

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУ «Школа № 20



Л. В.Воронкова

Учебный план  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти  
«Школа № 20»  
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка  
к учебному плану 1-4 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа № 20»  
на 2017-2018 учебный год

Учебный план для обучающихся 1-4 классов МБУ «Школа № 20» является нормативно-правовым актом, определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС).

## **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план МБУ «Школа № 20» разработан на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Постановления от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 ( в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями на 26.01.2016г. «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письма Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09/1774 «О направлении учебно-методических материалов (по физической культуре)»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 8 от апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015);
- Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы»;
- Письма Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Академии повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность ([www.apkro.ru](http://www.apkro.ru));
- Письма Минобрнауки Самарской области № 173-ту от 17.02.2016г. «О внеурочной деятельности».

## **2. Особенности содержания образования**

Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 20», составленной на основе ФГОС.

Основная образовательная программа начального общего образования является частью общей образовательной программы МБУ «Школа № 20», ключевым документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно - деятельностные составляющие образовательного процесса на начальном этапе общего образования школьников.

**Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

1. Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения Основной образовательной программы.
2. Помочь школьникам овладеть основами функциональной грамотности, знаниями, умениями и навыками согласно целевым установкам рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, входящих в состав этой Основной образовательной программы.
3. Обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащихся.
4. Сформировать понятийное и практическое мышление и сознание ученика, дать ему опыт осуществления различных видов деятельности, средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.
5. Поддержать индивидуальность каждого ребенка, развить его творческие способности, желание и умение учиться, т.е. умение постоянно расширять границы своих возможностей.
6. Сформировать у младшего школьника основы российской гражданской идентичности, чувства принадлежности к своему народу и своей Родине; способствовать становлению у него гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
7. Создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на начальном уровне, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на последующие уровни образования и во внешкольную практику.

В качестве основного инструмента достижения означенных целей выбрана **образовательная система «Школа 2100», в 4 классах - «Школа России»**. Обучение представляет собой целостный и преемственный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся.

**Учебный план** является важнейшей частью Основной образовательной программы НОО МБУ «Школа № 20», одним из основных механизмов её реализации. Он определяет предусмотренный для освоения учащимися состав образовательных областей и учебных предметов, а также максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и направления внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Сформирован с целью создания условий для освоения учащимися Федерального образовательного стандарта, дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения качества образования.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

### **3. Структура учебного плана**

Учебный план МБУ «Школа № 20» включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на получение полноценного образования, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

### **4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.**

## Предметная область «Математика и информатика»

- Задачи

- создание условий для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

- освоение необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

- обеспечение прочного и сознательного овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечение интеллектуального развития, формирование качества мышления, характерного для математической деятельности и необходимого для полноценной жизни в обществе;

- формирование представления об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

- формирование представления о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса;

- формирование устойчивого интереса к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- выявление и развитие математических и творческих способностей на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

- В данную область входит предмет «Математика».

- На изучение предмета отводится 4 часа в неделю.

## Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

- В данную область входят предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

- На изучение русского языка отводится 4 часа в неделю; литературного чтения – 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классах; на изучение иностранного языка - 2 часа в неделю. Изучается английский язык, при этом классы не делятся на подгруппы.

- Задачи

А) курса русского языка:

- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;

- осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;

- формирование у детей чувства языка;
  - воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;
  - сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.
- Б) курса «Литературное чтение»:

- формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности, одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;
- введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением, формирование эстетического вкуса;
- развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой, развитие творческих способностей детей;
- приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, через введение элементов анализа текстов (в том числе средств выразительности) и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями.

#### Предметная область «**Иностранный язык**»

- В данную область входит предмет «Английский язык».
- На изучение английского языка отводится 2 часа в неделю.
- Задачи курса иностранного языка:
  - овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);
  - формирование умения (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
  - развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
  - развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
  - расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
  - развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
  - овладение умениями координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, прописям, аудиодиском, видео- и аудиокассетами и т.д.)

#### Предметная область «**Обществознание и естествознание**»

- Задачи

- формирование целостного интегрального рационального постижения окружающего мира;

- формирование умения постоянно систематизировать приобретаемую из окружающей среды информацию и обнаруживать новые связи и отношения;

- создание фундамента для дальнейшего изучения значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории;

- освоение основ экологического образования и воспитания школьников;

- формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к окружающему миру.

- В данную область входит предмет «Окружающий мир».
- На изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

Предметная область **«Основы религиозной культуры и светской этики»**.

- В данную область входит предмет «Основы религиозных культур и светской этики»
- Предмет изучается в 4 классах - 1 час в неделю.
- Задачи:
  - изучение детьми (чьи семьи считают себя последователями определенных религий) истории и культуры конкретной религии или всех основных религий, ознакомление с отдельными религиозными обычаями, ставшими традиционными;
  - развитие у младших школьников эстетической восприимчивости;
  - формирование уважения к культуре разных народов, вероисповеданий, эпох, осознание самоценности каждой нации;
  - нравственное воспитание.

Предметная область **«Искусство»**

- В данную область входят предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».
- На изучение этих предметов отводится по 1 часу в неделю.
- Задачи

А) курса «Изобразительное искусство»:

- приобщение детей к художественной культуре;
- обучение учащихся умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, эмоционально воспринимать произведения искусства и грамотно формулировать своё мнение о них;



- формирование умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни и в проектной деятельности (как индивидуальной, так и коллективной);
- обогащение внутреннего мира учащихся;
- расширение их кругозора;
- предоставление возможности более осознанно и целено постигать окружающий мир.

#### Б) курса «Музыка»:

- знакомство учащихся с произведениями музыкального искусства, его форм и жанров;
- воспитание музыкальной культуры;
- формирование умения слушать и слышать музыку, размышлять о ней.

#### Предметная область «Физическая культура»

- Задачи
  - формирование четкой установки на ведение ЗОЖ;
  - изучение основ физической культуры;
  - овладение двигательными навыками, навыками выполнения физических упражнений;
  - приобретение навыка планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, умения контролировать свое состояние с помощью антропометрических измерений, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
  - формирование умения организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, а также занятия физической культурой с разной целевой направленностью.

- В данную область входит предмет «Физическая культура».
- На занятия по предмету отводится 3 часа в неделю.

#### Предметная область «Технология»

- Задачи
  - получение представления об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое;
  - приобретение знаний об особенностях материалов, используемых учащимися в своей деятельности;
  - получение первичных представлений о деталях, их соединениях, конструкциях, инструментах;
  - изучение шаблонов и правил работы с ними;
  - формирование умения составления технологических алгоритмов;
  - формирование навыков технического творчества.
- В данную область входит предмет «Технология».

- На изучение предмета отводится 1 час в неделю.

**Часы части, формируемой участниками образовательных отношений**, отводятся в 1-4 классах на изучение русского языка - 1 час в неделю.

### 5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используется учебно-методические системы «Школа 2100», «Школа России».

УМК, обеспечивающий выполнение учебного плана по основной образовательной программе ОС «Школа 2100»:

| Предметы в соответствии с учебным планом, классы(ы) | Программы с указанием уровня. Автор   | Учебники   |
|---|---|--|
| Русский язык<br>1-3 классы                          | Предметная линия «Школа 2100», ФГОС, Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Программа «Русский язык», Баласс, 2011                             | Букварь Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.. Баласс, 2012-2016<br>Русский язык. 1 класс<br>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Баласс, 2012-2016<br>Русский язык. 2 класс<br>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Баласс, 2012-2016<br>Русский язык. 3 класс<br>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Баласс, 2013-2016 |
| Литературное чтение<br>1-3 классы                   | Предметная линия «Школа 2100», ФГОС. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Программа «Литературное чтение», Баласс, 2011                      | Литературное чтение. Капельки солнца, 1 класс, Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Баласс, 2012-2016<br>Литературное чтение. Маленькая дверь в большой мир, 2 класс<br>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Баласс, 2012-2016<br>Литературное чтение. В одном счастливом детстве, 3 класс, Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Баласс, 2013-2016                    |
| Математика<br>1-3 классы                            | Предметная линия «Школа 2100», ФГОС. Козлова С.А., Рубин А.Г. Демидова Т.Е., и др. Программа «Математика», Баласс, 2011           | Математика, Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П., Баласс, 2012-2016, 1 класс<br>Математика, 2 класс, Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П., Баласс, 2012-2016<br>Математика, 3 класс, Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П., Баласс, 2013-2016   |
| Окружающий мир<br>1-3 классы                        | Предметная линия «Школа 2100», ФГОС. А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов, А.С. Раутиан, С.В. Тырин Программа «Окружающий мир», Баласс, 2011 | Окружающий мир, 1 класс, А.А.Вахрушев Баласс, 2012-2016<br>Окружающий мир, 2 класс, А.А.Вахрушев Баласс, 2012-2016<br>Окружающий мир, 3 класс,   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | А.А.Вахрушев, 1,2 части, Баласс, 2013-2016   |
| Технология<br>1-3 классы                | Предметная линия «Школа 2100», ФГОС. Куревина О.А., Лутцева Е.А. Программа «Технология», Баласс, 2011  | Технология Куревина О.А., Лутцева Е.А., 1 класс, Баласс. 2012-2016<br>Технология, 2 класс, Куревина О.А., Лутцева Е.А. Баласс, 2012-2016<br>Технология, 3 класс, Куревина О.А., Лутцева Е.А., Баласс. 2013-2016  |
| Музыка<br>1-3 классы                    | Предметная линия «Школа 2100», ФГОС. Школяр Л.В., Усачева В.О. Программа «Музыка» Баласс, 2011,  | Музыка, Усачева В.О., Школяр Л.В., 1 класс, Баласс, 2012-2016<br>Музыка, 2 класс, Усачева В.О., Школяр Л.В., Баласс, 2012-2016<br>Музыка, 3 класс, Усачева В.О., Школяр Л.В., Баласс, 2013-2016  |
| Изобразительное искусство<br>1-3 классы | Предметная линия «Школа 2100», ФГОС. Куревина О.А., Ковалевская Е.А. Программа «Изобразительное искусство», Баласс, 2011,  | Изобразительное искусство, 1 класс, Куревина О.А., Ковалевская Е.А., Баласс, 2012-2016<br>Изобразительное искусство, 2 класс, Куревина О.А., Ковалевская Е.А., Баласс, 2012-2016<br>Изобразительное искусство, 3 класс, Куревина О.А., Ковалевская Е.А., Баласс, 2013-2016     |
| Физическая культура<br>1-3 классы       | Предметная линия «Школа 2100», ФГОС. Егоров Б.Б., Пересади́на Ю.Е. Программа «Физическая культура», Баласс, 2011.  | Физическая культура, 1 класс, Егоров Б.Б., Пересади́на Ю.Е., Баласс, 2012-2016<br>Физическая культура, 2 класс, Егоров Б.Б., Пересади́на Ю.Е., Баласс, 2012-2016<br>Физическая культура, 3 класс, Егоров Б.Б., Пересади́на Ю.Е., Баласс, 2013-2016                             |
| Английский язык<br>2-3 классы           | Рабочая программа курса иностранного языка к УМК «Английский с удовольствием» / «Enjoy English» для 2-4 классов общеобразовательных учрежд., М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева – Обнинск: Титул, 2013. | М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. «Enjoy English» («Английский с удовольствием»). 2 класс.- Обнинск. Титул. 2012 -2016<br>Биболетова М.З., О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. «Enjoy English» («Английский с удовольствием»). 3 класс.- Обнинск. Титул. 2012 -2016 |

УМК, обеспечивающий выполнение учебного плана по основной образовательной программе ОС «Школа России»:

| Предметы в соответствии с учебным планом, | Программы с указанием уровня. Автор | Учебники |
|---|-------------------------------------|----------|
|---|-------------------------------------|----------|

| классы(ы)                 |   |   |
|---------------------------|---|---|
| Русский язык              | Предметная линия учебников системы «Школа России». Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы /В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др./ - М.:Просвещение, 2014  | Русский язык. Учебник. Ч. 1,2, 4 класс, В.П. Канакина, В.Г.Горецкий, Просвещение, 2014-2017                     |
| Литературное чтение       | Предметная линия учебников системы «Школа России». Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы /Л.Ф.КлимановаВ., М.В. Бойкина/ - М.:Просвещение, 2014  | Литературное чтение. Учебник. Ч.1,2. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. Просвещение, 2014-2017 |
| Математика                | Предметная линия учебников системы «Школа России». Математика. Рабочие программы. 1-4 классы /М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова и др./ - М.:Просвещение, 2014  | Математика, Учебник. Ч.1,2, 4класс, М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Просвещение, 2014-2017        |
| Окружающий мир            | Предметная линия учебников системы «Школа России». Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы /Ф.Ф.Плешаков/ - М.:Просвещение, 2014  | Окружающий мир. Учебник. Ч.1,2, 4 класс. А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова. Просвещение, 2014-2017                    |
| Технология                | Предметная линия учебников системы «Школа России». Технология. Рабочие программы. 1-4 классы /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева/ - М.:Просвещение, 2014  | Технология. Учебник. 4 класс. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Просвещение, 2014-2017                                  |
| Музыка                    | Предметная линия учебников системы «Школа России». Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина/ - М.:Просвещение, 2014  | Музыка. Учебник, 4 класс, Е.Д. Критская. и др. Просвещение, 2014-2017   |
| Изобразительное искусство | Предметная линия учебников системы «Школа России». Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы /Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др./; под ред. Б.М. Неменского - М.:Просвещение, 2014 | Изобразительное искусство. Учебник. Каждый народ – художник. 4 класс, Л.А. Неменская Прсвещение, 2014-2017      |
| Физическая культура       | Физическая культура. 1-4 классы. Рабочие программы.   | Физическая культура. Учебник. 1-4 класс. В.И Лях. Просвещение, 2014-2017  |

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
|                         | Лях В.И., М. Просвещение, 2012   |  |
| <b>Иностранный язык</b> | Рабочие программы Английский язык. 2-4 классы/ Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова/ - М.:Просвещение, 2014  | Английский язык. Английский в фокусе, 4 класс, Н.И. Быкова., Д.Дули, Поспелова М.Д. и др. Просвещение, 2014-2017   |
| <b>ОРКСЭ</b>            | Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я.Данилюка, модуль «Светская этика» www. orkse.org. ru., 2014<br>Программы общеобразовательных учреждений, 4-5 классы, «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение, 2012. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика, 4 класс, Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д. и др., Баласс, 2012-2014<br><br>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс, Кураев А.В., Просвещение, 2012-2014 |

## **6. Организация образовательной деятельности**

**Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебных недели, во 2-4 классах - 34 учебных недели.** Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. В феврале организуются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 классов. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме **пятидневной учебной недели** в первую смену.

**Начало занятий в 8-30.**

**Продолжительность уроков в 1-4 классах 40 минут.**

**Продолжительность перемен:**

в 1 классах

после 1 урока - 15 минут;

после 2 урока – 25 минут;

после 3 урока – 10 минут.

во 2-3 классах

после 1 урока - 10 минут;

после 2 урока – 15 минут;

после 3 урока – 20 минут;

после 4 урока – 20 минут.

**В 1 классах** в середине учебного дня, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится **динамическая пауза, продолжительностью 35 минут в первом полугодии и 40 минут - во втором.**

**В середине учебной недели во 2-4 классах** организуется **облегченный учебный день.**

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором

полугодии – в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В соответствии с СанПин 2.4.2. 2821-10, Постановлением от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» **максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе в 1 классах составляет 21 час, во 2-4 классах - 23 часа.**

**Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой при 5-дневной неделе.**

В течение учебного года с целью определения уровня освоения программного материала осуществляется текущий контроль успеваемости учащихся, четвертная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов проводится в соответствии с законодательством РФ в области образования, Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы и соответствующим локальным актом. При этом оцениваются предметные, метапредметные, личностные неперсонифицированные результаты. Оценка личностных, метапредметных, предметных результатов обучающихся осуществляется с использованием комплексного подхода в форме комплексных диагностических работ, содержащих вопросы русского языка, математики, окружающего мира.

Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Безотметочный контроль и оценка предметных знаний и умений предусматривают выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета учеником и не подразумевают сравнения его с другими детьми.

Устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений учащихся 1 классов:

а) устный опрос;

б) письменный опрос:

- самостоятельные проверочные работы, специально формирующие самоконтроль и самооценку учащихся после освоения ими определенных тем;

- самостоятельные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по определенной теме знания на практике;

в) тестовые диагностические задания;

г) графические работы: рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и т.д.;

д) контрольные работы (стартовая, промежуточная, итоговая), проверяющие усвоение учащимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за определенный период времени (четверть, полугодие, год) по русскому, языку, математике;

е) комплексная диагностическая работа (стартовая, промежуточная, итоговая).

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов:

| Предметы учебного плана                               | 2-4 классы   |   |
|---|--|---|
|   | четвертные оценки  | годовые оценки  |
| Русский язык  | выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, контрольные, творческие работы; сочинения, изложения, диктанты, стартовая и промежуточная диагностические работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа) | выставляются по результатам итоговой комплексной диагностической работы (содержит вопросы по русскому языку, математике и окружающему миру), итоговой работы по русскому языку (2-3 классы – диктант с заданиями, 4 классы – тестовая работа) и четвертных оценок |
| Литературное чтение                                   | выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние письменные задания, контрольные, творческие работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа, проверка техники чтения)  | выставляются по результатам итоговой проверки техники чтения и четвертных оценок  |
| Иностранный язык                                      | выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, контрольные, творческие работы; сочинения, изложения, диктанты), устного (устный ответ на вопрос, беседа)   | выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок   |
| Математика  | выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, контрольные работы, стартовая и промежуточная диагностические работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)   | выставляются по результатам итоговой комплексной диагностической работы (содержит вопросы по русскому языку, математике и окружающему миру), итоговой работы по математике (2-3 классы – контрольные работы, 4 классы – тестовая работа) и четвертных оценок      |
| Основы религиозных культур и светской этики (4 класс) | выставляются по результатам текущего контроля: письменного (творческие работы; выполнение и защита проектов), устного (устный ответ на вопрос, беседа)   | выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Окружающий мир   | выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, контрольные, творческие работы, стартовая и промежуточная диагностические работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа) | выставляются по результатам итоговой комплексной диагностической работы (содержит вопросы по русскому языку, математике и окружающему миру) и четвертных оценок |
| Музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология | выставляются по результатам текущего контроля  | выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок   |

### Годовая промежуточная аттестация

| Класс | Предмет                 | Форма аттестации                   | Сроки           |
|-------|-------------------------|------------------------------------|-----------------|
| 2,3   | Русский язык            | Диктант с заданиями                | 3 неделя мая    |
| 4     | Русский язык            | Тестовая работа                    | 3 неделя мая    |
| 2,3   | Математика              | Контрольная работа                 | 3 неделя мая    |
| 4     | Математика              | Тестовая работа                    | 3 неделя мая    |
| 1-4   | Русский, математика, ОМ | Комплексная диагностическая работа | 4 неделя апреля |

В течение года также проводится мониторинг знаний по предметам. С учетом результатов предыдущего учебного года в 2017-2018 учебном году будет проводиться мониторинг предметной обученности:

| Предмет          | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
|------------------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|
| Техника чтения   |          | 2-4     |        |         |        |         |      | 2-4    |     |
| КДР              | 1-4      |         |        |         | 1-4    |         |      | 1-4    |     |
| Русский язык     | 2-4      |         |        | 2-4     |        |         |      |        | 1-4 |
| Математика       | 2-4      |         |        | 2-4     |        |         |      |        | 1-4 |
| Окр. мир         |          | 2-4     |        |         |        |         | 2-4  |        |     |
| Иностр. язык     |          | 3-4     |        |         |        |         | 2-4  |        |     |
| Физ. культура    |          |         |        |         |        |         |      | 4      |     |
| Изобр. искусств. |          |         |        |         |        |         |      | 4      |     |

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Предполагается, что составленный учебный план даст возможность качественно освоить учащимся базовый уровень по предметам, обеспечит



высокую эффективность обучения, окажет положительное влияние на развитие личности учащихся, их социализацию, послужит выполнению социального заказа, будет способствовать повышению мотивационного фактора обучения, предотвратит учебные перегрузки школьников.

*Учебный план для обучающихся 1-4 классов  
на 2017-2018 учебный год*

| Предметные области                                       | Учебные предметы                            | Классы     |              |            |            |
|--|---|------------|--------------|------------|------------|
|  |   | 1а,б,в,г,д | 2а,б,в,г,д,е | 3а,б,в,г,д | 4а,б,в,г,д |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык                                | 4          | 4            | 4          | 4          |
|  | Литературное чтение                         | 4          | 4            | 4          | 3          |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский)               |            | 2            | 2          | 2          |
| Математика и информатика                                 | Математика                                  | 4          | 4            | 4          | 4          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России      | Основы религиозных культур и светской этики |            |              |            | 1          |
| Обществознание и естествознание                          | Окружающий мир                              | 2          | 2            | 2          | 2          |
| Искусство  | Музыка                                      | 1          | 1            | 1          | 1          |
|  | Изобразительное искусство                   | 1          | 1            | 1          | 1          |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 3          | 3            | 3          | 3          |
| Технология   | Технология                                  | 1          | 1            | 1          | 1          |
| <b>Итого</b>   |   | <b>20</b>  | <b>22</b>    | <b>22</b>  | <b>22</b>  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   | <b>1</b>   | <b>1</b>     | <b>1</b>   | <b>1</b>   |
| Русский язык   |   | 1          | 1            | 1          | 1          |
| <b>Итого допустимая аудиторная нагрузка</b>              |   | <b>21</b>  | <b>23</b>    | <b>23</b>  | <b>23</b>  |

План реализации  
внеурочной деятельности для 1-4 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа № 20»  
на 2017-2018 учебный год

Реализацию индивидуальных потребностей обучающихся обеспечивают занятия по выбору в рамках внеурочной деятельности.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, объединяющую все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задача внеурочной деятельности:** реализация индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка.

**Принципы реализации внеурочной деятельности:**

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- формирование активной жизненной позиции.

**Для реализации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель** – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Способствует минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, созданию единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 5 часов в неделю в 1 классах, 8 часов в неделю во 2-4 классах. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности, основанием для построения соответствующих образовательных программ.

План реализации внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие формы работы:

- **Социальное направление**

*Направление реализуется через:*

- классные часы по программе «Счастливое детство»; составлена на основе программы внеурочной деятельности Трутневой Т.П. Цель программы: воспитание ученика с развитыми интеллектуальными и коммуникативными способностями, позитивным творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способного к преобразовательной продуктивной деятельности.

Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов. Состоит из четырёх частей (по годам обучения).

Реализуется в 1-4 классах.

Задачи:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею.
4. Закладывание основ экологической, правовой, информационной культуры, здорового образа жизни.

Задачи реализуются по этапам:

**этап проектирования** (1 класс): изучение личностных характеристик членов классного коллектива, их интересов, потребностей, изучение запросов родителей, формирование единого воспитательного пространства, закладывание основ проектной деятельности;

**этап становления системы** (2класс): развитие в каждом ребенке самостоятельности, инициативности, творчества, создание коллектива единомышленников: классный руководитель, родители и ученики; укрепление межличностных отношений, развитие традиций класса на основе коллективного творчества – отработка содержания деятельности и структуры системы;

**этап стабильного функционирования** (3–4 класс): развитие самоуправления в классе, интеграция учебной и внеучебной деятельности, повышение роли самоуправления и саморегуляции;

**этап завершения функционирования системы** (конец 4 класса) – подготовка (психологическая, интеллектуальная) и переход в среднее звено.

Формы деятельности: игры, конкурсы, викторины, беседы, выпуск стенгазет, диспуты.

Реализуют программу учителя начальных классов.

- **Духовно-нравственное направление**

*Направление реализуется через:*

- классные часы по программе «Я расту», авторы Тихомирова Е.И., Чучкалова В.Н.; первый блок программы, реализуемый в 1-4 классах – «Мироощущение». Цель: осмысление ребенком взаимоотношений с собой и окружающим миром.

Задачи:

- расширение информационного пространства за рамки учебных предметов;
- развитие самосознания учащихся, умения размышлять, делать умозаключения; овладение методами самообучения;
- формирование понятия самозначимости;
- развитие наблюдательности, креативности мышления, эмпатии
- формирование мотива учебной деятельности

Формы деятельности: интерактивные игры на формирование навыков сотрудничества, беседы, освоение компьютерных программ, выполнение проектов, выставки.

Реализуют программу учителя начальных классов.

- **Общеинтеллектуальное направление**

*Направление реализуется через:*

- классные часы по программе «Риторика»; составлена на основе авторской программы Т.А. Ладыженской, Н.В. Ладыженской «Риторика», образовательная система «Школа 2100». Цель: научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно

общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи.

Программа предназначена для обучающихся 2-4 классов.

Реализуется в 2-4 классах.

Задачи:

2 класс: формирование умения школьниками осознавать роль речи в жизни людей; различать устное и письменное, словесное и несловесное общение, оценивать высказывания, делать простые выводы и обобщения анализировать уместность, эффективность реализации речевых жанров продуцировать уместные, эффективные этикетные жанры; формирование умения уместно пользоваться изученными свойствами устной речи для реализации задачи своего высказывания; осознавать разнообразие речевых ситуаций в жизни человека, условий общения; осознавать свои речевые роли в различных коммуникативных ситуациях; оценивать свои и чужие высказывания с точки зрения их эффективности, соответствия речевой роли в данной ситуации; анализировать тактичность речевого поведения в семье; определять вид речевой деятельности, характеризовать её особенности;

3 класс: формирование умения критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии; анализировать информацию, представленную в разных формах; осуществлять информационную переработку научно-учебного текста; аргументировать свою точку зрения; пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;

4 класс: формирование умения адаптироваться применительно к ситуации общения, строить своё высказывание в зависимости от условий взаимодействия; учитывать интересы коммуникантов при общении, проявлять эмоциональную отзывчивость и доброжелательность в спорных ситуациях; различать описания разных стилей анализировать словарные статьи.

Формы деятельности: ролевые игры, беседы, диагностика, викторины, заседания круглого стола, конкурсы, КВН, праздники.

Реализуют программу учителя начальных классов.

- занятия кружка «Академия естественных наук»; программа составлена на основе авторской программы Матвиевской Е.Г., Понышевой Г.С., Файзуллаевой Е.Д. Цель: расширение познавательной сферы младшего школьника, поддержка его любознательности, активности, формирование первоначальных естественнонаучных знаний.

Программа рассчитана на 4 года обучения (1-4 класс), носит концентрический характер.

Реализуется в 1-4 классах. Задачи:

1 класс: сформировать элементарные знания о природе, умение сравнивать и анализировать объекты живой и неживой природы, выделять существенные признаки;

2 класс: сформировать умение устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать и группировать объекты;

3 класс: сформировать умение систематизировать и анализировать информацию, углубить и расширить информацию о естественнонаучных объектах;

4 класс: сформировать умение получать информацию эмпирическим путем, анализировать, систематизировать полученную информацию, делать выводы и обобщения.

Формы деятельности: игры, выставки и экспозиции, викторины, конкурсы, выполнение проектов, творческих работ, часы занимательных бесед, лабораторные работы, презентации, часы занимательных опытов.

Реализуют программу учителя начальных классов.

• **Общекультурное направление**

*Направление реализуется через:*

- занятия студии «Волшебная палитра»; модифицированная программа составлена на основе программы внеурочной деятельности Яковлевой С.В. Цель курса: овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности.

Программа предназначена для обучающихся 2-4 классов (по годам обучения).

Реализуется в 2-4 классах.

Задачи:

2 класс: получение начального представления об основах живописи, художественном материале, цветовом круге, обучение графике, работе на тонированном листе; овладение практическими умениями и навыками в восприятии и выполнении произведений пластических искусств и в различных видах художественной деятельности: графике (рисунке), живописи;

3 класс: формирование художественной грамотности, закрепление практических умений и навыков работы с различными материалами и различными техниками;

4 класс: формирование знаний основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств; применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ.

Формы деятельности: практические занятия, диспуты, выставки, экскурсии, беседы, ролевые игры, ярмарки, посещение музея.

Реализуют программу учителя изобразительного искусства.

- **Спортивно – оздоровительное направление**

*Направление реализуется через:*

-заседания клуба «Неболейка»; программа модифицирована, составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Простоквашиной Е.Н. «Здоровейка». Цель курса: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Программа предназначена для обучающихся младших классов

Реализуется во 2-4 классах.

Задачи:

2 класс: первичное ознакомление с понятием «здоровый образ жизни», формирование потребности в личной гигиене, ознакомление с витаминами и продуктами их содержащими, знакомство с культурой питания и этикетом, формирование понятия об иммунитете, знакомство закаливающими процедурами, ознакомление с лекарственными и ядовитыми растениями;

3 класс: формирование навыков развития интеллектуальных способностей, обучение правилам личной гигиены; ознакомление с понятиями «микроб», «вредные привычки и их профилактика», обучение применению лекарственных растений в профилактических целях;

4 класс: формирование у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье, ознакомление с понятиями «мода и гигиена школьной одежды», обучение правилам профилактики вредных привычек, формирование понятий «культура эмоций и чувств».

Формы деятельности: игры, беседы, тестирование и анкетирование, заседания круглого стола, просмотр тематических видеофильмов,



экскурсии, дни здоровья, спортивные мероприятия; конкурсы рисунков, плакатов, мини-сочинений; выпуск газет, листовок.

Реализуют программу учителя начальных классов, учителя физической культуры.

- занятия секции «Детский фитнес»; программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Мазур И.В. «Фитнес». Цель курса: разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Программа предназначена для обучающихся 2-4 классов, носит концентрический характер.

Реализуется во 2-4 классах, 2 часа в неделю.

Цель программы достигается через решение задач:

- обучение двигательным действиям, нацеленным на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- развитие основных физических качеств;
- формирование культуры движений;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной деятельности;
- обучение приёмам релаксации и самодиагностики;
- воспитание личности обучающегося с установкой на здоровый образ жизни; способной к сотрудничеству в творческой деятельности.

Формы деятельности: спортивные занятия, включающие теоретическую и практическую часть.

Реализуют программу учителя физической культуры.

- динамические паузы в 1 классе. Программа составлена на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Ляха, А.А. Зданевича. Цель: способствовать физическому развитию, поддержке и сохранению здоровья младших школьников.

Формы деятельности: физические упражнения, спортивные игры, соревнования.

Реализуют программу учителя начальных классов.

### Занятия по выбору учащихся

| Направления               | Наименование программы       | Формы реализации программы                | Количество часов в неделю |          |          |          |
|---------------------------|------------------------------|---|---------------------------|----------|----------|----------|
|                           |                              |   | 1а-д                      | 2а-е     | 3а-д     | 4а-д     |
| Спортивно-оздоровительное | «Детский фитнес»             | Спортивная секция                         |                           | 2        | 2        | 2        |
|                           | «Неболейка»                  | Клуб                                      |                           | 1        | 1        | 1        |
|                           | Динамическая пауза           |   | 2                         |          |          |          |
| Социальное                | «Счастлирое детство»         | Классные часы                             | 1                         | 1        | 1        | 1        |
| Общеинтеллектуальное      | «Академия естественных наук» | Кружок                                    | 1                         | 1        | 1        | 1        |
|                           | «Риторика»                   | Классные часы                             |                           | 1        | 1        | 1        |
| Духовно-нравственное      | «Я расту»                    | Классные часы («час интересного общения») | 1                         | 1        | 1        | 1        |
| Общекультурное            | «Волшебная палитра»          | Студия                                    |                           | 1        | 1        | 1        |
| <b>Итого</b>              |                              |   | <b>5</b>                  | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> |

Реализация программ внеурочной деятельности будет способствовать:

–овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

–формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

–формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в 1-4 классах проводятся в первую смену, работает столовая, в которой организуется двухразовое питание, оснащен медицинский кабинет, школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальным кабинетом, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом, игровыми площадками, кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

План реализации  
внеурочной деятельности для 5-9 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа» № 20  
на 2017-2018 учебный год

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, способствующая расширению образовательного пространства, создающая дополнительные условия для развития обучающихся.

**Цель:** создание условий для рациональной организации внеучебного времени школьников, социализации учащихся, повышение возможностей личности в самореализации, сохранение и укрепление здоровья учеников и формирование культуры поведения, а также

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач:**

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие обучающихся;
- обеспечение адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной системы обучения, организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

### **Принципы реализации внеурочной деятельности:**

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- целенаправленность и последовательность деятельности;
- формирование активной жизненной позиции.

**Для реализации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель** – на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения. Способствует минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, созданию единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 9 часов в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

План реализации внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие формы работы:

#### **5 класс**

##### **• Социальное**

*Направление реализуется через:*

- классные часы по программе «Я – пятиклассник»; составлена на основе программы внеурочной деятельности Анисимовой Л.М.

Цель программы: способствовать психологической адаптации пятиклассников к условиям основной школы.

Программа курса рассчитана на 1 год.

Задачи:

- формирование у детей позитивной «Я-концепции» и устойчивой самооценки, снижение уровня школьной тревожности;
- формирование положительной учебной мотивации;
- формирование групповой сплоченности;
- освоение детьми школьных правил;
- выработка норм и правил жизни класса;
- формирование навыков уверенного поведения;

- формирование адекватных форм поведения в новых школьных ситуациях;
- развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений друг с другом, с новыми учителями и другими сотрудниками школы.

Формы деятельности: ролевые игры, дискуссии, рисуночная арт-терапия, моделирование образцов поведения, метафорические истории и притчи.  
Реализуют программу классные руководители.

• **Духовно-нравственное**

*Направление реализуется через:*

- классные часы по программе «Я расту», авторы Тихомирова Е.М., Чучкалова В.Н. В 5-8 классах реализуется блок «Миропонимание». Цель: познание и воспитание личности подростка посредством межличностного общения; развитие понимания школьниками своего назначения в социуме, освоения своих социальных ролей.

Задачи:

- развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
- воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия;
- самовоспитание в различных сферах;
- развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.

Формы деятельности: тренинги (коммуникативные, поведенческие), этические беседы, ролевые игры, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии.

Реализуют программу классные руководители.

• **Общеинтеллектуальное направление**

*Направление реализуется через:*

- факультативный курс «В мире математики»; программа составлена на основе авторской программы Ромашевской М.М. Цель: развитие интереса к математическому творчеству, расширение математического кругозора и эрудиции обучающихся.

Задачи:

- овладение способами мыслительной и творческой деятельности
- ознакомление со способами организации и поиска информации;

- создание условий для самостоятельной творческой деятельности;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности;

Программа курса рассчитана на 1 год из расчета 1 час в неделю.

Формы деятельности: беседы, дискуссии, практические работы, моделирование, творческие работы, подвижные игры.

Реализует программу учителя математики.

- занятия кружка «Компьютерная школа»; программа составлена на основе авторской программы Покроевой Е.Н. «Создаем игры».

Цель: сформировать у учащихся базовые представления о языках программирования, алгоритме, исполнителе, способах записи алгоритма.

Программа курса рассчитана на 1 год.

Задачи:

- обучение основным базовым алгоритмическим конструкциям;
- обучение навыкам алгоритмизации задачи;
- обучение навыкам разработки, тестирования и отладки несложных программ;
- формирование умения работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации;
- воспитание интереса к занятиям информатикой.

Формы деятельности: беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, викторины и проекты.

Реализуют программу учителя информатики.

● **Общекультурное направление**

*Направление реализуется через:*

- занятия кружка «Юный автор»; программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Молчановой Л.Г. Цель: развить у детей мотивацию к познанию и творчеству.

Программа курса рассчитана на 1 год.

Задачи:

- формирование навыков быстрого поиска информации, приемов развертывания ее при чтении библиографических источников;
- обучение технологии составления списков литературы, библиографического ее описания;
- приобретение учащимися информационных знаний;
- воспитание культуры чтения, коллективизма;
- формирование навыков самостоятельной работы, познавательной активности, грамотного изложения мыслей.

Формы деятельности: беседы, практические занятия, проектная деятельность, выставки, конкурсы, участие в массовых мероприятиях,.

Реализует программу учитель русского языка и литературы, зав. школьной библиотекой.

-занятия факультативного курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России». На его изучение отводится 0,5 часа в неделю в 5 классе.

Задачи:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Реализуют курс учителя истории.

- занятия кружка «Умелые ручки»; программа составлена на основе авторской программы Северюхиной Н.А. Цель: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Программа курса рассчитана на 2 года (5-6 класс).

Задачи:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);

- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;

- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному населению – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;

- овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно – экономическими знаниями;

- расширение и обогащение личного жизненно – практического опыта учащихся, их представление о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

Реализует программу учителя изобразительного искусства, технологии, классные руководители.

• **Спортивно – оздоровительное направление**

*Направление реализуется через:*

- занятия секции «Спортивные игры»; программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Панфиловой Н.Г. Цель курса: содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.



Программа рассчитана на 1 год.

Цель программы достигается через решение задач:

- укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию;
- обучение жизненно-важным двигательным навыкам и умениям;
- воспитание привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом и привитие необходимых гигиенических навыков и умений.

Формы деятельности: спортивные занятия, включающие теоретическую и практическую часть.

Реализуют программу учителя физической культуры.

- занятия кружка «Здоровейка»; программа составлена на основе авторской программы Крыловой Н.В. Цель: формирование здоровьесберегающей грамотности, овладение умениями и навыками укрепления здоровья на основе правил здорового образа жизни.

Программа курса рассчитана на 1 год.

Задачи:

- формировать навыки безопасного и гигиенически правильного поведения, умение управлять своим психическим здоровьем;
- укреплять здоровье детей за счёт повышения их двигательной и гигиенической культуры;
- развивать детскую самостоятельность, познавательные процессы, адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков других людей;
- воспитывать у детей ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья, любовь к окружающему миру природы и социальному окружению.

Реализуют программу учителя биологии, классные руководители.

## Занятия по выбору обучающихся 5 классов

| Направления                   | Наименование программы                                | Формы реализации программы                | Количество часов в неделю по классам |          |          |          |          |
|-------------------------------|---|---|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
|                               |   |   | 5а                                   | 5б       | 5в       | 5г       | 5д       |
| Социальное                    | "Я - пятиклассник"                                    | Классные часы                             | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Духовно-нравственное          | «Я расту»   | Классные часы («час интересного общения») | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Спортивно-оздоровительное     | "Спортивные игры"                                     | Спортивная секция                         | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        |
|                               | «Здоровейка»  | Кружок                                    | 1,5                                  | 1,5      | 1,5      | 1,5      | 1,5      |
| Общеинтеллектуальное          | «В мире математики»                                   | Факультативный курс                       | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        |
|                               | "Компьютерная школа"                                  | Кружок                                    | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Общекультурное                | «Юный автор»  | Кружок                                    | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        |
|                               | «Умелые ручки»  | Кружок                                    | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        |
|                               | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | Факультативный курс                       | 0,5                                  | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      |
| <b>ИТОГО к финансированию</b> |   |   | <b>9</b>                             | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> |

### 6 класс

- **Духовно-нравственное**

*Направление реализуется через:*

- классные часы («часы интересного общения») по программе «Я расту», авторы Тихомирова Е.М., Чучкалова В.Н. Блок «Миропонимание» реализуют классные руководители.

- **Социальное**

*Направление реализуется через:*

- классные часы по программе «Быть успешным»; составлена на основе программы внеурочной деятельности Пономаренко О.Г.

Цель программы: создание условий для адаптации и успешной социализации подростков.

Программа курса рассчитана на 1 год.

Задачи:

- формирование личностных нравственных качеств в подростке;
- вовлечение подростков в позитивную деятельность, с учетом их интересов и способностей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование личной ответственности за свое поведение;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков;
- увеличение степени самостоятельности, способности решать возникающие проблемы;
- воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально значимой деятельности.

Формы деятельности: групповая работа, индивидуальная работа, тренинги поведения, дискуссии, мозговые штурмы, беседы, встречи, лекции, ролевые игры, тесты, экскурсии, конкурсы, праздники, родительские лектории.

Реализуют программу классные руководители.

- **Общеинтеллектуальное направление**

*Направление реализуется через:*

- занятия кружка «Занимательная математика»; программа составлена на основе авторской программы Жуковой Н.Н.

Цель: развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений обучающихся.

Программа курса рассчитана на 1 год из расчета 1 час в неделю.

Задачи:

- воспитание творческой активности обучающихся в процессе изучения математики;
- оказание конкретной помощи обучающимся в решении текстовых задач, олимпиадных задач;
- повышение интереса к математике, развитию логического мышления.

Формы деятельности: игры, решение задач на смекалку, занимательных задач, решение головоломок, ребусов, практические работы викторины, КВН.

Реализуют программу учителя математики.

- **Общекультурное направление**

*Направление реализуется через:*

- занятия кружка «Музей в классе»; программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Калининой С.В. «Музей в твоём классе». Цель: познакомить обучающихся с разными жанрами живописи: натюрмортом, пейзажем, портретом, бытовой и исторической картинами.

Программа курса рассчитана на 4 года (6-9 класс) по 1 часу в неделю.

Задачи:

- формирование начальных представлений о логике развития живописного языка: от классической выстроенности академических композиций через реалистическую повествовательность к импрессионистической пленэрности; о целостности художественного мира того или иного художника;

- воспитание патриотизма через осознание ребёнком сопричастности истории искусства своей страны;

- воспитание толерантности, уважения к ценностям других народов, культур, понимание неповторимости и уникальности каждого изучаемого полотна;

- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению ребёнком социальных ценностей, определённых норм морали, нравственности;

- создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.

Формы деятельности: беседы, практические занятия, проблемно-ценностное общение, выставки, конкурсы, участие в массовых мероприятиях.

Реализует программу учитель изобразительного искусства.

- занятия кружка «Умелые ручки»; программа составлена на основе авторской программы Северюхиной Н.А. Цель: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Программа курса рассчитана на 2 года (5-6 класс).

Задачи:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия,

образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);

- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;

- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному населению – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;

- овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно – экономическими знаниями;

- расширение и обогащение личного жизненно – практического опыта учащихся, их представление о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

Реализуют программу учителя технологии, классные руководители.

• **Спортивно – оздоровительное направление**

*Направление реализуется через:*

- занятия секции «Подвижные игры»; программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Ловцовой С.Ю. Цель курса: содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, создание условий для развития интереса к народным играм через включение детей в совместную деятельность.

Программа рассчитана на 1 год.

Цель программы достигается через решение задач:

-укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию;

- обучение жизненно-важным двигательным навыкам и умениям;

-воспитание привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом и привитие необходимых гигиенических навыков и умений.

Формы деятельности: спортивные занятия, включающие теоретическую и практическую часть.

Реализуют программу учителя физической культуры.

- классные часы по программе «Копилка здоровья»; программа составлена на основе авторской программы Долженко О.А. Цель: формирование мотивации к ЗОЖ, осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к главной жизненной ценности.

Задачи:

- организация просветительско-воспитательной работы с учащимися, направленной на изменение их ценностных установок по отношению к здоровью и здоровому образу жизни;

- обеспечение самоуважения учеников, способствующего полной реализации их физического, психологического и социального потенциала;

- развитие познавательной активности, творческих способностей учащихся;

- формирование ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, а также компетенций личностного самосовершенствования.

Формы деятельности: тренинги (коммуникативные, поведенческие), эвристические беседы, ролевые игры, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, викторины, творческий зачет; экскурсия, в том числе виртуальная; занятия на природе.

Программа курса рассчитана на 3 года (6,7,9 класс) по 1 часу в неделю. Реализуют программу учителя биологии.

## Занятия по выбору обучающихся

| Направления                   | Наименование программы     | Формы реализации программы                | Количество часов в неделю по классам |          |          |          |          |
|-------------------------------|----------------------------|---|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
|                               |                            |   | 6а                                   | 6б       | 6в       | 6г       | 6д       |
| Социальное                    | «Быть успешным»            | Классные часы                             | 2                                    | 2        | 2        | 2        | 2        |
| Спортивно-оздоровительное     | «Подвижные игры»           | Спортивная секция                         | 2                                    | 2        | 2        | 2        | 2        |
|                               | «Копилка здоровья»         | Классные часы                             | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Общеинтеллектуальное          | «Занимательная математика» | Кружок                                    | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Духовно-нравственное          | «Я расту»                  | Классные часы («час интересного общения») | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Общекультурное                | «Музей в классе»           | Кружок                                    | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        |
|                               | «Умелые ручки»             | Кружок                                    | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        |
| <b>ИТОГО к финансированию</b> |                            |   | <b>9</b>                             | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> |

### 7 - 8 класс

#### • Социальное

*Направление реализуется через:*

- классные часы по программе «Культура общения»; составлена на основе программы внеурочной деятельности Абраменко И.Е. «Основы общения»  
Цель программы: создание условий формирования личности подростка посредством развития коммуникативной компетентности  
Программа курса рассчитана на 2 года (7-8 класс) по 1 часу в неделю.

Задачи:

- развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
- воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия;
- развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.

Формы деятельности: тренинги (коммуникативные, поведенческие); этические беседы; ролевые игры: сюжетно-ролевые, словесные, музыкальные, подвижные; дебаты; тематические диспуты; проблемно-ценностные дискуссии.

Реализуют программу классные руководители.

- предпрофильную подготовку учащихся, включающую реализацию программы, составленной на основе авторской Землянкой Е.В. «Предпрофильная подготовка учащихся», а также участие их в различных профориентационных мероприятиях. Цель: создать образовательное пространство, способствующее самоопределению учащегося, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей школьников;
- формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе, либо на выбор будущей профессии;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;
- развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать осознанное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

ППУ осуществляется 1 год в 8 классе.

Мероприятия реализует ответственный за ППУ в школе, классные руководители.

• **Общеинтеллектуальное направление**

*Направление реализуется через:*

- занятия кружка «Эврика»; программа составлена на основе авторской программы Бушмановой А.Н. «Увлекательная математика каждому».

Цель: развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений обучающихся.

Программа курса рассчитана на 1 год (7 класс) из расчета 1 час в неделю.

Задачи:

- изучение основных видов задач практико-ориентированного содержания;
- знакомство с геометрическими задачами на построение, перекраивание и разрезание;
- формирование умения пользоваться различными чертежными инструментами;



- формирование умения у учеников наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать новый материал;

- формирование навыков исследовательской работы при решении нестандартных задач и задач повышенной сложности, работы с научно-популярной литературой, используя различные источники информации (книги, интернет и т. д.);

Формы деятельности: беседы, игры, решение задач на смекалку, занимательных задач, решение головоломок, ребусов, практические работы викторины, КВН.

Реализуют программу учителя математики.

- занятия кружка «Хочу все знать»; программа составлена на основе авторской программы Антроповой Н. В.

Цель: социализация личности школьника путем его включения в коллективно творческую деятельность, выявление и развитие способностей личности, эффективная реализация ее творческого и интеллектуального потенциала.

Программа курса рассчитана на 1 год (7 класс) по 1 часу в неделю.

Задачи:

- формирование навыка самостоятельного поиска информации из различных источников, умения ее анализировать и критически мыслить;
- формирование умения понимать вести диалог, участвовать в совместных мероприятиях;
- развитие индивидуальных особенностей ученика;
- создание условий для творческой деятельности учащихся в предпочитаемых ими областях знаний;
- популяризация науки через игровую деятельность.

Формы деятельности: беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа.

Реализуют программу учителя классные руководители, учителя-предметники.

- занятия факультативного курса «Математическое моделирование в геометрии»; программа составлена на основе авторской программы Мозиной М.И.

Цель: развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений обучающихся; формирование у учащихся

интерес к предмету, развитие логического мышления, интуиции, творческих способностей.

Программа курса рассчитана на 1 год (8 класс) из расчета 1 час в неделю.

Задачи:

- изучение основных видов задач практико-ориентированного содержания;
- отработка приемов применения знаний при решении практических задач;
- формирование умения пользоваться различными чертежными инструментами;
- формирование умения у учеников наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать новый материал;
- формирование навыков исследовательской работы при решении нестандартных задач и задач повышенной сложности, работы с научно-популярной литературой, используя различные источники информации (книги, интернет и т. д.);

Формы деятельности: беседы, игры, решение задач на смекалку, занимательных задач, решение головоломок, ребусов, практические работы викторины, КВН, математические олимпиады.

Реализуют программу учителя математики.

- занятия факультативного курса «Теория и практика сочинения-рассуждения»; программа составлена на основе авторской программы Бокчаниной Л. В.

Цель: формирование навыков и практических умений написания сочинения-рассуждения, выявление и развитие способностей личности, эффективная реализация ее творческого и интеллектуального потенциала.

Программа курса рассчитана на 1 год (8 класс) по 1 часу в неделю.

Задачи:

- формирование умения работы с текстом, создания собственного письменного высказывания;
- формирование навыка самостоятельного поиска информации из различных источников, умения ее анализировать и критически мыслить;
- развитие индивидуальных особенностей ученика, творческого мышления, интеллектуальных способностей;
- создание условий для творческой деятельности учащихся;

Формы деятельности: работа с текстом, составление таблиц, схем, выполнение заданий в тестовой форме, создание иллюстраций, беседы, практические занятия, самостоятельная работа.

Реализуют программу учителя русского языка.

- **Духовно-нравственное направление**

*Направление реализуется через:*

- классные часы по программе «Грамматика нравственности»; программа составлена на основе авторской программы Санжиевой О. Р. Цель: формирование у учащихся таких качеств как нравственность, патриотизм, гражданственность.

Задачи:

- развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;

-воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия;

-развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды;

-подготовка человека, готового к полноценной жизни в современном обществе.

Формы деятельности: этические беседы, ролевые игры, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, комментированное чтение, анкетирование, викторины, уроки нравственного творчества на заданные темы.

Программа курса рассчитана на 3 года (7-9 класс) по 1 часу в неделю.

Реализуют программу классные руководители, учителя литературы, библиотекарь.

- классные часы («часы интересного общения») по программе «Я расту», авторы Тихомирова Е.М., Чучкалова В.Н. В 7-8 классе реализуется блок «Миропонимание».

Реализуют программу классные руководители.

- **Общекультурное направление**

*Направление реализуется через:*

- занятия кружка «Музей в классе»; программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Калининой С.В. «Музей в твоём классе». Цель: познакомить обучающихся с разными жанрами живописи: натюрмортом, пейзажем, портретом, бытовой и исторической картинами.

Программа курса рассчитана на 4 года (6-9 класс) по 1 часу в неделю.

Задачи:

- формирование начальных представлений о логике развития живописного языка: от классической выстроенности академических композиций через реалистическую повествовательность к импрессионистической пленэрности; о целостности художественного мира того или иного художника;

- воспитание патриотизма через осознание ребёнком сопричастности истории искусства своей страны;

- воспитание толерантности, уважения к ценностям других народов, культур, понимание неповторимости и уникальности каждого изучаемого полотна;

- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению ребёнком социальных ценностей, определённых норм морали, нравственности;

- создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.

Формы деятельности: беседы, практические занятия, проблемно-ценностное общение, выставки, конкурсы, участие в массовых мероприятиях.

Реализует программу учитель изобразительного искусства.

• **Спортивно – оздоровительное направление**

*Направление реализуется через:*

- занятия секции «Пионербол»; программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности «Игра в пионербол» Батурина Б.Ю. Цель курса: содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, создание условий для развития интереса к народным играм через включение детей в совместную деятельность.

Программа рассчитана на 1 год (7 класс), занятия проводятся 2 раза в неделю.

Цель программы достигается через решение задач:

-укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию;

- обучение жизненно-важным двигательным навыкам и умениям;

-воспитание привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом и привитие необходимых гигиенических навыков и умений.

Формы деятельности: спортивные занятия, включающие теоретическую и практическую часть.

Реализуют программу учителя физической культуры.

- занятия секции «Баскетбол»; программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности «Баскетбол» Флусова В.А.

Цель курса: содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, создание наиболее благоприятных условий для творческого созревания и раскрытия личностного потенциала каждого ребенка посредством игры в баскетбол.

Программа рассчитана на 2 года (8-9 класс), занятия проводятся 2 раза в неделю.

Цель программы достигается через решение задач:

- укрепление здоровья ученика;
- развитие и совершенствование его физических и психомоторных качеств, обеспечивающих высокую дееспособность;
- формирование жизненно важных гигиенических навыков;
- содействие развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- стимулирование развития волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребенка.

Формы деятельности: спортивные занятия, включающие теоретическую и практическую часть.



## Занятия по выбору обучающихся 8 классов

| Направления                   | Наименование программы                     | Формы реализации программы | Количество часов в неделю по классам |          |          |          |          |
|-------------------------------|--|----------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
|                               |  |                            | 8а                                   | 8б       | 8в       | 8г       | 8д       |
| Социальное                    | «Культура общения»                         | Классные часы              | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        |
|                               | Предпрофильная подготовка учащихся         |                            | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Спортивно-оздоровительное     | «Баскетбол»                                | Спортивная секция          | 2                                    | 2        | 2        | 2        | 2        |
| Общеинтеллектуальное          | «Математическое моделирование в геометрии» | Кружок                     | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        |
|                               | «Теория и практика сочинения-рассуждения»  | Кружок                     | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Духовно-нравственное          | «Грамматика нравственности»                | Классные часы              | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        |
|                               | «Я расту»                                  | Классные часы              | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Общекультурное                | «Музей в классе»                           | Кружок                     | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        |
| <b>ИТОГО к финансированию</b> |  |                            | <b>9</b>                             | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> |

### 9 класс

#### • Социальное

*Направление реализуется через:*

- классные часы по программе «Мир профессий»; рабочая программа составлена на основе программы Резапкиной Г. В. «Я и моя профессия». Цели программы: сформировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся; повысить компетентность обучающихся в области планирования карьеры; развить у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи программы:

- формирование актуального для подростков “информационного поля” мира профессий, ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;
- формирование знаний о системе учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, их требованиях к выпускникам школы;
- знакомство с «азбукой» трудоустройства и основами трудового права;

- повышение уровня психологической компетентности обучающихся за счет получения соответствующих знаний и умений. Расширения границ самовосприятия, пробуждения потребностей в самосовершенствовании;
- определение степени соответствия “профиля личности” и профессиональных требований, внесение корректив в профнамерения обучающихся;
- развитие способности адаптироваться в реальных социально-экономических условиях;
- выявление интересов, склонностей обучающихся, направленности личности, первичных профнамерений и их динамики;
- формирование готовности к самоанализу и самооценке, реальному уровню притязаний.

Программа курса рассчитана на 1 год (9 класс) по 2 часа в неделю.

Реализуют программу классные руководители.

Формы деятельности: тренинги (коммуникативные, поведенческие), беседы, ролевые игры, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, викторины; посещение Дней открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах, участие в городских и школьных мероприятиях в соответствии с планом профориентационной работы.

#### • **Общеинтеллектуальное направление**

*Направление реализуется через:*

- занятия интеллектуального клуба по программе «Проектная деятельность»; программа составлена на основе авторской программы Михайленко И.А. «Проектная деятельность».

Цель: формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода

Программа курса рассчитана на 1 год (9 класс) из расчета 1 час в неделю.

Задачи:

- отработка алгоритма выполнения проекта;
- формирование универсальных учебных действий;
- расширение кругозора, обогащение словарного запаса, развитие речи и дикции школьников; развитие творческих способностей;



- развитие умения анализировать, выделять существенное, самостоятельно применять, пополнять, систематизировать, обобщать полученные знания;
- развитие коммуникабельности, умения работать в группе.

Формы деятельности: беседы, практические занятия, проблемно-ценностное общение, выполнение творческих занятий, выполнение и защита проектов.

Реализуют программу классные руководители.

- **Духовно-нравственное направление**

*Направление реализуется через:*

- классные часы по программе «Грамматика нравственности»; программа составлена на основе авторской программы Санжиевой О. Р.

Формы деятельности: этические беседы, ролевые игры, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, комментированное чтение, анкетирование, викторины, уроки нравственного творчества на заданные темы.

Программа курса рассчитана на 3 года (7-9 класс) по 1 часу в неделю.

Реализуют программу классные руководители, учителя литературы, библиотекарь.

- классные часы («часы интересного общения») по программе «Я расту», авторы Тихомирова Е.М., Чучалова В.Н. В 9 классе реализуется блок «Мироназначение». Цель программы: создать условия для успешной самореализации подростков в школе.

Задачи:

- определение ценностных ориентаций в профессиональной сфере;
- формирование способов эффективного взаимодействия с окружающими;
- формирование навыков осуществления перспективно значимой деятельности.

Формы деятельности: тренинги (коммуникативные, поведенческие), беседы, ролевые игры, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, викторины, коллективные творческие дела.

Реализуют программу классные руководители.

- **Общекультурное направление**

*Направление реализуется через:*

- занятия кружка «Музей в классе»; программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Калининой С.В. «Музей в твоём классе». Цель: познакомить обучающихся с разными жанрами живописи: натюрмортом, пейзажем, портретом, бытовой и исторической картинами.

Программа курса рассчитана на 4 года (6-9 класс) по 1 часу в неделю.

Реализуют программу учитель изобразительного искусства, классный руководитель.

• **Спортивно – оздоровительное направление**

*Направление реализуется через:*

- классные часы по программе «Копилка здоровья»; программа составлена на основе авторской программы Долженко О.А.

Программа курса рассчитана на 3 года (6,7,9 класс) по 1 часу в неделю.

Реализуют программу учителя биологии, классные руководители.

- занятия секции «Баскетбол»; программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности «Баскетбол» Флусова В.А.

Программа рассчитана на 2 года (8-9 класс), занятия проводятся 2 раза в неделю.

Формы деятельности: спортивные занятия, включающие теоретическую и практическую часть.

Реализуют программу учителя физической культуры.

**Занятия по выбору обучающихся 9 классов**

| Направления                   | Наименование программы      | Формы реализации программы                | Количество часов в неделю по классам |          |          |          |          |
|-------------------------------|-----------------------------|---|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
|                               |                             |   | 9а                                   | 9б       | 9в       | 9г       | 9д       |
| Социальное                    | «Мир профессий»             | Классные часы                             | 2                                    | 2        | 2        | 2        | 2        |
| Спортивно-оздоровительное     | «Баскетбол»                 | Спортивная секция                         | 2                                    | 2        | 2        | 2        | 2        |
|                               | «Копилка здоровья»          | Классные часы                             | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Общеинтеллектуальное          | «Проектная деятельность»    | Интеллектуальный клуб                     | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Духовно-нравственное          | «Я расту»                   | Классные часы («час интересного общения») | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        |
|                               | «Грамматика нравственности» | Классные часы                             | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Общекультурное                | «Музей в классе»            | Кружок                                    | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        |
| <b>ИТОГО к финансированию</b> |                             |   | <b>9</b>                             | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> |

Реализация программ внеурочной деятельности будет способствовать:

–овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

–формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

–формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия.

Пояснительная записка  
к учебному плану 5-9 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа № 20»  
на 2017-2018 учебный год

Учебный план для обучающихся 5-8 классов МБУ «Школа № 20» является нормативно-правовым актом по реализации (5-8 классы) и введению (9 классы) Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план МБУ «Школа № 20» составлен на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации»**.
2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН **2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Постановления от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
4. Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598)
5. Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.
6. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 8 от апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015).
7. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

8. Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями на 26.01.2016г. «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Письма Минобрнауки Самарской области № 173-ту от 17.02.2016г. «О внеурочной деятельности».
10. Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
11. Письма Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09/1774 «О направлении учебно-методических материалов (по физической культуре)»;
12. Письма Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
13. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г № 1897 «**Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**» (в редакции от 29.12.2014 № 1644).
14. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
15. Письма Академии повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность ([www.apkro.ru](http://www.apkro.ru)).
16. Письма Министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015г. № 782-ту «Методические рекомендации по вопросам реализации ФГОС основного общего образования».
17. Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы».
18. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 №38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»

19. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 №629 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»

## **2. Особенности содержания образования**

Обучение в 5-9 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБУ «Школа № 20», составленной на основе ФГОС.

Основная образовательная программа основного общего образования является частью общей образовательной программы МБУ «Школа № 20», ключевым документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно – деятельностные составляющие образовательного процесса на основном этапе общего образования школьников.

### **Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования:**

1. Создание условий для обучения и развития детей с индивидуальными склонностями, способностями и интересами, для реализации их потенциальных возможностей через использование различных образовательных программ, обеспечивающих государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования.
2. Внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, ведению здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
3. Создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей.
4. Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях творческой деятельности.
5. Создание условий, обеспечивающих равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями в условиях сетевого взаимодействия.
6. Формирование гражданской, патриотической позиции каждого школьника на основе системного подхода к организации образовательного процесса.
7. Формирование практической направленности обучения за счёт включения обучающихся в реализацию социально-ориентированных учебных проектов и исследований.
8. Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.

**Учебный план** является важнейшей частью Основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Школа № 20», одним из

основных механизмов её реализации. Он определяет предусмотренный для освоения учащимися состав образовательных областей и учебных предметов, а также максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и направления внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам в соответствии с требованиями к наполнению, закрепленными в ФГОС ООО (п. 18.3.1.).

Основными целями школы на уровне основного общего образования являются повышение качества образования с учетом индивидуализации обучения, создание условий для социализации обучающихся, а также освоение учащимися Федерального образовательного стандарта. С учетом этих целей и социального заказа на образовательные услуги составлен учебный план.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение государственных гарантий доступности равных возможностей для получения общего образования;
- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития учащихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

### **3. Структура учебного плана**

Учебный план основного общего образования МБУ «Школа № 20» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** обеспечивает реализацию обязательного федерального государственного образовательного стандарта, право на получение полноценного образования, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественнонаучные предметы»;

- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

**Часть**, формируемая участниками образовательных отношений, используется для:

- изучения предмета «Биология» (7 класс);
- изучения предмета «Обществознание» (5 класс);
- изучения предмета «Алгебра» (7- 9 класс);
- изучения предмета «Информатика» (5-6 класс);
- изучения предмета «Черчение» (8,9 класс).

#### **4. Характеристика предметных областей.**

##### **Содержание образования.**

Предметная область **«Математика и информатика»**

- Задачи:
  - осознание значения математики в повседневной жизни человека;
  - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
  - понимание роли математической науки в современном мире;
  - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

В данную область входит предмет «Математика» (в 5-6 классах). На изучение предмета отводится 5 часов в неделю. А также «Алгебра» и «Геометрия» (в 7-9 классах). На изучение данных предметов отводится 3 и 2 часа в неделю соответственно.

Предметная область «Математика» включает в себя предмет «Информатика», который изучается в 7-8 классах 1 час в неделю.

Задачи изучения школьного курса информатики:

- формирование у обучающихся умения планировать структуру действия для достижения заданной цели при помощи фиксированного набора средств;
- формирование у обучающихся умения организовать поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи;
- формирование у обучающихся умения строить информационные структуры (модели) для описания объектов и систем;
- формирование у обучающихся умения своевременно обращаться к компьютеру при решении задач из любой области, базирующиеся на владении компьютерными технологиями;



- приобретение учащимися технических навыков взаимодействия с компьютером.

**Предметные области «Русский язык и литература», «Иностранный язык».**

- **Задачи:**
  - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
  - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В первую область входят предметы «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка в 5 классах отводится 5 часов в неделю, литературы – 3 часа в неделю; в 6 классах на изучение русского языка – 6 часов в неделю, литературы – 3 часа в неделю; в 7 классах на изучение русского языка – 4 часа в неделю, литературы – 2 часа в неделю; в 8 классах 3 часа изучения русского языка, 2 часа литературы; в 9 классах 3 часа изучения русского языка, 3 часа – литературы.

В область «Иностранный язык» входит предмет «Иностранный язык (английский)». На изучение иностранного языка (английский) предусматривается в 5-9 классах 3 часа в неделю.

При изучении английского языка предусматривается деление класса на подгруппы:

| Класс | 1 подгруппа     | 2 подгруппа     |
|-------|-----------------|-----------------|
| 5а    | английский язык | английский язык |
| 5б    | английский язык | английский язык |
| 5в    | английский язык | английский язык |
| 5г    | английский язык | -               |
| 5д    | английский язык | -               |
| 6а    | английский язык | английский язык |
| 6а    | английский язык | английский язык |
| 6б    | английский язык | английский язык |
| 6в    | английский язык | английский язык |
| 6г    | английский язык | английский язык |
| 6д    | английский язык | -               |
| 7а    | английский язык | английский язык |
| 7б    | английский язык | английский язык |
| 7в    | английский язык | английский язык |
| 7г    | английский язык | английский язык |
| 7д    | английский язык | английский язык |
| 7е    | английский язык | английский язык |
| 8а    | английский язык | английский язык |
| 8б    | английский язык | английский язык |

|    |                 |                 |
|----|-----------------|-----------------|
| 8в | английский язык | -               |
| 8г | английский язык | английский язык |
| 8д | английский язык | -               |
| 9а | английский язык | английский язык |
| 9б | английский язык | английский язык |
| 9в | английский язык | английский язык |
| 9г | английский язык | английский язык |
| 9д | английский язык | английский язык |

### Предметная область «Общественно-научные предметы»

- Задачи:
  - формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
  - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
  - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
  - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
  - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

В данную область входят предметы «История России. Всеобщая история», «География».

На изучение предмета «История России. Всеобщая история» в 5-8 классах отводится 2 часа в неделю, в 9 классах – 3 часа в неделю; обществознания – 1 час в неделю в 6-9 классах; географии – 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах.

### Предметная область «Естественно-научные предметы»

- Задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

В данную область входит предмет «Биология», на его изучение отводится 1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа – в 8,9 классах. А также предметы «Физика», изучаемый 2 часа в неделю в 7-8 классах 3 часа в неделю в 9 классах, «Химия» - 2 часа в неделю в 8,9 классах.

#### Предметная область «Искусство»

- Задачи:
  - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
  - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармонию взаимоотношений человека с природой и выразить свое отношение художественными средствами;
  - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению;

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В данную область входят предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». На изучение этих предметов отводится: «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5-7 классах, «Музыка» - 1 час в неделю в 5-8 классах.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

• **Задачи:**

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- формирование личности «безопасного типа»;

- формирование культуры безопасности жизнедеятельности у подрастающего поколения.

В данную область входит предмет «Физическая культура». На изучение предмета отводится 3 часа в неделю (5-9 класс). В данную область также входит предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 класс). На изучение предмета отводится 1 час в неделю. Ранее предмет изучался в 7-8 классах. С 2017-2018 учебного года предусматривается изучение ОБЖ в 8-9 классах.

## Предметная область «Технология»

- Задачи:
  - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
  - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
  - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
  - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
  - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

В данную область входит предмет «Технология». На изучение предмета отводится 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классах.

### 5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы, обеспеченные учебниками, содержание которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

#### Перечень учебной литературы для 5-6 классов

| Предметы в соответствии с учебным планом | Учебники   | Издательство               |
|--|--|----------------------------|
| Русский язык                             | Учебный комплекс под ред. В.В. Бабайцевой А.Ю.     | «Дрофа», 2013-2017г.       |
| Литература                               | В.Я. Коровина.<br>Литература. 5 класс. Ч.1,2       | «Просвещение», 2013-2017г. |
|  | Полухина. В.П.<br>Литература. Ч1,2, 6 класс        | «Просвещение», 2014-2017г. |
| Математика                               | И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Математика. 5 класс | «Мнемозина», 2013-2017г.   |
|  | И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Математика. 6 класс | «Мнемозина», 2013-2017г.   |

|                                     |   |                              |
|-------------------------------------|---|------------------------------|
| История России.<br>Всеобщая история | А.А.Вигасин, Г.И. Годер.<br>История древнего мира. 5 класс  | «Просвещение», 2013-2017г.   |
|                                     | А.А.Данилов, Арсентьев Н.М., Стефанович П.С. и др.<br>История Росси в 2-х частях (6кл.)           | «Просвещение», 2016г.-2017г. |
| Обществознание                      | Боголюбов Л.Н.,<br>Виноградова Н.Ф.,<br>Городецкая Н.И. и др.<br>Обществознание. 5 кл.            | «Просвещение», 2013-2017г.   |
|                                     | Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова.<br>Обществознание. 6 кл.                         | «Просвещение», 2014-2017г.   |
| География                           | Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.<br>География. 5-6 классы.                        | «Просвещение», 2013-2017.    |
| Биология                            | Пасечник В.В.Биология.<br>Бактерии, грибы, растения.<br>5 класс.                                  | «Дрофа», 2013-2017.          |
|                                     | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.<br>Многообразие покрытосеменных растений.<br>6 класс | «Просвещение», 2014-2016г.   |
| Технология                          | Симоненко В. Д.,<br>Самородский П.<br>С., Технология. 5 класс                                     | «Вентана – Граф», 2013-2017. |
|                                     | Симоненко В. Д.,<br>Самородский П.<br>С., Технология. 6 класс                                     | «Вентана – Граф», 2013-2017. |
| Музыка                              | Т. И. Науменко, В. В. Алеев. Музыка. 5 класс  | «Дрофа», 2013-2017.          |
|                                     | Т. И. Науменко, В. В. Алеев. Музыка. 6 класс  | «Дрофа», 2013-2017.          |
| Изобразительное искусство           | Шпикалова<br>Т.Я.Изобразительное искусство. 5 класс.  | «Просвещение», 2012-2017.    |
|                                     | Шпикалова<br>Т.Я.Изобразительное искусство. 6 класс.  | «Просвещение», 2012-2017.    |
| Физическая культура                 | Туревский И.М.,<br>Торочкова Т.Ю.,<br>Виленский В.Я.<br>Физкультура. 5 – 7 классы.                | «Просвещение», 2013-2017.    |
| Английский язык                     | Ю.Е.Ваулина, Дули Дж,<br>О.Е.Подолько, В.М.Эванс.<br>Spotlight. Английский язык<br>5кл.           | «Просвещение», 2013-2017.    |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
|             | Ю.Е.Ваулина, Дули Дж, О.Е.Подольяко, В.М.Эванс Spotlight. Английский в фокусе бкл.             | «Просвещение», 2013-2017г.                 |
| Информатика | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика. 5 класс<br>Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика. 6 класс | «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014 – 2017г. |

### Перечень учебной литературы для 7 классов

| Предмет                          | Учебная литература (Автор, наименование, издательство, год издания)  |
|----------------------------------|--|
| Русский язык                     | В.В. Бабайцева. Русский язык 5-9кл. Теория. М., «Дрофа». 2014-2017г.<br>Е.И. Никитина. Русская речь. 7кл. М., «Дрофа». 2014-2017г.<br>С.Н. Пименова. Русский язык. Практика 7кл. М., «Дрофа» 2014-2017г. |
| Литература                       | В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 7 класс. В 2-х частях. М., «Просвещение». 2014- 2017 г.   |
| Алгебра                          | А.Г. Мордкович, Александрова Л.А. Алгебра 7 класс. Учебник и задачник М., «Мнемозина», 2014 – 2017г.   |
| Геометрия                        | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Геометрия 7-9 класс, М., «Просвещение», 2014 – 2017г.  |
| История России. Всеобщая история | Юдовская А.Я., Баранов А.П. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. М., «Просвещение», 2014г.   |
| История России. Всеобщая история | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7 класс. М., «Просвещение», 2014г  |
| Биология                         | В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Биология. Животные. 7 класс. М., «Дрофа», 2014-2017 г.  |
| Физика                           | А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. Физика 7 класс М., «Дрофа», 2014 – 2017г.  |
| Обществоведение                  | Л.Н. Боголюбов, Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс. М., «Просвещение», 2014-2017г.   |
| Английский язык                  | Ю.Е.Ваулина, Дули Дж, О.Е.Подольяко, В.М.Эванс Spotlight. Английский в фокусе. 7класс. М., «Просвещение», 2014г.   |
| Музыка                           | Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Музыка. 7 класс. М., «Дрофа», 2014-2017г.   |
| Физическая культура              | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 класс. М., «Просвещение», 2014-2017г.  |
| География                        | Академический школьный учебник серии «Полярная звезда»: География. Страны и континенты. 7класс. Под. ред. А.И. Алексеева. М., «Просвещение», 2014-2016г.   |

|             |  |
|-------------|--|
| Технология  | Синица Н.В., В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома. 7 класс. М., «Вентана-Граф», 2014-2017г. |
| Информатика | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 7 класс. М., «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014 – 2017г.             |

### Перечень учебной литературы для 8 классов

| Предмет                          | Учебная литература (Автор, наименование, издательство, год издания)  |
|----------------------------------|--|
| Русский язык                     | В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. Русский язык. Теория. 5-9класс. М.,«Дрофа», 2014г.<br>Е.И. Никитина. Русская речь. 8класс. М., «Дрофа», 2014-2017г.<br>Ю.С.Пичугова. Русский язык. Практика. 8класс.М., «Просвещение», 2014-2017г. |
| Алгебра                          | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра. 8 класс. М., «Вентана-Граф», 2016г.  |
| Геометрия                        | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов.Геометрия. 7-9 класс М., «Просвещение», 2014 – 2017г.  |
| Литература                       | В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 8 класс. В 2-х частях. М., «Просвещение» , 2014-2017г.  |
| История России. Всеобщая история | Юдовская А.Я., Баранов А.П., Ванюшкина Л.М.Всеобщая история. История нового времени. М., «Просвещение», 2014-2017г.  |
| История России. Всеобщая история | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8 класс. М., «Просвещение», 2014-2017г.  |
| Биология                         | Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Биология. 8 класс. М., «Дрофа», 2014-2017г.   |
| Физика                           | А.В. Перышкин. Физика. 8 класс. М., «Дрофа», 2014 – 2017г.   |
| Химия                            | О.С. Габриелян. Химия. 8класс. М.,«Дрофа», 2014-2017г.   |
| Обществознание                   | Л.Н. Боголюбов, Иванова Л.Ф. Обществознание. 8 класс.М., «Просвещение», 2014-2017г.  |
| Английский язык                  | Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подoliaко, Эванс В. Spotlight. Английский в фокусе. 8класс. М., «Просвещение», 2014-2017г.  |
| Информатика                      | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 8 класс. «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014 – 2017г.   |
| ОБЖ                              | Ю.Л. Воробьев. Основы безопасности жизнедеятельности. 8класс. М., «Астрель», 2014-2017г.   |
| География                        | География. Россия .8класс. Академический школьный учебник серии «Полярная звезда». Под ред. А.И. Алексеева. М., «Просвещение», 2014г-2017г.  |



|                     |  |
|---------------------|--|
| Физическая культура | Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура.8-9 класс. М., «Просвещение», 2014-2015г.  |
| Черчение            | А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. Черчение. Учебник для общеобразовательных школ. 4-е издание. М., «Астрель», 2010 г. |
| Музыка              | Науменко Т.И. Музыка. 8 класс. М., «Дрофа», 2014-2017г.  |

#### Перечень учебной литературы для 9 классов

| Предмет          | Учебная литература (Автор, наименование, издательство, год издания)   |
|------------------|---|
| Русский язык     | В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. Русский язык 5-9кл. Теория. М., «Дрофа» 2014-2017<br>Е.И.Никитина. Русская речь.9кл. М., «Дрофа», 2014-2017<br>Ю.С.Пичугова. Практика. 9кл. М.,«Дрофа», 2014-2017 |
| Алгебра          | А.Г. Мордкович, Александрова Л.А. Алгебра 9 класс, учебник и задачник. М., «Мнемозина», 2014 – 2017   |
| Геометрия        | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. Геометрия. 7-9 класс. М., Просвещение, 2014 – 2017   |
| Литература       | В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. М., «Просвещение» , 2014-2017                             |
| Всеобщая история | Сороко – Цюпа А.О. Стрелова О.Ю. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. М., Просвещение, 2014-2017  |
| История России   | Данилов А.А. и др. История России 9 класс. М., Просвещение, 2014-2017   |
| Биология         | А.А. Каменский, Е.А. Криксунов. В.В. Пасечник. Биология. 9 класс. М., «Дрофа» 2014-2017   |
| География        | География. Россия .9класс Академический школьный учебник серии «Полярная звезда». Под ред. А.И. Алексеева. М., «Просвещение», 2014-2017   |
| Физика           | А.В. Перышкин<br>Физика. 9 класс М., «Дрофа», 2014 – 2017   |
| Химия            | О.С. Габриелян. Химия 9кл. М., «Дрофа» 2014-2017  |
| Обществознание   | Л.Н. Боголюбов, Иванова Л.Ф. Обществознание. 9 класс. М., Просвещение, 2014-2017  |
| Информатика      | И.Г.Семакин. Информатика. 9кл. М., «Бином» 2014-2017<br>Н.Д. Угринович. Информатика. М., «Бином» 2014-2017  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Физическая культура | Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 кл. М., «Просвещение», 2014-2017                                |
| Английский язык     | Ю.Е.Ваулина, О.Е. Подоляко, Дж. Дули, Эванс В. Spotlight. Английский в фокусе 9кл. М., «Просвещение» 2014-2017 |

## **5. Организация образовательной деятельности**

**Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.** В течение учебного года **организуются каникулы.** Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Режим учебного дня в 5-9 классах организован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 и Постановлением от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»:

- **обучение в I смену;**
- **начало занятий в I смену в 8-30;**
- **5-дневная учебная неделя;**
- **продолжительность уроков 40 минут;**
- **продолжительность перемен:**

**после 1 урока – 10 минут,  
после 2 урока – 15 минут,  
после 3,4 уроков – 20 минут,  
после 5 урока – 15 минут,  
после 6 урока – 10 минут.**

**В середине учебной недели организуется облегченный учебный день.**

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в рамках промежуточной аттестации в 5-9 классах проводятся рубежные и итоговые метапредметные диагностические работы, состоящие из компетентностных заданий, требующих от учащихся познавательных, регулятивных и коммуникативных действий.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится в следующих формах:

| Предметы учебного плана        | 5-9 классы  |  |
|--------------------------------|---|--|
|                                | четвертные оценки   | годовые оценки   |
| Русский язык                   | выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, тестовые, творческие работы; сочинения, изложения, диктанты, стартовая и промежуточная контрольные работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа) | выставляются по результатам итогового диктанта с грамматическими заданиями и четвертных оценок с учетом мониторинга предметной обученности |
| Литература                     | выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние письменные задания, контрольные, творческие работы, сочинения, тестовые работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа )   | выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок с учетом мониторинга предметной обученности                                      |
| Иностранный язык               | выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, контрольные, творческие работы; сочинения, изложения, диктанты, тестовые работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)                           | выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок с учетом мониторинга предметной обученности                                      |
| Математика (5-6 класс)         | выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, контрольные работы, стартовая и промежуточная контрольные, тестовые работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)                                | выставляются по результатам итоговой контрольной работы и четвертных оценок к с учетом мониторинга предметной обученности                  |
| Алгебра, геометрия (7-9 класс) | выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, контрольные работы, стартовая и промежуточная контрольные, тестовые работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)                                | выставляются по результатам итоговой контрольной работы и четвертных оценок с учетом мониторинга предметной обученности                    |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Информатика (5-9 класс)  | выставляются по результатам текущего контроля (выполнение и защита проектов, устный опрос, практические работы, контрольные и тестовые работы)  | выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок   |
| История, обществознание, география, биология   | выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, творческие работы; контрольные, тестовые, выполнение и защита проектов), устного (устный ответ на вопрос, беседа)                      | выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок с учетом мониторинга предметной обученности |
| Физика (7-9 класс)   | выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, творческие работы; контрольные, тестовые, лабораторные работы, выполнение и защита проектов), устного (устный ответ на вопрос, беседа) | выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок с учетом мониторинга предметной обученности |
| Изобразительное искусство(5-7), музыка(5-8), физическая культура (5-9), технология (5-8) | выставляются по результатам текущего контроля   | выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок с учетом мониторинга предметной обученности |
| Предпрофильная подготовка учащихся (8класс)  | не выставляются   | выставляются как среднее арифметическое двух этапов предпрофильной подготовки                         |

### Годовая промежуточная аттестация в 2017-2018 учебном году

| Класс | Предмет      | Форма аттестации                    | Срок         |
|-------|--------------|-------------------------------------|--------------|
| 5-8   | Русский язык | Диктант с грамматическими заданиями | 2 неделя мая |
| 5-6   | Математика   | Итоговая контрольная работа         | 3 неделя мая |
| 7-8   | Алгебра      | Итоговая контрольная работа         | 3 неделя мая |

В течение года проводится входной, промежуточный итоговый мониторинг в форме тестовых работ по всем предметам. Мониторинг на 2017-2018 учебный год составлен с учетом результатов проведенных исследований в предыдущем учебном году.

| Предмет       | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
|---------------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|
| Русский язык  | 5-9      |         |        | 5-9     |        |         |      |        | 5-8 |
| Математика    | 5-9      |         |        | 5-9     |        |         |      |        | 5-8 |
| Литература    |          | 5-9     |        |         |        |         |      | 5-9    |     |
| Иностр. язык  | 5-9      |         |        |         |        |         |      |        | 5-8 |
| История       |          | 6-9     |        |         |        |         |      | 5-9    |     |
| Обществозн.   |          | 6-9     |        |         |        |         |      | 5-9    |     |
| География     |          |         | 6-9    |         |        |         | 5-9  |        |     |
| Физика        | 8-9      |         |        |         | 8-9    |         |      |        | 7,8 |
| Химия         |          | 9       |        |         |        |         |      | 8-9    |     |
| Биология      |          | 6-9     |        |         |        |         |      | 5-9    |     |
| Музыка        |          |         | 7      |         |        |         | 7    |        |     |
| Физ. культура |          | 5-9     |        |         |        |         |      | 5-9    |     |
| Изобр. иск.   |          |         | 8      |         |        |         | 8    |        |     |

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Предполагается, что составленный учебный план даст возможность качественно освоить учащимся базовый уровень по предметам, обеспечит высокую эффективность обучения, окажет положительное влияние на развитие личности учащихся, их социализацию, послужит выполнению социального заказа, будет способствовать повышению мотивационного фактора обучения, предотвратит учебные перегрузки школьников.

**Учебный план для обучающихся 5-9 классов  
на 2017-2018 учебный год**

| Предметные области  |                              | Учебные предметы/классы               | Количество часов в неделю |           |           |           |           |
|---|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |                              |                                       | 5а-д                      | 6а-д      | 7а-е      | 8а-д      | 9а-д      |
| Русский язык и литература                                       |                              | Русский язык                          | 5                         | 6         | 4         | 3         | 3         |
|   |                              | Литература                            | 3                         | 3         | 2         | 2         | 3         |
| Иностранный язык  |                              | Иностранный язык (английский)         | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Математика и информатика  |                              | Математика                            | 5                         | 5         |           |           |           |
|   |                              | Алгебра                               |                           |           | 3         | 3         | 3         |
|   |                              | Геометрия                             |                           |           | 2         | 2         | 2         |
|   |                              | Информатика                           |                           |           | 1         | 1         | 1         |
| Общественно-научные предметы                                    |                              | История России. Всеобщая история      | 2                         | 2         | 2         | 2         | 3         |
|   |                              | Обществознание                        |                           | 1         | 1         | 1         | 1         |
|   |                              | География                             | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| Естественнонаучные предметы                                     |                              | Физика                                |                           |           | 2         | 2         | 3         |
|   |                              | Химия                                 |                           |           |           | 2         | 2         |
|   |                              | Биология                              | 1                         | 1         | 1         | 2         | 2         |
| Искусство   |                              | Изобразительное искусство             | 1                         | 1         | 1         |           |           |
|   |                              | Музыка                                | 1                         | 1         | 1         | 1         |           |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     |                              | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |           |           | 1         |           |
|   |                              | Физическая культура                   | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Технология  |                              | Технология                            | 2                         | 2         | 2         | 1         |           |
| <b>Аудиторная нагрузка</b>                                      |                              |                                       | <b>27</b>                 | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>31</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                              |                                       | <b>2</b>                  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Обязательные занятия по выбору учреждения</b>                | Естественно-научные предметы | Биология                              |                           |           | 1         |           |           |
|   | Общественно-научные предметы | Обществознание                        | 1                         |           |           |           |           |
|   | Математика и информатика     | Алгебра                               |                           |           | 1         | 1         | 1         |
|   |                              | Информатика                           | 1                         | 1         |           |           |           |
|   | Технология                   | Черчение                              |                           |           |           | 1         | 1         |
| <b>Предельно допустимая нагрузка на учащихся</b>                |                              |                                       | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |

Пояснительная записка  
к модели учебного плана 10 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школы № 20»  
на 2017-2018 учебный год  
для формирования ИУП

На основании приказа Министерства образования и науки Самарской области от 31.01.2012г. № 36-од «Об утверждении Перечня государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Самарской области, организующих профильное обучение учащихся на ступени среднего (полного) общего образования с 1 января по 31 августа 2012 года» школа организует обучение учащихся на основе индивидуальных учебных планов.

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план МБУ «Школа № 20» составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «**Об образовании в Российской Федерации**».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановления от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598)
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

- Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями на 26.01.2016г. «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Письма Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09/1774 «О направлении учебно-методических материалов (по физической культуре)».
- 10.Постановления Правительства Самарской области от 29.12.2015 № 904 «Об утверждении на 2016 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося».
- Письма Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 12.Письма Академии повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность ([www.apkro.ru](http://www.apkro.ru)).

## **1. Особенности содержания образования**

Основными целями школы на уровне среднего общего образования являются повышение качества образования за счет создания условий для специализированной подготовки (профильного обучения по индивидуальным учебным планам) старшеклассников, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся в соответствии с запросом самих учеников и их законных представителей.

С учетом этих целей и социального заказа на образовательные услуги составлен учебный план.



Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания образовательных программ, их адаптации к жизни и обществу, создание основы для успешной социализации в обществе;
- создание благоприятных условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся на основе концепции профильного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- усиление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса путем создания и реализации вариативных образовательных программ, ориентированных на различные контингенты обучающихся;
- обеспечение необходимой базовой подготовки учащихся по основным направлениям с целью дальнейшего самоопределения обучающихся;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся.

### 3. Структура учебного плана

Учебный план определяет предусмотренный для освоения учащимися состав учебных предметов базового, профильного, расширенного уровней, а также максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

План состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

**Инвариантная часть** обеспечивает реализацию обязательного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя:

- **обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся:

- «Обществознание» (интегрированный учебный предмет, включающий модули «Обществоведение», «Экономика» и «Право»);
- «История»;
- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Алгебра»;
- «Геометрия»;
- «ОБЖ»;
- «Физическая культура»;

- «Физика»;
- «Биология»;
- «География»;
- «Химия»;
- «Иностранный язык» (английский).

**-Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:**

- «Русский язык» - 3 часа в неделю;
- «Литература» – 5 часов в неделю;
- «Иностранный язык» - 6 часов в неделю;
- «Алгебра и начала анализа» - 4 часа в неделю;
- «Геометрия» - 2 часа в неделю;
- «Физическая культура» - 4 часа в неделю
- «Физика» - 5 часов в неделю;
- «Биология» - 3 часа в неделю;
- «География» - 3 часа в неделю;
- «Химия» - 3 часа в неделю;
- «История» – 4 часа в неделю.

**-Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:**

- «Русский язык» - 2 часа в неделю;
- «Литература» – 4 часа в неделю;
- «Иностранный язык» - 4 часа в неделю;
- «Алгебра и начала анализа» - 3 часа в неделю;
- «Физика» - 3 часа в неделю;
- «Биология» - 2 часа в неделю;
- «География» - 2 часа в неделю;
- «Химия» - 2 часа в неделю;
- «История» - 3 часа в неделю.

**-Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и учащихся:**

а) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне:

- «Экономика» - 0,5 часа в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю;
- «Право» - 0,5 часа в неделю;
- «Основы проектирования» - 1 час в неделю;

б) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:

- «Экономика» - 1 час в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 2 часа в неделю;
- «Право» - 1 час в неделю;

в) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:

- «Обществознание» – 3 часа в неделю;
- «Экономика» - 2 часа в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 4 часа в неделю;
- «Право» - 2 часа в неделю;

**Вариативная часть** обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются на изучение элективных курсов различной направленности:

- Социальные практики

- «Основы избирательного права» (17 часов);
- «Что такое коррупция и как с ней бороться» (17 часов).

- Предпрофессиональная подготовка

- «Секреты кухни» (17 часов)
- «Человек и его здоровье» – 10 класс (17 часов)

- Пропедевтика вузовских дисциплин

- «Путешествие в мир денег» (17 часов);
- «Основы предпринимательства» (34 часа; подразделяется на разделы: «Правовые основы предпринимательства» (17 часов), «Практические навыки предпринимательства» (17 часов)).
- «В мире черчения и графики» (17 часов).

- Углубление отдельных тем дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору

- «Математика в задачах» (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Выражение и преобразования. Функции» (17 часов), «Уравнения и неравенства. Числа и вычисления» (17 часов));
- «Методы решения физических задач» (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Физическая задача. Динамика и статика» (17 часов), «Законы сохранения. Строение и свойства газов, жидкостей и твёрдых тел» (17 часов));
- «Русское правописание: орфография и пунктуация» (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Правописание морфем» (17 часов), «Слитные, дефисные и раздельные написания» (17 часов));

- Удовлетворение познавательных интересов

- «Основы психологии» (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы по темам: «Ощущение и восприятие. Память. Мышление» (17 часов), «Внимание. Эмоции и чувства» (17 часов));
- «Компьютерная графика» – 10 класс (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Фотостудия на компьютере» (17 часов), «Практические занятия по растровой графике» (17 часов)).

Элективные курсы обеспечены программами.

Учащиеся одновременно могут выбрать 2 из предложенных курсов и изменить выбор по истечении I полугодия.

В соответствии с Постановлением от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» максимально допустимая недельная нагрузка в 10 классах при 5-дневной неделе составляет 34 часа. **Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой при 5-дневной неделе – 32 часа.**

#### 4. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы, обеспеченные учебниками, содержание которых соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования:

##### Перечень учебной литературы для 10 классов

| Предмет                  | Учебная литература (Автор, наименование, издательство, год издания)  |
|--------------------------|--|
| Русский язык             | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень.<br>М, «Просвещение», 2014-2017<br>Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 класс. Грамматика. Текст. Стили речи (профильный уровень).<br>М, «Просвещение», 2014-2017  |
| Литература               | Лебедев В. Ю. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.<br>Под редакцией Лебедева Ю.В. Практикум в двух частях (базовый уровень). М., Просвещение, 2014-2017<br>Лебедев В. Ю. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.<br>Под редакцией Лебедева Ю.В. Практикум в двух частях. Профильный уровень. М., Просвещение, 2013-2017<br>Журавлев В.П. Русская литература 20 века. 11 класс ч. 1,2. Профильный уровень. М., Просвещение, 2013- 2017 |
| Алгебра и начала анализа | А.Г. Мордкович, Семенов П.В.<br>Алгебра 10 класс, учебник и задачник (базовый)<br>М., «Мнемозина», 2014 – 2017   |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Геометрия           | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов.<br>Геометрия. 10-11 класс.<br>М., Просвещение, 2014 – 2017  |
| История             | О.В. Волобуев. Россия и мир. 10кл. Базовый уровень. М., «Дрофа», 2014-2017<br>Сахаров, В.И. Буганов. История России с древнейших времён до конца 19 века. 10 класс (профильный уровень), М., Просвещение, 2013-2017<br>В.И. Уколова, А.В. Ревякин. Всеобщая история с древнейших времён до конца 19 века. 10 класс (профильный уровень), М., Просвещение 2014-2017 |
| Биология            | А.А. Каменский, Е.А. Криксунов.<br>В.В. Пасечник. Общая биология. 10-11 класс (профильный уровень).<br>М., «Дрофа», 2014 -2017<br>А.А. Каменский, Е.А. Криксунов.<br>В.В. Пасечник. Общая биология. 10-11 класс (базовый уровень).<br>М., «Дрофа», 2014 -2017  |
| География           | В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира.<br>10 класс. М., «Просвещение», 2014-2017  |
| Физика              | Г.Л. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика. 10 класс.<br>М., Просвещение, 2014 – 2017<br>Мякишев Г.Я. Физика. Механика. 10 класс. Профильный уровень. М., «Дрофа», 2014-2017<br>Рымкевич А.П. Физика. Задачник 10-11 класс. Профильный уровень. М., «Дрофа», 2014-2017  |
| Химия               | О.С. Gabriелян. Химия. 10класс. Базовый уровень. М., «Дрофа», 2013-2017<br>Габриелян О.С., Химия. 10 класс (профильный уровень).<br>М., «Дрофа», 2013-2017   |
| Обществознание      | Е.Н. Салыгин, Ю.Г. Салыгина. Обществознание (базовый уровень)<br>10 класс. М., «Вентана – Граф», 2014-2017<br>Л.Н. Боголюбов Обществознание 10 класс (профильный уровень), М., Просвещение, 2014-2017  |
| Английский язык     | О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Дж.Дули, В.Эванс, Б.Оби. Spotlight. Английский в фокусе 10кл. М., «Просвещение» 2014-2017   |
| ОБЖ                 | Ю.Л. Воробьёв. Основы безопасности жизнедеятельности.<br>10кл. М., «Астрель», 2014-2017  |
| Право               | А.Ф.Никитин. Право 10-11 кл. М., «Просвещение», 2014-2017  |
| Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл. М.,«Просвещение», 2013-2017  |
| Информатика         | Семакин И.Г. «Информатика» 10-11кл. (базовый уровень). М., «Бином», 2014-2015<br>Поляков К.Ю., Еремин. Информатика. Углубленный курс. 10 кл. (профильный уровень). М., «Бином», 2014-2016  |
| Экономика           | Липсиц И.В.Экономика (базовый уровень)<br>М., «Вита- пресс», 2014-2015<br>Под редакцией С.И. Иванова. Экономика. Основы экономической теории.10-11 класс., М. «Вита- Пресс», 2014-2016   |

Промежуточная аттестация обучающихся по ИУП подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, по темам и полугодовое оценивание результатов, и годовую по результатам тестирования за учебный год, сочинения по литературе. В течение года проводится входной, промежуточный итоговый мониторинг в форме тестовых работ по всем предметам. Мониторинг на 2017-2018 учебный год составлен с учетом результатов проведенных исследований в предыдущем учебном году.

| Предмет       | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль                | Март | Апрель |
|---------------|----------|---------|--------|---------|--------|------------------------|------|--------|
| Русский язык  | +        |         |        | +       |        | Административные срезы |      |        |
| Математика    | +        |         |        | +       |        |                        |      |        |
| Литература    |          | +       |        |         |        |                        |      | +      |
| Иностр. язык  | +        |         |        |         |        |                        |      |        |
| История       |          | +       |        |         |        |                        |      | +      |
| Обществозн.   |          | +       |        |         |        |                        |      | +      |
| География     |          |         | +      |         |        |                        |      | +      |
| Физика        | +        |         |        |         | +      |                        |      |        |
| Химия         |          | +       |        |         |        |                        |      | +      |
| Биология      |          | +       |        |         |        |                        |      | +      |
| Физ. культура |          |         |        |         |        |                        |      | +      |
| Информатика   |          |         | +      |         |        |                        |      | +      |

Годовая промежуточная аттестация в 2017-2018 учебном году в 10 классах:

| Предмет                       | Уровень обучения                | Форма аттестации   | Срок           |
|-------------------------------|---------------------------------|--------------------|----------------|
| Русский язык, алгебра         | Базовый расширенный, профильный | Тестовая работа    | 1-2 неделя мая |
| Иностранный язык (английский) | Базовый                         | Тестовая работа    | 3 неделя мая   |
| Иностранный язык (английский) | Расширенный, профильный         | Контрольная работа | 3 неделя мая   |
| Физика                        | Базовый                         | Тестовая работа    | 2 неделя мая   |
| Физика                        | Расширенный, профильный         | Контрольная работа | 2 неделя мая   |

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Предполагается, что составленный учебный план даст возможность качественно освоить учащимся базовый уровень по предметам, обеспечит высокую эффективность обучения предметам профильного и расширенного уровня, окажет положительное влияние на развитие личности учащихся, их социализацию, послужит выполнению социального заказа, будет способствовать повышению мотивационного фактора обучения, предотвратит учебные перегрузки школьников, подготовит их к поступлению в ВУЗы.

## Модель учебного плана для формирования ИУП обучающихся в 10 классе

| Учебные предметы федерального компонента                                     | Базовый уровень | Профильный уровень | Расширенный уровень |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|
| Русский язык   | 1               | 3                  | 2                   |
| Литература   | 3               | 5                  | 4                   |
| Иностранный язык (английский)  | 3               | 6                  | 4                   |
| Алгебра и начала анализа   | 2,5             | 4                  | 3                   |
| Геометрия  | 1,5             | 2                  |                     |
| История  | 2               | 4                  | 3                   |
| Обществознание (включая экономику, право)                                    | 2               |                    |                     |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 1               |                    |                     |
| Физическая культура  | 3               | 4                  |                     |
| Физика   | 2               | 5                  | 3                   |
| География  | 1               | 3                  | 2                   |
| Биология   | 1               | 3                  | 2                   |
| Химия  | 1               | 3                  | 2                   |
| <b>Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося</b> |                 |                    |                     |
| Информатика и ИКТ  | 1               | 4                  | 2                   |
| Обществознание   |                 | 3                  |                     |
| Экономика  | 0,5             | 2                  | 1                   |
| Право  | 0,5             | 2                  | 1                   |
| Основы проектирования  | 1               |                    |                     |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>                                      | <b>32 часа</b>  |                    |                     |
| <b>Элективные курсы</b>  |                 |                    |                     |
| Что такое коррупция и как с ней бороться                                     |                 |                    |                     |
| Путешествие в мир денег  |                 |                    |                     |
| Основы избирательного права  |                 |                    |                     |
| Основы предпринимательства   |                 |                    |                     |
| Математика в задачах   |                 |                    |                     |
| Методы решения физических задач  |                 |                    |                     |
| Русское правописание: орфография и пунктуация                                |                 |                    |                     |
| Основы психологии  |                 |                    |                     |
| В мире черчения и графики  |                 |                    |                     |
| Человек и его здоровье   |                 |                    |                     |
| Компьютерная графика   |                 |                    |                     |
| Секреты кухни  |                 |                    |                     |
| <b>Предельно допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>          | <b>34</b>       |                    |                     |

Пояснительная записка  
к модели учебного плана 11 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа № 20»  
на 2017-2018 учебный год  
для формирования ИУП

На основании приказа Министерства образования и науки Самарской области от 31.01.2012г. № 36-од «Об утверждении Перечня государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Самарской области, организующих профильное обучение учащихся на ступени среднего (полного) общего образования с 1 января по 31 августа 2012 года» школа организует обучение учащихся на основе индивидуальных учебных планов.

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план МБУ «Школа № 20» составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «**Об образовании в Российской Федерации**».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановления от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598)
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями на 26.01.2016г. «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к



использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Письма Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09/1774 «О направлении учебно-методических материалов (по физической культуре)».
- Письма Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письма Академии повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность ([www.apkro.ru](http://www.apkro.ru));
- Приказа МОиН РФ от 07.06.2017г. № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 05.03.2004г. № 1089».

## **2. Особенности содержания образования**

Основными целями школы на уровне среднего общего образования являются повышение качества образования за счет создания условий для специализированной подготовки (профильного обучения по индивидуальным учебным планам) старшеклассников, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся в соответствии с запросом самих учеников и их законных представителей.

С учетом этих целей и социального заказа на образовательные услуги составлен учебный план.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания образовательных программ, их адаптации к жизни и обществу, создание основы для успешной социализации в обществе;
- создание благоприятных условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся на основе концепции профильного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- усиление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса путем создания и реализации вариативных образовательных программ, ориентированных на различные контингенты обучающихся;
- обеспечение необходимой базовой подготовки учащихся по основным направлениям с целью дальнейшего самоопределения обучающихся;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся.

### 3. Структура учебного плана

Учебный план определяет предусмотренный для освоения учащимися состав образовательных областей и учебных предметов базового, профильного, расширенного уровней, а также максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

План состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

**Инвариантная часть** обеспечивает реализацию обязательного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя:

- **обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся:
  - «Обществознание» (интегрированный учебный предмет, включающий модули «Обществоведение», «Экономика» и «Право»);
  - «История»;
  - «Русский язык»;
  - «Литература»;
  - «Алгебра и начала анализа»;
  - «Геометрия»;
  - «ОБЖ»;
  - «Физическая культура»;
  - «Физика»;

- «Биология»;
- «География»;
- «Химия»;
- «Астрономия»;
- «Иностранный язык» (английский).

**-Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:**

- «Русский язык» - 3 часа в неделю;
- «Литература» – 5 часов в неделю;
- «Иностранный язык» - 6 часов в неделю;
- «Алгебра и начала анализа» - 4 часа в неделю;
- «Геометрия» - 2 часа в неделю;
- «Физическая культура» - 4 часа в неделю;
- «Физика» - 5 часов в неделю;
- «Биология» - 3 часа в неделю;
- «География» - 3 часа в неделю;
- «Химия» - 3 часа в неделю;
- «История» – 4 часа в неделю.

**-Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:**

- «Русский язык» - 2 часа в неделю;
- «Литература» – 4 часа в неделю;
- «Иностранный язык» - 4 часа в неделю;
- «Физика» - 3 часа в неделю;
- «Биология» - 2 часа в неделю;
- «География» - 2 часа в неделю;
- «Химия» - 2 часа в неделю;
- «История» - 3 часа в неделю;
- «Алгебра и начала анализа» - 3 часа в неделю.

**-Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и учащихся:**

а) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне:

- «Экономика» - 0,5 часа в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю;
- «Право» - 0,5 часа в неделю;
- «Основы проектирования» - 1 час в неделю;

б) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:

- «Экономика» - 1 час в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 2 часа в неделю;
- «Право» - 1 час в неделю;

б) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:

- «Экономика» - 2 часа в неделю;
- «Химия» – 3 часа в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 4 часа в неделю;
- «Право» - 2 часа в неделю.

**Вариативная часть** обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются на изучение элективных курсов различной направленности:

- Социальные практики

- «Что такое коррупция и как с ней бороться» (17 часов);
- «Нормы международного государственного права» (17 часов).

- Углубление отдельных тем дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору

- «Математика в задачах» (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Выражение и преобразования. Функции» (17 часов), «Уравнения и неравенства. Числа и вычисления» (17 часов));
- «Методы решения физических задач» (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Основы термодинамики» (17 часов), «Электрическое и магнитное поля» (17 часов));
- «Речеведение» (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Разноаспектный анализ текста» (17 часов), «Сочинение – рассуждение» (17 часов));
- «Решение биологических задач» (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Молекулярная биология. Цитология» (17 часов), «Генетика» (17 часов));

- Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору

- «Человек. Общество. Государство» (17 часов)
- «Политическая история современной России» (34 часа подразделяется на самостоятельные разделы: «Россия на пути обновления» (17 часов), «Переговоры и развитие партнёрских отношений России и Запада» (17 часов));

-Удовлетворение познавательных интересов

- «Основы конфликтологии» (17 часов);
- «Компьютерная графика» (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Графические изображения на компьютере» (17 часов), «Практические занятия по векторной графике» (17 часов)).

Учащиеся одновременно могут выбрать 2 из предложенных курсов и изменить выбор по истечении I полугодия.

Элективные курсы обеспечены программами.

В соответствии с Постановлением от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» максимально допустимая недельная нагрузка в 11 классах при 5-дневной неделе составляет 34 часа. **Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает 33 часов.**

#### 4. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы, обеспеченные учебниками, содержание которых соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

##### Перечень учебной литературы для 11 классов

| Предмет                  | Учебная литература (Автор, наименование, издательство, год издания)  |
|--------------------------|--|
| Русский язык             | Русский язык, 10-11 класс. Базовый уровень.<br>М, «Просвещение», 2014-2016<br>Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык, 10-11 класс. Грамматика. Текст. Стили речи (профильный уровень).<br>М, «Просвещение», 2014- 2017 |
| Литература               | Журавлев В.П. Русская литература 20 века. 11 класс ч. 1,2 М., Просвещение, 2014- 2017  |
| Алгебра и начала анализа | А.Г. Мордкович, Семенов П.В.<br>Алгебра 11 класс. Учебник и задачник.<br>М, «Мнемозина», 2014 – 2017   |
| Геометрия                | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов.<br>Геометрия 10-11 класс<br>М, Просвещение, 2014 – 2017   |
| История                  | О.В. Волобуев. Россия и Мир XX век. 11кл. Базовый уровень. М., «Дрофа», 2014-2016<br>В.А.Шестаков. История России. 20 – начало 21 века (профильный уровень) 11 класс. М., Просвещение,                                       |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | 2014- 2016<br>А.А.Улунян., Е.Ю. Сергеев. Новейшая история зарубежных стран.11 класс. Профильный уровень М., Просвещение, 2014-2017   |
| Биология            | А.А. Каменский, Е.А. Криксунов. В.В. Пасечник. Общая биология. 10-11 класс (профильный уровень). М. «Дрофа», 2014-2016<br>А.А. Каменский, Е.А. Криксунов. В.В. Пасечник. Общая биология. 10-11 класс (базовый уровень). М., «Дрофа», 2014 -2017                              |
| Физика              | Г.Л. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика 10 класс М., Просвещение, 2014 – 2017<br>Мякишев Г.Я. Физика. Механика. 11 класс. Профильный уровень. М., «Дрофа», 2014 – 2017<br>Рымкевич А.П. Физика. Задачник 10-11 класс. Профильный уровень. М., «Дрофа», 2014 – 2017 |
| Химия               | О.С. Габриелян. Химия. 11кл. Базовый уровень. М., «Дрофа», 2014 – 2017   |
| География           | В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. М., «Просвещение», 2014-2017   |
| Обществознание      | Е.Н. Салыгин, Ю.Г. Салыгина. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. М., «Вентана – Граф», 2014 – 2017<br>Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Х.Г.Холдковский Обществознание 11 класс (профильный уровень). М., Просвещение, 2014-2017                                     |
| Информатика         | И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина Информатика 11 класс (базовый уровень). М, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014 – 2017<br>К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин Информатика 11 класс. Углубленный курс (профильный уровень). М., «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014 – 2017             |
| Английский язык     | О.В.Афанасьева, Дж.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс. Spotlight.Английский в фокусе 11кл. М.,«Просвещение», 2014 – 2017  |
| Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл. М., «Просвещение», 2014 – 2017   |
| ОБЖ                 | Ю.Л. Воробьёв. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. М., «Астрель», 2014-2017  |
| Право               | А.Ф. Никитин Право (базовый уровень)10-11 класс, М. Просвещение, 2014-2016   |
| Экономика           | Липсиц И.В.Экономика (базовый уровень) М., Вита- пресс, 2014-2016<br>Под редакцией С.И. Иванова. Экономика. Основы экономической теории.10-11 класс. М., «Вита-Пресс», 2014 – 2017   |

Промежуточная аттестация обучающихся по ИУП 11-классников подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, по темам и полугодовое оценивание результатов, и годовую по результатам тестирования (по предметам базового уровня) и контрольных работ за учебный год (по предметам расширенного и профильного уровня). В течение года проводится входной, промежуточный итоговый мониторинг в форме тестовых работ по всем предметам. Мониторинг на 2017-2018 учебный год составлен с учетом результатов проведенных исследований в предыдущем учебном году.

| Предмет       | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль                | Март | Апрель | Май |
|---------------|----------|---------|--------|---------|--------|------------------------|------|--------|-----|
| Русский язык  | +        |         |        | +       |        | Административные срезы |      |        |     |
| Математика    | +        |         |        | +       |        |                        |      |        |     |
| Литература    |          | +       |        |         |        |                        |      |        |     |
| Иностр. язык  | +        |         |        |         |        |                        |      |        |     |
| История       |          | +       |        |         |        |                        |      |        |     |
| Обществозн.   |          | +       |        |         |        |                        |      |        |     |
| Физика        | +        |         |        |         | +      |                        |      |        |     |
| Химия         |          | +       |        |         |        |                        |      |        |     |
| Биология      |          | +       |        |         |        |                        |      |        |     |
| Физ. культура |          | +       |        |         |        |                        |      |        |     |

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Предполагается, что составленный учебный план даст возможность качественно освоить учащимся базовый уровень по предметам, обеспечит высокую эффективность обучения предметам профильного и расширенного уровня, окажет положительное влияние на развитие личности учащихся, их социализацию, послужит выполнению социального заказа, будет способствовать повышению мотивационного фактора обучения, предотвратит учебные перегрузки школьников, подготовит их к поступлению в ВУЗы.

**Модель учебного плана для формирования ИУП обучающихся в 11 классе**

| <b>Учебные предметы федерального компонента</b>                              | <b>Базовый уровень</b> | <b>Профильный уровень</b> | <b>Расширенный уровень</b> |
|--|------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Русский язык   | 1                      | 3                         | 2                          |
| Литература   | 3                      | 5                         | 4                          |
| Иностранный язык (английский)  | 3                      | 6                         | 4                          |
| Алгебра и начала анализа   | 2,5                    | 4                         | 3                          |
| Геометрия  | 1,5                    | 2                         |                            |
| История  | 2                      | 4                         | 3                          |
| Обществознание (включая экономику, право)                                    | 2                      |                           |                            |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 1                      |                           |                            |
| Физическая культура  | 3                      | 4                         |                            |
| Физика   | 2                      | 5                         | 3                          |
| Биология   | 1                      | 3                         | 2                          |
| География  | 1                      | 3                         | 2                          |
| Химия  | 1                      | 3                         | 2                          |
| Астрономия   | 1                      |                           |                            |
| <b>Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося</b> |                        |                           |                            |
| Информатика и ИКТ  | 1                      | 4                         | 2                          |
| Обществознание   |                        | 3                         |                            |
| Экономика  | 0,5                    | 2                         | 1                          |
| Право  | 0,5                    | 2                         | 1                          |
| Основы проектирования  | 1                      |                           |                            |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>                                      | <b>33 часа</b>         |                           |                            |
| <b>Элективные курсы</b>  |                        |                           |                            |
| Что такое коррупция и как с ней бороться                                     |                        |                           |                            |
| Нормы международного государственного права                                  |                        |                           |                            |
| Человек. Общество. Государство   |                        |                           |                            |
| Политическая история современной России                                      |                        |                           |                            |
| Математика в задачах   |                        |                           |                            |
| Речеведение  |                        |                           |                            |
| Методы решения физических задач  |                        |                           |                            |
| Основы конфликтологии  |                        |                           |                            |
| Решение биологических задач  |                        |                           |                            |
| Компьютерная графика   |                        |                           |                            |
| <b>Предельно допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>          | <b>34</b>              |                           |                            |



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУ «Школа № 20

\_\_\_\_\_ Л. В.Воронкова

Учебный план  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти  
«Школа № 20»  
на 2017-2018 учебный год

Учебный план  
обучающихся 10-11 классов  
для профильного обучения  
по индивидуальным учебным планам  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти  
«Школа № 20»