

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ СОШ № 20


И. В. Воронкова

Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 20
Центрального района городского
округа Тольятти

*Учебный план для обучающихся 1-4 классов
на 2015-2016 учебный год*

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1а,б,в,г,д	2а,б,в,г	3а,б,в,г,д	4а,б,в,г,д
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Русский язык		1	1	1	1
Итого допустимая аудиторная нагрузка		21	23	23	23

к учебному плану 1-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20
Центрального района городского округа Тольятти
на 2015-2016 учебный год

Учебный план для обучающихся 1-4 классов МБУ СОШ № 20 является нормативно-правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБУ СОШ № 20 разработан на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об учащих общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письма Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09/1774 «О направлении учебно-методических материалов (по физической культуре);
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 8 от апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>);
- Письма Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Постановления Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;
- Письма Академии повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru).

2. Особенности содержания образования

Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20, составленной на основе ФГОС.

Основная образовательная программа начального общего образования является частью общей образовательной программы МБУ СОШ № 20, ключевым документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно - деятельностные составляющие образовательного процесса на начальном этапе общего образования школьников.

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:

1. Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения Основной образовательной программы.
2. Помочь школьникам овладеть основами функциональной грамотности, знаниями, умениями и навыками согласно целевым установкам рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, входящих в состав этой Основной образовательной программы.
3. Обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащихся.
4. Сформировать понятийное и практическое мышление и сознание ученика, дать ему опыт осуществления различных видов деятельности, средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.
5. Поддержать индивидуальность каждого ребенка, развить его творческие способности, желание и умение учиться, т.е. умение постоянно расширять границы своих возможностей;
6. Сформировать у младшего школьника основы российской гражданской идентичности, чувства принадлежности к своему народу и своей Родине; способствовать становлению у него гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
7. Создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на начальном уровне, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на последующие уровни образования и во внешкольную практику.

В качестве основного инструмента достижения означенных целей выбрана **образовательная система «Школа 2100», в 4 классах - «Школа России»**. Обучение представляет собой целостный и преемственный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся.

Учебный план является важнейшей частью Основной образовательной программы НОО МБУ СОШ № 20, одним из основных механизмов её реализации. Он определяет предусмотренный для освоения учащимися состав образовательных областей и учебных предметов, а также максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и направления внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Сформирован с целью создания условий для освоения учащимися Федерального образовательного стандарта, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ СОШ № 20 включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на получение полноценного образования, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- «Филология»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;

- «Физическая культура».

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Предметная область «Математика и информатика»

- Задачи
 - создание условий для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
 - освоение необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
 - обеспечение прочного и сознательного овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечение интеллектуального развития, формирование качества мышления, характерного для математической деятельности и необходимого для полноценной жизни в обществе;
 - формирование представления об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
 - формирование представления о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса;
 - формирование устойчивого интереса к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
 - выявление и развитие математических и творческих способностей на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

- В данную область входит предмет «Математика».
- На изучение предмета отводится 4 часа в неделю.

Предметная область «Филология»

- В данную область входят предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (во 2-4 классах).
- На изучение русского языка отводится 4 часа в неделю, литературного чтения – 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классах; на изучение иностранного языка - 2 часа в неделю. Изучается английский язык, при этом классы не делятся на подгруппы.

- Задачи

А) курса русского языка:

- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;
- формирование у детей чувства языка;
- воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;
- сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

Б) курса «Литературное чтение»:

- формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;
- введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением; формирование эстетического вкуса;
- развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей;
- приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, через введение элементов анализа текстов (в том числе средств выразительности) и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями.

В) курса иностранного языка:

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);
- формирование умения (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

- овладение умениями координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, прописям, аудиодиском, видео- и аудиокассетами и т.д.)

Предметная область **«Обществознание и естествознание»**

- Задачи
 - формирование целостного интегрального рационального постижения окружающего мира;
 - формирование умения постоянно систематизировать приобретаемую из окружающей среды информацию и обнаруживать новые связи и отношения;
 - создание фундамента для дальнейшего изучения значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории;
 - освоение основ экологического образования и воспитания школьников;
 - формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к окружающему миру.

- В данную область входит предмет «Окружающий мир».
- На изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

Предметная область **«Основы религиозной культуры и светской этики»**.

- В данную область входит предмет «Основы религиозных культур и светской этики»
- Предмет изучается в 4 классах - 1 час в неделю.
- Задачи:
 - изучение детьми (чьи семьи считают себя последователями определенных религий) истории и культуры конкретной религии или всех основных религий, ознакомлении с отдельными религиозными обычаями, ставшими традиционными;
 - развитие у младших школьников эстетической восприимчивости;
 - формирование уважения к культуре разных народов, вероисповеданий, эпох, осознание самоценности каждой нации;
 - нравственное воспитание.

Предметная область **«Искусство»**

- В данную область входят предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».
- На изучение этих предметов отводится по 1 часу в неделю.
- Задачи

А) курса «Изобразительное искусство»:

- приобщение детей к художественной культуре;
- обучение учащихся умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, эмоционально воспринимать произведения искусства и грамотно формулировать своё мнение о них;
- формирование умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни и в проектной деятельности (как индивидуальной, так и коллективной);
- обогащение внутреннего мира учащихся;
- расширение их кругозора;
- предоставление возможности более осознанно и целено постигать окружающий мир.

Б) курса «Музыка»:

- знакомство учащихся с произведениями музыкального искусства, его форм и жанров;
- воспитание музыкальной культуры;
- формирование умения слушать и слышать музыку, размышлять о ней.

Предметная область «**Физическая культура**»

- Задачи
 - формирование четкой установки на ведение ЗОЖ;
 - изучение основ физической культуры;
 - овладение двигательными навыками, навыками выполнения физических упражнений;
 - приобретение навыка планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, умения контролировать свое состояние с помощью антропометрических измерений, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
 - формирование умения организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, а также занятия физической культурой с разной целевой направленностью.

- В данную область входит предмет «Физическая культура».
- На занятия по предмету отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «**Технология**»

- Задачи
 - получение представления об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое, сцена;
 - приобретение знаний об особенностях материалов, используемых учащимися в своей деятельности;

-получение первичных представлений и деталях, их соединениях, конструкциях, инструментах;

-изучение шаблонов и правил работы с ними;

-формирование умения составления технологических алгоритмов;

-формирование навыков технического творчества.

- В данную область входит предмет «Технология».
- На изучение предмета отводится 1 час в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся в 1-4 классах на изучение русского языка - 1 час в неделю.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используется учебно-методические системы «Школа 2100», «Школа России».

УМК, обеспечивающий выполнение учебного плана по основной образовательной программе ОС «Школа 2100»:

Предметы в соответствии с учебным планом, классы(ы)	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
Русский язык 1-3 классы	Предметная линия «Школа 2100», ФГОС, Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Программа «Русский язык», Баласс, 2011	Букварь Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Баласс, 2012-2015 Русский язык. 1 класс Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Баласс, 2012-2015 Русский язык. 2 класс Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Баласс, 2012-2015 Русский язык. 3 класс Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Баласс, 2013-2015
Литературное чтение 1-3 классы	Предметная линия «Школа 2100», ФГОС. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Программа «Литературное чтение», Баласс, 2011	Литературное чтение. Капельки солнца, 1 класс, Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Баласс, 2012-2015 Литературное чтение. Маленькая дверь в большой мир, 2 класс Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Баласс, 2012-2015 Литературное чтение. В одном счастливом детстве, 3 класс, Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Баласс, 2013-2015
Математика 1-3 классы	Предметная линия «Школа 2100», ФГОС.	Математика, Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П., Баласс,

	Козлова С.А., Рубин А.Г. Демидова Т.Е., и др. Программа «Математика», Баласс, 2011	2012-2015, 1 класс Математика, 2 класс, Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П., Баласс, 2012-2015 Математика, 3 класс, Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П., Баласс, 2013-2015
Окружающий мир 1-3 классы	Предметная линия «Школа 2100», ФГОС. А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов, А.С. Раутиан, С.В. Тырин Программа «Окружающий мир», Баласс, 2011	Окружающий мир, 1 класс, А.А.Вахрушев Баласс, 2012-2015 Окружающий мир, 2 класс, А.А.Вахрушев Баласс, 2012-2015 Окружающий мир, 3 класс, А.А.Вахрушев, 1,2 части, Баласс, 2013-2015
Технология 1-3 классы	Предметная линия «Школа 2100», ФГОС. Куревина О.А., Лутцева Е.А. Программа «Технология», Баласс, 2011	Технология Куревина О.А., Лутцева Е.А., 1 класс, Баласс. 2012- 2015 Технология, 2 класс, Куревина О.А., Лутцева Е.А. Баласс, 2012- 2015 Технология, 3 класс, Куревина О.А., Лутцева Е.А., Баласс. 2013- 2015
Музыка 1-3 классы	Предметная линия «Школа 2100», ФГОС. Школяр Л.В., Усачева В.О. Программа «Музыка» Баласс, 2011,	Музыка, Усачева В.О., Школяр Л.В., 1 класс, Баласс, 2012-2015 Музыка, 2 класс, Усачева В.О., Школяр Л.В., Баласс, 2012-2015 Музыка, 3 класс, Усачева В.О., Школяр Л.В., Баласс, 2013-2015
Изобразительное искусство 1-3 классы	Предметная линия «Школа 2100», ФГОС. Куревина О.А., Ковалевская Е.А. Программа «Изобразительное искусство», Баласс, 2011,	Изобразительное искусство, 1 класс, Куревина О.А., Ковалевская Е.А., Баласс, 2012- 2015 Изобразительное искусство, 2 класс, Куревина О.А., Ковалевская Е.А., Баласс, 2012- 2015 Изобразительное искусство, 3 класс, Куревина О.А., Ковалевская Е.А., Баласс, 2013- 2015
Физическая культура 1-3 классы	Предметная линия «Школа 2100», ФГОС. Егоров Б.Б., Пересади́на Ю.Е. Программа «Физическая культура», Баласс, 2011.	Физическая культура, 1 класс, Егоров Б.Б., Пересади́на Ю.Е., Баласс, 2012-2015 Физическая культура, 2 класс, Егоров Б.Б., Пересади́на Ю.Е., Баласс, 2012-2015 Физическая культура, 3 класс, Егоров Б.Б., Пересади́на Ю.Е., Баласс, 2013-2015
Английский язык 2-3 классы	Рабочая программа курса иностранного языка к УМК	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. «Enjoy English»

	«Английский с удовольствием» / «Enjoy English» для 2-4 классов общеобразовательных учрежд., М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева – Обнинск: Титул, 2013.	(«Английский с удовольствием»). 2 класс.- Обнинск. Титул.2012 -2015 Биболетова М.З.,О.А.Денисенко, Н.Н. Трубанева. «Enjoy English» («Английский с удовольствием»). 3 класс.- Обнинск. Титул.2012 -2015
--	---	---

УМК, обеспечивающий выполнение учебного плана по основной образовательной программе ОС «Школа России»:

Предметы в соответствии с учебным планом, классы(ы)	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
Русский язык	Предметная линия учебников системы «Школа России». Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы /В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др./ - М.:Просвещение, 2014	Русский язык. Учебник. Ч. 1,2, 4 класс, В.П. Канакина, В.Г.Горецкий, Просвещение, 2014
Литературное чтение	Предметная линия учебников системы «Школа России». Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы /Л.Ф.КлимановаВ., М.В. Бойкина/ - М.:Просвещение, 2014	Литературное чтение. Учебник. Ч.1,2. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. Просвещение, 2014
Математика	Предметная линия учебников системы «Школа России». Математика. Рабочие программы. 1-4 классы /М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова и др./ - М.:Просвещение, 2014	Математика, Учебник. Ч.1,2, 4класс, М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова и др Просвещение, 2014
Окружающий мир	Предметная линия учебников системы «Школа России». Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы /Ф.Ф.Плешаков/ - М.:Просвещение, 2014	Окружающий мир. Учебник. Ч.1,2, 4 класс. А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова. Просвещение, 2014
Технология	Предметная линия учебников системы «Школа России». Технология. Рабочие программы. 1-4 классы /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева/ - М.:Просвещение, 2014	Технология. Учебник. 4 класс. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Просвещение, 2014
Музыка	Предметная линия учебников системы «Школа России». Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы	Музыка. Учебник, 4 класс, Е.Д. Критская. и др. Просвещение, 2014

	/Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина/ - М.:Просвещение, 2014	
Изобразительное искусство	Предметная линия учебников системы «Школа России». Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы /Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др./; под ред. Б.М. Неменского - М.:Просвещение, 2014	Изобразительное искусство. Учебник. Каждый народ – художник. 4 класс, Л.А. Неменская Прсвещение, 2014
Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы. Рабочие программы. Лях В.И., М. Просвещение, 2012	Физическая культура. Учебник. 1-4 класс. В.И Лях. Просвещение, 2014
Иностранный язык	Рабочие программы Английский язык. 2-4 классы/ Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова/ - М.:Просвещение, 2014	Английский язык. Английский в фокусе, 4 класс, Н.И Быкова., Д.Дули, Поспелова М.Д. и др. Просвещение, 2014
ОРКСЭ	Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я.Данилюка, модуль «Светская этика» www. orkse org. ru., 2014 Программы общеобразовательных учреждений, 4-5 классы, «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение, 2012.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика, 4 класс, Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д. и др., Баласс, 2012-2014 Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс, Кураев А.В., Просвещение, 2012-2014

5. Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебных недели, во 2-4 классах - 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. В феврале организуются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 классов. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме **пятидневной учебной недели** в первую смену.

Начало занятий в 8-00.

Продолжительность уроков во 2-4 классах 40 минут.

Продолжительность перемен:

в 1 классах

после 1 урока - 15 минут;

после 2 урока – 25 минут;

после 3 урока – 10 минут.

во 2-3 классах
после 1 урока - 10 минут;

после 2 урока – 15 минут;
после 3 урока – 20 минут.

В 1 классах в середине учебного дня, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится **динамическая пауза, продолжительностью 45 минут.**

В середине учебной недели во 2-4 классах организуется **облегченный учебный день.**

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В соответствии с СанПин 2.4.2. 2821-10 **максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе в 1 классах составляет 21 час, во 2-4 класса - 23 часа.**

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой при 5-дневной неделе.

В течение учебного года с целью определения уровня освоения программного материала осуществляется текущий контроль успеваемости учащихся, четвертная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов проводится в соответствии с законодательством РФ в области образования, Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы и соответствующим локальным актом. При этом оцениваются предметные, метапредметные, личностные неперсонифицированные результаты. Оценка личностных, метапредметных, предметных результатов обучающихся осуществляется с использованием комплексного подхода в форме комплексных диагностических работ, содержащих вопросы русского языка, математики, окружающего мира.

Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Безотметочный контроль и оценка предметных знаний и умений предусматривают выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета учеником и не подразумевают сравнения его с другими детьми.

Устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений учащихся 1 классов:

а) устный опрос;

б) письменный опрос;

- самостоятельные проверочные работы, специально формирующие самоконтроль и самооценку учащихся после освоения ими определенных тем;

- самостоятельные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по определенной теме знания на практике;

- в) тестовые диагностические задания;
- г) графические работы: рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и т.д.;
- д) контрольные работы (стартовая, промежуточная, итоговая), проверяющие усвоение учащимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за определенный период времени (полугодие, год) по русскому, языку, математике;
- е) комплексная диагностическая работа (стартовая, промежуточная, итоговая).

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов:

Предметы учебного плана	2-4 классы	
	четвертные оценки	годовые оценки
Русский язык	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, контрольные, творческие работы; сочинения, изложения, диктанты, стартовая и промежуточная диагностические работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются по результатам итоговой комплексной диагностической работы (содержит вопросы по русскому языку, математике и окружающему миру), итоговой работы по русскому языку (2-3 классы - диктант с заданиями, 4 классы - тестовая работа) и четвертных оценок
Литературное чтение	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние письменные задания, контрольные, творческие работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа, проверка техники чтения)	выставляются по результатам итоговой проверки техники чтения и четвертных оценок
Иностранный язык	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, контрольные, творческие работы; сочинения, изложения, диктанты), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок
Математика	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, контрольные работы, стартовая и промежуточная диагностические работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются по результатам итоговой комплексной диагностической работы (содержит вопросы по русскому языку, математике и окружающему миру), итоговой работы по математике (2-3 классы - контрольные работы, 4 классы - тестовая работа)

		и четвертных оценок
Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (творческие работы; выполнение и защита проектов), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок
Окружающий мир	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, контрольные, творческие работы, стартовая и промежуточная диагностические работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются по результатам итоговой комплексной диагностической работы (содержит вопросы по русскому языку, математике и окружающему миру) и четвертных оценок
Музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология	выставляются по результатам текущего контроля	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Предполагается, что составленный учебный план даст возможность качественно освоить учащимся базовый уровень по предметам, обеспечит высокую эффективность обучения, окажет положительное влияние на развитие личности учащихся, их социализацию, послужит выполнению социального заказа, будет способствовать повышению мотивационного фактора обучения, предотвратит учебные перегрузки школьников.

*Учебный план для обучающихся 5-7 классов
на 2015-2016 учебный год*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы	5а-е	6а-д	7а-д
Филология	Русский язык		5	6	4
	Литература		3	3	2
	Иностранный язык		3	3	3
Математика	Математика		5	5	
	Алгебра				3
	Геометрия				2
	Информатика				1
Общественно-научные предметы	История		2	2	2
	Обществознание			1	1
	География		1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика				2
	Биология		1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1
	Музыка		1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3
Технология	Технология		2	2	2
Итого			27	29	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	1	2
Обязательные занятия по выбору учреждения	Естественно-научные предметы	Биология			1
	Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России	0,5		
	Общественно-научные предметы	Обществознание	1		
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1
Аудиторная нагрузка			28,5	29	31
Индивидуально-групповые занятия		Алгебра			1
		Математика		1	
		Информатика и ИКТ	0,5		
Предельно допустимая нагрузка на учащихся			29	30	32

Пояснительная записка
к учебному плану 5-7 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20
Центрального района городского округа Тольятти
на 2015-2016 учебный год

Учебный план для обучающихся 5-6 классов МБУ школы № 20 является нормативно-правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБУ СОШ № 20 составлен на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**".
2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598)
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г № 1897 «**Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**» (в редакции от 29.12.2014 № 1644).
5. Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.
6. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 8 от апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).
7. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

8. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об учащих общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
9. Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
10. Постановления Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
11. Постановления Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования».
12. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
13. Письма Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
14. Письма Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
15. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
16. Письма Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09/1774 «О направлении учебно-методических материалов (по физической культуре).
17. Письма Академии повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru).

2. Особенности содержания образования

Обучение в 5-7 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБУ СОШ № 20, составленной на основе ФГОС.

Основная образовательная программа основного общего образования является частью общей образовательной программы МБУ СОШ № 20, ключевым документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно - деятельностные составляющие образовательного процесса на начальном этапе общего образования школьников.

Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования:

1. Создание условий для обучения и развития детей с индивидуальными склонностями, способностями и интересами, для реализации их потенциальных возможностей через использование различных образовательных программ, обеспечивающих государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования.
2. Внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, ведению здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
3. Создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей.
4. Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях творческой деятельности.
5. Создание условий, обеспечивающих равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями в условиях сетевого взаимодействия.
6. Формирование гражданской, патриотической позиции каждого школьника на основе системного подхода к организации образовательного процесса.
7. Формирование практической направленности обучения за счёт включения обучающихся в реализацию социально-ориентированных учебных проектов и исследований.
8. Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.

Учебный план является важнейшей частью Основной образовательной программы основного общего образования МБУ СОШ № 20, одним из основных механизмов её реализации. Он определяет предусмотренный для освоения учащимися состав образовательных областей и учебных предметов, а также максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и направления внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на

освоение содержания образования по учебным предметам в соответствии с требованиями к наполнению, закрепленными в ФГОС ООО (п. 18.3.1.).

Основными целями школы на уровне основного общего образования являются повышение качества образования с учетом индивидуализации обучения, создание условий для социализации обучающихся, а также освоение учащимися Федерального образовательного стандарта. С учетом этих целей и социального заказа на образовательные услуги составлен учебный план.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

3. Структура учебного плана

Учебный план основного общего образования МБУ СОШ № 20 включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального государственного образовательного стандарта, право на получение полноценного образования, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- «Филология»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Естественнонаучные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для :

- изучение предмета «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (5 класс);
 - изучения предмета «**Биология**» (7 класс);
 - изучения предмета «**Обществознание**» (5 класс);
 - изучения предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (7 класс);
 - организации индивидуальных и групповых занятий по предметам:
- «Математика» (1 час в неделю в 6 классах);
 - «Информатика и ИКТ» (0,5 часа в неделю в 5 классах).

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Предметная область «**Математика и информатика**»

- Задачи:
 - осознание значения математики в повседневной жизни человека;
 - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
 - понимание роли математической науки в современном мире;
 - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

В данную область входит предмет «Математика» (в 5-6 класса). На изучение предмета отводится 5 часов в неделю. А также «Алгебра» и «Геометрия» (в 7 классах). На изучение данных предметов отводится 3 и 2 часа в неделю соответственно.

Предметная область «Математика» включает в себя предмет «Информатика», который изучается в 7 классах 1 час в неделю.

Задачи изучения школьного курса информатики:

- формирование у обучающихся умения планировать структуру действия для достижения заданной цели при помощи фиксированного набора средств;
- формирование у обучающихся умения организовать поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи;
- формирование у обучающихся умения строить информационные структуры (модели) для описания объектов и систем;
- формирование у обучающихся умения своевременно обращаться к компьютеру при решении задач из любой области, базирующиеся на владении компьютерными технологиями;

- приобретение учащимися технических навыков взаимодействия с компьютером.

Предметная область «Филология»

- Задачи:
 - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
 - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В данную область входят предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

На изучение русского языка в 5 классах отводится 5 часов в неделю, литературы – 3 часа в неделю, на изучение иностранного языка (английский) - 3 часа в неделю; в 6 классах на изучение русского языка - 6 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, иностранного языка - 3 часа в неделю, в 7 классах на изучение русского языка - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, иностранного языка - 3 часа в неделю. При изучении английского языка предусматривается деление класса на подгруппы:

Класс	1 подгруппа	2 подгруппа
5а	английский язык	английский язык
5б	английский язык	английский язык
5в	английский язык	английский язык
5г	английский язык	английский язык
5д	английский язык	английский язык
5е	английский язык	-
6а	английский язык	английский язык
6а	английский язык	английский язык
6б	английский язык	английский язык
6в	английский язык	английский язык
6г	английский язык	английский язык
7а	английский язык	английский язык
7б	английский язык	английский язык
7в	английский язык	английский язык
7г	английский язык	английский язык
7д	английский язык	английский язык

Предметная область «Общественно-научные предметы»

- Задачи:
 - формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
 - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
 - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
 - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
 - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

В данную область входят предметы «История», «Обществознание», «География».

На изучение истории в 5-7 классах отводится 2 часа в неделю, обществознания - 1 час в неделю в 6-7 классах; географии - 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7 классах.

Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России»

- Задачи:
 - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
 - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В данную область входит предмет «Основы духовно - нравственной культуры народов России». На его изучение отводится 0,5 часа в неделю в 5 классе.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

- Задачи:
 - формирование целостной научной картины мира;
 - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
 - овладение научным подходом к решению различных задач;
 - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
 - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
 - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
 - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
 - осознание значимости концепции устойчивого развития;
 - представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

В данную область входит предмет «Биология», на его изучение отводится 1 час в неделю в 5-7 классах. А также предмет «Физика», изучаемый 2 часа в неделю в 7 классах.

Предметная область **«Искусство»**

- Задачи:
 - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
 - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
 - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
 - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению;
 - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В данную область входят предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». На изучение этих предметов отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

- Задачи:
 - физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
 - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
 - пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- формирование личности «безопасного типа»;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности у подрастающего поколения.

В данную область входит предмет «Физическая культура». На изучение предмета отводится 3 часа в неделю (5-7 класс). В данную область входит предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (7 класс). На изучение предмета отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Технология»

- Задачи:
 - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
 - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
 - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
 - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

В данную область входит предмет «Технология». На изучение предмета отводится 2 часа в неделю в 5-6 классах и 1 час в неделю в 7 классах.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы, обеспеченные учебниками, содержание которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Перечень учебной литературы для 5-6 классов

Предметы в соответствии с учебным планом	Учебники	Издательство
Русский язык	Учебный комплекс под ред. В.В. Бабайцевой А.Ю.	«Дрофа», 2012-2015г.
Литература	В.Я. Коровина. Литература. 5 класс. Ч.1,2	«Просвещение», 2012-2015г.
	Полухина. В.П. Литература. Ч1,2, 6 класс	«Просвещение», 2014-2015г.
Математика	И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Математика. 5 класс	«Мнемозина», 2012-2015г.
	И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Математика. 6 класс	«Мнемозина», 2012-2015г.
История	А.А.Вигасин, Г.И. Годер. История древнего мира. 5 класс	«Просвещение», 2012-2015г.
	А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. История Росси со др. времен до конца XIVв. (бкл.)	«Просвещение», 2014-2015г.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 5 кл.	«Просвещение», 2012-2015г.
	Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 6 кл.	«Просвещение», 2014-2015г.
География	Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др. География. 5-6 классы.	«Просвещение», 2012-2015г.
Биология	Пасечник В.В.Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс.	«Дрофа», 2013-2015г.
	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Бактерии, грибы, растения. 6 класс	«Просвещение», 2014-2015г.
Технология	Симоненко В. Д., Самородский П. С., Технология. 5 класс	«Вентана - Граф», 2013-2015г.
	Симоненко В. Д., Самородский П. С., Технология. 6 класс	«Вентана - Граф», 2013-2015г.
Музыка	Т. И. Науменко, В. В. Алеев. Музыка. 5 класс	«Дрофа», 2013-2015г.

	Т. И. Науменко, В. В. Алеев. Музыка. 6 класс	«Дрофа», 2013-2015г.
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я.Изобразительное искусство. 5 класс.	«Просвещение», 2012-2015г.
	Шпикалова Т.Я.Изобразительное искусство. 6 класс.	«Просвещение», 2012-2015г.
Физическая культура	Туревский И.М., Торочкова Т.Ю., Виленский В.Я. Физкультура. 5 - 7 классы.	«Просвещение», 2013-2014г.
Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Дули Дж, О.Е.Подояко, В.М.Эванс. Spotlight. Английский язык 5кл.	«Просвещение», 2012-2015г.
	Ю.Е.Ваулина, Дули Дж, О.Е.Подояко, В.М.Эванс Spotlight. Английский в фокусе 6кл.	«Просвещение», 2012-2015г.

Перечень учебной литературы для 7 классов

Предмет	Учебная литература (Автор, наименование, издательство, год издания)
Русский язык	В.В. Бабайцева. Русский язык 5-9кл. Теория. «Дрофа» 2014-2015гг Е.И. Никитина. Русская речь. «Дрофа» 7кл. 2014-2015гг С.Н. Пименова. Русский язык. Практика 7кл. «Дрофа» 2014-2015гг
Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Издательство «Просвещение» , 2014, 2015 года
Алгебра	А.Г. Мордкович, Александрова Л.А. Алгебра 7 класс, учебник и задачник М.: Мнемозина, 2014 - 2015
Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Геометрия 7-9 класс М.: Просвещение, 2014 - 2015
История	Юдовская А.Я., Баранов А.П. Ванюшкина Л.М.Всеобщая история. История нового времени. М., Просвещение, 2014г
История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 7 класс. М., Просвещение, 2014г
Биология	В.В. Латюшин, В.А. Шапкин Учебник: Биология. 8 класс. Москва. «Дрофа» 2014 год

Физика	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник Физика 7 класс М.: Дрофа, 2014 - 2015
Обществоведение	Л.Н. Боголюбов, Иванова Л.Ф. Обществознание 7 класс. М., Просвещение, 2014г
Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Дули Дж, О.Е.Подолько, В.М.Эванс Spotlight. Английский в фокусе 7кл. «Просвещение» 2014г.
Музыка	Т.И. Науменко, В.В. Алев. Музыка 7 кл. «Дрофа», 2014г.
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7кл. «Просвещение»
География	Академический школьный учебник серии «Полярная звезда»: География. Страны и континенты..7класс./Под. Ред. А.И. Алексеева. – М.: «Просвещение», 2014г
Технология	Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 160 с.: ил.
Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика 7 класс «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014 – 2015

5. Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. В течение учебного года **организуются каникулы.** Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Режим учебного дня в 5-6 классах организован в соответствии с требованиями СанПиН:

- **обучение в I смену;**
- **начало занятий в I смену в 8-00;**
- **5-дневная учебная неделя;**
- **продолжительность уроков 40 минут;**
- **продолжительность перемен:**

**после 1 урока – 10 минут,
после 2 урока–15 минут,
после 3,4 уроков – 20 минут,
после 5 урока - 15 минут,
после 6 урока - 10 минут.**

В середине учебной недели организуется **облегченный учебный день**.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в рамках промежуточной аттестации в 5-6 классах проводятся рубежные и итоговые метапредметные диагностические работы, состоящие из компетентностных заданий, требующих от учащихся познавательных, регулятивных и коммуникативных действий.

5 класс: стартовая диагностика и промежуточный контроль по русскому языку в форме контрольной работы, по математике в форме очной письменной контрольной работы (по текстам итоговых работ в 4 классе); итоговый контроль проводится в форме очной письменной контрольной работы по русскому языку и математике.

6 класс: итоговый контроль – в форме очной письменной контрольной работы по русскому языку и математике.

7 класс: итоговый контроль – в форме очной письменной контрольной работы по русскому языку и математике.

Промежуточная аттестация учащихся 5-7 классов:

Предметы учебного плана	5-7 классы	
	четвертные оценки	годовые оценки
Русский язык	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, тестовые, творческие работы; сочинения, изложения, диктанты, стартовая и промежуточная контрольные работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются по результатам итогового диктанта с грамматическими заданиями и четвертных оценок
Литература	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние письменные задания, контрольные, творческие работы, сочинения, тестовые работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок
Иностранный язык	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, контрольные, творческие работы; сочинения, изложения, диктанты, тестовые работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок

Математика (5-6 класс)	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, контрольные работы, стартовая и промежуточная контрольные, тестовые работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются по результатам итоговой контрольной работы и четвертных оценок
Алгебра, геометрия (7 класс)	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, контрольные работы, стартовая и промежуточная контрольные, тестовые работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются по результатам итоговой контрольной работы и четвертных оценок
Информатика (7 класс)	выставляются по результатам текущего контроля (выполнение и защита проектов, устный опрос, практические работы, контрольные и тестовые работы)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок
История, обществознание, география, биология	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, творческие работы; контрольные, тестовые, выполнение и защита проектов), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок
Физика (7 класс)	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, творческие работы; контрольные, тестовые, лабораторные работы, выполнение и защита проектов), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок
Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс)	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (творческие работы; выполнение и защита проектов), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок
Изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология	выставляются по результатам текущего контроля	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок
Основы проектной деятельности (6-7 класс)	выставляются по результатам текущего контроля (выполнение и защита проектов)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок

В течение года проводится входной, промежуточный итоговый мониторинг в форме тестовых работ по всем предметам.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Предполагается, что составленный учебный план даст возможность качественно освоить учащимся базовый уровень по предметам, обеспечит высокую эффективность обучения, окажет положительное влияние на развитие личности учащихся, их социализацию, послужит выполнению социального заказа, будет способствовать повышению мотивационного фактора обучения, предотвратит учебные перегрузки школьников.

Учебный план для обучающихся 8-9 классов на 2015-2016 учебный год

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		Количество часов в неделю	
		8- 9 классы	
		8а,б,в,г,д	9а,б,в,г
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)	Русский язык	3	2
	Литература	2	3
	Иностранный язык	3	3
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Физическая культура	3	3
	Информатика и ИКТ	1	2
	Технология	1	
Предпрофильные курсы		1	
Предметы регионального компонента	Основы проектной деятельности		1
	Краеведческий курс "История. Ставрополь-Тольятти"	1	
Итого инвариантная часть		32	32
Вариативная часть (компонент ОУ)		1	1
Обязательные занятия по выбору учреждения	Предпрофильные курсы		0,5
	Основы проектной деятельности	1	
Аудиторная нагрузка		33	32,5
Индивидуальные и групповые занятия	Проектная деятельность		0,5
	Информатика и ИКТ		
Предельно допустимая нагрузка на учащихся		33	33

Пояснительная записка
к учебному плану 8-9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20
Центрального района городского округа Тольятти
на 2015-2016 учебный год

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана
Учебный план МБУ СОШ № 20 составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации"**.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598)
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об учащимся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
- Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Постановления Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».

- Постановления Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования».
- Письма Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письма Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09/1774 «О направлении учебно-методических материалов (по физической культуре).
- Письма Академии повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru).

2. Особенности содержания образования

Основными целями школы на уровне основного общего образования обучения являются повышение качества образования с учетом индивидуализации обучения, создание условий для социализации обучающихся, а также освоение учащимися Федерального образовательного стандарта.

С учетом этих целей и социального заказа на образовательные услуги составлен учебный план.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- создание условий для социализации обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

3. Структура учебного плана

Учебный план определяет предусмотренный для освоения учащимися состав учебных предметов, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

План состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя:

- обязательные учебные предметы федерального компонента:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Алгебра»;
- «Геометрия»;
- «История»;
- «Обществознание»;
- «География»;
- ОБЖ (в 8 классах);
- «Физическая культура»;
- «Иностранный язык» (английский), при изучении которого предусматривается деление класса на подгруппы:

Класс	1 подгруппа	2 подгруппа
8а	английский язык	английский язык
8б	английский язык	английский язык
8в	английский язык	английский язык
8г	английский язык	-
9а	английский язык	английский язык
9б	английский язык	английский язык
9в	английский язык	английский язык
9г	английский язык	английский язык

- «Химия»;
- «Биология»;
- «Физика»;
- «Информатика и ИКТ»;
- «Изобразительное искусство»;
- «Технология» (в 8 классах);

- предпрофильные курсы (в 9 классах).

-Обязательные учебные предметы регионального компонента:

- «Основы проектной деятельности»;
- «История. Ставрополь-Тольятти» (в 8 классах).

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются на:

-организацию обязательных занятий по выбору образовательного учреждения – 0,5 часа в неделю (17 часов в год) отводится на курс самоопределения в 9 классе в рамках предпрофильной подготовки учащихся; 1 час в неделю на курс «Основы проектной деятельности» в 8 классах;

-организацию индивидуальных и групповых занятий:

- «Проектная деятельность» (17 часов в год в 9 классах в рамках предпрофильной подготовки учащихся).

В соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 **аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой при 5-дневной неделе.**

4. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы, обеспеченные учебниками.

Перечень учебной литературы для 8 классов

Предмет	Учебная литература (Автор, наименование, издательство, год издания)
Русский язык	В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. Русский язык. Теория 5-9кл. «Дрофа», 2014г. Е.И. Никитина. Русская речь. 8кл., «Дрофа» 2014-2015 Ю.С.Пичугова. Русский язык. Практика. 8кл.»Просвещение», 2014-2015
Алгебра	А.Г. Мордкович, Александрова Л.А. Алгебра 8 класс, учебник и задачник. М., «Мнемозина», 2014 - 2015
Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. Геометрия. 7-9 класс М., Просвещение, 2014 - 2015
Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев,

	В.И.Коровин. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. «Просвещение», 2014-2015
История	Юдовская А.Я., Баранов А.П., Ванюшкина Л.М.Всеобщая история. История нового времени. М., Просвещение, 2014-2015
История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8 класс. М., Просвещение, 2014-2015
Биология	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Биология. 8 класс. М., «Дрофа», 2014-2015
Физика	А.В. Перышкин. Физика. 8 класс. М., «Дрофа», 2014 - 2015
Химия	О.С. Габриелян. Химия. 8кл. «Дрофа», 2014-2015
Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Иванова Л.Ф. Обществознание. 8 класс. М., Просвещение, 2014-2015
Английский язык	Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подолько, Эванс В. Spotlight. Английский в фокусе 8кл. «Просвещение», 2014-2015
Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 8 класс. «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014 – 2015
ОБЖ	Ю.Л. Воробьев. ОБЖ. 8кл. «Астрель», 2014-2015
География	География. Россия .8класс. Академический школьный учебник серии «Полярная звезда». Под ред. А.И. Алексеева. М., «Просвещение», 2014г-2015
Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура.8-9 кл. «Просвещение», 2014-2015
История Ставрополя-Тольятти	История Ставрополя- Тольятти. под редакцией Прокофьевой Е.Ю., ТГУ. Тольятти, 2010
Технология	Технология: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./ Под ред. В.Д. Симоненко. М., «Вентана-Граф», 2014-2015

Перечень учебной литературы для 9 классов

Предмет	Учебная литература (Автор, наименование, издательство, год издания)
Русский язык	В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. Русский язык 5-9кл. Теория. М., «Дрофа» 2014-2015 Е.И.Никитина. Русская речь.9кл. М., «Дрофа», 2014-2015 Ю.С.Пичугова. Практика. 9кл. М.,«Дрофа», 2014-2015

Алгебра	А.Г. Мордкович, Александрова Л.А. Алгебра 9 класс, учебник и задачник. М., «Мнемозина», 2014 - 2015
Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. Геометрия. 7-9 класс. М., Просвещение, 2014 - 2015
Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. М., «Просвещение» , 2014-2015
История	Сороко - Цюпа А.О. Стрелова О.Ю. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. М., Просвещение, 2014-2015
История	Данилов А.А. и др. История России 9 класс. М., Просвещение, 2014-2015
Биология	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов. В.В. Пасечник. Биология. 9 класс. М., «Дрофа» 2014-2015
География	География. Россия .9класс Академический школьный учебник серии «Полярная звезда». Под ред. А.И. Алексеева. М., «Просвещение», 2014-2015
Физика	А.В. Перышкин Физика. 9 класс М., «Дрофа», 2014 – 2015
Химия	О.С. Gabriелян. Химия 9кл. М., «Дрофа» 2014-2015
Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Иванова Л.Ф. Обществознание. 9 класс. М., Просвещение, 2014-2015
Информатика	И.Г.Семакин. Информатика. 9кл. М., «Бином» 2014- 2015 Н.Д. Угринович. Информатика. М., «Бином» 2014- 2015
Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 кл. М., «Просвещение», 2014-2015
Английский язык	Ю.Е.Ваулина, О.Е. Подоляко, Дж.Дули, Эванс В. Spotlight. Английский в фокусе 9кл. М., «Просвещение» 2014-2015

5. Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. В течение учебного года **организуются каникулы.** Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Режим учебного дня в 8-9 классах организован в соответствии с требованиями СанПиН:

Режим учебного дня в 8-9 классах организован в соответствии с требованиями СанПиН:

- **обучение в I смену;**
- **начало занятий в I смену в 8-00;**
- **5-дневная учебная неделя;**
- **продолжительность уроков 40 минут;**
- **продолжительность перемен:**

**после 1 урока – 10 минут,
после 2 урока–15 минут,
после 3,4 уроков – 20 минут,
после 5 урока - 15 минут,
после 6 урока - 10 минут.**

В середине учебной недели организуется облегченный учебный день.

Промежуточная аттестация в 8-9 классах проводится в следующих формах:

Предметы учебного плана	8-9 классы	
	четвертные оценки	годовые оценки
Русский язык	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, тестовые, творческие работы; сочинения, изложения, диктанты, стартовая и промежуточная контрольные работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются по результатам итогового диктанта с грамматическими заданиями и четвертных оценок
Литература	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние письменные задания, контрольные, творческие работы, сочинения, тестовые работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок

Иностранный язык	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, контрольные, творческие работы; сочинения, изложения, диктанты, тестовые работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок
Алгебра, геометрия	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, контрольные работы, стартовая и промежуточная контрольные, тестовые работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются по результатам итоговой контрольной работы и четвертных оценок
История, обществознание, география, биология	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, творческие работы; контрольные, тестовые, выполнение и защита проектов), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок
Химия, физика	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, творческие работы; контрольные, тестовые, лабораторные работы, выполнение и защита проектов), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок
Изобразительное искусство, музыка (8 класс), физическая культура, технология (8 класс)	выставляются по результатам текущего контроля	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок
Основы безопасности жизнедеятельности (8 класс)	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (проверочные, контрольные, тестовые работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок
Информатика и ИКТ (8-9 класс)	выставляются по результатам текущего контроля (выполнение и защита проектов, устный опрос, практические работы, контрольные и тестовые работы)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок

Предпрофильные курсы (9класс)	не выставляются	выставляются как среднее арифметическое двух этапов предпрофильной подготовки
Основы проектной деятельности (7-8 класс)	выставляются по результатам текущего контроля (выполнение и защита проектов)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок
Краеведческий курс "История. Ставрополь-Тольятти" (8 класс)	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (проверочные, контрольные, тестовые, творческие работы, выполнение проктов), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок

В течение года проводится входной, промежуточный итоговый мониторинг в форме тестовых работ по всем предметам.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Предполагается, что составленный учебный план даст возможность качественно освоить учащимся базовый уровень по предметам, обеспечит высокую эффективность обучения, окажет положительное влияние на развитие личности учащихся, их социализацию, послужит выполнению социального заказа, будет способствовать повышению мотивационного фактора обучения, предотвратит учебные перегрузки школьников.

Модель учебного плана для формирования ИУП обучающихся в 10 классе

Учебные предметы федерального компонента	Базовый уровень	Профильный уровень	Расширенный уровень
Русский язык	1	3	2
Литература	3	5	4
Иностранный язык	3	6	4
Алгебра и начала анализа	2,5	4	3
Геометрия	1,5	2	
История	2	4	3
Обществознание (включая экономику, право)	2		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Физическая культура	3	4	
Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося			
Физика	2	5	3
Информатика и ИКТ	1	4	2
География	1	3	2
Биология	1	3	2
Обществознание		3	
Экономика	0,5	2	1
Право	0,5	2	1
Химия	1	3	2
Основы проектирования	1		
Обязательная аудиторная нагрузка	32 часа		
Элективные курсы			
Что такое коррупция и как с ней бороться			
Путешествие в мир денег			
Основы избирательного права			
Основы предпринимательства			
Математика в задачах			
Методы решения физических задач			
Русское правописание: орфография и пунктуация			
Основы психологии			
В мире черчения и графики			
Человек и его здоровье			
Компьютерная графика			
Секреты кухни			
Предельно допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе	34		

Пояснительная записка
к модели учебного плана 10 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20
Центрального района городского округа Тольятти
на 2015-2016 учебный год
для формирования ИУП

На основании приказа Министерства образования и науки Самарской области от 31.01.2012г. № 36-од «Об утверждении Перечня государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Самарской области, организующих профильное обучение учащихся на ступени среднего (полного) общего образования с 1 января по 31 августа 2012 года» школа организует обучение учащихся на основе индивидуальных учебных планов.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБУ средней школы № 20 составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**".
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598)
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

- Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Постановления Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
- Постановления Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования».
- Письма Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письма Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09/1774 «О направлении учебно-методических материалов (по физической культуре).
- Письма Академии повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru).

2. Особенности содержания образования

Основными целями школы на уровне среднего общего образования являются повышение качества образования за счет создания условий для специализированной подготовки (профильного обучения по индивидуальным

учебным планам) старшеклассников, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся в соответствии с запросом самих учеников и их законных представителей.

С учетом этих целей и социального заказа на образовательные услуги составлен учебный план.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация программ профильных курсов;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- создание условий для социализации обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

3. Структура учебного плана

Учебный план определяет предусмотренный для освоения учащимися состав учебных предметов базового, профильного, расширенного уровней,

а также максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

План состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя:

- **обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся:

- «Обществознание» (интегрированный учебный предмет, включающий модули «Обществоведение», «Экономика» и «Право»);
- «История»;
- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Алгебра»;
- «Геометрия»;
- ОБЖ;
- «Физическая культура»;
- «Иностранный язык» (английский) при изучении которого предусматривается деление класса на подгруппы.

-**Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:**

- «Русский язык» - 3 часа в неделю;
- «Литература» – 5 часов в неделю;
- «Иностранный язык» - 6 часов в неделю;
- «Алгебра» - 4 часа в неделю;
- «Геометрия» - 2 часа в неделю;
- «Физическая культура» - 4 часа в неделю
- «История» – 4 часа в неделю.

-**Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:**

- «Русский язык» - 2 часа в неделю;
- «Литература» – 4 часа в неделю;
- «Иностранный язык» - 4 часа в неделю;
- «Алгебра» - 3 часа в неделю;
- «История» - 3 часа в неделю.

-**Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и учащихся:**

а) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне:

- «Биология» – 1 час в неделю;
- «Экономика» - 0,5 часа в неделю;

- «Химия» – 1 час в неделю;
- «География»– 1 час в неделю;
- «Физика» – 2 часа в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю;
- «Право» - 0,5 часа в неделю;
- «Основы проектирования» - 1 час в неделю;

б) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:

- «Биология» – 2 часа в неделю;
- «Экономика» - 1 час в неделю;
- «Химия» – 2 часа в неделю;
- «География»– 2 часа в неделю;
- «Физика» – 3 часа в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 2 часа в неделю;
- «Право» - 1 час в неделю;

б) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:

- «Биология» – 3 часа в неделю;
- «Обществознание» – 3 часа в неделю;
- «Экономика» - 2 часа в неделю;
- «Химия» – 3 часа в неделю;
- «География»– 3 часа в неделю;
- «Физика» – 5 часов в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 4 часа в неделю;
- «Право» - 2 часа в неделю;

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются на изучение элективных курсов различной направленности:

- Социальные практики

- Основы избирательного права (17 часов);
- Что такое коррупция и как с ней бороться (17 часов).

- Предпрофессиональная подготовка

- Секреты кухни (17 часов)
- Человек и его здоровье - 10 класс (17 часов)

- Пропедевтика вузовских дисциплин

- Путешествие в мир денег (17 часов);

- Основы предпринимательства (34 часа; подразделяется на разделы: «Правовые основы предпринимательства» (17 часов), «Практические навыки предпринимательства» (17 часов)).

-Углубление отдельных тем дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору

- Математика в задачах (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Выражение и преобразования. Функции» (17 часов), «Уравнения и неравенства. Числа и вычисления» (17 часов));
- Методы решения физических задач (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Физическая задача. Динамика и статика» (17 часов), «Законы сохранения Структура и свойства газов, жидкостей и твёрдых тел» (17 часов));
- Русское правописание: орфография и пунктуация (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Правописание морфем» (17 часов), «Слитные, дефисные и раздельные написания» (17 часов));

-Удовлетворение познавательных интересов

- В мире черчения и графики (17 часов);
- Основы психологии (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы по темам: «Ощущение и восприятие. Память. Мышление» (17 часов), «Внимание. Эмоции и чувства» (17 часов));
- Компьютерная графика - 10 класс (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Фотостудия на компьютере» (17 часов), «Практические занятия по растровой графике» (17 часов)).

Учащиеся одновременно могут выбрать 2 из предложенных курсов и изменить выбор по истечении I полугодия.

В соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 максимально допустимая недельная нагрузка в 10 классах при 5-дневной неделе составляет 34 часа. **Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой при 5-дневной неделе – 32 часа.**

4. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы, обеспеченные учебниками, содержание которых соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования:

Перечень учебной литературы для 10 классов

Предмет	Учебная литература (Автор, наименование, издательство, год издания)
Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. М, «Просвещение», 2014-2015 Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 класс. Грамматика. Текст. Стили речи (профильный уровень). М, «Просвещение», 2014-2015
Литература	Лебедев В. Ю. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Лебедева Ю.В. Практикум в двух частях (базовый уровень). М., Просвещение, 2014-2015 Лебедев В. Ю. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Лебедева Ю.В. Практикум в двух частях. Профильный уровень. М., Просвещение, 2013-2015 Журавлев В.П. Русская литература 20 века. 11 класс ч. 1,2. Профильный уровень. М., Просвещение, 2013- 2015
Алгебра	А.Г. Мордкович, Семенов П.В. Алгебра 10 класс, учебник и задачник (базовый) М., «Мнемозина», 2014 - 2015
Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. Геометрия. 10-11 класс. М., Просвещение, 2014 - 2015
История	О.В. Волобуев. Россия и мир. 10кл. Базовый уровень. М., «Дрофа», 2014-2015 Сахаров, В.И. Буганов. История России с древнейших времён до конца 19 века. 10 класс (профильный уровень), М., Просвещение, 2013-2015 В.И. Уколова, А.В. Ревякин. Всеобщая история с древнейших времён до конца 19 века. 10 класс (профильный уровень), М., Просвещение 2014-2015
Биология	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов. В.В. Пасечник. Общая биология. 10-11 класс (профильный уровень). М., «Дрофа», 2014 -2015 А.А. Каменский, Е.А. Криксунов. В.В. Пасечник. Общая биология. 10-11 класс (базовый уровень). М., «Дрофа», 2014 -2015
География	В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. М., «Просвещение», 2014-2015
Физика	Г.Л. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика. 10 класс. М., Просвещение, 2014 - 2015 Мякишев Г.Я. Физика. Механика. 10 класс. Профильный уровень. М., «Дрофа», 2014-2015 Рымкевич А.П. Физика. Задачник 10-11 класс. Профильный уровень. М., «Дрофа», 2014-2015
Химия	О.С. Габриелян. Химия. 10класс. Базовый уровень. М.,

	«Дрофа», 2012-2015 Габриелян О.С., Химия. 10 класс (профильный уровень). М., «Дрофа», 2012-2015
Обществознание	Е.Н. Салыгин, Ю.Г. Салыгина. Обществознание (базовый уровень) 10 класс. М., «Вентана – Граф», 2014-2015 Л.Н. Боголюбов Обществознание 10 класс (профильный уровень), М., Просвещение, 2014-2015
Английский язык	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Дж.Дули, В.Эванс, Б.Оби. Spotlight. Английский в фокусе 10кл. М., «Просвещение» 2014-2015
ОБЖ	Ю.Л. Воробьев. ОБЖ. 10кл. М., «Астрель», 2014-2015
Право	А.Ф.Никитин. Право 10-11 кл. М., «Просвещение», 2014-2015
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл. М., «Просвещение», 2012-2015
Информатика	Семакин И.Г. «Информатика» 10-11кл. (базовый уровень). М., «Бином», 2014-2015 Поляков К.Ю., Еремин. Информатика. Углубленный курс. 10 кл. (профильный уровень). М., «Бином», 2014-2015
Экономика	Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень) М., «Вита- пресс», 2014-2015 Под редакцией С.И. Иванова. Экономика. Основы экономической теории. 10-11 класс., М. «Вита- Пресс», 2014-2015

Элективные курсы обеспечены программами.

Промежуточная аттестация обучающихся по ИУП подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, по темам и полугодовое оценивание результатов, и годовую по результатам тестирования (по предметам базового уровня) и контрольных работ за учебный год (по предметам расширенного и профильного уровня).

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Предполагается, что составленный учебный план даст возможность качественно освоить учащимся базовый уровень по предметам, обеспечит высокую эффективность обучения предметам профильного и расширенного уровня, окажет положительное влияние на развитие личности учащихся, их социализацию, послужит выполнению социального заказа, будет способствовать повышению мотивационного фактора обучения, предотвратит учебные перегрузки школьников, подготовит их к поступлению в ВУЗы.

Модель учебного плана для формирования ИУП обучающихся в 11 классе

Учебные предметы федерального компонента	Базовый уровень	Профильный уровень	Расшир уров
Русский язык	1	3	2
Литература	3	5	4
Иностранный язык	3	6	4
Алгебра и начала анализа	2,5	4	3
Геометрия	1,5	2	
История	2	4	3
Обществознание (включая экономику, право)	2		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Физическая культура	3	4	
Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося			
Физика	2	5	3
Информатика и ИКТ	1	4	2
Обществознание		3	
Биология	1	3	2
Экономика	0,5	2	1
Право	0,5	2	1
Химия	1	3	2
Основы проектирования	1		
Обязательная аудиторная нагрузка	32 часа		
Элективные курсы			
Что такое коррупция и как с ней бороться			
Нормы международного государственного права			
Человек. Общество. Государство			
Политическая история современной России			
Математика в задачах			
Речеведение			
Методы решения физических задач			
Основы конфликтологии			
Решение биологических задач			
Компьютерная графика			
Секреты кухни			
Предельно допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе	34		

Пояснительная записка
к модели учебного плана 11 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20
Центрального района городского округа Тольятти
на 2015-2016 учебный год
для формирования ИУП

На основании приказа Министерства образования и науки Самарской области от 31.01.2012г. № 36-од «Об утверждении Перечня государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Самарской области, организующих профильное обучение учащихся на ступени среднего (полного) общего образования с 1 января по 31 августа 2012 года» школа организует обучение учащихся на основе индивидуальных учебных планов.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБУ СОШ № 20 составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**".
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598)
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
- Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль

за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

- Постановления Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
- Постановления Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования».
- Письма Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письма Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09/1774 «О направлении учебно-методических материалов (по физической культуре).
- Письма Академии повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru).

2. Особенности содержания образования

Основными целями школы на уровне среднего общего образования являются повышение качества образования за счет создания условий для специализированной подготовки (профильного обучения по индивидуальным учебным планам) старшеклассников, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся в соответствии с запросом самих учеников и их законных представителей.

С учетом этих целей и социального заказа на образовательные услуги составлен учебный план.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация программ профильных курсов;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- создание условий для социализации обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

3. Структура учебного плана

Учебный план определяет предусмотренный для освоения учащимися состав образовательных областей и учебных предметов базового, профильного, расширенного уровней, а также максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

План состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя:

- **обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся:

- «Обществознание» (интегрированный учебный предмет, включающий модули «Обществоведение», «Экономика» и «Право»);
- «История»;
- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Алгебра»;
- «Геометрия»;

- ОБЖ;
- «Физическая культура»;
- «Иностранный язык» (английский, немецкий).

-Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:

- «Русский язык» - 3 часа в неделю;
- «Литература» – 5 часов в неделю;
- «Иностранный язык» - 6 часов в неделю;
- «Алгебра» - 4 часа в неделю;
- «Геометрия» - 2 часа в неделю;
- «Физическая культура» - 4 часа в неделю
- «История» – 4 часа в неделю.

-Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:

- «Русский язык» - 2 часа в неделю;
- «Литература» – 4 часа в неделю;
- «Иностранный язык» - 4 часа в неделю;
- «Алгебра» - 3 часа в неделю.

-Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и учащихся:

а) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне:

- «Биология» – 1 час в неделю;
- «Экономика» - 0,5 часа в неделю;
- «Химия» – 1 час в неделю;
- «Физика» – 2 часа в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю;
- «Право» - 0,5 часа в неделю;
- «Основы проектирования» - 1 час в неделю;

б) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:

- «Биология» – 2 часа в неделю;
- «Экономика» - 1 час в неделю;
- «Химия» – 2 часа в неделю;
- «Физика» – 3 часа в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 2 часа в неделю;
- «Право» - 1 час в неделю;

б) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:

- «Биология» – 3 часа в неделю;
- «Экономика» - 2 часа в неделю;
- «Химия» – 3 часа в неделю;
- «География»– 3 часа в неделю;
- «Физика» – 5 часов в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 4 часа в неделю;
- «Право» - 2 часа в неделю;

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются на изучение элективных курсов различной направленности:

- Социальные практики

- Основы избирательного права (17 часов);
- Нормы международного государственного права (17 часов).

-Углубление отдельных тем дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору

- Математика в задачах (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Выражение и преобразования. Функции» (17 часов), «Уравнения и неравенства. Числа и вычисления» (17 часов));
- Методы решения физических задач (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Основы термодинамики» (17 часов), «Электрическое и магнитное поля» (17 часов));
- Речеведение (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Разноаспектный анализ текста» (17 часов), «Сочинение – рассуждение» (17 часов));
- Решение биологических задач (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Молекулярная биология. Цитология» (17 часов), «Генетика» (17 часов));

- Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору

- Человек. Общество. Государство (17 часов)
- Политическая история современной России (34 часа подразделяется на самостоятельные разделы: «Россия на пути обновления» (17 часов), «Переговоры и развитие партнёрских отношений России и Запада» (17 часов));

-Удовлетворение познавательных интересов

- Основы конфликтологии (17 часов);

- Компьютерная графика - (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Графические изображения на компьютере» (17 часов), «Практические занятия по векторной графике» (17 часов)).

Учащиеся одновременно могут выбрать 2 из предложенных курсов и изменить выбор по истечении I полугодия.

В соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 максимально допустимая недельная нагрузка в 10 классах при 5-дневной неделе составляет 34 часа. **Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой при 5-дневной неделе – 32 часа.**

4. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используется учебно-методические комплексы, обеспеченные учебниками, содержание которых соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования .

Перечень учебной литературы для 11 классов

Предмет	Учебная литература (Автор, наименование, издательство, год издания)
Русский язык	Русский язык, 10-11 класс. Базовый уровень. М, «Просвещение», 2014-2015 Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык, 10-11 класс. Грамматика. Текст. Стили речи (профильный уровень). М, «Просвещение», 2014- 2015
Литература	Журавлев В.П. Русская литература 20 века. 11 класс ч. 1,2 М., Просвещение, 2014- 2015
Алгебра	А.Г. Мордкович, Семенов П.В. Алгебра 11 класс. Учебник и задачник. М, «Мнемозина», 2014 - 2015
Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. Геометрия 10-11 класс М, Просвещение, 2014 - 2015
История	О.В. Волобуев. Россия и Мир XX век. 11кл. Базовый уровень. М., «Дрофа», 2014-2015 В.А.Шестаков. История России. 20 – начало 21 века (профильный уровень) 11 класс. М., Просвещение, 2014- 2015 А.А.Улунян., Е.Ю. Сергеев. Новейшая история зарубежных стран.11 класс. Профильный уровень М., Просвещение, 2014-2015
Биология	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов. В.В. Пасечник. Общая биология. 10-11 класс (профильный уровень). М. «Дрофа», 2014-2015 А.А. Каменский, Е.А. Криксунов.

	В.В. Пасечник. Общая биология. 10-11 класс (базовый уровень). М., «Дрофа», 2014 -2015
Физика	Г.Л. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика 10 класс М., Просвещение, 2014 – 2015 Мякишев Г.Я. Физика. Механика. 11 класс. Профильный уровень. М., «Дрофа», 2014 – 2015 Рымкевич А.П. Физика. Задачник 10-11 класс. Профильный уровень. М., «Дрофа», 2014 – 2015
Химия	О.С. Габриелян. Химия. 11кл. Базовый уровень. М., «Дрофа», 2014 – 2015
Обществознание	Е.Н. Салыгин, Ю.Г. Салыгина. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. М., «Вентана – Граф», 2014 – 2015 Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Х.Г.Холдковский. Обществознание 11 класс (профильный уровень). М., Просвещение, 2014-2015
Информатика	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина Информатика 11 класс (базовый уровень). М, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014 – 2015 К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин Информатика 11 класс. Углубленный курс (профильный уровень). М., «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014 – 2015
Английский язык	О.В.Афанасьева, Дж.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс. Spotlight.Английский в фокусе 11кл. М.,«Просвещение», 2014 – 2015
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл. М., «Просвещение», 2014 – 2015
ОБЖ	Ю.Л. Воробьев. ОБЖ. 10кл. М., «Астрель» 2014-2015
Право	А.Ф. Никитин Право (базовый уровень)10-11 класс, М. Просвещение, 2014-2015
Экономика	Липсиц И.В.Экономика (базовый уровень) М., Вита- пресс, 2014-2015 Под редакцией С.И. Иванова. Экономика. Основы экономической теории.10-11 класс. М., «Вита-Пресс», 2014 – 2015

Элективные курсы обеспечены программами.

Промежуточная аттестация обучающихся по ИУП 11-классников подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, по темам и полугодное оценивание результатов, и годовую по результатам тестирования (по предметам базового уровня) и контрольных работ за учебный год (по предметам расширенного и профильного уровня).

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Предполагается, что составленный учебный план даст возможность качественно освоить учащимся базовый уровень по предметам, обеспечит высокую эффективность обучения предметам профильного и расширенного уровня, окажет положительное влияние на развитие личности учащихся, их социализацию, послужит выполнению социального заказа, будет способствовать повышению мотивационного фактора обучения, предотвратит учебные перегрузки школьников, подготовит их к поступлению в ВУЗы.