

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Школа №20»

**СОГЛАСОВАНА**

на заседании методического  
объединения учителей  
русского языка и литературы  
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.  
Руководитель МО

И. Чернова О.В.

**ПРИНЯТА**

на заседании  
Педагогического Совета

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор МБУ «Школа № 20»  
«Школа № 20» И.Н. Солодовникова



№ 30 от 30.08.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Русский язык

11 класс (расширенный уровень)

Составитель: Чернова О.В., учитель русского языка

Тольятти,  
2019г.

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее ФКГОС), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 (в действующей редакции с учетом изменений и дополнений);
- основной образовательной программы СОО МБУ «Школа №20»;
- учебного плана МБУ «Школа №20» на 2019-2020 учебный год;
- программы: Л. М. Рыбченкова, А.И. Власенков и др. Русский язык. Программы (базовый уровень) общеобразовательных учреждений 10-11 классы. М., «Просвещение», 2015г.

Учебник: Л.М.Рыбченкова и др. Русский язык. 10-11класс (базовый уровень). М., «Просвещение», 2019г.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 11классе**

### *Личностные результаты:*

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### *Метапредметные результаты*

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.

4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей ее достижения; умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.
11. Овладение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений в соответствии с содержанием учебного предмета «Литература».
12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
13. Умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета:
  - уметь читать осмысленно и понимать прочитанное;
  - уметь монологически высказываться;
  - уметь вести учебный диалог;
  - уметь ставить вопросы, формулировать проблемы;
  - уметь заполнить и производить по памяти устный и письменный текст;
  - уметь действовать по предписанной учителем инструкции, алгоритмы.

### *Предметные результаты*

В результате изучения курса ученик должен:

Знать/ понимать

Иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;

- Владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
- Уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном, - в устной и письменной формах;
- Выявлять подтекст;

- Владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью;
- Производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разбор, анализ художественного текста;
- Уметь составлять план, тезисы, конспект художественного, научно-популярного, публицистического текста, устного сообщения, делать необходимые выписки;
- Пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную чёткость высказывания;
- Пользоваться общественно-политической лексикой, средствами публицистического стиля, эмоционального воздействия на слушателя, читателя;
- Писать очерк, эссе, строить устное высказывание очеркового типа;
- писать отзыв о художественном произведении, научно-популярной, публицистической статье;
- Иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.

## **Содержание программы «Русский язык» в 11 классе. (Расширенный уровень)**

### **Общие сведения о языке 2 часа**

Литературный язык и язык художественной литературы

### **Функциональные стили речи 17 часов**

Разновидности научного стиля. Особенности научно-популярного подстиля речи. Научно-популярные книги на русском языке как разновидности научного стиля речи

Литературный язык и язык художественной литературы

Основные признаки научного стиля

Разновидности научного стиля. Особенности научно-популярного подстиля речи. Научно-популярные книги на русском языке как разновидности научного стиля речи

Основные жанры научного стиля. Словарная статья как разновидность текста научного стиля.

Виды лингвистических словарей и содержание лингвистической информации

Совершенствование культуры учебно-научного общения в устной и письменной форме

### **Официально-деловой стиль 32 часа**

Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение, основные признаки

Основные жанры официально- делового стиля. Форма и структура делового документа

Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме.

Особенности речевого этикета в официально-деловой сфере общения

Публицистический стиль, сфера его использования, назначения. Признаки публицистического стиля

Основные жанры публицистического стиля. Путевой очерк

Портретный очерк

Проблемный очерк

Публичное выступление

Овладение культурой публичной речи

Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка

Основные признаки художественной речи

Использование изобразительно-выразительных средств в художественной речи.  
Использование разных стилей речи в художественных произведениях

**Повторение изученного 8 часов**

Культура письменного общения

Работа над сочинением по прочитанному тексту

**Основные принципы написания 43 часов:**

**Орфография 15 часов**

Правописание корней, приставок, окончаний

Правописание суффиксов различных частей речи

Слитное, дефисное и раздельное написание слов и их частей

**Пунктуация 5 часов**

Пунктуация как система правил правописания. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Сочетание знаков препинания. Вариативная постановка знаков препинания

**Орфоэпия. Лексика. Морфология. Синтаксические нормы 25 часов**

Орфоэпические нормы. Фонетический анализ слова

Лексическое значение слова. Лексическая норма

Морфологический анализ слов. Морфологические нормы

Синтаксические нормы

**Литературный язык 2 часа**

Литературный язык и язык художественной литературы

№	тема	часы
1	<b>Повторение изученного</b>	<b>8 часов</b>
2	<b>Функциональные стили речи</b>	<b>17 часов</b>
3	<b>Официально-деловой стиль</b>	<b>32 час</b>
4	<b>Основные принципы написания в русском языке:</b>	<b>43 часов</b>
5	Орфография	15 часов
6	Пунктуация	5 часов
7	Орфоэпия. Лексика. Морфология. Синтаксические нормы	25 часов
8	<b>Литературный язык</b>	<b>2 часа</b>
		<b>102 часа</b>

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
О русском языке	Великий язык великого народа.	2
Текст	Текст	2
Практикум по орфографии	Практикум по орфографии	2
Контрольная работа	Подготовка к контрольной работе	1
	Контрольная работа	1
О текстах.	Композиционные особенности текста типа "повествование"	2
	Композиционные особенности типа речи "описание".	2
	Рассуждение.	1

	Жанровые формы рассуждения.	1
	Виды преобразования текста.	2
	Сжатое изложение с элементами сочинения.	2
	Конспект.	1
	Тезисы и выписки.	1
	Аннотация.	2
	Рецензия.	1
	Анализ языковых средств.	1
	Композиционные и языковые особенности рецензии.	2
Различные стили речи.	Контрольная работа по теме " Стили речи".	1
	Анализ контрольной работы.	1
	Стили речи. Научный стиль речи.	2
	Научно-популярный стиль речи.	2
	Лексические особенности публицистического стиля речи.	2
	Эмоциональные средства выразительности в публицистическом стиле речи.	2
	Диктант по теме "Публицистический стиль речи".	1
	Анализ диктанта по теме "Публицистический стиль речи"	1
	Жанры публицистического стиля речи.	1
	Путевой очерк.	1
Портретный очерк.	2	
Проблемный очерк.	2	
Дискуссия.	2	
	Подготовка к проверочной работе по теме "Публицистический стиль речи".	1
	Проверочная работа по теме "Публицистический стиль речи"(часть 1)	1
	Проверочная работа по теме "Публицистический стиль речи"(часть 2)	1
	Анализ проверочной работы	1
	Официально-деловой стиль речи.	2
	Отличие официально-делового стиля речи от других стилей речи.	2
	Языковые особенности разговорного стиля речи.	2
	Художественный стиль речи.	3
	Художественный стиль речи в текстах разных типов речи.	3
	Сочинение -анализ стихотворения Ф.И.Тютчева "Как хорошо ты, о море ночное..."	3
	Комплексный анализ текста малой формы.	3