

ПРИНЯТ
Решением
педагогического совета
МБУ «Школа №20»
протокол №1 от 31.08.2018 г.

Утверждаю
директор МБУ «Школа №20»
Солодовникова О.Н.
приказ № от 31.08.2018 г.



***Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа №20»
на 2018-2019 учебный год***

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 20»
на 2018-2019 учебный год

Учебный план для обучающихся 1-4 классов (начальное общее образование) МБУ «Школа № 20» является нормативно-правовым актом, определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС).

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план начального общего образования МБУ «Школа № 20» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 г. №1342, от 28.05.2014 г. №598, 17.06.2015 г. №734);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте www.fgosreestr.ru);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

- электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
 - Письмо Министерства образования и науки Самарской области №МО-16-09-01/535-ТУ от 29.05.2018 г. «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
 - Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
 - Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в действующей редакции) «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции);
 - Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 г. №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 №420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Особенности содержания образования

Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 20», составленной на основе ФГОС.

Основная образовательная программа начального общего образования является частью общей образовательной программы МБУ «Школа № 20», ключевым документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно - деятельностные составляющие образовательного процесса на начальном этапе общего образования школьников.

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:

1. Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения Основной образовательной программы.
2. Помочь школьникам овладеть основами функциональной грамотности, знаниями, умениями и навыками согласно целевым установкам рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, входящих в состав этой Основной образовательной программы.
3. Обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащихся.
4. Сформировать понятийное и практическое мышление и сознание ученика, дать ему опыт осуществления различных видов деятельности,

средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

5. Поддержать индивидуальность каждого ребенка, развить его творческие способности, желание и умение учиться, т.е. умение постоянно расширять границы своих возможностей.
6. Сформировать у младшего школьника основы российской гражданской идентичности, чувства принадлежности к своему народу и своей Родине; способствовать становлению у него гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
7. Создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на начальном уровне, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на последующие уровни образования и во внешкольную практику.

В качестве основного инструмента достижения означенных целей выбрана **образовательная система «Школа 2100» во 2,3 классах, в 1,4 классах - «Школа России»**. Обучение представляет собой целостный и преемственный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся.

Учебный план является важнейшей частью Основной образовательной программы НОО МБУ «Школа № 20», одним из основных механизмов её реализации. Он определяет предусмотренный для освоения учащимися состав образовательных областей и учебных предметов, а также максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и направления внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Сформирован с целью создания условий для освоения учащимися Федерального образовательного стандарта, дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения качества образования.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

2. Структура учебного плана

Учебный план начального общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на получение полноценного образования, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Предметная область «Математика и информатика».

В данную область входит предмет «Математика». На изучение предмета отводится 4 часа в неделю.

- Задачи
 - создание условий для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
 - освоение необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
 - обеспечение прочного и сознательного овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечение интеллектуального развития, формирование качества мышления, характерного для математической деятельности и необходимого для полноценной жизни в обществе;
 - формирование представления об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
 - формирование представления о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики

- для общественного прогресса;
- формирование устойчивого интереса к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
 - выявление и развитие математических и творческих способностей на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

В данную область входят предметы «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение русского языка отводится 4 часа в неделю; литературного чтения – 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классах; на изучение иностранного языка - 2 часа в неделю. Изучается английский язык, при этом классы не делятся на подгруппы.

- **Задачи**

А) курса русского языка:

- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;
- формирование у детей чувства языка;
- воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;
- сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

Б) курса «Литературное чтение»:

- формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности, одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;
- введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением, формирование эстетического вкуса;
- развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой, развитие творческих способностей детей;
- приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, через введение элементов анализа текстов (в том числе средств выразительности)

и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями.

Предметная область «Иностранный язык»

В данную область входит предмет «Английский язык». На изучение английского языка отводится 2 часа в неделю.

- **Задачи:**

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);
- формирование умения (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умениями координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, прописям, аудиодиском, видео- и аудиокассетами и т.д.)

Предметная область «Обществознание и естествознание»

В данную область входит предмет «Окружающий мир». На изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

- **Задачи**

- формирование целостного интегрального рационального постижения окружающего мира;
- формирование умения постоянно систематизировать приобретаемую из окружающей среды информацию и обнаруживать новые связи и отношения;
- создание фундамента для дальнейшего изучения значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории;
- освоение основ экологического образования и воспитания школьников;
- формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к окружающему миру.

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики».

В данную область входит предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет изучается в 4 классах - 1 час в неделю.

- Задачи:
 - изучение детьми (чьи семьи считают себя последователями определенных религий) истории и культуры конкретной религии или всех основных религий, ознакомление с отдельными религиозными обычаями, ставшими традиционными;
 - развитие у младших школьников эстетической восприимчивости;
 - формирование уважения к культуре разных народов, вероисповеданий, эпох, осознание самоценности каждой нации;
 - нравственное воспитание.

Предметная область «Искусство»

В данную область входят предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». На изучение этих предметов отводится по 1 часу в неделю.

- Задачи:
 - А) курса «Изобразительное искусство»:
 - приобщение детей к художественной культуре;
 - обучение учащихся умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, эмоционально воспринимать произведения искусства и грамотно формулировать своё мнение о них;
 - формирование умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни и в проектной деятельности (как индивидуальной, так и коллективной);
 - обогащение внутреннего мира учащихся;
 - расширение их кругозора;
 - предоставление возможности более осознанно и целюно постигать окружающий мир.
 - Б) курса «Музыка»:
 - знакомство учащихся с произведениями музыкального искусства, его форм и жанров;
 - воспитание музыкальной культуры;
 - формирование умения слушать и слышать музыку, размышлять о ней.

Предметная область «Физическая культура»

В данную область входит предмет «Физическая культура». На занятия по предмету отводится 2 часа в неделю.

- Задачи
 - формирование четкой установки на ведение ЗОЖ;
 - изучение основ физической культуры;
 - овладение двигательными навыками, навыками выполнения физических упражнений;
 - приобретение навыка планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, умения контролировать свое состояние с помощью антропометрических измерений, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
 - формирование умения организовывать и проводить со

сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, а также занятия физической культурой с разной целевой направленностью.

Предметная область «Технология»

В данную область входит предмет «Технология». На изучение предмета отводится 1 час в неделю.

- **Задачи**

- получение представления об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое;
- приобретение знаний об особенностях материалов, используемых учащимися в своей деятельности;
- получение первичных представлений о деталях, их соединениях, конструкциях, инструментах;
- изучение шаблонов и правил работы с ними;
- формирование умения составления технологических алгоритмов;
- формирование навыков технического творчества.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на освоение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся в 1-4 классах на изучение русского языка - 1 час в неделю; литературного чтения в 1 классах – 1 час в неделю; математики во 2-4 классах – 1 час в неделю.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используется учебно-методические системы «Школа 2100», «Школа России».

УМК, обеспечивающий выполнение учебного плана по основной образовательной программе ОС «Школа 2100», представлен в таблице.

Предметы в соответствии с учебным планом, классы(ы)	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
Русский язык 2-3 классы	Предметная линия «Школа 2100». ФГОС. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Программа «Русский язык». М., «Баласс» 2011	Русский язык. 2 класс Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. М., «Баласс», 2012-2016. Русский язык. 3 класс Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. М., «Баласс», 2013-2016
Литературное чтение 2-3 классы	Предметная линия «Школа 2100». ФГОС. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Программа «Литературное чтение». М., «Баласс», 2011	Литературное чтение. Маленькая дверь в большой мир, 2 класс Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. М., «Баласс», 2012-2016 Литературное чтение. В одном счастливом детстве. 3 класс. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. М., «Баласс», 2013-2016

Математика 2-3 классы	Предметная линия «Школа 2100». ФГОС. Козлова С.А., Рубин А.Г. Демидова Т.Е., и др. Программа «Математика». М., «Баласс», 2011	Математика. 2 класс. Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. М., «Баласс», 2012-2016 Математика. 3 класс. Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. М., «Баласс», 2013-2016
Окружающий мир 2-3 классы	Предметная линия «Школа 2100». ФГОС. А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов, А.С. Раутиан, С.В. Тырин Программа «Окружающий мир». М., «Баласс», 2011	Окружающий мир. 2 класс. А.А.Вахрушев. М, «Баласс», 2012-2016 Окружающий мир. 3 класс. А.А.Вахрушев. 1,2 части. М., «Баласс», 2013-2016
Технология 2-3 классы	Предметная линия «Школа 2100». ФГОС. Куревина О.А., Лутцева Е.А. Программа «Технология». М., «Баласс», 2011	Технология. 2 класс. Куревина О.А., Лутцева Е.А М., «Баласс», 2012-2016 Технология, 3 класс, Куревина О.А., Лутцева Е.А., М., «Баласс», 2013-2016
Музыка 2-3 классы	Предметная линия «Школа 2100». ФГОС. Школяр Л.В., Усачева В.О. Программа «Музыка». М., «Баласс», 2011,	Музыка. 2 класс. Усачева В.О., Школяр Л.В. М., «Баласс», 2012-2016 Музыка. 3класс. Усачева В.О., Школяр Л.В. М., «Баласс», 2013-2016
Изобразительное искусство 2-3 классы	Предметная линия «Школа 2100». ФГОС. Куревина О.А., Ковалевская Е.А. Программа «Изобразительное искусство». М., «Баласс», 2011	Изобразительное искусство. 2 класс. Куревина О.А., Ковалевская Е.А. М., «Баласс», 2012-2016 Изобразительное искусство. 3 класс. Куревина О.А., Ковалевская Е.А. М., «Баласс», 2013-2016
Физическая культура 2-3 классы	Предметная линия «Школа 2100». ФГОС. Егоров Б.Б., Пересадына Ю.Е. Программа «Физическая культура». М., «Баласс», 2011	Физическая культура. 2 класс. Егоров Б.Б., Пересадына Ю.Е. М., «Баласс», 2012-2016 Физическая культура. 3 класс. Егоров Б.Б., Пересадына Ю.Е. М., «Баласс», 2013-2016
Английский язык 2-3 классы	Рабочая программа курса иностранного языка к УМК «Английский с удовольствием» / «Enjoy English» для 2-4 классов общеобразовательных учрежд. М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева . Обнинск, «Титул», 2013.	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. «Enjoy English» («Английский с удовольствием»). 2 класс. Обнинск, «Титул», 2012 -2016 Биболетова М.З., О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. «Enjoy English» («Английский с удовольствием»). 3 класс. Обнинск, «Титул», 2012 -2016

УМК, обеспечивающий выполнение учебного плана по основной образовательной программе ОС «Школа России», представлен в таблице.

Предметы в соответствии с учебным планом, классы(ы)	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
Русский язык 1,4 классы	Предметная линия учебников системы «Школа России». Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы .В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др. М., «Просвещение», 2014	Русский язык.1 класс. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. М., «Просвещение», 2014-2017 Русский язык. Учебник. Ч. 1,2, 4 класс, В.П. Канакина, В.Г.Горецкий, «Просвещение», 2014-2017
Литературное чтение 1,4 классы	Предметная линия учебников системы «Школа России». Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы. Л.Ф.КлимановаВ., М.В. Бойкина. М., «Просвещение», 2014	Литературное чтение. Учебник. 1 класс. Ч.1,2. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. Ч 1,2. М.,Просвещение, 2014-2017 Литературное чтение. 4 класс. Ч.1,2. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. М., «Просвещение», 2014-2017
Математика 1,4 класс	Предметная линия учебников системы «Школа России». Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова и др., М., «Просвещение», 2014	Математика. 1класс. Ч.1,2, , М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. М., «Просвещение», 2014-2017 Математика. 4класс. Ч.1,2. М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. М., «Просвещение», 2014-2017
Окружающий мир 1,4	Предметная линия учебников системы «Школа России». Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. Ф.Ф.Плешаков. М., «Просвещение», 2014	Окружающий мир. 4 класс. Ч.1,2. А.А.Плешаков. М., «Просвещение», 2014-2017 Окружающий мир. 4 класс. Ч.1,2. А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова. М., «Просвещение», 2014-2017
Технология 1,4	Предметная линия учебников системы «Школа России». Технология. Рабочие программы. 1-4 классы . Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. М., «Просвещение», 2014	Технология. 1 класс. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. М., «Просвещение», 2014-2017 Технология. 4 класс. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. М., «Просвещение», 2014-2017
Музыка 1,4	Предметная линия учебников системы «Школа России». Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина. М., «Просвещение», 2014	Музыка. 1 класс, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С Шмагина. М., «Просвещение», 2014-2017 Музыка. 4 класс, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С Шмагина. М., «Просвещение», 2014-2017

Изобразительное искусство 1,4	Предметная линия учебников системы «Школа России». Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы. Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др., под ред. Б.М. Неменского. М., «Просвещение», 2014	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Л.А. Неменская. М., «Просвещение», 2014-2017 Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс, Л.А. Неменская. М., «Просвещение», 2014-2017
Физическая культура 1,4	Физическая культура. 1-4 классы. Рабочие программы. Лях В.И. М., «Просвещение», 2012	Физическая культура. Учебник. 1-4 класс. В.И. Лях. М., «Просвещение», 2014-2017
Иностранный язык 4 класс	Рабочие программы Английский язык. 2-4 классы. Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова. М.Ю «Просвещение», 2014	Английский язык. Английский в фокусе. 4 класс. Н.И. Быкова., Д. Дули, Поспелова М.Д. и др. М., «Просвещение», 2014-2017
ОРКСЭ 4 класс	Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я.Данилюка, модуль «Светская этика» www.orkse.org.ru., 2014 Программы общеобразовательных учреждений, 4-5 классы, «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., «Просвещение», 2012.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 4 класс. Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д. и др. М., «Баласс», 2012-2014 Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс. Кураев А.В. М., «Просвещение», 2012-2014

6. Организация образовательной деятельности

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебных недели, во 2-4 классах - 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. В феврале организуются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 классов. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме **пятидневной учебной недели** в первую смену.

Начало занятий в 8-00.

Продолжительность уроков в 1-4 классах 40 минут.

Продолжительность перемен:

в 1 классах

после 1 урока - 15 минут;

после 2 урока – 25 минут;

после 3 урока – 10 минут.

во 2-4 классах

после 1 урока - 10 минут;

после 2 урока – 15 минут;

после 3 урока – 20 минут;

после 4 урока – 20 минут.

В соответствии с СанПин 2.4.2. 2821-10, Постановлением от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» **максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе в 1 классах составляет 21 час, во 2-4 классах - 23 часа.**

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой при 5-дневной неделе.

В течение учебного года с целью определения уровня освоения программного материала осуществляется текущий контроль успеваемости учащихся, четвертная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов проводится в соответствии с законодательством РФ в области образования, Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы и соответствующим локальным актом. При этом оцениваются предметные, метапредметные, личностные неперсонифицированные результаты. Оценка личностных, метапредметных, предметных результатов обучающихся осуществляется с использованием комплексного подхода в форме комплексных диагностических работ, содержащих вопросы русского языка, математики, окружающего мира.

7. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов

Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, образовательного модуля образовательной программы для обучающихся начальной школы сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися 2-4-х классов содержания учебного предмета по результатам четвертей и по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация		
Предметы учебного плана	2-4 классы	
	По итогам четверти – четвертные оценки	По итогам года - годовые оценки
Русский язык	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, контрольные, творческие работы; сочинения, изложения, диктанты, стартовая и промежуточная диагностические работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются по результатам итоговой комплексной диагностической работы (содержит вопросы по русскому языку, математике и окружающему миру), итоговой работы по русскому языку (2-3 классы – диктант с заданиями, 4 классы – тестовая работа) и четвертных оценок
Литературное чтение	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние письменные задания, контрольные, творческие работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа, проверка техники чтения)	выставляются по результатам итоговой проверки техники чтения и четвертных оценок
Иностранный язык	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, контрольные, творческие работы; сочинения, изложения, диктанты), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок
Математика	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, контрольные работы, стартовая и промежуточная диагностические работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются по результатам итоговой комплексной диагностической работы (содержит вопросы по русскому языку, математике и окружающему миру), итоговой работы по математике (2-3 классы – контрольные работы, 4 классы – тестовая работа) и четвертных оценок
Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (творческие работы; выполнение и защита проектов), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок
Окружающий мир	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, контрольные, творческие работы, стартовая и промежуточная диагностические работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются по результатам итоговой комплексной диагностической работы (содержит вопросы по русскому языку, математике и окружающему миру) и четвертных оценок
Музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология	выставляются по результатам текущего контроля	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок

Помимо традиционной оценки качества знаний в виде оценки по итогам четверти (года) промежуточная аттестация для обучающихся 2-4-х классов представлена аттестационными испытаниями по итогам года (годовая промежуточная аттестация).

Сроки и формы годовой промежуточной аттестации определяются локальными актами школы, решением Педагогического совета. Проводится годовая промежуточная аттестация по расписанию, итоговые оценки по всем видам контроля фиксируются в протоколах модуля МСОКО АСУ РСО и классных журналах. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

<i>Годовая промежуточная аттестация</i>			
<i>Предмет</i>	<i>Классы</i>	<i>Форма</i>	<i>Сроки</i>
Русский язык	2-3	Диктант	Апрель
	4	ВПР	Апрель
Математика	2-3	Контрольная работа	Апрель
	4	ВПР	Апрель
Окружающий мир	2-3	Тестирование	Апрель
	4	ВПР	Апрель

В течение года проводится входной, промежуточный и итоговый мониторинг, а также административные срезы по предметам. С учетом результатов предыдущего учебного года в 2018-2019 учебном году будет проводиться мониторинг предметной обученности:

Предмет	Сентябрь	Октябрь		Декабрь		Март		Апрель	
Русский язык	2-4	<i>Входной мониторинг</i>	<i>Административные срезы</i>	2-4	<i>Промежуточный мониторинг</i>	2-4	<i>Административные срезы</i>	2-4	<i>Итоговый мониторинг</i>
Математика	2-4			2-4		2-4			
Окружающий мир	2-4			2-4					
Литературное чтение				2-4		2-4			

В течение учебного года для обучающихся 1-х классов осуществляется текущая аттестация качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Безотметочный контроль и оценка предметных знаний и умений предусматривают выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета учеником и не подразумевают сравнения его с другими детьми.

Устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений учащихся 1 классов:

- а) устный опрос;
- б) письменный опрос:
 - самостоятельные проверочные работы, специально формирующие
 - самоконтроль и самооценку учащихся после освоения ими определенных тем;
 - самостоятельные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по определенной теме знания на практике;
- в) тестовые диагностические задания;
- г) графические работы: рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и т.д.;

д) контрольные работы (стартовая, промежуточная, итоговая), проверяющие усвоение учащимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за определенный период времени (четверть, полугодие, год) по русскому, языку, математике;

е) комплексная диагностическая работа (стартовая, промежуточная, итоговая).

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Предполагается, что составленный учебный план даст возможность качественно освоить учащимся базовый уровень по предметам, обеспечит высокую эффективность обучения, окажет положительное влияние на развитие личности учащихся, их социализацию, послужит выполнению социального заказа, будет способствовать повышению мотивационного фактора обучения, предотвратит учебные перегрузки школьников.

**Учебный план для обучающихся 1-4 классов
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1абвг	2абвгд	3абвгде	4абвгд
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Технология	Технология	1	1	1	1
Итого		19	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Математика			1	1	1
Русский язык		1	1	1	1
Литературное чтение		1			
Итого допустимая аудиторная нагрузка		21	23	23	23