

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа №20»**

СОГЛАСОВАНА

на заседании методического
объединения учителей начальных
классов

Протокол № 1 от 29.08 2019 г.

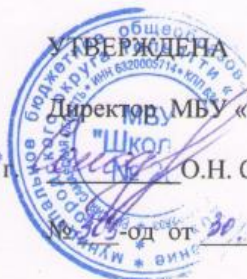
Руководитель МО

Бул - / Кирьяков /

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического Совета

Протокол № 1 от 30.08 2019 г.



УТВЕРЖДЕНА

Директор МБУ «Школа №20»

О.Н. Солодовникова

№ 1 от 30.08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Музыка»

(указать учебный предмет, курс)

1 класс

(указать класс)

Составитель(и): Искендерова А.Г.

(ФИО разработчика(ов) рабочей программы с указанием должности)

Тольятти
2019

Рабочая программа по предмету «Музыка» составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями) (далее ФГОС НОО);
- основной образовательной программы начального общего образования МБУ «Школа № 20»;
- программы: Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Учебно-методический комплекс «Школа России». Сборник рабочих программ. 1-4 классы, М.«Просвещение», 2014 г.

Учебник: Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина М., «Просвещение», 2014.

I Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Музыка»1 класс

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Музыка»:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка
- умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса;
- уважительное отношение к культуре других народов;
- овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
- формирование этических чувств доброжелательности эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;
- позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений в соответствии с задачами коммуникации.

Предметные результаты изучения музыки отражают опыт учащихся в музыкально-творческой деятельности:

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;

- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

II Содержание курса

1 класс

Музыка вокруг нас (16 часов)

И муза вечная со мной, Хоровод муз. Повсюду музыка слышна. Душа музыки – мелодия. Музыка осени. Сочини мелодию. Азбука, азбука каждому нужна. Музыкальная азбука. Музыкальные инструменты. «Садко». Народные инструменты. Звучащие картины. «Разыграй песню». «Пришло Рождество – начинается торжество». Добрый праздник среди зимы.

Музыка и ее роль в повседневной жизни человека. Композитор – исполнитель – слушатель. Песни, танцы и марши — основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей. Музы водят хоровод. Мелодия – душа музыки. Образы осенней природы в музыке. Словарь эмоций. Музыкальная азбука. Музыкальные инструменты: свирель, дудочка, рожок, гусли, флейта, арфа. Звучащие картины. Русский былинный сказ о гусляре садко. Музыка в праздновании Рождества Христова. Музыкальный театр: балет. Первые опыты вокальных, ритмических и пластических импровизаций. Выразительное исполнение сочинений разных жанров и стилей. Выполнение творческих заданий, представленных в рабочей тетради.

Музыка и ты (17 часов)

Край, в котором ты живешь. Поэт, художник, композитор. Музыка утра. Музыка вечера. Музыкальные портреты. «Разыграй сказку». «Музы не молчали...». Музыкальные инструменты. Мамин праздник. Звучащие картины. Урок-концерт. Музыка в цирке. Дом, который звучит. «Ничего на свете лучше нету...». Обобщающий урок. Урок-концерт.

Музыка в жизни ребенка. Образы родного края. Роль поэта, художника, композитора в изображении картин природы (слова- краски-звук). Образы утренней и вечерней природы в музыке. Музыкальные портреты. Разыгрывание музыкальной сказки. Образы защитников Отечества в музыке. Мамин праздник и музыкальные произведения. Своеобразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира. Интонационно-осмысленное воспроизведение различных музыкальных образов. Музыкальные инструменты: лютня, клавесин, фортепиано, гитара. Музыка в цирке. Музыкальный театр: опера. Музыка в кино. Афиша музыкального спектакля, программа концерта для родителей. Музыкальный словарь.

Выразительное, интонационно осмысленное исполнение сочинений разных жанров и стилей. Выполнение творческих заданий, представленных в рабочей тетради.

III Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1	И муза вечная со мной (Урок-экскурсия в природу)	1
2	Хоровод муз (Урок-игра)	1
3	Повсюду музыка слышна. (Экскурсия)	1
4	Душа музыки – мелодия (Урок- игра)	1
5	Музыка осени (Урок-экскурсия в природу)	1
6	Сочини мелодию (Урок-игра)	1
7	Азбука, азбука каждому нужна (Урок-путешествие в музыкальном кабинете)	1
8	Музыкальная азбука (Урок – экскурсия в музыкальную школу)	1
9	Музыкальные и народные инструменты. (Урок коррекции знаний. Урок-диалог)	1
10	Музыкальные инструменты. (Урок-путешествие).	1
11	«Садко». Из русского былинного сказа. (Закрепление материала. Урок-сказка)	1
12	Музыкальные инструменты. (Закрепление знаний. Урок-концерт)	1
13	Звучащие картины. (Закрепление знаний. Урок-экскурсия)	1
14	Разыграй песню (Урок-повторение. Урок-игра)	1
15	Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины. (Изучение нового материала. Урок-путешествие)	1
16	Добрый праздник среди зимы. (Контрольный урок)	1
17	Край, в котором ты живешь. (Изучение нового материала. Урок доброты)	1
18	Художник, поэт, композитор. (Закрепление знаний)	1
19	Музыка утра. Закрепление знаний. (Традиционный с элементами игры.)	1
20	Музыка вечера. (Закрепление изученного материала)	1
21	Музы не молчали (Изучение нового материала. Урок – историческое путешествие)	1
22	Музыкальные портреты. (Закрепление знаний. Урок-загадка)	1
23	Разыграй сказку. «Баба Яга» - русская народная сказка. (Урок-повторен. Ролевая игра)	1
24	Мамин праздник. (Контрольный урок. Урок-концерт)	1
25	Обобщающий урок 3 четверти. (Урок коррекции. Урок-концерт)	1
26	Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент (Контрольный урок. Урок-концерт)	1
27	Музыкальные инструменты. (Контрольный урок. Урок-концерт)	1
28	«Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины. (Урок-сказка.)	1
29	Музыка в цирке (Урок-повторение. Урок – цирковое представление)	1
30	Дом, который звучит. (Урок-повторение. Урок – путешествие в театр)	1
31	Опера – сказка (Урок-повторение. Урок – путешествие)	1
32	«Ничего на свете лучше нету» (Закрепление знаний. Урок-путешествие)	1
33	Афиша. Программа. Обобщающий урок (Урок-концерт).	1

