

1 Материально-техническое обеспечение в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

1.1 Укажите, какие условия доступности объекта созданы в образовательной организации

Показатель	да/нет
Возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта	да
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных	нет
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в образовательную организацию, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	нет
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	нет
Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из объекта	да
Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	да
Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование	нет
Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом	да
Иные (указать):	нет

1.2 Укажите, какие условия доступности услуг созданы в образовательной организации

Показатель	да/нет
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении	да
Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет

Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или	нет
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию	да
Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условиями доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной	да
Иные (указать):	нет

1.3 Имеются ли в образовательной организации следующие помещения, приспособленные для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью:

Помещение	Помещений
Спортивный зал	1
Кабинет педагога-психолога	1
Мастерские	1
Медицинский блок	1
Кабинет учителя-дефектолога: логопеда	0
Кабинет учителя-дефектолога: сурдопедагога	0
Кабинет учителя-дефектолога: тифлопедагога	0

1.4 Укажите обеспеченность образовательной организации специальными учебниками и учебными пособиями, а также потребность в них:

Наименование материала	наличие учебников и учебных пособий (да)	потребность в учебниках и
Учебно-методические комплекты по реализуемым программам	да	нет

Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля	нет	нет
Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта	нет	нет
Аудиоучебники	нет	нет
Электронные варианты учебников и учебных пособий	нет	нет
Художественная литература	да	нет
Иные (указать):		

1.5 Созданы ли в образовательной организации условия для проведения индивидуальных коррекционных развивающих занятий (да/нет) да

2 Кадровое обеспечение в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

Общее количество педагогов в образовательной организации	70	
--из них работающих с ОВЗ	43	#####
Общее количество административно-управленческого аппарата	8	
--из них работающих с ОВЗ	4	#####

2.1 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов) в 2015-2017г:

Количество	из них работающих	% прошедш	% проше	% проше
29	27	41,43%	#####	#####

2.2 Количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ в 2015-2017г:

Количество	из них работающих	% от общ. числа	% проше	% проше
0	0			

2.3 Как осуществляется медицинское сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в образовательной организации

Медицинское сопровождение	да / нет
На базе образовательной организации (медицинский работник в штате образовательной организации)	да
На базе медицинской организации (посредством сетевого взаимодействия)	нет

2.4 Уровень квалификации педагогических работников в образовательной организации

Показатель	Количество	из них работающих	% от общ. числа	% проше	% проше
Имеют высшее педагогическое образование	49	40	70,00%	#####	#####
Имеют средне специальное педагогическое образование	21	3	30,00%	6,98%	4,29%
Не имеют педагогического образования	1	1	1,43%	2,33%	1,43%
Имеют высшую квалификационную категорию	9	8	12,86%	#####	#####
Имеют первую квалификационную категорию	14	9	20,00%	#####	#####
Не имеют квалификационной категории	47	26	67,14%	#####	#####

2.5 Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате образовательной организации

Показатель	Количество специалистов				Уровень образования		Потребность в специалистах в
	Всего	В штате	по совместит	по договору	Базовое	Наличие профессии	
Педагог-психолог	1	0	0	1	1	0	0
Учитель-логопед	0	0	0	0	0	0	0

Учитель-дефектолог	0	0	0	0	0	0	0
Сурдопедагог	0	0	0	0	0	0	0
Тифлопедагог	0	0	0	0	0	0	0
Олигофренопедагог	0	0	0	0	0	0	0
Социальный педагог	1	0	0	1	0	1	0
Ассистент-помощник	0	0	0	0	0	0	0
Тьютор	0	0	0	0	0	0	0
Инструктор ЛФК / адаптивной	1	1	0	0	0	1	0
Медицинский работник	1	0	0	1	1	1	0

2.6

Укажите, создан ли в образовательной организации школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) (да / нет)		
-имеется положение о ПМПк		да
-имеется план работы ПМПк		да
-в состав консилиума входят	зам. директора по УВ	да
	педагог-психолог	да
	учитель-логопед	нет
	педагоги	да
	учителя-дефектологи	нет

3 Обеспечение контингента образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

Количество детей с ОВЗ в образовательной организации (сумма по	Всего	из них глухих	из них слабослы	из них слепых	из них слабовид	из них с ТНР	из них с НОДА	из них с ЗПР	из них с РАС	из них с УО	Иное
	19	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0

3.2 Укажите информацию об организации обучения в образовательной организации

3.2.2. В общеобразовательных учреждениях, количество классов. **Внимание! Этот пункт заполняют только общеобразовательные школы!**

Класс	Всего	из них инклюзив ных классов	из них коррекционных классов					
			нарушени я слуха	нарушени я зрения	ТНР	ЗПР	РАС	УО
1	5	1						
2	6	0						
3	5	2						
4	5	1						
Всего на начальном уровне образования	21	4	0	0	0	0	0	0
5	5	1						
6	5	0						
7	6	3						
8	5	2						
9	5	3						
Всего на основном уровне образования	26	9	0	0	0	0	0	0

10	2	0						
11	2	0						
Всего на среднем уровне образования	4	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	51	13	0	0	0	0	0	0

3.2.2. В общеобразовательных учреждениях, количество обучающихся. Внимание! **Этот пункт 2** заполняют только общеобразовательные школы!

Класс	Всего	из них инвалидо в без ОВЗ	из них с ОВЗ	ивалидов с ОВЗ
1	124	1	1	0
2	146	2	0	0
3	133	2	2	0
4	122	0	1	0
Всего на начальном уровне образования	525	5	4	0
5	122	1	1	0
6	132	1	0	0
7	146	1	6	0
8	124	2	5	0
9	135	0	3	0
Всего на основном уровне образования	659	5	15	0
10	62	1	0	0

	11	42	0	0	0
Всего на среднем уровне образования		104	1	0	0
ИТОГО		1288	11	19	0

3.3 Укажите количество обучающихся по каждой категории ОВЗ:

Категория обучающихся	Общеобразовательные школы. Этот пункт заполняют только общеобразовательные школы!					Коррекционные школы. Этот пункт заполняют только коррекционные				
	В инклюзивном классе	совмещение обучения на дому с		На дому		В классе	совмещение обучения на		На дому	
		Всего	из них с использованием	Всего	из них с использованием		Всего	из них с использованием	Всего	из них с использованием
Глухие	0	0	0	0	0					
Слабослышащие и позднооглохшие	0	0	0	0	0					
Слепые	0	0	0	0	0					
Слабовидящие	0	0	0	0	0					
С тяжелыми нарушениями речи	0	0	0	0	0					
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0	1	0					
С задержкой психического развития	19	0	0	0	0					
С расстройствами аутистического спектра	0	0	0	2	0					
С умственной отсталостью	0	0	0	0	0					
ВСЕГО	19	0	0	3	0					

3.4 Укажите количество классов, реализующих варианты адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, а также количество обучающихся в них.

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество классов			Количество обучающихся	
		Всего	из них инклюзив	их них коррекцио	Всего	из них с инвалидн
АООП НОО для глухих обучающихся	1.1	0	0	0	0	0
	1.2	0	0	0	0	0
	1.3	0	0	0	0	0
	1.4	0	0	0	0	0
АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2.1	0	0	0	0	0
	2.2	0	0	0	0	0
	2.3	0	0	0	0	0
АООП НОО для слепых обучающихся	3.1	0	0	0	0	0
	3.2	0	0	0	0	0
	3.3	0	0	0	0	0
	3.4	0	0	0	0	0
АООП НОО для слабовидящих обучающихся	4.1	0	0	0	0	0
	4.2	0	0	0	0	0
	4.3	0	0	0	0	0
АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	0	0	0	0	0
	5.2	0	0	0	0	0
	6.1	0	0	0	0	0
	6.2	0	0	0	0	0

АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.3	0	0	0	0	0
	6.4	0	0	0	0	0
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития	7.1	13	13	0	19	0
	7.2	0	0	0	0	0
АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.1	0	0	0	0	0
	8.2	0	0	0	0	0
	8.3	0	0	0	0	0
	8.4	0	0	0	0	0

3.5 Укажите количество классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью.

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Классов	Обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант 1	0	0
	Вариант 2	0	0

3.6 Укажите количество обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР)

Класс	В общеобразовательной школе. Этот пункт заполняют только общеобразовательные школы!				В коррекционной школе. Этот пункт заполняют только коррекционные школы!					
	Всего	в инклюзивном классе		на дому		Всего	в классе		на дому	
		количество	из них инвалидо	количество	из них инвалидо		количество	из них инвалидо	количество	из них инвал
1	1	1	0							
2	#ЗНАЧ!	0	0	RjhDvzGbk						

3	2	2	0							
4	1	1	0							
5	1	1	0							
6		0	0							
7	6	6	0							
8	5	5	0							
9	3	3	0							
10			0							
11			0							
12			0							
ИТОГО	19	19	0							

4.2 Укажите, имеется ли на сайте образовательной организации информация:

Параметр	да/нет	
о реализуемых АООП	да	
о реализуемых АОП	нет	
об условиях, созданных в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ	доступная среда	да
	кадровое обеспечение	да
	учебно методическое обеспечение	да