

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Школа №20»

---

**СОГЛАСОВАНА**

на заседании методического  
объединения классных  
руководителей

Протокол № 1 от 29.01 2019 г.

Руководитель МО

Чайсанова С.В.

**ПРИНЯТА**

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 1 от 30.01 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор МБУ «Школа № 20»



О.Н. Солюдовникова

№ 1 от 30.01 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По курсу внеурочной деятельности «Эврика»**

**7 классы**

---

**Составитель: Биткова Е.П.**

---

**Направление: общеинтеллектуальное**

Тольятти,  
2019

**Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документах:**

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (редакция от 07.05.2013),
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБУ «Школа № 20»;
4. Авторской программы автор-составитель Н.Г. Рюмина «Наука измерять. Программа внеурочной деятельности по физике. Развитие исследовательских способностей обучающихся».

**Цель программы** – создание условий для включения учащихся в поисковую, исследовательскую, проектную деятельность; для максимального раскрытия интеллектуального и творческого потенциала учащихся при решении исследовательских и проектных задач, творческой самореализации личности ребенка, для приобретения школьниками социальных знаний, ценностного отношения к социальной реальности (к родителям, к семье, к школе, к истории страны); получение некоторого опыта социального действия.

#### **Планируемые результаты**

##### **Личностные:**

- о процессе контроля;
- об оценке, отметке, оценочных шкалах;

##### **Предметные:**

- деятельности в роли эксперта;
- рефлексии по поводу собственной оценочной деятельности;
- самооценки своей деятельности и ее результатов;

##### **Метапредметные:**

- проводить оценку с использованием эталона;
- применять критерии, исчерпывающие основные свойства продукта;
- планировать продукт с учетом критериев оценки;
- оценивать сильные и слабые стороны своей деятельности.

#### **Содержание программы**

Систематизирование ранее полученные знания, умения и навыки подготовки к исследованию, выбору проблемы, сбору и анализу информации. Главной задачей этого этапа деятельности является разработка собственного варианта решения проблемы. Итогом должна стать программа действий, разработка варианта реализации программы с элементами моделирования принятия позитивного решения исследуемой проблемы. В этих целях возможны самые различные акции учащихся: письменные обращения в исполнительные и законодательные органы, СМИ, общественные организации; личное практическое участие путём создания социального проекта).

Практические результаты должны иметь социально значимую направленность.

Целью данного учебного модуля является формирование у учащихся умения оценивать результат и процесс своей деятельности через:

- освоение способа оценки с помощью эталона;
- совместное обсуждение значимых для учащихся критериев оценки;
- сопровождение деятельности учащихся, выступающих в роли экспертов;
- организация рефлексии учащихся по поводу оценочной деятельности.

Планируемые результаты обучения учащихся определены на основе конкретизации сложных умений, необходимых для решения проблем, и с учетом требований,



предъявляемых учащимся при проектной деятельности, а также критериев оценки сформированности компетентностей учащихся.

### Содержание программы

#### Введение (4 ч)

Творчество. Творчество, творческая личность. Признаки творческой деятельности. Примеры КТД для школы, социума. КТД Методика разработки КТД. Ролевая игра. Выбор темы исследования, проекта. Выбор предмета, объекта, темы исследования, проекта. Паспорт проекта. Анкетирование. Обработка результатов анкетирования по выявлению предпочитаемых направлений КТД

#### Организация КТД по постановке эксперимента, исследования (22 ч)

Коллектив. Определение коллектива, его функции. Взаимоотношения в коллективе. Тест на уровень сплочённости коллектива. Референтометрия. Взаимодействие в группе. Виды взаимодействия в группе. Роль лидера команды. Социометрия. Тайм-менеджмент. Управление временем. Ресурсы времени. Постановка проблемы. Социально значимые проблемы. Стратегия КТД по постановке проблемы. Разработка программы технического решения. Планирование. Разработка плана действий по организации КТД. Реализация проекта. Информационный этап. Сбор сведений о текущем состоянии объекта исследования. Отбор и изучение необходимых информационных источников.

Реализация проекта. Деятельностный этап. Проведение первичных исследований, выявление дополнительных направлений деятельности. Реализация проекта. Обработка данных. Подведение промежуточных итогов. Промежуточный контроль. Коррекция сроков, видов деятельности, направлений исследования, дополнение методик. Реализация проекта. Деятельностный этап. Проведение дополнительных исследований, организация информационных акций. Изучение общественного мнения. Проведение опросов, анкет, референдума. Статистическая обработка данных опросов. Реализация проекта. Аналитический этап. Систематизация данных. Соотнесение полученных результатов с планируемым. Оформление результатов исследования. Написание работы, оформление приложений, разработка рекомендаций. Подготовка защиты. Разработка презентации, буклетов, написание тезисов выступления, подбор наглядности. Презентация проекта. Выступление на конференции, защита работы. Оценочный этап. Оценка уровня и качества проведённого дела, вынесение благодарностей, поощрение участников

#### Нравственная культура исследования (4 ч)

Нравственная культура. Культура, нравственность, мораль, право. Патриотизм. Качества гражданина – патриота малой родины, своего Отечества. Дискуссия и рецензирование. Дискуссия как цивилизованный способ обсуждения разных точек зрения. Правила проведения дискуссии, диспута, оппонирование, рецензирование. Культура дискуссии. Направленность группы. Ценностно-ориентационное единство работы в группе. Социальная направленность группы.

#### Обучение рефлексивной деятельности (4 ч)

##### Тематическое планирование

| № п/п | Тема                                                     | Количество часов |          |
|-------|----------------------------------------------------------|------------------|----------|
|       |                                                          | Теория           | Практика |
| 1.    | Введение                                                 | 2                | 2        |
| 2.    | Организация КТД по постановке эксперимента, исследования | 4                | 12       |
| 3.    | Нравственная культура исследования                       | 2                | 2        |
| 4.    | Обучение рефлексивной деятельности                       | 2                | 2        |
| 5.    | Публичное выступление                                    | 4                | 6        |
| 6.    | Итого:                                                   | 12ч.             | 22ч.     |