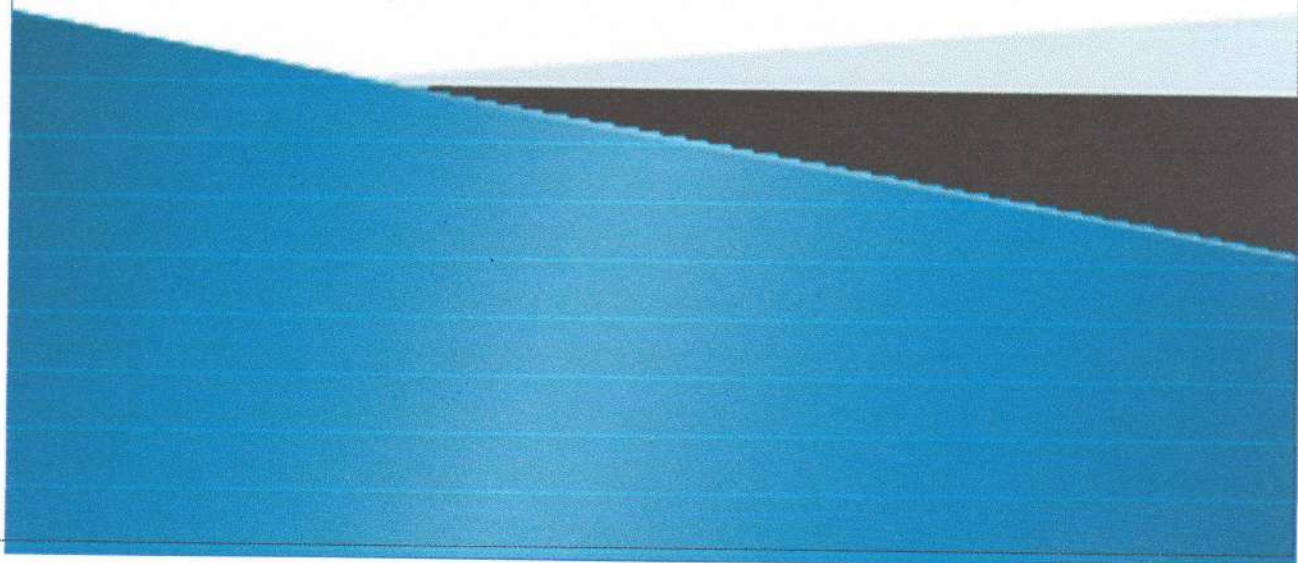


*Традиции,
инновации,
успех!*

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
городского округа Тольятти
«Школа №20»**

за 2018 год



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа №20»**

445017, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Голосова, 83 (корпус 1), ул. Мира, 116 (корпус 2)
Телефон/факс (8482) 26 33 53, e-mail: school20@edu.tgl.ru

Рассмотрено

Общим собранием работников
школы

Протокол № 3

от « 28 » 03 2019 г.

Согласовано

Педагогическим советом

Протокол № 5

от « 28 » 03 2019 г.

Утверждаю

Директор
МБУ «Школа №20»
С.Н. Солодовникова
« 28 » 03 2019 г.



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел I. Образовательная деятельность образовательной организации

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Учредитель	Администрация городского округа Тольятти 445011 РФ, г. Тольятти, пл. Свободы, 4 факс: 8 (8482) 22-56-66
Полное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №20»
Адрес, контактная информация ОО	445017, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Голосова, 83 (корпус 1); телефон/факс 8 (8482) 26-33-53 e-mail: school20@edu.tgl.ru 445035, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Мира, 116 (корпус 2); телефон/факс 8 (8482) 26-43-71 Адрес сайта ОО: http://school20.tgl.ru
Директор	Солодовникова Оксана Николаевна
Дата создания	01.09.1968 г.
Лицензия	Министерство образования и науки Самарской области № 6487 от 08.02.2016 г. Лицензия предоставлена на срок: бессрочно
Аккредитация	Министерство образования и науки Самарской области № 546- 16 от 02.03.2016 г. Свидетельство о государственной аккредитации предоставлено до 27.04.2027 г.
Устав	Утвержден распоряжением заместителя мэра г.о. Тольятти № 26- р/3 от 13.01.2015 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №20» (далее – Школа) – образовательное учреждение, успешно осуществляющее образовательный процесс на основе, сложившихся за полувековой период, традиций (в 2018 г. Школе исполнилось 50 лет) и внедрение современных инновационных процессов.

Девиз Школы: *«Традиции, инновации, успех».*

Приоритетная цель - создание образовательной и воспитывающей среды Школы, направленной на повышение эффективности и качества образования, обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Стратегическая цель – повышение статуса школы.

Цель образовательной деятельности Школы - формирование образованной и всесторонне развитой личности, способной к жизни в конкурентном и меняющемся мире в соответствии с ее склонностями и интересами.

Образовательный процесс в Школе регламентирован:

- Федеральным Законом № 273 «Об образовании в РФ» (утв. 26.12.2012 г);
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (утв. распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642),
- ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598);
- ФГОС ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897);
- ГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования РФ (приказ Минобрнауки РФ от 5.03.2004 г. № 1089);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015);
- ООП НОО МБУ «Школа №20»; АООП НОО МБУ «Школа №20»;
- ООП ООО МБУ «Школа №20»; АООП ООО МБУ «Школа №20»;
- Уставом МБУ «Школа №20» и др.

В Школе приняты и действуют локальные нормативные акты, регламентирующие:

- организационные аспекты деятельности Школы,
- особенности организации образовательного процесса;
- оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- условия реализации образовательных программ;
- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации;
- права, обязанности и ответственность работников образовательной организации;
- образовательные отношения;
- открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации и др.

Структура классов

В МБУ «Школе №20» по состоянию на 28.12.2018 г. обучается 1286 учащихся.

Количество классов – 50.

За последние три года количество классов находится в пределах от 50 до 51.

Несмотря на снижение количественных показателей (за три года на 16 человек, за предыдущий год на 7 человек) **контингент обучающихся стабилен.** Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города, в государства ближнего зарубежья) и не вносит дестабилизацию в процесс развития Школы.

	По состоянию на 28.12.2016		По состоянию на 28.12.2017		По состоянию на 28.12.2018	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	20	508	21	530	20	526
Основное общее образование	26	669	26	659	26	643
Среднее общее образование	4	125	4	104	4	117
Всего	50	1302	51	1293	50	1286

Наполняемость классов по состоянию на 28.12.2018 г.

Классы	Количество классов		
	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1 классы	4	123	30,75
2 классы	5	128	25,6
3 классы	6	146	24,3
4 классы	5	129	25,8
1-4 классы	20	526	26,3
5 классы	5	118	23,6
6 классы	5	121	24,2
7 классы	5	130	26
8 классы	6	146	24,33
9 классы	5	128	25,6
5-9 классы	26	643	24,73
10 классы	2	57	28,5
11 классы	2	60	30
10-11 классы	4	117	29,25
Всего по школе	50	1286	25,72

Более 90 % обучающихся обеспечены качественным 2-3-х разовым горячим питанием, включая завтрак, шведский стол, комплексный обед. Питание организовано КПП «Дружба».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных и адаптированных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

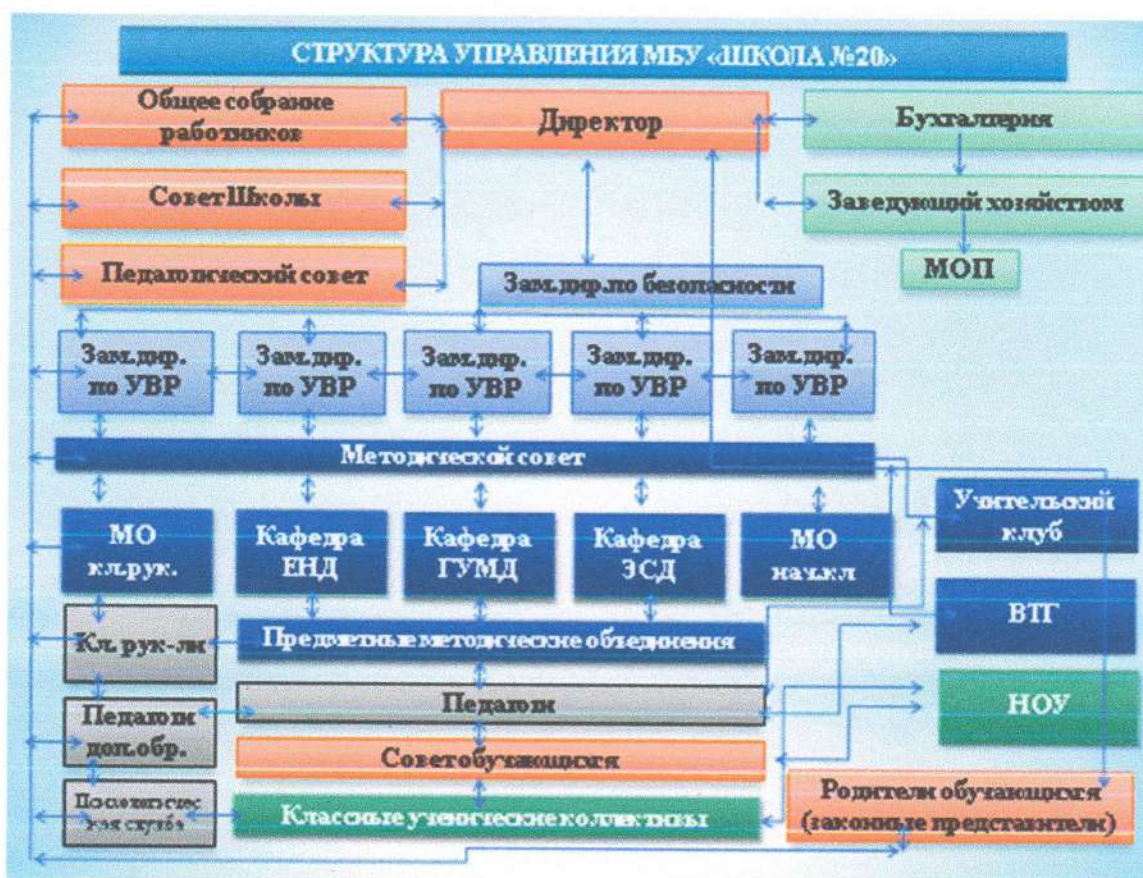
Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы.

Система управления Школой имеет смешанную структуру: используются линейно-функциональная и коллегиальная модели, включающие элементы матричной. Это позволяет решить как задачи функционирования, так и задачи развития.

Важнейшие для коллектива вопросы решаются коллегиально, ряд управленческих полномочий делегируется учителям.

В основу системы управления положена четырехуровневая структура управления:

1. Стратегическое управление: директор школы совместно с педагогическим коллективом, общим собранием работников, Советом Школы определяет стратегию развития учреждения, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях, создает благоприятные условия для развития Школы.
2. Педагогический совет - реализует государственную политику по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной работы, использование на практике достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение процедурных вопросов.
3. Тактическое управление - уровень заместителей директора и методического совета Школы.
4. Оперативное управление - учителя, кафедры естественно-научных дисциплин, гуманитарных дисциплин, спортивно-эстетических дисциплин, социально-психологическая служба, временные творческие группы, учительский клуб, научное общество учащихся и учителей, Совет старшеклассников, классные ученические коллективы.



Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательной деятельности, норм и правил техники безопасности в ОО. Осуществляет организацию образовательной деятельности, формирует коллектив ОО, осуществляет трудовые отношения с работниками муниципального образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством. Осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.
Общее собрание работников Школы	Общее собрание избирает в Совет Школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы Школы; заслушивает отчеты Совета Школы и директора Школы о результатах самообследования и перспективах развития Школы; принимает решение о необходимости заключения Коллективного договора и утверждает проект Коллективного договора; в случаях и порядке, предусмотренных статьей 31 Трудового кодекса Российской Федерации, избирает из числа работников Школы представителя (представительный орган) для осуществления полномочий по представлению интересов работников Школы в социальном партнерстве на локальном уровне, в том числе по вопросам ведения коллективных переговоров с представителем работодателя, заключения, изменения, дополнения Коллективного договора и контроля за его выполнением; представляет к различным видам награждения и поощрения непедагогических работников; осуществляет иные полномочия от имени работников Школы в соответствии с трудовым законодательством РФ и иными актами, содержащими нормы трудового права.
Педагогический совет Школы	Педагогический совет Школы создается для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в Школе. Педагогический совет Школы: - принимает концепцию и Программу развития Школы, долгосрочные образовательные программы; - разрабатывает и принимает образовательные программы Школы, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, учебные планы, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов; - осуществляет выбор учебно-методического обеспечения по реализуемым программам, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания; - определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников; - принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, определяет порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации в переводных классах; - принимает решение о допуске учащихся к промежуточной аттестации, переводным экзаменам, государственной итоговой аттестации; - принимает решение о переводе учащихся в следующий класс, оставлении на повторное обучение, исключении и отчислении из Школы, о выдаче документов об образовании; - определяет систему оценок, периодичность промежуточной аттестации, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с локальным нормативным актом и действующим законодательством; - рассматривает вопросы проведения самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования; - принимает решение об обучении по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы в

	порядке, установленном локальным нормативным актом; - организует работу по распространению передового педагогического опыта; - рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников Школы, а также рекомендует их к различным видам поощрения; - рассматривает вопросы аттестации педагогических работников Школы в рамках своей компетенции; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы; - анализирует результаты образовательного процесса, промежуточной и государственной итоговой обучающихся; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - создает при необходимости комиссии, советы, объединения и группы по различным направлениям работы Школы, утверждает их персональный состав.
Совет Школы	Совет Школы уполномочен: - принимать участие в разработке Программы развития, долгосрочных образовательных программ; - заслушивать отчеты о работе Педагогического совета; - принимать участие в разработке критериев оценки результативности деятельности и эффективности труда работников Школы при определении размера стимулирующих выплат, согласовывать критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы, разработанных совместно с администрацией Школы; - определять основные направления развития платных образовательных услуг; - принимать локальные акты в пределах установленных Уставом; - оказывать содействие при организации работы с образовательными и иными партнерами Школы по достижению целей деятельности Школы; - привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни Школы; - заслушивать отчеты директора Школы об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Школы.

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Школе созданы:

- методический совет,
- кафедры естественно-научных дисциплин, гуманитарных и спортивно-эстетических дисциплин;
- предметные методические объединения учителей и классных руководителей;
- творческие и временные группы.

Деятельность групп и иных объединений регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Выводы:

Управление МБУ «Школа № 20» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основным документом для организации и осуществления образовательной деятельности в Школе является учебный план, разработанный в соответствии со ступенями обучения и утвержденный в начале учебного года.

Учебный план МБУ «Школа № 20» состоит из следующих составляющих:

- учебный план начального общего образования (1-4-е классы),
- учебный план основного общего образования (5-9 классы);
- модель учебного плана среднего общего образования (10-11 классы), на основе которой для каждого ученика старших классов формируется индивидуальный учебный план.

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов (начальное общее образование)

Сформирован с целью создания условий для освоения учащимися Федерального государственного образовательного стандарта, дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения качества образования.

В качестве основного инструмента достижения обозначенных целей была выбрана образовательная система «Школа 2100» во 2,3 классах, в 1,4 классах - «Школа России». Обучение представляет собой целостный и преемственный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на получение полноценного образования, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части сбалансированы следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части учебного плана. **Часы части, формируемой участниками образовательных отношений**, отводятся в 1-4 классах на изучение русского языка - 1 час в неделю; литературного чтения в 1 классах – 1 час в неделю; математики во 2-4 классах – 1 час в неделю.

Реализацию индивидуальных потребностей обучающихся обеспечивают занятия по выбору в рамках внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Способствует минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, созданию единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 5 часов в неделю в 1 классах, 8 часов в неделю во 2-4 классах. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся были организованы по направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Продолжительность образовательной деятельности в 1 классах составляет 33 учебных недели, во 2-4 классах - 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности – 30 дней. В феврале организуются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 классов. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебный план для учащихся 5-9-х классов (основное общее образование)

Основными целями школы на уровне основного общего образования являются повышение качества образования с учетом индивидуализации обучения, создание условий для социализации обучающихся, а также освоение учащимися Федерального образовательного стандарта. С учетом этих целей и социального заказа на образовательные услуги составлен учебный план основного общего образования.

Учебный план основного общего образования МБУ «Школа № 20» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального государственного образовательного стандарта, право на получение полноценного образования, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественнонаучные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для:

- ✓ изучения предмета «Биология» (7 класс) – 1 час в неделю;
- ✓ изучения предмета «Обществознание» (5 класс) – 1 час в неделю;
- ✓ изучения предмета «Алгебра» (7-9 класс) - 1 час в неделю;
- ✓ изучения предмета «Информатика» (5,6 класс) – 2 часа в неделю;
- ✓ изучения предмета «Черчение» (8,9 класс) - 1 час в неделю;
- ✓ изучение предмета «Литература» (7,8 класс) - 1 час в неделю.

С целью реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы, обеспеченные учебниками, содержание которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Частью основного образования, способствующей расширению образовательного пространства, создающей дополнительные условия для развития обучающихся является внеурочная деятельность.

Цель: создание условий для рациональной организации внеучебного времени школьников, социализации учащихся, повышение возможностей личности в самореализации, сохранение и укрепление здоровья учеников и формирование культуры поведения, а также внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих *задач*.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной системы обучения, организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Принципы реализации внеурочной деятельности:

- ✓ учёт возрастных особенностей;
- ✓ сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- ✓ связь теории с практикой;
- ✓ доступность и наглядность;
- ✓ целенаправленность и последовательность деятельности;
- ✓ формирование активной жизненной позиции.

Для реализации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель – на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения. Способствует минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, созданию единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 9 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Продолжительность образовательной деятельности составляет 34 учебных недели. В течение образовательной деятельности организуются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебный план для учащихся 10-11 классов (среднее общее образование)

Основными целями школы на уровне среднего общего образования являются повышение качества образования за счет создания условий для специализированной подготовки (профильного обучения по индивидуальным учебным планам) старшеклассников, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся в соответствии с запросом самих учеников и их законных представителей.

С учетом этих целей и социального заказа на образовательные услуги составлен учебный план.

Учебный план определяет предусмотренный для освоения учащимися состав учебных предметов базового, профильного, расширенного уровней, а также максимальный объём учебной

нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

План состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя:

✓ **обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся:

- «Обществознание» (интегрированный учебный предмет, включающий модули «Обществоведение», «Экономика» и «Право»);
- «История»;
- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Алгебра и начала анализа»;
- «Геометрия»;
- «ОБЖ»;
- «Физическая культура»;
- «Физика»;
- «Биология»;
- «География»;
- «Химия»;
- «Иностранный язык» (английский);

✓ **общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:**

- «Русский язык» - 3 часа в неделю;
- «Литература» – 5 часов в неделю;
- «Иностранный язык» (английский) - 6 часов в неделю;
- «Алгебра и начала анализа» - 4 часа в неделю;
- «Геометрия» - 2 часа в неделю;
- «Физическая культура» - 4 часа в неделю
- «Физика» - 5 часов в неделю;
- «Биология» - 3 часа в неделю;
- «География» - 3 часа в неделю;
- «Химия» - 3 часа в неделю;
- «История» – 4 часа в неделю;

✓ **общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:**

- «Русский язык» - 2 часа в неделю;
- «Литература» – 4 часа в неделю;
- «Иностранный язык» (английский) - 4 часа в неделю;
- «Алгебра и начала анализа» - 3 часа в неделю;
- «Физика» - 3 часа в неделю;

- «Биология» - 2 часа в неделю;
- «География» - 2 часа в неделю;
- «Химия» - 2 часа в неделю;
- «История» - 3 часа в неделю;

✓ **обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и учащихся:**

- а) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне:
 - «Экономика» - 0,5 часа в неделю;
 - «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю;
 - «Право» - 0,5 часа в неделю;
 - «Основы проектирования» - 1 час в неделю;
- б) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:
 - «Экономика» - 1 час в неделю;
 - «Информатика и ИКТ» - 2 часа в неделю;
 - «Право» - 1 час в неделю;
- в) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:
 - «Обществознание» – 3 часа в неделю;
 - «Экономика» - 2 часа в неделю;
 - «Информатика и ИКТ» - 4 часа в неделю;
 - «Право» - 2 часа в неделю.

С целью реализации учебного плана используется учебно-методические комплексы, обеспеченные учебниками, содержание которых соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются на изучение элективных курсов различной направленности:

- ✓ **Социальные практики:**
- ✓ **Предпрофессиональная подготовка:**
- ✓ **Пропедевтика вузовских дисциплин:**
- ✓ **Углубление отдельных тем дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору:**
- ✓ **Удовлетворение познавательных интересов:**

Элективные курсы обеспечены программами.

Учащиеся одновременно могут выбрать 2 из предложенных курсов и изменить выбор по истечении I полугодия.

Индивидуальный учебный план, составляемый на основе предложенной модели, позволяет осуществлять профильное обучение, которое наиболее полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении дальнейшего продолжения образования. Ученикам предоставляется возможность для построения индивидуальной образовательной траектории с помощью выбора уровня изучения предметов (базовый, расширенный, профильный).

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Воспитательная работа

Пятый год Школа работает по плану воспитательной работы, разработанного на основе авторской программы Тихомировой Е.И. и Чучкаловой В.Н. «Я расту».

Программа реализуется через систему классных часов (ЕКЧ) и через коллективные творческие дела (КТД). Программа «Я расту» предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Каждый классный час (система единых классных часов - ЕКЧ) является личностно-ориентированным уроком глубокой нравственности с целью формирования мотивационной сферы учащихся, независимого стиля общения.

Программа «Я расту» через ЕКЧ и КТД учитывала преемственность от одной возрастной ступени к другой, ученик всё время оставался в среде, которая представляла для него опыт творчества, достижения, самоутверждения и самореализации.

Внеурочная деятельность

Все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задачи их воспитания и социализации реализовывались с помощью внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе в рамках воспитательной программы «Я расту» решала следующие задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации учащихся в школе;
- оптимизацию учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития обучающихся;
- учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Направления	Целевые ориентиры направления	Программы внеурочной деятельности
Духовно-нравственное направление	воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, а так же воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	1-4 классы «Юный исследователь» 5-6 классы «Азбука общения» 7-8 классы «Грамматика нравственности» 1-9 классы «Я расту»
Социальное направление	воспитание социальной ответственности и компетентности	1-4 классы «Счастливое детство» 5 классы «Я – пятиклассник» 6 классы «Быть успешным» 7-8 классы «Культура общения» 9 класс «Мир профессий»
Спортивно-оздоровительное направление	воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1-4 классы «Детский фитнес»; «Неболейка»; Динамическая пауза. 5 классы «Спортивные игры»; «Здоровейка». 6 классы «Подвижные игры»; «Копилка здоровья». 7 классы «Пионербол»; «Копилка здоровья». 8-9 классы «Баскетбол»; «Копилка здоровья».
Общеинтеллектуальное направление	воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору	1-4 классы «Академия естественных наук»; «Риторика». 5 классы «В мире математики»; «Компьютерная школа». 6 классы «Занимательная математика».

	профессии.	7 классы «Эврика»; «Астрономия для любознательных»; «Хочу все знать». 8 классы «Математическое моделирование в геометрии»; «Астрономия для любознательных»; «Теория и практика сочинения-рассуждения». 9 классы «Занимательный английский»; «Теория и практика сочинения-рассуждения».
Общекультурное направление	воспитание отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	1-4 классы «Волшебная палитра». 5 классы «Юный автор»; «Умелые ручки»; «Основы духовно-нравственной» 6 классы «Музей в классе»; «Умелые ручки» 7- 8 классы «Музей в классе» 9 классы «От игры к знанию»

Школьное самоуправление

Деятельность Школьного Самоуправления базируется на принципах автономного управления малыми сообществами, общественными организациями и объединениями в гражданском обществе.

Принципы самоуправления: открытость и доступность, добровольность и творчество, равенство и сотрудничество, непрерывность и перспективность.

Цель ученического самоуправления: научить учащихся самим планировать и организовывать свою ученическую жизнь в школе и в частности внеклассную деятельность. Уважая законность и права всех участников учебного процесса, дать возможность реализовать творческие идеи в общественной жизни школы и развивать управленческие навыки в реализации интересных дел.

Рейтинг участия классов в жизни школы
за 2017-18 уч.год

№ п/п	Класс	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	ИТОГО
1.	5а	7	13	11	18	10	9	10	7	7	92
2.	5б	6	6	6	10	6	4	10	6	6	80
3.	5в	8	9	7	13	7	9	10	7	7	77
4.	5г	6	6	5	9	6	9	9	5	5	80
5.	5д	7	13	12	15	8	8	10	9	9	91
6.	6а	8	11	11	14	6	10	10	7	7	84
7.	6б	8	10	10	10	7	7	8	5	5	82
8.	6в	9	14	14	14	9	11	10	11	11	103
9.	6г	8	7	5	9	5	8	10	5	5	82
10.	6д	7	8	10	9	5	6	10	6	6	87
12.	7а	8	11	12	11	9	7	9	7	7	81
13.	7б	7	10	7	10	6	7	9	4	4	84
14.	7в	8	9	11	9	7	7	9	4	4	88
15.	7г	7	8	11	9	6	10	9	4	4	88
16.	7д	8	8	11	11	7	6	10	3	3	87
17.	7е	7	9	7	10	7	5	10	5	5	85
18.	8а	8	13	12	15	8	8	9	8	8	89
19.	8б	7	9	12	12	9	6	9	5	5	74
20.	8в	7	11	12	13	9	9	10	6	5	111
21.	8г	6	9	8	10	7	6	9	6	6	87
22.	8д	8	10	12	12	7	7	9	5	5	75
23.	9а	8	12	10	13	8	4	10	5	5	75
24.	9б	6	8	9	8	7	5	9	3	3	68
25.	9в	6	9	11	9	7	6	9	4	4	85
26.	9г	8	12	11	14	9	8	10	7	7	88
27.	9д	6	7	6	8	7	5	10	4	4	57
28.	10а	9	18	18	17	8	10	11	7	7	103
29.	10б	8	10	10	12	7	4	10	4	4	89
30.	11а	7	9	13	13	8	5	10	3	3	74
31.	11б	8	9	11	8	7	5	10	3	3	64

Деятельность органов школьного самоуправления включает в себя:

- ✓ Совет старшеклассников
- ✓ Волонтерское объединение «Добрые сердца»
- ✓ Защитники Отечества

Деятельность Совета Старшеклассников, как органа школьного самоуправления, строится по направлениям:

- Министерство науки и образования
- Министерства правопорядка
- Министерство здравоохранения и спорта
- Министерство информации
- Министерство труда и науки
- Министерство культуры и науки

Ежемесячно в школе проводилось общешкольное ключевое дело с участием представителей Совета старшеклассников: традиционные праздники День учителя, День пожилого человека, юбилей школы «Нам 50!», Новогодние представления, 23 февраля, 8 марта, празднование 73 годовщины Победы ВОВ, акции милосердия, Вахты памяти, дни Здоровья и т.д.

Создание архива фотоотчётов жизни школы, выпуска листовок, газет. Совет старшеклассников в этом году был представлен учащимися 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. В конце года на последнем заседании Совет старшеклассников оценил свою работу на оценку «4».

В школе создано и функционируют 51(50) малых сообществ (по количеству классов) со своей символикой и структурой управления, которые представлены мэрами городов (классов) в школьном самоуправлении. В 2018 году было принято решение активизировать работу школьного самоуправления через введение тьютерства. Тьютерами работали активные учащиеся 10-х классов, что позволило разнообразить жизнь классов (городов).

Работа волонтерского объединения

Волонтерское объединение «Добрые сердца» (включает в себя учащихся с 1 по 11 классы) участвовало в сборе канцелярских товаров для д/д «Ласточка», в акции «Помоги братьям нашим меньшим», в акции «Никто не забыт, ничто не забыто», «к 73- годовщине Победы в ВОВ» и т.д..

Традиционно это объединение проводило встречи - концерты для воспитанников детского дома «Ласточка», клуба «Ветеран», педагогического коллектива.

Волонтерское объединение «Добрые сердца» совместно с Советом старшеклассников - провело 7 мероприятий (классные часы, просмотр фильмов – документальных и художественных, акция «Никто не забыт, ничто не забыто», митинги, легкоатлетическая эстафета, концерт) в рамках празднования 73 годовщины со дня Победы в ВОВ.

Мероприятия воспитательного характера

В 2018 году было проведено мероприятий в активной форме - 53, в пассивной форме - 105.

Мероприятий патриотического содержания в 2018 году было проведено – 10. Ребята становились как участниками, так и зрителями.

В течение 2017-2018 учебного года в рамках межведомственного проекта «Мир искусств детям» было проведено: 158 мероприятий. Из них по плану 67, сверх плана 1. Перечень учреждений, участвующих в совместной реализации проекта - Самарская Государственная Филармония, Тольяттинская Государственная Филармония, ТО «Радуга», Городские библиотеки № 1, № 8, №3, Краеведческий музей, Картинная галерея, Учреждения культуры (театры, кинотеатры), РЦ «Буревестник» туристические агентства г.о. Тольятти

Система дополнительного образования

Система дополнительного образования призвана помочь ребёнку реализовать себя, используя свои индивидуальные способности и таланты. Школа в этом году смогла предложить обучающимся совместно с социальными партнёрами МБУ 41 секцию и кружков: 11 школьных кружков и 30 кружков от социальных партнёров.

Школа активно работала со следующими социальными партнёрами:

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| ✓ Детские библиотеки | ✓ ТО «Радуга» |
| ✓ Краеведческий музей | ✓ ДК «Тольятти» |
| ✓ Дворец Молодёжи | ✓ Театр «Секрет» |
| ✓ СДЮСШ № 1, 5, 8 | ✓ ТЮЗ |
| ✓ ДМШ № 3 | ✓ Тольяттинская Филармония |
| ✓ МЦ «Диалог» | |

Охват учащихся системой дополнительного образования увеличился, исоставил на конец 2018 года 85% от общего числа учеников Школы.

Программа «Каникулы»

Один из немало важных показателей работы с учащимися - организация целенаправленного досуга в каникулярный период. В этом нам помогала программа «Каникулы». Срок действия этой программы до 2020 г. Данная программа отвечает ожиданиям школьников, их потребностям во время каникул. В ходе этой программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развиваются эстетическое восприятие, отношение и оценка, образное мышление, творческое воображение. Эти результаты достигаются через игру.

Умелое сочетание педагогического руководства и детской инициативы позволяет строить деятельность в период каникул на творческой основе, апробировать новые формы работы с детьми. Во время проведения каникул учащимся был предоставлен выбор, по которому они хотели бы отдохнуть в каникулы:

	2015-16	2016-17	2017-18
Всего классов	50	51	51
спортивный	20	21	21
эстетический	20	20	20
интеллектуальный	10	10	10

Всего программой «Каникулы» было охвачено 89% школьников по итогам 2018 г.

Результативность воспитательной работы

В школе 51 класс. Среди классных руководителей есть достаточное число опытных умелых классных руководителей, которые смогли **сплотить** классные коллективы и сделать жизнь детей в школе интересной.

Показатели сплочённости классов:

Показатели сплоченности классов	2015-16	2016-17	2017-2018
Всего коллективов	50	51	51
Определились как коллектив	50	51	51
Не определились как коллектив	0	0	0

Данные анкетирования обучающихся

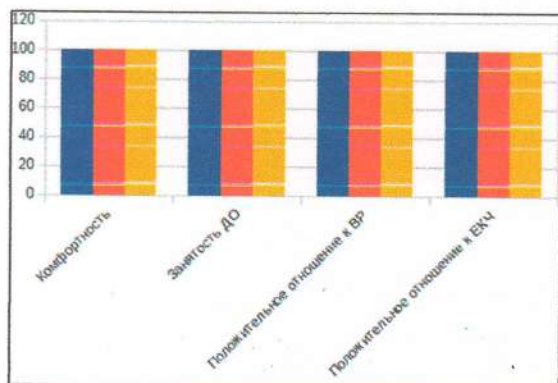


Диаграмма сравнительного анализа указывает, на устойчивую положительную динамику роста показателей из года в год.

Программа «Профилактика правонарушений»

В рамках программы «Профилактика правонарушений в МБУ СОШ № 20» на 2017–2018 годы была поставлена цель уменьшение количества правонарушений, совершенных учащимися МБУ «Школа №20» г.о.Тольятти. Цель была успешно достигнута.

Показатели о правонарушениях обучающихся

	2015-16	2016-17	2017-18
Уголовные дела до достижения возраста	0	2	0
Употребление наркотических веществ	0	0	0
Распитие спиртных напитков	1	3	1
Уход из дома	0	1	0

Летний оздоровительный лагерь

Традиционно в школе работала летняя площадка. В 2018 году ДЛП посещало 245 учеников нашей Школы с 1-7 классы. На площадке работало два профильных отряда: спортивный и трудовой.

Выводы к разделу 3:

1. Учебный план МБУ «Школа № 20» в полном объеме обеспечил усвоение учащимися ФГОС и ФКГОС, дал возможность получения качественных образовательных услуг, отвечал социальным заказам на образовательные услуги. В учебном плане, сформированном на 2018-2019 учебный год, соблюдены принципы преемственности, дифференциации и вариативности образования.
2. Воспитательная работа в 2018 году проводилась в системе мероприятий по программе «Я расту». В течение 2018 года в школе прошло **240 мероприятий** различной направленности. 83 мероприятия включали в себя традиционные единые классные часы (39 в течение года), тематические месячники «Наукой заниматься, значит развиваться», «Мы сами», «В здоровом теле – здоровый дух», «Победа ВОВ» (10 в течение года), линейки, акции милосердия «Добрые сердца», «Протяни руку помощи», праздники, лектории, встречи с интересными людьми, спортивные мероприятия (более 20), участие в межведомственном проекте «Мир искусств Детям» (67 мероприятий), участие в XXI кинофестивале «Кино-детям» (104 тематических показа). Участие школьников в воспитательных мероприятиях позволило продолжить решение поставленных перед Школой задач:
 - Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - Воспитание социальной ответственности и компетентности;
 - Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
 - Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
 - Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

3. Целенаправленная работа по здоровьесбережению и формированию установок на здоровый образ жизни велась с использованием содержательной и организационной составляющей образовательной деятельности. Успешная реализация массовых спортивных соревнований обеспечило положительную динамику здоровья и уровня физического развития учащихся. В течение 2018 года на базе Школы организовано и проведено более 50 спортивно-массовых мероприятий для учащихся, родителей и жителей микрорайона. **Кроме того, целевая задача этого года, создание условий для сохранения здоровья в разделе охвата горячим питанием не ниже 75% - выполнена (75% на конец года).**
4. В Школе созданы условия, при которых каждый обучающийся имеет возможность для развития и реализации своих интеллектуальных и творческих способностей.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2017-2018 учебном году МБУ «Школа №20» ставила перед собой *цель*: формирование образованной и всесторонне развитой личности, способной к жизни в конкурентном и меняющемся мире на основе приобретенных форм самореализации и осознанного личностного самоопределения в соответствии с ее склонностями и интересами.

Для достижения цели определены следующие задачи:

1. Обеспечить выполнение ФГОС В 1-9 классах.
2. Обеспечить достижение качества знаний учащихся по каждому предмету не менее 51%.
3. Совершенствовать систему работы коллектива Школы по сохранению и укреплению здоровья школьников.
4. Совершенствовать систему поддержки и развития талантливых и одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
5. Совершенствовать систему работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников.
6. Совершенствовать систему внеурочной и внеклассной работы с учащимися.

По итогам 2017-2018 учебного года программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100%.

Сводная таблица успеваемости и качества знаний по итогам 2017-2018 учебного года.

Класс	% успеваемости	% качества
1 классы	Без отметочная система оценивания	
2а	100,0	95,8
2б	100,0	82,6
2в	100,0	64,0
2г	96,0	64,0
2д	100,0	76,9
2е	100,0	64,0
3а	100,0	70,4

3б	100,0	75,0
3в	100,0	73,1
3г	100,0	53,8
3д	96,2	42,3
4а	100,0	76,0
4б	100,0	65,4
4в	100,0	59,3
4г	100,0	46,7
4д	100,0	40,0
1- 4 кл.	99,5	65,9

5а	100,0	72,4
5б	100,0	45,8
5в	100,0	33,3
5г	95,0	25,0
5д	100,0	52,2
6а	100,0	80,0
6б	100,0	66,7
6в	100,0	50,0
6г	100,0	65,2
6д	95,7	34,8
7а	100,0	34,8
7б	100,0	48,0
7в	100,0	42,3
7г	100,0	40,0
7д	100,0	34,8
7е	100,0	34,6
8а	100,0	64,3

8б	100,0	43,5
8в	100,0	34,8
8г	100,0	65,5
8д	100,0	8,7
9а	100,0	44,4
9б	100,0	38,5
9в	92,0	24,0
9г	96,3	66,7
9д	92,9	25,0
5- 9 кл.	98,9	46,2
10а	96,7	63,3
10б	100,0	35,5
11а	100,0	71,4
11б	100,0	66,7
10-11 кл.	99,0	57,3
Итого	99,1	53,9

Из таблицы видно, что задача по обеспечению достижения качества знаний учащихся по каждому предмету не менее 51% выполнена на уровне начального и среднего общего образования, на уровне основного общего образования наблюдается отрицательная динамика на 4,8%. В целом по Школе качество знаний – 53,9%, что выше запланированных показателей на 2,9%.

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний по уровням образования по итогам 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебного года

Уровень образования	Успеваемость, %			Качество знаний, %			Динамика качества
Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Начальное общее	99,2	99,7	99,5	62,8	64,2	65,9	+3,1
Основное общее	99,2	98,9	98,9	46,3	48,1	46,2	-1,9
Среднее общее	99,3	99,2	99,0	53,1	53,6	57,3	+3,7
Итого по Школе	99,2	99,2	99,1	52,4	53,7	53,9	+0,2

Из сравнительной таблицы видно, что за три учебных года положительная динамика качества знаний наблюдается как по всей Школе, так и на уровнях начального и среднего общего образования. Тенденция к снижению качества знаний наблюдается в 5-9 классах.

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9-х классов ОГЭ-2018

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ОГЭ: по русскому языку – 126, по математике 124.

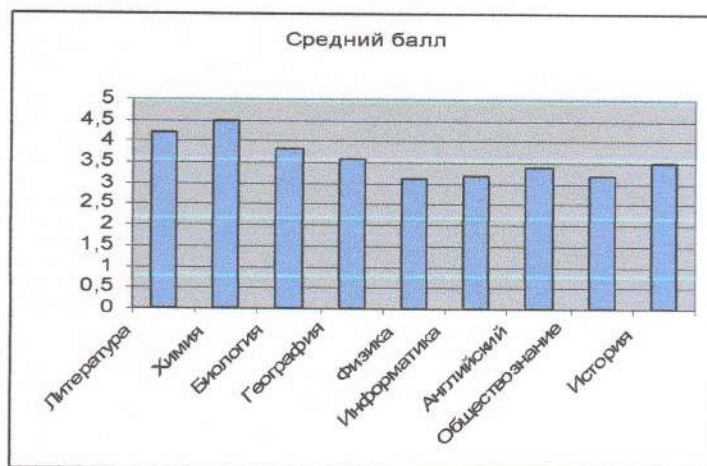
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ: по русскому языку 4 выпускника, по математике 2 выпускника.

Получили аттестат об основном общем образовании 126 выпускников (98,4%).

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием 5 выпускников (3,9%).

Средний балл ГИА в форме ОГЭ (предметы по выбору)

Предмет	Средний балл
Литература	4,2
Химия	4,5
Биология	3,8
География	3,6
Физика	3,1
Информатика	3,2
Английский	3,4
Обществознание	3,2
История	3,5



Русский язык

Год	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших ОГЭ	Средний балл	Количество, получивших «5»	Количество, получивших «4»	Количество, получивших «3»	Количество, получивших «2»	% успеваемости	% качества
2015-2016	106	104	4,0	35	44	25	0	100	76
2016-2017	133	129	3,9	36	60	33	0	100	74
2017-2018	128	124	4,0	39	52	33	0	100	73

Математика

Год	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших ОГЭ	Средний балл	Количество, получивших «5»	Количество, получивших «4»	Количество, получивших «3»	Количество, получивших «2»	% успеваемости	% качества
2015-2016	106	104	3,5	7	47	50	0	100	52
2016-	133	127	3,6	11	57	57	2	98	54

2017									
2017-2018	128	126	3,4	8	55	63	0	100	50

Средний балл ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам за три года.

предмет	Средний балл		
	2016	2017	2018
Русский язык	4,0	3,9	4,0
Математика	3,5	3,6	3,4

Анализируя результаты ГИА за 2018 год в форме ОГЭ следует отметить:

1. Процент успеваемости по обязательным предметам - русский язык и математика - составляет 100%, качество по русскому языку – 73% (что меньше на 1% показателей 2017 г.), по математике – 50% (что меньше на 4% показателей 2017г.).
2. По предметам по выбору – наибольший средний балл по химии (4,5) и литературе (4,2), далее средний балл по убыванию - биология (3,8), география (3,6), история (3,5), английский язык (3,4), информатика и обществознание (3,2), физика (3,1).
3. Результаты ГИА 2018 года признаны педагогическим советом удовлетворительными.

Результаты единого государственного экзамена ЕГЭ-2018

ГИА в форме ЕГЭ прошли 42 выпускника 11-х классов.

Обязательные предметы.

Русский язык

Год	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл	% успеваемости
2015-2016	65	74	100
2016-2017	80	70	100
2017-2018	42	73,5	100

Математика

Год	Уровень	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл	% успеваемости	% качества
2015-2016	База	65	4,4	100	94
	Профиль	43	52,9	100	
2016-2017	База	80	4,4	100	83
	Профиль	44	47,7	95	
2017-2018	База	42	4,4	100	93
	Профиль	24	41,6	95,8	

Предметы по выбору (средний балл)

	2016	2017	2018
Русский язык	74	70	73,5
Литература	65	64	51,3
Математика (база)	4,5	4,4	4,4
Математика (профиль)	53	47,7	41,6
Физика	51,3	46	58
Информатика	61,6	59	не выбирали
Химия	50,5	60,3	53,3
Биология	53,5	52,5	58
История	53,6	43,5	43
Обществознание	55,5	57	49
Английский язык	81,8	66,8	47,7
География	47	не выбирали	не выбирали

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ 80 и более баллов.

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших 80 и более баллов	% от количества сдававших ЕГЭ
Русский язык	42	17	40,4

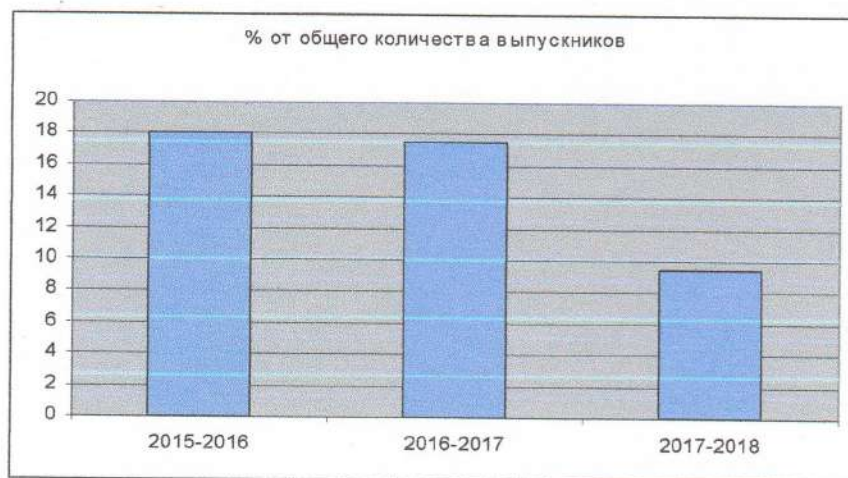
Анализируя результаты ЕГЭ за 2018 год следует отметить:

1. Процент успеваемости по обязательным предметам - русский язык и математика (базовый уровень) - составляет 100%, по математике (профильный уровень) – 95,8%, что равно и выше показателей за 2017 г. на 0,8%.
2. Неизменно растет качество подготовки выпускников по обязательным предметам. По русскому языку качество знаний составило 73,5%, что выше показателей предыдущего периода на 3,5%. Качество знаний по математике – 93%, что выше на 10% показателей 2017г.
3. По предметам по выбору – наибольший средний балл по биологии и физике (58), химии (53), литературе (51,3).
4. Впервые выпускники не выбрали в качестве предмета по выбору информатику, а также на протяжении 2-х лет обучающиеся не выбирают географию.
5. Самые высокие показатели на ЕГЭ по русскому языку: количество выпускников, набравших на ЕГЭ 80 баллов и выше – 17 человек, что составляет 40,4%.
6. Результаты ЕГЭ 2018 года признаны педагогическим советом удовлетворительными.

Медалисты

Учебный год	Кол-во уч-ся, получивших золотую медаль	% от общего количества выпускников	Динамика
2015-2016	12	18	
2016-2017	14	17,5	-0,5
2017-2018	4	9,5	-8

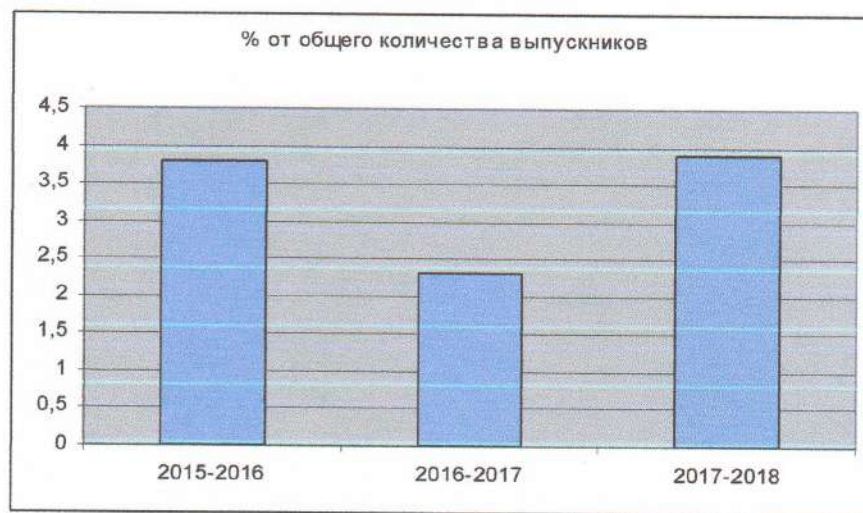
Количество медалистов по результатам трех учебных годов уменьшается.
Всего в 2018 году окончили Школу с медалью 4 человека.



Аттестат об основном общем образовании с отличием.

Учебный год	Кол-во уч-ся, получивших аттестат с отличием	% от общего количества выпускников	Динамика
2015-2016	4	3,8	
2016-2017	3	2,3	-1,5
2017-2018	5	3,9	+1,6

Аттестат об основном общем образовании с отличием получило 5 выпускников, что больше на 1,6%. Динамика положительная.



Выводы к разделу 4:

1. Успеваемость по обязательным предметам – русскому языку и математике – 100%.
2. Ежегодно, несмотря на снижение качества подготовки выпускников, по русскому языку показатель качества знаний высокий – более 70%.
3. Самые высокие показатели на ЕГЭ по русскому языку: количество выпускников, набравших на ЕГЭ 80 баллов и выше – 17 человек, что составляет 40,4%.
4. Результаты ГИА – 2018 и ЕГЭ-2018 признаны удовлетворительными.

Раздел 5. Востребованность выпускников

В 2018 году МБУ «Школа №20» завершили 42 выпускника, из них с медалью 4 человека (9,5%).

Продолжение обучения выпускниками МБУ «Школа №20»

Поступили в ВУЗ					Поступили в ССУЗ	Работают
Самарская область		Другие регионы России		Обучение за рубежом		
Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет			
15	6	7	11	0	2	1

Определение обучающихся 9-х классов

Год выпуска	Основное общее образование			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2016	106	38	3	65
2017	133	51	2	80
2018	128	53	4	71

Выводы к разделу 5:

1. Количество выпускников уровня среднего общего образования, поступающих в ВУЗ остается стабильно высоким в связи с повышением уровня ответственного выбора дальнейшей траектории обучения и профессионального определения.
2. В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, перешедших в 10-й класс Школы и поступления в профессиональные ОО за счет уменьшения перехода в 10-й класс других школ.

Раздел 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБУ «Школе №20» определяет:

- направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает параметры, используемые при самообследовании и в процессе федерального государственного контроля качества образования.

ВСОКО функционирует в Школе как единая система контроля и оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценка образовательных программ в 2018 г.

Оценке в Школе подлежали основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС НОО, ООО, СОО; ФКГОС). Оценка ООП НОО и ООП ООО проводилась на этапе согласования и утверждения. В образовательные программы НОО и ООО были внесены корректирующие изменения.

Оценка условий реализации образовательных программ в 2018 г.

Оценка условий реализации образовательных программ была проведена на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.

Оценка условий реализации образовательных программ проводилась на этапе внесения изменений в ООП в 2017 г. и в ходе подготовки настоящего отчета о самообследовании.

Оценка образовательных результатов обучающихся в 2018 г.

В отношении учащихся (2-9 классы), осваивающих ООП, соответствующих ФГОС, оценке подвергались предметные и метапредметные результаты.

Оценка предметных результатов проводилась в следующих формах: промежуточная аттестация, накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся; анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ; итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА; анализ результатов ГИА.

Оценка метапредметных результатов проводилась в форме диагностической работы, а также в рамках промежуточных аттестаций, где оценке подвергаются достижения метапредметных результатов.

В отношении учащихся (10-11 классы), осваивающих ООП, соответствующих ФКГОС, оценке подвергались только предметные образовательные результаты. Оценка предметных результатов проводилась в следующих формах: промежуточная аттестация, накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся; анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ; итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА; анализ результатов ГИА.

Анализ оценки образовательных результатов в справочно-аналитическом материале Школы.

Выводы к разделу 6:

1. Необходимые процедуры ВСОКО регулярно осуществляются в нашей Школе в соответствии с планом работы. Однако, целостная картина систематического отслеживания качества образовательной деятельности требует согласования действий всех субъектов образовательных отношений в педагогической деятельности – администрации, учителей-предметников, классных руководителей и педагогов-психологов. В 2018 году в Школе появились штатные единицы педагогов-психологов, которых не было до декабря 2018 г.
2. Кроме того, в 2018 г. разработан План мониторинга ВСОКО, включая элементы внутришкольного контроля.
3. Результаты ВСОКО представляются в форме:
 - аналитических справок по результатам диагностических исследований педагогов-психологов;
 - аналитических справок по результатам итоговой предметной комплексной диагностики;

- аналитических справок по результатам учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Фиксация обобщенных данных по оценке предметных и метапредметных результатов проводится согласно параметрам и индикаторам, представленным в циклограмме, и отражается в отчете о ВСОКО МБУ «Школа № 20».

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Школы

Коллектив педагогических работников МБУ «Школа №20» состоит из 71 педагога, который можно в целом охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных выдвигать единые педагогические требования к учащимся, принимающих концептуальную основу Школы – Педагогику Успеха, готовых к обновлению содержания и качества образования в соответствии с основными Положениями модернизации Российского образования.

Все педагоги Школы владеют приемами и методами современного обучения, вовлекая обучающихся в совместную познавательную и проектную деятельность, учебно-исследовательскую работу.

Характеристика общей численности педагогических работников

	2016	2017	2018
Всего педагогических работников, из них	71	78	71
с высшим образованием	65	67	53
со средним профессиональным образованием	55	66	52
со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	16	11	18

Характеристика педагогических работников по уровню квалификации

	2016	2017	2018
Всего педагогических работников, из них	71	78	71
Высшая квалификационная категория	8	11	13
Первая квалификационная категория	20	13	10
Соответствие занимаемой должности	43	54	48

Характеристика педагогических работников по педагогическому стажу

	2016	2017	2018
Всего педагогических работников, из них	71	78	71
До 5 лет	25	16	13
Свыше 30 лет	15	18	14

Характеристика педагогических работников по возрастному составу

	2016	2017	2018
Всего педагогических работников, из них	71	78	71
В возрасте до 30 лет	24	23	23
В возрасте от 55 лет	12	12	10

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

За добросовестный труд на благо обучения и воспитания подрастающего поколения учителя удостоены следующих наград:

Звания и награды педагогических работников

	2016	2017	2018
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	-	-	-
Почетное звание, нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	10	10	9
Почетная грамота Министерства образования РФ	6	6	8
Отличник народного просвещения	-	-	-
Грамота Министерства образования Самарской области	5	5	6
Грамота Самарской губернской думы	11	11	11
Грамота департамента образования г.о. Тольятти	38	38	45
Благодарственное письмо мэра г.о. Тольятти	11	11	12

Выводы к разделу 7:

1. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. Для полноценного профессионального роста учителя в Школе созданы необходимые условия: научно – методические, организационные и материально – технические, позволяющие на практике реализовать миссию Школы.
3. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной методической работы, основанной на традициях и инновациях. В 2018 году в методической работе Школы произошли изменения. Были введены – методический совет, кафедры, учительский клуб.
4. Педагоги Школы активно распространяли собственный педагогический опыт, делились своими наработками с коллегами города и региона. Активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства – «Молодой учитель Самарской области», «Учитель года », а также участвовали во всех методических семинарах организованных Центром информационных технологий, Ресурсным центром г.о.Тольятти, городскими предметными сообществами.

Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки МБУ «Школы №20» формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Количество единиц
Объем фондов библиотеки, из него:	41 884
учебники	22 155
учебные пособия	0
художественная литература	8 042
справочный материал	130
печатные издания	41 884
электронные документы	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Количество единиц
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом в Интернет	1
Число зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1116
Наличие в библиотеки ксерокса	Да
Наличие в библиотеке интерактивной доски	Да

Выводы к разделу 8:

1. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», заказ учебников осуществляется в соответствии с нормативными документами.
2. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.
3. Обеспеченность обучающимися учебниками в 2018 г. составила 99,1 %, но за счет обменного фонда города учебники были предоставлены 100% учащихся Школы.
4. В 2018 году библиотека преобразована в информационно-библиотечный центр, включающий в себя библиотеку, конференц-зал с медиатекой.

МБУ «Школа № 20» располагается в двух зданиях. Два образовательных учреждения представляют собой общее образовательное пространство, так как материально-техническая база двух учреждений взаимно дополняют друг друга.

В Школе имеется большой спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем; малый спортивный зал для занятий гимнастикой и фитнесом, подвижными играми, не требующими для их проведения большой площади. Оба зала свободно доступны для учащихся в перемены и во внеурочное время.

Большой спортивный зал, где имеется необходимый спортивный инвентарь, предназначен для проведения спортивных соревнований, спортивных игр, массовых школьных мероприятий.

Для проведения общешкольных мероприятий имеется **актовый зал** со сценой. Имеется гримерное помещение и помещение для хранения декораций. В актовом зале уставлены прожекторы для цветоосвещения мероприятий, на сцене есть возможность разместить декорации, оформить сцену, занавес, задник, кулисы, падуги. В актовом зале установлен рояль для возможности проводить литературно-музыкальные композиции, концерты, общешкольные мероприятия.

Школа имеет библиотеку с читальным залом и разнообразным современным библиотечным фондом художественной, научно-методической, предметно-методической литературы. В читальном зале есть компьютер с выходом в интернет.

В 2018 г. в школе открыт кабинет педагога-психолога. Кабинет педагога-психолога зонирован. В нем есть зона для проведения консультирования, имеется библиотека психологической, психолого-педагогической, методической, профориентационной литературы, компьютер с multifunctional устройством, с подключением к интернету. Успешность реализации ФГОС, мониторинг сформированности универсальных учебных действий осуществляется психологической службой Школы.

В школе имеются условия для организации и проведения внеурочной деятельности по шахматам (шахматы, шахматные доски, стенд с шахматной доской), занятий по робототехнике (конструктор, роботы).

Материально-техническая база школы позволяет в летний период организовывать лагерь дневного пребывания до 200 учащихся.

Современная столовая с комфортным интерьером обеспечивает 100% учащихся горячим питанием (режим работы столовой 9¹⁵ – 16⁰⁰).

Сохранность верхней одежды учащихся обеспечивается в школьном гардеробе.

В школе также имеются оборудованные медицинские кабинеты.

1 корпус (Голосова,83)	2 корпус (Мира, 116)
Учебные кабинеты – 38 – 1803,9 кв.м.	Учебные кабинеты – 38 – 1777,7 кв.м.
Кабинет домоводства – 43,2 кв.м	Кабинет домоводства – нет
Слесарная (токарная мастерская) – 63 кв.м.	Слесарная (токарная мастерская) – нет
Кабинет музыки – 50,1 кв.м	Кабинет музыки – 50,8 кв.м
Актальный зал – 221, 8 кв.м.	Актальный зал – 321, 5 кв.м.
Библиотека - 42,7 кв.м.	Библиотека - 20,7 кв.м.
Кабинет педагога – психолога – 17,4 кв.м	Кабинет педагога – психолога – 20,5 кв.м

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудио-техническими устройствами

	1 корпус (Голосова,83)	2 корпус (Мира, 116)
Количество компьютеров:	90	52
- используемых в качестве серверов	2	2
- в административных помещениях	13	5
- в библиотеке	1	1
Количество ПК, используемых в учебном процессе	77	47
Количество кабинетов с АРМ учителя	100%	100%
Количество, компьютерных классов/количество компьютеров	2 класса/26	2 класса/26
Количество кабинетов с интерактивным оборудованием	1	5
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	15	6
Количество видеотехнических устройств	1 система видеонаблюдения	1 система видеонаблюдения
Количество аудио технических устройств	1 акустическая система	10 магнитофонов, 1 акустическая система
Док.камеры	1	0
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	22 принтера, 17 МФУ	8 принтеров, 12 МФУ
МФУ	12	5
Сканер	1	1

Подключение к Интернету:

	1 корпус (Голосова,83)	2 корпус (Мира, 116)
Наличие подключения к сети Интернет	Оптоволоконная линия Интернет-провайдер: РОСТЕЛЕКОМ	Оптоволоконная линия Интернет-провайдер: РОСТЕЛЕКОМ
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	87	20
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	24	26

Вывод к разделу 9: Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует современным требованиям.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ «ШКОЛА №20»

Отчёт о результатах самообследования за 2018 год

Показатели, подлежащие самообследованию учреждения общего образования

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2017	31.12.2017	31.12.2018
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1307	1293	1286
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	511	530	526
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	671	659	643
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	125	104	117
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	614/54	614/48	608/47,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	3,9	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,4	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70	70	73,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,3	4,3	4,4
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Профильный уровень	балл	47,7	47,7	41,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/6,7	2/1,5	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	1/1,3	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1,3	1/1,3	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	15/11	4/2,9	2/1,6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1,2	1/1,3	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2	3/2	5/3,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%	11/13,8	11/13,8	4/9,5

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса				
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	564/43	603/47	347/26
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	88/7	98/8	101/7,8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15/1.1	18/1.4	19/4,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/0.2	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	2/0,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	125/9.6	102/7.9	119/9,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	71	78	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	65/92	67/86	53/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	55/77	66/85	52/73
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/23	11/14	18/25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/20	10/13	16/22,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/39	24/31	24/34
1.29.1	Высшая	человек/%	8/11	11/14	13/18,3
1.29.2	Первая	человек/%	20/28	13/17	10/14
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	25/35	16/21	13/18,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/21	18/23	14/19,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	24/34	23/29	23/32,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/17	12/15	10/14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	74/97	76/97	75/97

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	74/97	76/97	71/100
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12	0.13	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18	22	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1307/100	1293/100	1286/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4	4	4