

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа №20»**

СОГЛАСОВАНА

на заседании методического
объединения учителей
иностранного языка

Протокол № ____ от ____ 20__
г.

Руководитель МО

_____/_____/

ПРИНЯТА

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № ____ от ____ 20__

г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБУ «Школа № 20»

_____ О.Н. Солодовникова

№ ____ -од от ____ 20__

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Английский язык

2-4 классы

Составитель: Быкова Н.А., учитель английского языка

Тольятти
2019

Рабочая программа учебного предмета **«Иностранный язык (английский)»** во 2 - 4 классах, составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 в последней редакции), авторской методической концепции линии по Английскому языку к предметной линии учебников УМК «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули и др. (М.: Express Publishing: Просвещение) в начальной школе (2-4 классы), Просвещение, 2016 г., Основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Школа №20».

Рабочая программа рассчитана на 68 часов школьного учебного плана при нагрузке 2 часа в неделю.

Английский язык 2 класс – 68 часов, 2 часа в неделю;

Английский язык 3 класс – 68 часов, 2 часа в неделю;

Английский язык 4 класс – 68 часов, 2 часа в неделю.

1. Планируемые результаты освоения учебного материала предмета «Английский язык» во 2- 4 классе

Личностные результаты:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение навыком координированной работы с разными компонентами УМК (учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение и т. д.).

Предметные результаты:

- формирование начальных представлений о нормах английского языка (фонетические, лексические, грамматические);
- умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере (владение английским языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

1) говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос и диалог – побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко охарактеризовать персонаж;

2) аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

3) чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте нужную информацию;

4) письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в данном курсе;
- распознавать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

Социокультурная осведомленность:

- знать названия некоторых стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни), элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка.

Б. В познавательной сфере

- уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. д.);
- уметь пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- уметь осуществлять самонаблюдение и само оценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере

- иметь представление об английском языке как о средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщиться к культурным ценностям другого народа с помощью произведений детского фольклора, путем непосредственного участия в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- развивать чувство прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере

- уметь следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

составлять краткую характеристику персонажа;

кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения соответствующую интонацию;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);

писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

заполнять простую анкету;

правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

списывать текст;

восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

уточнять написание слова по словарю;

использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

различать коммуникативные типы предложений по интонации;

корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

*распознавать связующее **r** в речи и уметь его использовать;*

соблюдать интонацию перечисления;

соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);

читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;

оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

узнавать простые словообразовательные элементы;

опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол *связку to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

*узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;*

*использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;*

*оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);*

*оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);*

распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

2.Предметное содержание учебного плана.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям учащихся. В данной таблице приведено распределение учебных часов по темам с указанием модулей, в которых рассматриваются темы.

2 класс

1. Введение. Знакомство. (7 часов)

Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений; имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

2. Вводный модуль. Моя семья. (5 часов)

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения, хобби.

3. Модуль 1. Мой дом! (9 часов)

Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине; одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.

4. Модуль 2. Любимая еда! (9 часов)

Семейные праздники: день рождения, Новый год, Рождество. Подарки. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки.

5. Модуль 3. Забавные животные. (11 часов)

Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения, хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу.

6. Модуль 4. Мои игрушки! (11 часов)

Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Мир вокруг меня. Мой дом, квартира, комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.

7. Модуль 5. Летние каникулы. (13 часов)

Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода. Страна / страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения; название, столица. Литературные персонажи книг популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

8. Резервный модуль. (3 часа) Прослушивание песен. Разыгрывание сюжетных диалогов. Подведение итогов.

3 класс

Содержание	Тема
Знакомство (с одноклассниками, учителем). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета) 2 ч	Welcome back! (Starter module) 2 ч
Я и моя семья (члены семьи, их имена, возраст) 6 ч Мой день (распорядок дня). Покупки в магазине (основные продукты питания).	Family moments! (module 2) 6 ч Day by day! (module 8) 6 ч Tesco Superstore (module 4). All the things I like! (module 3) 6 ч Merry Christmas, everybody!

Любимая еда 12 ч Семейные праздники (Рождество, День матери, подарки) 2 ч	Mother's Day (Special days!) 2 ч Everybody likes presents! (module 4)
Мир моих увлечений (игрушки) Мои любимые занятия 4 ч Выходной день (в театре животных, домеемузее, парке) 4 ч	Come in and play! (module 4) 4 ч Get ready, get set, go! Fun after school (module 7) Cartoon favourites! Cartoon time (module 8) A day off ! (module 7) 4 ч Grandpa Durov's Wonderland (module 5). House museums in Russia (module 6)
Я и мои друзья (увлечения/хобби, совместные занятия) 2 ч Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать) 6 ч	A day off ! (module 7) 2 ч Furry friends! (module 5) 6 ч
Моя школа (учебные предметы, школьные принадлежности) 6 ч	School days! (module 1) 6 ч
Мир вокруг меня (мой дом / квартира, комната, названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера) 8 ч	Come in and play! In my room! (module 4) 2 ч Home, sweet home! My house! (module 6) 6 ч
Страна / страны изучаемого языка и родная страна (школы, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений) 8 ч Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки) 8 ч	Schools in the UK! (module 1) 1 ч Families near and far (UK, Australia). Families in Russia (module 2) 1 ч A bite to eat (UK)! I scream for ice cream! (module 3) 1 ч Tesco Superstore (UK), Everybody likes presents! (module 4) 1 ч Animals down under! (Australia), Grandpa Durov's Wonderland (module 5) 1 ч British Homes! House museums in Russia (module 6) 1 ч Get ready, get set, go (USA)! Fun after school (module 7) 1 ч Cartoon favourites (USA)! Cartoon time (module 8) 1 ч The Toy Soldier (reader, modules 1–8) 8 ч We wish you a merry Christmas. I love you, Lovey Dovey

4 класс

Содержание	Тема
Знакомство (с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажами детских произведений). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета) 1 ч	Back together! (Starter Unit) 1 ч
Я и моя семья (члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения/ хобби) 9	One big happy family! (Module 1) 4 ч What Russian children want to be (Module 2) The Animal Hospital (Module 2) 2 ч

ч	Work and play! (Module 2) 3 ч
Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине (одежда, обувь, основные продукты питания). Любимая еда 10 ч	A day in my life! (Module 2) All our yesterdays! (Module 5) 4 ч Hello, sunshine! (Module 8) 1 ч Make a meal of it! (Module 3) 4 ч What's for pudding? (Module 3) Tea party! (Module 5) 1 ч
Семейные праздники (день рождения, Новый год, Рождество). Подарки 1 ч	Birthday wishes! (Module 5) Happy New Year! (Special Days!) The Day of the City (Module 5) 1 ч
Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки, комиксы 5 ч	Work and play! (Module 2) 3 ч Tell the tale! (Module 6) Arthur + Rascal (Modules 1–8) 2 ч
Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре) 9 ч	At the zoo! (Module 4) 4 ч All our yesterdays! (Module 5) 1 ч Days to remember! (Module 7) Florida fun! (USA) Travelling is fun! (Module 8) 4 ч
Я и мои друзья (имя, возраст, внешность, характер, увлечения / хобби). Совместные занятия 4 ч	My best friend! (Module 1) 2 ч Magic moments! (Module 7) 2 ч
Моя школа (учебные предметы, школьные принадлежности, школьные праздники) 4 ч	Back together! (Starter Unit) 1 ч The days we remember (Module 7) 3 ч
Мир вокруг меня (мой город / моя деревня / мой дом, предметы мебели и интерьера) 4 ч	The Animal Hospital (Module 2) 2 ч Family & Friends! (Module 1) 2 ч
Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия 4 ч	Places to go! (Module 8) 4 ч
Страна / страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений) 8 ч	Russian millionaire cities (Module 1) 1 ч A Day in my life! (USA) (Module 2) 1 ч What's for pudding? (UK) What would you like for your tea? (Module 3) 1 ч A walk in the wild! (Australia) Animals need our help! (Module 4) 1 ч Birthday wishes! (UK) The Day of the City (Module 5) 1 ч Alton Towers (USA) The days we remember (Module 7) 1 ч Florida fun! (USA) Travelling is fun! (Module 8) 1 ч April Fool's Day (Special Days!) 1 ч
Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки) 9 ч	The Hare and the Tortoise The story behind the rhyme! (UK / USA) (Module 6) 1 ч Goldilocks and the Three Bears (Modules 1–8) 8 ч

3. Тематическое планирование.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов , 2 часа в неделю, 34 учебных недели.
 При организации образовательной деятельности будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.

2 класс

<i>№ урока</i>	<i>Тема раздела, тема урока</i>	<i>Кол -во часов</i>
1	Вводный модуль: Давайте знакомиться! Давайте начинать!	7 1
2	Мои буквы(а – h)	1
3	Мои буквы (i – q)	1
4	Мои буквы (r – z)	1
5	Буквосочетания «sh» и « ch»	1
6	Буквосочетания «th» и « ph»	1
7	Большие и маленькие	1
8	Вводный модуль: Я и моя семья! Привет!	4 1
9	Здравствуй!	1
10	Моя семья!	1
11	Моя семья!	1
12	Модуль 1: Это мой дом! Мой дом	11 1
13	Мой дом	1
14	Где Чаклз?	1
15	Где Чаклз?	1
16	В ванной	1
17	В ванной	1
18	Моя комната. Делаем телефон из спичечной коробки	1
19	Детские сады в Великобритании и в России.	
20	Городская мышь и сельская мышь(эпизод 1)	1
21	Тест № 6 «Дом, милый дом».	1
22	Теперь я знаю	1

23	Модуль 2: Мне нравится еда! Мой день рождения	11 1
24	Мой день рождения!	1
25	Вкусный шоколад	1
26	Вкусный шоколад	1
27	Моя любимая еда	1
28	Моя любимая еда	1
29	Моя любимая еда. Делаем праздничную шляпу.	1
30	Предпочтения в еде! Традиционные блюда русской кухни.	1
31	Городская мышь и сельская мышь(эпизод 2)	1
32	Проверочная работа 2 по теме «Мне нравится еда»	1
33	Теперь я знаю.	1
34	Модуль 3: Животные в действии. Мои животные	11 1
35	Мои животные	1
36	Я умею прыгать	1
37	Я умею прыгать.	1
38	В цирке	1
39	В цирке.	1
40	Я умею петь. Аквариум.	1
41	Без ума от животных. Питомцы в России.	1
42	Городская мышь и сельская мышь(эпизод 3)	1
43	Проверочная работа 3 по теме «Животные в действии	1
44	Теперь я знаю	1
45	Модуль 4: В моей коробке с игрушками Мои игрушки	11 1
46	Мои игрушки	1
47	У нее голубые глаза	1
48	У нее голубые глаза.	1
49	Чудесный мишка	1
50	Чудесный мишка.	1
51	Моя игрушка. Весело в школе!	1

52	Магазин плюшевых мишек. Старинные русские игрушки.	1
53	Городская мышь и сельская мышь(эпизод 4)	1
54	Проверочная работа 4 по теме «В моей коробке с игрушками»	1
55	Теперь я знаю	1
56	Модуль 5: Мы любим лето! Мои каникулы!	13 1
57	Мои каникулы!	1
58	Ветренно	1
59	Ветренно	1
60	Волшебный остров	1
61	Волшебный остров	1
62	Мои каникулы. Солнечные часы.	1
63	Проверочная работа 6 по теме «Мы любим лето»	1
64	Теперь я знаю.	1
65	Городская мышь и сельская мышь(эпизод 5)	1
66	Красивый карнавал. Праздники в России.	1
67	Мое портфолио.	1
68	Время веселья	1

3 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Вводный модуль. Добро пожаловать в школу.2ч. Введение. Знакомство с учебником.	1
2.	Добро пожаловать в школу!	1
3/1	Модуль1.Школьные дни.8ч Снова в школу.	1
4/2	Числительные 11-20.	1
5/3	Школьные предметы.	1

	Какой твой любимый предмет?	
6/4	Проект «Веселый счет».	1
7/5	Игрушечный солдатик. Часть 1.	1
8/6	Школы в Великобритании.	1
9/7	Тест № 1 «Школьные дни».	1
10/8	Теперь я знаю.	1
11/1	Модуль2. Семья.8ч Новый член семьи.	1
12/2	Кто это?	1
13/3	Счастливая семья.	1
14/4	Артур и Раскал. Часть 1.	1
15/5	Игрушечный солдатик. Часть 2.	1
16/6	Проект «Моя семья».	1
17/7	Тест №2 «Семья».	1
18/8	Теперь я знаю.	1
19/1	Модуль.3 Всё что я люблю.8ч. Еда.	1
20/2	Ему нравится желе.	1
21/3	Мой завтрак.	1
22/4	Артур и Раскал. Часть 2.	1
23/5	Игрушечный солдатик. Часть 3.	1
24/6	Проект «Моя любимая еда».	1
25/7	Тест №3 «Все, что я люблю!»	1
26/8	Теперь я знаю.	1
27/1	Модуль4.Приходи поиграть.8ч Игрушки для маленькой Бетси.	1
28/2	Игрушки для маленькой Бетси.	1
29/3	В моей комнате.	1
30/4	Артур и Раскал. Часть 4.	1
31/5	Игрушечный солдатик. Часть 4.	1

32/6	Проект «Моя любимая сказка».	1
33/7	Тест №4 «Приходи поиграть».	1
34/8	Теперь я знаю	1
35/1	Модуль 5. Пушистые друзья. 8ч Части тела.	1
36/2	Забавные коровы.	1
37/3	Умные животные.	1
38/4	Артур и Раскал. Часть 5.	1
39/5	Игрушечный солдатик. Часть 5.	1
40/6	Проект «Животные».	1
41/7	Тест №5 «Пушистые друзья».	1
42/8	Теперь я знаю	1
43/1	Модуль 6. Дом, милый дом. 8ч Бабушка. Дедушка.	1
44/2	Бабушка. Дедушка.	1
45/3	Мой дом.	1
46/4	Артур и Раскал. Часть 6.	1
47/5	Игрушечный солдатик. Часть 6.	1
48/6	Проект «Семейный герб».	1
49/7	Тест № 6 «Дом, милый дом».	1
50/8	Теперь я знаю	1
51/1	Модуль 7. Моё хобби. 8ч Моё хобби.	1
52/2	Что ты любишь делать?	1
53/3	В парке.	1
54/4	Артур и Раскал. Часть 7.	1
55/5	Игрушечный солдатик. Часть 7.	1
56/6	Проект «Хобби».	1
57/7	Тест 7. «Хобби»	1
58/8	Теперь я знаю	1
59/1	Модуль 8. День за днём. Дни недели.	1
60/2	Весёлый день.	1
61/3	По воскресеньям.	1
62/4	Артур и Раскал. Часть 8.	1
63/5	Тест № 8 «День за днем	1
64/6	Работа над ошибками.	1
65/7	Теперь я знаю.	1
66/8	Проект «День за днем	1
67/9	Игрушечный солдатик.	1

	Часть 8.	
68/10	Повторение и закрепление изученного за год.	1

4 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Вводный модуль: Добро пожаловать в школу. Введение. Знакомство с учебником.	1
2.	Снова вместе!	1
3/1	Модуль 1. Семья и друзья. 8ч Описание человека.	1
4/2	Одна большая счастливая семья.	1
5/3	Мой лучший друг.	1
6/4	Мой лучший друг.	1
7/5	Златовласка и 3 медведя. Часть 1.	1
8/6	Тест №1 «Снова вместе .»	1
9/7	Теперь я знаю.	1
10/8	Проект : Англоговорящие страны.	1
11/1	Модуль 2. Рабочий день. 8ч Ветеринарная клиника.	1
12/2	Ветеринарная клиника.	1
13/3	Работай и играй.	1
14/4	Артур и Раскал. Часть 1.	1
15/5	Златовласка и 3 медведя. Часть 2.	1
16/6	Тест № 2 «Рабочий день».	1
17/7	Теперь я знаю.	1
18/8	Проект «Профессии». Один день из моей жизни.	1
19/1	Модуль 3. Лакомство 8ч. Фруктовый салат пирата.	1
20/2	Фруктовый салат пирата.	1
21/3	Приготовь еду.	1
22/4	Артур и Раскал. Часть 2.	1
23/5	Златовласка и 3 медведя. Часть 3.	1
24/6	Проект «Моя любимая еда». Британский пудинг.	1
25/7	Теперь я знаю.	1
26/8	Тест №3 «Лакомства».	1
27/1	Модуль 4. В зоопарке. 8ч Забавные животные.	1
28/2	Забавные животные.	1
29/3	Дикие животные.	1
30/4	Артур и Раскал. Часть 3.	1

31/5	Златовласка и 3 медведя. Часть 4.	1
32/6	Тест № 4 «В зоопарке «	1
33/7	Теперь я знаю.	1
34/8	Проект «Животные». Животным нужна наша помощь	1
35/1	Модуль 5.Где вы были вчера.8ч. Чайная вечеринка.	1
36/2	Чайная вечеринка.	1
37/3	Наше прошлое.	1
38/4	Артур и Раскал. Часть 4.	1
39/5	«Златовласка и 3 медведя». Часть 5.	1
40/6	Тест № 5 «Где вы были вчера?	1
41/7	Теперь я знаю.	1
42/8	Проект «Открытка ко Дню рождения». Вечеринка.	1
43/1	Модуль 6: Расскажу сказку. Заяц и черепаха.	1
44/2	Заяц и черепаха.	1
45/3	Однажды...	1
46/4	Артур и Раскал. Часть 5.	1
47/5	«Златовласка и 3 медведя». Часть 6.	1
48/6	Тест № 6 «Расскажи сказку!»	1
49/7	Теперь я знаю..	1
50/8	Проект «Важные даты в истории моей страны».	1
51/1	Модуль 7.Памятные дни.8ч Лучшие времена!	1
52/2	Лучшие времена.	1
53/3	Волшебные моменты!	1
54/4	Артур и Раскал. Часть 7.	1
55/5	«Златовласка и 3 медведя». Часть 7.	1
56/6	Тест7.памятные дни	1
57/7	Теперь я знаю.	1
58/8	Проект «Важные даты в истории моей страны».	1
59/1	Модуль 8 : Куда пойти.10 ч Лучшее впереди.	1
60/2	Лучшее впереди.	1
61/3	Привет солнцу.	1
62/4		1

	Артур и Раскал. Часть 8.	
63/5	Тест №8 «Куда пойти».	1
64/6	Работа над ошибками.	1
65/7	Теперь я знаю.	1
66/8	Златовласка и 3 медведя». Часть 8.	1
67/9	Проект «Костюмы народов мира». Путешествие.	1
68/10	Повторение и закрепление изученного за год	1