

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа №20»

СОГЛАСОВАНА

ПРИНЯТА

УТВЕРЖДЕНА

на заседании _____
методического объединения
учителей истории и
обществознания

на заседании

Педагогического Совета



Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

№ 305-ОД от 28.08 2019 г.

Руководитель метод.объединения

В / Васильчук Н.В. /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Обществознание
(Профильный уровень)**

_____ (указать учебный предмет, курс)

11 класс

_____ (указать класс)

Составитель(и): **Шкаева Ю.С., учитель истории и обществознания**

_____ (ФИО разработчика(ов) рабочей программы с указанием должности)

Тольятти,
2019

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» в 11 классе

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» в 11 классе составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее ФКГОС), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 (в действующей редакции с учетом изменений и дополнений);
- основной образовательной программы СОО МБУ «Школа №20»;
- учебного плана МБУ «Школа №20» на 2019-2020 учебный год;
- программы Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. – М.: Просвещение, 2017 г.

Данная программа ориентирована на использование учебника:

Обществознание. 11 класс. Базовый уровень; под ред. Л.Н.Боголюбова.- М: Просвещение, 2018 г.

На материале курса обществознания в соответствии с содержанием по программе (профильный/углубленный уровень):

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы ;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять .внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготовить аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции,
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

II. Содержание курса обществознания (102 часа)

Раздел 1. Социальное развитие современного общества

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Раздел 2. Политическая жизнь современного общества

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Раздел 3. Духовная культура.

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Раздел 4. Современный этап мирового развития.

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Раздел 5 Повторение и обобщение

Понятие и сущность права. Источники права. Система права.

Правоотношения и правонарушения.

Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового и уголовного права в РФ.

Правовые основы брака и семьи.

Правоохранительные органы в РФ. Система судебной защиты прав человека.

№ урока	Название урока	Кол-во часов
	Раздел I. Социальное развитие современного общества	28
1-2	Социальная структура и социальные отношения	2
3-4	Социальные институты	2
5-6	Экономика и социальная сфера	2
7-8	Экономика и политика. Экономика и культура	2
9-10	Социальные статусы и роли	2
11-12	Социальные ценности и нормы	2
13	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	1
14-15	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	2
16-17	Этнос и нация	2
18-19	Межэтнические отношения и национальная политика	2
20-21	Демография современной России	2
22-23	Институт семьи и брака	2
24-25	Быт и бытовые отношения	2
26-27	Молодежь в современном обществе	2
28	Обобщающий урок по теме «Социальное развитие общества». Контрольный тест по материалам ЕГЭ	1
	Раздел II. Политическая жизнь современного общества	28
29-30	Политическая система, ее структура и функции	2
31-32	Политический режим. Типы политических режимов	2
33-34	Демократия, ее основные признаки и ценности	2

35-36	Государство в политической системе	2
37-38	Гражданское общество и правовое государство	2
39-40	Место и роль СМИ в политической жизни	2
41-42	Политическая идеология и политическое поведение	2
43-44	Политические партии и движения	2
45-46	Становление многопартийности в России	2
47-48	Политическое лидерство. Политические элиты	2
49-50	Выборы в демократическом обществе	2
51-52	Человек в политической жизни. Политическая культура	1
53	Политический конфликт	1
54	Политический процесс и его формы	1
55-56	Истоки и опасность политического экстремизма	2
57	Урок обобщения по теме «Политическая жизнь современного общества»	1
	Раздел III. Духовная культура	16
58-59	Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность	2
60-61	Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы	2
62-63	Мораль и нравственность	2
64-65	Наука. Функции современной науки. Этика науки	2
66	Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире	1
67-68	Роль религии в жизни общества	2
69-70	Искусство. Виды и жанры искусства	2
71-72	Массовая культура. СМИ и массовая культура	2
73	Урок повторения по теме «Духовная культура». Контрольный тест по материалам ЕГЭ	1
	Раздел IV. Современный этап мирового развития	8
74-75	Многообразие современного мира	2
76-77	Глобализация и её последствия	2
78-80	Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности	3
81	Урок-повторение по теме «Современный этап мирового развития». Контрольный тест по материалам ЕГЭ	1
	Раздел V. Повторение и обобщение	22
82-83	Понятие и сущность права. Источники права. Система права	2
84-85	Правоотношения и правонарушения	2
86-87	Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового и	2

	уголовного права в РФ	
88	Правовые основы брака и семьи	1
89-90	Правоохранительные органы в РФ. Система судебной защиты прав человека	2
91-92	Итоговое повторение курса в рамках содержательной линии «Человек и общество»	2
93-94	Итоговое повторение курса в рамках содержательной линии «Познание»	2
95-96	Итоговое повторение курса в рамках содержательной линии «Экономика»	2
97	Итоговое повторение курса в рамках содержательной линии «Социальная сфера»	1
98	Итоговое повторение курса в рамках содержательной линии «Политическая сфера»	1
99-100	Итоговое повторение курса в рамках содержательной линии «Духовно-нравственная сфера»	2