**Технологическая карта открытого урока по курсу “Английский язык” на тему “Funny Animals”,4 класс, учитель английского языка Быкова Н.А.**

**Тема**: Funny Animals.

**Дата**.08.12.2020

**Цель деятельности учителя**: познакомить учащихся с названиями животных.

**Задачи:**

**Обучающие:** создать условия для расширения словарного запаса по теме животные.

**Развивающие**: совершенствовать умения поиска и сопоставления информации.

**Воспитательные:** воспитывать познавательный интерес у учащихся к окружающему миру.

Воспитывать уважительное отношение к собеседнику.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- формирование готовности к саморазвитию и самообразованию.

-формирование коммуникативной компетенции в общении со сверстниками.

**Предметные:** восприятие диалогической речи на слух.

**Метапредметные:**

- использование норм родного языка для определения понятий иностранного.

-чтение аутентичного текста с извлечением нужной информации.

**Коммуникативные:** участвовать в диалоге в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

**Познавательные:** формулирование цели ,поиск и выделение информации.

**Регулятивные**: планирование и прогнозирование деятельности, осуществление самоконтроля и самооценки.

**Тип урока**: урок усвоения новых знаний.

**Формы урока**: фронтальная, групповая, парная.

**Методы**: наглядные, поисковые, беседа.

**Педагогические технологии**: технология развивающего обучения и игровая технология.

**Техническое и программное обеспечение:** компьютер, проектор, англо-русские словари, раздаточный материал.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Время | Содержание урока.  Деятельность учителя. | Деятельность учащихся. | Формируемые УУД. |
| Организационный момент  Целеполагание.  Актуализация.  Первичное усвоение новых знаний.  Первичная проверка понимания  Физ.минутка  Первичное закрепление новых знаний.  Итог урока.  Рефлексия | 3мин.  4 мин.  2 мин.  3мин  8  мин.  2 мин.  10 мин  3 мин  5 мин. | Организовывает внимание.  Создаёт эмоциональный настрой.  Hello. How are you? What date is it today? What is the weather like today?  Организует работу по уточнению темы урока. И по приёму целей урока.  Look at the board and watch a short video. Read the first letters and you will know the theme of our lesson.  Создаёт ситуацию для закрепления нового материала и повторения ранее изученного.  Open your dictionary and translate some new words. Look at the pictures and say: What animal is it?  Now repeat all words after me and then one by one.  It is time to play.” At the zoo.”Who wants to go to the zoo?  Go to the blackboard. What do you see?  You should work in pairs : What is your favourite animal?  Lets have a rest.  Stand up and repeat after me.  Организует выполнение творческого задания.  Организует деятельность по применению полученных теоритических знаний на практике. Open your books at p58 ex1.  Can you find our new words? Look and say: What is this text about? Lets read, translate and sing.  Организует подведение итогов урока.  Инструктирует по выполнению домашнего задания.  Write down your homework.  You should do p.58 ex.1(learn all words by heart).4-p.59ex.3,3-p.58ex.2  Создаёт ситуацию для анализа своей деятельности.Look at the screen and say:Do you know all the animals now?What did we do?Do you like our lesson today?  The lesson is over.Good-bye. | Приветствуют учителя.  Hello. We are fine. Today is…  Уточняют тему урока, определяют цель урока. Высказывают своё мнение  The theme of our lesson today is animals.  Выполняют предложенные задания  Отвечают на вопросы  Обобщают знания об изученном материале.  ( повторяют слова)  Работают в паре.What is your favourite animal?  Работают в группе.  Выполняют  Читают текст с выборочным пониманием текста, поют  песню.  Выполняют задание в практической деятельности. Заполняют маршрутные листы.  Записывают домашнее задание в дневник.  Проговаривают свои достижения. Соотносят цель и результат. | Регулятивные: настраивают себя на продуктивную деятельность.  Коммуникативные: соблюдать правила речевого этикета.  Регулятивные: формулировать тему и цель урока.  Познавательные: находить способы решения из проблемной ситуации.  Коммуникативные: отвечать на заданные вопросы.  Регулятивные: выполнять пробные учебные действия.  Познавательные: строить речевое высказывание в устной форме.  Коммуникативные: выполнять различные роли в группе.  Личностные: развивать познавательную активность.  Личностные:  формирование коммуникативной компетенции в общении со сверстниками.  Познавательные: Поиск и выделение информации.  Регулятивные: осуществлять познавательную и личностную рефлексию.  Коммуникативные: выражать свои мысли с достаточной точностью.  Личностные: высказывать своё мнение. |