

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ШКОЛА № 20 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.М. КАРБЫШЕВА»**

445017, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Голосова, 83.  
телефон/факс (8482) 26 33 53, e-mail: [school20@edu.tgl.ru](mailto:school20@edu.tgl.ru)

**ПРИНЯТО**

на заседании

Педагогического Совета

**Протокол № 5 от 20.04.2020 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора

МБУ «Школа №20»

**№ 115-од от 20.04.2020 г.**

  
О.Н. Солодовникова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профильном обучении учащихся по индивидуальным учебным планам  
на уровне среднего общего образования**

**1. Общие положения**

1.1. Положение «О профильном обучении учащихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Тольятти «Школа № 20 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, 17.06.2015 г. №734);
- Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 20.08.2008 г. №241, 30.08.2010 г. №889, 03.06.2011 г. №1994, 01.02.2012 г. №74);
- Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 03.06.2008 г. №164, 31.08.2009 г. №320, 19.10.2009 г. №427, 10.11.2011 г. №2643, 24.01.2012 г. №39, 31.01.2012 г. №69, 23.06.2015 г. г. №609, 07.06.2017 г. №506);
- Письмом Минобрнауки РФ от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренная на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 года;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 20.04.2004 №14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- Постановлением правительства Самарской области от 27 октября 2011 года №684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области» (в редакции от 18 декабря 2013 года №783);
- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 г. №МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 г. №55–од «Об утверждении Базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»;
- Письмом Министерства образования РФ от 13.11.2003 г. №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 24.11.2015 г.) «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Письмом Минобрнауки России от 18.06.2015 г. №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом МБУ «Школа №20» (далее – Школа).

1.2. Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования в Школе.

## **2. Индивидуальная образовательная траектория учащегося**

2.1. Под индивидуальной образовательной траекторией понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государством обязательный минимум и определенные учащимся для достижения лично значимых образовательных результатов в рамках учебного плана Школы. Индивидуальная образовательная траектория является *профилем обучения* конкретного учащегося.

2.2. Индивидуальная образовательная траектория фиксируется в *индивидуальном учебном плане учащегося* (далее – ИУП).

## **3. Учебный план Школы и ИУП**

3.1. Учебный план Школы составляется администрацией на основании изучения запросов учащихся и анализа ресурсов Школы.

3.2. Учебный план на уровне среднего общего образования определяет предусмотренный для освоения учащимися состав учебных предметов базового, профильного, расширенного уровней, а также максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

План состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

*Инвариантная часть* обеспечивает реализацию обязательного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя:

– обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Обществознание» (интегрированный учебный предмет, включающий модули «Обществоведение», «Экономика» и «Право»); «История»; «Русский язык»; «Литература»; «Алгебра и начала анализа»; «Геометрия»; «ОБЖ»; «Физическая культура»; «Физика»; «Биология»; «География»; «Химия»; «Астрономия»; «Иностранный язык» (английский);

– общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:

«Русский язык» - 3 часа в неделю;

«Литература» – 5 часов в неделю;

«Иностранный язык» - 6 часов в неделю;

«Алгебра и начала анализа» - 4 часа в неделю;

«Геометрия» - 2 часа в неделю;

«Физическая культура» - 4 часа в неделю

«Физика» - 5 часов в неделю;

«Биология» - 3 часа в неделю;

«География» - 3 часа в неделю;

«Химия» - 3 часа в неделю;

«История» – 4 часа в неделю;

– общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:

«Русский язык» - 2 часа в неделю;

«Литература» – 4 часа в неделю;

«Иностранный язык» - 4 часа в неделю;

«Алгебра и начала анализа» - 3 часа в неделю;

«Физика» - 3 часа в неделю;

«Биология» - 2 часа в неделю;

«География» - 2 часа в неделю;

«Химия» - 2 часа в неделю;

«История» - 3 часа в неделю;

– обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и учащихся:

а) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне:

«Экономика» - 0,5 часа в неделю;

«Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю;

«Право» - 0,5 часа в неделю;

«Основы проектирования» - 1 час в неделю;

б) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на расширенном уровне:

«Экономика» - 1 час в неделю;

«Информатика и ИКТ» - 2 часа в неделю;

«Право» - 1 час в неделю;

в) общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:

«Обществознание» – 3 часа в неделю;

«Экономика» - 2 часа в неделю;

«Информатика и ИКТ» - 4 часа в неделю;

«Право» - 2 часа в неделю.

*Вариативная часть* обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются на изучение элективных курсов различной направленности.

3.3. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение учащимся минимума содержания, определенного государственными стандартами, за учебное время, определенное БУПом на освоение предмета на базовом уровне.

3.4. Программа расширенного уровня освоения предмета предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Расширенная программа может быть нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

3.5. Программа профильного уровня освоения предмета предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с расширенным уровнем. Профильная программа может быть нацелена на получение дополнительных прикладных знаний, умений и навыков, формирование дополнительных по сравнению с профильным уровнем предметных (академических) знаний, умений, обеспечение более высокого качества освоения учащимся минимума содержания, определенного государственными стандартами на профильном уровне.

3.6. На основе учебного плана Школы каждый учащийся на уровне среднего общего образования составляет свой ИУП, который согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы.

3.7. В ИУП учащегося включаются:

- в обязательном порядке каждый обязательный предмет федерального компонента на одном из предложенных уровней;
- модуль курса регионального компонента «Основы проектирования» объемом 1 час (в неделю);
- по желанию учащегося:
- обязательные предметы по выбору федерального компонента на одном из предложенных уровней;
- элективные курсы из предложенного списка в объеме не более 2-х часов.

3.8. Аудиторная учебная нагрузка учащихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов при 5-дневной учебной неделе – 34 часа.

3.9. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.

#### **4. Порядок формирования ИУП учащегося и порядок комплектования групп**

- 4.1. В конце учебного года (апрель-май) для обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) в Школе проходят мероприятия по их информированию по формированию ИУП. Также информационная работа ведется в течении года на общих родительских собраниях по параллели, на классных собраниях, в рамках индивидуального консультирования.
- 4.2. При подаче заявления о зачислении в 10-й класс учащийся представляет свой проект ИУП, согласованный с родителями (законными представителями).
- 4.3. В период с 20 августа по 27 августа в Школе проходят мероприятия по формированию учебного плана Школы на основании поданных проектов ИУП.
- 4.4. На основании проектов ИУП администрация открывает группы для изучения предметов федерального и регионального компонентов и элективных курсов.
- 4.5. Формирование групп:
- 4.5.1. Минимальное количество учащихся в группе:  
для предметов базового уровня – 15 человек;  
для предметов расширенного уровня – 12 человек;  
для предметов профильного уровня - 8 человек;  
для элективных курсов – 20 человек.
- 4.5.2. Максимальное количество учащихся в группе определяется в соответствии с действующим СанПиН;
- 4.5.3. Если количество желающих осваивать учебный предмет или элективный курс меньше установленного Положением минимума, группа не может быть открыта (в этом случае учащимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП).
- 4.6. После комплектования групп 28 августа ИУП утверждается директором Школы с учетом внесенных в них корректив.

#### **5. Порядок внесения изменений в ИУП учащегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору**

- 5.1. Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП не позднее:  
27 декабря – для обучающихся 10-го класса;  
27 августа – для обучающихся 11-го класса.
- 5.2. Обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.
- 5.3. Изменения в ИУП могут быть внесены только при соблюдении следующих условий:
- при сохранении аудиторной учебной нагрузки по предметам федерального компонента в объеме 34 часов;
  - при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;
  - при наличии мест в соответствии с определенной в п. 2.2. максимальной наполняемостью в группе, изучающей программу, которую обучающийся планирует внести в свой ИУП;

– при успешном прохождении учащимся аттестационных испытаний на выявление уровня соответствия освоения содержания образования, выходящего за пределы программы, осваиваемой им ранее.

5.4. Измененный ИУП утверждается приказом директора.

## **6. Организация учебного процесса**

6.1. Обучение на профильном уровне организуется на основе поточно-группового расписания.

6.2. Каждый обучающийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.

6.3. Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.

6.4. Индивидуальное расписание каждого обучающегося составляется таким образом, что время начала занятий не может быть позже 10.30 и окончания занятий - 15.30.

6.5. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку. Время на самоподготовку не может превышать 6 часов в неделю, при этом не может быть больше 3-х уроков в день. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки обучающегося. На время самоподготовки обучающийся обеспечивается рабочим местом в библиотеке, может посетить столовую и не может покидать пределы Школы при отсутствии пропуска, подписанного директором школы. Пропуск выдается обучающимся в соответствии с приказом по учреждению на основании заявлений родителей (законных представителей) на имя директора с просьбой отпускать обучающихся за пределы Школы во время самоподготовки. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время самоподготовки в данном случае несут родители (законные представители).

## **7. Педагогическое сопровождение профильного обучения**

7.1. Педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса определения и корректировки учащимися индивидуальных образовательных траекторий на ступени среднего общего образования.

7.2. Учащийся вправе получить консультацию по предварительной договоренности с заместителем директора, курирующим среднее общее образование в Школе.

## **8. Организация внеклассной работы**

8.1. Профильный класс в Школе сохраняется как единица внеклассной работы.

8.2. Внеклассная работа с классом проводится в порядке, определенном для всех классов Школы.

## **9. Права и обязанности участников образовательного процесса**

9.1. Администрация Школы обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора уровня содержания образовательной программы в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена Школа;
- предоставлять информацию, необходимую для составления по ИУП;
- обеспечить условия для освоения учащимися составленного ИУП;

- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение по формированию и корректировке ИУП.

9.2. Обучающийся уровня среднего общего образования Школы обязан:

- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией Школы в установленные сроки;

- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;

- предоставлять информацию о мотивах выбора содержания образования консультанту.

9.3. Обучающийся уровня среднего общего образования Школы имеет право:

- формировать собственный ИУП;

- своевременно получать от администрации Школы информацию, необходимую для составления ИУП.

9.4. Прочие права и обязанности администрации обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актам Школы.