

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа №20»**

СОГЛАСОВАНА

на заседании методического
объединения учителей русского
языка и литературы
Протокол № 1 от 29.08 2019 г.
Руководитель МО
Чернова О.В.

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.

ТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ «Школа № 20»
О.Н. Солодовникова
№ 1 от 30.08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Русский язык

11 класс (базовый уровень)

Составитель: Чернова О.В., учитель русского языка

Тольятти,
2019

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса соответствует базовому уровню изучения предмета и составлена на основе Федерального государственного общего общеобразовательного стандарта (далее ФГОС СОО) по русскому языку, утвержденному приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 (с изменениями и дополнениями); примерной программы по русскому языку для 10 класса; на основе авторской программы Л. М. Рыбченковой, А.И. Власенкова и др. Русский язык. Программы (базовый уровень) общеобразовательных учреждений 10-11 классы. М., «Просвещение», 2015год.

Учебник: Л.М.Рыбченкова и др. Русский язык.10-11класс (базовый уровень). М., «Просвещение», 2019год.

УМК рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год.

Программа детализирует и раскрывает содержание ФГОС по русскому языку, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 10 классе

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» обучающийся научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- *распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*
- *анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*
- *комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);*
- *отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;*
- *использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;*
- *иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;*
- *выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;*
- *дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;*
- *проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;*
- *сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;*
- *владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;*
- *создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;*
- *соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;*
- *соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;*
- *соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;*
- *осуществлять речевой самоконтроль;*
- *совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;*
- *использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;*
- *оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).*

Содержание программы

Общие сведения о языке - 5 часов

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в современном мире – в международном и межнациональном общении. Язык и речь. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.

Фонетика, орфоэпия, орфография 4 часа

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.

Лексика и фразеология – 7 часов

Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Русская фразеология. Словари русского языка.

Морфемика и словообразование -4 часа

Способы словообразования. Словообразовательный разбор. Выразительные средства словообразования.

Морфология и орфография - 3 часа

Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи, их словообразование и правописание. Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи.

Речь, функциональные стили речи -6 часов

Что такое текст? Типы речи. Виды преобразования текста. Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация. Функциональные стили речи, их общая характеристика.

Научный стиль речи - 5 часов

Назначение, стилевые признаки, подстили научного стиля речи. Лексика научного стиля речи. Морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Терминологические энциклопедии, словари и справочники.

№	Тема	часы
1.	Язык как знаковая система	1 час
2.	Слово – основной знак языка	1 час
3	Язык и его функция	1 час
4	Лингвистика как наука	1 час
5	Русский язык как объект научного изучения	1 час
6	Язык и культура	1 час
7	Корпус русского языка	1 час
8	Безэквивалентные слова	1 час
9	Русский язык в Российской Федерации	1 час
10	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1 час
11	Формы существования русского национального языка	1 час
12	Словари русского языка	1 час
13	Единицы языка	1 час
14	Уровни языковой системы	1 час
15	Культура речи как раздел лингвистики	1 час
16	Орфоэпические нормы	1 час
17	Лексикология и фразеология	1 час
18	Исконно русская и заимствованная лексика	1 час
19	Лексические нормы	1 час
20	Морфемика и словообразование	1 час
21	Словообразовательные нормы	1 час
22	Морфологические нормы	1 час
23	Орфографические нормы русского языка	1 час
24	Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корне	1 час
25	Правописание приставок. Буквы И, Ы после приставок	1 час
26	Правописание Н и НН в словах различных частей речи.	1 час
27	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	1 час
28	Правописание предлогов, союзов, частиц	1 час
29	Язык и речь	1 час
30	Речевое общение	1 час
31	Виды, сферы и ситуации речевого общения	1 час
32	Речевая деятельность	1 час
33	Речевой этикет	1 час
34	Признаки текста	1 час

