

ПРИНЯТ
Решением
педагогического совета
МБУ «Школа №20»
протокол №1 от 31.08.2018 г.

Утверждаю
директор МБУ «Школа №20»
Солодовникова О.Н.
приказ № 19а от 31.08.2018 г.



***Учебный план
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа №20»
на 2018-2019 учебный год***

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 20»
на 2018-2019 учебный год

Учебный план основного общего образования МБУ «Школа № 20» является нормативно-правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план основного общего образования МБУ «Школа № 20» сформирован на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 (входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте (www.fgosreestr.ru));
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области №МО-16-09-01/535-ТУ от 29.05.2018 г. «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в действующей редакции) «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 г. №НТ 670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 №420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре).

2. Особенности содержания образования

Обучение в 5-9 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБУ «Школа № 20», составленной на основе ФГОС.

Основная образовательная программа основного общего образования является частью общей образовательной программы МБУ «Школа № 20», ключевым документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно – деятельностные составляющие образовательного процесса на основном этапе общего образования школьников.

Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования:

1. Создание условий для обучения и развития детей с индивидуальными склонностями, способностями и интересами, для реализации их потенциальных возможностей через использование различных образовательных программ, обеспечивающих государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования.
2. Внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, ведению здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
3. Создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей.
4. Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях творческой деятельности.

5. Создание условий, обеспечивающих равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями в условиях сетевого взаимодействия.
6. Формирование гражданской, патриотической позиции каждого школьника на основе системного подхода к организации образовательного процесса.
3. 7. Формирование практической направленности обучения за счёт включения обучающихся в реализацию социально-ориентированных учебных проектов и исследований.
4. 8. Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.

Учебный план является важнейшей частью Основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Школа № 20», одним из основных механизмов её реализации. Он определяет предусмотренный для освоения учащимися состав образовательных областей и учебных предметов, а также максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и направления внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам в соответствии с требованиями к наполнению, закрепленными в ФГОС ООО (п. 18.3.1.).

Основными целями школы на уровне основного общего образования являются повышение качества образования с учетом индивидуализации обучения, создание условий для социализации обучающихся, а также освоение учащимися Федерального образовательного стандарта. С учетом этих целей и социального заказа на образовательные услуги составлен учебный план.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение государственных гарантий доступности равных возможностей для получения общего образования;
- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития учащихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

5. Структура учебного плана

Учебный план основного общего образования МБУ «Школа № 20» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального государственного образовательного стандарта, право на получение полноценного образования, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественнонаучные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для:

- ✓ изучения предмета «Биология» (7 класс) – 1 час в неделю;
- ✓ изучения предмета «Обществознание» (5 класс) – 1 час в неделю;
- ✓ изучения предмета «Алгебра» (7- 9 класс) - 1 час в неделю;
- ✓ изучения предмета «Информатика» (5,6 класс) – 2 часа в неделю;
- ✓ изучения предмета «Чтение» (8,9 класс) - 1 час в неделю;
- ✓ изучение предмета «Литература» (7,8 класс) - 1 час в неделю.

6. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Предметная область «Математика и информатика»

- Задачи:
 - осознание значения математики в повседневной жизни человека;
 - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
 - понимание роли математической науки в современном мире;
 - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В предметную область «Математика и информатика» входит предмет «Математика» (в 5-6 классах). На изучение предмета отводится 5 часов в неделю. А также «Алгебра» и «Геометрия» (в 7-9 классах). На изучение данных предметов отводится 3 и 2 часа в неделю соответственно. Также предмет «Информатика», который изучается в 7-9 классах 1 час в неделю.

Задачи изучения школьного курса информатики:

- формирование у обучающихся умения планировать структуру действия для достижения заданной цели при помощи фиксированного набора средств;
- формирование у обучающихся умения организовать поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи;
- формирование у обучающихся умения строить информационные структуры (модели) для описания объектов и систем;
- формирование у обучающихся умения своевременно обращаться к компьютеру при решении задач из любой области, базирующиеся на владении компьютерными технологиями;
- приобретение учащимися технических навыков взаимодействия с компьютером.

Предметные области **«Русский язык и литература»**, **«Иностранный язык»**.

• Задачи:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В первую область входят предметы «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка в 5 классах отводится 5 часов в неделю, литературы – 3 часа в неделю; в 6 классах на изучение русского языка – 6 часов в неделю, литературы – 3 часа в неделю; в 7 классах на изучение русского языка – 4 часа в неделю, литературы – 2 часа в неделю; в 8 классах 3 часа изучения русского языка, 2 часа литературы; в 9 классах 3 часа изучения русского языка, 3 часа – литературы.

В область «Иностранный язык» входит предмет «Иностранный язык (английский)». На изучение иностранного языка (английский) предусматривается в 5-9 классах 3 часа в неделю.

При изучении английского языка предусматривается деление классов на подгруппы.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**

• Задачи:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности,

социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

В данную область входят предметы «История России. Всеобщая история», «География». На изучение предмета «История России. Всеобщая история» в 5-8 классах отводится 2 часа в неделю, в 9 классах – 3 часа в неделю; обществознания – 1 час в неделю в 6-9 классах; географии – 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

- **Задачи:**

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

В данную область входит предмет «Биология», на его изучение отводится 1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа – в 8,9 классах. А также предмет «Физика», изучаемый 2 часа в неделю в 7-8 классах 3 часа в неделю в 9 классах, предмет «Химия», изучаемый 2 часа в неделю в 8,9 классах.

Предметная область **«Искусство»**

- Задачи:
 - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
 - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
 - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
 - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению;
 - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В данную область входят предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». На изучение этих предметов отводится: «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5-7 классах, «Музыка» - 1 час в неделю в 5-8 классах.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

- Задачи:
 - физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
 - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
 - пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин;
 - развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- формирование личности «безопасного типа»;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности у подрастающего поколения.

В данную область входит предмет «Физическая культура». На изучение предмета отводится 2 часа в неделю в 5-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе. В данную область также входит предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 класс). На изучение предмета отводится 1 час в неделю. Ранее предмет изучался в 7-8 классах. С 2018-2019 учебного года предусматривается изучение ОБЖ в 8-9 классах.

Предметная область «Технология»

- Задачи:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

В данную область входит предмет «Технология». На изучение предмета отводится 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классах.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы, обеспеченные учебниками, содержание которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Перечень учебной литературы для 5-6 классов

<i>Предметы в соответствии с учебным планом</i>	<i>Учебники</i>	<i>Издательство</i>
Русский язык	Учебный комплекс под ред. В.В. Бабайцевой А.Ю.	«Дрофа», М., 2013-2017г.
Литература	В.Я. Коровина. Литература. 5 класс. Ч.1,2	«Просвещение», М., 2013-2017г.
	Полухина. В.П. Литература. Ч1,2, 6 класс	«Просвещение», М., 2014-2017г.

Математика	И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Математика. 5 класс	«Мнемозина», М., 2013-2017г.
	И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Математика. 6 класс	«Мнемозина», М., 2013-2017г.
История России. Всеобщая история	А.А.Вигасин, Г.И. Годер. История древнего мира. 5 класс	«Просвещение», М., 2013- 2017г.
	А.А.Данилов, Арсентьев Н.М., Стефанович П.С. и др. История Росси в 2-х частях (бкл.) Е.В. Агибалова и др. История средних веков. 6 кл.	«Просвещение», М., 2016г.- 2017г. «Просвещение», М., 2012г.- 2017г.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 5 кл.	«Просвещение», М., 2013- 2017г.
	Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 6 кл.	«Просвещение», М., 2014- 2017г.
География	Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др. География. 5- 6 классы.	«Просвещение», М., 2013-2017.
Биология	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс.	«Дрофа», М., 2013-2017.
	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс	«Просвещение», М., 2014- 2016г.
Технология	Симоненко В. Д., Самородский П. С., Технология. 5 класс	«Вентана – Граф», М., 2013- 2017.
	Симоненко В. Д., Самородский П. С., Технология. 6 класс	«Вентана – Граф», М., 2013- 2017.
Музыка	Т. И. Науменко, В. В. Алеев. Музыка. 5 класс	«Дрофа», М., 2013-2017.
	Т. И. Науменко, В. В. Алеев. Музыка. 6 класс	«Дрофа», М., 2013-2017.
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. 5 класс.	«Просвещение», М., 2012-2017.
	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. 6 класс.	«Просвещение», М., 2012-2017.
Физическая культура	Туревский И.М., Торочкова Т.Ю., Виленский В.Я. Физкультура. 5 – 7 классы.	«Просвещение», М., 2013-2017.
Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Дули Дж, О.Е.Подолько, В.М.Эванс. Spotlight. Английский язык 5кл.	«Просвещение», М., 2013-2017.
	Ю.Е.Ваулина, Дули Дж, О.Е.Подолько, В.М.Эванс Spotlight. Английский в фокусе 6кл.	«Просвещение», М., 2013- 2017г.
Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика. 5 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика. 6 класс	«БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014 – 2017г.

Перечень учебной литературы для 7 классов

Предмет	Учебная литература (Автор, наименование, издательство, год издания)
Русский язык	В.В. Бабайцева. Русский язык 5-9кл. Теория. М., «Дрофа». 2014-2017г. Е.И. Никитина. Русская речь. 7кл. М., «Дрофа». 2014-2017г. С.Н. Пименова. Русский язык. Практика 7кл. М., «Дрофа» 2014-2017г.
Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 7 класс. В 2-х частях. М., «Просвещение». 2014- 2017 г.
Алгебра	А.Г. Мордкович, Александрова Л.А. Алгебра 7 класс. Учебник и задачник М., «Мнемозина», 2014 – 2017г.
Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Геометрия 7-9 класс, М., «Просвещение», 2014 – 2017г.
История России. Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов А.П. Ванюшкина Л.М.Всеобщая история. История нового времени. М., «Просвещение», 2014г.
История России. Всеобщая история	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7 класс. М., «Просвещение», 2014г
Биология	В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Биология. Животные. 7 класс. М., «Дрофа», 2014-2017 г.
Физика	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. Физика 7 класс М., «Дрофа», 2014 – 2017г.
Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс.М., «Просвещение», 2014-2017г.
Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Дули Дж, О.Е.Подолько, В.М.Эванс Spotlight. Английский в фокусе. 7класс.М., «Просвещение», 2014г.
Музыка	Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Музыка. 7 класс. М., «Дрофа», 2014-2017г.
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 класс.М., «Просвещение», 2014-2017г.
География	Академический школьный учебник серии «Полярная звезда»: География. Страны и континенты. 7класс.Под. ред. А.И. Алексева. М., «Просвещение», 2014-2016г.
Технология	Синица Н.В., В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома. 7 класс. М., «Вентана-Граф», 2014-2017г.
Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 7 класс. М., «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014 – 2017г.

Перечень учебной литературы для 8 классов

Предмет	Учебная литература (Автор, наименование, издательство, год издания)
Русский язык	В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. Русский язык. Теория. 5-9класс. М., «Дрофа», 2014г. Е.И. Никитина. Русская речь. 8класс. М., «Дрофа», 2014-2017г. Ю.С.Пичугова. Русский язык. Практика. 8класс.М., «Просвещение», 2014-2017г.
Алгебра	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра. 8 класс. М., «Вентана-Граф», 2016г.
Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. Геометрия. 7-9 класс М., «Просвещение», 2014 – 2017г.
Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 8 класс. В 2-х частях. М., «Просвещение», 2014-2017г.

История России. Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов А.П., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. М., «Просвещение», 2014-2017г.
История России. Всеобщая история	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8 класс. М., «Просвещение», 2014-2017г.
Биология	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Биология. 8 класс. М., «Дрофа», 2014-2017г.
Физика	А.В. Перышкин. Физика. 8 класс. М., «Дрофа», 2014 – 2017г.
Химия	О.С. Габриелян. Химия. 8класс. М., «Дрофа», 2014-2017г.
Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Иванова Л.Ф. Обществознание. 8 класс. М., «Просвещение», 2014-2017г.
Английский язык	Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подoliaко, Эванс В. Spotlight. Английский в фокусе. 8класс. М., «Просвещение», 2014-2017г.
Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 8 класс. «БИНOM. Лаборатория знаний», 2014 – 2017г.
ОБЖ	Ю.Л. Воробьев. Основы безопасности жизнедеятельности. 8класс. М., «Астрель», 2014-2017г.
География	География. Россия .8класс. Академический школьный учебник серии «Полярная звезда». Под ред. А.И. Алексеева. М., «Просвещение», 2014г-2017г.
Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура.8-9 класс. М., «Просвещение», 2014-2015г.
Черчение	А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. Черчение. Учебник для общеобразовательных школ. 4-е издание. М., «Астрель», 2010 г.
Музыка	Науменко Т.И. Музыка. 8 класс. М., «Дрофа», 2014-2017г.

Перечень учебной литературы для 9 классов

Предмет	Учебная литература (Автор, наименование, издательство, год издания)
Русский язык	В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. Русский язык 5-9кл. Теория. М., «Дрофа» 2014-2017 Е.И.Никитина. Русская речь.9кл. М., «Дрофа», 2014-2017 Ю.С.Пичугова. Практика. 9кл. М., «Дрофа», 2014-2017
Алгебра	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра. 9 класс. М., «Вентана-Граф», 2017г.
Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. Геометрия. 7-9 класс. М., «Просвещение», 2014 – 2017
Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. М., «Просвещение» , 2014-2017
История	Сороко – Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран 20 начало 21 века. 9 класс. М., «Просвещение», 2014-2017
История	Данилов А.А. и др. История России 20-21 век. 9 класс. М., «Просвещение», 2014-2017
Биология	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов. В.В. Пасечник. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс. М., «Дрофа» 2014-2017
География	География. Россия .9класс. Академический школьный учебник серии «Полярная звезда». Под ред. А.И. Алексеева. М., «Просвещение», 2014-2017
Физика	А.В. Перышкин Физика. 9 класс. М., «Дрофа», 2014 – 2017

Химия	О.С. Габриелян. Химия 9кл. М., «Дрофа» 2014-2017
Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Иванова Л.Ф. Обществознание. 9 класс. М., «Просвещение», 2014-2017
Информатика	И.Г.Семакин. Информатика. 9кл. М., «Бином», 2014-2017 Н.Д. Угринович. Информатика. М., «Бином», 2014-2017
Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 кл. М., «Просвещение», 2014-2017
Английский язык	Ю.Е.Ваулина, О.Е. Подоляко, Дж.Дули, Эванс В. Spotlight. Английский в фокусе 9кл. М., «Просвещение» 2014-2017

5. Организация образовательной деятельности

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. В течение учебного года **организуются каникулы.** Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Режим учебного дня в 5-9 классах организован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 и Постановлением от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»:

- обучение в I смену;
- начало занятий в I смену в 8-30;
- 5-дневная учебная неделя;
- продолжительность уроков 40 минут;
- продолжительность перемен:
 - после 1 урока – 10 минут,
 - после 2 урока – 15 минут,
 - после 3,4 уроков – 20 минут,
 - после 5 урока – 15 минут,
 - после 6 урока – 10 минут.

В середине учебной недели организуется облегченный учебный день.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в рамках промежуточной аттестации в 5-9 классах проводятся рубежные и итоговые метапредметные диагностические работы, состоящие из компетентностных заданий, требующих от учащихся познавательных, регулятивных и коммуникативных действий.

6. Промежуточная аттестация учащихся

Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, образовательного модуля образовательной программы для обучающихся начальной школы сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися 5-9-х классов содержания учебного предмета по результатам четвертей и по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится в следующих формах:

Предметы учебного плана	5-9 классы	
	По итогам четверти - четвертные оценки	По итогам года - годовые оценки
Русский язык	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, тестовые, творческие работы; сочинения, изложения, диктанты, стартовая и промежуточная контрольные работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются по результатам итогового диктанта с грамматическими заданиями и четвертных оценок с учетом мониторинга предметной обученности
Литература	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние письменные задания, контрольные, творческие работы, сочинения, тестовые работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок с учетом мониторинга предметной обученности
Иностранный язык	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, контрольные, творческие работы; сочинения, изложения, диктанты, тестовые работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок с учетом мониторинга предметной обученности
Математика (5-6 класс)	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, контрольные работы, стартовая и промежуточная контрольные, тестовые работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются по результатам итоговой контрольной работы и четвертных оценок с учетом мониторинга предметной обученности
Алгебра, геометрия (7-9 класс)	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, контрольные работы, стартовая и промежуточная контрольные, тестовые работы), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются по результатам итоговой контрольной работы и четвертных оценок с учетом мониторинга предметной обученности
Информатика (5-9 класс)	выставляются по результатам текущего контроля (выполнение и защита проектов, устный опрос, практические работы, контрольные и тестовые работы)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок

История, обществознание, география, биология	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, творческие работы; контрольные, тестовые, выполнение и защита проектов), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок с учетом мониторинга предметной обученности
Физика (7-9 класс) Химия (8-9 класс)	выставляются по результатам текущего контроля: письменного (домашние, классные, проверочные, творческие работы; контрольные, тестовые, лабораторные работы, выполнение и защита проектов), устного (устный ответ на вопрос, беседа)	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок с учетом мониторинга предметной обученности
Изобразительное искусство (5-7 класс), музыка (5-8 класс), физическая культура (5-9 класс), технология (5-8 класс), ОБЖ (8 класс)	выставляются по результатам текущего контроля	выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок с учетом мониторинга предметной обученности

Помимо традиционной оценки качества знаний в виде оценки по итогам четверти (года) промежуточная аттестация для обучающихся 5-8-х классов представлена аттестационными испытаниями по итогам года (годовая промежуточная аттестация).

Сроки и формы годовой промежуточной аттестации определяются локальными актами школы, решением Педагогического совета. Проводится годовая промежуточная аттестация по расписанию, итоговые оценки по всем видам контроля фиксируются в протоколах модуля МСОКО АСУ РСО и классных журналах. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

<i>Годовая промежуточная аттестация в 2018-2019 учебном году</i>			
Предмет	Классы	Форма	Сроки
Русский язык	5-8	Диктант	Апрель
Математика	5-6	Контрольная работа	Май
Алгебра	7-8	Контрольная работа	Май
География	8	Тестирование	Апрель
Обществознание	8	Тестирование	Май
Физика	7-8	Тестирование	Апрель

В течение года в 5-9 классах проводятся входной, промежуточный и итоговый мониторинги, а также административные срезы по предметам. Мониторинг на 2018-2019 учебный год составлен с учетом результатов проведенных исследований в предыдущем учебном году.

Предмет	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Февраль	Март	Апрель	Май	
Русский язык	5-8	9		5-8	9		5-8		
Математика	5-6			5-6				5-6	
Алгебра	7-8	9		7-8	9			7-8	
История		7-9	5-6		7-9	5-6			
Обществозн.		5-6	7-9		5-6	7-9			
География		7-9	5-6		7-9	5-6			
Физика	8	9	7	8	7	7,9	8		
Химия		9	8		9	8			
Биология		5-6	7-9		5-6	7-9			
	<i>Входной мониторинг</i>	<i>Административные срезы</i>	<i>Административные срезы</i>	<i>Административные срезы</i>	<i>Промежуточный мониторинг</i>	<i>Административные срезы</i>	<i>Административные срезы</i>	<i>Итоговый мониторинг</i>	<i>Итоговый мониторинг</i>

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Предполагается, что составленный учебный план даст возможность качественно освоить учащимся базовый уровень по предметам, обеспечит высокую эффективность обучения, окажет положительное влияние на развитие личности учащихся, их социализацию, послужит выполнению социального заказа, будет способствовать повышению мотивационного фактора обучения, предотвратит учебные перегрузки школьников.

Учебный план основного общего образования
МБУ «Школа №20»
на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					
		5а-д	6а-д	7а-е	8а-д	9а-д	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	
	Литература	3	3	2	2	3	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	
	Геометрия			2	2	2	
	Информатика			1	1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	
	Обществознание		1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	
	Химия				2	2	
	Биология	1	1	1	2	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			
	Музыка	1	1	1	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		
	Физическая культура	2	2	2	2	3	
Технология	Технология	2	2	2	1		
Аудиторная нагрузка		26	28	29	30	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	3	2	
Обязательные занятия по выбору учреждения	Естественно-научные предметы			1			
	Общественно-научные предметы	1					
	Математика и информатика	Алгебра			1	1	1
		Информатика	2	2			
	Технология				1	1	
Русский язык и литература	Литература			1	1		
Предельно допустимая нагрузка на учащихся		29	30	32	33	33	