

ПРИНЯТ  
Решением  
педагогического совета  
МБУ «Школа №20»  
протокол №1 от 31.08.2018 г.

Утверждаю  
директор МБУ «Школа №20»  
Солодовникова О.Н.  
приказ № \_\_\_\_\_ от 31.08.2018 г.



***Учебный план  
среднего общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти  
«Школа №20»  
на 2018-2019 учебный год***

Пояснительная записка  
к учебному плану среднего общего образования  
(10 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школы № 20»  
на 2018-2019 учебный год

На основании приказа Министерства образования и науки Самарской области от 31.01.2012г. № 36-од «Об утверждении Перечня государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Самарской области, организующих профильное обучение учащихся на ступени среднего (полного) общего образования с 1 января по 31 августа 2012 года» школа организует обучение учащихся на основе индивидуальных учебных планов.

**1. Нормативно-правовая основа формирования  
учебного плана**

Учебный план среднего общего образования МБУ «Школа № 20» (10 классы) составлен на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции);
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренная на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 года;

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области №МО-16-09-01/535-ТУ от 29.05.2018 г. «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмо Минобразования РФ от 20.04.2004 №14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- Постановление правительства Самарской области от 27 октября 2011 года № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области» (в действующей редакции);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 г. №МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 г. №55–од «Об утверждении Базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»;
- Письмо Министерства образования РФ от 13.11.2003 г. №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 №1141 «О подготовке граждан мужского пола по основам военной службы»;
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их Подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 г. №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. г. №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 24.11.2015 г.) «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции);

## 2. Особенности содержания образования

Основными целями школы на уровне среднего общего образования являются повышение качества образования за счет создания условий для специализированной подготовки (профильного обучения по индивидуальным учебным планам) старшеклассников, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся в соответствии с запросом самих учеников и их законных представителей.

С учетом этих целей и социального заказа на образовательные услуги составлен учебный план.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания образовательных программ, их адаптации к жизни и обществу, создание основы для успешной социализации в обществе;
- создание благоприятных условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся на основе концепции профильного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- усиление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса путем создания и реализации вариативных образовательных программ, ориентированных на различные контингенты обучающихся;
- обеспечение необходимой базовой подготовки учащихся по основным направлениям с целью дальнейшего самоопределения обучающихся;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся.

## 3. Структура учебного плана

Учебный план определяет предусмотренный для освоения учащимися состав учебных предметов базового, профильного, расширенного уровней, а также максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

План состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

**Инвариантная часть** обеспечивает реализацию обязательного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя:

- ✓ **обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся:

- «Обществознание» (интегрированный учебный предмет, включающий модули «Обществоведение», «Экономика» и «Право»);
  - «История»;
  - «Русский язык»;
  - «Литература»;
  - «Алгебра и начала анализа»;
  - «Геометрия»;
  - «ОБЖ»;
  - «Физическая культура»;
  - «Физика»;
  - «Биология»;
  - «География»;
  - «Химия»;
  - «Иностранный язык» (английский);
- ✓ **общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:**
- «Русский язык» - 3 часа в неделю;
  - «Литература» – 5 часов в неделю;
  - «Иностранный язык» - 6 часов в неделю;
  - «Алгебра и начала анализа» - 4 часа в неделю;
  - «Геометрия» - 2 часа в неделю;
  - «Физическая культура» - 4 часа в неделю;
  - «Физика» - 5 часов в неделю;
  - «Биология» - 3 часа в неделю;
  - «География» - 3 часа в неделю;
  - «Химия» - 3 часа в неделю;
  - «История» – 4 часа в неделю;
- ✓ **общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:**
- «Русский язык» - 2 часа в неделю;
  - «Литература» – 4 часа в неделю;
  - «Иностранный язык» - 4 часа в неделю;
  - «Алгебра и начала анализа» - 3 часа в неделю;
  - «Физика» - 3 часа в неделю;
  - «Биология» - 2 часа в неделю;
  - «География» - 2 часа в неделю;
  - «Химия» - 2 часа в неделю;
  - «История» - 3 часа в неделю;
- ✓ **обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и учащихся:**
- а) **общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне:**

- «Экономика» - 0,5 часа в неделю;
  - «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю;
  - «Право» - 0,5 часа в неделю;
  - «Основы проектирования» - 1 час в неделю;
- б) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:
- «Экономика» - 1 час в неделю;
  - «Информатика и ИКТ» - 2 часа в неделю;
  - «Право» - 1 час в неделю;
- в) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:
- «Обществознание» – 3 часа в неделю;
  - «Экономика» - 2 часа в неделю;
  - «Информатика и ИКТ» - 4 часа в неделю;
  - «Право» - 2 часа в неделю;

**Вариативная часть** обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются на изучение элективных курсов различной направленности:

✓ **Социальные практики:**

- «Основы избирательного права» (17 часов);
- «Что такое коррупция и как с ней бороться» (17 часов);

✓ **Предпрофессиональная подготовка:**

- «Секреты кухни» (17 часов)
- «Человек и его здоровье» – 10 класс (17 часов)

✓ **Пропедевтика вузовских дисциплин:**

- «Путешествие в мир денег» (17 часов);
- «Основы предпринимательства» (34 часа; подразделяется на разделы: «Правовые основы предпринимательства» (17 часов), «Практические навыки предпринимательства» (17 часов)).
- «В мире черчения и графики» (17 часов);

✓ **Углубление отдельных тем дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору:**

- «Математика в задачах» (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Выражение и преобразования. Функции» (17 часов), «Уравнения и неравенства. Числа и вычисления» (17 часов));
- «Методы решения физических задач» (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Физическая задача. Динамика и статика» (17 часов), «Законы сохранения. Структура и свойства газов, жидкостей и твёрдых тел» (17 часов));
- «Русское правописание: орфография и пунктуация» (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Правописание

морфем» (17 часов), «Слитные, дефисные и отдельные написания» (17 часов));

✓ **Удовлетворение познавательных интересов:**

- «Основы психологии» (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы по темам: «Ощущение и восприятие. Память. Мышление» (17 часов), «Внимание. Эмоции и чувства» (17 часов));
- «Компьютерная графика» – 10 класс (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Фотостудия на компьютере» (17 часов), «Практические занятия по растровой графике» (17 часов)).

Элективные курсы обеспечены программами.

Учащиеся одновременно могут выбрать 2 из предложенных курсов и изменить выбор по истечении I полугодия.

В соответствии с Постановлением от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» максимально допустимая недельная нагрузка в 10 классах при 5-дневной неделе составляет 34 часа. **Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой при 5-дневной неделе – 32 часа.**

#### 4. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используется учебно-методические комплексы, обеспеченные учебниками, содержание которых соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования:

##### Перечень учебной литературы для 10 классов

Предмет	Учебная литература (Автор, наименование, издательство, год издания)
Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. <a href="#">Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень</a> . М, «Просвещение», 2014-2017 Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. <a href="#">Русский язык. 10-11 класс. Грамматика. Текст. Стили речи (профильный уровень)</a> . М, «Просвещение», 2014-2017
Литература	Лебедев В. Ю. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Лебедева Ю.В. Практикум в двух частях (базовый уровень). М., «Просвещение», 2014-2017 Лебедев В. Ю. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Лебедева Ю.В. Практикум в двух частях. Профильный уровень. М., «Просвещение», 2013-2017 Журавлев В.П. Русская литература 20 века. 11 класс ч. 1,2. Профильный уровень. М., «Просвещение», 2013- 2017
Алгебра и начала анализа	А.Г. Мордкович, Семенов П.В. Алгебра 10 класс, учебник и задачник (базовый) М., «Мнемозина», 2014 – 2017
Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. Геометрия. 10-11 класс. М., «Просвещение», 2014 – 2017
История	О.В. Волобуев. Россия и мир. 10кл. Базовый уровень. М., «Дрофа», 2014-2017



	Сахаров, В.И. Буганов. История России с древнейших времён до конца 19 века. 10 класс (профильный уровень), М., «Просвещение», 2013-2017 В.И. Уколова, А.В. Ревякин. Всеобщая история с древнейших времён до конца 19 века. 10 класс (профильный уровень), М., «Просвещение», 2014-2017
Биология	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов. В.В. Пасечник. Общая биология. 10-11 класс (профильный уровень). М., «Дрофа», 2014 -2017 А.А. Каменский, Е.А. Криксунов. В.В. Пасечник. Общая биология. 10-11 класс (базовый уровень). М., «Дрофа», 2014 -2017
География	В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. М., «Просвещение», 2014
Физика	Г.Л. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика. 10 класс. М., «Просвещение», 2014 – 2017 Мякишев Г.Я. Физика. Механика. 10 класс. Профильный уровень. М., «Дрофа», 2014-2017 Рымкевич А.П. Физика. Задачник 10-11 класс. Профильный уровень. М., «Дрофа», 2014-2017
Химия	О.С. Габриелян. Химия. 10класс. Базовый уровень. М., «Дрофа», 2013-2017 Габриелян О.С., Химия. 10 класс (профильный уровень). М., «Дрофа», 2013-2017
Обществознание	Л.Н. Боголюбов Обществознание 10 класс (базовый уровень), М., «Просвещение», 2014-2017 Л.Н. Боголюбов Обществознание 10 класс (профильный уровень), М., «Просвещение», 2014-2017
Английский язык	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Дж.Дули, В.Эванс, Б.Оби. Spotlight. Английский в фокусе 10кл. М., «Просвещение», 2014-2017
ОБЖ	Ю.Л. Воробьёв. Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл. М., «Астрель», 2014-2017
Право	А.Ф.Никитин. Право 10-11 кл. М., «Просвещение», 2014-2017
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл. М., «Просвещение», 2013-2017
Информатика	Семакин И.Г. «Информатика» 10-11кл. (базовый уровень). М., «Бином», 2014-2015 Поляков К.Ю., Еремин. Информатика. Углубленный курс. 10 кл. (профильный уровень). М., «Бином», 2014-2016
Экономика	Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень) М., «Вита- пресс», 2014-2015 Под редакцией С.И. Иванова. Экономика. Основы экономической теории. 10-11 класс, М. «Вита- Пресс», 2014-2016

### **5. Промежуточная аттестация**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, образовательного модуля образовательной программы для обучающихся средней школы сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися 10-х классов содержания учебного предмета по результатам полугодий и по итогам учебного года.

Помимо традиционной оценки качества знаний в виде оценки по итогам полугодий (года) промежуточная аттестация для обучающихся 10-х классов лицея представлена аттестационными испытаниями по итогам года

(годовая промежуточная аттестация). Сроки и формы годовой промежуточной аттестации определяются локальными актами лица, решением Педагогического совета. Проводится годовая промежуточная аттестация по расписанию, итоговые оценки по всем видам контроля фиксируются в протоколах модуля МСОКО АСУ РСО и классных журналах. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

<i>Годовая промежуточная аттестация в 2018-2019 учебном году в 10 классах</i>			
Предмет	Классы	Форма	Сроки
Русский язык	10	Контрольная работа	Май
Литература	10	Сочинение	Апрель
Математика (Алгебра и начала анализа + Геометрия)	10	Контрольная работа	Май

В течение года проводится входной, промежуточный и итоговый мониторинги, административные срезы предметам. Мониторинг на 2018-2019 учебный год составлен с учетом результатов проведенных исследований в предыдущем учебном году.

Предмет	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель
Русский язык	Административный срез				Административный срез			
Математика (Алгебра и начала анализа + Геометрия)	Административный срез				Административный срез			
Литература						Административный срез		
Иностр. язык		Административный срез					Административный срез	
История			Административный срез					Административный срез
Обществозн.		Административный срез				Административный срез		
Физика	Административный срез						Административный срез	
Химия		Административный срез						Административный срез
Биология			Административный срез					Административный срез
Информатика			Административный срез				Административный срез	

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Предполагается, что составленный учебный план даст возможность качественно освоить учащимся базовый уровень по предметам, обеспечит высокую эффективность обучения предметам профильного и расширенного уровня, окажет положительное влияние на развитие личности учащихся, их социализацию, послужит выполнению социального заказа, будет способствовать повышению мотивационного фактора обучения, предотвратит учебные перегрузки школьников, подготовит их к поступлению в ВУЗы.

**Модель учебного плана для формирования ИУП обучающихся  
в 10 классе**

<b>Учебные предметы федерального компонента</b>	<b>Базовый уровень</b>	<b>Профильный уровень</b>	<b>Расширенный уровень</b>
Русский язык	1	3	2
Литература	3	5	4
Иностранный язык (английский)	3	6	4
Алгебра и начала анализа	2,5	4	3
Геометрия	1,5	2	
История	2	4	3
Обществознание (включая экономику, право)	2		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Физическая культура	3	4	
Физика	2	5	3
География	1	3	2
Биология	1	3	2
Химия	1	3	2
<b>Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося</b>			
Информатика и ИКТ	1	4	2
Обществознание		3	
Экономика	0,5	2	1
Право	0,5	2	1
Основы проектирования	1		
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>32 часа</b>		
<b>Элективные курсы</b>			
Что такое коррупция и как с ней бороться			
Путешествие в мир денег			
Основы избирательного права			
Основы предпринимательства			
Математика в задачах			
Методы решения физических задач			
Русское правописание: орфография и пунктуация			
Основы психологии			
В мире черчения и графики			
Человек и его здоровье			
Компьютерная графика			
Секреты кухни			
<b>Предельно допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>	<b>34 часа</b>		

Пояснительная записка  
к учебному плану среднего общего образования (11 классы)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школы № 20»  
на 2018-2019 учебный год

На основании приказа Министерства образования и науки Самарской области от 31.01.2012 г. № 36-од «Об утверждении Перечня государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Самарской области, организующих профильное обучение учащихся на ступени среднего (полного) общего образования с 1 января по 31 августа 2012 года» школа организует обучение учащихся на основе индивидуальных учебных планов.

**1. Нормативно-правовая основа формирования  
учебного плана**

Учебный план среднего общего образования МБУ «Школа № 20» (11 классы) составлен на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции);
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области №МО-16-09-01/535-ТУ от 29.05.2018 г. «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобразования РФ от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренная на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 года;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмо Минобразования РФ от 20.04.2004 №14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- Постановление правительства Самарской области от 27 октября 2011 года № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области» (в действующей редакции);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 г. №МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 г. №55–од «Об утверждении Базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»;
- Письмо Министерства образования РФ от 13.11.2003 г. №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 №1141 «О подготовке граждан мужского пола по основам военной службы»;
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их Подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 г. №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. г. №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 24.11.2015 г.) «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре).

## **2. Особенности содержания образования**

Основными целями школы на уровне среднего общего образования являются повышение качества образования за счет создания условий для специализированной подготовки (профильного обучения по индивидуальным учебным планам) старшеклассников, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся в соответствии с запросом самих учеников и их законных представителей.

С учетом этих целей и социального заказа на образовательные услуги составлен учебный план.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания образовательных программ, их адаптации к жизни и обществу, создание основы для успешной социализации в обществе;
- создание благоприятных условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся на основе концепции профильного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- усиление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса путем создания и реализации вариативных образовательных программ, ориентированных на различные контингенты обучающихся;
- обеспечение необходимой базовой подготовки учащихся по основным направлениям с целью дальнейшего самоопределения обучающихся;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся.

## **3. Структура учебного плана**

Учебный план определяет предусмотренный для освоения учащимися состав образовательных областей и учебных предметов базового, профильного, расширенного уровней, а также максимальный объем учебной

нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

План состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

**Инвариантная часть** обеспечивает реализацию обязательного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя:

- ✓ **обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся:
  - «Обществознание» (интегрированный учебный предмет, включающий модули «Обществоведение», «Экономика» и «Право»);
  - «История»;
  - «Русский язык»;
  - «Литература»;
  - «Алгебра и начала анализа»;
  - «Геометрия»;
  - «ОБЖ»;
  - «Физическая культура»;
  - «Физика»;
  - «Биология»;
  - «География»;
  - «Химия»;
  - «Астрономия»;
  - «Иностранный язык» (английский);
- ✓ **общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:**
  - «Русский язык» - 3 часа в неделю;
  - «Литература» – 5 часов в неделю;
  - «Иностранный язык» - 6 часов в неделю;
  - «Алгебра и начала анализа» - 4 часа в неделю;
  - «Геометрия» - 2 часа в неделю;
  - «Физическая культура» - 4 часа в неделю;
  - «Физика» - 5 часов в неделю;
  - «Биология» - 3 часа в неделю;
  - «География» - 3 часа в неделю;
  - «Химия» - 3 часа в неделю;
  - «История» – 4 часа в неделю;
- ✓ **общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:**
  - «Русский язык» - 2 часа в неделю;
  - «Литература» – 4 часа в неделю;
  - «Иностранный язык» - 4 часа в неделю;



- «Физика» - 3 часа в неделю;
  - «Биология» - 2 часа в неделю;
  - «География» - 2 часа в неделю;
  - «Химия» - 2 часа в неделю;
  - «История» - 3 часа в неделю;
  - «Алгебра и начала анализа» - 3 часа в неделю;
- ✓ **обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и учащихся:**
- а) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне:
    - «Экономика» - 0,5 часа в неделю;
    - «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю;
    - «Право» - 0,5 часа в неделю;
    - «Основы проектирования» - 1 час в неделю;
  - б) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:
    - «Экономика» - 1 час в неделю;
    - «Информатика и ИКТ» - 2 часа в неделю;
    - «Право» - 1 час в неделю;
  - в) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:
    - «Экономика» - 2 часа в неделю;
    - «Химия» – 3 часа в неделю;
    - «Информатика и ИКТ» - 4 часа в неделю;
    - «Право» - 2 часа в неделю.

**Вариативная часть** обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются на изучение элективных курсов различной направленности:

- ✓ **Социальные практики:**
  - «Что такое коррупция и как с ней бороться» (17 часов);
  - «Нормы международного государственного права» (17 часов);
- ✓ **Углубление отдельных тем дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору:**
  - «Математика в задачах» (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Выражение и преобразования. Функции» (17 часов), «Уравнения и неравенства. Числа и вычисления» (17 часов));
  - «Методы решения физических задач» (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Основы термодинамики» (17 часов), «Электрическое и магнитное поля» (17 часов));

- «Речеведение» (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Разноаспектный анализ текста» (17 часов), «Сочинение – рассуждение» (17 часов));
- «Решение биологических задач» (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Молекулярная биология. Цитология» (17 часов), «Генетика» (17 часов));
- ✓ **Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору:**
  - «Человек. Общество. Государство» (17 часов)
  - «Политическая история современной России» (34 часа подразделяется на самостоятельные разделы: «Россия на пути обновления» (17 часов), «Переговоры и развитие партнёрских отношений России и Запада» (17 часов));
- ✓ **Удовлетворение познавательных интересов:**
  - «Основы конфликтологии» (17 часов);
  - «Компьютерная графика» (34 часа; подразделяется на самостоятельные разделы: «Графические изображения на компьютере» (17 часов), «Практические занятия по векторной графике» (17 часов)).

Учащиеся одновременно могут выбрать 2 из предложенных курсов и изменить выбор по истечении I полугодия.

Элективные курсы обеспечены программами.

В соответствии с Постановлением от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» максимально допустимая недельная нагрузка в 11 классах при 5-дневной неделе составляет 34 часа. **Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает 33 часов.**

#### 4. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используется учебно-методические комплексы, обеспеченные учебниками, содержание которых соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Перечень учебной литературы для 11 классов

Предмет	Учебная литература (Автор, наименование, издательство, год издания)
Русский язык	<u>Русский язык, 10-11 класс. Базовый уровень.</u> М, «Просвещение», 2014-2016 Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. <u>Русский язык, 10-11 класс.</u> <u>Грамматика. Текст. Стили речи (профильный уровень).</u> М, «Просвещение», 2014- 2017

Литература	Журавлев В.П. Русская литература 20 века. 11 класс ч. 1,2 М., «Просвещение», 2014- 2017
Алгебра и начала анализа	А.Г. Мордкович, Семенов П.В. Алгебра и начала анализа. 11 класс. Учебник и задачник. М., «Мнемозина», 2014 – 2017
Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. Геометрия 10-11 класс М., «Просвещение», 2014 – 2017
История	О.В. Волобуев. Россия и Мир XX век. 11кл. Базовый уровень. М., «Дрофа», 2014-2016 В.А.Шестаков. История России. 20 – начало 21 века (профильный уровень) 11 класс. М., Просвещение, 2014- 2016 А.А.Улунян., Е.Ю. Сергеев. Новейшая история зарубежных стран.11 класс. Профильный уровень М., Просвещение, 2014-2017
Биология	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов. В.В. Пасечник. Общая биология. 10-11 класс (профильный уровень). М. «Дрофа», 2014-2016 А.А. Каменский, Е.А. Криксунов. В.В. Пасечник. Общая биология. 10-11 класс (базовый уровень). М., «Дрофа», 2014 -2017
Физика	Г.Л. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика 10 класс.М., «Просвещение», 2014 – 2017 Мякишев Г.Я. Физика. Механика. 11 класс. Профильный уровень. М., «Дрофа», 2014 – 2017 Рымкевич А.П. Физика. Задачник 10-11 класс. Профильный уровень. М., «Дрофа», 2014 – 2017
Химия	О.С. Габриелян. Химия. 11кл. Базовый уровень. М., «Дрофа», 2014 – 2017
География	В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. М., «Просвещение», 2014-2017
Обществознание	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Х.Г.Холдковский Обществознание 11 класс (базовый уровень). М., «Просвещение», 2014-2017 Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Х.Г.Холдковский Обществознание 11 класс (профильный уровень). М., Просвещение, 2014-2017
Информатика	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина Информатика 11 класс (базовый уровень). М, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014 – 2017 К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин Информатика 11 класс. Углубленный курс (профильный уровень). М., «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014 – 2017
Английский язык	О.В.Афанасьева, Дж.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс. Spotlight.Английский в фокусе 11кл. М.,«Просвещение», 2014 – 2017
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл. М., «Просвещение», 2014 – 2017
ОБЖ	Ю.Л. Воробьев. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. М., «Астрель», 2014-2017
Право	А.Ф. Никитин Право (базовый уровень)10-11 класс, М., «Просвещение», 2014-2016

Экономика	Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень) М., Вита- пресс, 2014-2016 Под редакцией С.И. Иванова. Экономика. Основы экономической теории. 10-11 класс. М., «Вита- Пресс», 2014 – 2017
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 11 класс. Базовый уровень. Объединенная издательская группа «Дрофа». Вентана-Граф», 2018г.

### 5. Промежуточная аттестация

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, образовательного модуля образовательной программы для обучающихся средней школы сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися 11-х классов содержания учебного предмета по результатам полугодий и по итогам учебного года.

В течение года проводится входной, промежуточный и итоговый мониторинги, административные срезы по предметам. Мониторинг на 2018-2019 учебный год составлен с учетом результатов проведенных исследований в предыдущем учебном году.

Предмет	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Февраль	Март	Апрель	Май
Русский язык	Входной мониторинг			Промежуточный мониторинг				Итоговый мониторинг
Математика (Алгебра и начала анализа + Геометрия)	Входной мониторинг			Входной мониторинг				Итоговый мониторинг
Литература		Административный срез						
Иностранный язык (английский)		Административный срез				Административный срез		
История			Административный срез				Административный срез	
Обществознание		Административный срез			Административный срез			
Физика	Административный срез					Административный срез		
Химия		Административный срез					Административный срез	
Биология			Административный срез				Административный срез	
Информатика			Административный срез			Административный срез		

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Предполагается, что составленный учебный план даст возможность качественно освоить учащимся базовый уровень по предметам, обеспечит высокую эффективность обучения предметам профильного и расширенного уровня, окажет положительное влияние на развитие личности учащихся, их социализацию, послужит выполнению социального заказа, будет способствовать повышению мотивационного фактора обучения,

предотвратит учебные перегрузки школьников, подготовит их к поступлению в ВУЗы.

**Модель учебного плана для формирования ИУП обучающихся в 11 классе**

Учебные предметы федерального компонента	Базовый уровень	Профильный уровень	Расширенный уровень
Русский язык	1	3	2
Литература	3	5	4
Иностранный язык (английский)	3	6	4
Алгебра и начала анализа	2,5	4	3
Геометрия	1,5	2	
История	2	4	3
Обществознание (включая экономику, право)	2		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Физическая культура	3	4	
Физика	2	5	3
Биология	1	3	2
География	1	3	2
Химия	1	3	2
Астрономия	1		
<b>Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося</b>			
Информатика и ИКТ	1	4	2
Обществознание		3	
Экономика	0,5	2	1
Право	0,5	2	1
Основы проектирования	1		
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>33 часа</b>		
<b>Элективные курсы</b>			
Что такое коррупция и как с ней бороться			
Нормы международного государственного права			
Человек. Общество. Государство			
Политическая история современной России			
Математика в задачах			
Речеведение			
Методы решения физических задач			
Основы конфликтологии			
Решение биологических задач			
Компьютерная графика			

**Предельно допустимая нагрузка  
при пятидневной учебной неделе**

**34 часа**