

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 20»

ПРИКАЗ

08.08. 2016 г.

№ 189-1

**О внесении изменений в положение
о порядке самообследования**

На основании приказа департамента образования мэрии городского округа Тольятти от 08.07.2016 г. № 364-пк/3.2 и в целях оптимизации порядка самообследования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в «Положение о порядке самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 городского округа Тольятти»
 - 1.1. Раздел 3 читать в следующей редакции:
«3. Порядок самообследования»
 - 3.1. Самообследование проводится ежегодно.
 - 3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - планирование и подготовка работ по самообследованию;
 - организацию и проведение самообследования;
 - обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчетных материалов;
 - рассмотрение отчетных материалов органами управления Школы.
 - 3.3. Сроки проведения самообследования – май-август текущего года.
 - 3.4. Форма проведения самообследования – изучение материалов внутренней и внешней статистической и аналитической деятельности о результатах работы Школы, оценка динамики полученных результатов по состоянию на 1 августа текущего года.
 - 3.5. Состав лиц, привлекаемых к проведению самообследования, определяет директор школы. Приказ о содержании самообследования, об ответственных лицах за разделы самообследования и срока исполнения ими работ издается не позднее мая текущего года.
 - 3.6. Документами о результатах самообследования являются:
 - «Анализ работы школы»;
 - «Публичный отчет», содержащий «Публичный доклад» и «Показатели деятельности».
 - 3.7. «Анализ работы школы» содержит следующие разделы:
 - «Учебная деятельность» (промежуточной аттестации, выполнение программы, готовность обучающихся к продолжению образования);
 - «Мониторинг предметной обученности»;
 - «Государственная итоговая аттестация»
 - «Развитие способностей обучающихся» (результаты участия школьников в мероприятиях различной направленности);
 - «Воспитательная работа» (характеристика и результаты);

Форма предоставления:

Направление	«Результат»	«Сравнение»	«Причины»	«Решения»	«Задачи»

- «Физкультурно-оздоровительная работа»;
- «Работа по профессиональной ориентации»;
- «Работа по развитию кадрового ресурса»;
- «Развитие материально-технической базы».

3.8. «Публичный доклад» включает в себя следующую информацию:

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика учреждения	<p>Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территории нахождения. Филиалы (отделения). Характеристика контингента обучающихся. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году). Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.</p>
2. Особенности образовательного процесса	<p>Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Дополнительные образовательные услуги. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.). Характеристика внутришкольной системы оценки качества.</p>
3. Условия осуществления образовательного процесса	<p>Режим работы. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация летнего отдыха детей. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система</p>

	<p>повышения квалификации; награды, звания, заслуги).</p> <p>Средняя наполняемость классов.</p> <p>Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.</p>
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	<p>Результаты единого государственного экзамена (для специальных (коррекционных) учреждений используются данные государственной (итоговой) аттестации).</p> <p>Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.</p> <p>Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.</p> <p>Результаты внутришкольной оценки качества образования.</p> <p>Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).</p> <p>Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.</p> <p>Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).</p> <p>Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).</p> <p>Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.</p> <p>Достижения учреждения в конкурсах.</p> <p>Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.</p>
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	<p>Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.</p> <p>Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды И фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.</p> <p>Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.</p> <p>Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.</p> <p>Участие учреждения в сетевом взаимодействии.</p> <p>Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.</p>
6. Финансово-экономическая деятельность	<p>Годовой бюджет.</p> <p>Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.</p> <p>Направление использования бюджетных средств.</p> <p>Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.</p> <p>Стоимость платных услуг.</p>
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	<p>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.</p> <p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p>
8. Заключение.	<p>Перспективы и планы развития</p> <p>Подведение итогов реализации плана (программы) развития</p>

	<p>учреждения за отчетный год. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии. Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.</p>
--	--

3.9. «Показатели деятельности» включают в себя следующую информацию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек		
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек		
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек		
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек		
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%		
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл		
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл		
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл		
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%		
1.11.	Численность/удельный вес численности	человек/%		

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%		
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%		
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%		
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%		
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%		
1.19.3.	Международного уровня	человек/%		
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	человек/%		

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%		
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%		
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%		
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.29.1.	Высшая	человек/%		
1.29.2.	Первая	человек/%		
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%		

	педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек/%		
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%		
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%		
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет		
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		

2.4.2.	С медиатекой	да/нет		
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет		
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет		
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%		
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м		

3.10. «Анализ работы школы» рассматривается на заседании педагогического совета школы в августе текущего года.

3.11. «Публичный отчет» подписывается директором Школы и заверяется ее печатью, размещается на официальном сайте Школы не позднее 1 сентября.

3.12. Директор Школы предоставляет «Публичный отчет» Совету школы, родительской общественности не позднее 15 сентября.

1.2. Устранить раздел «Показатели деятельности Школы».

1.3. Раздел 4 читать в следующей редакции:

«4. Заключительные положения»

4.1. В случае изменений соответствующих федеральных, региональных, муниципальных нормативных требований к порядку самообследования изменения в порядок самообследования Школы вносятся приказом директора Школы.»

1. Полученные результаты самообследования по итогам 2015-2016 учебного года оформить в соответствии с данными изменениями. Ответственные – Комиссарова Г.Ю., Банина Е.А., Ежова В.М., Шведова М.А., Чалганова С.Ю., Афанасьева Е.Н., Савенкова О.Н. до 01.09.2016 г.

2. Разместить 01.09.2016 г. на официальном сайте школы следующие документы о результатах работы школы в 2015-2016 учебном году:

- «Публичный доклад»

- «Показатели деятельности». Ответственная Афанасьева Е.Н.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Л.В. Воронкова