

Задания для дистанционного обучения

Русский язык. Литература

Учитель: Кудряшова Е.М.

Класс	Предмет	Ссылки на источник объяснения материала	Задание для выполнения
5 АБ Д	Русский язык	1. https://www.youtube.com/watch?v=0B2s7nkN1v0 3. https://www.youtube.com/watch?v=Dctun1vdrdw	1. Прослушать урок по теме «Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова». 2. Выполнить упражнения №707, №709 из учебника русского языка, выслать по почте АСУ РСО: https://asurso.ru/angular/school 3. Прослушать урок по теме «Прямое и переносное значение слов». 4. Выполнить упражнение № 722 из учебника русского языка, выслать по почте АСУ РСО: https://asurso.ru/angular/school

	Литература	<p>1. https://nukadeti.ru/skazki/bazhov-khozyajka-mednoj-gory</p> <p>2. https://www.sinykova.ru/biblioteka/metod_5_lit/4.html#4</p>	<p>1. Прочитать рассказ П.П. Бажова "Медной горы Хозяйка»".</p> <p>2. Ответить на вопросы учебника на стр. на стр., выслать по почте АСУ РСО: https://asurso.ru/angular/school</p> <p>Вопросы (1 вариант — 1, 3 вопросы; 2 вариант — 2, 4 вопросы.):</p> <p>1) Как Степан объясняет, что он не боится Хозяйки? Какое испытание своего бесстрашия он получил от Хозяйки? Почему он решился на дерзкие слова приказчику? Чем закончилась эта история?</p> <p>2) Хозяйка сказала, что поведение Степана можно «чести приписать». За что она его хвалит? Почему она называет его Степаном Петровичем? Почему она не</p>
--	------------	---	--

			<p>обиделась, когда Степан отказался стать ее женихом?</p> <p>3) Прощаясь, Хозяйка запрещает Степану говорить о ней, даже вспоминать, а у самой слезы. Как вы это объясняете?</p> <p>4) Почему не только Хозяйка, но и Степан стали невеселы? Что огорчило Степана, хотя он и стал вольным? Куда он ходил на охоту и почему не приносил добычу?</p>
7 Б	Русский язык	<ol style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=HMvQYw6ULFM https://www.youtube.com/watch?v=YhYV0Trg8tc 	<ol style="list-style-type: none"> Прослушать урок по теме «Различение частицы НИ, союза НИ-НИ и приставки НИ» Выполнить упражнение № 440 из учебника русского языка, выслать по почте АСУ РСО: https://asurso.ru/angular/school
	Литература	<ol style="list-style-type: none"> https://ilibrary.ru/text/1539/p.1/index.html https://www.literaturus.ru/2016/05/geroi-detstvo-gorkij-harakteristika-tablica.html https://www.literaturus.ru/2016/05/semja-kashirinyh-detstvo-gorkij-harakteristika.html 	<ol style="list-style-type: none"> Прочитать повесть М. Горького «Детство».

2. Ответить на вопросы, выслать по почте АСУ РСО:

<https://asurso.ru/angular/school>

Вопросы (1 ряд — 4, 5 главы; 2 ряд - 6, 7 главы; 3 ряд — 12, 13 главы):

Глава 4. «*Пожар*»

1. Объясните смысл слов деда Каширина:

«*Ну, мать, посетил нас Господь, - горим!*»

— Сравните поведение бабушки и деда в начале пожара. Какой приём при этом использует М. Горький? — Кто из героев проявил себя во время тушения пожара по-настоящему мужественно, умело?

— Почему мальчик с удивлением отмечает, что бабушка «была так же интересна, как и пожар»? — Что сделала бабушка во время пожара?

— Обратите внимание на слова деда:

«Милостив Господь
бывает до тебя,
большой тебе разум
даёт... На краткое
время, на час, а
даёт!..» Почему при
этих словах бабушка
усмехнулась?

Глава 5. «*Ученье*»
— Как дед Каширин
учил Алёшу грамоте?
— Почему дед всё
меньше стал
наказывать внука?
— Почему, по мнению
деда, быть хитрым
лучше, чем
простодушным?

Приведите цитату-
подтверждение из
текста.

Согласны ли вы с
этой точкой зрения?

Глава 6. «*Григорий
Иванович*»
— Почему Алёша
дрался с уличными
мальчишками?
— Почему бабушка
сказала Алёше о
слепом мастере
Григории Ивановиче:
«*Помяни моё*

*слово: горестно
накажет нас Господь
за этого человека!
Накажет...»?*

Глава 7. «*Хорошее
дело*»

— Почему одного из
постояльцев деда
прозвали Хорошим
Делом?

— Как Алеша
сдружился с Хорошим
Делом?

Что влекло
мальчика к
необычному
постояльцу?
— «*Это меня
прежестоко
обидело*».

Что обидело
мальчика в словах
Хорошего Дела?
— Почему Хорошее
Дело пытался
оттолкнуть Алёшу от
себя?

— Когда раскрылся
истинный характер
Хорошего Дела?

— Почему слова
Хорошего Дела «*я
страшно один*» так

задели душу Алёши?

— Какие мысли
пытался заронить в
душу Алёши Хорошее
Дело?

— Чему ещё научил
мальчика Хорошее
Дело?

— Найдите в 8 главе
меткие выражения
Хорошего дела,
прокомментируйте их.

— Почему Алёша так
привязался душой к
Хорошему Делу?

— Как объяснил
Хорошее Дело Алёше
нелюбовь к нему
людей?

— Каким образом
Алёша проявил свой
протест против
изгнания Хорошего
Дела?

— *«Так кончилась моя
дружба с первым
человеком из
бесконечного ряда
чужих людей в
родной своей стране,
- лучших людей её...».*

Какую знаменитую
цитату из Библии

можно было бы
привести по этому
случаю?

Глава 12. «*Свинцовые
мерзости жизни*»

— Что называет
Максим Горький
«свинцовыми
мерзостями жизни»?

— Почему писатель
считает, что говорить
об этом необходимо?

Глава 13. «*Уход в
люди*»

— Как постепенно
менялась жизнь в
доме Кашириных?

— Что произошло с
дедом Кашириным и
почему?

— Отчего плакала
иногда тайком
бабушка?

— Почему Алёша был
вынужден после
занятий в школе
собирать старые вещи
на улицах?

— Чем пожертвовал
Алёша ради того,
чтобы выручить
деньги на продукты?

— Почему Алёша был

			<p>вынужден уйти от деда? — Почему Горький назвал свою повесть «Детство», а не «Бабушка», как ранее предполагал назвать? — Что можно сказать об авторе, который через много лет столь живо, ярко воспроизвёл такие давние события своей жизни? — Что в повести можно отнести к «свинцовым мерзостям» русской жизни? — От кого смог перенять Алеша в доме Кашириных чувства доброты, сердечности, сострадания, честности?</p>
8Г	Русский язык	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.youtube.com/watch?v=tQOFNi50Tpw 2. https://asurso.ru/asp/Messages/readmessage.asp?at=516163720122865092105255&ver=1584513446401&MID=6496924&MBID=3 3. https://www.youtube.com/watch?v=kgYQ5VR-Ghs 4. https://asurso.ru/angular/school 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прослушать урок по теме «Обособление дополнений». 2. Прочитать конспект урока из почты АСУ РСО,

			<p>ознакомиться с новым материалом. Выполнить свой вариант.</p> <p>3. Прослушать видеоурок по теме «Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами».</p> <p>4. Прочитать конспект и выполнить задание из АСУ РСО: https://asurso.ru/angular/school</p>
Литература		<p>1. Задания были даны в понедельник.</p> <p>2. https://ilibrary.ru/text/1005/p.1/index.html</p> <p>3. https://asurso.ru/angular/school/</p>	<p>1. Написать мини-эссе по повести И.С. Тургенева «Ася» (задания даны были в понедельник)</p> <p>2. Прочитать рассказ Л.Н. Толстого «После бала».</p> <p>3. Ознакомиться с конспектом урока в системе АСУ РСО, ответить на вопросы к рассказу «После бала».</p>

