



**Публичный отчет  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения городского округа Тольятти «Школа № 20»  
2017 год**

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

**1.1.** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 20» создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и приказом комитета по образованию Администрации города Тольятти от 10.04.1995 г. № 137 путем его учреждения и реорганизовано в соответствии с Постановлением мэра городского округа Тольятти от 17.05. 2006 г. № 3654 – 1/П в форме присоединения к нему ранее действовавшего муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 г. Тольятти. Учредителем МБУ «Школа № 20» является муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти.

Место нахождения и почтовый адрес Учредителя: 445011, Самарская область, г. Тольятти, Площадь свободы, 4. МБУ «Школа № 20» находится в ведомственном подчинении Департамента образования мэрии городского округа Тольятти.

Школа имеет два корпуса с общей проектной мощностью 1460 мест. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:  
445017, Самарская область, г.Тольятти, ул. Голосова, 83;  
445035, Самарская область, г.Тольятти, ул. Мира, 116.

МБУ «Школа № 20» действует на основании

- лицензии от 08 февраля 2016 г. № 6487,
- свидетельства о государственной аккредитации от 02 марта 2016 г. № 546-16.

**1.2.** Школа основана в 1968 году и является одной из «старейших» школ города. Школа расположена рядом с основными транспортными развязками Центрального района. Местонахождение школы – это кварталы «хрущевок», общежитий – не престижный жилой фонд. Население микрорайона отличается значительная доля социально неблагополучных жителей. К положительным факторам можно отнести близость учреждений: городской филармонии, ДК «Тольятти», Дворца творчества детей и молодежи.

Благодаря сложившимся в педагогическом коллективе традициям, грамотному руководству, осуществляется успешное функционирование и развитие учреждения. Общественное признание выражается участием школы в значимых инвестиционных проектах. В Школе переоборудованы столовые в двух корпусах, построена универсальная спортивная площадка на территории школьного стадиона, проведен капитальный ремонт спортивных залов двух корпусов.

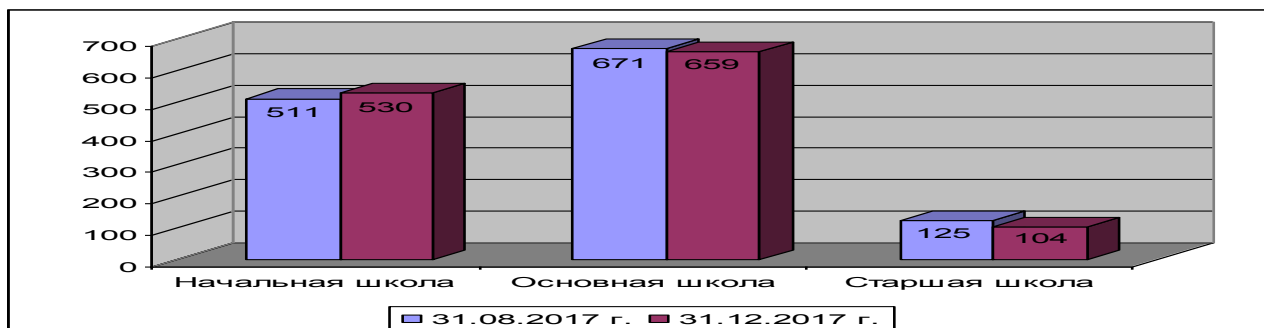
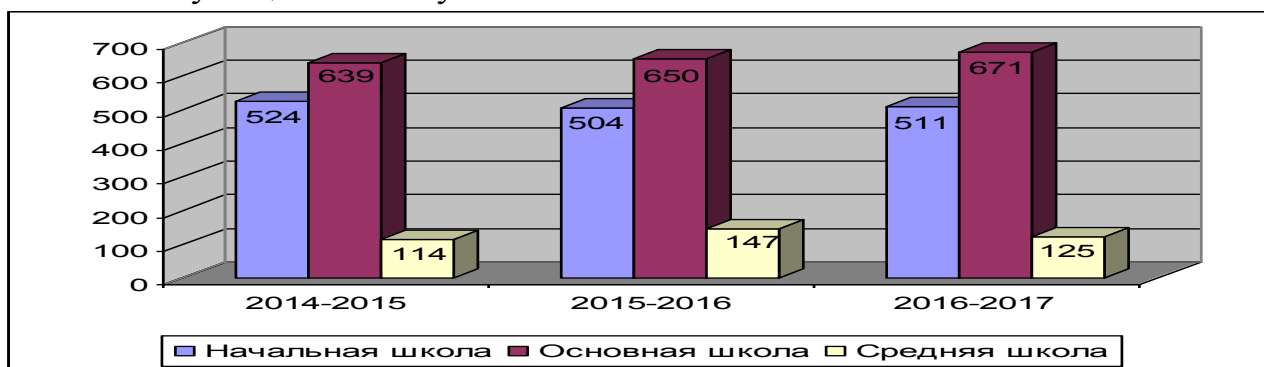
Образовательные услуги школы востребованы не только в микрорайоне. В школу стремятся попасть ученики из других образовательных учреждений Центрального района. Несмотря на соседство со статусными общеобразовательными учреждениями (лицей, гимназия, школа с углубленным изучением отдельных предметов) Школе удается сохранить значительную численность обучающихся.

### 1.3. Характеристика состава обучающихся

Общее количество классов и численность обучающихся

Учебный год	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
2014-2015	48	1277
2015-2016	50	1301
<b>2016-2017</b>	<b>51</b>	<b>1307</b>
<b>31.12.2017</b>	<b>51</b>	<b>1294</b>

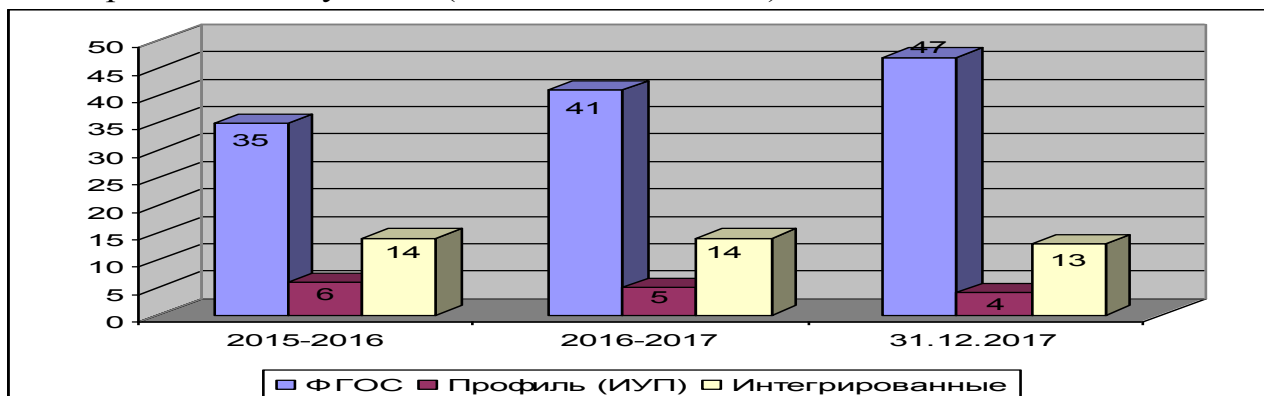
Количество учащихся по ступеням:



В школе отмечается тенденция сокращения доли обучающихся старшей школы, увеличения доли обучающихся начальной школы.

Структура состава обучающихся

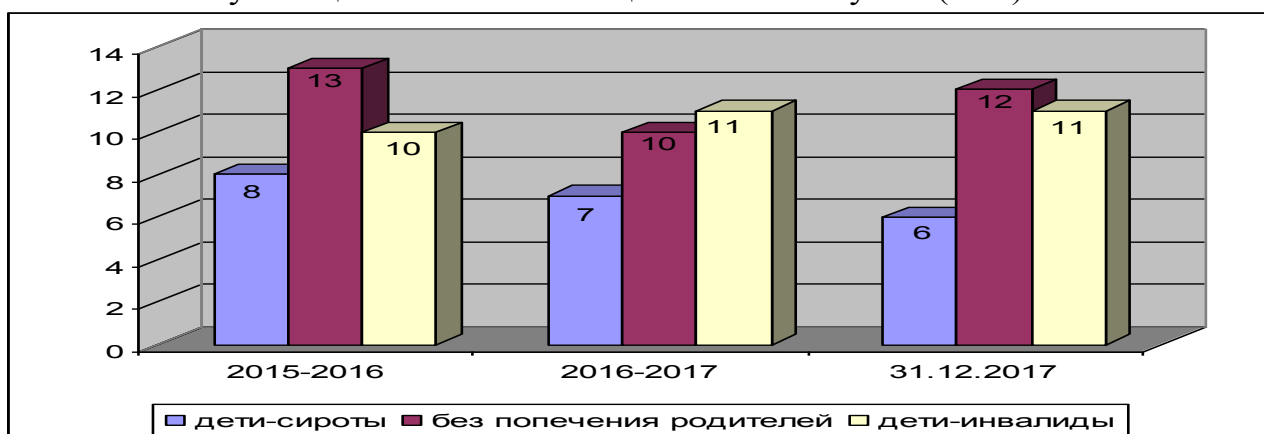
По направлениям обучения (количество классов):



Доля учащихся с особыми образовательными потребностями:



Количество обучающихся с особым социальным статусом (чел.):



В целом по сравнению с прошлым годом доля обучающихся с особыми образовательными потребностями и особым социальным статусом осталась прежней.

#### 1.4. Основные позиции Программы развития школы

В 2016 году завершена реализация Программы развития Школы на 2014-2016 гг. Наиболее успешно она была реализована по направлению «Шаги к успеху» (работа по развитию способностей обучающихся), удовлетворительно осуществлялась работа по программе «Становление» (профилактика проблем социализации обучающихся).

В целом в Школе решены следующие задачи Программы развития

- формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни;

- создание благоприятных условий для выявления и развития индивидуальных способностей учащихся через формирование системы социально-педагогической и психологической поддержки одаренных детей, оптимальную структуру общего и дополнительного образования.

Об этом свидетельствуют следующие индикаторы:

- уровень достижений одаренных учащихся,

- результативность обучения,
- степень удовлетворенности образовательным процессом участников образовательного процесса.

Достигнуты следующие планируемые результаты:

- рост количества победителей и призеров олимпиад и конкурсов на муниципальном и областном уровне;
- рост доли учащихся – участников конкурсных мероприятий различной направленности муниципального, областного уровня;
- рост показателей эффективности обучения;
- рост степени удовлетворенности образовательным процессом участников образовательного процесса.

Проблемными являются следующие показатели:

- уровень сформированности духовно-нравственных качеств личности обучающихся (наличие обучающихся, стоящих на учете в ПДН, наличие правонарушений обучающихся),
- уровень сформированности мотивации к ЗОЖ (наличие школьного травматизма, нарушений ПДД).

В ходе реализации Программы развития Школы в целом обеспечены:

- модернизация системы воспитательных мероприятий школы;
- оптимизация взаимодействия школы и учреждений дополнительного, профессионального образования, учреждений культуры;
- модернизация системы школьных мероприятий для одаренных детей;
- система информационно-методической поддержки классных руководителей и учителей-предметников в реализации программ «Становление», «Шаги к успеху»;
- оптимизация организации участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях для одаренных детей;
- совершенствование мониторинга достижений обучающихся;
- модернизация материальной базы образовательного процесса.

Вызвало проблемы обеспечение

- внедрения мониторинга формирования духовно-нравственных качеств личности обучающихся,
- повышения эффективности социально-педагогического, психологического сопровождения процесса социализации обучающихся,
- внедрения системы психологического сопровождения процесса выявления и развития одаренности обучающихся

(в Школе работает только 2 специалиста Регионального социопсихологического центра (Центр), которые в большей степени реализуют программы исследований, коррекции Центра);

- системы финансовой поддержки реализации социальных проектов обучающихся, инновационных проектов педагогов (в период кризиса сократились объемы внебюджетных средств).

В сентябре-декабре 2016 года проведены мероприятия по оценке эффективности реализации Программы развития Школы на 2014-2016 гг., определены основные позиции программы развития Школы на следующий период.

**Цель Программы развития на 2017-2020 гг.** - повышение воспитательного эффекта образовательной среды «МБУ «Школа № 20» как основного средства формирования позитивных ценностных социально-культурных ориентаций личности школьника.

Эта цель будет достигнута через решение следующих **задач**:

1. Повышение качества педагогической деятельности на уроках через актуализацию и освоение учителями-предметниками научной теории и эффективной практики по организации и проведению урока. Совершенствование системы контроля качества уроков.
2. Внедрение единой для школы эффективной программы воспитания школьника в рамках деятельности классного руководителя. («Программа воспитания школьника» (автор: Н.Е.Щуркова); программа «Я расту» (авторы: В.Н.Чучкалова, Е.И.Тихомирова).
3. Внедрение во внеурочной деятельности *педагогика социального творчества* И.П. Иванова (технология КТД) в основной школе.
4. Оптимизация системы общешкольных школьных образовательных мероприятий для обучающихся.

Целевыми индикаторами Программы являются:

- позитивная направленность социально-культурных ориентаций личности обучающегося,
- воспитанность обучающихся,
- успешная самореализация обучающихся,
- освоение государственного образовательного стандарта обучающимися,
- удовлетворенность образовательным процессом его участников.

В первом полугодии 2017 г. проведены организационно-методические следующие мероприятия по реализации программы развития: методические семинары для педагогов «КТД», «Карта комплексного анализа урока», «Я расту» (с приглашением автора программы В.Н. Чучкаловой), разработан пакет электронных методических материалов для педагогов.

Во втором полугодии 2017 г. активно реализуются во внеурочной деятельности программы «Я расту», «КТД». В декабре 2017 г. проведена выставка творческих отчетов классных коллективов по реализации КТД.

**Задачи образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год:**

Совершенствовать материально-технические, кадровые, информационно-методические условия для:

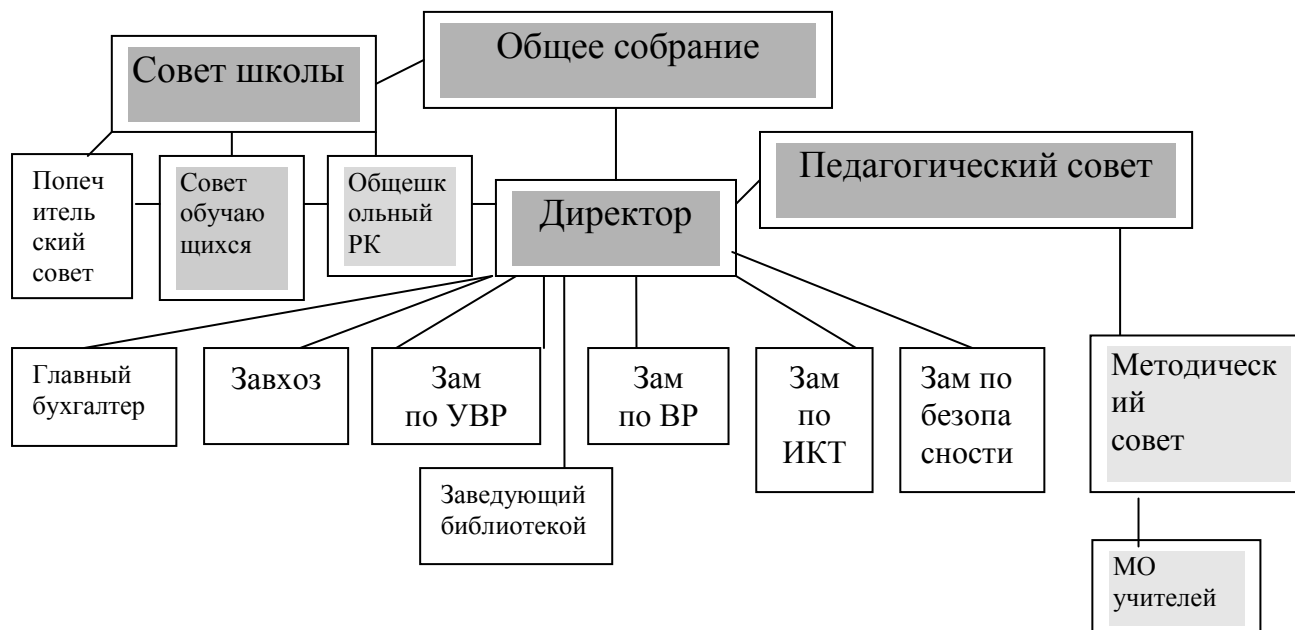
- обучения учащихся 1-9 классов в соответствии с ФГОС,
- реализации профильного обучения по ИУП,
- обеспечения положительной динамики образовательных результатов,
- сохранения и укрепления здоровья учащихся.

## 1.5. Структура управления

В сентябре 2017 г. в целях повышения безопасности образовательного процесса в школе была введена должность заместителя директора по безопасности. Остальные элементы структуры управления и контакты учреждения остались без изменений.

Адрес официального сайта МБУ «Школа № 20» - [school20.tgl.ru](http://school20.tgl.ru)

Директор Воронкова Любовь Владимировна,  
тел. приемной 8(482)26-33-53.



## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует

основные общеобразовательные программы:

- 1) начального общего образования;
- 2) основного общего образования;
- 3) среднего общего образования;

дополнительные общеобразовательные программы по направленностям:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- техническая.

### Начальная школа

Обучение в **1-4 классах** осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20, составленной на основе ФГОС.

Основная образовательная программа начального общего образования является частью общей образовательной программы МБУ «Школа № 20», ключевым

документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно - деятельностные составляющие образовательного процесса на начальном этапе общего образования школьников.

В качестве основного инструмента достижения означенных целей реализовывались образовательные системы «Школа 2100» и «Школа России». Обучение представляет собой целостный и преемственный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области: «Филология»; «Математика и информатика»; «Обществознание и естествознание»; «Основы религиозных культур и светской этики»; «Искусство»; «Технология»; «Физическая культура».

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4 классах были отведены на изучение русского языка - 1 час в неделю.

С целью реализации учебного плана использовались учебно-методические системы «Школа 2100», «Школа России».

### Основная школа

Обучение в **5-9 классах** осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБУ «Школа № 20», составленной на основе ФГОС.

Основная образовательная программа основного общего образования является частью общей образовательной программы МБУ «Школа № 20», ключевым документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно – деятельностные составляющие образовательного процесса на основном этапе общего образования школьников.

Учебный план основного общего образования МБУ «Школа № 20» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивала реализацию обязательного федерального государственного образовательного стандарта, право на получение полноценного образования, отражала содержание образования, включала в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области: «Филология»; «Математика и информатика»; «Общественно-научные предметы»; «Естественнонаучные предметы»; «Искусство»; «Технология»; «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для изучения следующих предметов: «Физическая культура» (5-8 класс); «Биология» (7 класс); «Обществознание» (5 класс); «Основы безопасности жизнедеятельности» (7 класс); «Информатика» (5-6 класс); «Черчение» (8 класс); «История. Ставрополь-Голытьти» (8 класс).

С целью реализации учебного плана использовались учебно-методические комплексы, обеспеченные учебниками, содержание которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

## 9 класс

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя обязательные учебные предметы федерального компонента. Часы вариативной части используются на:

-организацию обязательных занятий по выбору образовательного учреждения – 0,5 часа в неделю (17 часов в год) отводится на курс самоопределения в 9 классе в рамках предпрофильной подготовки учащихся;

-организацию индивидуальных и групповых занятий «Проектная деятельность» (17 часов в год в 9 классах в рамках предпрофильной подготовки учащихся).

### Средняя школа

Основными целями школы на уровне среднего общего образования являются повышение качества образования за счет создания условий для специализированной подготовки (профильного обучения по индивидуальным учебным планам) старшеклассников, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся в соответствии с запросом самих учеников и их законных представителей.

## 10 класс

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя:

- обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Обществознание» (интегрированный учебный предмет, включающий модули «Обществоведение», «Экономика» и «Право»); «История»; «Русский язык»; «Литература»; «Алгебра»; «Геометрия»; «ОБЖ»; «Физическая культура»; «Иностранный язык» (английский) при изучении которого предусматривается деление класса на подгруппы.

-Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:

- «Русский язык» - 3 часа в неделю;
- «Литература» – 5 часов в неделю;
- «Иностранный язык» - 6 часов в неделю;
- «Алгебра и начала анализа» - 4 часа в неделю;
- «Геометрия» - 2 часа в неделю;
- «Физическая культура» - 4 часа в неделю
- «История» – 4 часа в неделю.

-Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:

- «Русский язык» - 2 часа в неделю;
- «Литература» – 4 часа в неделю;
- «Иностранный язык» - 4 часа в неделю;



- «Алгебра и начала анализа» - 3 часа в неделю;
- «История» - 3 часа в неделю.

-Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и учащихся:

а) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне:

- «Биология» – 1 час в неделю;
- «Экономика» - 0,5 часа в неделю;
- «Химия» – 1 час в неделю;
- «География»– 1 час в неделю;
- «Физика» – 2 часа в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю;
- «Право» - 0,5 часа в неделю;
- «Основы проектирования» - 1 час в неделю;

б) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:

- «Биология» – 2 часа в неделю;
- «Экономика» - 1 час в неделю;
- «Химия» – 2 часа в неделю;
- «География»– 2 часа в неделю;
- «Физика» – 3 часа в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 2 часа в неделю;
- «Право» - 1 час в неделю;

в) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:

- «Биология» – 3 часа в неделю;
- «Обществознание» – 3 часа в неделю;
- «Экономика» - 2 часа в неделю;
- «Химия» – 3 часа в неделю;
- «География»– 3 часа в неделю;
- «Физика» – 5 часов в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 4 часа в неделю;
- «Право» - 2 часа в неделю;

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются на изучение элективных курсов различной направленности:

- Социальные практики

- «Основы избирательного права» (17 часов);
- «Что такое коррупция и как с ней бороться» (17 часов).

- Предпрофессиональная подготовка

- «Секреты кухни» (17 часов)
- «Человек и его здоровье» – 10 класс (17 часов)

- Пропедевтика вузовских дисциплин

- «Путешествие в мир денег» (17 часов);
- «Основы предпринимательства» (34 часа; подразделяется на разделы: «Правовые основы предпринимательства» (17 часов), «Практические навыки предпринимательства» (17 часов)).
- «В мире черчения и графики» (17 часов).

- Углубление отдельных тем дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору

- «Математика в задачах» (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Выражение и преобразования. Функции» (17 часов), «Уравнения и неравенства. Числа и вычисления» (17 часов));
- «Методы решения физических задач» (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Физическая задача. Динамика и статика» (17 часов), «Законы сохранения. Строение и свойства газов, жидкостей и твёрдых тел» (17 часов));
- «Русское правописание: орфография и пунктуация» (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Правописание морфем» (17 часов), «Слитные, дефисные и раздельные написания» (17 часов));

- Удовлетворение познавательных интересов

- «Основы психологии» (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы по темам: «Ощущение и восприятие. Память. Мышление» (17 часов), «Внимание. Эмоции и чувства» (17 часов));
- «Компьютерная графика» – 10 класс (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Фотостудия на компьютере» (17 часов), «Практические занятия по растровой графике» (17 часов)).

Учащиеся одновременно могут выбрать 2 из предложенных курсов и изменить выбор по истечении I полугодия.

## **11 класс**

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя:

- обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Обществознание» (интегрированный учебный предмет, включающий модули Обществоведение», «Экономика» и «Право»); «История»; «Русский язык»; «Литература»; «Алгебра и начала анализа»; «Геометрия»; «ОБЖ»; «Физическая культура»; «Иностранный язык» (английский, немецкий).

- Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:

- «Русский язык» - 3 часа в неделю;
- «Литература» – 5 часов в неделю;
- «Иностранный язык» - 6 часов в неделю;
- «Алгебра и начала анализа» - 4 часа в неделю;
- «Геометрия» - 2 часа в неделю;
- «Физическая культура» - 4 часа в неделю
- «История» – 4 часа в неделю.

-Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:

- «Русский язык» - 2 часа в неделю;
- «Литература» – 4 часа в неделю;
- «Иностранный язык» - 4 часа в неделю;
- «Алгебра и начала анализа» - 3 часа в неделю.

-Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и учащихся:

а) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне:

- «Биология» – 1 час в неделю;
- «Экономика» - 0,5 часа в неделю;
- «Химия» – 1 час в неделю;
- «География» - 1 час в неделю;
- «Физика» – 2 часа в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю;
- «Право» - 0,5 часа в неделю;
- «Основы проектирования» - 1 час в неделю;

б) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:

- «Биология» – 2 часа в неделю;
- «Экономика» - 1 час в неделю;
- «Химия» – 2 часа в неделю;
- «География» - 2 часа в неделю
- «Физика» – 3 часа в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 2 часа в неделю;
- «Право» - 1 час в неделю;

б) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:

- «Биология» – 3 часа в неделю;
- «Экономика» - 2 часа в неделю;

- «Химия» – 3 часа в неделю;
- «География»– 3 часа в неделю;
- «Физика» – 5 часов в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 4 часа в неделю;
- «Право» - 2 часа в неделю;

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются на изучение элективных курсов различной направленности:

- Социальные практики

- «Основы избирательного права» (17 часов);
- «Нормы международного государственного права» (17 часов).

- Углубление отдельных тем дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору

- «Математика в задачах» (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Выражение и преобразования. Функции» (17 часов), «Уравнения и неравенства. Числа и вычисления» (17 часов));
- «Методы решения физических задач» (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Основы термодинамики» (17 часов), «Электрическое и магнитное поля» (17 часов));
- «Речеведение» (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Разноаспектный анализ текста» (17 часов), «Сочинение – рассуждение» (17 часов));
- «Решение биологических задач» (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Молекулярная биология. Цитология» (17 часов), «Генетика» (17 часов));

- Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору

- «Человек. Общество. Государство» (17 часов)
- «Политическая история современной России» (34 часа подразделяется на самостоятельные разделы: «Россия на пути обновления» (17 часов), «Переговоры и развитие партнёрских отношений России и Запада» (17 часов));

- Удовлетворение познавательных интересов

- «Основы конфликтологии» (17 часов);
- «Компьютерная графика» (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Графические изображения на компьютере» (17 часов), «Практические занятия по векторной графике» (17 часов)).

Учащиеся одновременно могут выбрать 2 из предложенных курсов и изменить выбор по истечении I полугодия.

С целью реализации учебного плана использовались учебно-методические комплексы, обеспеченные учебниками, содержание которых соответствует

федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Элективные курсы обеспечены программами.

В школе изучается английский язык.

Количество часов на изучение английского языка:

2-4 классы - 2 часа в неделю, при этом классы не делятся на подгруппы.

5-9 классы – 3 часа в неделю; предусматривается деление класса численностью не менее 25 человек на подгруппы.

10-11 классы:

на базовом уровне – 3 часа в неделю,

на профильном уровне – 6 часов в неделю,

на расширенном уровне – 4 часа в неделю.

В школе не реализуются программы обучения на родном (нерусском) языке и программы изучения нерусского языка в качестве родного.

В образовательном процессе школы используются личностно-ориентированные, деятельностные технологии и методы обучения. Активно применяются современные информационные технологии.

### Дополнительные образовательные услуги в 2017 г.:

Дата	Кол-во уч-ся в МБУ всего	Из них кол-во учащихся, получающих платные услуги	% от общего кол-ва обучающихся	Из них:			Кол-во учащихся, которым обеспечен присмотр и уход в ГПД	Кол-во учащихся, получающих образовательные услуги в ГПД	Кол-во дошкольников, посещающих платные услуги в МБУ	Кол-во учителей, оказывающих платных услуг	% от общего кол-ва учителей в МБУ
				учащихся 1-4 классов	учащихся 5-9 классов	учащихся 10-11 классов					
31.05.2017 г.	1292	1128	86%	525	478	125	525	22	75	30	43%
31.12.2017 г.	<b>1293</b>	<b>755</b>	<b>60%</b>	<b>500</b>	<b>204</b>	<b>51</b>	<b>500</b>	<b>111</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>56%</b>

Растет доля учащихся получающих образовательные услуги в ГПД, количество дошкольников посещающих ДПОУ, доля педагогов, оказывающих ДПОУ. Сокращается доля обучающихся, получающих ДПОУ в старшей и основной школе.

№п/п	Наименование программы	Классы
<b>Культурологическая направленность</b>		
1.	Основы русской словесности	8, 9
2.	Словари как средство познания мира	10
3.	Стилистика русского языка	11
<b>Научно-техническая направленность</b>		

1.	Математические законы красоты	8
2.	Математическая статистика и теория вероятностей	9
3.	Задачи с параметрами	10
4.	Алгебра плюс	11
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>		
1.	Школа оригами	6-7 лет

К платным дополнительным услугам по запросам родителей относится организация работы групп продленного дня (присмотр и уход, образовательные услуги).

### **Характеристика воспитательной работы и внеурочной деятельности**

Приоритетное направление в работе Школы – повышение качества образования через: развитие информационно-коммуникативной компетентности учителя; обеспечение здоровьесберегающей среды; создание условий для индивидуального саморазвития личности обучающихся.

Цель воспитательной системы в Школе - создание воспитательной среды, способствующей формированию толерантной личности, способной к саморазвитию и самореализации.

Основными принципами воспитательной системы Школы являются: целесообразность, непрерывность, учёт психологических особенностей возраста и социума. Учитывая проблемы современного социума, педагогический коллектив вел планомерную работу над развитием личности и формированию у обучающихся способности решать жизненные задачи в рамках 4х воспитательных модулей: интеллект, творчество, добро, здоровье.

С 2014 года ведется работа по программе воспитания и социализации обучающихся «Становление».

Программа предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа призвана способствовать воспитанию у обучающихся: гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

социальной ответственности и компетентности;

нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

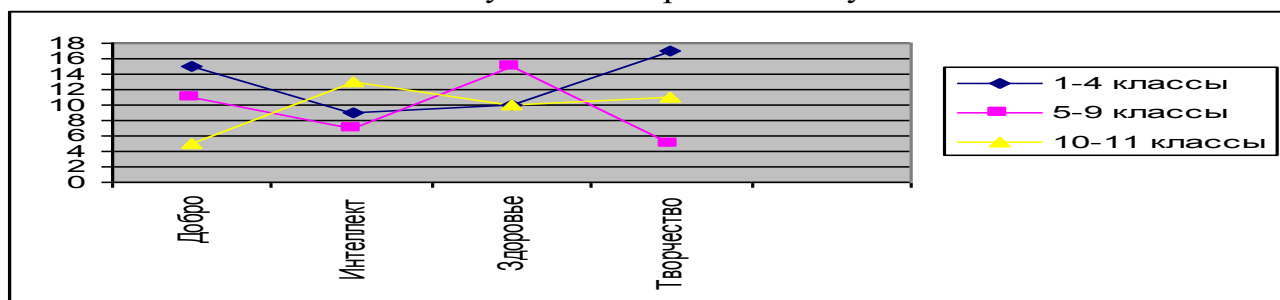
трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Организация работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся осуществлялась с помощью ежемесячного интегрирования модулей «Добро», «Интеллект», «Творчество», «Здоровье». Интеграция позволила

комплексно воздействовать на коллектив и отдельную личность, в мероприятиях участвовали все ученики с 1-го по 11-й классы.

#### Показатели участия в рамках модулей



В школе действует система Единых классных часов. Каждый классный час является личностно-ориентированным, уроком глубокой нравственности и возможностью формирования мотивационной сферы учащихся, независимого стиля общения.

В школе активно действует ученическое самоуправление, цель которого - научить учащихся самим планировать и организовывать свою ученическую жизнь в школе и в частности внеклассную деятельность, уважая законы и права всех участников образовательного процесса; дать возможность реализовать творческие идеи в общественной жизни школы и развивать управленческие навыки в реализации интересных дел.

Школьное ученическое самоуправление включает в себя:

- Совет старшеклассников
- Волонтерское объединение «Добрые сердца»
- Защитники Отечества

Деятельность Совета Старшеклассников, как органа школьного самоуправления, строится по направлениям:

- «Министерство науки и образования»
- «Министерства правопорядка»
- «Министерство здравоохранения и спорта»
- «Министерство информации»
- «Министерство труда и науки»
- «Министерство культуры и науки»

Во всех делах проводимых Советом старшеклассников, делался акцент на привлечение учащихся к организации этих дел (сценарий, организация, подготовка, проведение).

Ежемесячно в школе проводилось общешкольное ключевое дело с участием представителей Совета старшеклассников: традиционные праздники мисс «Осень» День учителя, День пожилого человека, Осенний балл, Новогодние представления, 23 февраля, 8 марта, празднование годовщины Победы в Великой Отечественной войне, акции милосердия, Вахты памяти, дни Здоровья и т.д.. Создание архива фотоотчетов жизни школы, выпуска листовок, газет. Совет старшеклассников представлен учащимися 6-11 классов. В конце 2016-2017 г. года на последнем заседании Совет старшеклассников оценил свою работу на оценку «3».

Волонтерское объединение «Добрые сердца» (включает в себя 1-11 классы) совместно с Советом старшеклассников провело мероприятия (классные часы, просмотр фильмов – документальных и художественных, акцию «Никто не забыт,

ничто не забыто», митинги, легкоатлетическую эстафету, концерт) в рамках празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне; приняло участие в сборе канцелярских товаров для д/д «Ласточка», в акции «Помоги братьям нашим меньшим», Традиционно это объединение проводило встречи - концерты для воспитанников детского дома «Ласточка», клуба «Ветеран», педагогического коллектива. В повседневной школьной жизни постоянно возникает необходимость грамотного и оперативного оформления стендов, классных уголков, с чем классы (малые сообщества) справлялись хорошо.

В школе создано 51 малое сообщество (классов) со своей символикой и структурой управления, которые представлены мэрами городов (классов) в школьном самоуправлении. В целом ученическое сообщество проявляет недостаточную заинтересованность и способность решать самостоятельно свои проблемы.

2017 год был насыщен традиционными мероприятиями, акциями Победы в Великой Отечественной войне. Было проведено 10 мероприятий различного уровня, посвященных этому событию.

В течение сентября-декабря 2017 года состоялись акции милосердия «Добрые сердца», «Протяни руку помощи», праздники, лектории, встречи с интересными людьми, в рамках межведомственного проекта «Мир искусств детям» было проведено 32 мероприятия (30 по плану и 2 мероприятия сверх плана). Большая часть мероприятий (22) имело активную форму проведения, часть (10) носило пассивную форму (лекции, просмотр фильмов, спектаклей и т.д.). Виды классической культуры, с которыми продолжили знакомиться обучающиеся: музыка, литература, театр, изобразительное искусство, кино, документальные фильмы. Суммарное кол-во участия обучающихся в данных мероприятиях составило 19630. Общее кол-во обучающихся в с 1 по 8 класс, принявших участие в проекте – 1047. Коэффициент охвата учащихся мероприятиями проекта на одного обучающегося составляет 7,5 мероприятия. Перечень учреждений, участвующих в совместной реализации плана: Краеведческий музей (абонемент); ДК "Тольятти" (2); ТРК "Вега" (3); Музей "Техники ВАЗа" (1); ДЮБ № 1, № 2, № 8 (15); Тольяттинская Филармония (2), ТРЦ "Аэрохолл" (3); Театр "Секрет" (1).

Воспитательная программа построена в контексте социальной деятельности – дать обучающемуся представление об общественных ценностях и ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с различными группами и людьми с разными социальными статусами.

Коллективы со 2 по 9, 11 классы продолжили работы в рамках, выбранных в предыдущие годы направленностей – спортивной, творческой, клубной, объединений.

### **Система дополнительного образования**

Охват учащихся ДО растёт как за счёт расширения сферы платных услуг в школе, так и за счёт привлечения социальных партнёров с их программами.

Система дополнительного образования призвана помочь ребёнку реализовать себя, используя свои индивидуальные способности и таланты. Школа в 2017 году смогла предложить обучающимся совместно с социальными партнёрами кружков и секций в количестве 41, из них: 14 кружков предложила



школа, 27 кружков и секций – партнёры. Совместная работа с МОУДОДТДМ, которые предоставил нашим учащимся большой спектр бесплатных кружков и секций, позволила охватить на 31 декабря 2017 г. 85% учащихся школы. Школа активно работала со следующими социальными партнёрами:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детские библиотеки</li> <li>• Краеведческий музей</li> <li>• Дворец Молодёжи</li> <li>• СДЮСШ № 1, 5, 8</li> <li>• ДМШ № 3</li> <li>• МЦ «Диалог»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ТО «Радуга»</li> <li>• ДК «Тольятти»</li> <li>• Театр «Секрет»</li> <li>• ТЮЗ</li> <li>• Тольяттинская Филармония</li> </ul>
---	---

Один из немаловажных показателей работы с учащимися - организация целенаправленного досуга в каникулярный период. В этом нам помогала программа «Каникулы» (срок действия этой программы до 2020 г.) Данная программа отвечает ожиданиям школьников, их потребностям во время каникул.

В ходе этой программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развиваются эстетическое восприятие, отношение и оценка, образное мышление, творческое воображение.

Эти результаты достигаются через игру, которая создает благоприятный микроклимат, способствует развитию эмоционально-волевой сферы детей, побуждает к общению с миром прекрасного. Каждая игра имеет свое педагогическое значение, что позволяет обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни. Игровые тренинги позволяют справиться с конфликтностью и агрессией, с проблемами физиологического и социально-духовного здоровья. Умелое сочетание педагогического руководства и детской инициативы позволяет строить деятельность в период каникул на творческой основе, апробировать новые формы работы с детьми.

Во время проведения каникул учащимся был предоставлен выбор направления, по которому они хотели бы поработать в каникулы:

	2014-15	2015-16	2016-17	31.12.2017
Всего классов	48	50	51	51
Спортивное	20	20	21	21
Эстетическое	20	20	20	20
Интеллектуальное	8	10	10	10

Реализацию индивидуальных потребностей обучающихся обеспечивают занятия по выбору в рамках внеурочной деятельности.

Принципы реализации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- формирование активной жизненной позиции.

Для реализации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, что способствует минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, созданию единого образовательного и методического пространства в школе.

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной системы обучения, организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Направления	Наименование программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			1а-д	2а-е	3а-д	4а-д
Спортивно-оздоровительное	«Детский фитнес»	Спортивная секция		2	2	2
	«Неболейка»	Клуб		1	1	1
	Динамическая пауза		2			
Социальное	«Счастливое детство»	Классные часы	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Академия естественных наук»	Кружок	1	1	1	1
	«Риторика»	Классные часы		1	1	1
Духовно-нравственное	«Я расту»	Классные часы («час интересного общения»)	1	1	1	1
Общекультурное	«Волшебная палитра»	Студия		1	1	1
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

5 класс:

Направления	Наименование программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам				
			5а	5б	5в	5г	5д
Социальное	"Я - пятиклассник"	Классные часы	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Я расту»	Классные часы («час интересного общения»)	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	"Спортивные игры"	Спортивная секция	1	1	1	1	1

	«Здоровейка»	Кружок	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Общеинтеллектуальное	«В мире математики»	Факультативный курс	1	1	1	1	1
	"Компьютерная школа"	Кружок	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Юный автор»	Кружок	1	1	1	1	1
	«Умелые ручки»	Кружок	1	1	1	1	1
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Факультативный курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>ИТОГО</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

6 класс:

Направления	Наименование программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам				
			6а	6б	6в	6г	6д
Социальное	«Быть успешным»	Классные часы	2	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Спортивная секция	2	2	2	2	2
	«Копилка здоровья»	Классные часы	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Кружок	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Я расту»	Классные часы («час интересного общения»)	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Музей в классе»	Кружок	1	1	1	1	1
	«Умелые ручки»	Кружок	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

7 класс:

Направления	Наименование программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам					
			7а	7б	7в	7г	7д	7е
Социальное	«Культура общения»	Классные часы	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Пионербол»	Спортивная секция	2	2	2	2	2	2
	«Копилка здоровья»	Классные часы	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Эврика»	Кружок	1	1	1	1	1	1
	«Хочу все знать»	Кружок	1	1	1	1	1	1
Духовно-	«Я расту»	Классные часы	1	1	1	1	1	1

нравственное	«Грамматика нравственности»	Классные часы	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Музей в классе»	Кружок	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

8 класс:

Направления	Наименование программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам				
			8а	8б	8в	8г	8д
Социальное	«Культура общения»	Классные часы	1	1	1	1	1
	Предпрофильная подготовка учащихся		1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	Спортивная секция	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	«Математическое моделирование в геометрии»	Кружок	1	1	1	1	1
	«Теория и практика сочинения-рассуждения»	Кружок	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Грамматика нравственности»	Классные часы	1	1	1	1	1
	«Я расту»	Классные часы	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Музей в классе»	Кружок	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

9 класс:

Направления	Наименование программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю по классам				
			9а	9б	9в	9г	9д
Социальное	«Мир профессий»	Классные часы	2	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	Спортивная секция	2	2	2	2	2
	«Копилка здоровья»	Классные часы	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность»	Интеллектуальный клуб	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Я расту»	Классные часы («час интересного общения»)	1	1	1	1	1
	«Грамматика нравственности»	Классные часы	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Музей в классе»	Кружок	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

### Занятость в спортивных секциях и кружках (чел.):

Название секций	2015-2016	2016-2017	31.12.2017
<b>Городские (всего)</b>	<b>632</b>	<b>402</b>	<b>420</b>
Легкая атлетика	25	45	63
Баскетбол	20	20	20
Волейбол	35	35	35
Ручной мяч	10	10	10
Футбол	75	45	45
Лыжная секция	90	20	30
Бассейн	30	30	20
Тхэквондо	55	15	20
Спортивная борьба	60	30	25
Каратэ-до	20	20	15
Спортивное ориентирование	10	10	15
Велоспорт	20	20	10
Художественная гимнастика	10	10	30
Фигурное катание	15	15	10
Хоккей	20	20	25
Спортивная гимнастика	10	10	10
Танцевальный кружок	105	25	25
Спидвей	10	10	10
Кик-боксинг	12	12	12
<b>Школьные</b>	<b>881</b>	<b>901</b>	<b>911</b>
Волейбол	40	60	70
Баскетбол	40	40	40
Лыжные гонки	25	25	30
Стрелковый	30	30	30
Мини-гольф	360	360	355
Танцы	26	26	40
Хореография	360	360	346
<b>ИТОГО</b>	<b>1153 –89%</b>	<b>1303 – 99%</b>	<b>1331 – 103%</b>

Для оказания специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья школа сотрудничает с региональным социопсихологическим центром - 2 педагога-психолога и 1 социальный педагог оказывают содействие школе в организации и проведении коррекционной работы; реализует адаптированные программы начального общего и основного общего образования.

### Внутришкольная система оценки качества образования

Оценка качества образования в Школе осуществляется посредством:

- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования (в том числе МСОКО);
- внутришкольной системой оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО:

- функционирует через систему внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Школы;

- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению Школой процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Объектами ВСОКО являются:

- содержание образовательного процесса;
- образовательные результаты;
- условия образовательного процесса.

В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- экспертиза;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутришкольный контроль имеет следующие направления:

- «Знания» - освоение обучающимися основных образовательных программ;
- «Состояние преподавания» - реализация системно-деятельностного подхода, качество кадрового ресурса, удовлетворенность основных потребителей образовательных услуг содержанием образовательного процесса, образовательными результатами;
- «Здоровье» - санитарно-гигиенические условия, медицинское сопровождение, охват организованным питанием, выполнение норм безопасности жизнедеятельности;
- «Воспитание» - охват дополнительным образованием, уровень воспитанности обучающихся, активность участия в обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.;
- «Документация» - качество рабочих программ, УМК, качество документооборота
- «Материально-технические ресурсы» - обеспеченность учебниками, обеспеченность материально-техническими ресурсами, выполнение норм охраны труда и техники безопасности.

Мониторинг во ВСОКО осуществляется по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество кадрового ресурса;
- удовлетворенность потребителей образовательных услуг содержанием образовательного процесса, образовательными результатами, условиями образовательного процесса.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Режим**

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебных недели, во 2-11 классах - 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. В феврале организуются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 классов. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Обучение в 1-11 классах осуществлялось в режиме пятидневной недели. В соответствии с Постановлением от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой. В середине учебной недели организуется облегченный учебный день.

Начало занятий в начальной школе – 8-00, в основной и старшей школе - в 8-30. Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 минут; в 1 классах продолжительность уроков в сентябре-декабре составляла 35 минут, в январе-мае – 45 минут; в середине учебного дня, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза, продолжительностью 45 минут.

Режим перемен соответствовал требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10.

### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Здание школы введено в строй в 1968 году (корпус А), в 1970 г. (корпус Б). Регулярно осуществляется ремонт систем и помещений. Ежегодно по результатам приемки школы комиссия отмечает готовность к осуществлению безопасного учебно-воспитательного процесса. Особо отмечается санитарное и эстетическое состояние помещений. В зданиях школы размещен зимний сад, насчитывающий более 1000 растений.

Пришкольный участок является гордостью школы – на его территории разбиты и поддерживаются в надлежащем состоянии около 200 клумб из однолетних и многолетних растений. Санитарное состояние не вызывает нареканий.

#### IT- инфраструктура

Показатель	2015-2016	2016-2017	31.12.2017
Количество ПК в расчёте на 1 учащегося	0,12	<b>0,12</b>	<b>0,13</b>
Количество экземпляров учебной и УМЛ из общего количества единиц хранения БФ	18	<b>18</b>	<b>22</b>
Наличие в ОО системы электронного документооборота	да	<b>да</b>	<b>да</b>
Наличие читального зала библиотеки	нет	<b>нет</b>	<b>нет</b>
Использование переносных ПК	да	<b>да</b>	<b>да</b>
С медиатекой	нет	<b>нет</b>	<b>нет</b>
Оснащённых средствами сканирования и распознавания	нет	<b>нет</b>	<b>нет</b>
С выходом в Интернет с ПК	да	<b>да</b>	<b>да</b>
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	<b>да</b>	<b>да</b>
Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернет	1301	<b>1307</b>	<b>1293 (100%)</b>

Общая площадь помещений - образовательная деятельность	5185	5185	5185
--	------	------	------

Количество точек свободного доступа:

- к Интернету - 1 сервер,
- к локальной сети –1 сервер.

В школе имеется 165 ПК, в учебном процессе используется 144 ПК.

В школе имеется 2 класса информатики, в котором размещены 22 компьютера со свободным программным обеспечением, с выходом в Интернет в режиме контролируемого доступа. Работает библиотека с комплектами электронных учебников и пособий по всем школьным предметам.

Все учебные кабинеты корпуса А, кабинеты 2 этажа корпуса Б и библиотека оснащены компьютерами и подключены к локальной сети и сети Интернет.

В учебно-воспитательном процессе используются:

- интерактивные доски - 6,
- проекторы и демонстрационное оборудование - 21,
- принтеры, сканер, МФУ и копировальные устройства.

### **Обеспеченность учебными пособиями**

Обеспеченность учебниками на 31.12.2017 г. по предметам в классах, реализующих ФГОС и ГОС общего образования за счет бюджетных средств составляет 100%.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются 2 спортивных зала: большой – 273,5 м<sup>2</sup>, 2 малых спортивных зала – 77,8 м<sup>2</sup>. Залы оборудованы спортивными снарядами и инвентарем. Работает лыжная база. Проведена реконструкция школьного стадиона, капитальный ремонт большого спортивного зала в корпусе А. Площадь спортивной площадки 600 м<sup>2</sup>, планируется реконструкция и дополнительное оснащение спортплощадки и беговых дорожек. Вечерами и после занятий на спортивной площадке играют в футбол, баскетбол ученики школы, занимаются гимнастикой жители микрорайона.

Для занятий школьников и дошкольников в спортивном зале имеется детский гимнастический городок, который также используется при проведении спортивных состязаний.

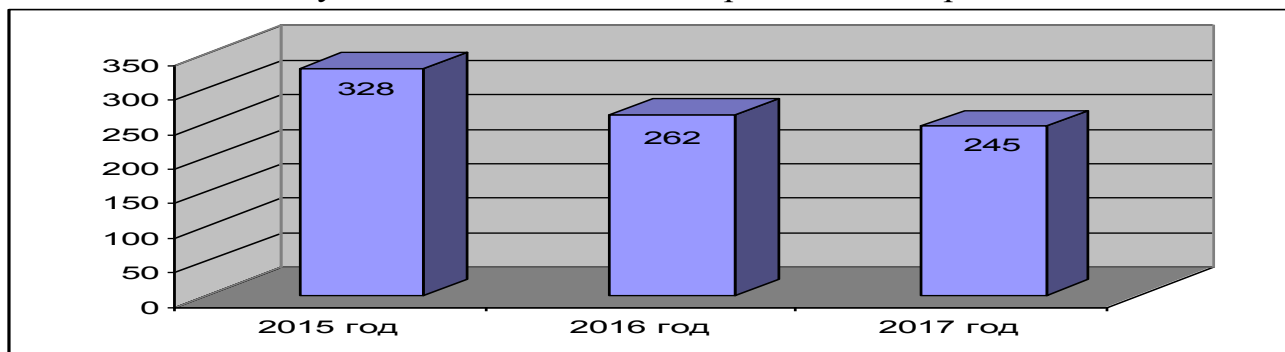
Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе были созданы необходимые условия: работала столовая, в которой было организовано двухразовое питание, оснащен медицинский кабинет, школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальным кабинетом, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом, игровыми площадками, кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

### **3.3. Организация летнего отдыха детей**

Традиционно в школе работает летний лагерь дневного пребывания. В этом году ЛДП посетили 245 обучающихся школы с 1-7 классы. На площадке работали два профильных отряда: спортивный и трудовой.



### Количество обучающихся в летнем лагере дневного пребывания



### 3.4. Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности.

#### Организация питания

Индустриальные подходы и современные технологии организации питания в школе осуществлялись в учебном году за счет:

- централизованного производства готовой продукции и полуфабрикатов высокой степени готовности, которая осуществлялась в цехах ЗАО КШП «Дружба», где производилась готовая продукция, мучные и кулинарные изделия;
- доставки продукции в столовую с применением современных технологий транспортировки пищевых продуктов - специализированным транспортом;
- доготовки продуктов питания в пароконвектоматах и (или) регенерации охлажденных продуктов, а также их раздачи непосредственно в образовательном учреждении. Получение готовой продукции требуемого качества осуществлялось за счет использования высокотехнологичного оборудования: пароконвектоматов, позволяющих готовить на пару несколько разных блюд одновременно, современной раздаточной линии с подогревом, позволяющей получать потребителям гарантированно горячую пищу.

Такая система позволила обеспечить учащихся школы рациональным и качественным питанием в соответствии с действующими нормативными документами с учетом сезона года.

В течение года применялись различные формы обслуживания и производства:

1. Буфет - раздаточная
  2. Питание по типу «шведского стола», питание с использованием индивидуальной тары многократного использования.
  3. Столовая – доготовочная. Приготовление блюд на школьном пищеблоке.
- Буфет - раздаточная оборудован подогреваемым прилавком (термитом) и охлаждаемым прилавком (салат-баром).
  - Столовая-догоготовочная – традиционный способ, при котором основной процесс приготовления пищи проходит на базе школьного пищеблока. Время от приготовления до подачи пищи минимально, что позволило наилучшим образом сохранить пищевую ценность продуктов.
  - При организации питания по типу шведского стола у детей есть возможность сделать выбор из нескольких закусок и гарниров, что, несомненно, сделало школьное питание намного привлекательнее и востребованнее. При этой форме

используются гастроемкости, позволяющие сохранить нужную температуру блюда в течение длительного времени. Подобный тип питания предлагался учащимся 5-11 классов.

#### Охват горячим питанием:

Классы	2015-2016	2016-2017	31.12.2017 г.
1-4 классы	114%	116%	95%
5-9 классы	62%	60%	67%
10-11 классы	32%	33%	13%
В среднем по школе	75,4%	75,5%	74%

#### Медицинское обслуживание

Наблюдение и анализ динамики физического здоровья учащихся осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром. В системе проводятся профилактические медицинские осмотры детей совместно с ГБУЗ СО «ТПП № 2» АТПК-4. Ученики осматривались комиссионно, с привлечением узких специалистов: хирурга, ЛОРа, окулиста, невропатолога, эндокринолога. Проведены лабораторные обследования учащихся, флюорография учеников, прохождение ЭКГ учениками, медосмотр юношей и девушек. Школьники также осмотрены врачом-педиатром. Перед осмотром проводятся антропометрические измерения, определяется острота зрения, измеряется артериальное давление. Учащиеся с выявленной патологией направлены на дообследование.

Одним из главных направлений в профилактической работе является проведение прививочной работы. Плановая иммунизация проведена от полиомиелита, дифтерии, гриппа, гепатита, краснухи, паротита, столбняка.

В школе организована ранняя диагностика туберкулеза. В соответствии с графиком проведена постановка туберкулиновых проб и БЦЖ, реакция Манту.

#### Обеспечение безопасности

В соответствии с нормативными требованиями обеспечивается

- антитеррористическая защищенность,
- пожарная безопасность (система АПС в исправном состоянии),
- безопасность УВП

(по договорам с родителями обеспечивает ООО ЧОО «Гром-Профи»),

- действие КТС (ООО ЧОО «Гром»).

В школе имеется Паспорт безопасности.

Обеспечение безопасности предусматривает также проведение классных часов, «Уроков здоровья», оздоровительных акций.

В ноябре проведен месячник здоровья в рамках которого прошли акции «Умей сказать «нет» (о вреде курения)», «Красная лента», «За жизнь без барьеров».

В апреле прошел День защиты детей от экологической опасности, в рамках которого также проведены мероприятия оздоровительного характера, пропагандирующие ЗОЖ.

В течение года по различной тематике размещаются материалы на стенде «Будь здоров!»: «Распорядок дня школьника», «Как запастись витаминами на зиму», «ОРВИ», «Как уберечься от гриппа», «Как укрепить иммунитет», «Продукты,

которые лечат», «Авитаминоз: весеннее питание», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Всемирный день отказа от курения», «Всемирный день здоровья», «Осторожно! Клещи».

### 3.5. Кадровый состав

Период	Всего работников	«АУП»	«УВП»	«Педагоги»	«МОП»
2016-2017	104	7	8	69	20
<b>На 31.12.2017</b>	<b>104</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>68</b>	<b>19</b>

Обеспеченность учебного процесса педагогическими кадрами:

Сравнительные показатели	Учебный год					
	2015-2016		2016-2017		31.12.2017 г.	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Количество педагогов	68		71		78	
Высшее образование	47	70	65	92	67	86
Среднее специальное	20	29	16	23	11	14
Среднее	1	1	-	-	-	-
Молодые специалисты	13	19	10	14	2	3
Средний возраст	39		43		44	
Высшая категория	6	9	6	8	11	14
Первая категория	14	21	14	20	13	17
«Заслуженный учитель»	1	1,5	1	1,4	1	1,3
«Почетный работник Общего образования»	13	19	10	14	10	13
Почетная грамота МО РФ	6	9	10	14	10	13

Значительно сократилось количество молодых специалистов, увеличилась доля учителей с первой и высшей квалификационной категорией.

Предмет	Средняя нагрузка (час)		
	2015-2016	2016-2017	31.12.2017 г.
Русский язык и литература	36	32	26
Физика	33	34	25
Математика	32	34	30
Информатика (ИКТ)	39	32	21
Химия	28	33	30
Биология	34	29	26
География	30	35	23
История, обществознание	31	26	28

Английский язык	24	29	28
ИЗО	31	29	23
Технология	29	21	23
Физическая культура	35	32	18
Музыка	27	20	20
Начальные классы	24	21	23
<b>В среднем</b>	28,9	29,07	24,6

Значительно снизилась средняя нагрузка учителя по школе, особенно по физической культуре, физике, информатике, географии, ИЗО.

По прежнему высокая нагрузка у учителей математики, химии, истории, обществознанию, английскому языку.

#### Повышение квалификации педагогических кадров

Год	ФГОС	Именной образовательный чек	Курсы до 72 часов	Курсы более 72 часов	Всего
2014-2015	15	23	3	1	42
2015-2016	-	7	5	4	16
<b>2016-2017</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>01.09 - 31.12.2017</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>11</b>

#### Аттестация педагогических кадров

Год	Соответствие	1 категория	Высшая категория
2014-2015	20		3
2015-2016	5	3	-
<b>2016-2017</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>01.09 - 31.12.2017</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

#### Участие в конкурсах профессионального мастерства

Год	Школьный	Муниципальный	Региональный	Всего
2014-2015		2		2
2015-2016	5	2	1	8
<b>2016-2017</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>7</b>
<b>01.09 - 31.12.2017</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

#### Школьный этап «Учитель года»:

Фомина М.С. – победитель, участники - Кирюхина М.Б., Пелевина Н.Н., Бантюкова И.А., Дудочкина М.И.

#### Региональный конкурс «Лучший классный руководитель» - Польшина С.В.

#### 3.6. Средняя наполняемость классов по параллелям

Классы	на 31.05.2017 г.	на 31.12.2017 г.
1	24	25,4

2	26,2	24,8
3	24,6	26,6
4	26,5	24,2
<b>1-4</b>	<b>25,2</b>	<b>25,2</b>
5	25,8	24,2
6	24,5	26,4
7	24,8	24,5
8	25,4	24,8
9	27,2	27
<b>5-9</b>	<b>25,5</b>	<b>25,3</b>
10	22,5	31
11	26,7	21
<b>10-11</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>25,4</b>	<b>25,3</b>

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

##### 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

##### Результаты ЕГЭ-2017 Обязательные предметы

##### Русский язык

	Учитель	Уровень обучения	% успеваемости	Средний балл
11АБ	Дорошева Н.С.	профиль	100	77
11АВ	Дорошева Н.С.	расширенный	100	64
11В	Дорошева Н.С.	профиль	100	70
11Б	Кирюхина М.Б.	расширенный	100	69
<b>Итого</b>			<b>100</b>	<b>70</b>
В 2016 г.			100	74

##### Математика

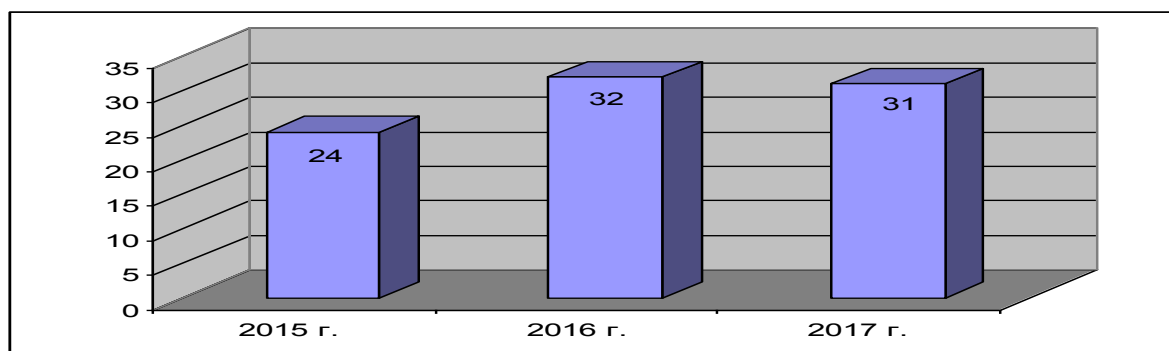
Класс	Учитель	% успеваемости	Средний балл
11А	Васина И.Н./Гранченко Д.В.	100	4,3
11Б	Фомина М.С./Гранченко Д.В.	96	4,1
11В	Васина И.Н./ Пелевина Н.Н.	100	4,4
<b>Итого</b>		<b>98,7</b>	<b>4,3</b>
В 2016 г.		100	4,4

##### Предметы по выбору

Предмет	% успеваемости			Средний балл		
	2015 год	2016 год	2017 год	2015 год	2016 год	2017 год
Физика	81	100	100	40,9	51,3	46
Информатика и ИКТ	0	100	100	10,5	61,6	59

Химия	100	100	<b>100</b>	75,2	50,5	<b>60,3</b>
Биология	100	100	<b>92</b>	82	53,5	<b>52,5</b>
История	90	100	<b>74</b>	51,6	53,6	<b>43,5</b>
Обществознание	93	87,8	<b>96</b>	52	55,5	<b>57</b>
Английский язык	100	100	<b>100</b>	65,1	81,8	<b>66,8</b>
Литература	100	100	<b>87,5</b>	65	70	<b>64</b>
<b>В среднем</b>	<b>83</b>	<b>98</b>	<b>93,7</b>	<b>55,3</b>	<b>59,7</b>	<b>56,1</b>

Результаты ЕГЭ «80 баллов и выше»:



Из них в 2017 году:

Предмет	Кол-во учащихся с результатом 80 баллов и выше
Английский язык	3
Биология	1
Литература	1
Математика (профиль)	1
Обществознание	3
История	1
Русский язык	21

### Результаты ОГЭ

Год	Количество выпускников	Допущены к ГИА	Не допущены к ГИА	Выдержали ОГЭ	Получили аттестаты	Из них аттестат с отличием
2015	132	132	0	127	127 100%	4(3%)
2016	107	106	1	104	104 (98,1)	4 (3,8%)
<b>2017</b>	<b>136</b>	<b>133</b>	<b>3</b>	<b>131</b>	<b>131</b> <b>(98,5%)</b>	<b>3</b> <b>(2,2%)</b>

### Результаты ОГЭ -2017 в сравнении с ОГЭ - 2016

Предметы	2016		2017		Динамика	
	% успеv.	Средний балл	% успеv.	Средний балл	% успеv.	Средний балл
Русский язык	100	4,0	<b>100</b>	<b>3,9</b>	Стаб.	-0,1
Литература	100	3,5	<b>100</b>	<b>4,3</b>	Стаб.	+0,8

Математика	98	3,5	99	3,3	+1	-0,2
География	76	3,1	97	3,6	+21	+0,5
Физика	100	3,7	100	3,6	Стаб.	-0,1
Информатика	81	3,2	100	3,2	+19	Стаб.
Химия	100	4,8	100	4,6	Стаб.	-0,2
Биология	100	3,8	100	3,6	Стаб.	-0,2
История	67	2,3	100	3,2	+33	+0,9
Обществознание	79	3,0	99	3,5	+20	+0,5
Английский язык	100	4,0	83	4,0	-17	Стаб.
В среднем	91	3,5	96,8	3,7	+ 5,8	+ 0,2

#### 4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

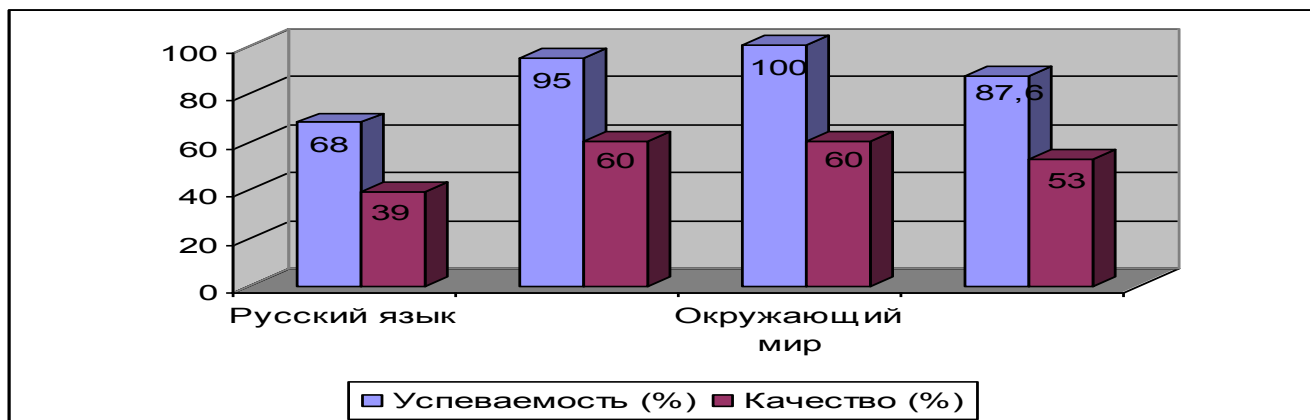
##### Результаты контрольных работ

Класс	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)	Результативность
<b>Муниципальные</b>			
<b>Русский язык</b>			
5	97	77	Достаточная
7	88	11	Низкая
<b>Математика</b>			
5	95	40	Достаточная
7	85	33	Низкая
<b>География</b>			
9	97	53	Высокая
<b>Обществознание</b>			
10	90	41	Достаточная

<b>Региональные</b>			
<b>Биология</b>			
8	94	33	Достаточная
<b>Математика</b>			
6	86	53	Низкая
<b>Физика</b>			
10	44	3	Низкая
10	100	29	Достаточная

##### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах:

Показатель	Русский язык	Математика	Окружающий мир	В среднем
Успеваемость (%)	68	95	100	87,6
Качество (%)	39	60	60	53%
Средний балл	3	4	4	3,6



### 4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Успеваемость и качество знаний в среднем по школе

Ступени	Успеваемость (%)		
	2015-2016 г.	2016-2017 г.	на 31.12.2017
2-4 кл.	99,2	<b>99,7</b>	<b>98</b>
5-9 кл.	99,2	<b>98,9</b>	<b>95,3</b>
10-11 кл.	98,6	<b>99,2</b>	<b>99</b>
<b>Итого</b>	99,1	<b>99,2</b>	<b>97,4</b>
	Качество знаний (%)		
	2015-2016 г.	2016-2017 г.	на 31.12.2017
2-4 кл.	61,1	<b>64,2</b>	<b>64,9</b>
5-9 кл.	43,5	<b>48,1</b>	<b>42,9</b>
10-11 кл.	52,4	<b>53,6</b>	<b>49</b>
<b>Итого</b>	50,2	<b>53,7</b>	<b>52,3</b>

Количество обучающихся с академической задолженностью

Учебный год	Условно переведено	На повторное обучение	Всего
2014-2015	5	3	8
2015-2016	6	1	7
<b>2016-2017</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

Количество учащихся с особыми успехами в обучении

Год	Кол-во уч-ся, получивших золотую медаль	Аттестаты особого образца	Всего
2015	5	4	9
2016	12	4	16
<b>2017</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>17</b>

### 4.4. Достижения обучающихся

**Всероссийская предметная олимпиада школьников**

Школьный тур

Учебный год	Кол-во участия	Кол-во классов	Количество предметов
-------------	----------------	----------------	----------------------



2014-2015	374	34	13
2015-2016	366	31	13
<b>2016-2017</b>	<b>357</b>	<b>35</b>	<b>13</b>
<b>01.09 -31.12.2017</b>	<b>271</b>	<b>35</b>	<b>13</b>

#### Результаты участия:

Классы	Кол-во классов	Кол-во участников	Кол-во участий	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Доля победителей и призеров /кол-во участий (%)
<b>7-11</b>	20	<b>208</b>	<b>451</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>18%</b>
<b>4-6</b>	15	<b>63</b>	<b>73</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>19%</b>

#### 7-11 классы:

Предмет	Средний % выполнения заданий			Максимальный % выполнения заданий		
	2015 г.	2016 г.	<b>2017 г.</b>	2015 г.	2016 г.	<b>2017 г.</b>
Английский язык	45	48	<b>45,3</b>	81	82	<b>89</b>
Биология	55	54	<b>46</b>	89	82	<b>75</b>
География	47	32	<b>27</b>	75	69	<b>58</b>
История	15	13	<b>21,3</b>	63	33	<b>46</b>
Литература	51	31	<b>37,4</b>	82	83	<b>89</b>
Математика	12	24	<b>18,7</b>	66	80	<b>80</b>
ОБЖ	57	65	<b>66</b>	85	80	<b>85</b>
Обществознание	49	35	<b>34,3</b>	98	78	<b>66</b>
Право	62	19	<b>95</b>	89	34	<b>100</b>
Русский язык	52	20	<b>13,3</b>	92	70	<b>35</b>
Физика	5	4	<b>21,7</b>	30	30	<b>75</b>
Химия	12	22	<b>13</b>	51	54	<b>54</b>
<b>В среднем</b>	38,5	30,6	<b>36,6</b>	75,1	64,6	<b>71</b>

#### По сравнению с прошлым годом

Снизился средний % выполнения заданий по следующим предметам:	Вырос средний % выполнения заданий по следующим предметам:
английский язык биология география математика русский язык химии	история литература право физика <b>Стабильный показатель по ОБЖ,</b> обществознанию

#### 4-6 классы:

Год	Предмет	кол-во участий	кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего призовых мест	Средний % выполнения работы
<b>2016</b>	Математика	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>35</b>
	Русский язык	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>2017</b>	Математика	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>33</b>
	Русский язык	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>48</b>

В окружном туре предметной олимпиады школьников 7-11 классов  
приняли участие всего 44 учащихся

Призеры окружного этапа:

Предмет	Призер	Класс	Учитель
Литература	Петровец А.	10а	Кирюхина М.Б.
ОБЖ	Филиппов В.	8в	Данилин В.А.

Результативность участия школы в предметных олимпиадах  
(количество призовых мест)

Год	Окружной этап	Региональный этап	Всероссийский этап	Итого
2014-2015	5	-	-	5
2015-2016	5	-	-	5
<b>2016-2017</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>01.09 -31.12.2017 8-11 классы</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

**В период сентябрь – декабрь 2017 г. учащиеся школы приняли участие  
в следующих олимпиадах и конкурсах:**

- городские Покровские чтения
- областной фестиваль творчества «Доброе сердце»
- фестиваль дружбы народов Поволжья
- областной фестиваль творчества «Зимняя феерия»
- муниципальный тур интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»
- муниципальный тур Олимпиады по православной культуре»
- городской конкурс поделок «Сказочный город»
- областной конкурс рисунков «Наш общий дом»
- отборочный этап олимпиады «Звезда»
- городские соревнования «Школа безопасности»
- физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»
- городская спартакиада школьников
- «Лыжня России»
- «Большая игра – 2017»
- региональная олимпиада по праву ВУиТ
- образовательная акция «Час кода»

Показатель	2015-2016	<b>2016-2017</b>	<b>01.09 - 31.12.2017</b>
Кол-во мероприятий	19	26	<b>16</b>
Кол-во участников	259	298	<b>216</b>
Кол-во призовых мест	32	50	<b>17</b>

Участие в международных, всероссийских интеллектуальных играх:

Игра	2015-2016	2016-2017	<b>01.09 -</b>
------	-----------	-----------	----------------

			<b>31.12.2017</b>
«Русский медвежонок»	278	293	<b>261</b>
«Кенгуру»	278	318	<b>315</b>
«Зимние интеллектуальные игры»	417	346	<b>324</b>
«КИТ»	139	57	<b>19</b>
«Человек и Природа»	272	237	
«Британский бульдог»	45	96	<b>0</b>
<b>Всего участий</b>	1429	1347	<b>919</b>

### Проектно-исследовательская деятельность обучающихся

25-26 января 2017 г. состоялась традиционная школьная конференция «Юные исследователи» для учащихся 1-11 классов.

Работали секции по виду исследовательской деятельности:

- «Я узнаю»,
- «Я изобретаю»,
- «Я сравниваю»

В возрастных группах – 1-3, 4, 5-6 классы, 7-8, 9-11 классы.

Для подготовки к участию в презентации исследований педагогам - руководителям исследовательских работ были предоставлены инструктивные материалы.

#### Количественные данные:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
2015 г.	0	11	0	10	6	11	7	1	1	3	1	51
2016 г.					3	4	2	2	-	1	1	13
<b>2017 г.</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>49</b>

#### Качество презентации исследований:

Параметры оценивания	2014 год	2015 год	<b>2017 год</b>
«Речь»	74 %	84%	<b>86%</b>
«Содержание»	79%	84%	<b>78%</b>
«Ответы на вопросы»	86%	92%	<b>92%</b>
«Наглядность»	94%	100%	<b>96%</b>
<b>В среднем</b>	<b>83%</b>	<b>80%</b>	<b>88%</b>

### 4.5. Поступление в учреждения профессионального образования

Направление подготовки, на которое поступил выпускник средней школы	2016 г.	2017 г.
Естественные науки	7	9
Гуманитарные науки	7	10
Социальные науки	9	5
Образование и педагогика	2	5
Здравоохранение	8	4
Культура и искусство	3	5
Экономика и управление	9	9

Сфера обслуживания	2	5
Энергетика	1	1
Металлургия, машиностроение и материалобработка	5	2
Транспортные средства	1	6
Авиационная и ракетно-космическая техника	1	5
Электронная техника, радиотехника и связь	3	2
Архитектура и строительство	4	6
Другое	3	6
<b>Итого:</b>	<b>65</b>	<b>80</b>
Из них на бюджетное	48	58
Из них в Самарской области	44	75

Выпускники основной школы продолжили обучение на старшей ступени в школе:

выпускники 2014-2015 г. – 45%,

выпускники 2015-2016 – 40%,

выпускники 2016-2017 г. – 35%.

#### 4.6. Достижения и проблемы социализации

В рамках Программы «Профилактика правонарушений в МБУ «Школа № 20» на 2016–2017 годы была поставлена цель уменьшение количества правонарушений, совершенных учащимися школы, но цель не была достигнута.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних — это система социально-экономических, правовых, идеологических, культурно-воспитательных, педагогических, организационно-управленческих мер, направленных на выявление и устранение причин правонарушений, условий и обстоятельств, способствующих их совершению, на исправление и перевоспитание лиц, имеющих отклонения в поведении и на предостережение членов общества от противоправных деяний, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимся в социально-опасном положении.

Показатели о правонарушениях обучающихся

Показатель	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	На 31.12.2017 г.
Уголовные дела до достижения возраста	0	0	2	0
Употребление наркотических веществ	0	0	0	0
Распитие спиртных напитков	0	1	3	0
Уход из дома	0	0	1	0

Учащиеся, стоящие на различных видах учета

Год	ПДН	ВШУ
2014-2015	18	21
2015-2016	16	17
<b>2016-2017</b>	<b>9</b>	<b>15</b>
<b>На 31.12.2017 г.</b>	<b>6</b>	<b>13</b>

На протяжении последних лет сохраняется тенденция к уменьшению количества учащихся стоящих на различных видах учета. По сравнению с прошлым годом количество учащихся на учете в ПДН сократилось на 44%, ВШУ – на 11,8%.

#### 4.7. Состояние здоровья обучающихся

##### Показатели здоровья учащихся

Характеристика	Кол-во 2016 г.	Кол-во 2017 г.
Численность детей, имеющих следующие заболевания	<b>666</b>	<b>608</b>
Заболевания желудочно-кишечного тракта	39	37
Патология почек (в т.ч. пиелонефрит)	6	6
Бронхиальная астма	19	18
Сердечно-сосудистые заболевания	16	18
Заболевания нервной системы	33	31
Инфекционные заболевания	73	29
Заболевания сердечно-сосудистой системы	16	11
Заболевания органов зрения	55	59
Заболевания кожи	7	4
Заболевания эндокринной системы	39	35
Вегето-сосудистые заболевания	33	33
Неврологические заболевания	29	26
Заболевания лор-органов	20	21
Заболевания костно-мышечной системы и соединительных тканей	6	6
Сколиоз	44	48
Плоскостопие	26	27
Патология органов дыхания	16	14
Нарушения опорно-двигательного аппарата	189	185

##### Количество учащихся по группам здоровья

Год	I	II	III	IV
2014 г.	942	202	129	2
<b>2015 г.</b>	<b>986</b>	<b>193</b>	<b>113</b>	<b>5</b>
<b>2016 г.</b>	<b>963</b>	<b>218</b>	<b>114</b>	<b>5</b>
<b>2017 г.</b>	<b>959</b>	<b>215</b>	<b>115</b>	<b>4</b>

##### Количество случаев травматизма:

в 2014-2015 году – 2 (перелом и вывих),  
 в 2015-2016 году – 23 (переломы – 7, ушибы – 16),  
 в 2016-2017 году – 4 (переломы – 1, ушибы – 3),  
**01.09. – 31.12.2017 г. - отсутствуют.**

#### 4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По данным собеседований с родителями обучающихся в целом обучающиеся и родители удовлетворены образовательными услугами школы.

Главными проблемами остаются следующие: большая нагрузка на детей, постоянное реформирование в системе образования (изменение программ обучения), страх перед государственной аттестацией (процедура ОГЭ, ЕГЭ), результаты по отдельным предметам.

Удовлетворенность учащихся учебно-воспитательным процессом:

Показатели	2015 год	2016 год	2017
Комфортность	99%	99%	99%
Положительное отношение к УВП	99%	99%	99%

По результатам исследования Регионального социопсихологического центра:

- уровень тревожности учащихся – низкий,
- уровень самооценки учащихся – средний,
- уровень удовлетворенности УВП – высокий.

### 5. Социальная активность и внешние связи

Школа оказывает услуги населению:

- площадка для проведения городских родительских собраний совместно с центром «Диалог» (2 раза в год);
- встречи общественности с депутатами (кандидатами в депутаты) разного уровня, слушания и т.д. (по требованию времени);
- мероприятия совместно с ТОС № 15,16,17 (праздники: День пожилого человека, День Победы, спортивные мероприятия, советы профилактики и т.д.);
- городские и районные спортивные состязания («Зимний мяч», «Большая игра», «Семейные старты» и т.п.);
- совместная работа с клубом «Ветеран» (концерты, встречи, волонтерство, спортивные мероприятия);

Волонтерские отряды школы

- посещают детские дома Ставропольского района и детские дома города («Ласточка», д/д № 3) с подарками и выступлениями в рамках акции «Дети - детям».

Школа активно работала со следующими социальными партнёрами:

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| • Детские библиотеки  | • ТО «Радуга»                          |
| • Краеведческий музей | • ДК «Тольятти»                        |
| • Дворец Молодёжи     | • Театр «Секрет»                       |
| • СДЮСШ № 1, 5, 8     | • ТЮЗ                                  |
| • Институт искусств   | • Тольяттинская Филармония             |
| • ДМШ № 3             | • Самарская Государственная Филармония |
| • МЦ «Диалог»         |  |

Для организации целенаправленного досуга обучающихся в каникулярный период школе действует программа «Каникулы». Помогают реализовывать данную программу ТОС № 15,16,17 и МОУДОДТДМ.

На школьном стадионе осуществляется следующее взаимодействие:

Учреждение	Вид деятельности	Сроки
Футбольный клуб «Лада», МОУ ДОД ДТДМ МОУ ДОД «Венец»	Секция футбола	В течение учебного года
	Организация спортивных праздников	В каникулярное время
	Дни здоровья	5 дней в течение года
	Отборочные соревнования по подготовке к городской Спартакиаде школьников: -по футболу -легкой атлетике	Сентябрь, май
	-лыжным гонкам	Декабрь
	Военизированная эстафета	Апрель
	<i>Работа лагеря дневного пребывания</i>	Июнь
ТОС № 15, 16, 17,18; районный центр «Семья»	Дни здоровья ТОС № 15, 16, 17,18	Июнь-Август
	Использование спортивного стадиона и оборудования для самостоятельных занятий физической культурой	В течение года
Жители микрорайона	Использование спортивного стадиона и оборудования для самостоятельных занятий физической культурой	В течение года
Специалисты УФиС; учителя МБУ СОШ № 20, 24,13,4,9,1	Городской Фестиваль стритбола	Сентябрь
	Городской Турнир по мини-футболу «Зимний мяч»	Декабрь-февраль
	Городской Турнир по мини-футболу «Большая игра»	Май-июнь
Специалисты УФиС	Городской спортивный праздник «Семейные старты»	Июль
Комитет по делам молодежи мэрии г.о. Тольятти	Спортивные праздники	Июль

В рамках предпрофильной подготовки выпускников школа осуществляла сотрудничество с 28 учебными заведениями (курсы ППУ). Большой выбор курсов позволяет учащимся максимально удовлетворить свои интересы. Учащимися было посещено 133 курса.

- МБОУДО «Эрудит»\_
- АНОО ДО «ПОВОЛЖСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ им. В.П. МУРЗИНА»
- ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»
- ГБПОУ «Тольяттинский музыкальный колледж им. Р.К. Щедрина»
- НОУ СПО «Колледж управления и экономики»
- ОАНО ВПО "ВУиТ"
- ФГАОУ ВО «Самарский государственный
- ГАОУ СПО
- ТКСТ и П
- ГАОУ СПО ТСПК
- ГАОУ СПО ТТТиХО
- ГАОУ СПО ТЭТ
- ЧУ ПО ТЭТК
- ГБОУ СПО ТИПК
- ГБОУ СПО ТМедК
- ГБОУ СПО ТМК

- аэрокосмический университет им. академика С.П. Королева» (НИУ)
- ЧОУ ДПО «Центр водительского мастерства»
- МБОУ ДО «Планета»
- МБОУ ДОД ДУМ «Икар»
- МБОУДОД ЦРТДЮ «Родник»
- ГБОУ СПО ТПТ
- ГБОУ СПО ТСЭК
- ГБОУ СПО ТХТТ
- ФГБОУ ВПО ПВГУС
- ФГБОУ ВПО ТГУ
- Филиал ЧОУ ВО СаГА
- МБОУ ДОД ГЦИР

Состоялись встречи обучающихся с представителями ТГУ, ТЭТ, ВУиТ, ПВГУС, ТПК, ИВЭСЭП, ПАГС им. Столыпина, ТЭТК, ТСЭК, ТСТиП, СамГА, ТИПК, ТСПК, ТППТиЭП, Московского технического университета, ТХТК.

В 2015 году вошла в региональную программу «Взлет».

## 6. Финансово-экономическая деятельность

### Использование бюджетных средств

Год	Объем бюджетного финансирования	Доля ФОТ (%)	Доля ФОТ учителей от общего ФОТ(%)
2014	48 121, 36 тыс. руб.	58	75
2015	49660, 05 тыс. руб.	59	75
<b>2016</b>	<b>50 882,6 тыс. руб.</b>	<b>59</b>	<b>75</b>
<b>2017</b>	<b>49880,053 тыс. руб.</b>	<b>59</b>	<b>70</b>

### Использование внебюджетных средств

Общий объем внебюджетных средств:

2014 год – 2844, 07 тыс. руб.

2015 год – 3030, 08 тыс. руб.

2016 год – 3374,6 тыс. руб.

**2017 год – 3677,223 тыс. руб.**

из них:

Год	Доходы от приносящей доход деятельности (тыс. руб.)	Поступления от спонсоров, благотворительных фондов (тыс. руб.)	Нефинансовые поступления (тыс. руб.)	Доля от приносящей доход деятельности в бюджете учреждения (%) от общего бюджетного финансирования	Направления расходования внебюджетных средств
2014	1464,43	193,64	1186,00	3%	Развитие материально-технической базы, коммунальные услуги, связь, содержание имущества, зарплата
2015	2828, 63	201,45	581,14	6,%	
<b>2016</b>	<b>1337,5</b>	<b>4,3</b>	<b>2042,8</b>	<b>3%</b>	
<b>2017</b>	<b>1604,45</b>	<b>46,2</b>	<b>100,0</b>	<b>3%</b>	



Средняя стоимость платных образовательных услуг для потребителя осталась на уровне прошлого года и составила 44 руб. за 1 час; стоимость «Услуги по осуществлению присмотра и ухода за детьми в ГПД» – 4 руб. за 1 час; «Образовательные услуги в ГПД» при наполняемости группы 25 чел. – 21 руб. за 1 час.

В 2017-2018 учебном году дополнительно были организованы «Образовательные услуги в ГПД» с разной наполняемостью группы: при наполняемости группы 23 чел. стоимость составила 23 руб. за 1 час; при наполняемости группы 18 чел. – 29 руб. за 1 час.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Из решения общешкольного родительского собрания от 14.09.2017 г.:

- Отметить успешную работу педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году по обеспечению комфортной среды образовательной деятельности и достижению результатов обучения и воспитания.
- Принять к сведению цели и задачи школы на 2016-2017 учебный год. 3. Содействовать педагогическому коллективу в работе
  - по укреплению дисциплины в школе,
  - по повышению показателей качества знаний,
  - по обеспечению занятости учащихся в системе дополнительного образования,
  - по профилактике детской беспризорности, преступности, нарушений учащимися ПДД.
- Объявить обязательным ношение школьной формы для 1-11 классов в соответствии с Положением «О школьной форме обучающихся».
- Принять к сведению информацию о дополнительных платных образовательных услугах и о кружках.
- Организовать охранные услуги в двух корпусах школы с 01.09.2016г. по 30.06.2017г. через договоры с ООО «Гром-Профи».
- Активизировать работу по охвату питанием учащихся через договоры с КШП «Дружба».
- Обеспечить соблюдение договорных отношений в части своевременной оплаты ДПОУ, охранных услуг и питания учащихся.
- Оказывать посильную помощь школе для повышения качества образовательной деятельности, создания комфортной и безопасной образовательной среды.
- Вынести благодарность за активную помощь в развитии материально-технической базы школы следующим классам: ...
- Принять к сведению информацию представителей центра «Семья», ПДН, ГИБДД.
- Принять к сведению данные социального паспорта школы и в каждом классном коллективе оказывать содействие семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Из решения Педагогического совета от 31.08.2017 г.

1. Признать работу педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году удовлетворительной.
2. Отметить следующих классных руководителей, обеспечивших в сравнении с итогами прошлого учебного года положительную динамику качества знаний, обеспечивших стабильность качества знаний, классных руководителей 9, 11

классов, обеспечивших высокий уровень организации участия класса в государственной итоговой аттестации.

3. Отметить учителей-предметников, обеспечивших высокие результаты ГИА.

4. Отметить педагогов, обеспечивших высокую результативность работы по подготовке учащихся к городским и областным мероприятиям для одаренных учащихся.

5. Принять цели и задачи на 2017-2018 учебный год.

6. Принять план работы школы на 2017-2018 учебный год.

7. Принять календарный учебный график на 2017-2018 учебный год.

8. Принять рабочие программы по всем предметам и курсам учебного плана 2017-2018 учебного года.

9. Утвердить перечень учебников на 2017-2018 учебный год.

10. Принять график внутреннего контроля образовательных результатов (контрольные работы) и продолжить работу по обеспечению системы мониторинга качества образования.

11. Перейти только на электронную форму классных журналов в 1-11 классах.

12. Педагогическому коллективу продолжить реализацию целевой программы «Ответственное родительство».

13. Классным руководителям активизировать работу с обучающимися и родителями по укреплению дисциплины в школе, профилактике правонарушений среди обучающихся, мотивации к ЗОЖ.

14. Учителям физической культуры усилить меры профилактики травматизма обучающихся на уроках.

15. Классным руководителям, учителям-предметникам обеспечить качественную работу с документацией в соответствии с требованиями.

Из решения Педагогического совета от 01.11.2017 г.

1. Всем педагогам школы неукоснительно соблюдать нормы педагогической этики, осуществлять обучение в соответствии с возрастными психологическими и индивидуальными особенностями обучающихся.

2. Классным руководителям организовать активную психологическую и педагогическую помощь родителям обучающихся, психологическое сопровождение «тревожных» обучающихся в тесном взаимодействии с психологами регионального центра.

3. Всем учителям школы осуществлять оценивание результатов обучения учащихся на основе понятных для обучающихся и их родителей критериев и в строгом соответствии с положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

4. Классным руководителям, заведующим кабинетами дополнить Уголки безопасности новыми материалами.

5. Заведующим учебными кабинетами устранить все нарушения норм безопасности и СанПиН.

6. Учителям физической культуры провести работу по предупреждению детского травматизма в спортивных залах, на спортивных площадках, в раздевалках на уроках и переменах.

7. Всем педагогам школы при выводе обучающихся на мероприятия вне школы своевременно проводить инструктаж по безопасности.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

В целом школа обеспечивает позитивные результаты образовательной деятельности.

По ряду направлений сложилась тенденция положительной динамики показателей:

- «Эффективность процесса обучения»,
- «Эффективность обеспечения доступности качественного образования»,
- «Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения».

Достаточно проблемными остаются следующие направления:

- «Эффективность использования современных технологий»,
- «Эффективность воспитательной работы».

Продолжается реализация Программы развития на 2017-2020 гг. Достаточно успешно прошел подготовительный этап (январь – сентябрь 2017 г.)

Январь – июнь 2017 г.:

- актуализация материалов по теории и методике преподавания, воспитания, технологии КТД
- совершенствование системы контроля качества уроков,
- изучение родительского ресурса, ресурсов педагогического коллектива (банк интересов и возможностей),
- определение перечня основных образовательных мероприятий как традиционных элементов воспитательной системы школы (КТД),
- предварительная тарификация педагогов по внеурочной деятельности,
- предварительное определение обучающихся в группы по внеурочной деятельности,
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности.

Не осуществлена коррекция критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников (отсутствовало решение трудового коллектива).

Июнь - сентябрь 2017 г.:

- определение циклограммы и методическая разработка проведения основных школьных образовательных мероприятий,
- утверждение рабочих программ внеурочной деятельности,
- определение состава групп по внеурочной деятельности,

Не принята новая редакции положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим коллективом (отсутствовала инициатива трудового коллектива).

**В 2017-2018 учебный году школа приступила к стартовому этапу реализации Программы развития:**

- в рамках классного руководства используется программа «Я расту»,
- апробируется технология КТД в воспитательной системе школы (на 31.12. 2017 г. предоставлены отчеты «КТД №1»);

- «измерены» стартовые показатели (индикаторы) - результаты 2016-2017 учебного года получили статус стартовых Целевыми индикаторов Программы:
- позитивная направленность социально-культурных ориентаций личности обучающегося,
  - воспитанность обучающихся,
  - успешная самореализация обучающихся,
  - освоение государственного образовательного стандарта обучающимися,
  - удовлетворенность образовательным процессом его участников.

До июня 2018 г. предстоит осуществить систематизацию контроля качества педагогической деятельности на уроках.

**По итогам 2017-2018 учебного года необходимо обеспечить следующие образовательные результаты**

Задачи	Задачи на 2017-2018 год
<u>«Знания»</u> В целом по школе <ul style="list-style-type: none"> <li>• успеваемость –</li> <li>• качество знаний -</li> </ul>	Обеспечить положительную динамику Не ниже 50%
результаты ЕГЭ <ul style="list-style-type: none"> <li>• успеваемость (обязательные) –</li> <li>• средний балл по русскому языку -</li> <li>по математике -</li> <li>предметы по выбору -</li> </ul>	Не ниже 100%  Обеспечить положительную динамику
результаты ГИА <ul style="list-style-type: none"> <li>• успеваемость в среднем по русскому языку -</li> <li>математике –</li> <li>• средний балл по русскому языку -</li> <li>по математике –</li> </ul>	Не ниже 100%  Обеспечить положительную динамику
<u>«Ценности»</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в районных и городских мероприятиях различной направленности -</li> <li>• школьная комфортность –</li> <li>• занятость ДО –</li> <li>• кол-во правонарушений.</li> </ul>	Не менее 40% Не менее 15% 99% Не ниже 85% Сокращение
<u>«Здоровье»</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьный травматизм -</li> <li>• инфекционная заболеваемость –</li> <li>• охват горячим питанием</li> </ul>	Не выше показателя 2016-2017 г. Не выше 7% Не ниже 75%