

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Школа №20»

СОГЛАСОВАНА

ПРИНЯТА

УТВЕРЖДЕНА

на заседании \_\_\_\_\_  
методического объединения  
учителей истории и  
обществознания

на заседании \_\_\_\_\_  
Педагогического Совета

Директор МБУ «Школа № 20»



Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Протокол № 1 от 30.08.2019 г. № 305 от 20.08.2019 г.

Руководитель метод.объединения

В.В. Васильчук / Васильчук Н.В. /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Обществознание  
(Базовый уровень)**

(указать учебный предмет, курс)

**10 класс**

(указать класс)

Составитель(и): **Васильчук Н.В., учитель истории и обществознания**

(ФИО разработчика(ов) рабочей программы с указанием должности)

Тольятти,  
2019

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» в 10 классе составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) (далее ФГОС СОО);
- основной образовательной программы СОО МБУ «Школа №20»;
- учебного плана МБУ «Школа №20» на 2019-2020 учебный год;
- программы: Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. М., «Просвещение», 2017г.

Данная программа ориентирована на использование учебника: «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной.- М: Просвещение, 2018г.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» в 10 классе**

**Личностными результатами** изучения курса обществознания в 10 классе являются ;

- соотношение поступков и отношения с принятыми нормами морали ;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявления его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания , пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истину;
- иллюстрирование на конкретных примерах роли мировоззрения в жизни человека;
- обоснование взаимосвязи между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- обоснованное оценивание правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применение знания основ семейного права в повседневной жизни;
- поиск и использование в повседневной жизни информации о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания включают следующие умения и навыки :

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;
- выявление связей науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- применение полученных знаний о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связей между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

**Предметные результаты** изучения обществознания включают:

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление сущностных характеристик религий и ее роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем ;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов системы права;
- выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

## **II. Содержание курса обществознания (68часов)**

### **Глава 1. Человек в обществе**

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблемы общественного прогресса.

Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.

Деятельность как способ существования людей. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познаваем ли мир? Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальное и гуманитарное знания. Многообразие форм человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность.

«Свобода есть осознанная необходимость». Свобода и ответственность. Человек несёт всю тяжесть мира на своих плечах. Что такое свободное общество.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

## **Глава 2. Общество как мир культуры**

Духовная жизнь общества. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур: массовая, народная и элитарная.

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Мораль. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

Наука и образование. Наука и её функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система.

Религия и религиозные организации. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблемы поддержания межрелигиозного мира.

Искусство. Что такое искусство? Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство.

Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Симптом вырождения общества или условием его здоровья.

## **Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений**

Современные подходы к пониманию права. Естественно-правовой подход к праву. От идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Нормы права. Отрасль права. Институт права.

Источники права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Правоотношения и правонарушения. Система: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав.

Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.

Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Процессуальные отрасли права. Процессуальное право. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.

Конституционное производство. Судьи конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

### **Заключение. Человек в 21 веке**

Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

## **III. Тематическое планирование**

Тематическое планирование рассчитано на 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели.

|       | <b>Тема 1. Человек в обществе</b>                                 | <b>20</b> |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1-2   | Что такое общество                                                | 2         |
| 3-4   | Общество как сложная система                                      | 2         |
| 5-6   | Динамика общественного развития                                   | 2         |
| 7-8   | Социальная сущность человека                                      | 2         |
| 9-10  | Деятельность- способ существования людей                          | 2         |
| 11-12 | Познавательная деятельность                                       | 2         |
| 13-14 | Свобода и необходимость в деятельности людей                      | 2         |
| 15-16 | Современное общество                                              | 2         |
| 17-18 | Глобальная угроза международного терроризма                       | 2         |
| 19    | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе»        | 1         |
| 20    | Контрольная работа по теме «Человек в обществе»                   | 1         |
|       | <b>Тема 2. Общество как мир культуры</b>                          | <b>16</b> |
| 21-22 | Духовная культура общества                                        | 2         |
| 23-24 | Духовный мир личности                                             | 2         |
| 25-26 | Мораль                                                            | 2         |
| 27-28 | Наука и образование                                               | 2         |
| 29-30 | Религия и религиозные организации                                 | 2         |
| 31-32 | Искусство                                                         | 2         |
| 33-34 | Массовая культура                                                 | 2         |
| 35    | Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры» | 1         |
| 36    | Контрольная работа по теме «Общество как мир культуры»            | 1         |

|       |                                                                            |           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
|       | <b>Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений</b>               | <b>32</b> |
| 37-38 | Современные подходы к пониманию права                                      | 2         |
| 39-40 | Право в системе социальных норм                                            | 2         |
| 41-42 | Источники права                                                            | 2         |
| 43-44 | Правоотношения и правонарушения                                            | 2         |
| 45-46 | Предпосылки правомерного поведения                                         | 2         |
| 47-48 | Гражданин РФ                                                               | 2         |
| 49-50 | Гражданское право                                                          | 2         |
| 51    | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения                | 1         |
| 52    | Правовые основы предпринимательской деятельности                           | 1         |
| 53-54 | Семейное право                                                             | 2         |
| 55-56 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства                         | 2         |
| 57-58 | Экологическое право                                                        | 2         |
| 59-60 | Процессуальные отрасли права                                               | 2         |
| 61-62 | Конституционное судопроизводство                                           | 2         |
| 63    | Международная защита прав человека                                         | 1         |
| 64    | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства      | 1         |
| 65    | Человек в 21 веке                                                          | 1         |
| 66    | Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений» | 1         |
| 67-68 | Итоговое повторение и обобщение                                            | 2         |
|       | <b>Итого:</b>                                                              | <b>68</b> |