

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 20 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.М. КАРБЫШЕВА»**

445017, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Голосова, 83.
телефон/факс (8482) 26 33 53, e-mail: school20@edu.tgl.ru

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 5 от 20.04.2020 г.

с учетом мнения Совета учащихся

Протокол № 3 от 20.04.2020 г.

и Общешкольного Совета родителей
(законных представителей)

Протокол № 3 от 20.04.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБУ «Школа №20»

№ 115-од от 20.04.2020 г.


О.Н. Солодовникова.



Положение

об организации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов

1. Общие положения

1.1. Предпрофильная подготовка в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа № 20 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева» (далее - Школа), представляет собой систему педагогической, информационной и организационной поддержки обучающихся, содействующей их самоопределению по завершению общего образования, ориентации обучающихся в отношении их возможного выбора профиля обучения на следующем уровне образования, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

1.2. Цель предпрофильной подготовки: создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

1.3. Задачи предпрофильной подготовки:

- актуализировать потребность обучающихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
- обеспечить процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой;
- создать условия для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

1.4. Основные принципы предпрофильной подготовки:

- предпрофильная подготовка не должна осуществляться в ущерб качеству основного общего образования;

- обучение в основной школе, в том числе и предпрофильная подготовка, должно строиться на основе компетентностно-ориентированного подхода;
- предпрофильная подготовка не может являться основанием для специального отбора обучающихся в связи с дальнейшей профилизацией;
- цель курсов по выбору, составляющих содержание предпрофильной подготовки, состоит не в углублении предметных знаний, а в знакомстве с основными способами деятельности, характерными для различных сфер человеческой деятельности;
- непереносимое условие предпрофильной подготовки - осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся, позволяющее помочь учащемуся определиться в ситуации выбора и организовать рефлексию причин его успешности (неуспешности) в курсах по выбору, его склонностей и возможностей для самореализации в выбранных видах деятельности.

2. Структура предпрофильной подготовки

2.1. Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений работы:

2.1.1. Информационная работа.

В результате реализации данного направления, обучающиеся получают необходимые информационные ресурсы для планирования своего образовательного будущего и опыт работы с такими ресурсами, а именно:

- сведения о возможностях продолжения образования или трудоустройства;
- знакомство с учреждениями профессионального образования, прежде всего расположенными на данной территории;
- информация о программах профильного обучения, реализуемых различными образовательными учреждениями;
- - данные о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории.

2.1.2. Реализация содержания предпрофильных курсов.

Главная задача предпрофильных курсов: познакомить обучающихся с определённым типом профессиональной деятельности, дать возможность попробовать себя в определённых социально-профессиональных ролях, обеспечить деятельность учащегося, в которой он:

- получает опыт анализа своих мотивов, определяющих выбор;
- получает опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности;
- получает опыт осуществления ответственного выбора;

- получает опыт рефлексии своего продвижения в образовании: деятельности и ее результатов;
- получает опыт выявления и решения проблем, связанных с выбором своей образовательной траектории.

Образовательным результатом реализации данного направления является умение учащегося делать выводы по поводу своего продвижения в образовании на основе рефлексии и анализа.

2.1.3. Самоопределение.

В результате реализации данного направления, обучающиеся формируют свое представление о будущей профессии и самостоятельно оформляет свои профессиональные предпочтения в виде письменной работы (доклада, презентации).

3. Содержание предпрофильной подготовки и формы его реализации

3.1. Содержание предпрофильной подготовки складывается из содержания трех основных направлений:

- Информационный блок.
- Курсы по выбору.
- Самоопределение.

3.2. В содержание информационного блока входит:

- информирование обучающихся об учреждениях и программах начального, среднего и высшего профессионального образования;
- информирование о структуре рынка труда, состоянии и динамике рынка труда конкретной территории;
- информирование о структуре и содержании профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Содержание информационного блока реализуется через следующие формы:

- самостоятельная работа обучающихся по обработке информации;
- презентация и обсуждение результатов самостоятельной работы;
- посещение образовательных учреждений и производств, спланированное и организованное в различных формах (ярмарки, дни открытых дверей и т.п.).

3.3. Курсы по выбору.

- Школа при помощи Тольяттинского центра трудовых ресурсов предоставляет обучающемуся для выбора избыточный набор курсов, который охватывает все возможные сочетания видов деятельности и объектов воздействия.
- Каждый обучающийся в течение учебного года обязан освоить 3 курса по выбору.

3.4. Самоопределение.

- Реализуется на базе Школы в рамках предмета «Предпрофильные курсы», посредством составления работы (доклада, презентации) о своей будущей профессии самостоятельно выполняемой обучающимися. Обучающимся предоставляется возможность участвовать в городском дистанционном образовательном проекте профориентационной направленности, публиковать свои проекты в информационной интерактивной среде.

4. Организационная модель предпрофильной подготовки

4.1. Организационная модель предпрофильной подготовки предусматривает сочетание различных форм организации курсов по выбору и способов организации работы по информационному блоку и педагогическому сопровождению.

4.2. Реализация образовательных программ курсов по выбору осуществляться силами сети образовательных учреждений, связанных договорными отношениями, с привлечением образовательных ресурсов учреждений дополнительного и профессионального образования.

4.3. Решение задач, стоящих перед информационным блоком, осуществляется через взаимодействие с образовательными учреждениями разных типов и видов, службами прогнозирования и анализа рынка труда.

5. Права и обязанности участников предпрофильной подготовки

5.1. Обучающийся имеет право:

- иметь перед выбором предпрофильных курсов полную и достоверную информацию обо всех курсах, которые ему предлагаются;
- выбирая три предпрофильных курса до начала прохождения данных курсов, попробовать себя в самых разных видах и сферах деятельности.

5.2. Обучающийся обязан:

- освоить три предпрофильных курса по выбору в учебном году;
- освоить полностью выбранный предпрофильный курс, не имеет права во время освоения курса перейти в другую группу, осваивающую другой курс.

5.3. Администрация Лицея имеет право:

- принимать решение о способах реализации предпрофильных курсов (сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями и т.п.);
- принимать решение о конкретном способе включения предпрофильных курсов в расписание;
- самостоятельно определять формат промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

5.4. Администрация Школы обязана:

- предложить обучающимся для выбора набор курсов, охватывающий все возможные сочетания видов деятельности и объектов воздействия;
- обеспечить процесс реализации курсов по выбору необходимыми ресурсами;
- предоставлять обучающимся и родителям информацию по всем курсам, предлагаемым к выбору;
- организовать устную презентацию курсов;
- организовывать процесс таким образом, чтобы ученик не осваивал два обязательных предпрофильных курса по выбору параллельно.

5.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- иметь полную и достоверную информацию о целях и задачах предпрофильной подготовки обучающихся;
- иметь полную и достоверную информацию обо всех курсах, которые предлагаются обучающимся.

5.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- формировать у обучающихся ответственное отношение к предпрофильной подготовке;
- способствовать формированию у обучающихся готовности к ответственному выбору;
- нести ответственность за посещаемость обучающимися занятий в рамках предпрофильной подготовки.

6. Исполнители и их ответственность

6.1. Администратор, курирующий предпрофильную подготовку.

Отвечает за:

- формирование предложения курсов обучающимся;
- обеспечение процедуры выбора обучающихся;
- решение общих вопросов взаимодействия с социальными партнёрами, на базе которых проводятся экскурсии и практикумы в рамках реализации предпрофильных курсов;
- согласование графика работы всех консультантов с основным расписанием занятий;
- организацию информационного обмена в рамках предпрофильной подготовки;

Обеспечивает:

- заполнение обучающимися анкет по выбору курсов.