

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа №20»

СОГЛАСОВАНА

на заседании методического
объединения учителей
иностранного языка

Протокол № ____ от ____ 20__ г.

Руководитель МО

_____/_____/

ПРИНЯТА

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № ____ от ____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБУ «Школа № 20»

_____ О.Н. Солодовникова

№ ____-од от ____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Английский язык

5-9 класс

Составитель: Солдатова Н.В., учитель английского языка

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
4. Письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области».

Рабочая программа составлена на основе программы:

В.Г.Апальков. Рабочие программы. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций., М., «Просвещение», 2014г.

Учебники:

1. Е.Ю. Ваулина, О.Е. Подоляко, Дж. Дули, В. М. Эванс. SPORTLIGHT «Английский в фокусе» для 5 класса, М., «Просвещение», 2018г.
2. Е.Ю. Ваулина, О.Е. Подоляко, Дж. Дули, В. М. Эванс. SPORTLIGHT «Английский в фокусе» для 6 класса, М., «Просвещение», 2018г.
3. Е.Ю. Ваулина, О.Е. Подоляко, Дж. Дули, В. М. Эванс. SPORTLIGHT «Английский в фокусе» для 7 класса, М., «Просвещение», 2018г.
4. Е.Ю. Ваулина, О.Е. Подоляко, Дж. Дули, В. М. Эванс. SPORTLIGHT «Английский в фокусе» для 8 класса, М., «Просвещение», 2018г.
5. Е.Ю. Ваулина, О.Е. Подоляко, Дж. Дули, В. М. Эванс. SPORTLIGHT «Английский в фокусе» для 9 класса, М., «Просвещение», 2018г.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классе

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Изучение предметной области «Иностранный язык (английский)» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранный язык" отражают:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Иностранный язык (английский)

Коммуникативные умения (английский)

Говорение. Диалогическая речь

Ученик научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Ученик научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Ученик получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Ученик научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Учение получит возможность научиться:

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Чтение

Ученик научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Ученик получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

Письменная речь

Ученик научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе

и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Ученик получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими (английский)

Орфография и пунктуация

Ученик научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания иностранного языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение;

общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Ученик получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в иностранном языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

- глаголы при помощи аффиксов *dis-, mis-, re-, -ize/-ise*;

- имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er, -ist, -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing*;

- имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-; -y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive*;

- наречия при помощи суффикса *-ly*;

- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *in-, im-/in-*;

- числительные при помощи суффиксов *-teen, -ty; -th*.

Ученик получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*

- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*

- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам.*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*
- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).*

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
 - распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
 - распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
 - распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;
 - распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;
 - распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
 - распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;
 - использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
 - распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);
 - распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Ученик получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*

- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;*
- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;*
- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;*
- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).*

Социокультурные знания и умения

Ученик научится:

- *употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;*
- *представлять родную страну и культуру на английском языке;*
- *понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.*

Ученик получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Ученик научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Ученик получит возможность научиться:

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

II. Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

в 5 классе.

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

в 6 классе.

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности

(национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

в 7 классе.

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

в 8 классе.

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

в 9 классе.

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. (8ч)
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки (18 ч).
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек (18 ч).
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (9 ч).
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее (3 ч).
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода.
7. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт (18 ч).
8. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (6 ч).
9. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (22 ч).

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых, на освоение каждой темы

Рабочая программа рассчитана на 102 часа , 3 часа в неделю, 34 учебных недели.

При организации образовательной деятельности будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.

Тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 5 класс

	ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (Starter Unit)	
1.	Вводный урок. Знакомство с учебником.	1
2.	Мы учим английский! с. 10-11	1
3.	The English Alphabet (I) Английский алфавит (I) с. 12–13	1
4.	The English Alphabet (II) Английский алфавит (II) с. 14–15-17	1

5.	The English Alphabet (III) Английский алфавит (III)	1
6.	Numbers. Names/Числительные (1–10). Имена (с. 20)	1
7.	Colours. Цвета (с. 21)	1
8.	Common verbs.Places/Глаголы. Места.(с. 22)	1
9.	Classroom objects./Школьные принадлежности. Classroom language. Класно-урочные выражения (с. 23–24)	1
10.	Подготовка к контрольной работе (с. 25)	1
11.	Контрольная работа по теме «Мы учим английский»	1
12.	Работа над ошибками.	1
	MODULE 1. School days (МОДУЛЬ 1. Школьные дни)	
13. 1a	School! Школа! (с. 26–27)	1
14. 1b	First day! Снова в школу! (с. 28-29)	1
15. 1c	Favourite subjects. Любимые предметы (с. 30)	1
16. 1d	Culture Corner: Schools in England. Школы в Англии (с. 31)	1
17. English in Use 1	Greetings. Приветствия (с. 32)	1
18. Extensive Reading 1	Across the Curriculum: Citizenship. Граждановедение (с. 33)	1
19. Progress Check 1	Подготовка к контрольной работе.	1
20.	Входной (стартовый) контроль	1
21.	Работа над ошибками.	1
	MODULE 2. That's me (МОДУЛЬ 2. Это я)	
22. 2a	I'm from...Я из ... (с. 36–37)	1
23. 2b	My things. Мои вещи (с. 38–39)	1
24. 2c	My collection. Моя коллекция с. 40	1
25. 2d	Culture Corner: UK souvenirs. Сувениры из Великобритании (с. 41)	1
26. Spotlight on Russia 2	Our country. Наша страна (Sp on R с. 4)	1
27. English in Use 2	Buying a souvenir. Покупка сувениров (с. 42)	1
28. Extensive Reading 2	Across the Curriculum: Geography English speaking countries. Англоговорящие страны (с. 43)	1
29. Progress Check 2	Подготовка к контрольной работе (с. 44)	1
30.	Контрольная работа по теме «Это я»	1

31.	Работа над ошибками.	1
	MODULE 3. My home, my castle (МОДУЛЬ 3. Мой дом – моя крепость)	
32. 3a	At home.Дома (с. 46–47)	1
33. 3b	Move in! С новосельем! (с. 48–49)	1
34. 3c	My bedroom.Моя комната (с. 50)	1
35. 3d	Culture Corner: A Typical English House. Типичный английский дом (с. 51)	1
36. Spotlight on Russia 3	Homes .Дома (Sp on R с. 5)	1
37. English in Use 3	Viewing a house.Осмотр дома (с. 52)	1
38. Extensive Reading 3	Across the Curriculum: Art and Design Taj Mahal. Тадж-Махал (с. 53)	1
39. Progress Check 3	Подготовка к контрольной работе (с. 54)	1
40.	Контрольная работа по теме «Мой дом-моя крепость»	1
41.	Работа над ошибками.	
	MODULE 4. Family ties (МОДУЛЬ 4. Семейные узы)	
42. 4a	My family! Моя семья! (с. 56–57)	1
43. 4b	Who's who? Кто есть кто? (с. 58–59)	1
44. 4c	Famous people. Знаменитые люди. (с. 60)	1
45. 4d	Culture Corner: American TV Families. Американские «телесемьи» (с. 61)	1
46. English in Use 4	Identifying and describing people. Описание людей (с. 62)	1
47. Extensive Reading 4	Across the Curriculum: Literature My Family (поем). Моя семья (стихотворение) (с. 63)	1
48. Progress Check 4	Подготовка к контрольной работе (с. 64)	1
49.	Контрольная работа по теме «Семейные узы»	1
50.	Работа над ошибками.	
	MODULE 5. World animals (МОДУЛЬ 5. Животные со всего света)	
51. 5a	Amazing creatures. Удивительные создания (с. 66-67)	1
52.	At the zoo.В зоопарке (с. 68-69)	1

5b		
53. 5c	My pet. Мой питомец (с. 70)	1
54. 5d	Culture Corner: Furry Friends. Пушистые друзья.(с. 71)	1
55. Spotlight on Russia 5	Animals. Животные (Sp on R с. 7)	1
56. English in Use 5	A visit to the vet. Посещение ветеринарной лечебницы (с. 72)	1
57. Extensive Reading 5	Across the Curriculum: Science. It's an insect's life! Из жизни насекомого (с. 73)	1
58. Progress Check 5	Подготовка к контрольной работе (с.74)	1
59.	Контрольная работа по теме «Животные»	1
60.	Работа над ошибками.	1
	MODULE 6. Round the clock (МОДУЛЬ 6. С утра до вечера)	
61. 6a	Wake up!Подъем! (с. 76–77)	1
62. 6b	At work. На работе (с. 78–79)	1
63. 6c	Weekends. Выходные (с. 80)	1
64. 6d	Culture Corner: Landmarks.Главные достопримечательности (с. 81)	1
65. English in Use 6	Making suggestions. Приглашение к действию (с. 82)	1
66. Extensive Reading 6	Across the Curriculum: Science Sundials. Солнечные часы (с. 83)	1
67. Progress Check 6	Подготовка к контрольной работе	1
68.	Полугодовая промежуточная аттестация	1
69.	Работа над ошибками.	1
	MODULE 7. In all weathers (МОДУЛЬ 7. В любую погоду)	
70. 7a	Year after year. Год за годом (с. 86–87)	1
71. 7b	Dress right. Одевайся правильно (с. 88–89)	1
72. 7c	It's fun.Здорово! (с. 90)	1
73. 7d	Culture Corner: The Alaskan Climate. Климат Аляски (с. 91)	1
74. English in Use 7	Shopping for clothes. Покупка одежды. (с. 92)	1

75. Extensive Reading 7	Across the Curriculum: Literature. What Weather! Ну и погода! (с. 93)	1
76. Progress Check 7	Подготовка к контрольной работе	1
77.	Контрольная работа по теме «Погода»	1
78.	Работа над ошибками.	1
	MODULE 8. Special days (МОДУЛЬ 8. Особые дни)	
79. 8a	Celebrations. Праздники (с. 96-97)	1
80. 8b	Master chef. Готовим сами! (с. 98–99)	1
81. 8c	It's my birthday! У меня день рождения! (с. 100)	1
82. 8d	Culture Corner: Thanksgiving. День благодарения (с. 101)	1
83. English in Use 8	Ordering food. Заказ блюд в ресторане (с. 102)	1
84. Extensive Reading 8	Across the Curriculum: PSHE When I cook in the kitchen. Когда я готовлю на кухне (с. 103)	1
85. Progress Check 8	Подготовка к контрольной работе (с.104)	1
86.	Контрольная работа по теме «Праздники»	1
87.	Работа над ошибками.	
	MODULE 9. Modern living (МОДУЛЬ 9. Жить в ногу со временем)	
88. 9a	Going shopping. За покупками. (с. 106-107)	1
89. 9b	Let's go ...Давай пойдём... (с. 108–109)	1
90. 9c	Don't miss it! Не пропустите! (с. 110)	1
91. 9d	Culture Corner: Busy spots in London. Оживленные места Лондона (с. 111)	1
92. English in Use 9	Asking for/Giving directions Как пройти ...? (вопросы и ответы) (с. 112)	1
93. Extensive Reading 9	Across the Curriculum: Maths. Математика (с. 113)	1
94. Progress Check 9	Подготовка к контрольной работе (с.114)	1
95.	Годовая промежуточная аттестация	1

96.	Работа над ошибками.	1
	MODULE 10. Holidays (МОДУЛЬ 10. Каникулы)	
97. 10a	Travel and Leisure. Путешествия и отдых (с. 116-117)	1
98. 10b	Summer fun. Летние удовольствия. (с.118-119)	1
99. 10c	Just a note...Просто записка ...(с. 120)	1
100. English in Use 10	Renting (a bike / a car).Как взять напрокат (велосипед/ автомобиль) (с. 122)	1
101. 10d	Culture Corner: All aboard! Поехали! (с. 121)	1
102	Geography. География. (с.123)	1

Тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 6 класс

	1. КТО ЕСТЬ КТО – 9 ЧАСОВ	
1	Вводный урок	1
2	Члены семьи	1
3	Кто ты?	1
4	Моя страна	1
5	Великобритания	1
6	Земля	1
7	Подготовка к к/р	1
8	Контрольная работа по теме «Члены семьи»	1
9	Работа над ошибками	1
	2. А ВОТ И МЫ – 9 ЧАСОВ	
10	Радостные события	1
11	У меня дома	1
12	Мой микрорайон	1
13	Знаменитые улицы	1
14	Заявка на обслуживание	1
15	Выполнение плана-чертежа в масштабе	1
16	Подготовка к к/р	1
17	Контрольная работа по теме «А вот и мы»	1
18	Работа над ошибками	1
	3. ПОЕХАЛИ – 9 ЧАСОВ	
19	Безопасность на дорогах	1
20	В движении	1
21	С ветерком	1

22	Виды транспорта в Лондоне	1
23	Метро	1
24	Что означает красный цвет	1
25	Подготовка к к/р	1
26	Входной стартовый контроль	1
27	Работа над ошибками	1
	4. ДЕНЬ ЗА ДНЁМ –10 (часов)	
28	День и ночь – сутки прочь	1
29	Как насчет....	1
30	Мой любимый день	1
31	Жизнь подростков в Великобритании	1
32	Назначение/отмена встречи	1
33	Вычеркиваем числа	1
34	Привет!	1
35	Подготовка к к/р	1
36	Контрольная работа по теме «День за днём»	1
37	Работа над ошибками	1
	5. ПРАЗДНИКИ – 10 часов	
38	Время праздников	1
39	Отпразднуем!	1
40	Особые дни	1
41	Шотландские игры	1
42	Как заказать цветы	1
43	Белые ночи	1
44	В Зазеркалье	1
45	Подготовка к к/р	1
46	Контрольная работа по теме «Праздники»	1
47	Работа над ошибками	1
	6. НА ДОСУГЕ – 10 ЧАСОВ	
48	Свободное время	1
49	Игра!	1
50	Свободное время	1
51	Мы играем	1
52	Скоротаем время	1
53	Настольные игры	1
54	Кукольный театр	1
55	Подготовка к к/р	1
56	Полугодовая промежуточная аттестация	1
57	Работа над ошибками	1
	7. ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА – 10 часов	
58	В прошлом	1
59	Дух Хеллоуина	1
60	Знаменитости	1
61	В бюро находок	1
62	Они были первыми	1
63	Слава	1
64	Стальной человек	1
65	Подготовка к к/р	1
66	Контрольная работа по теме «Вчера, сегодня, завтра»	1
67	Работа над ошибками	1
	8. ПРАВИЛА И ИНСТРУКЦИИ – 10 ЧАСОВ	

68	Таковы правила	1
69	А давай.....?	1
70	Правила поведения в общественных местах	1
71	Правила и инструкции	1
72	Московский зоопарк	1
73	Заказ театральных билетов	1
74	Вершина мира	1
75	Подготовка к к\р	1
76	Контрольная работа по теме «Правила и инструкции»	1
77	Работа над ошибками	1
9. ЕДА И НАПИТКИ – 14 ЧАСОВ		
78	Еда и питье	1
79	Список покупок	1
80	Что в меню?	1
81	Заказ еды и напитков	1
82	Давай готовить!	1
83	Кулинарный рецепт	1
84	Кафе и закусочные в Великобритании	1
85	Заказ столика в ресторане	1
86	Кулинария	1
87	Грибы	1
88	Реклама ресторана	1
89	Подготовка к к\р	1
90	Годовая промежуточная аттестация	1
91	Работа над ошибками	1
10. КАНИКУЛЫ		
92	Планы на каникулы	1
93	Любимый город	1
94	Какая погода?	1
95	Прогноз погоды	1
96	Выходные с удовольствием	1
97	Бронирование номера в гостинице	1
98	Подготовка к контрольной работе	1
99	Контрольная работа по теме «Каникулы»	1
100	Работа над ошибками	1
101	Повторение лексики модулей 1-5	1
102	Повторение лексики модулей 6-10	1

Тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 7 класс

	МОДУЛЬ 1.Образ жизни.	11
1	Летний отдых	1
2	Жизнь в городе и за городом.	1
3	Семь раз отмерь, один раз отрежь.	1

4	На досуге.	1
5	Главные достопримечательности Британских островов.	1
6	Подростки.	1
7	Покупка билета в метро.	1
8	Мехико	1
9	Подготовка к контрольной работе	1
10	Контрольная работа по теме «Образ жизни»	1
11	Работа над ошибками	1
	МОДУЛЬ 2. Время рассказов	10
12	Книголюбы	1
13	Читаем классику.	1
14	Он исчез!	1
15	Дар рассказчика.	1
16	А.П.Чехов.	1
17	Рассказ о событиях в прошлом.	1
18	Кентервилльское привидение по О.Уальду.	
19	Подготовка к контрольной работе по теме «Время рассказов»	1
20	Контрольная работа по теме «Время рассказов»	1
21	Работа над ошибками	1
	МОДУЛЬ 3. Внешность и характер.	10
22	Найди себя!	1
23	Кто есть кто?	1
24	Вопреки всему.	1
25	На страже Тауэра.	1
26	После уроков.	1
27	Разговор об увлечениях/работе	1
28	Дети во времена королевы Виктории.	1
29	Подготовка к контрольной работе по теме «Внешность и характер»	1
30	Контрольная работа по теме «Внешность и характер»	1
31	Работа над ошибками	1
	МОДУЛЬ 4. Об этом говорят и пишут.	
32	Заметки в газету.	1

33	А вы слышали о ...?.	1
34	Действуй!	1
35	Журналы для подростков в Великобритании.	1
36	Школьный журнал.	1
37	Что посмотреть.	1
38	Включайся и настраивайся!	1
39	Подготовка к контрольной работе по теме «Об этом говорят и пишут»	1
40	Контрольная работа по теме «Об этом говорят и пишут»	1
41	Работа над ошибками	1
	МОДУЛЬ 5. Что ждет нас в будущем.	9
42	Взгляд в будущее.	
43	Помешанные на электронике.	1
44	Каково ваше мнение?.	1
45	Поколение высоких технологий!	1
46	Музей космоса.	1
47	Инструкции.	1
48	Симуляторы реальности.	1
49	Подготовка к контрольной работе	1
50	Контрольная работа по теме «Что ждет нас в будущем»	1
51	Работа над ошибками	1
	МОДУЛЬ 6. Развлечения.	10
52	Здесь начинается удовольствие.	1
53	Лагеря отдыха для подростков.	1
54	Замечательное время!.	1
55	Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния	1
56	В компьютерном лагере.	1
57	Бронирование места в летнем лагере.	1
58	Правила поведения в бассейне.	1
59	Подготовка к контрольной работе	1
60	Контрольная работа по теме «Развлечения»	1
61	Работа над ошибками	1
	МОДУЛЬ 7. В центре внимания.	10
62	Дорога славы.	1
63	DVD-мания!	1
64	На вершине рейтингов популярности.	1
65	Национальный вид спорта в Англии.	1
66	ТВ в России.	1
67	Приобретение билетов в кино.	1
68	Эта музыка вам знакома?	1
69	Подготовка к контрольной работе	1
70	Контрольная работа по теме «В центре внимания»	1
71	Работа над ошибками	1
	МОДУЛЬ 8. Проблемы экологии.	10

72	Спасем нашу планету!	1
73	Помощники природы.	1
74	Рожденные свободными.	1
75	Мир природы в Шотландии.	1
76	В экологическом лагере.	1
77	Денежные пожертвования.	1
78	Пищевая цепь.	1
79	Подготовка к контрольной работе	1
80	Контрольная работа по теме « Проблемы экологии»	1
81	Работа над ошибками	1
	МОДУЛЬ 9. Время покупок	10
82	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты.	1
83	Чем могу помочь?	1
84	Подарки всем!	1
85	Давай поговорим о еде!	1
86	Прощальная вечеринка.	1
87	Выражение благодарности восхищения.	1
88	Выбор за вами.	1
89	Подготовка к контрольной работе	1
90	Контрольная работа по теме « Время покупок»	1
91	Работа над ошибками	1
	МОДУЛЬ 10. В здоровом теле – здоровый дух.	11
92	Жизнь без стрессов	1
93	Невезучий.	1
94	Врача!	1
95	Королевская воздушная медицинская служба Австралии.	1
96	Вопросы здоровья.	1
97	Подготовка к контрольной работе	1
98	Контрольная работа по теме «В здоровом теле – здоровый дух»	1
99	Работа над ошибками	1
100	У школьного врача.	1
101	Д. Дефо. Робинзон Крузо.	1
102	Настоящее завершенное , настоящее завершенное длительное время.	1

Тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 8 класс

	Модуль 1 ОБЩЕНИЕ	13
1	«Общение» Reading & Vocabulary Ломая лед	1
2	Listening & Speaking Личная информация	1
3	Grammar in Use Настоящие времена	1
4	Grammar in Use Прошедшее времена (Past Simple, Past Continuous)	1
5	Grammar in Use Прошедшее времена (Past Simple, Past Continuous)	1
6	Vocabulary & Speaking Внешность	1
7	Writing Skills Поздравительная открытка	1
8	English in Use Словообразование прилагательных	1
9	Socialising in The UK (Правила этикета в Великобритании)	1
10	PSHE (Personal Social & Health Education) Dealing with Conflict (Конфликты и их разрешение)	1
11	Подготовка к контрольной работе	1
12	Контрольная работа по теме «Общение».	1
13	Socialising in Russia (Правила этикета в России) Sp on R Работа над ошибками по модулю № 1 «Общение».	1
	Модуль 2 FOOD and SHOPPING Еда и покупки.	11
14	Reading& Vocabulary Обенто-вкусная традиция	1
15	Listening & Speaking Покупки	1
16	Grammar in Use Present Perfect и Present Perfect Continuous	1
17	Grammar in Use Present Perfect и Present Perfect Continuous:	1
18	Vocabulary & Speaking Вкусовые привычки	1
19	Writing skills Письмо личного характера	1
20	English in Use Фразовый глагол go.	1
21	Russian cuisine Особенности русской национальной кухни SponR	1
22	Paper bag VS plastic bag Какой пакет выбрать пластиковый или бумажный	1
23	Подготовка к контрольной работе «Еда и покупки».	1
24	Контрольная работа по теме «Еда и покупки».	1
25	Charity begins at home Благотворительность начинается с помощи близким Работа над ошибками по модулю 2 «Еда и покупки».	1
	Модуль 3 GREATMINDS Великие умы человечества	12
26	Reading&Vocabulary Животные в воздухе	1
27	Listening & Speaking Работа	1
28	Grammar in Use Времена группы Past	1
29	Grammar in Use Времена группы Past	1
30	Vocabulary & Speaking М.Кюри	1
31	English in Use Словообразование глаголов	1
32	English in Use Словообразование глаголов	1
33	English banknotes Английские банкноты	1
34	History: The Master Thief of the Unknown World Железный пират неоткрытых морей Pioneers of space (Пионеры космоса) SponR	1
35	Подготовка к контрольной работе по теме «Великие умы».	1
36	Контрольная работа по теме «Великие умы».	1
37	Рассказы. Работа над ошибками по модулю 3 «Великие умы	1
	МОДУЛЬ 4 :BEYOURSELF (Будь самим собой!)	12
38	Reading & Vocabulary Жизнь	1

50	Reading & Vocabulary Цунами	1
51	Listening&Speaking Глобальные проблемы	1
52	Grammar in Use Infinitive/-ing forms:	1
53	Vocabulary&Speaking Погода	1
54	Writing skills Эссе-решение проблемы	1
55	English in Use Словообразование существительных	1
56	Scottish Coos Шотландские коровы	1
57	The Natural World: Lily-of the-valley Мир природы: ЛандышSponR	1
58	Science Tornadoes. Nail Торнадо. Град	1
59	Подготовка к контрольной работе	1
60	Контрольная работа по теме «Глобальные проблемы»	1
61	Работа над ошибками	1
	МОДУЛЬ 6: CULTURE EXCHANGES Культурный обмен	12
62	Reading & Vocabulary Твой мир –ракушка	1
63	Listening&Speaking Проблемы на отдыхе	1
64	Grammar in Use Косвенная речь	1
65	Vocabulary&Speaking Средства передвижения	1
66	Writing skills Благодарственное письмо	1
67	English in Use Фразовый глагол set	1
68	Liquid History: the Thames История реки: Темза	1
69	Kizhi Кижы SponR	1
70	World Monuments in Danger Памятники мировой культуры в опасности	1
71	Подготовка к контрольной работе по теме «Культурный обмен».	1
72	Контрольная работа по теме «Культурный обмен».	1
73	Работа над ошибками.	1
	МОДУЛЬ 7 EDUCATION Образование	12
74	Reading&Vocabulary Поколение М	1
75	Listening & Speaking Школа	1
76	Grammar in Use Модальные глаголы	1

77	Vocabulary&Speaking Спасение коалы	1
78	Writing skills Эссе за-против	1
79	English in Use Фразовый Глагол give	1
80	Trinity College Dublin: 400 years of history Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории	1
81	The Russian Education system Российская система школьного образования SponR	1
82	ICT Using a Computer Network Использование компьютерных сетей	1
83	Подготовка к контрольной работе по теме «Образование».	1
84	Контрольная работа по теме «Образование».	1
85	Работа над ошибками	1
	МОДУЛЬ 8 PASTIMES На досуге	17
86	Reading& Vocabulary За гранью обыденного	1
87	Listening & Speaking Спорт	1
88	Grammar in Use Условные предложения	1
89	Vocabulary& Speaking КубокFIFA	1
90	Writing skills Письменная грамота	1
91	English in Use Фразовый глагол take	1
92	Mascots Талисманы	1
93	The Festival of the North Праздник Севера SponR	1
94	Project A.W.A.R.E. Экологический проект A.W.A.R.E.	1
95	Подготовка к контрольной работе по теме «На досуге»	1
96	Контрольная работа по теме «На досуге»	1
97	Работа над ошибками	1
98	Повторение лексики модули 1-8	1
99	Повторение грамматики модули 1-4	1
100	Повторение грамматики модули 5-8	1
101	Мои планы на каникулы. Времена Future Simple и Present Continuous.	1
102	Опасности в дороге.	1

Тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 9 класс

	MODULE 1. CELEBRATIONS . Праздники	12
1	Любимый праздник.	1
2	Страхи и суеверия.	1

3	Настоящие времена Present Simple/ Continuous	1
4	Определительные придаточные предложения	1
5	Особые случаи	1
6	Writing Skills Празднование Нового года в Шотландии.	1
7	Настоящие времена Present Perfect Simple/Continuous	1
8	English in Use Словообразование причастий	1
9.	Индийский национальный праздник День Памяти	1
10.	Подготовка к контрольной работе	1
11.	Контрольная работа по теме «Праздники»	1
12.	Особые дни. Работа над ошибками	1
	MODULE 2. LIFE AND LIVING. Образ жизни	12
13.	Жизнь в космосе. Дом и домашние обязанности	1
14.	Выражения критики и извинения. Семейные взаимоотношения	1
15.	Герундий	1
16	Инфинитив	1
17.	Города, деревни, соседи	1
18.	Письмо другу	1
19.	Словообразование существительных	1
20.	Дом премьер -министра.	1
21.	Животные в опасности	1
22.	Подготовка к контрольной работе	1
23.	Контрольная работа по теме «Жизнь»	1
24.	Русская деревня. Работа над ошибками	1
	MODULE 3 SEE IT TO BELIEVE IT. Очевидное-невероятное	12
25.	Несси и другие загадочные животные	1
24.	Сны и кошмары	1
25.	Группа прошедших времен <i>Past Simple, Past Continuous</i>	1
27.	Группа прошедших времен <i>Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous</i>	1
28.	Иллюзии	1
29.	Письмо другу	1
30	Конструкции <i>would, used to</i>	1
31.	Словообразование прилагательных	1
32.	Замок с привидениями	1
33	Подготовка к контрольной работе	1
34.	Контрольная работа по теме «Это стоит увидеть»	1
35.	Виды искусства. Работа над ошибками.	1
	MODULE 4 TECHNOLOGY Современные технологии	13
36	Технологии	1
37.	Компьютерные проблемы	1
38.	Последние технические достижения российских ученых	1
39.	Российские кумиры	1
40	Способы выражения будущего времени	1
41.	Интернет	1
42	Письмо другу	1
43.	Придаточные предложения времени, цели и результата	1
44	Словообразование существительных	1
45.	Электронный мусор	1
46.	Подготовка к контрольной работе	1

47.	Контрольная работа по теме «Технологии»	1
48.	ТВ программа «Мир гаджетов» Работа над ошибками.	1
	MODULE 5 ART AND LITERATURE Литература и искусство	11
49	Виды искусства	1
50	Музыкальные предпочтения	1
51	Сравнительная и превосходная степень прилагательных	1
52	Фильмы	1
53	Письмо другу о прочитанной книге	1
54	Выражения предпочтения	1
55	Словообразование глаголов	1
56	Литература	1
57	Подготовка к контрольной работе	1
58	Контрольная работа по теме «Искусство»	1
59	В. Шекспир и его произведения .Работа над ошибками .	1
	MODULE 6 TOWN AND COMMUNITY. Город и горожане	12
60	Социальная помощь	1
61	Дорожные знаки	1
62	Вопросительные слова	1
63	Пассивный залог	1
64	Городские службы	1
66	Письмо другу, описание путешествий	1
67	Словообразование существительных	1
68	Каузативная форма	1
69	Австралия	1
70	Подготовка к контрольной работе	1
71	Контрольная работа по теме «Город»	1
72	Безопасный транспорт. Работа над ошибками.	1
	MODULE 7 STAYING SAFE Вопросы личной безопасности	13
73	Страхи и фобии	1
74	Телефонный этикет	1
75	Условные предложения 0, 1 типы	1
76	Условные предложения 2, 3 типы	1
77	Привычки	1
78	Модальные глаголы	1
79	Письмо другу «Опасный спорт»	1
80	Выражение желаний	1
81	Словообразование существительных и прилагательных	1
82	Животные США в опасности	1
83	Подготовка к контрольной работе	1
84	Контрольная работа по теме «Безопасность»	1
85	Работа над ошибками ..Личная безопасность	1
	MODULE 8 CHALLAENGES Трудности	17
86	Никогда не сдаваться	1
87	Риск	1
88	Косвенная речь	1
89	Неопределенные местоимения	1
90	Выживание	1
91	Составление вопросов в косвенной речи	1
92	Письмо «Заявление о приеме на работу»	1
93	Словообразование	1

94	Хелен Келлер	1
95	Разделительные вопросы	1
96	Подготовка к контрольной работе	1
97	Контрольная работа по теме «Вызов»	1
98	Антарктида. Работа над ошибками.	1
99	Повторение «Особенные дни»	1
100	Повторение «Красивые здания»	1
101	Повторение «Произведения искусства»	1
102	Кумиры	1