



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 09.11.2018 № 773-р

Об утверждении организационно-территориальной
схемы проведения итогового сочинения (изложения)
на территории Самарской области
в 2018-2019 учебном году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400:

1. Утвердить прилагаемую организационно-территориальную схему проведения итогового сочинения (изложения) на территории Самарской области в 2018-2019 учебном году.

2. Организационное и технологическое обеспечение проведения итогового сочинения (изложения), в том числе обеспечение деятельности по эксплуатации региональных информационных систем и взаимодействие с федеральной информационной системой возложить на Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании» (Негрия).

3. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на главного консультанта департамента по надзору и контролю в сфере образования и информационной безопасности министерства образования и науки Самарской области Окуленко И.В.

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



Бакулина С.Ю.

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 09.11.2018 № 773-р

Организационно-территориальная схема
проведения итогового сочинения (изложения)
на территории Самарской области
в 2018-2019 учебном году

1. Итоговое сочинение (изложение) является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) для обучающихся X – XI (XII) классов.

2. Итоговое сочинение (изложение) проводится в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования (далее – ОО).

Итоговое сочинение (изложение) проводится 05.12.2018 и в дополнительные сроки 06.02.2019 и 08.05.2019.

3. Итоговое сочинение вправе писать по желанию:

лица, освоившие образовательные программы среднего общего образования в предыдущие годы и имеющие документ об образовании, подтверждающий получение среднего общего образования (или образовательные программы среднего (полного) общего образования - для лиц, получивших документ об образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, до 1 сентября 2013 года) (далее - выпускники прошлых лет);

граждане, имеющие среднее общее образование, полученное в иностранных ОО;

лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – обучающиеся СПО);

лица, получающие среднее общее образование в иностранных образовательных организациях;

лица, допущенных к ГИА в предыдущие годы, но не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившие повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки (далее - лица со справкой об обучении).

4. Итоговое изложение вправе писать:

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды;

обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;

обучающиеся на дому, в ОО, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

5. Сбор сведений об участниках итогового сочинения (изложения) осуществляют территориальные управления министерства образования и науки Самарской области (далее – министерство) в сроки, определенные Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании» (далее – РЦМО).

6. Бланки для проведения итогового сочинения (изложения) печатаются в РЦМО и передаются в территориальные управления министерства не позднее, чем за 2 календарных дня до проведения итогового сочинения (изложения).

Полученные из РЦМО бланки для проведения итогового сочинения (изложения) территориальные управления министерства передают в ОО.

Копирование полученных в РЦМО бланков итогового сочинения (изложения) запрещено.

7. За 5 календарных дней до проведения итогового изложения РЦМО получает тексты изложений по закрытым каналам связи.

РЦМО организует передачу текстов итогового изложения ответственным лицам территориальных управлений министерства в срок не ранее, чем за 1 календарный день до проведения итогового изложения.

Территориальные управления министерства и ОО при получении, хранении и передаче текстов изложений обеспечивают информационную безопасность.

8. За 15 минут до проведения итогового сочинения темы итогового сочинения размещаются на официальном информационном портале единого государственного экзамена (ЕГЭ) ege.edu.ru (topic.ege.edu.ru), а также на официальном сайте ФГБУ «ФЦТ» (rustest.ru). Технический специалист, назначаемый руководителем ОО, обеспечивает получение тем из указанных источников и передает их лицу, назначенному руководителем ОО.

9. В рамках подготовки к проведению итогового сочинения (изложения) территориальные управления министерства:

обеспечивают информационную безопасность при получении, хранении и передачи текстов изложения;

организуют информирование выпускников текущего года, а также их родителей (законных представителей), обучающихся СПО и выпускников прошлых лет по вопросам организации и проведения итогового сочинения (изложения);

определяют специалиста, ответственного за получение текстов изложения;

обеспечивают условия для проведения итогового сочинения (изложения) для обучающихся, выпускников прошлых лет с

ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей;

определяют лиц, ответственных за обеспечение передачи комплектов тем итогового сочинения (текстов изложений) в ОО;

назначают технических специалистов, осуществляющих ксерокопирование регистрационных бланков и бланков записи обучающихся;

определяют место работы комиссии, осуществляющей проверку сочинений (изложений) (далее – эксперты);

организуют проверку итоговых сочинений (изложений) обучающихся, в том числе определяют лицо, ответственное за организацию работы по проверке сочинений (изложений);

определяют состав экспертов, в том числе ответственных экспертов (в каждую аудиторию для работы экспертов);

под подпись информируют специалистов, привлекаемых к проведению проверки сочинения (изложения), о порядке проведения итогового сочинения (изложения), изложенном в утвержденной организационно-территориальной схеме проведения итогового сочинения (изложения) на территории Самарской области и в методических материалах Рособнадзора.

10. Эксперты должны обладать необходимыми предметными компетенциями:

владение необходимой нормативной базой, в том числе:

федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку, по литературе (базовый и профильный уровни), утвержденный приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089);

нормативные правовые акты, регламентирующие проведение итогового сочинения (изложения);

рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения);

рекомендации по техническому обеспечению организации и проведения итогового сочинения (изложения); методические рекомендации для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения);

владение необходимыми предметными компетенциями, в том числе:

иметь высшее профессиональное (педагогическое) образование по специальности «Русский язык и литература» с квалификацией «Учитель русского языка и литературы»;

обладать опытом проверки сочинений (изложений) в выпускных классах образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования;

владение содержанием основного общего и среднего общего образования, которое находит отражение в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089), примерных образовательных программах, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (или допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях.

Владение компетенциями, необходимыми для проверки сочинения (изложения):

знание общих научно-методических подходов к проверке и оцениванию сочинения (изложения);

умение объективно оценивать сочинения (изложения) обучающихся;

умение применять установленные критерии и нормативы оценки;

умение разграничивать ошибки и недочёты различного типа;

умение выявлять в работе экзаменуемого однотипные и негрубые ошибки;

умение классифицировать ошибки в сочинениях (изложениях) экзаменуемых;

умение оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования.

11. ОО, реализующие образовательные программы среднего общего образования, осуществляют следующие функции в рамках проведения итогового сочинения (изложения):

предоставляют сведения для внесения в региональные информационные системы;

обеспечивают условия для проведения итогового сочинения (изложения) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей;

информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) о проведении итогового сочинения (изложения);

формируют состав комиссии ОО по проведению итогового сочинения (изложения) (организаторы в аудитории (2 человека в 1 аудитории), организаторы вне аудиторий);

под подпись информируют специалистов, привлекаемых к проведению итогового сочинения (изложения), о порядке проведения итогового сочинения (изложения), изложенном в утвержденной организационно-территориальной схеме проведения итогового сочинения (изложения) на территории Самарской области и в методических материалах Рособнадзора;

под подпись информируют участников итогового сочинения (изложения) и их родителей (законных представителей) о местах и сроках проведения итогового сочинения (изложения), о времени и месте ознакомления с результатами итогового сочинения (изложения), а также о результатах итогового сочинения (изложения), полученных обучающимися, о порядке проведения итогового сочинения (изложения), в том числе об основаниях для удаления с итогового сочинения (изложения);

определяют специалистов, ответственных за получение тем сочинений и текстов изложения;

определяют лиц, которые зачитывают тексты изложений в аудиториях ОО;

обеспечивают наличие орфографического словаря для участника итогового сочинения; орфографического и толкового словарей для участника итогового изложения;

обеспечивают обучающихся черновиками (листы со штампом ОО).

12. Количество и общая площадь помещений, предоставляемых для проведения итогового сочинения (изложения), определяются исходя из того, что в каждой аудитории присутствует не более 15 человек.

Каждый участник итогового сочинения (изложения) обеспечивается отдельным рабочим местом.

13. Распределение обучающихся по рабочим местам осуществляет ОО алфавитным способом: список всех участников формируется в алфавитном порядке, далее в первую аудиторию определяются первые 15 участников (*например, фамилии, начинающиеся с буквы А до буквы В*), во вторую аудиторию следующие 15 участников (*например, фамилии с буквы В до буквы Е*) и т.д. Если участников менее 15 человек, то они определяются в одну аудиторию, рассаживаясь в алфавитном порядке.

Участники изложения рассаживаются отдельно от участников итогового сочинения (в отдельные аудитории).

Участники изложения, имеющие право получить текст изложения на 40 минут, рассаживаются отдельно от остальных участников итогового изложения (в отдельные аудитории).

14. Руководитель ОО (или назначенное им лицо) не позднее, чем за 10 минут передает на бумажном носителе (распечатанные) темы сочинений (тексты изложений) организаторам в аудитории.

Темы сочинений записываются на доске и при возможности предоставляются каждому обучающемуся на бумажном носителе.

15. Итоговое сочинение (изложение) начинается в 10.00.

Продолжительность проведения итогового сочинения (изложения) составляет 235 минут.

Если участник итогового сочинения (изложения) опоздал, он допускается к написанию итогового сочинения (изложения), при этом время окончания написания итогового сочинения (изложения) не продлевается. Повторный общий инструктаж для опоздавших участников не проводится.

Для обучающихся, выпускников прошлых лет с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа.

Участники итогового сочинения (изложения) с ограниченными возможностями здоровья в процессе сдачи итогового сочинения (изложения) имеют право на присутствие в аудитории ассистента и право пользоваться необходимыми им техническими средствами.

Глухим, слабослышащим выпускникам, а также выпускникам с тяжелыми нарушениями речи на 40 минут выдается текст изложения (в нем разрешается делать пометки). По истечении указанного времени организаторы в аудитории забирают текст и участники пишут изложение.

Для участников итогового сочинения (изложения) с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов итоговое сочинение (изложение) может по их желанию и при наличии соответствующих медицинских показаний проводиться в устной форме.

Устное сочинение (изложение) участников записывается на флеш-носитель. Аудиозаписи участников передаются ассистенту, который в присутствии руководителя образовательной организации переносит устные сочинения (изложения) из аудиозаписей в бланки сочинения (изложения).

В случае сдачи итогового сочинения (изложения) участником сочинения (изложения) в устной форме член комиссии по проведению итогового сочинения (изложения) вносит в бланк регистрации указанного участника отметку «Х» в поле «В устной форме» и заверяет своей подписью внесение указанной отметки в специально отведенном поле для последующей корректной проверки и обработки бланков итогового сочинения (изложения) такого участника. В форму ИС-05 «Ведомость проведения итогового сочинения (изложения) в учебном кабинете образовательной организации (месте проведения)» необходимо также внести отметку в поле «Сдавал в устной форме (ОВЗ)».

16. Во время проведения итогового сочинения (изложения) участникам итогового сочинения (изложения) запрещено иметь при себе средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, собственные орфографические и (или) толковые словари. Участникам итогового сочинения (изложения) также запрещается пользоваться текстами литературного материала (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистика, другие литературные источники).

17. Участники итогового сочинения (изложения), нарушившие установленные требования, удаляются с итогового сочинения (изложения) руководителем ОО.

18. В случае если участник итогового сочинения (изложения) удаляется с итогового сочинения (изложения), руководитель ОО составляет «Акт об удалении участника итогового сочинения (изложения)» (форма ИС-09), вносит соответствующую отметку в форму ИС-05 «Ведомость проведения итогового сочинения (изложения) в учебном кабинете ОО (месте проведения)» (участник итогового сочинения (изложения) должен поставить свою подпись в указанной форме). В бланке регистрации указанного участника итогового сочинения (изложения) необходимо внести отметку «Х» в поле «Удален». Внесение отметки в

поле «Удален» подтверждается подписью организатора в аудитории проведения итогового сочинения (изложения).

19. До начала итогового сочинения (изложения) организаторы в аудитории проводят инструктаж обучающихся, обучающихся СПО, выпускников прошлых лет, в том числе информируют о правилах оформления итогового сочинения (изложения), продолжительности проведения итогового сочинения (изложения), о случаях удаления с итогового сочинения (изложения), о времени и месте ознакомления с результатами итогового сочинения (изложения), а также о том, что записи на черновиках не обрабатываются и не проверяются.

20. Организаторы в аудитории:

выдают обучающимся, обучающимся СПО, выпускникам прошлых лет бланки регистрации, бланки записи (дополнительные бланки записи выдаются по необходимости);

организуют заполнение регистрационных полей бланков, в том числе номер темы итогового сочинения (текста изложения);

сообщают темы сочинений (зачитывают тексты изложений), фиксируя темы сочинений на доске.

21. Организаторы в аудитории проверяют правильность заполнения участниками итогового сочинения (изложения) регистрационных полей бланков, в том числе на предмет корректности вписанного участником итогового сочинения (изложения) кода работы (код работы должен совпадать с кодом работы на бланке регистрации).

Объявляют и фиксируют на доске время начала и окончания проведения итогового сочинения (изложения).

22. В случае если участник итогового сочинения (изложения) по состоянию здоровья или другим объективным причинам не может завершить написание итогового сочинения (изложения), он может покинуть место проведения итогового сочинения (изложения). Организатор в аудитории составляет «Акт о досрочном завершении

написания итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам» (форма ИС-08), вносит соответствующую отметку в форму ИС-05 «Ведомость проведения итогового сочинения (изложения) в учебном кабинете ОО (месте проведения)» (участник итогового сочинения (изложения) должен поставить свою подпись в указанной форме). В бланке регистрации указанного участника итогового сочинения (изложения) необходимо внести отметку «Х» в поле «Не закончил» для учета при организации проверки, а также для последующего допуска указанных участников к повторной сдаче итогового сочинения (изложения). Внесение отметки в поле «Не закончил» подтверждается подписью организатора в аудитории.

23. За 30 минут и за 5 минут до окончания итогового сочинения (изложения) организатор в аудитории сообщает участникам итогового сочинения (изложения) о скором завершении написания итогового сочинения (изложения) и о необходимости перенести, написанные сочинения (изложения) из черновиков в бланки записи.

24. Участники итогового сочинения (изложения), досрочно завершившие написание итогового сочинения (изложения), сдают бланки регистрации, бланки записи (дополнительные бланки записи), черновики и покидают место проведения итогового сочинения (изложения, не дожидаясь окончания итогового сочинения (изложения).

25. Организаторы в аудитории по окончании итогового сочинения (изложения) проверяют бланк регистрации и бланки записи (дополнительные бланки записи) каждого участника итогового сочинения (изложения) на корректность вписанного участником кода работы (код работы должен совпадать с кодом работы на бланке регистрации), а затем ставят «Z» на полях бланков записи, оставшихся незаполненным, а также в выданных дополнительных бланках записи.

26. В бланках регистрации участников итогового сочинения (изложения) организаторы в аудитории заполняют поле «Количество

бланков записи». В указанное поле вписывается то количество бланков записи, включая дополнительные бланки записи (в случае если такие выдавались по запросу участника), которые были выданы участнику.

27. Организаторы в аудитории заполняют отчетные формы, использованные во время проведения сочинения (изложения), а также форму ИС-05 «Ведомость проведения итогового сочинения (изложения) в учебном кабинете ОО (месте проведения)». В свою очередь, участник проверяет данные, внесенные в ведомость, подтверждая их личной подписью.

28. По окончании проведения итогового сочинения (изложения) организаторы в аудитории формируют комплект бланков обучающихся для передачи руководителю ОО.

Собранные поаудиторно бланки регистрации, бланки записи с сочинениями (изложениями) руководитель ОО передает в территориальное управление министерства.

29. Технический специалист проводит поаудиторное ксерокопирование полученных бланков регистрации, бланков записи с сочинениями (изложениями), формирует комплект копий бланков для организации проверки сочинений (изложений).

Копирование бланков итогового сочинения (изложения) с внесенной в бланк регистрации отметкой «X» в поле «Не закончил» («Удален»), подтвержденной подписью члена комиссии образовательной организации по проведению итогового сочинения (изложения), не производится, т. к. проверка таких сочинений (изложений) не осуществляется.

Указанные бланки итогового сочинения (изложения) вместе с формой ИС-08 «Акт о досрочном завершении написания итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам» или формой ИС-09 «Акт об удалении участника итогового сочинения (изложения)» передаются ответственному в территориальном управлении за организацию и проведение итогового сочинения (изложения) для учета, а

также для последующего допуска указанных участников к повторной сдаче итогового сочинения (изложения).

30. Лицо, ответственное за организацию проверки сочинений (изложений), передает копии бланков сочинения (изложения) ответственным экспертам. В каждую аудиторию работы экспертов передаются поаудиторные копии бланков сочинения (изложения) ОО.

31. Каждое сочинение (изложение) обучающихся проверяется одним экспертом один раз в соответствии с критериями оценивания, разработанными Рособрнадзором (приложение 1).

Ответственный эксперт по окончании работы эксперта переносит результаты проверки из копий бланков регистрации в оригиналы бланков регистрации обучающихся.

По окончании всех работ ответственный эксперт формирует для передачи в РЦМО две стопки оригиналов: поаудиторные бланки регистрации и бланки записи.

32. Хранение копий сочинений (изложений) обеспечивают территориальные управления министерства в течение месяца.

33. Проверка сочинений (изложений) и их оценивание экспертами должна завершиться не позднее 7 календарных дней после проведения итогового сочинения (изложения).

34. Поаудиторные оригиналы бланков сочинения (изложения) обучающихся с внесенными в них результатами проверки доставляются ответственным лицом территориального управления министерства в РЦМО для последующей обработки.

35. Обработка проверенных бланков итогового сочинения (изложения) должна завершиться РЦМО не позднее 5 календарных дней после окончания проверки итогового сочинения (изложения).

36. Сведения о результатах сдачи итогового сочинения (изложения) обучающихся РЦОИ вносит в региональную информационную систему.

Изображения бланков итогового сочинения (изложения) РЦМО размещает на региональном сервере.

37. Ознакомление с результатами итогового сочинения (изложения) организуется по месту регистрации участника для написания итогового сочинения (изложения).

38. Повторно допускаются к сдаче итогового сочинения (изложения) в текущем учебном году:

обучающиеся, получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат («незачет»);

обучающиеся, удаленные с итогового сочинения (изложения) за нарушение требований, установленных в п. 16;

обучающиеся и лица, перечисленные в п. 3, не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), не завершившие написание итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально).

Обучающиеся, получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат («незачет»), могут быть повторно допущены к участию в итоговом сочинении (изложении), но не более двух раз и только в сроки, установленные расписанием проведения итогового сочинения (изложения).

39. В целях обеспечения права на объективное оценивание итогового сочинения (изложения) обучающимся предоставляется право подать в письменной форме заявление (приложение 2) на повторную проверку сданного ими итогового сочинения (изложения) экспертной комиссией, которая создается министерством после поступления указанного выше заявления в территориальное управление министерства.

40. Заявление на повторную проверку обучающийся подает в свою ОО в течение 1 дня с момента ознакомления с результатами итогового сочинения (изложения).

ОО незамедлительно передает полученное заявление в территориальное управление министерства. Ответственное лицо территориального управления министерства осуществляет передачу принятого заявления в РЦМО для организации повторной проверки итогового сочинения (изложения) в течение 3 рабочих дней с момента получения заявления.

**Критерии оценивания итогового сочинения организациями,
реализующими образовательные программы среднего общего
образования**

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям.

Требование № 1. «Объем итогового сочинения»

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

1. «Соответствие теме»;
2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»;
3. «Композиция и логика рассуждения»;
4. «Качество письменной речи»;
5. «Грамотность».

Критерии № 1 и № 2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Критерий № 1 «Соответствие теме»

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой и т.п.).

«Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, то есть коммуникативного замысла. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Данный критерий нацеливает на проверку умения строить рассуждение, доказывать свою позицию, подкрепляя аргументы примерами из литературного материала. Можно привлекать художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие источники отечественной или мировой литературы (достаточно опоры на один текст).

«Незачет» ставится при условии, если сочинение написано без опоры на литературный материал, или в нем существенно искажено содержание выбранного текста, или литературный материал лишь упоминается в работе (аргументы примерами не подкрепляются). Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

«Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 4 «Качество письменной речи»

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.

Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины.

«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 5 «Грамотность»¹

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«Незачет» ставится при условии, если на 100 слов приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных².

¹ Итоговое сочинение для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов может по их желанию и при наличии соответствующих медицинских показаний проводиться в устной форме. Оценивание итогового сочинения указанной категории участников итогового сочинения проводится по двум установленным требованиям «Объем итогового сочинения» и «Самостоятельность написания итогового сочинения». Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям. Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2, а также дополнительно «зачет» по одному из критериев № 3 или № 4. Такое итоговое сочинение по критерию № 5 не проверяется.

² На оценку сочинения по Критерию № 5 распространяются положения о негрубых и однотипных ошибках.

2. Критерии оценивания итогового изложения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования

Итоговое изложение пишется подробно.

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые изложения, соответствующие установленным требованиям:

Требование № 1. «Объем итогового изложения»

Рекомендуемое количество слов – 250–300.

Максимальное количество слов в изложении не устанавливается: участник должен исходить из содержания исходного текста.

Если в изложении менее 150 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое изложение не проверяется по критериям оценивания).

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового изложения»

Итоговое изложение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание изложения из какого-либо источника (работа другого участника, исходный текст и др.).

Если изложение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое изложение не проверяется по критериям оценивания).

Итоговое изложение (подробное), соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

1. «Содержание изложения»;
2. «Логичность изложения»;
3. «Использование элементов стиля исходного текста»;
4. «Качество письменной речи»;
5. «Грамотность».

Критерии № 1 и № 2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое изложение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Критерий № 1 «Содержание изложения»

Проверяется умение участника передать содержание исходного текста.

«Незачет» ставится при условии, если участник существенно исказил содержание исходного текста или не передал его содержания. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 2 «Логичность изложения»

Проверяется умение участника логично, последовательно излагать содержание исходного текста, избегать неоправданных повторов и нарушений последовательности внутри смысловых частей изложения.

«Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла изложенного. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 3 «Использование элементов стиля исходного текста»

Проверяется умение участника сохранить в изложении отдельные элементы стиля исходного текста.

«Незачет» ставится при условии, если в изложении полностью отсутствуют элементы стиля исходного текста. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 4 «Качество письменной речи»

Проверяется умение участника выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные речевые конструкции.

«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе грубые речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла изложения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 5 «Грамотность»³

Проверяется грамотность участника. «Незачет» ставится при условии, если на 100 слов приходится в сумме более десяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных⁴.

³ При оценке грамотности следует учитывать специфику письменной речи глухих и слабослышащих обучающихся, проявляющуюся в «аграмматизмах», которые должны рассматриваться как однотипные и негрубые ошибки.

Итоговое изложение для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов может по их желанию и при наличии соответствующих медицинских показаний проводиться в устной форме. Оценивание итогового изложения указанной категории участников итогового изложения проводится по двум установленным требованиям «Объем итогового изложения» и «Самостоятельность написания итогового изложения». Итоговое изложение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям. Для получения «зачета» за итоговое изложение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2, а также дополнительно «зачет» по одному из критериев № 3 или № 4. Такое итоговое изложение по критерию № 5 не проверяется.

⁴ На оценку сочинения по Критерию № 5 распространяются положения о негрубых и однотипных ошибках.

Я, _____
фамилия

имя

отчество

Дополнительно сообщаю, что при написании итогового сочинения (изложения) я был распределен в

--	--

 аудиторию.

« » 20 г.

Контактный телефон

	(			)			-		-	
--	---	--	--	---	--	--	---	--	---	--