

«Программа развития на 2017-2020 гг.»

Педагогический совет

22.03.2017 г.

Ожидаемые результаты

Программы развития на 2014-2016 гг.

- Рост уровня воспитанности обучающихся на 2%;
- рост уровня сформированности мотивации к ЗОЖ на 2%;
- рост количества победителей и призеров олимпиад и конкурсов на муниципальном и областном уровне;
- рост доли учащихся – участников конкурсных мероприятий различной направленности муниципального, областного уровня на 5%;
- рост показателей эффективности обучения;
- рост степени удовлетворенности образовательным процессом участников образовательного процесса на 2%.

Эффективность обучения

| Ступени | Успеваемость (%) | | |
|--------------|---------------------|-------------|-------------|
| | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
| 2-4 кл. | 99,2 | 99,0 | 99,2 |
| 5-9 кл. | 99,2 | 99,4 | 99,2 |
| 10-11 кл. | 99,1 | 100 | 98,6 |
| Итого | 99,2 | 99,3 | 99,1 |
| | Качество знаний (%) | | |
| 2-4 кл. | 58,6 | 57,7 | 61,1 |
| 5-9 кл. | 40,2 | 42,1 | 43,5 |
| 10-11 кл. | 43,8 | 52,6 | 52,4 |
| Итого | 46,6 | 48,5 | 50,2 |

Показатели о правонарушениях обучающихся

| Показатель | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Уголовные дела до достижения возраста | 2 | 0 | 0 |
| Употребление наркотических веществ | 1 | 0 | 0 |
| Распитие спиртных напитков | 2 | 0 | 1 |
| Уход из дома | 0 | 0 | 0 |

Учащиеся, стоящие на различных видах учета

| Год | Группа риска | ПДН | ВШУ |
|------------------|--------------|-----------|-----------|
| 2014-2015 | 20 | 18 | 21 |
| 2015-2016 | 36 | 16 | 17 |

Участие в конкурсных мероприятиях

| Показатель | 2014-2015 | 2015-2016 |
|---|------------|------------|
| Количество мероприятий | 52 | 71 |
| Количество участников | 337 | 454 |
| Количество призовых мест | 41 | 85 |
| «Качество» участия (призовые места/участников) | 12% | 19% |

Количество случаев травматизма:

в 2013-2014 году – 3

(переломы и вывих),

в 2014-2015 году – 2

(перелом и вывих),

в 2015-2016 году – 23

(переломы – 7, ушибы – 16).

Проблема

Слабый воспитательный эффект образовательной системы школы:

- нестабильность динамики результативности учебной деятельности,
- увеличение количества дисциплинарных нарушений обучающихся

Причины:

«внешние»:

- экономические проблемы и рост социальной напряженности в российском обществе,
- неэффективная политика в сфере общего образования

«внутренние» МБУ «Школа № 20»:

- снижение в целом качества педагогической деятельности коллектива школы
- отсутствие эффективной воспитательной системы

Цель -

повышение воспитательного эффекта образовательной среды МБУ «Школа № 20» как основного средства формирования позитивных ценностных социально-культурных ориентаций личности школьника.

Задачи

1. Повышение качества педагогического труда на уроке.
2. Внедрение во внеурочной деятельности
 - технологии «**Коллективное творческое дело**» (КТД) И.П. Иванова,
 - программы «**Я расту**» (авторы: В.Н.Чучкалова, Е.И.Тихомирова).
3. Оптимизация системы школьных образовательных мероприятий для обучающихся.

Целевые индикаторы:

- позитивная направленность социально-культурных ориентаций личности обучающегося,
- воспитанность обучающихся,
- успешная самореализация обучающихся,
- освоение государственного образовательного стандарта обучающимися,
- удовлетворенность образовательным процессом его участников.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (январь – сентябрь 2017 г.)

Январь – июнь 2017 г.:

- освоение, повторение материалов по теории и методике преподавания, воспитания, технологии КТД
- разработка системы контроля качества уроков,
- изучение родительского ресурса, ресурсов педагогического коллектива (банк интересов и возможностей),
- определение перечня основных образовательных мероприятий как традиционных элементов воспитательной системы школы (КТД),
- предварительная тарификация педагогов по внеурочной деятельности,
- предварительное определение обучающихся в группы по внеурочной деятельности,
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности,
- коррекция критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников.

Июнь - сентябрь 2017 г.:

- определение циклограммы и методическая разработка проведения основных школьных образовательных мероприятий,
- утверждение рабочих программ внеурочной деятельности,
- определение состава групп по внеурочной деятельности,
- принятие новой редакции положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим коллективом,

Этапы реализации программы

1 этап – стартовый

2017-2018 учебный год:

- измерение стартовых показателей (индикаторов),
- внедрение системы контроля качества педагогической деятельности на уроках,
- внедрение программы «Я расту» в рамках классного руководства,
- апробация технологии КТД в воспитательной системе школы.

2 этап – основной

2018-2019 учебный год:

- совершенствование системы контроля качества педагогической деятельности на уроках,
- отбор, совершенствование и систематизация эффективных элементов технологии КТД, программы «Я расту».
- измерение промежуточных показателей (индикаторов);

2019-2020 учебный год:

- реализация системы качества педагогической деятельности на уроках,
- реализация системы эффективных элементов КТД, программы «Я расту»,
- измерение итоговых показателей (индикаторов);

3 этап – завершающий:

май-август 2020 г. – анализ результатов реализации Программы развития школы на 2017-2020 год, разработка основных элементов Программы развития на 2021-2025 гг.

Ожидаемые результаты

реализации программы развития школы

- наличие позитивной направленности социально-культурных ориентаций личности обучающегося,
- положительная динамика степени проявления воспитанности личности обучающегося,
- позитивная динамика количественных и качественных показателей достижений учащихся,
- положительная динамика показателей сформированности УУД,
- положительная динамика показателей качества обучения по предметам,
- положительная динамика степени удовлетворенности образовательным процессом его участников.

Повышение качества педагогического труда на уроке

1. Педагогические чтения через АСУ РСО
2. Методические семинары по теории и практике эффективного урока (не менее 2-х в течение года)
3. Взаимное посещение и педагогический анализ урока (не менее 2-х каждым учителем в течение учебного года)
4. Открытые уроки и мастер-классы в рамках работы МО учителей-предметников (не менее 2-х от каждого учителя в течение года)
5. Школьный конкурс педагогического мастерства «Учитель года»

Совершенствование системы контроля качества уроков

- 1.Использование в ходе административного посещения и педагогического анализа уроков *Карты комплексного анализа урока* (Приложение № 1)
- 2.Участие в административном контроле урока педагогов согласно следующему *рейтингу «тревожности»*:
 - вновь принятые учителя,
 - учителя с низкими показателями качества знаний обучающихся (итоги ВПР, РКР, административных срезов),
 - учителя с сомнительным качеством уроков по результатам анкетирования обучающихся (не менее 1 раза в учебном году), жалоб со стороны родителей обучающихся,
 - молодые педагоги (стаж менее 10 лет).

По итогам педагогического анализа уроков 1 раз в полугодие в приказе директора школы фиксируется качество уроков, его динамика.

В зависимости от установленного качества уроков объявляется:

90-100% - благодарность,

0-49% - выговор.

Внедрение программы воспитания школьника «Я расту»

В целях развития профессиональной «образованности»:

- знакомство и освоение педагогами содержательной части Программы воспитания через АСУ РСО,
- согласование подходов к отбору содержания воспитательной работы по Программе воспитания, обмен опытом на заседаниях МО классных руководителей (не менее 2-х в течение года),
- формирование электронного банка материалов по Программе воспитания по разделам «Мораль», «Искусство», «Наука», «Персоналии», «Материальные ценности» на официальном сайте школы как накопителя отчетных материалов классных руководителей (не менее 2-х «публикаций» в течение года).

В целях развития профессиональной «обученности»:

- проведение практико-ориентированных семинаров для классных руководителей (не менее 2-х в течение года),
- проведение открытых классных часов, мастер-классов (не менее 1 от каждого классного руководителя),
- школьный конкурс «Лучший классный час».

В целях контроля реализации:

- административные «срезы» соблюдения утвержденного расписания классных часов,
- анкетирование обучающихся (не менее 2-х раз в течение учебного года).

Модель организации КТД в воспитательной системе

Организационные направления:

- детские и молодежные объединения - коллективы классов (под руководством классного руководителя),
- Детские и молодежные объединения по интересам, кружки, секции и (под руководством педагога по внеурочной деятельности), общешкольное ученическое самоуправление (под руководством педагога-организатора или заместителя директора по ВР).

Этапы в течение учебного года:

- «Осень» (1 четверть),
- «Зима» (2 четверть),
- «Весна» (3 четверть)
- «Лето» (4 четверть, летние каникулы)

Содержательные направления

(по выбору классных коллективов на каждый этап):

- «Знания» (учебная деятельность),
- «Труд»,
- «Творчество»,
- «Здоровье»

Модель организации КТД в воспитательной системе

Примерные сроки презентаций (конкурсов) КТД для детских и молодежных объединений - классных коллективов:

- 1 неделя октября,
- 1 неделя декабря,
- 1 неделя февраля,
- последняя неделя апреля.

Содержание презентации:

- *проблема,*
- *действия,*
- *результат.*

Формы презентаций:

- обязательная (зачетная)– электронный отчет (с фото) для размещения в специальном разделе школьного сайта,
- добровольная (конкурсная)– творческое публичное выступление.

Модель организации КТД в воспитательной системе

Примерные сроки презентаций КТД для детских и молодежных объединений по интересам, кружков, секций и т.п.:

- 3 неделя октября,
- 3 неделя декабря,
- 3 неделя февраля,
- 1 неделя апреля.

Содержание презентации - о деятельности объединения и ее результатах.

Формы презентаций:

- обязательная (зачетная) – электронный отчет (с фото) для размещения в специальном разделе школьного сайта, выставки, концертные номера и т.д.
- специальная (по согласованию с администрацией), приуроченная к государственным праздникам, значимым событиям в жизни страны, региона, города, школы.

Мероприятия со статусом «общешкольное»

| Направление «Знания» | Направление «Труд» | Направление «Творчество» | Направление «Здоровье» | Торжественные мероприятия |
|--|--|--|---|--|
| <p>Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников (4-11 классы)</p> <p>Конференция «Юные исследователи</p> <p>Предметные недели</p> | <p>Субботники (осень, весна)</p> <p>Работа на пришкольн ом участке</p> | <p>Осенний бал</p> <p>Новогодний бал</p> <p>Весенний бал</p> | <p>Школьная спартакиада</p> <p>Дни Здоровья</p> | <p>День Знаний</p> <p>День Победы</p> <p>Вахты Памяти</p> <p>«Школьная олимпиада»</p> <p>«Я – выпускник»</p> |

Единые классные часы

Сентябрь - «Дисциплина и Безопасность»

Октябрь - «Учение и Успех»

Ноябрь - «Жизнь и Здоровье»

Декабрь - «Отечество и Гражданин»

Январь - «Поиск и Наука»

Февраль – «Патриотизм и Героизм»

Март - «Профессия и Труд»

Апрель - «Земля и Человек»

Май - «Подвиг и Победа»

Решение

1. Считать в целом реализованной Программу развития школы на 2014-2016 гг.
2. Педагогическому коллективу продолжить работу по реализации целевых программ «Шаги к успеху», «Становление».
3. Принять **Программу развития школы «Сотрудничество» на 2017-2020 гг.**
4. Всем педагогам школы целенаправленно и систематически повышать методическую грамотность, в том числе через активное участие в Педагогических чтениях по разделам **«КТД»**, **«Урок»**, **«Я расту»**, обеспечивать высокое качество педагогической деятельности на уроках и во внеурочной деятельности, используя эффективные технологии обучения и воспитания школьников.
5. Администрации школы осуществлять целенаправленный и систематический контроль качества и оценку педагогической деятельности на уроке на основании **Карты комплексного анализа урока.**
6. Администрации школы осуществлять целенаправленный и систематический контроль выполнения воспитательной программы «Я расту», программы «Коллективное творческое дело» классными руководителями.