

Форма дистанционного обучения

Русский язык. Литература

Учитель: Пушкарёва Л.М.

Клас с	Предмет	Ссылки на источник объяснения материала	Задание для выполнения
5 В Г	Русский язык	1. https://www.youtube.com/watch?v=0B2s7nkN1v0 3. https://www.youtube.com/watch?v=Dctun1vdrdw	1. Прослушать урок по теме «Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова». 2. Выполнить упражнения №707, №709 из учебника русского языка, выслать по почте АСУ РСО: https://asurso.ru/angular/school 3. Прослушать урок по теме «Прямое и переносное значение слов». 4. Выполнить упражнение № 722 из учебника русского языка, выслать по почте АСУ РСО: https://asurso.ru/angular/school
	Литература	1. https://nukadeti.ru/skazki/bazhov-khozyajka-mednoj-gory 2. https://www.sinykova.ru/biblioteka/metod_5_lit/4.html#4	1. Прочитать рассказ П.П. Бажова "Медной горы Хозяйка". 2. Ответить на вопросы учебника на стр. на стр.,

			выслать по почте АСУ РСО: https://asurso.ru/angular/school Вопросы (1 вариант — 1, 3 вопросы; 2 вариант — 2, 4 вопросы.): 1) Как Степан объясняет, что он не боится Хозяйки? Какое испытание своего бесстрашия он получил от Хозяйки? Почему он решился на дерзкие слова приказчику? Чем закончилась эта история? 2) Хозяйка сказала, что поведение Степана можно «чести приписать». За что она его хвалит? Почему она называет его Степаном Петровичем? Почему она не обиделась, когда Степан отказался стать ее женихом? 3) Прощаясь, Хозяйка запрещает Степану говорить о ней, даже вспоминать, а у самой слезы. Как вы это объясняете? 4) Почему не только Хозяйка, но и Степан стали невеселы? Что огорчило Степана, хотя он и стал вольным? Куда он ходил на
--	--	--	--

7Г Д	Русский язык	1. https://www.youtube.com/watch?v=HMvQYw6ULFM 2. https://www.youtube.com/watch?v=YhYV0Trg8tc	охоту и почему не приносил добычу? 1. Прослушать урок по теме «Различение частицы НИ, союза НИ-НИ и приставки НИ» 2. Выполнить упражнение № 440 из учебника русского языка, выслать по почте АСУ РСО: https://asurso.ru/angular/school
	Литература	1. https://ilibrary.ru/text/1539/p.1/index.html 2. https://www.literaturus.ru/2016/05/geroi-detstvo-gorkij-harakteristika-tablica.html 3. https://www.literaturus.ru/2016/05/semja-kashirinyh-detstvo-gorkij-harakteristika.html	1. Прочитать повесть М. Горького «Детство». 2. Ответить на вопросы, выслать по почте АСУ РСО: https://asurso.ru/angular/school Вопросы (1 ряд — 4, 5 главы; 2 ряд - 6, 7 главы; 3 ряд — 12, 13 главы):Глава 4. « <i>Пожар</i> » Глава 4. « <i>Пожар</i> » 1. Объясните смысл слов деда Каширина: « <i>Ну, мать, посетил нас Господь, - горим!</i> » — Сравните поведение бабушки и деда в начале пожара. Какой приём при этом использует М. Горький? — Кто из героев проявил

себя во время тушения
пожара по-настоящему
мужественно, умело?

— Почему мальчик с
удивлением отмечает, что
бабушка «была так же
интересна, как и пожар»? —
Что сделала бабушка во
время пожара?

— Обратите внимание на
слова деда: «Милостив
Господь бывает до тебя,
большой тебе разум даёт...
На краткое время, на час, а
даёт!..» Почему при этих
словах бабушка
усмехнулась?

Глава 5. «Ученье»

— Как дед Каширин учил
Алёшу грамоте?

— Почему дед всё меньше
стал наказывать внука?

— Почему, по мнению деда,
быть хитрым лучше, чем
простодушным?

Приведите цитату-
подтверждение из текста.

Согласны ли вы с этой

точкой зрения?

Глава 6. «*Григорий
Иванович*»

— Почему Алёша дрался с уличными мальчишками?

— Почему бабушка сказала Алёше о слепом мастере Григории Ивановиче:

*«Помяни моё слово:
горестно накажет нас
Господь за этого человека!*

Накажет...»?

Глава 7. «*Хорошее дело*»

— Почему одного из постояльцев деда прозвали Хорошим Делом?

— Как Алеша сдружился с Хорошим Делом?

Что влекло мальчика к необычному постояльцу?

— «*Это меня преждестолько обидело*».

Что обидело мальчика в словах Хорошего Дела?

— Почему Хорошее Дело пытался оттолкнуть Алёшу от

себя?

— Когда раскрылся истинный характер Хорошего Дела?

— Почему слова Хорошего Дела «*я страшно один*» так задели душу Алёши?

— Какие мысли пытался заронить в душу Алёши Хорошее Дело?

— Чему ещё научил мальчика Хорошее Дело?

— Найдите в 8 главе меткие выражения Хорошего дела, прокомментируйте их.

— Почему Алёша так привязался душой к Хорошему Делу?

— Как объяснил Хорошее Дело Алёше нелюбовь к нему людей?

— Каким образом Алёша проявил свой протест против изгнания Хорошего Дела?

— «*Так кончилась моя дружба с первым человеком из бесконечного ряда*

чужих людей в родной

своей стране, - лучших людей её...».

Какую знаменитую цитату из Библии можно было бы привести по этому случаю?

Глава 12. «*Свинцовые мерзости жизни*»

— Что называет Максим Горький «свинцовыми мерзостями жизни»?

— Почему писатель считает, что говорить об этом необходимо?

Глава 13. «*Уход в люди*»

— Как постепенно менялась жизнь в доме Кашириных?

— Что произошло с дедом Кашириным и почему?

— Отчего плакала иногда тайком бабушка?

— Почему Алёша был вынужден после занятий в школе собирать старые вещи на улицах?

— Чем пожертвовал Алёша ради того, чтобы выручить

			деньги на продукты? — Почему Алёша был вынужден уйти от деда? — Почему Горький назвал свою повесть «Детство», а не «Бабушка», как ранее предполагал назвать? — Что можно сказать об авторе, который через много лет столь живо, ярко воспроизвёл такие давние события своей жизни? — Что в повести можно отнести к «свинцовым мерзостям» русской жизни? — От кого смог перенять Алёша в доме Кашириных чувства доброты, сердечности, сострадания, честности?
9 В Е	Русский язык	1. https://interneturok.ru/lesson/russian/9-klass/slozhnye-predlozheniya-s-raznymi-vidami-svyazi/slozhnye-predlozheniya-smeshannogo-tipa-znaki-prepinaniya-v-predlozheniyah-smeshannogo-tipa 2. Сочинение 9.1. https://www.youtube.com/watch?time_continue=30&v=jZ2tjNunJFA&feature=emb_logo Сочинение 9.2. https://www.youtube.com/watch?v=sVSxNuBLKMU&feature=emb_logo Сочинение 9.3. https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=Ou2o32CRzEA&feature=em	1. Прослушать урок по теме «Сложные предложения с разными видами связи (смешанного типа)». 2. Выполнить упражнение № 117 из учебника русского языка, выслать по почте АСУ PCO: https://asurso.ru/angular/sch

	b logo	ool
Литература	1. https://www.youtube.com/watch?v=8FeZp3BzULQ 2. https://www.youtube.com/watch?v=RaR6Lp8Zo9M https://www.youtube.com/watch?v=CWwUhMb-ACc https://www.youtube.com/watch?v=WX8zCw7EUS8 4. https://www.youtube.com/watch?v=NrZ_-J_thAc	1. Прослушать видеоурок по творчеству С.А. Есенина 2. Прочитать стихи С.А. Есенина на стр. 80-89 учебника литературы. 3. Выучить наизусть 1 стихотворение по выбору. 4. Произвести анализ одного из стихотворений (по выбору).

Клас с	Предмет	Ссылки на источник объяснения материала	Задание для выполнения
5 В Г	Русский язык	1. https://www.youtube.com/watch?v=0B2s7nkN1v0 3. https://www.youtube.com/watch?v=Dctun1vdrdw	1. Прослушать урок по теме «Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова». 2. Выполнить упражнения №707, №709 из учебника русского языка, выслать по почте АСУ PCO: https://asurso.ru/angular/school 3. Прослушать урок по теме «Прямое и переносное значение слов». 4. Выполнить упражнение № 722 из учебника русского языка, выслать по почте АСУ PCO: https://asurso.ru/angular/school
	Литература	1. https://nukadeti.ru/skazki/bazhov-khozyajka-mednoj-gory 2. https://www.sinykova.ru/biblioteka/metod_5_lit/4.html#4	1. Прочитать рассказ П.П. Бажова "Медной горы Хозяйка". 2. Ответить на вопросы учебника на стр. на стр., выслать по почте АСУ PCO: https://asurso.ru/angular/school Вопросы (1 вариант — 1, 3 вопросы; 2 вариант — 2, 4 вопросы.):

			1) Как Степан объясняет, что он не боится Хозяйки? Какое испытание своего бесстрашия он получил от Хозяйки? Почему он решился на дерзкие слова приказчику? Чем закончилась эта история? 2) Хозяйка сказала, что поведение Степана можно «чести приписать». За что она его хвалит? Почему она называет его Степаном Петровичем? Почему она не обиделась, когда Степан отказался стать ее женихом? 3) Прощаясь, Хозяйка запрещает Степану говорить о ней, даже вспоминать, а у самой слезы. Как вы это объясняете? 4) Почему не только Хозяйка, но и Степан стали невеселы? Что огорчило Степана, хотя он и стал вольным? Куда он ходил на охоту и почему не приносил добычу?
7Г Д	Русский язык	1. https://www.youtube.com/watch?v=HMvQYw6ULFM 2. https://www.youtube.com/watch?v=YhYV0Trg8tc	1. Прослушать урок по теме «Различение частицы НИ, союза НИ-НИ и приставки НИ» 2. Выполнить упражнение

		№ 440 из учебника русского языка, выслать по почте АСУ РСО: https://asurso.ru/angular/school
Литература	1. https://ilibrary.ru/text/1539/p.1/index.html 2. https://www.literaturus.ru/2016/05/geroi-detstvo-gorkij-harakteristika-tablica.html 3. https://www.literaturus.ru/2016/05/semja-kashirinyh-detstvo-gorkij-harakteristika.html	1. Прочитать повесть М. Горького «Детство». 2. Ответить на вопросы, выслать по почте АСУ РСО: https://asurso.ru/angular/school Вопросы (1 ряд — 4, 5 главы; 2 ряд - 6, 7 главы; 3 ряд — 12, 13 главы): Глава 4. «<i>Пожар</i>» Глава 4. «<i>Пожар</i>» 1. Объясните смысл слов деда Каширина: «Ну, мать, посетил нас Господь, - горим!» — Сравните поведение бабушки и деда в начале пожара. Какой приём при этом использует М. Горький? — Кто из героев проявил себя во время тушения пожара по-настоящему мужественно, умело? — Почему мальчик с удивлением отмечает, что бабушка «была так же

интересна, как и пожар»? —
Что сделала бабушка во
время пожара?

— Обратите внимание на
слова деда: «Милостив
Господь бывает до тебя,
большой тебе разум даёт...
На краткое время, на час, а
даёт!..» Почему при этих
словах бабушка
усмехнулась?

Глава 5. «Ученье»

— Как дед Каширин учил
Алёшу грамоте?

— Почему дед всё меньше
стал наказывать внука?

— Почему, по мнению деда,
быть хитрым лучше, чем
простодушным?

Приведите цитату-
подтверждение из текста.

Согласны ли вы с этой
точкой зрения?

Глава 6. «Григорий Иванович»

— Почему Алёша дрался с
уличными мальчишками?

— Почему бабушка сказала Алёше о слепом мастере Григории Ивановиче:

*«Помяни моё слово:
горестно накажет нас
Господь за этого человека!*

Накажет...»?

Глава 7. «*Хорошее дело*»

— Почему одного из постояльцев деда прозвали Хорошим Делом?

— Как Алеша сдружился с Хорошим Делом?

Что влекло мальчика к необычному постояльцу?

— «*Это меня прежде всего обидело*».

Что обидело мальчика в словах Хорошего Дела?

— Почему Хорошее Дело пытался оттолкнуть Алёшу от себя?

— Когда раскрылся истинный характер Хорошего Дела?

— Почему слова Хорошего Дела «*я страшно один*» так

задели душу Алёши?

— Какие мысли пытался
заронить в душу Алёши
Хорошее Дело?

— Чему ещё научил мальчика
Хорошее Дело?

— Найдите в 8 главе меткие
выражения Хорошего дела,
прокомментируйте их.

— Почему Алёша так
привязался душой к
Хорошему Делу?

— Как объяснил Хорошее
Дело Алёше нелюбовь к нему
людей?

— Каким образом Алёша
проявил свой протест против
изгнания Хорошего Дела?

— «*Так кончилась моя
дружба с первым человеком
из бесконечного ряда*

*чужих людей в родной
своей стране, - лучших
людей её...».*

Какую знаменитую цитату
из Библии можно было бы
привести по этому

случаю?

Глава 12. «*Свинцовые
мерзости жизни*»

— Что называет Максим Горький «свинцовыми мерзостями жизни»?

— Почему писатель считает, что говорить об этом необходимо?

Глава 13. «*Уход в люди*»

— Как постепенно менялась жизнь в доме Кашириных?

— Что произошло с дедом Кашириным и почему?

— Отчего плакала иногда тайком бабушка?

— Почему Алёша был вынужден после занятий в школе собирать старые вещи на улицах?

— Чем пожертвовал Алёша ради того, чтобы выручить деньги на продукты?

— Почему Алёша был вынужден уйти от деда?

— Почему Горький назвал

			свою повесть «Детство», а не «Бабушка», как ранее предполагал назвать? — Что можно сказать об авторе, который через много лет столь живо, ярко воспроизвёл такие давние события своей жизни? — Что в повести можно отнести к «свинцовым мерзостям» русской жизни? — От кого смог перенять Алеша в доме Кашириных чувства доброты, сердечности, сострадания, честности?
9 В Е	Русский язык	1. https://interneturok.ru/lesson/russian/9-klass/slozhnye-predlozheniya-s-raznymi-vidami-svyazi/slozhnye-predlozheniya-smeshannogo-tipa-znaki-prepinaniya-v-predlozheniyah-smeshannogo-tipa 2. Сочинение 9.1. https://www.youtube.com/watch?time_continue=30&v=jZ2tjNunJFA&feature=emb_logo Сочинение 9.2. https://www.youtube.com/watch?v=sVSxNuBLKMU&feature=emb_logo Сочинение 9.3. https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=Ou2o32CRzEA&feature=emb_logo	1. Прослушать урок по теме «Сложные предложения с разными видами связи (смешанного типа)». 2. Выполнить упражнение № 117 из учебника русского языка, выслать по почте АСУ PCO: https://asurso.ru/angular/school
	Литература	1. https://www.youtube.com/watch?v=8FeZp3BzULQ 2. https://www.youtube.com/watch?v=RaR6Lp8Zo9M https://www.youtube.com/watch?v=CWwUhMb-ACc https://www.youtube.com/watch?v=WX8zCw7EUS8 4. https://www.youtube.com/watch?v=NrZ-J_thAc	1. Прослушать видеоурок по творчеству С.А. Есенина 2. Прочитать стихи С.А. Есенина на стр. 80-89 учебника литературы.

			3. Выучить наизусть 1 стихотворение по выбору. 4. Произвести анализ одного из стихотворений (по выбору).
--	--	--	---