

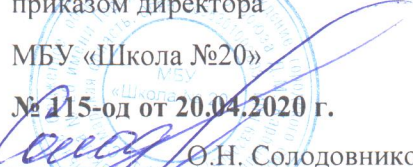
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ШКОЛА № 20 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.М. КАРБЫШЕВА»

445017, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Голосова, 83.  
телефон/факс (8482) 26 33 53, e-mail: [school20@edu.tgl.ru](mailto:school20@edu.tgl.ru)

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
**Протокол № 5 от 20.04.2020 г.**  
с учетом мнения Совета учащихся  
**Протокол № 3 от 20.04.2020 г.**  
и Общешкольного Совета родителей  
(законных представителей)  
**Протокол № 3 от 20.04.2020 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБУ «Школа №20»  
**№ 115-од от 20.04.2020 г.**  
  
О.Н. Солодовникова.

**Положение**  
**о специальных (коррекционных) классах**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о специальных (коррекционных) классах (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 20 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева» (далее - Школа) регулирует деятельность специальных (коррекционных) классов для детей с задержкой психического развития, создаваемых в Школе в установленном порядке.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79);
- Концепция коррекционно-развивающего обучения в образовательных учреждениях, разработанная Институтом коррекционной педагогики РАО и рекомендованная коллегией Минобрнауки РФ для использования в системе образования России;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.04.2001г. № 29/1524-6 «О Концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)» от 16.04.2001г. № 29/1524-6.
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»,

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.06.2018г. №ТС-1529/07 о приеме в образовательные организации детей с ОВЗ.
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2016г. № МО-16-09-01/840ту «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Информационно-методическое письмо министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017г. «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Устав МБУ «Школа № 20».

1.3. Специальные (коррекционные) классы – форма организации образовательного процесса для детей с задержкой психического развития в образовательных учреждениях, предполагающая создание специальных условий для освоения детьми данной категории программ основного общего образования.

1.4. Деятельность специальных (коррекционных) классов осуществляется на принципах гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.5. Цель организации специальных (коррекционных) классов – создание оптимальных педагогических условий для адаптации и социально-педагогической реабилитации детей с задержкой психического развития, выполнения требований Федерального образовательного стандарта.

Система работы в специальных (коррекционных) классах предусматривает психолого-диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее направление деятельности.

Содержание обучения направлено на нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, активизацию познавательной деятельности.

## **2. Организация и функционирование специальных (коррекционных) классов**

2.1. Специальные (коррекционные) классы открываются на ступени начального общего образования по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Обучение в специальных (коррекционных) классах начального общего образования продолжается в зависимости от потенциальных возможностей развития и успешности обучения ребенка. Продление сроков обучения возможно только по заключению психолого-медико-педагогической комиссии индивидуально на каждого учащегося.

2.3. Порядок приема в специальные (коррекционные) классы определяется учредителем и закреплен Уставом Школы. Классы открываются приказом директора школы. Зачисление в

указанные классы производится только по заявлению родителей (законных представителей).

2.4. В специальные (коррекционные) классы принимаются дети с задержкой психического развития (ЗПР), испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации вследствие различных причин, а также педагогической запущенности вследствие неблагоприятных социальных условий предшествующего развития ребенка.

2.5. Приему в указанные классы не подлежат дети, имеющие выраженные отклонения в развитии (умственная отсталость, грубые нарушения речи, слуха, зрения, двигательной сферы, нарушение общения в форме раннего детского аутизма).

2.6. При положительной динамике развития и успешном усвоении учебной программы по решению психолого-медико-педагогической комиссии учащиеся специальных (коррекционных) классов могут быть переведены в общеобразовательные классы.

2.7. Наполняемость специальных (коррекционных) классов не более 15 человек.

2.8. Распорядок дня для учащихся в данных классах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся.

2.9. Для организации и проведения специалистами различных профилей комплексного изучения учащихся специальных (коррекционных) классов, приказом директора создается психолого-педагогической консилиум.