" (25); Преображенское станичное казачье общество (5); Картинная галерея (4); Тольяттинская школа им. М. Плисецкой (1).

В школе действует **целевая программа «Каникулы»**. В ходе этой программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развиваются эстетическое восприятие, отношение и оценка, образное мышление, творческое воображение. Эти результаты достигаются через игру, которая создает благоприятный микроклимат, способствует развитию эмоционально-волевой сферы детей, побуждает к общению с миром прекрасного. Каждая игра имеет свое педагогическое значение, что позволяет обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни. Игровые тренинги позволяют справиться с конфликтностью и агрессией, с проблемами физиологического и социально-духовного здоровья. Умелое сочетание педагогического руководства и детской инициативы позволяет строить деятельность в период каникул на творческой основе, апробировать новые формы работы с детьми.

Во время проведения каникул учащиеся выбрали следующие направления деятельности:



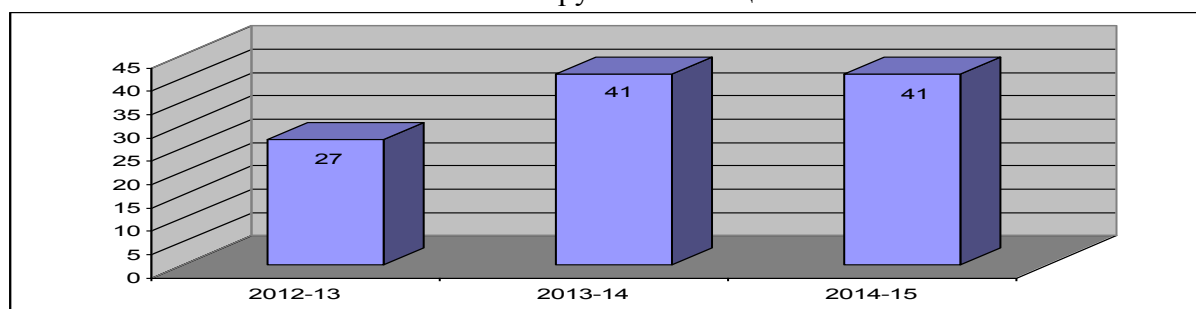
Коллективы со 2 по 9, 11 классы продолжили работы в рамках, выбранных в предыдущие годы степеней сплочённости – спортивной, творческой, клубной, объединений.

Показатели сплоченности классов	2012-13	2013-14	2014-15
Всего коллективов	51	51	48
Определились как коллектив	48	49	48
Не определились как коллектив	3	2	0

Система дополнительного образования призвана помочь ребёнку реализовать себя, используя свои индивидуальные способности. Школа в этом году смогла предложить обучающимся совместно с социальными партнёрами следующее:

- 14 кружков - ресурсами Школы,
- 27 кружков и секций - ресурсами партнеров.

Количество кружков и секций на базе Школы



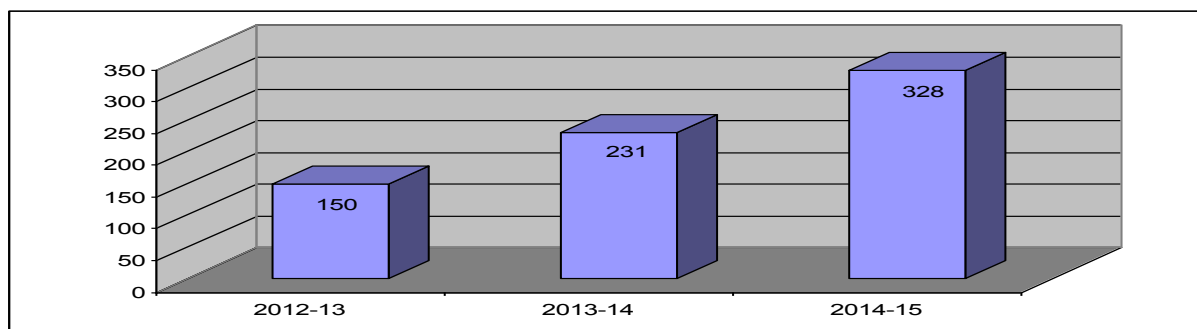
Школа активно работала со следующими социальными партнёрами:

- Детские библиотеки
- Краеведческий музей
- Дворец Молодёжи
- СДЮСШ № 1, 5, 8
- Институт искусств
- ДМШ № 3
- МЦ «Диалог»
- ТО «Радуга»
- ДК «Тольятти»
- Театр «Секрет»
- ТЮЗ
- Тольяттинская Филармония
- Самарская Государственная Филармония

Охват учащихся ДО обеспечивается как за счёт реализации платных услуг в школе, так и за счёт привлечения социальных партнёров с их программами. В 2014-2015 учебном году охват составил 100%.

Традиционно в школе работает летний лагерь дневного пребывания. В 2015 году ДЛП посещали 328 учащихся 1-8 классов; работали два профильных отряда: спортивный и трудовой.

Количество обучающихся в летнем лагере дневного пребывания



Проектная деятельность учащихся

В рамках предметов учебного плана «Основы проектной деятельности», «Проектная деятельность», «Основы проектирования» в течение учебного года все учащиеся выполняют проекты различных масштабов, направлений, тематики. Лучшие исследовательские проекты презентуются на школьной конференции «Юные исследователи»:

Результаты конференции «Юные исследователи»

Количество участников

Классы	1-4 кл	5-8 кл	9-11 кл	Итого
2013 г.	31	20	6	57
2014 г.	40	26	4	70
2015 г.	21	25	5	51

Секция «Я изобретаю»	Секция «Я сравниваю»	Секция «Я узнаю»
3	5	43

Качество презентации исследований

Параметры оценивания	2013 год	2014 год	2015 год
«Речь»	81%	79%	74 %
«Содержание»	80%	84%	79%
«Ответы на вопросы»	93%	86%	86%
«Наглядность»	91%	94%	94%
В среднем	86%	86%	83%

Школьный конкурс коллективных проектов «Мы – сами!» - 2015

1-4 классы – 18 проектов (средний % качества – 56,3%)

5-11 классы – 27 проектов (средний % качества – 73,5%)

Всего – 45 проектов

Учащиеся школы приняли участие в проектно-исследовательских мероприятиях различного уровня:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Кол-во мероприятий	3	8	11
Кол-во участников	18	17	29
Кол-во призовых мест	4	5	3

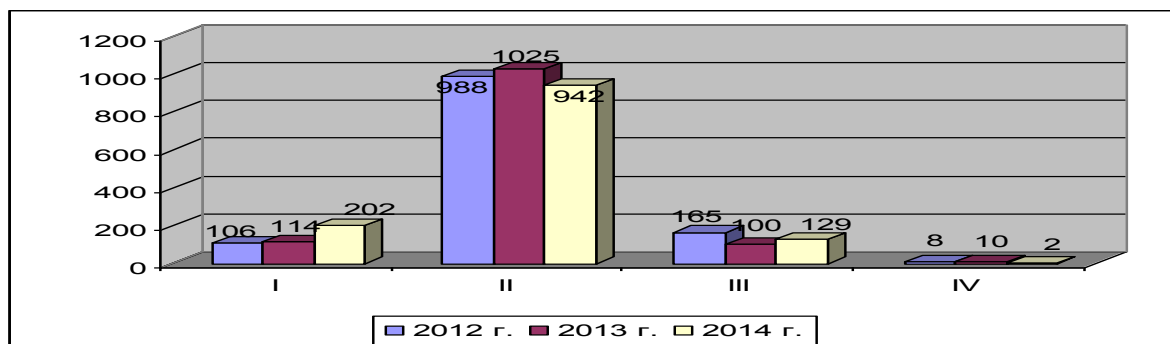
3.2.Условия образовательного процесса

3.2.1.Здоровьесбережение учащихся

Количество учащихся по группам здоровья

Год	I	II	III	IV
2012 г.	106	988	165	8
2013 г.	114	1025	100	10

2014 г.	202	942	129	2
---------	-----	-----	-----	---



Количество случаев травматизма:

в 2012- 2013 году – 2 (переломы),
в 2013-2014 году – 3 (переломы и вывих),
в 2014-2015 году – 2 (перелом и вывих).

Занятость в спортивных секциях:

	Название секций	Количество учащихся		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
Городские	Легкая атлетика	20	21	21
	Баскетбол	17	15	15
	Волейбол	25	29	29
	Ручной мяч	8	10	10
	Футбол	55	60	60
	Лыжная секция	80	80	80
	Бассейн	23	32	32
	Тхэквондо	60	60	60
	Спортивная борьба	55	65	65
	Каратэ-до	15	17	17
	Спортивное ориентирование	8	8	8
	Велоспорт	17	20	20
	Художественная гимнастика	9	9	9
	Фигурное катание	7	11	11
	Хоккей	9	18	18
	Спортивная гимнастика	7	7	7
	Танцевальный кружок	42	102	102
	Спидвей	8	3	3
	Кик-боксинг	15	15	15
	Итого в городских	480	582	587
Школьные	Волейбол	40	40	40
	Баскетбол	45	45	40
	ОФП	25	25	-
	Стрелковый	15	25	25
	Лыжные гонки	-	-	25
	Итого в школьных	125	135	130
ВСЕГО		602 – 47%	717 –58%	717 –58%

С учащимися работают тренеры школы тхэквондо «Олимп», МОУ ДЮСШ №5, МОУ ДЮСШ №1, МОУ ДЮСШ №2, Дворца Молодежи, тренерами секций волейбола, лыжных гонок и баскетбола являются учителя физкультуры школы.

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся

Организация двигательной активности

А) Уроки физической культуры В 1-11 классах в соответствии с учебным планом проводятся 3 раза в неделю. Кроме того, в 1 классах, также в соответствии с учебным планом, проводятся динамические паузы – 2 раза в неделю - в дни, когда нет уроков физической культуры. Уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе при благоприятных погодных условиях.

В рамках обучения в соответствии с ФГОС НОО во 2-4 классах проводятся занятия по выбору учащихся (внеурочная деятельность) по программе спортивно-оздоровительной направленности «Детский фитнес», 5 классах - «Спортивные игры», в 6 классах - «Подвижные игры».

Ежедневно на уроках (3,4 уроки во всей школе) проводятся физкультпаузы, направленные на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата и органов зрения. Очень интересно, в игровой форме проводятся физкультминутки в начальных классах.

Учитель Мошева М.В. является победителем городского смотра в номинации «Лучший организатор физкультурно-оздоровительной работы».

Б) Прогулки в режиме ГПД, уроки на свежем воздухе. В начальной школе в рамках режима дня ГПД проводятся прогулки на свежем воздухе.

В программе обучения предусмотрено проведение уроков на свежем воздухе. Так в течение сентября-октября, апреля-мая проводятся уроки технологии на пришкольном участке в 5-7 классах, изобразительного искусства, физической культуры в 1-11 классах.

Таким образом, недельный объем двигательной активности школьников составляет 3 часа в среднем и старшем звене, 5 часов в младшем звене (в течение учебного дня).

В) Занятия в спортивных секциях. В начале учебного года проводится агитационная работа с учащимися по привлечению их к занятиям спортом.

Г) Участие в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях:

Учащиеся школы принимали участие в 15 районных и городских соревнованиях, в общем зачете Спартакиады школьников заняли 8 место.

В течение года в школе проводится Спартакиада. Состоялись соревнования по волейболу, баскетболу.

Д) В системе проводится мониторинг смотра физической подготовленности учащихся 5,9 классов.

Е) Традиционными в школе стали праздники «Веселые старты», «Дни здоровья».

Материальная база. Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются 2 спортивных зала: большой – 273,5м², 2 малых спортивных зала – 77,8м². Залы оборудованы спортивными снарядами и инвентарем. Работает лыжная база. Проведена реконструкция школьного стадиона, капитальный ремонт большого спортивного зала в корпусе А. Площадь спортивной площадки 600 м², планируется реконструкция и дополнительное оснащение спортплощадки и беговых дорожек. Вечерами и после занятий на спортивной площадке играют в футбол, баскетбол ученики школы, занимаются гимнастикой жители микрорайона.

Для занятий школьников и дошкольников в спортивном зале имеется детский гимнастический городок, который также используется при проведении спортивных состязаний.

В здании школы размещается тренажерный зал «Стимул».

Школа является базовой городской площадкой в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий с населением. На школьной площадке проведен фестиваль по уличному баскетболу, проходит турнир «Зимний мяч», «Большая игра».

Формирование мотивации к ведению ЗОЖ

А) Валеологическое образование предусматривает проведение классных часов, «Уроков здоровья», оздоровительных акций. В течение года по различной тематике размещаются материалы на стенде «Будь здоров!»: «Распорядок дня школьника», «Как запастись витаминами на зиму», «ОРВИ», «Как уберечься от гриппа», «Как укрепить иммунитет», «Продукты, которые лечат», «Авитаминоз: весеннее питание», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Всемирный день отказа от курения», «Всемирный день здоровья», «Осторожно! Клещи!».

Б) Занятия по ПДД, ППБ и ОБЖ проводятся каждым классным руководителем в соответствии с утвержденными программами.

В) Медицинская активность. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями организован учебный процесс: составлено расписание уроков и дополнительных занятий.

Формирование навыков личной гигиены и гигиены общения происходит также через систему классных часов, работу с родителями, санитарно-просветительскую работу.

Гигиеническое обучение заключается не только в преподавании спецкурсов, но и в рассмотрении этих вопросов в общеучебных дисциплинах – биологии, ОБЖ, окружающем мире, природоведении, химии, географии, технологии.

Соблюдение гигиены питания осуществляется через организацию горячего питания учеников. В школе реализуется целевая программа «Здоровое питание».

Создание эмоционально-комфортных условий на уроках и во внеурочное время обеспечивается через субъект-субъектные отношения, дифференцированный подход к обучению, технологизацию процесса обучения, внедрение и широкое применение здоровьесберегающих технологий - эти вопросы рассматривались педагогическим коллективом на «пятиминутках», совещаниях при директоре, заседаниях МО, педагогическом совете «Педагогическое взаимодействие - важнейшее условие эффективности образовательного процесса».

Соблюдение гигиены питания осуществляется через организацию горячего питания учеников. В школе реализуется целевая программа «Здоровое питание».

Медицинское сопровождение

Наблюдение и анализ динамики физического здоровья учащихся осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром. В системе проводятся профилактические медицинские осмотры детей совместно с ГБУЗ СО «ТГП № 2» АТПК-4. Ученики осматривались комиссионно, с привлечением узких специалистов: хирурга, ЛОРа, окулиста, невропатолога, эндокринолога. Проведены лабораторные обследования учащихся, флюорография учеников, прохождение ЭКГ учениками, медосмотр юношей и девушек. Школьники также осмотрены врачом-педиатром. Перед осмотром проводятся антропометрические измерения, определяется острота зрения, измеряется артериальное давление. Учащиеся с выявленной патологией направлены на дообследование.

Одним из главных направлений в профилактической работе является проведение прививочной работы. Плановая иммунизация проведена от полиомиелита, дифтерии, гриппа, гепатита, краснухи, паротита, столбняка.

В школе организована ранняя диагностика туберкулеза. В соответствии с графиком проведена постановка туберкулиновых проб и БЦЖ, реакция Манту.

В течение года организован прием кислородных коктейлей.

Организация питания

Совершенствование организации питания учащихся в МБУ школе № 20 осуществлялось через комплекс мер:

- Участие всех заинтересованных лиц в разработке проектов, нормативно-правовых актов в части организации школьного питания.
- Регулирования взаимодействия заинтересованных организаций.
- Формирование требований к качеству питания.
- Совершенствование договорных отношений в системе школьного питания в схеме - комбинат школьного питания - общеобразовательное учреждение.
- Разработка и утверждение единых требований к режиму питания.
- Составление и утверждение меню.
- Осуществление безналичного расчета посредством оплаты через терминалы.
- Проведение инвентаризации материально-технической базы школьной столовой и пищеблока.
- Ремонт оборудования.
- Повышение профессионального уровня кадрового состава работников пищеблока, педагогических работников в части соответствия организации школьного питания предъявляемым требованиям.
- Осуществление мониторинга качества школьного питания.

Охват горячим питанием:

Классы	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1-4 классы	116%	115%	116%
5-9 классы	67%	65%	68%
10-11 классы	43%	32%	30%
В среднем по школе	85%	76%	78,2%

3.2.2. Психо-физиологическая безопасность учащихся

Доля кабинетов, оборудованных ростовой мебелью – 97%

Здания, помещения школы соответствуют требованиям пожарной безопасности.

В школе

- осуществлялась охрана силами ООО ЧОО «Гром-Профи»
- имеется тревожная кнопка (КБР),
- видеонаблюдение (22 камеры),
- автоматический турникет для реализации пропускной системы по электронным карточкам,
- телефоны с определителем номера.

По результатам проверок на антитеррористическую защищенность замечаний нет.

Характеристика здания и пришкольной территории

Здание школы введено в строй в 1968 году (корпус А), в 1970 г. (корпус Б). Регулярно осуществляется ремонт систем и помещений. Ежегодно по результатам приемки школы комиссия отмечает готовность к осуществлению безопасного учебно-воспитательного процесса. Особо отмечается санитарное и эстетическое состояние помещений. В зданиях школы размещен зимний сад, насчитывающий более 1000 растений.

Пришкольный участок является гордостью школы – на его территории разбиты и поддерживаются в надлежащем состоянии около 200 клумб из однолетних и многолетних растений.

Санитарное состояние не вызывает нареканий.

Удовлетворенность учащихся учебно-воспитательным процессом:

Показатели	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год
Комфортность	99%	99%	99%
Положительное отношение к УВП	99%	99%	99%

По результатам исследования «Регионального социопсихологического центра»:

- уровень тревожности учащихся – низкий,
- уровень самооценки учащихся – средний,
- уровень удовлетворенности УВП – высокий.

3.3. Система управления качеством образовательного процесса

Важнейшими процедурами контроля качества образовательного процесса являются

- государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ГИА),
 - региональные, муниципальные контрольные работы,
- кроме этого в школе проводятся
- комплексные диагностические работы (ФГОС),
 - переводная аттестация для учащихся 4-8, 10 классов,
 - административные срезы знаний,
 - персональные достижения учащегося фиксируются в портфолио учащегося.

В 2014-2015 учебном году введена новая система мониторинга предметной обученности.

Ежегодно в школе проводится праздник подведения итогов года «Школьная орация», в рамках которого проходит награждение учащихся по номинациям: «Успех в учебе!», «Успех в

интеллектуальном испытании!», «Успех в творчестве!», «Успех в спорте!», «Активная гражданская позиция!».

3. Ресурсы образовательного процесса

4.1.Кадровый ресурс образовательного процесса

1. Обеспеченность учебного процесса педагогическими кадрами

Сравнительные показатели	Учебный год						Динамика изменений, %	
	2012-2013		2013-2014		2014-2015			
	чел	%	чел	%	чел	%		
Количество педагогов	68		68		70		0	+2
Высшее образование	53	80	62	85	64	91	+5	+6
Среднее специальное	12	18	11	15	11	15	-3	0
Среднее	1	1,5	1	1,5	1	1,5	0	0
Молодые специалисты	8	12	10	14	12	17	+2	+3
Средний возраст работающих	44		45		43		+1	-2
Высшая категория	12	18	12	18	13	19	0	+1
Первая категория	11	17	14	16	16	23	-1	+7
«Заслуженный учитель»	2	3	2	3	2	3	0	0
«Почетный работник Общего образования»	16	24	16	22	16	22	-2	0
Почетная грамота МО РФ	9	14	9	12	9	12	+6	0

Предмет	Средняя нагрузка (час)		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Русский язык и литература	34	26	28
Физика	8	13	16
Математика	28	27	28
Информатика	17	24	27
Химия	30	30	30
Биология	20	23	18
География	15	15	15
История, обществознание	22	25	22
Английский язык	27	27	24
Немецкий язык	12	9	6
ИЗО	28	24	26
Технология	10	13	15
Физическая культура	36	35	33
Музыка	36	24	30
Начальные классы	19	23	23
Итого	22,8	22,5	22,7

Достижения педагогов:

- Участие в городском конкурсе профессионального мастерства (Чернова О.В., Смахтина Л.А.)
- Презентация педагогического опыта на региональной научно-практической конференция «Духовное наследие преподобного Сергия» (Шкаева Ю.С., Жиденев С.В.)

- Аттестация на высшую квалификационную категорию (*Смахтина Л.А., Шкаева Ю.С., Подлескова Н.В.*)
- 1 место в городском конкурсе вокального искусства среди работников образования (*Грушко Е.Н., Мошева М.В.*)

Показатели результативности работы педагогов

- Рост уровня успеваемости и качества знаний учащихся по итогам полугодия, учебного года
- Позитивные результаты государственной итоговой аттестации учащихся в 9, 11 классах
- Рост учебной мотивации классного коллектива
- Массовый охват учащихся горячим питанием
- Наличие продуктивного взаимодействия с родителями учащихся
- Наличие участников и призеров мероприятий для развития одаренности учащихся различной направленности
- Охват учащихся образовательно-воспитательными мероприятиями во внеурочной деятельности
- Включенность учащихся в культурные программы городских учреждений
- Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий
- Востребованность педагогического опыта

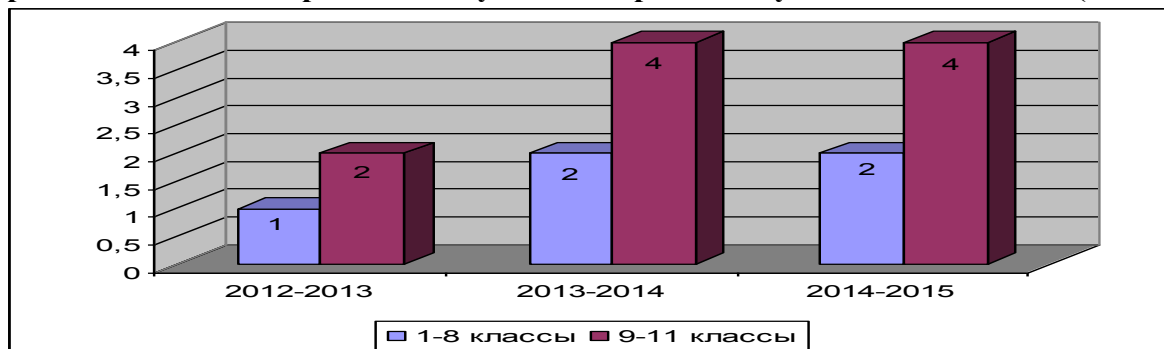
4.2. Материально-технический ресурс образовательного процесса

Количество точек свободного доступа:

к Интернету – 1 сервер,

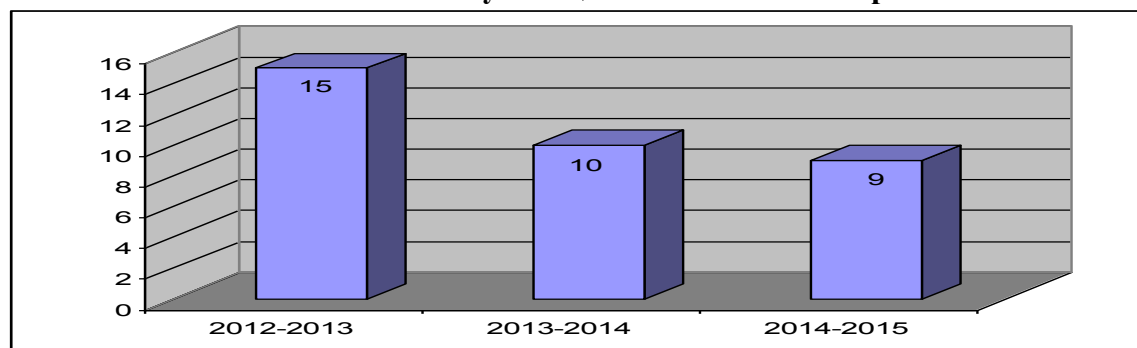
к локальной сети – 1 сервер.

Среднее количество времени доступа в Интернет на 1 учащегося в неделю (в часах)



В школе имеется 144 ПК, в учебном процессе используется 138 ПК.

Количество обучающихся на 1 компьютер



В школе имеется 2 класса информатики, в котором размещены 22 компьютера со свободным программным обеспечением, с выходом в Интернет в режиме контролируемого доступа. Работает библиотека с комплектами электронных учебников и пособий по всем школьным предметам.

Все учебные кабинеты корпуса А, кабинеты 2 этажа корпуса Б и библиотека оснащены компьютерами и подключены к локальной сети и сети Интернет.

В учебно-воспитательном процессе используются также 4 видеомагнитофона, 6 телевизоров, 4 магнитофона, видеокамера и 2 фотокамеры, 6 интерактивных досок, 16 проекторов и демонстрационное оборудование, принтеры, сканер, МФУ и копировальные устройства.

Обеспеченность учебными пособиями

Год	Общий библиотечный фонд (экз.)	Учебные пособия, справочники и иная литература для учащихся по предметам (экз.)	Учебно-методическая литература для педагогов (экз.)	Словари иностранных языков (экз.)	Энциклопедии (экз.)	Художественная литература, обязательная для изучения по предмету "литература" (экз.)	Художественная литература, за исключением указанной в п.2.5 (экз.)	Дидактика для учащихся (экз.)	Кол-во электронных изданий на учете в МОУ (экз.)
2012-2013	20881	1369	1700	165	103	3600	8950	114	271
2013-2014	23157	1539	1868	165	103	3600	8950	114	271
2014-2015	23572	1665	1901	165	105	3741	9091	114	271

Обеспеченность учебниками в 2014-2015 учебном году			
Из библиотечных фондов			Общая обеспеченность (в % от потребности)
в % от общего числа необходимых	в % для социально незащищенных	в экз. учебников на 1 учащегося	
92,8	100	15	95

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

5.1. Использование бюджетных средств

Год	Объем бюджетного финансирования	Доля ФОТ (%)	Доля ФОТ учителей от общего ФОТ(%)
2012	41 685,18 тыс. руб.	53	73
2013	48 210, 44 тыс. руб.	58	71
2014	48 121, 36 тыс. руб.	58	75

Норматив на 1 ученика в год (руб.) остался на уровне прошлого года.

5.2. Использование внебюджетных средств

Общий объем внебюджетных средств:

2012 год – 2622,47 тыс. руб.

2013 год – 3365,42 тыс. руб.

2014 год – 2844, 07 тыс. руб.

из них:

Год	Доходы от приносящей доход деятельности (тыс. руб.)	Поступления от спонсоров, благотворительных фондов (тыс. руб.)	Нефинансовые поступления (тыс. руб.)	Доля от приносящей доход деятельности в бюджете учреждения (%)	Направления расходования внебюджетных средств
2012	1994,36	214,63	413,48	1% от общего бюджетного финансирования	Развитие материально-технической базы, коммунальные услуги, связь, содержание имущества, зарплата
2013	2874,16	285,92	205,34	6% от общего бюджетного финансирования	
2014	1464,43	193,64	1186,00	6% от общего бюджетного финансирования	

6. Внешние связи и имидж школы

6.1. Партнерство школы

Школа активно работала со следующими социальными партнёрами:

- Детские библиотеки
- Краеведческий музей
- Дворец Молодёжи
- СДЮСШ
- Бассейн «Дельфин»
- Институт искусств
- ДМШ № 3
- МЦ «Диалог»
- ТО «Радуга»
- ТО «Сюрприз»
- ДК «Тольятти»
- Театр «Пилигрим»
- Театр «Секрет»
- ТЮЗ
- Тольяттинская Филармония
- Самарская Государственная Филармония
- Библиотека № 1, № 3, № 8

6.2. Социальная активность школы

Школа оказывает услуги населению:

- площадка для проведения городских родительских собраний совместно с центром «Диалог» (2 раза в год);
- встречи общественности с депутатами (кандидатами в депутаты) разного уровня, слушания и т.д (по требованию времени);
- мероприятия совместно с ТОС № 15,16,17 (праздники: День пожилого человека, 9 мая, спортивные мероприятия, советы профилактики и т.д.);
- городские и районные спортивные состязания («Зимний мяч», «Большая игра» и т.п.);
- совместная работа с клубом «Ветеран» (концерты, встречи, волонтерство, спортивные мероприятия);

Волонтерские отряды школы

- посещают детские дома Ставропольского района и детские дома города («Ласточка», д/д № 3) с подарками и выступлениями в рамках акции «Дети - детям».

6.3. Признание результатов работы школы

Публикации о школе:

Издание	Статья
«Панорама Тольятти», 2013 г. № 690	«Воспитание души – это самое ценное»
«Панорама Тольятти», 2014 г. № 737	«Школа радости и развития»
«Народная трибуна», апрель 2014	«Музыка нас связала»

Благодарственные письма:

- Управления физической культуры и спорта мэрии г.о. Тольятти за содействие в организации и проведении физкультурно-массовых мероприятий по месту жительства, пропаганду здорового образа жизни и организацию досуга населения
- Клуба ветеранов и инвалидов «Иволга» за внимательное отношение, помощь и поддержку ветеранов г.о. Тольятти
- МОУДОД ДЮЦ «ЦИТО» за оказанное содействие в работе Центра
- ООО «МГ Систем» за участие в III Федеральном проекте по предпрофильной подготовке школьников и студентов «Карьерный компас»
- Российского государственного гуманитарного университета за активное участие учеников в тренинге «Уверенность. Общение. Развитие»
- Федерации аэробики г. Тольятти за поддержку в подготовке детских спортивных команд для участия в чемпионате Европы
- Рязанского государственного университета за участие в организации и проведении молодежного образовательного форума науки и инноваций «SMART-UP 2015»
- Грамота МОУ ДОД ДЮЦ «ЦИТО» за активное участие в организации и проведении спортивных мероприятий, пропаганде здорового образа жизни и популяризации мини-гольфа в регионе

7. Выводы о деятельности школы и перспективы ее развития.

Организационно-управленческая деятельность. Управление организацией учебно-воспитательного процесса, ориентированного на решение задач школы, носит научно-методический характер и проводится на диагностической основе с использованием инновационных подходов. В школе отработана система управления учебным процессом, внеучебной деятельностью.

В 2014-2015 учебном году продолжилась реализации программа развития школы на 2014-2016 гг. Разработана и принята целевая программа «Ответственное родительство». Решена задача реализации ФГОС нового поколения в 1-6 классах. Реализуется система предпрофильной подготовки, модель профильного обучения по ИУП в 10-11 классах.

Для информирования городского сообщества о деятельности школы активно действует сайт учреждения, содержание которого постоянно обновляется и совершенствуется. В этой работе принимают участие как учителя, так и инициативная группа учащихся.

Система повышения квалификации педагогов и методическая работа.

Методические объединения педагогов непосредственно включены в учебно-воспитательный процесс школы.

Достаточное оснащение образовательного процесса современными педагогическими технологиями обеспечивает единство обучения и воспитания. Использование электронных УМК, внедрение интерактивных форм обучения и ИКТ обеспечивает качество и разнообразие предоставления обучающимся образовательных услуг.

В Школе успешно функционирует внутришкольная система повышения квалификации педагогов, включающая:

- деятельность методических объединений по вопросам освоения эффективных педагогических технологий;
- педагогические советы и научно-методические семинары и конференции, мастер-классы, открытые уроки;
- индивидуальные консультации для педагогов по опытно-экспериментальной и методической работе;
- наставничество;
- осуществляется изучение, анализ и распространение передового педагогического опыта.

Школой активно используются возможности районной и городской системы повышения квалификации (курсы, семинары, конференции).

Образовательный процесс. Решение основных задач по созданию условий для обеспечения качественного образования через использование эффективных технологий учебного процесса и совершенствование методико-диагностического и материально-технического оснащения в целом обеспечила рост показателей результативности учебной деятельности, прежде всего по результатам ГИА, ЕГЭ. Внешняя оценка учебных достижений учащихся имеет устойчивую положительную динамику. По результатам внутренней оценки показатель качества знаний остается невысоким. Это определяется и особенностями контингента учащихся и системы требований педагогов.

Школа обеспечила возможность удовлетворения познавательных потребностей обучающихся. Библиотека и классы информатики позволяют в свободном доступе получать необходимую информацию, в том числе и из сети Интернет.

Школа создала условия для обучения в 2014-2015 учебном году

- учащихся 1-6-х классов в соответствии с требованиями ФГОС,
- обучающихся старшей школы на профильном уровне по ИУП.

Система дополнительного образования.

Школа активно сотрудничает с различными учреждениями дополнительного и профессионального образования города. Но это еще не в полной мере позволяет удовлетворять потребности каждого обучающегося в дополнительном образовании. Остается проблема занятости учащихся второй смены (6-7 классов) дополнительным образованием.

В школе обеспечена возможность удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся по различным направлениям развития школьников через различные виды и формы внеурочной занятости.

Удовлетворение образовательных потребностей обеспечивает система дополнительных образовательных услуг, в которую входят не только услуги по учебным предметам, но и развивающего характера.

Школьники активно принимают участие в международных интеллектуальных играх, городских олимпиадах и конкурсах, в традиционных школьных мероприятиях, реализуя потребности, предъявляя свои достижения.

Формирование здоровьесберегающей среды.

Школа в целом обеспечила безопасность пребывания обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, организовано горячее питание, медицинское сопровождение.

Методики и технологии, используемые в образовательном процессе, направлены на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся, педагогов и родителей. Школа обеспечила положительную динамику физического развития обучающихся, положительную динамику уровня здоровья учащихся, снижение количества случаев школьных патологий. Наблюдается положительная динамика уровня мотивации ЗОЖ, снижение уровня тревожности обучающихся.

Проведена большая работа по модернизации системы школьного питания, повышению его качества, организована система шведского стола для учащихся 5-11 классов,

Проблемы:

- наличие учащихся, оставленных на повторное обучение;
- наличие школьного травматизма;
- незначительная доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию;

Задачи на 2015-2016 учебный год

Совершенствовать материально-технические, кадровые, информационно-методические условия для:

- обучения учащихся 1-7 классов в соответствии с ФГОС,
- реализации профильного обучения по ИУП,
- обеспечения положительной динамики образовательных результатов,
- сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Задача «Знания»

В целом по школе

- успеваемость - не ниже 99,3%,
- качество знаний - не ниже 46%;

результаты ЕГЭ

- успеваемость - не ниже 100%
- средний балл по русскому языку, по математике, предметы по выбору - не ниже среднего по городскому округу Тольятти среди общеобразовательных школ;

результаты ГИА

- успеваемость по русскому языку и математике - не ниже 96%
- качество знаний по русскому языку, по математике – не ниже среднего по городскому округу Тольятти среди общеобразовательных школ.

Задача «Ценности»

- Участие в районных и городских мероприятиях различной направленности - не ниже показателя 2014-2015 г.,
- школьная комфортность – не ниже 98%,
- занятость ДО – не ниже 85%,
- явка на родительские собрания – не ниже 85%,
- отсутствие правонарушений.

Задача «Здоровье»

- Школьный травматизм не выше показателя 2014-2015 года,
- инфекционная заболеваемость - не выше 2014 г.,
- охват горячим питанием - не ниже 78%.

8.Обратная связь

Директор школы Воронкова Любовь Владимировна	Общие вопросы	26-33-53
Заместитель директора по УВР Банина Елена Александровна	Итоговая аттестация учащихся	26-25-90
Заместитель директора по УВР Шведова Марина Анатольевна	Здоровьесбережение в учебно-воспитательном процессе, дополнительные образовательные услуги	26-25-90
Заместитель директора по УВР Комиссарова Галина Юрьевна	Развитие способностей учащихся	26-25-90
Заместитель директора по УВР Ежова Вера Михайловна	Учебно-воспитательный процесс в начальной школе, мониторинг качества образования	26-70-20
Заместитель директора по УВР Кожевникова Елизавета Федоровна	Учебно-воспитательный процесс в корпусе Б (ул. Мира, 116)	26-55-69
Чалганова Светлана Юрьевна	Воспитательная работа	26-26-90
Главный бухгалтер Савенкова Ольга Николаевна	Финансово-хозяйственная деятельность	28-61-82