

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа №20»**

СОГЛАСОВАНА

на заседании методического
объединения классных
руководителей

Протокол № 1 от 29.08 2019 г.

Руководитель МО

Чистякова С.В.

ПРИНЯТА

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 1 от 29.08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБУ «Школа № 20»

О.Н. Солодовникова

№ 1 от 29.08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Мир профессий»

9 классы

Составитель: Фомина М.С.

Направление: социальное

Тольятти,
2019

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документах:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (редакция от 07.05.2013),
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБУ «Школа № 20»;
4. Авторской программы Сербиной Н.С. «Мир профессий», в основу которой положена программа Резапкиной Г. В., «Я и моя профессия» (Программы профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. – 2-е изд., исправл. – М.: Генезис). ошибок”.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у обучающихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. А подготовить ученика к успешному решению этой задачи должна система профориентации в образовательном учреждении

Цели программы:

- Сформировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.
- Повысить компетентность обучающихся в области планирования карьеры.
- Развить у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Планируемые результаты

Предметные:

1. Формирование актуального для подростков “информационного поля” мира профессий, ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры.
2. Формирование знаний о системе учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, их требованиях к выпускникам школы.
3. Знакомство с «азбукой» трудоустройства и основами трудового права.
- 4.Повышение уровня психологической компетентности обучающихся за счет получения соответствующих знаний и умений. Расширения границ самовосприятия, пробуждения потребностей в самосовершенствовании.

Личностные:

1. Определение степени соответствия “профиля личности” и профессиональных требований, внесение корректив в профнамерения обучающихся.
2. Приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности обучающегося.
3. Формирование готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду с учетом потребностей нашего города, его развития и благополучия.
4. Развитие способности адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.

Метапредметные:

1. Развитие потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации.
2. Выявление интересов, склонностей обучающихся, направленности личности, первичных профнамерений и их динамики.

3. Формирование готовности к самоанализу и самооценке, реальному уровню притязаний.
4. Создание условий для развития прикладных умений (способность действовать в ситуации выбора, строить перспективные планы на будущее, решать практические проблемы в экспериментальной ситуации, корректировать выбор, презентовать себя).
5. Формирование положительного отношения к себе, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.
6. Формирование навыков коммуникативной и управленческой деятельности в процессе коллективной работы.

Содержание программы

I.Раздел: Введение.(1ч)

II.Раздел: Познавательные процессы и способности личности (4ч)

III.Раздел: Психология личности (5ч)

IV. Раздел: Мир профессий (7 ч.)

V.Раздел: Профессиональное самоопределение (5 ч.)

VI. Раздел: Подготовка к будущей карьере (9ч)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение. Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана.	1 ч.
2	Познавательные процессы и способности личности. Память. Внимание.	1 ч.
3	Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение	1 ч.
4	Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта.	1 ч.
5	Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития способностей.	1 ч.
6	Типы нервной системы. Типы темперамента.	1 ч.
7	Характер и самооценка	1 ч.
8	Самоопределение. Профессиональное самоопределение.	1 ч.
9	Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды.	1 ч.
10	Общение. Деловое общение	1 ч.
11	Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы	1 ч.
12	Типы профессий. Матрица выбора профессий.	1 ч.

13	Характеристика профессий типа «Человек-человек».	1 ч.
14	Характеристика профессий типа «Человек - знаковая система».	1 ч.
15	Характеристика профессий типа «Человек - природа».	1 ч.
16	Характеристика профессий типа «Человек – художественный образ».	1 ч.
17	Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»).	1 ч.
18	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей.	1 ч.
19	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»)	1 ч.
20	«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» – «могу» – «надо»	1 ч.
21	Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии.	1 ч.
22	Понятие карьеры. Виды карьеры.	1 ч.
23	Профессиональный рост.	1 ч.
24	Самооценка, ее роль в жизни.	1 ч.
25	«Современный рынок труда и его требования к профессионалу».	1 ч.
26	Имидж и этикет современного делового человека.	1 ч.
27	Профориентационная игра «Вакансия»	1 ч.
28	Встреча с людьми востребованных рабочих профессий	1 ч.
29-33	Защита проекта «Моя будущая профессия»	5 ч.
34	Подведение итогов	1 ч.