**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5В класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Название**  **внеурочной деятельности** | **Дни занятий** | **Тема занятий** | **Задания** | **Электронные ресурсы** |
| 1 | Я - пятиклассник | Вторник  14.04.2020 | Наши эмоции и чувства. | 1. Посмотреть видеоролик «Весна», нарисовать радугу эмоций. 2. Составить рекомендации по управлению эмоциями и чувствами (своими и других людей), используя ключевые слова: уважайте чувства других, проявляйте терпимость, поощряйте других, откажитесь от.. 3. Прослушать ролик «О двух волках», создать рисунки к притче. 4. Составить букет приятных событий. Ромашка. На лепестках нужно написать Я радуюсь, когда.. (желтый). Я счастлив, когда…(красный). Я весел, когда…(оранжевый) | 1. <http://www.youtube.com/watch?v=ogxF3etGTTU> 2. <http://www.youtube.com/watch?v=IULoqwQGSNo> 3. <http://my.mail.ru/mail/minullina1952/video/_myvideo/565.html> 4. <https://www.youtube.com/channel/UCmT_7bJwaBtmKqhBpwV6hmA> |
| 2 | Я расту | Среда  15.04.2020 | Что такое дружба? Мой лучший друг. | 1. Посмотреть видеоролик «Правила дружбы». 2. Законы дружбы. 3. Не обманывай друга, будь с ним честен. 4. Не предавай своего друга. 5. Умей признать свои ошибки и помириться с другом. 6. Будь внимателен к своему другу. 7. Умей уступать своему другу. 8. **Продолжи…** 9. Прокомментировать ситуации. 10. Написать сочинение – миниатюру по одной из предложенных пословиц о дружбе. Дружба – как стекло, разобьёшь – не сложишь. Дружбой дорожи, забывать её не спеши. 11. Прослушать рассказ «Друзья» Е. Чепилка и ответить на вопросы: *Простой вопрос*: Как давно дружат Женя и Саша? *Оценочный вопрос*: Можно ли Сашу и Женю назвать настоящими друзьями? *Уточняющий вопрос*: Если я правильно поняла, ты думаешь, что этот рассказ о дружбе? *Практический вопрос*: Как бы поступил ты, если бы сломал велосипед друга? *Интерпретационный вопрос:* Почему Саша сказал, что это он сломал велосипед? *Творческий вопрос:* Как ты думаешь, как будут дальше развиваться отношения Жени и Саши? | 1. <http://www.youtube.com/watch?v=31Yz3WbkSrg> 2. <https://soundcloud.com/pages/cookies> |
| 3 | Здоровейка | Четверг  16.04.2020 | Понятия «внимание», «работоспособность» | 1. Посмотреть презентацию «Мой помощник – внимание». 2. Подготовить сообщение «Внимание и его особенности» 3. Составить памятку «Мои рекомендации». 4. Разработать комплекс упражнений для улучшения работоспособности и снятия общего утомления. | <http://www.youtube.com/watch?v=0VjkPLVoolg>  <http://www.youtube.com/watch?v=Xt--TX5LT98> |

Классный руководитель: Пушкарева Л. М.