

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Школа №20»**

**СОГЛАСОВАНА**

**ПРИНЯТА**

**УТВЕРЖДЕНА**

на заседании \_\_\_\_\_  
методического объединения  
учителей физической культуры и  
ОБЖ

Протокол № 1 от 30.08 2019 г.

Руководитель метод.объединения

*М.И. Мосина И.А.*

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 1 от 30.08 2019 г.

Директор МБУ «Школа № 20»

*О.Н. Соколовникова*

№ 1 от 30.08 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЖ**

(указать учебный предмет, курс)

**11 класс (базовый уровень)**

\_\_\_\_\_

(указать класс)

**Составитель(и): Усачев С.А., учитель ОБЖ**

\_\_\_\_\_

(ФИО разработчика(ов) рабочей программы с указанием должности)

Тольятти,  
2019

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- основной образовательной программы СОО МБУ «Школа №20»;
- учебного плана МБУ «Школа №20» на 2019-2020 учебный год;
- программы: Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности.10-11 класс». М., «Просвещение», 2016 г.

Учебник: Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (базовый уровень). М., «Просвещение», 2016г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
  - использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
  - классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
  - оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
  - оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
  - оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
  - оказывать первую помощь при коме;
  - оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные

эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускники должны знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооружённых Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации. Выпускники должны уметь:
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приёмы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т. д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учётом индивидуальных качеств.

Приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать:

- обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники;
- выработке убеждений и потребностей в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны;
- формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву. Каждый ученик должен сформировать личные качества, способствующие: – совершенствованию индивидуальной системы здорового образа жизни; – повышению уровня культуры безопасности жизнедеятельности; – самовоспитанию противодействия идеологии терроризма и экстремизма, – выработке убеждений отрицательного отношения к употреблению наркотиков и участию в любых видах террористической и экстремистской деятельности; – выработке привычек в осознанном соблюдении законов и других нормативно-правовых актов Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности государства.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности***

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2. Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды.

1.3. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым

газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации  
Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

2.1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение и задачи

2.2. Контртеррористическая операция и условия её проведения

2.3. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил в контртеррористической операции

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### ***Раздел 3. Основы здорового образа жизни***

Тема 3. Нравственность и здоровье

3.1. Нравственность и здоровый образ жизни. Правила личной гигиены. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

3.2. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

3.3. Семья в современном обществе. Законодательство и семья Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

### ***Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи***

Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

4.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

4.2. Первая медицинская помощь при ранениях Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Основные правила оказания первой медицинской помощи Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи.

4.3. Правила остановки артериального кровотечения Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

4.4. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.

4.5. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота Черепно-мозговая травма, основные причины её возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Травма груди, причины её возникновения,

возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме груди. Травма живота, причины её возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме живота. Первая медицинская помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины Травма в области таза, причины её возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме в области таза. Травмы позвоночника и спины, основные виды травм позвоночника и спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах позвоночника и спины.

4.6. Первая медицинская помощь при остановке сердца Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.

### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**

#### ***Раздел 5. Основы обороны государства***

Тема 5. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства

5.1. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России Основные функции: пресечение вооружённого насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи по обеспечению военной безопасности, по опережению вооружённого нападения, в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооружённых конфликтах.

5.2. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации

Значение и роль миротворческой деятельности Вооружённых Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности Вооружённых Сил Российской Федерации.

Тема 6. Символы воинской чести

6.1. Боевое Знамя воинской части Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевое Знамя воинской части – особо почётный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

6.2. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

6.3. Военная форма одежды Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Тема 7. Воинская обязанность 7

1.1. Основные понятия о воинской обязанности Определение воинской обязанности и её содержание. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учёта Основное предназначение воинского учёта. Государственные органы, осуществляющие воинский учёт. Категория граждан, не подлежащих воинскому учёту. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учёту.

7.2. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт Время первоначальной постановки граждан на воинский учёт. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учёт. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту Основные обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт.

7.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определённое Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

7.4. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения. Водительские и технические должности, прочие воинские должности.

7.5. Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

7.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы. Пребывание в запасе.

## **Раздел 7. Основы военной службы**

### Тема 8. Особенности военной службы

8.1. Правовые основы военной службы Положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы. Статус военнослужащего Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащих. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащих.

8.2. Военные аспекты международного права Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.

8.3. Общевоинские уставы Общевоинские уставы – это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

8.4. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации Основное предназначение Устава внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации и его общие положения. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации и его общие положения.

8.5. Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил Российской Федерации Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил Российской Федерации и его общие положения.

8.6. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации Основное предназначение Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации и его общие положения.

### Тема 9. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества

9.1. Основные виды воинской деятельности Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия. Основные обязанности военнослужащих Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются.

### Тема 10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации

10.1. Порядок вручения Боевого Знамени воинской части Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем и от чьего имени воинской части вручается Боевое Знамя. Порядок приведения военнослужащих к Военной присяге (принесения обязательства) Военная присяга. Её роль и значение для каждого военнослужащего.

Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги. Текст обязательства (для иностранных граждан).

Тема 11. Прохождение военной службы по призыву

11.1. Призыв на военную службу Порядок прохождения военной службы по призыву  
Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.

Тема 12. Прохождение военной службы по контракту

12.1. Особенности военной службы по контракту Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

12.2. Альтернативная гражданская служба.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Обеспечение комплексной безопасности	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области	1
	Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях	1
Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	1
	Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции	1
	Роль и место ГО в противодействии терроризму	1
	Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом	1
Основы здорового образа жизни	Правила личной гигиены. Нравственность и ЗОЖ	1
	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Меры профилактики	1
	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1
	Первая помощь при ранении	1
	Основные правила оказания первой помощи	1
	Правила остановки артериального кровотечения	1
	Способы иммобилизации и переноса пострадавшего	1
	Первая помощь при травмах опорно - двигательного аппарата	1

	Первая помощь при черепно - мозговой травме, травме груди, травме живота	1
	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины	1
	Первая помощь при остановке сердца	1
Основы обороны государства	Основные задачи современных Вооруженных Сил России.	1
	Международная ( миротворческая) деятельность ВС РФ	1
	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы	1
	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1
	Военная форма одежды	1
	Основные понятия о воинской обязанности	1
	Организация воинского учета	1
	Первичная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов	1
	Профессионально - психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы	1
Основы военной службы	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего	1
	Военные аспекты международного права	1
	Общевоинские Уставы ВС РФ	1
	Прохождение военной службы по призыву	1
	Прохождение военной службы по контракту	1
	Альтернативная гражданская служба	1

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Школа №20»**

**СОГЛАСОВАНА**

**ПРИНЯТА**

**УТВЕРЖДЕНА**

на заседании \_\_\_\_\_  
методического объединения  
учителей физической культуры и  
ОБЖ

на заседании  
Педагогического Совета

Директор МБУ «Школа № 20»  
\_\_\_\_\_ О.Н. Солодовникова

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_ -од от \_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель метод.объединения

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***ОБЖ***

(указать учебный предмет, курс)

***11 класс (базовый уровень)***

\_\_\_\_\_  
(указать класс)

**Составитель(и): *Усачев С.А., учитель ОБЖ***

\_\_\_\_\_  
(ФИО разработчика(ов) рабочей программы с указанием должности)

Тольятти,  
2019

