**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 5 «В» КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Урок** | | **Время** | | **Способ** | | **Предмет, учитель** | | **Тема урока (занятия)** | | | **Ресурс** | **Домашнее задание** | |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК, 25.05.20** | | **1** | | **8.30-09.00** | | С помощью ЭОР | | ГЕОГРАФИЯ  **Подлескова Н.В.** | | Пр.р | | | Изучить п26,стр.89 правила работы с контурной картой | Работа с к/картой подписать горы и равнины.  Фотографию выполненной  работы прислать  на почту АСУ РСО до 17:00 25 мая | |
| **2** | | **09.20-09.50** | | С помощью ЭОР | | МАТЕМАТИКА  **Нестерова И.Н.** | | Достоверные, невозможные и случайные события | | | <https://clck.ru/NaQkD>  Посмотреть видео, выписать основные аспекты в тетрадь | Не предусмотрено | |
| **3** | | **10.10-10.40** | | С помощью ЭОР | | ЛИТЕРАТУРА **Пушкарева Л.М.** | | М. Твен. Роман «Приключения Тома Сойера». | | | Прочитать 18-21 главы романа «Приключения Тома Соейра» с иллюстрациями на сайте **Librebook:**  <https://librebook.me/the_adventures_of_tom_sawyer/vol1/1>  Список произведений на лето. | Посмотреть экранизацию романа «Приключения Тома Сойера» по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=4J-qO9FGr28>  Ответить письменно на вопросы 1-4 раздела «Размышляем о прочитанном» с. 268  Выполненные работы выслать на электронную почту [pyx1958@yandex.ru](mailto:pyx1958@yandex.ru) или на почту сайта АСУ РСО https://asurso.ru/  25.05.2020 17.00 | |
|  | | **10.40-11.10** | | **ЗАВТРАК** | | | | | | | | | |
| **4** | | **11.20-11.50** | | Самостоятельная работа | | РУССКИЙ ЯЗЫК  **Пушкарева Л.М.** | | Комплексный анализ текста. | | | Учебник. Русский язык. Практика. 5 класс. А. Ю. Купалова | Выполнить упражнение 856 (прочитать текст, определить стиль текста, выполнить все виды разбора)  Выполненные работы выслать на электронную почту [pyx1958@yandex.ru](mailto:pyx1958@yandex.ru) или на почту сайта АСУ РСО https://asurso.ru/  25.05.2020 18.00 | |
| **5** | | **12.10-12.40** | | С помощью ЭОР | | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА **Мошева М.В.** | | Специальные беговые упражнения. Подвижные игры. Прыжок в высоту с 5-7 шагов разбега способом «перешагивание» Подбор разбега и отталкивания.  Подвижная игра «Невод». Развитие выносливости. Бег на средние дистанции . Бег в равномерном темпе (1000м). Метание теннисного мяча на дальность. | | | Материал для изучения  зайти по <https://clck.ru/MtU6a>  посмотреть обучающий видеофильм. | Домашнее задание не предусмотрено. | |
| **6** | | **12.10-12.40** | | Самостоятельная работа | | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК **Тощева Т.В.** | | Progress check | | | 1 Записать в тетради тему урока  2 Выполнить №1 на стр.124 (записать предложения полностью, выделить слово, которое нужно дописать и перевести получившиеся предложения)  3 Выполнить №2 на стр.124 (составить словосочетания и записать их полностью, перевести) | Домашнее задание не предусмотрено | |
| **6** | | **13.00-13.30** | | С помощью ЭОР | | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК **Маслова Е.В** | | Renting a bike/a car | | | Просмотреть видео  <https://clck.ru/NbPTe>  Записать и перевести упр. 1 с. 122  (Учебник английского языка «Английский в фокусе. 5 класс») | Не предусмотрено | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |
|  | **Урок** | | **Время** | | **Способ** | | | | **Предмет, учитель** | | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | | | **Домашнее задание** |
| **ВТОРНИК, 26.05.20** | **1** | | **8.30-09.00** | | С помощью ЭОР | | | | МАТЕМАТИКА  **Нестерова И.Н.** | | Достоверные, невозможные и случайные события | <https://clck.ru/NaQkD>  Посмотреть видео, выписать основные аспекты в тетрадь | | | Не предусмотрено |
| **2** | | **09.20-09.50** | | С помощью ЭОР | | | | МАТЕМАТИКА  **Нестерова И.Н.** | | Достоверные, невозможные и случайные события | <https://clck.ru/NaQkD>  Посмотреть видео, выписать основные аспекты в тетрадь | | | Не предусмотрено |
| **3** | | **10.10-10.40** | | С помощью ЭОР | | | | ТЕХНОЛОГИЯ (Зубов А.Ю., Биткова Е.П.) | | Человек как объект технологии | <https://clck.ru/NSBz4>  прочитать параграф 15.2 | | | Не предусмотрено |
|  | | **10.40-11.10** | | **ЗАВТРАК** | |  | | | | | | | | |
| **4** | | **11.20-11.50** | | С помощью ЭОР | | | | ТЕХНОЛОГИЯ (Зубов А.Ю., Биткова Е.П.) | | Человек как объект технологии | <https://clck.ru/NSBz4>  прочитать параграф 15.2 | | | Не предусмотрено |
| **5** | | **12.10-12.40** | | С помощью ЭОР | | | | РУССКИЙ ЯЗЫК  **Пушкарева Л.М.** | | Повторение изученного в 5 классе. | Сайт «**I**[**nternetUrok.ru**](https://interneturok.ru/)»: <https://interneturok.ru/lesson/russian/5-klass/spetskurs-s-volkova/kuda-perenosit-perenosnoe-znachenie>  Прослушать урок по теме «Куда переносит переносное значение». | | |  |
|  | **6** | | **12.50-13.20** | |  | | | | **Классный час**  **Пушкарева Л.М.** | |  |  | | |  |