

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20  
городского округа Тольятти**

**Программа лагеря с дневным пребыванием детей  
на базе МБУ «Школа №20»  
«Сказка»**

Программу составила:  
учитель начальных классов  
Бантюкова Ирина Андреевна

**Тольятти, 2018**

## Паспорт программы

<b>Полное наименование Программы</b>	«Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБУ школы №20 «Сказка»
<b>Юридический адрес ДОЛ, на базе которого организуется смена</b>	Смена организована на базе МБУ школы №20, расположенной по адресу <u>г.Толятти, ул. Мира, 116</u>
<b>Авторы программы</b>	Бантюкова Ирина Андреевна учитель начальных классов
<b>Руководитель программы</b>	Бантюкова Ирина Андреевна
<b>Исполнители программы</b>	Коллектив смены (учителя начальных классов МБУ школы №20)
<b>Срок реализации программы</b>	С 01.06 по <u>27.06</u> 2018 года
<b>Цель и принципы программы</b>	Пример: Обеспечение полноценного и содержательного отдыха и оздоровление детей, а также решение проблемы их развития и воспитания, организации активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного досуга на основе принципов гуманизма, духовности, нравственности, коллективности, здорового образа жизни и творчества
<b>Задачи программы</b>	- Создание воспитательной среды, благоприятной, прежде всего, для формирования нравственной культуры ребенка, духовной основы его развития - Использование природных условий для восстановления, сохранения, компенсации здоровья детей и подростков, привлечение максимального количества школьников к осознанному выбору здорового образа жизни - Создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, для развития навыков эффективного взаимодействия детей и подростков с окружающим миром, для удовлетворения базовых потребностей личности в защищенности, в признании и уважении, в

	самоутверждении - Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг, способствующих творческой самореализации, самовыражению и самосовершенствованию каждого участника смены, личностному и профессиональному самоопределению подростков.
<b>Направленность смены</b>	Физкультурно-оздоровительная деятельность; Художественно – творческая.
<b>Количество отрядов и детских объединений по интересам</b>	11 отрядов
<b>Возраст воспитанников смены</b>	от 6 до 14 лет
<b>Квалификация педагогического персонала</b>	14 воспитателей; 1 руководитель физического воспитания;
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ организация полноценного отдыха детей;</li> <li>■ сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;</li> <li>■ овладение умением взаимодействовать в коллективе;</li> <li>■ самореализация каждого ребёнка в условиях летнего пришкольного лагеря;</li> <li>■ расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.</li> </ul>
<b>Управление программой</b>	За реализацию программы отвечает руководитель смены. За содержательную часть программы - старший вожатый (старший воспитатель)

## Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Лагерь:

- это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности;
- является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время;
- является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от социально – экономического положения их родителей и учебной успеваемости самого ребенка.

Не секрет, что дети, едва дождавшись счастливых летних дней, с облегчением вздыхают: «Наконец – то можно заняться всем, чем угодно, только не уроками!». Однако многие родители считают, что даже лето должно пройти с пользой для их детей, чтобы ребёнок хорошо и интересно отдохнул, укрепил своё здоровье и с новыми силами встретил новый учебный год. Конечно, можно отправить ребёнка на юг, или в дальние страны посмотреть на мир. Вариант хороший, но не всем по карману. Где же компромисс? Можно ли найти решение?!

Организация летнего оздоровительного лагеря – это одно из решений проблемы. Летний лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.

### **Цель программы:**

Обеспечение полноценного и содержательного отдыха и оздоровление детей, а также решение проблемы их развития и воспитания, организации активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного досуга

### **Задачи:**

1. Создание в детском оздоровительном лагере воспитательной среды, благоприятной, прежде всего, для формирования нравственной культуры ребенка, духовной основы его развития
2. Использование природных условий для восстановления, сохранения, компенсации здоровья детей и подростков, привлечение максимального количества школьников к осознанному выбору здорового образа жизни
3. Создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, для развития навыков эффективного взаимодействия детей и подростков с окружающим миром, для удовлетворения базовых потребностей личности в защищенности, в признании и уважении, в самоутверждении
4. Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг, способствующих творческой самореализации, самовыражению и самосовершенствованию каждого участника смены, личностному и профессиональному самоопределению подростков

### **Принципы организации и содержания деятельности лагеря дневного пребывания:**

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности;
2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора;
3. Принцип социальной активности через включение подростков в социально-значимую деятельность;
4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления

### **Направления и виды деятельности:**

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность;
2. Художественно - творческое направление.

### **Основными методами организации деятельности являются:**

1. метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
2. методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
3. метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- 4.

### **Физкультурно – оздоровительная работа:**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на школьном стадионе, спорзале;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты», Мини Олимпийские игры;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще воспитанию дружбы.

### **Художественно – творческая деятельность:**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Материально – техническое обеспечение:**

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;

2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
3. Видеотехника и аудиоматериалы;

## Механизм реализации программы:

### *I этап Подготовительный (апрель-май)*

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

### *II этап. Организационный (июнь)*

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. Начало действия программы «Увлекательное путешествие за 18 дней»;
3. Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

### *III этап. Практический (июнь)*

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

### *IV этап. Аналитический – (июль)*

Этот период проходит в заключительные 2-3 дня смены.

Основной идеей этого этапа является:

1. Подведение итогов смены;
2. Выработка перспектив деятельности организации;
3. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## Условия реализации программы

### **Нормативно-правовые условия:**

1. Закон «Об образовании РФ»;
1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
1. Устав МБУ школы №20;
2. Положение о лагере дневного пребывания;
3. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
4. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
5. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
6. Инструкции по организации и проведению экскурсий;
7. Приказы;
8. Должностные инструкции работников;
9. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
10. Заявления от родителей;
11. Правила регистрации детей при поступлении;
12. Акт приемки лагеря.

### **Педагогические условия:**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
2. Организация различных видов деятельности;
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
4. Создание ситуации успеха;
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
6. Организация различных видов стимулирования.

### **План мероприятий по реализации программы (см.приложение № 1 )**

### **Режим работы лагеря (см.приложение № 2)**

### **Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
3. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.



Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится мониторинг, анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Вся информация о реализации программы размещена на стенде лагеря.

## 2. Диагностика реализации содержания программы (см.приложение №3)

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах;
Пошаговая диагностика	Экран настроения по результатам мероприятий и дел лагеря.
Итоговая диагностика	Анкетирование Беседы в отрядах

### Ожидаемые результаты:

- организация полноценного отдыха детей;
- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- овладение умением взаимодействовать в коллективе;
- самореализация каждого ребёнка в условиях летнего пришкольного лагеря;

## Список используемой литературы:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
2. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
5. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
6. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
7. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
8. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.
9. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
10. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.— М.: ВАКО, 2008 г.
11. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
12. Приложение N 2 к письму Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. N МД-463/06 «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ, ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА ДЕТЕЙ»

Дата	Мероприятия
01.06.2011	<p><b>День знакомства.</b>  <b>Открытие школьного лагеря. Линейка. Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей «Дружат дети на планете» МОУДОД ДТДМ (30 чел)</b>  Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце»  Игры на знакомство  Подвижные игры</p>
04.06.2011	<p><b>День знаний</b>  <b>Библиотека №5 Виртуальное литературное путешествие по страницам веселых книг</b>  Оформление отрядного уголка.  Конкурс рисунков «Мои пожелания на смену»  Представление своего отряда</p>
05.06.2011	<p><b>День земли</b>  <b>Праздничная программа, посвященная международному дню защиты окружающей среды «Живи, Земля» МОУДОД ДТДМ. (50 чел)</b>  Игры на свежем воздухе, Библиотека №5  Сочинение экологических сказок о Земле.</p>
06.06.2011	<p><b>День турниров</b>  <b>Олимпийский день.</b>  Спортивная программа: «Малые Олимпийские игры».  Выставка камней  Кинозал  Конкурс «Рассказ на одну букву»</p>
07.06.2011	<p><b>День развлечений</b>  <b>Развлекательная программа «Веселая карусель» МОУДОД ДТДМ (30 чел)</b>  Викторина «Что? Где? Когда?» (по сказкам А.С.Пушкина)  Музыкальный час  Конкурс между отрядами «Гиннес-шоу»</p>
08.06.2011	<p><b>Круглый день</b>  <b>Турнир по мини- футболу на приз МОУДОД ДТДМ (6 чел команда + замена)</b>  Игры с мячом  Кинозал</p>
09.06.2011	<p><b>Книжный день</b>  <b>Библиотека №5 Сказочная эстафета «Вслед за героями сказок»</b>  Футбол, пионербол  Музыкальный час  Конкурс чтецов.  Город мастеров (станции–кружки)</p>
13.06.2011	<p><b>День веселых стартов</b>  Круговая эстафета  Оздоровительно-творческая игра «В поисках клада»  Кинотеатр «Космос» - «Мадагаскар 3»</p>
14.06.2011	<p><b>День приключений</b>  <b>«Поиск флага» МОУДОД ДТДМ (все)</b>  Поделки из экологического мусора «Гирлянда из фантиков»  Выставка поделок «Чистая Планета»</p>
15.06.2011	<p><b>«Конкурс строя и песни» МОУДОД ДТДМ (патриотическая песня+элементы костюма+движения по кол-во не ограничено)</b>  Конкурс «Одежда для сказочных героев»  Игра по станциям «Хочу все знать!»</p>

18.06.2011	<p><b>День Умников и Умниц</b>  <b>Познавательная программа «Самый - самый» МОУДОД ДТДМ (30 чел)</b>  Футбол, пионербол  Музыкальный час «Угадай мелодию»  Подвижные игры  Развлекательная игра «Крестики-нолики»</p>
19.06.2011	<p><b>День спорта</b>  <b>«Спартакиада» МОУДОД ДТДМ (5мальчиков+5девочек)</b>  Музыкальный час  Конкурс «Спортивная пантомима»  «Темная лошадка»</p>
20.06.2011	<p><b>День талантов</b>  <b>Библиотека №5 Интеллектуальное лото «Ступеньки»</b>  Футбол, пионербол  Конкурс «Алло, мы ищем таланты»</p>
21.06.2011	<p><b>День безопасности</b>  <b>Конкурс актерского мастерства МОУДОД ДТДМ (50чел)</b>  Музыкальный час  Викторина по ПДД «В гостях у Светофорыча»  Конкурс «Новые дорожные знаки»  Подвижные игры на свежем воздухе</p>
22.06.2011	<p><b>День памяти</b>  <b>«День памяти». Смотр военной песни. МОУДОД ДТДМ (50чел+военная песня)</b>  Конкурс кроссвордов  «Два Рояля»</p>
25.06.2011	<p><b>День мелка и карандашика</b>  <b>Библиотека №5 Рисунки на асфальте «Что ты нам подаришь лето?»</b>  Музыкальный час «Угадай мелодию»  «Путешествие в страну вообразилю»</p>
26.06.2011	<p><b>День вежливости</b>  Музыкальный час  Конкурс рисунков «Мои впечатления от смены»  Пожелания друзьям «Карусель»</p>
27.06.2011	<p><b>День прощаний</b>  Развлекательная программа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»  Закрытие школьного лагеря. Линейка</p>

## **Режим дня**

**8.30 – 8.40 – приём детей**

**8.40 – 9.00 – зарядка**

**9.00 – 9.30 – завтрак**

**9.30 – 10.00 – отрядные дела**

**10.00 – 12.00 – мероприятие**

**12.00 – 13.00 – обед**

**13.00 – 14.00 – мероприятие**

**14.00 – 14.20 – игры по интересам**

**14.20 – 14.30 – линейка, уход детей домой**

**Входная диагностика**

Фамилия, имя, возраст

Как тебя называют дома \_\_\_\_\_

Как хочешь, чтобы тебя называли в лагере \_\_\_\_\_

Могу		Хочу показать свои умения		Хочу научиться	
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	
7.		7.		7.	
8.		8.		8.	
9.		9.		9.	
10.		10.		10.	

От лагеря я жду

---



---

После проведенных мероприятий и в конце смены ребята заполняют анкеты, по результатам которых проводится мониторинг и диагностика.

**Анкета № 1**

**1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в лагерной смене?**

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

**2. Насколько интересно был организован твой отдых?**

Оцени по десятибалльной шкале.

**3. Что для тебя было самым интересным в лагере?**

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	

Экскурсии	
Открытие смены	
Другое	

***4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?***

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

***5. Твои предложения по проведению отдыха в лагере***

---

---